



Частное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский университет технологий  
управления и экономики»

Аналитический отчет

СМК-ОР-5.0-2023

по результатам опроса работодателей  
за 2022-2023 уч.год

ОДОБРЕНО  
Ученым советом СПбУТУиЭ  
«30» августа 2023 г.  
Протокол № 1/1/23/24

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор СПбУТУиЭ  
О.Г. Смешко  
«30» 08 2023 г.

## СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА


### АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

по результатам опроса работодателей

за 2022-2023 уч.год

Санкт-Петербург  
2023

	Должность	Фамилия/ Подпись	Дата
Разработал	Руководитель службы качества	Жуковец И.А.	30.08.23
Согласовано	Первый проректор	Авашкевич С.В.	30.08.23
Редакция 1	Экземпляр <u>1</u>	Страниц <u>1</u>	

	<b>ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Аналитический отчет</b>
	<b>по результатам опроса работодателей за 2022-2023 уч.год</b>
<b>СМК-ОР-5.0-2023</b>	

### Методика проведения опроса

В период с 28.11.2022г. по 30.06.2023г. был проведен опрос работодателей Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики. Опрос проводился с помощью платформы Testograf (прохождение анкетирования в электронном формате), а также с использованием бумажных анкет с применением разработанной анкеты (приложение 1 к отчёту). Письма приглашения для прохождения анкетирования в электронном формате были отправлены организациям-партнерам, а анкеты в бумажном формате были предоставлены студентами при прохождении практической подготовки, полученные результаты, представленные в настоящем отчете, были обобщены и проанализированы.


### 1. Профиль работодателей

В опросе приняли участие **184 организации** из различных сфер деятельности (рис.1):



Рисунок 1 – сферы деятельности организаций-партнеров

Как видно из Рисунка 1, большее количество работодателей представляют сферу сервиса, обслуживания и туризма – 33,65%, а также образование, наука и инновации – 28,76%. Иные отрасли были представлены торговля (18%), государственное и муниципальное управление, ИТ телекоммуникации и связь, реклама печать и полиграфия (до 13%), другую долю рынка представили: финансы, страхование, строительство и торговля, транспорт и перевозки, юридические услуги (6-8%), менее 3% иные сферы.

	<b>ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Аналитический отчет</b>
	<b>по результатам опроса работодателей за 2022-2023 уч.год</b>
<b>СМК-ОР-5.0-2023</b>	

## 2. Структура численности работников организаций-респондентов

42,9% опрошенных работодателей представляют собой малые предприятия с общей численностью сотрудников до 50 чел. 7% организаций, принявших участие в анкетировании, представляют собой крупные организации с численностью более 1000 человек.

Таблица 1 – штатная численность работников организаций

Численность организации	Количество работодателей	% от общего числа
До 50 чел.	79	42,9%
50-100 чел.	36	19,5%
100-500 чел.	31	16,8%
500-1000	25	13,5%
Более 1000 чел.	13	7%
<b>ИТОГО</b>	<b>184</b>	<b>100%</b>

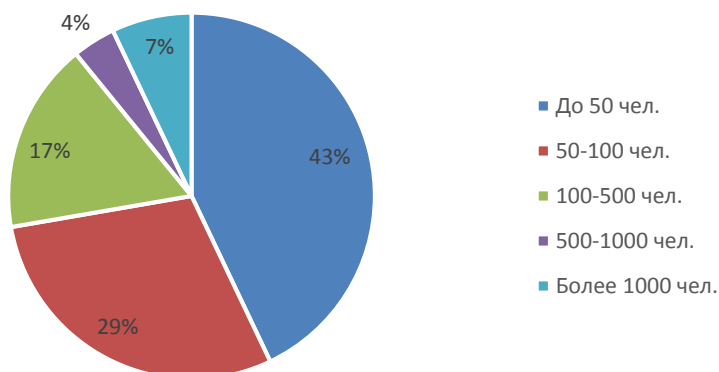



Рисунок 2 – штатная численность работников

## 3. Планируемые направления сотрудничества организаций-партнеров с СПбУТУиЭ

Респондентам было предложено выбрать направления, в рамках которых они заинтересованы сотрудничать с университетом. Большинство организаций (75,48% заинтересованы в организации проведения практик, 37,42% заинтересованы в содействии трудоустройству выпускников). Результаты опроса представлены на рисунке 3.

	<b>ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Аналитический отчет</b>
	<b>по результатам опроса работодателей за 2022-2023 уч.год</b>
<b>СМК-ОР-5.0-2023</b>	

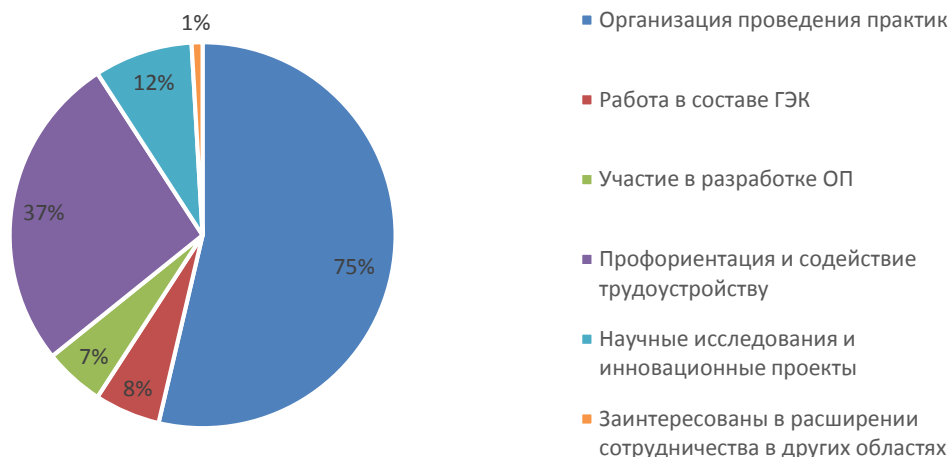


Рисунок 3 – потенциальные направления сотрудничества организаций с СПбУТУиЭ

#### 4. Результаты сотрудничества с организациями-партнерами по направлениям подготовки

184 организации, принявшие участие в опросе, сотрудничают с университетом по 22 направлениям подготовки, более 50% опрошенных работодателей осуществляют взаимодействие с университетом по 2 и более направлениям подготовки.

Таблица 2 – Структура организаций и сфера деятельности

№ п/п	Направление подготовки	Количество организаций	Численность работников организаций	Сфера деятельности
<b>Высшее образование</b>				
1.	Юриспруденция	17	До 50 чел. – 5 50-100 чел. – 5 100-500 чел.- 4 500-1000 чел.- 2 Более 1000 чел. - 1	Юридические услуги/государственная, муниципальная организация/финансы, страхование
2.	Государственное и муниципальное управление	13	До 50 чел. – 2 50-100 чел. – 5 100-500 чел.- 4 500-1000 чел.- 2	Государственная, муниципальная организация
3.	Сервис	34	До 50 чел. – 10 50-100 чел. – 7 100-500 чел.- 11 500-1000 чел.- 5 Более 1000 чел. - 1	Сервис, обслуживание, туризм
4.	Лингвистика	13	До 50 чел. – 3 50-100 чел. – 5 100-500 чел.- 4	Образование, наука, инновации




**ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет  
технологий управления и экономики»**

**Аналитический отчет**


**по результатам опроса работодателей  
за 2022-2023 уч.год**

**СМК-ОР-5.0-2023**

			500-1000 чел.- 1	
5.	Менеджмент	29	До 50 чел. – 6 50-100 чел. – 7 100-500 чел.- 4 500-1000 чел.- 9 Более 1000 чел. - 3	Финансы, страхование/транспорт, перевозки/сервис, обслуживание, туризм/промышленность, производство, электроэнергетика
6.	Прикладная информатика	12	До 50 чел. – 5 50-100 чел. – 2 100-500 чел.- 1 500-1000 чел.- 1 Более 1000 чел. - 3	Промышленность, производство, электроэнергетика/ ИТ-технологии, телекоммуникации и связь/торговля/образование, наука, инновации/транспорт, перевозки
7.	Бизнес-информатика	17	До 50 чел. – 6 50-100 чел. – 4 100-500 чел.- 1 500-1000 чел.- 4 Более 1000 чел. - 2	Промышленность, производство, электроэнергетика/ ИТ-технологии, телекоммуникации и связь/торговля/образование, наука, инновации/транспорт, перевозки
8.	Психология	5	До 50 чел. – 5 50-100 чел. – 3 100-500 чел.- 1 500-1000 чел.- 1	Образование, наука, государственная, муниципальная организация, сервис, обслуживание, туризм
9.	Педагогическое образование	7	До 50 чел. – 3 50-100 чел. – 1 100-500 чел.- 2 500-1000 чел.- 1	Образование, наука, инновации/государственная, муниципальная организация
10.	Реклама и связи с общественностью	10	До 50 чел. – 3 50-100 чел. – 2 100-500 чел.- 2 500-1000 чел.- 2 Более 1000 чел. - 1	Печать, полиграфия, реклама, дизайн
11.	Туризм	31	До 50 чел. – 9 50-100 чел. – 13 100-500 чел.- 7 500-1000 чел.- 3	Сервис, обслуживание, туризм/транспорт, перевозки
12.	Гостиничное дело	14	До 50 чел. – 3 50-100 чел. – 5 100-500 чел.- 4 500-1000 чел.- 2	Сервис, обслуживание, туризм
13.	Экономика	27	До 50 чел. - 4 50-100 чел. – 5 100 – 500 чел. – 8 500-1000 чел.- 6 Более 1000 чел.-4	Финансы и страхование/торговля/оценка, консалтинг

	<b>ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Аналитический отчет</b>
	<b>по результатам опроса работодателей за 2022-2023 уч.год</b>
<b>СМК-ОР-5.0-2023</b>	

14.	Документоведение и архивоведение	5	До 50 чел. – 1 50-100 чел. – 1 100-500 чел.- 1 500-1000 чел.- 1 Более 1000 чел. - 1	Государственная, муниципальная организация/промышленность, производство, электроэнергетика
15.	Издательское дело	5	До 50 чел. – 2 50-100 чел. – 1 100-500 чел.- 1 500-1000 чел.- 1	Печать, полиграфия, реклама, дизайн
16.	Медиакоммуникации	8	До 50 чел. – 3 50-100 чел. – 3 100-500 чел.- 1 500-1000 чел.- 1	Печать, полиграфия, реклама, дизайн/культура и искусство
17.	Управление персоналом	12	До 50 чел. – 3 50-100 чел. – 4 100-500 чел.- 1 500-1000 чел.- 2 Более 1000 чел. - 2	Транспорт, перевозки/государственная, муниципальная организация/промышленность, производство, электроэнергетика
<b>Среднее профессиональное образование</b>				
18.	Информационные системы и программирование	24	До 50 чел. – 7 50-100 чел. – 3 100-500 чел.- 2 500-1000 чел.- 8 Более 1000 чел. - 4	Промышленность, производство, электроэнергетика/ ИТ-технологии, телекоммуникации и связь/торговля/образование, наука, инновации/транспорт, перевозки
19.	Экономика и бухгалтерский учет	17	До 50 чел. – 6 50-100 чел. – 2 100-500 чел.- 2 500-1000 чел.- 4 Более 1000 чел. - 3	Финансы и страхование/торговля/оценка, консалтинг
20.	Коммерция	11	До 50 чел. – 4 50-100 чел. – 3 100-500 чел.- 2 500-1000 чел.- 1 Более 1000 чел. - 1	Государственная, муниципальная организация/торговля/сельское хозяйство
21.	Банковское дело	18	До 50 чел. – 8 50-100 чел. – 5 100-500 чел.- 2 500-1000 чел.- 1 Более 1000 чел. - 2	Финансы, страхование/сервис, обслуживание, туризм/оценка, консалтинг
22.	Право и судебное администрирование	7	До 50 чел. – 3 50-100 чел. – 2 100-500 чел.- 1 500-1000 чел.- 1	Юридические услуги/финансы, страхование

	<b>ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Аналитический отчет</b>
	<b>по результатам опроса работодателей за 2022-2023 уч.год</b>
<b>СМК-ОР-5.0-2023</b>	

**5. Результаты анкетирования в разрезе направлений подготовки  
ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
направление Юриспруденция**

В рамках данного направления реализуются следующие ОП:

40.03.01 Юрис-пруденция	Правоохранительная деятельность
	Правоохранительная деятельность (с учетом профессиональных стандартов)
	Гражданско-правовая
	Гражданско-правовая (с учетом профессиональных стандартов)
	Международно-правовая
	Правозащитная деятельность
	Правозащитная деятельность (с учетом профессиональных стандартов)
40.04.01 Юрис-пруденция	Магистр частного права (с учетом профессиональных стандартов)
	Юрист в сфере правозащитной деятельности (с учетом профессиональных стандартов)
	Юрист в сфере уголовного судопроизводства (с учетом профессиональных стандартов)

В анкетировании приняли участие 17 организаций, взаимодействующих с университетом в данном направлении.


**Перечень востребованных работодателями компетенций студентов**

В рамках анкетирования респондентам было предложено оценить от 1 до 8 (где 1-совсем не важно, 8-очень важно) компетенции, необходимые для профессиональной деятельности в организациях.

Самыми необходимыми компетенциями при трудоустройстве организации-партнеры отметили «Наличие аналитических способностей, критического и проектного мышления» - оценку 8 поставили 83,74% опрошиваемых, «Способность быстро воспринимать информацию, анализировать и принимать управленческие решения» - оценку 8 поставили 81,82% респондентов, «Стрессоустойчивость, адаптация в коллективе и обучаемость» - оценку 8 поставили 76,45%.

Наименее востребованы навыки владения иностранными языками, 34,86% поставили оценку 1 данной компетенции.

**Оценка работодателями степени удовлетворенности подготовки выпускников (2-не удовлетворен подготовкой, 3-частично удовлетворен, 4-практически удовлетворен, 5-полностью удовлетворен подготовкой)**

	<b>ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Аналитический отчет</b>
	<b>по результатам опроса работодателей за 2022-2023 уч.год</b>
<b>СМК-ОР-5.0-2023</b>	

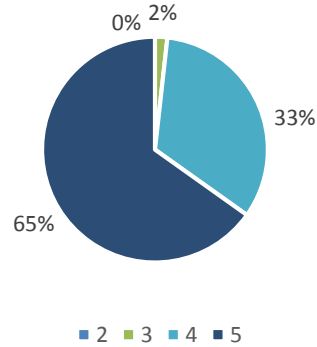


Рисунок 4 – оценка работодателями уровня теоретической подготовки выпускников

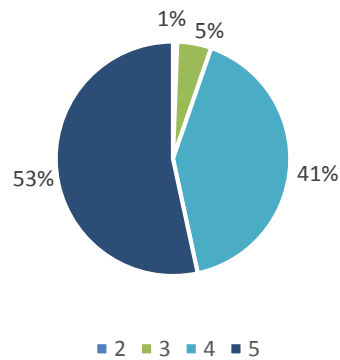


Рисунок 5 - оценка работодателями уровня практической подготовки выпускников

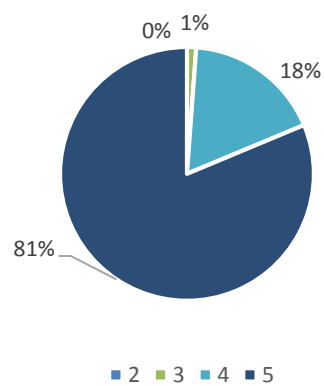



Рисунок 6 - оценка работодателями уровня коммуникативных навыков выпускников



	<b>ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Аналитический отчет</b>
	<b>по результатам опроса работодателей за 2022-2023 уч.год</b>
<b>СМК-ОР-5.0-2023</b>	

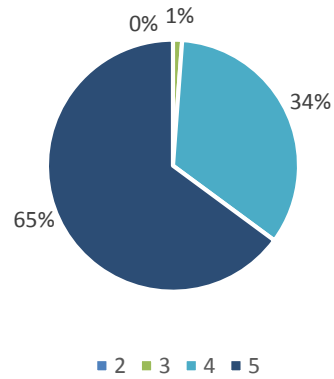


Рисунок 7 - оценка работодателями способности выпускников к командной работе

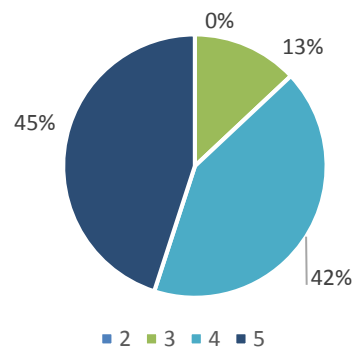



Рисунок 8 - оценка работодателями способности выпускников к самоорганизации и саморазвитию

	<b>ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Аналитический отчет</b>
	<b>по результатам опроса работодателей за 2022-2023 уч.год</b>
<b>СМК-ОР-5.0-2023</b>	

### Что важно для работодателя при трудоустройстве молодого специалиста

В рамках анкетирования мы попросили партнеров указать, чем они руководствуются при трудоустройстве в свою организацию, результаты представлены на рисунке 9.

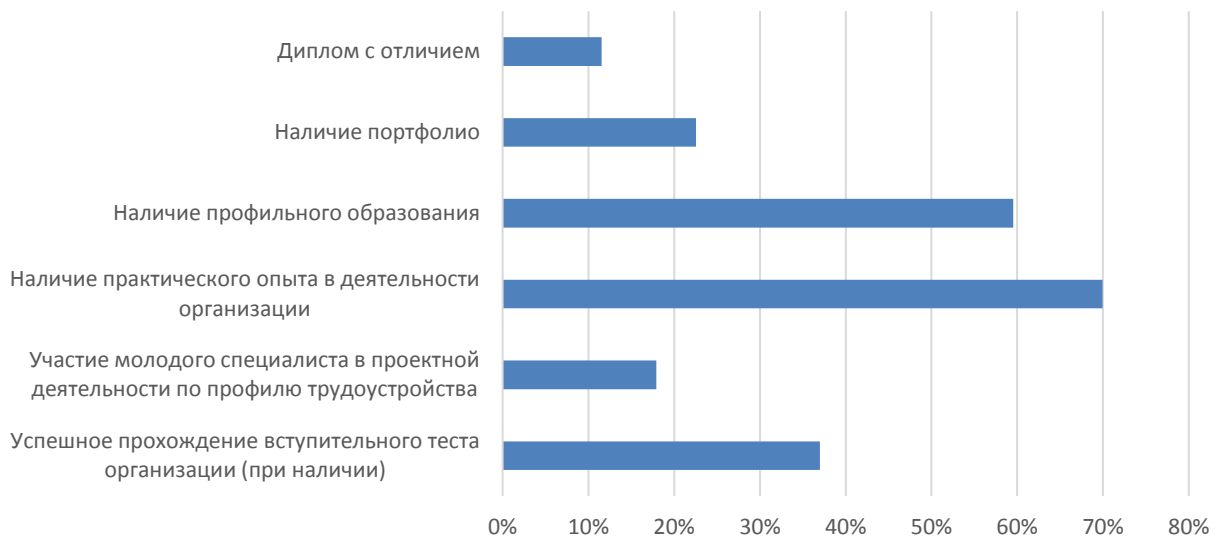


Рисунок 9 – критерии, которыми руководствуются работодатели

Как видно из результатов анкетирования, работодателям необходим релевантный практический опыт, а также наличие профильного образования.

### Результаты трудоустройства

23,7% работодателей (3 организации) указали, что в настоящее время у них работают 16 выпускников СПбУТУиЭ. Рейтинг направлений подготовки по показателю трудоустройства представлен в приложении 2 настоящего отчета.

### Должности, на которые трудоустроены выпускники

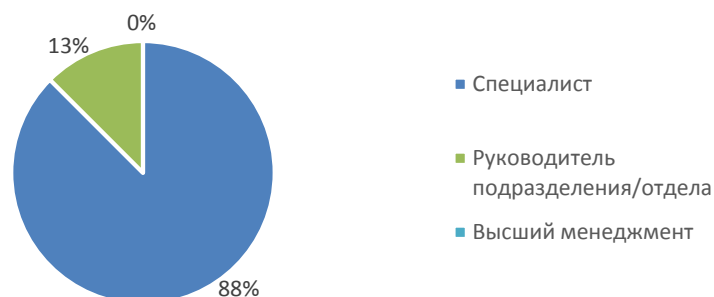



Рисунок 10 – на какие должности трудоустроены выпускники СПбУТУиЭ

	<b>ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Аналитический отчет</b>
	<b>по результатам опроса работодателей за 2022-2023 уч.год</b>
<b>СМК-ОР-5.0-2023</b>	

Как видно из рисунка, в основном, выпускники трудоустроены на должность специалиста. Стоит отметить, что достаточно высокий процент (13%) выпускников, которые трудоустроены на руководящие должности.

### Компетенции, которыми в большей степени обладают выпускники СПбУТУиЭ

В рамках анкетирования работодателям было предложено оценить, какими компетенциями обладают молодые специалисты в большей степени. Результаты представлены на рисунке 11.




Рисунок 11 – компетенции, которыми владеют трудоустроенные выпускники

Как видно из диаграммы, работодатели отмечают высокий уровень владения выпускниками СПбУТУиЭ таких компетенций как «*Стрессоустойчивость, адаптация в коллективе и обучаемость*», а также «*Способность быстро воспринимать информацию, анализировать и принимать управленческие решения*». Менее всего, по мнению работодателей, выпускники обладают аналитическими способностями, критическим и проектным мышлением.

## 6. Результаты анкетирования в разрезе направлений подготовки ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ направление Государственное муниципальное управление

В рамках данного направления реализуются следующие ОП:

38.03.04 Государственное и муниципальное управление	Региональное управление
	Экономическое развитие региона (с учетом профессиональных стандартов)

	<b>ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Аналитический отчет</b>
	<b>по результатам опроса работодателей за 2022-2023 уч.год</b>
<b>СМК-ОР-5.0-2023</b>	

38.04.04 Государственное и муниципальное управление	Государственное регулирование экономики (с учетом профессиональных стандартов)
---	--

В анкетировании приняли участие 13 организаций, взаимодействующих с университетом в данном направлении.

### **Перечень востребованных работодателями компетенций студентов**

В рамках анкетирования респондентам было предложено оценить от 1 до 8 (где 1-совсем не важно, 8-очень важно) компетенции, необходимые для профессиональной деятельности в организациях.

Самыми необходимыми компетенциями при трудоустройстве организации-партнеры отметили «Наличие аналитических способностей, критического и проектного мышления» - оценку 8 поставили 89,63% опрошиваемых, «Владение актуальными практическими навыками» - оценку 8 поставили 87,32% респондентов, «Стрессоустойчивость, адаптация в коллективе и обучаемость» - оценку 8 поставили 74,41%.

Наименее всех необходимо владение иностранными языками, 31,96% поставили оценку 1 данной компетенции.

### **Оценка работодателями степени удовлетворенности подготовки выпускников (2-не удовлетворен подготовкой, 3-частично удовлетворен, 4-практически удовлетворен, 5-полностью удовлетворен подготовкой)**

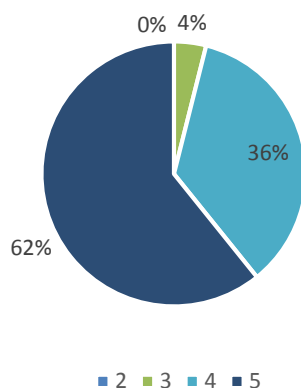



Рисунок 12 – оценка работодателями уровня теоретической подготовки выпускников

	<b>ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Аналитический отчет</b>
	<b>по результатам опроса работодателей за 2022-2023 уч.год</b>
<b>СМК-ОР-5.0-2023</b>	

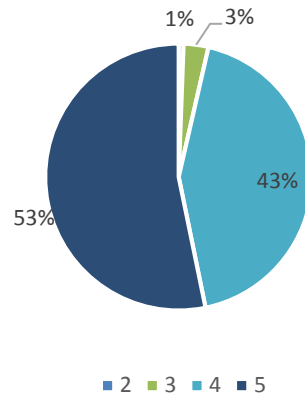


Рисунок 13 - оценка работодателями уровня практической подготовки выпускников

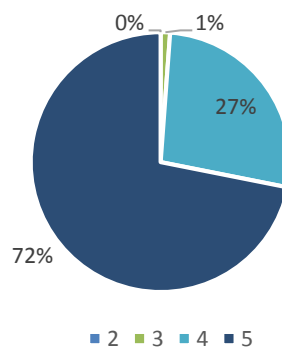


Рисунок 14 - оценка работодателями уровня коммуникативных навыков выпускников

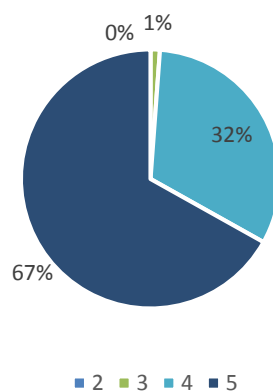



Рисунок 15 - оценка работодателями способности выпускников к командной работе

	<b>ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Аналитический отчет</b>
	<b>по результатам опроса работодателей за 2022-2023 уч.год</b>
<b>СМК-ОР-5.0-2023</b>	

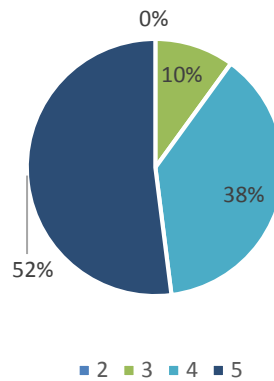


Рисунок 16 - оценка работодателями способности выпускников к самоорганизации и саморазвитию

### Что важно для работодателя при трудоустройстве молодого специалиста

В рамках анкетирования мы попросили партнеров указать, чем они руководствуются при трудоустройстве в свою организацию, результаты представлены на рисунке 17.

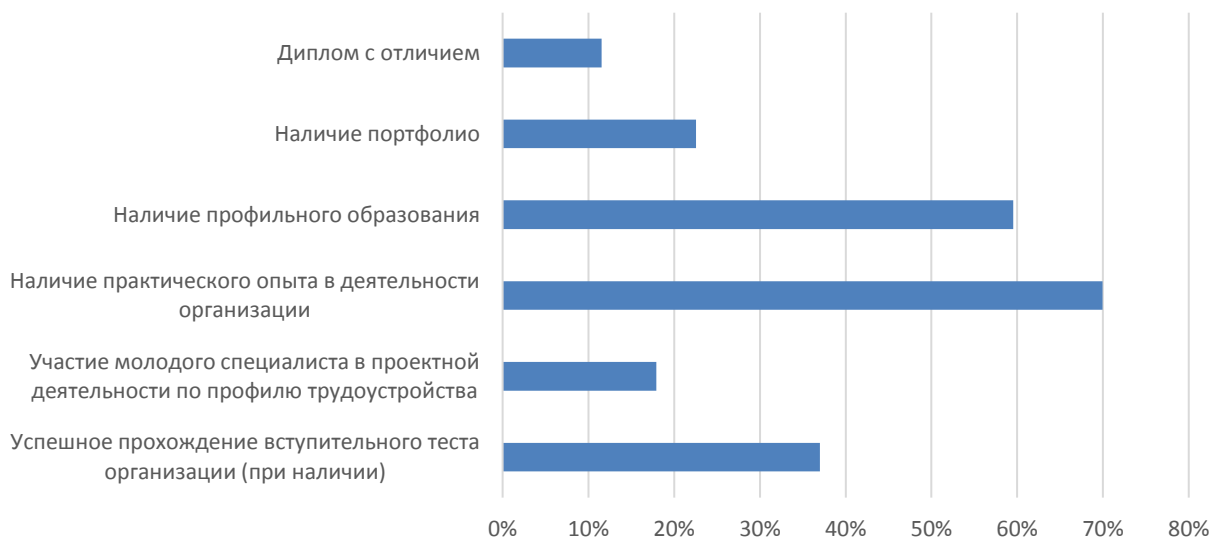



Рисунок 17 – критерии, которыми руководствуются работодатели

Как видно из результатов анкетирования, работодателям необходим релевантный практический опыт, а также наличие профильного образования.

	<b>ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Аналитический отчет</b>
	<b>по результатам опроса работодателей за 2022-2023 уч.год</b>
<b>СМК-ОР-5.0-2023</b>	

### Результаты трудоустройства

23,07% работодателей (3 организации) указали, что в настоящее время у них работают 4 выпускника СПбУТУиЭ. Рейтинг направлений подготовки по показателю трудоустройства представлен в приложении 2 настоящего отчета.

### Должности, на которые трудоустроены выпускники

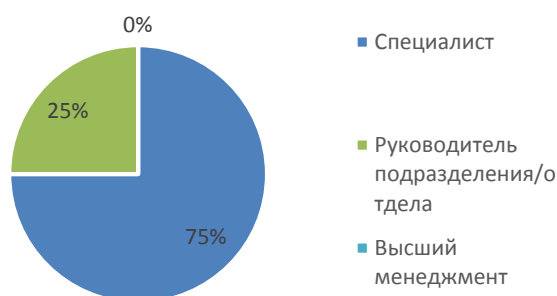


Рисунок 18 – на какие должности трудоустроены выпускники СПбУТУиЭ

Как видно из рисунка, в основном, выпускники трудоустроены на должность специалиста. Стоит отметить, что достаточно высокий процент (25%) выпускников, которые трудоустроены на руководящие должности.

### Компетенции, которыми в большей степени обладают выпускники СПбУТУиЭ

В рамках анкетирования работодателям было предложено оценить, какими компетенциями обладают молодые специалисты в большей степени. Результаты представлены на рисунке 19.

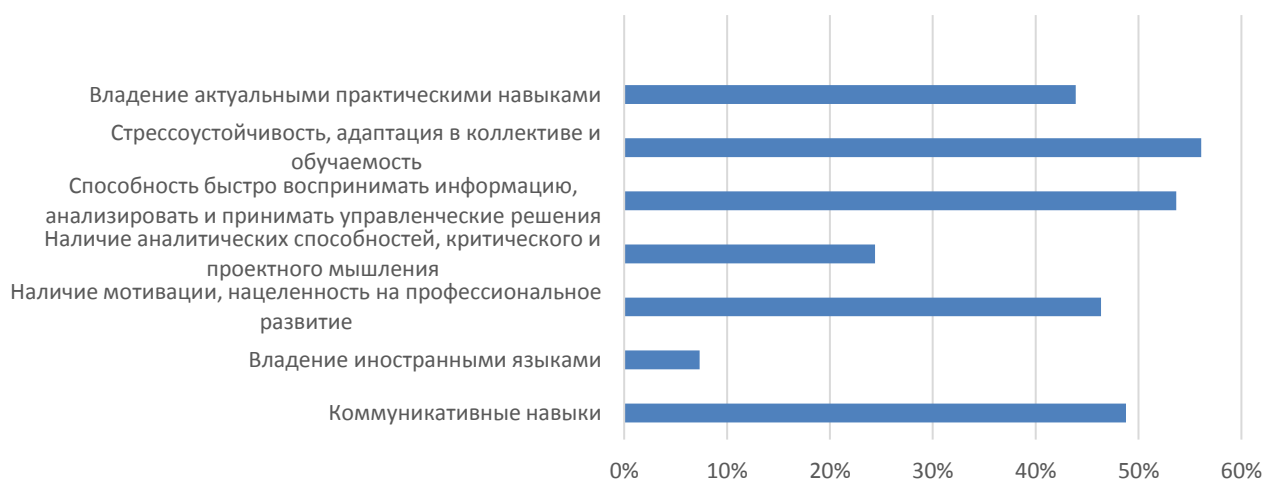



Рисунок 19 – компетенции, которыми владеют трудоустроенные выпускники

	<b>ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Аналитический отчет</b>
	<b>по результатам опроса работодателей за 2022-2023 уч.год</b>
<b>СМК-ОР-5.0-2023</b>	

Как видно из диаграммы, работодатели отмечают высокий уровень владения выпускниками СПбУТУиЭ таких компетенций как «*Стрессоустойчивость, адаптация в коллективе и обучаемость*», а также «*Способность быстро воспринимать информацию, анализировать и принимать управленческие решения*». Менее всего, по мнению работодателей, выпускники обладают аналитическими способностями, критическим и проектным мышлением.

## **7. Результаты анкетирования в разрезе направлений подготовки ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ направление Сервис**

В рамках данного направления реализуются следующие ОП:

03.03.01 Сервис	Конгрессно-выставочная деятельность (с учетом профессиональных стандартов)
	Ивент-индустрия: конгрессно-выставочный сервис (с учетом профессиональных стандартов)

В анкетировании приняли участие 34 организации, взаимодействующие с университетом в данном направлении.

### **Перечень востребованных работодателями компетенций студентов**

В рамках анкетирования респондентам было предложено оценить от 1 до 8 (где 1-совсем не важно, 8-очень важно) компетенции, необходимые для профессиональной деятельности в организациях.

Самыми необходимыми компетенциями при трудоустройстве организации-партнеры отметили «*Наличие мотивации, нацеленность на профессиональное развитие*» - оценку 8 поставили 92,12% опрошиваемых, «*Коммуникативные навыки*» - оценку 8 поставили 91,52% респондентов, «*Стрессоустойчивость, адаптация в коллективе и обучаемость*» - оценку 8 поставили 78,65%.

**Оценка работодателями степени удовлетворенности подготовки выпускников (2-не удовлетворен подготовкой, 3-частично удовлетворен, 4-практически удовлетворен, 5-полностью удовлетворен подготовкой)**

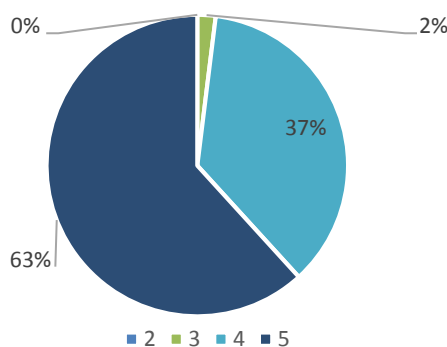



Рисунок 20 – оценка работодателями уровня теоретической подготовки выпускников



	<b>ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Аналитический отчет</b>
	<b>по результатам опроса работодателей за 2022-2023 уч.год</b>
<b>СМК-ОР-5.0-2023</b>	

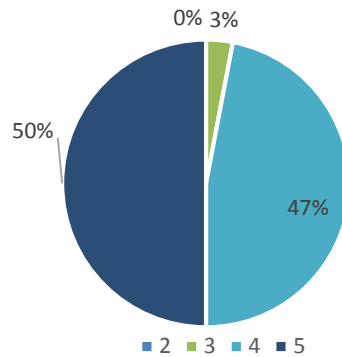


Рисунок 21 - оценка работодателями уровня практической подготовки выпускников

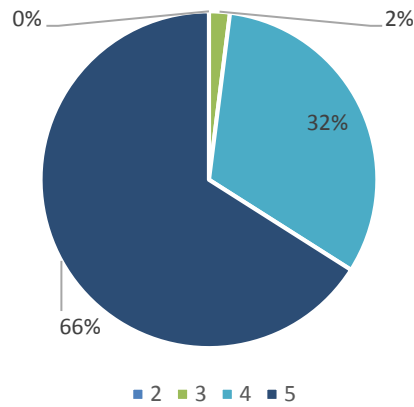


Рисунок 22 - оценка работодателями уровня коммуникативных навыков выпускников

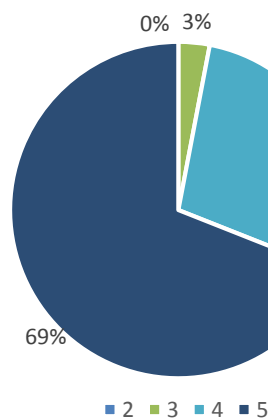



Рисунок 23 - оценка работодателями способности выпускников к командной работе

	<b>ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Аналитический отчет</b>
	<b>по результатам опроса работодателей за 2022-2023 уч.год</b>
<b>СМК-ОР-5.0-2023</b>	

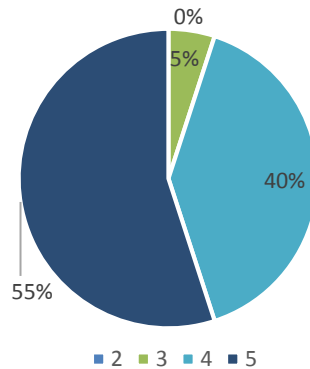


Рисунок 24 - оценка работодателями способности выпускников к самоорганизации и саморазвитию

### Что важно для работодателя при трудоустройстве молодого специалиста

В рамках анкетирования мы попросили партнеров указать, чем они руководствуются при трудоустройстве в свою организацию, результаты представлены на рисунке 25.

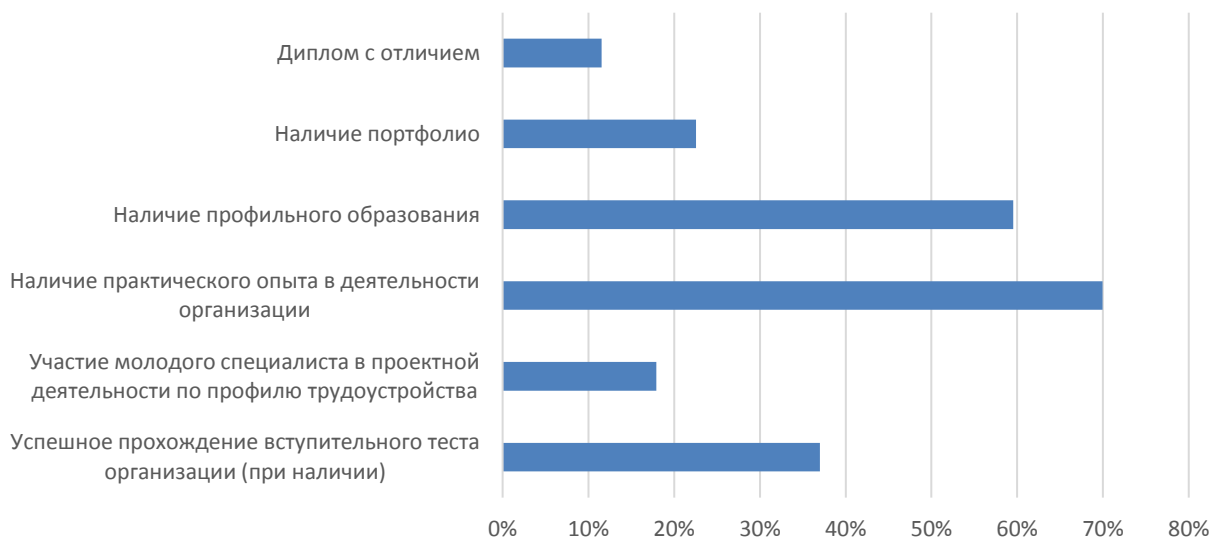



Рисунок 25 – критерии, которыми руководствуются работодатели

Как видно из результатов анкетирования, работодателям необходим релевантный практический опыт, а также наличие профильного образования.

	<b>ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Аналитический отчет</b>
	<b>по результатам опроса работодателей за 2022-2023 уч.год</b>
<b>СМК-ОР-5.0-2023</b>	

### Результаты трудоустройства

1 работодатель указал, что в настоящее время у него работает 1 выпускник СПбУ-ТУиЭ. Рейтинг направлений подготовки по показателю трудоустройства представлен в приложении 2 настоящего отчета.

### Должности, на которые трудоустроены выпускники

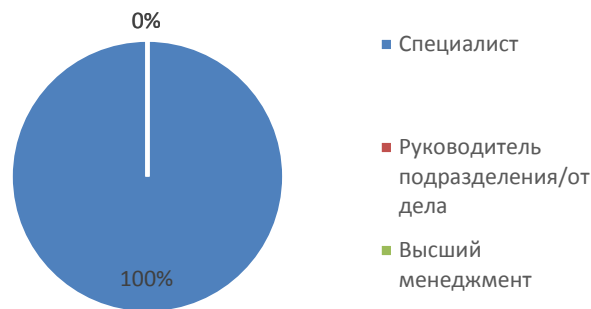



Рисунок 26 – на какие должности трудоустроены выпускники СПбУТУиЭ

### Компетенции, которыми в большей степени обладают выпускники СПбУТУиЭ

В рамках анкетирования работодателям было предложено оценить, какими компетенциями обладают молодые специалисты в большей степени. Результаты представлены на рисунке 27.



Рисунок 27 – компетенции, которыми владеют трудоустроенные выпускники

	<b>ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Аналитический отчет</b>
	<b>по результатам опроса работодателей за 2022-2023 уч.год</b>
<b>СМК-ОР-5.0-2023</b>	

Как видно из диаграммы, работодатели отмечают высокий уровень владения выпускниками СПбУТУиЭ таких компетенций как «*Стрессоустойчивость, адаптация в коллективе и обучаемость*», а также «*Способность быстро воспринимать информацию, анализировать и принимать управленческие решения*». Менее всего, по мнению работодателей, выпускники обладают аналитическими способностями, критическим и проектным мышлением.

## **8. Результаты анкетирования в разрезе направлений подготовки ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ направление Лингвистика**

В рамках данного направления реализуются следующие ОП:

45.03.02 Лингвистика	Перевод и переводоведение
	Перевод и переводоведение (с учетом профессиональных стандартов)
45.04.02 Лингвистика	Теория и практика иностранного языка и перевода (с учетом профессиональных стандартов)


В анкетировании приняли участие 13 организаций, взаимодействующих с университетом в данном направлении.

### **Перечень востребованных работодателями компетенций студентов**

В рамках анкетирования респондентам было предложено оценить от 1 до 8 (где 1-совсем не важно, 8-очень важно) компетенции, необходимые для профессиональной деятельности в организациях.

Самыми необходимыми компетенциями при трудоустройстве организации-партнеры отметили «*Наличие аналитических способностей, критического и проектного мышления*» - оценку 8 поставили 83,74% опрошиваемых, «*Способность быстро воспринимать информацию, анализировать и принимать управленческие решения*» - оценку 8 поставили 81,82% респондентов, «*Стрессоустойчивость, адаптация в коллективе и обучаемость*» - оценку 8 поставили 76,45%, «*Владение иностранными языками*»-оценку 8 поставили 73,12% опрошенных работодателей.

**Оценка работодателями степени удовлетворенности подготовки выпускников (2-не удовлетворен подготовкой, 3-частично удовлетворен, 4-практически удовлетворен, 5-полностью удовлетворен подготовкой)**

	<b>ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Аналитический отчет</b>
	<b>по результатам опроса работодателей за 2022-2023 уч.год</b>
<b>СМК-ОР-5.0-2023</b>	

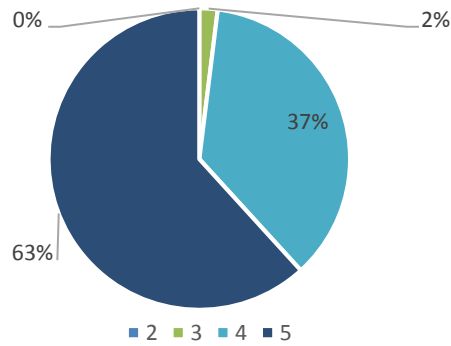


Рисунок 28 – оценка работодателями уровня теоретической подготовки выпускников

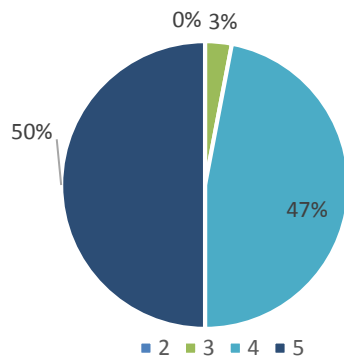


Рисунок 29 - оценка работодателями уровня практической подготовки выпускников

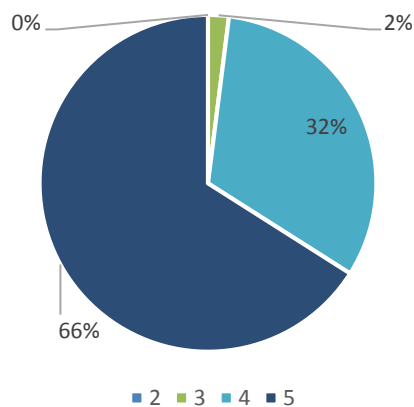



Рисунок 30 - оценка работодателями уровня коммуникативных навыков выпускников

	<b>ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Аналитический отчет</b>
	<b>по результатам опроса работодателей за 2022-2023 уч.год</b>
<b>СМК-ОР-5.0-2023</b>	

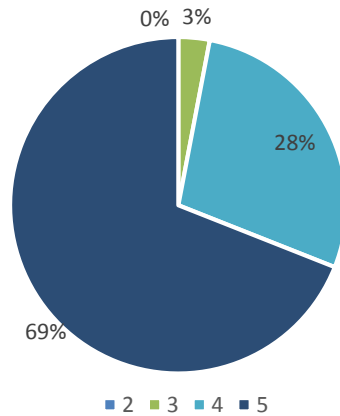


Рисунок 31 - оценка работодателями способности выпускников к командной работе

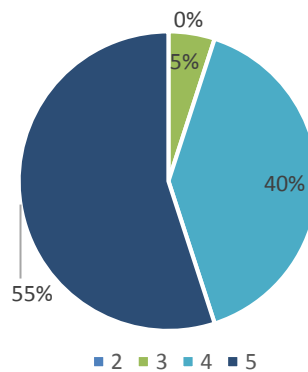



Рисунок 32 - оценка работодателями способности выпускников к самоорганизации и саморазвитию

**Что важно для работодателя при трудоустройстве молодого специалиста**

	<b>ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Аналитический отчет</b>
	<b>по результатам опроса работодателей за 2022-2023 уч.год</b>
<b>СМК-ОР-5.0-2023</b>	

В рамках анкетирования мы попросили партнеров указать, чем они руководствуются при трудоустройстве в свою организацию, результаты представлены на рисунке 33.

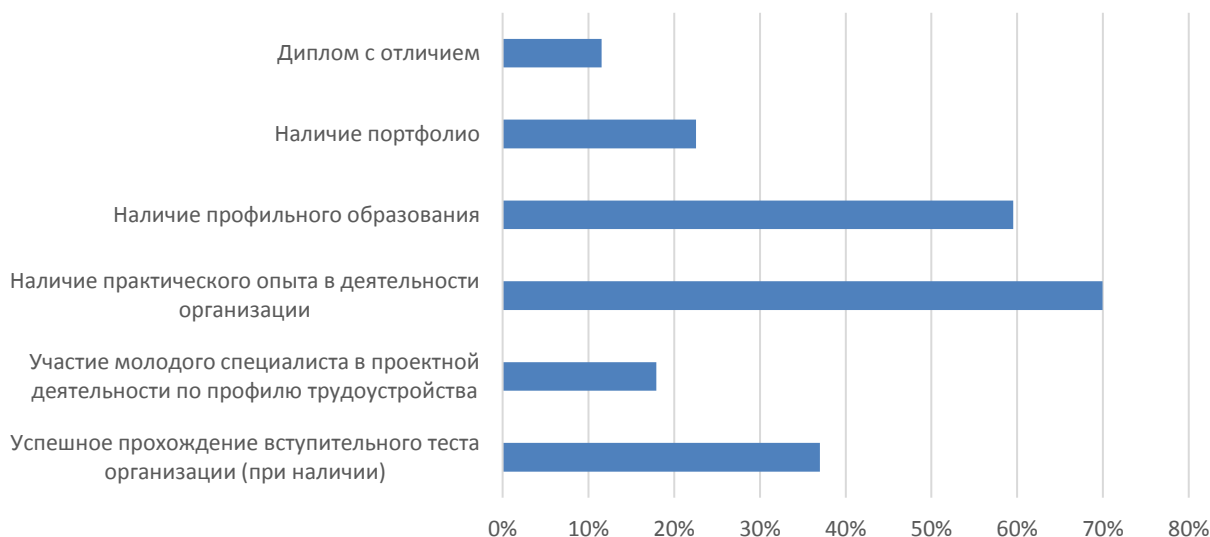


Рисунок 33 – критерии, которыми руководствуются работодатели

Как видно из результатов анкетирования, работодателям необходим релевантный практический опыт, а также наличие профильного образования.

### Результаты трудоустройства

30,7% (4 работодателя) указали, что в настоящее время у них работают 4 выпускника СПбУТУиЭ. Рейтинг направлений подготовки по показателю трудоустройства представлен в приложении 2 настоящего отчета.

### Должности, на которые трудоустроены выпускники

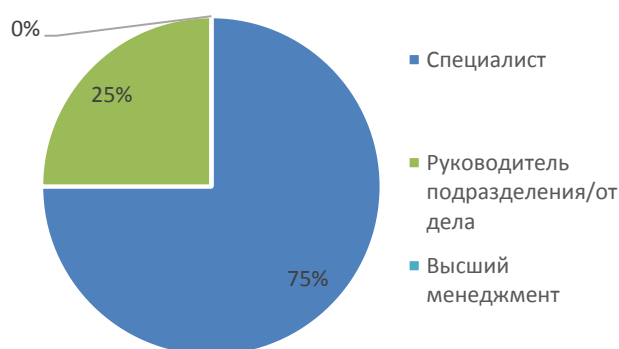



Рисунок 34 – на какие должности трудоустроены выпускники СПбУТУиЭ

	<b>ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Аналитический отчет</b>
	<b>по результатам опроса работодателей за 2022-2023 уч.год</b>
<b>СМК-ОР-5.0-2023</b>	

### Компетенции, которыми в большей степени обладают выпускники СПбУТУиЭ

В рамках анкетирования работодателям было предложено оценить, какими компетенциями обладают молодые специалисты в большей степени. Результаты представлены на рисунке 35.

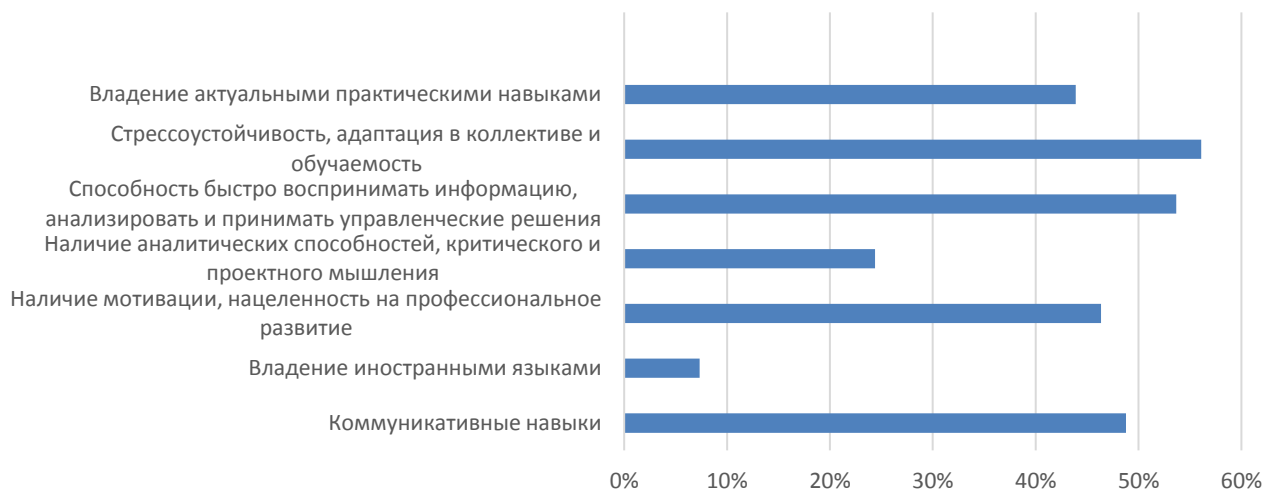


Рисунок 35 – компетенции, которыми владеют трудоустроенные выпускники

Как видно из диаграммы, работодатели отмечают высокий уровень владения выпускниками СПбУТУиЭ таких компетенций как «*Стрессоустойчивость, адаптация в коллективе и обучаемость*», а также «*Способность быстро воспринимать информацию, анализировать и принимать управленческие решения*». Менее всего, по мнению работодателей, выпускники обладают аналитическими способностями, критическим и проектным мышлением.

## 9. Результаты анкетирования в разрезе направлений подготовки


### ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

#### направление Менеджмент

В рамках данного направления реализуются следующие ОП:

<b>38.03.02 Менеджмент</b>	Финансовый менеджмент
	Финансовый менеджмент (с учетом профессиональных стандартов)
	Международный финансовый менеджмент
	Международный финансовый менеджмент (с учетом профессиональных стандартов)
<b>38.03.02 Менеджмент</b>	Маркетинг
	Маркетинг (с учетом профессиональных стандартов)
	Управление персоналом



	<b>ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Аналитический отчет</b>
	<b>по результатам опроса работодателей за 2022-2023 уч.год</b>
<b>СМК-ОР-5.0-2023</b>	

	Логистика
	Логистический менеджмент (с учетом профессиональных стандартов)
	Управление малым бизнесом
	Менеджмент организации
	Бизнес-аналитика в управленческой деятельности (с учетом профессиональных стандартов)
	Проектный менеджмент (с учетом профессиональных стандартов)
<b>38.04.02 Менеджмент</b>	Стратегический маркетинг (с учетом профессиональных стандартов)
	Стратегический менеджмент (с учетом профессиональных стандартов)

В анкетировании приняли участие 29 организаций, взаимодействующих с университетом в данном направлении.


#### **Перечень востребованных работодателями компетенций студентов**

В рамках анкетирования респондентам было предложено оценить от 1 до 8 (где 1-совсем не важно, 8-очень важно) компетенции, необходимые для профессиональной деятельности в организациях.

Самыми необходимыми компетенциями при трудоустройстве организации-партнеры отметили «Наличие аналитических способностей, критического и проектного мышления» - оценку 8 поставили 63,24% опрошиваемых, «Наличие мотивации, нацеленность на профессиональное развитие» - оценку 8 поставили 89,42% респондентов, «Стрессоустойчивость, адаптация в коллективе и обучаемость» - оценку 8 поставили 79,14%.

Наименее всех необходимо владение иностранными языками, 28,34% поставили оценку 1 данной компетенции.

**Оценка работодателями степени удовлетворенности подготовки выпускников (2-не удовлетворен подготовкой, 3-частично удовлетворен, 4-практически удовлетворен, 5-полностью удовлетворен подготовкой)**

	<b>ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Аналитический отчет</b>
	<b>по результатам опроса работодателей за 2022-2023 уч.год</b>
<b>СМК-ОР-5.0-2023</b>	

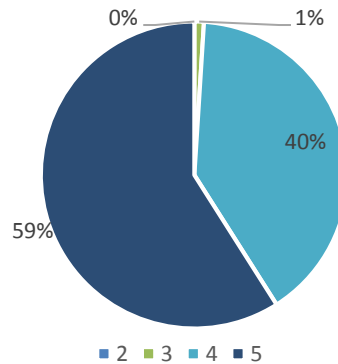


Рисунок 36 – оценка работодателями уровня теоретической подготовки выпускников

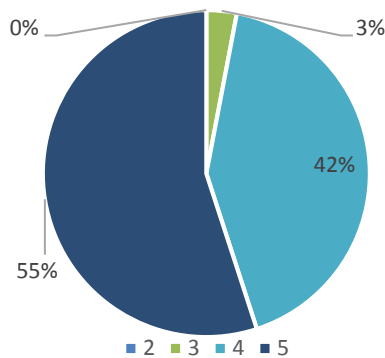


Рисунок 37 - оценка работодателями уровня практической подготовки выпускников

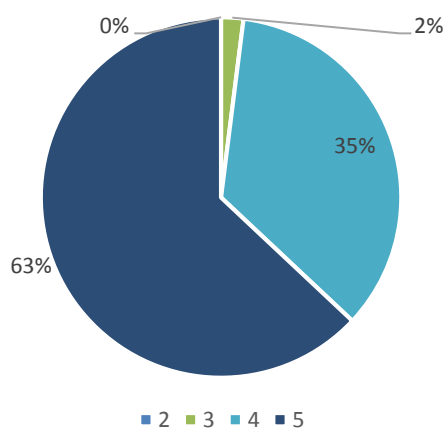



Рисунок 38 - оценка работодателями уровня коммуникативных навыков выпускников

	<b>ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Аналитический отчет</b>
	<b>по результатам опроса работодателей за 2022-2023 уч.год</b>
<b>СМК-ОР-5.0-2023</b>	

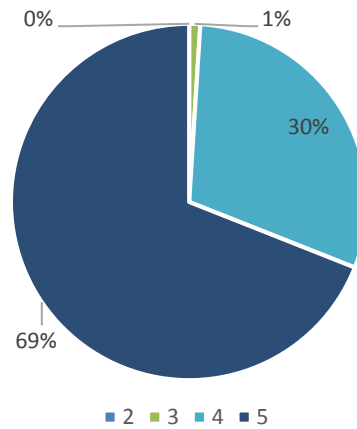


Рисунок 39 - оценка работодателями способности выпускников к командной работе

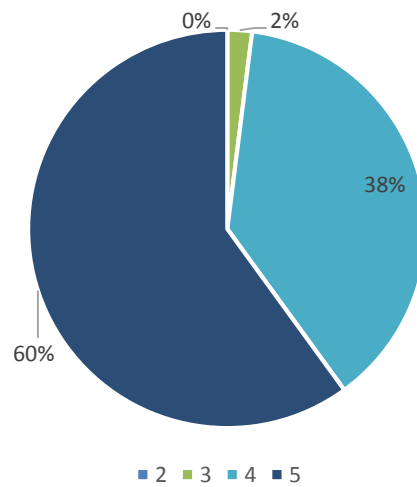



Рисунок 40 - оценка работодателями способности выпускников к самоорганизации и саморазвитию

**Что важно для работодателя при трудоустройстве молодого специалиста**

	<b>ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Аналитический отчет</b>
	<b>по результатам опроса работодателей за 2022-2023 уч.год</b>
<b>СМК-ОР-5.0-2023</b>	

В рамках анкетирования мы попросили партнеров указать, чем они руководствуются при трудоустройстве в свою организацию, результаты представлены на рисунке 41.

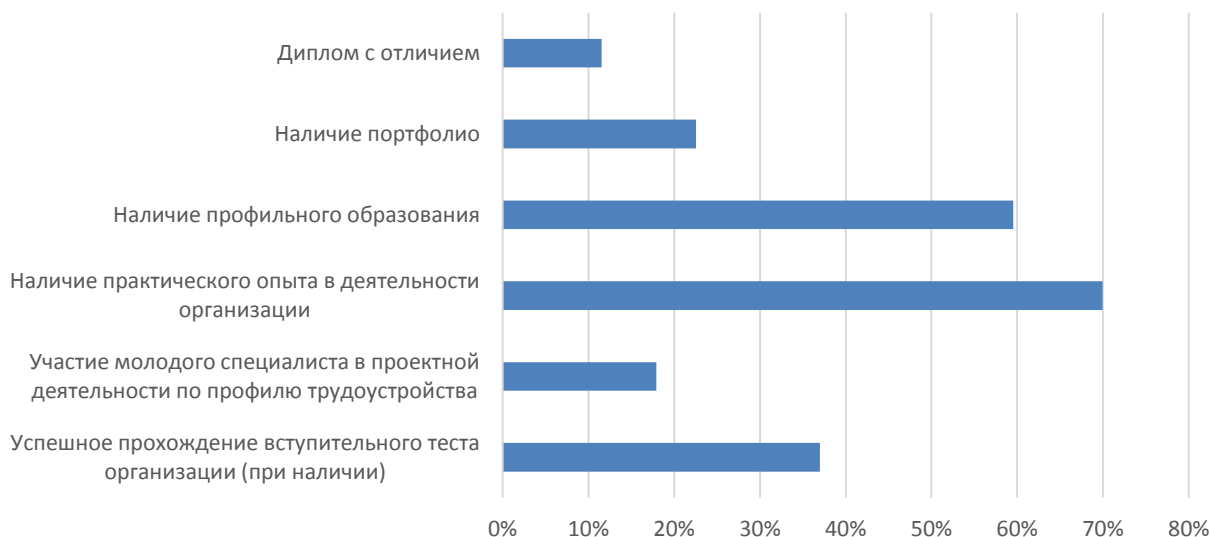


Рисунок 41 – критерии, которыми руководствуются работодатели

Как видно из результатов анкетирования, работодателям необходим релевантный практический опыт, а также наличие профильного образования.


### Результаты трудоустройства

20,6% работодателей (6 организаций) указали, что в настоящее время у них работают 17 выпускников СПбУТУиЭ. Рейтинг направлений подготовки по показателю трудоустройства представлен в приложении 2 настоящего отчета.

### Должности, на которые трудоустроены выпускники



Рисунок 42 – на какие должности трудоустроены выпускники СПбУТУиЭ

	<b>ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Аналитический отчет</b>
	<b>по результатам опроса работодателей за 2022-2023 уч.год</b>
<b>СМК-ОР-5.0-2023</b>	

Как видно из рисунка, в основном, выпускники трудоустроены на должность специалиста (90%).

### **Компетенции, которыми в большей степени обладают выпускники СПбУТУиЭ**

В рамках анкетирования работодателям было предложено оценить, какими компетенциями обладают молодые специалисты в большей степени. Результаты представлены на рисунке 43.

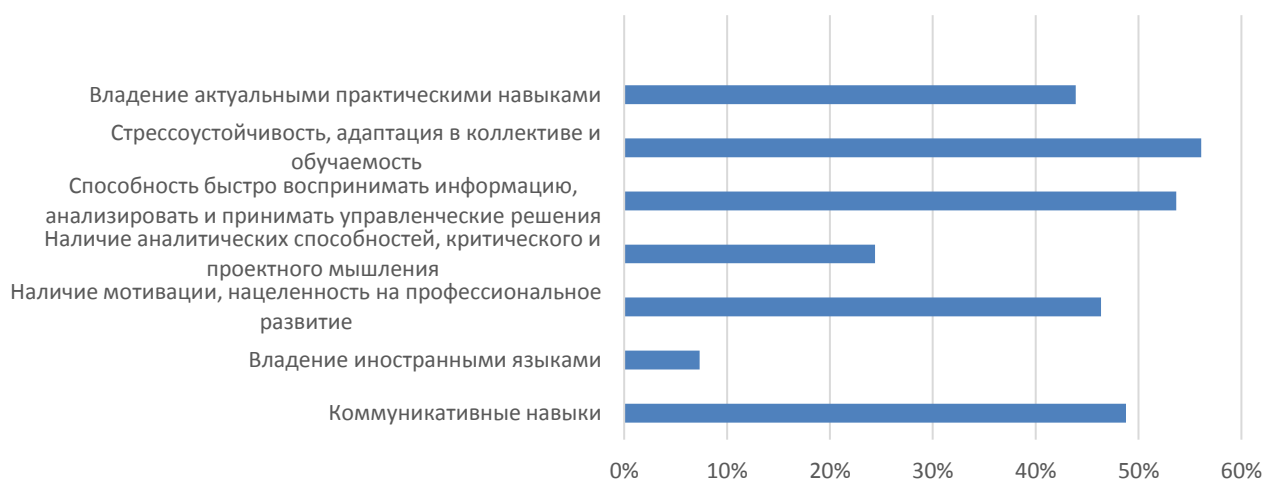


Рисунок 43 – компетенции, которыми владеют трудоустроенные выпускники

Как видно из диаграммы, работодатели отмечают высокий уровень владения выпускниками СПбУТУиЭ таких компетенций как «*Стрессоустойчивость, адаптация в коллективе и обучаемость*», а также «*Способность быстро воспринимать информацию, анализировать и принимать управленческие решения*». Менее всего, по мнению работодателей, выпускники обладают аналитическими способностями, критическим и проектным мышлением.


## **10. Результаты анкетирования в разрезе направлений подготовки ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

### **направление Прикладная информатика**

В рамках данного направления реализуются следующие ОП:

09.03.03 Прикладная информатика	Прикладная информатика в экономике (с учетом профессиональных стандартов)
09.04.03 Прикладная информатика	Корпоративные информационные системы (с учетом профессиональных стандартов)

В анкетировании приняли участие 12 организаций, взаимодействующих с университетом в данном направлении.

 <b>СМК-ОР-5.0-2023</b>	<b>ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Аналитический отчет</b>
	<b>по результатам опроса работодателей за 2022-2023 уч.год</b>

### Перечень востребованных работодателями компетенций студентов

В рамках анкетирования респондентам было предложено оценить от 1 до 8 (где 1-совсем не важно, 8-очень важно) компетенции, необходимые для профессиональной деятельности в организациях.

Самыми необходимыми компетенциями при трудоустройстве организации-партнеры отметили «Наличие аналитических способностей, критического и проектного мышления» - оценку 8 поставили 94,27% опрошиваемых, «Способность быстро воспринимать информацию, анализировать и принимать управленческие решения» - оценку 8 поставили 87,72% респондентов, «Наличие мотивации, нацеленность на профессиональное развитие» - оценку 8 поставили 81,14%.

### Оценка работодателями степени удовлетворенности подготовки выпускников (2-не удовлетворен подготовкой, 3-частично удовлетворен, 4-практически удовлетворен, 5-полностью удовлетворен подготовкой)

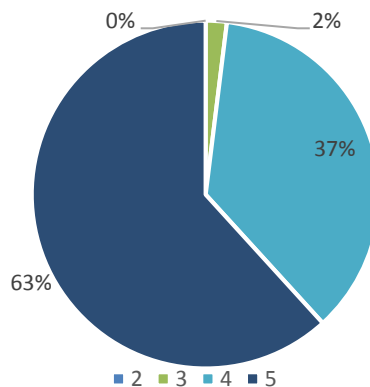


Рисунок 44 – оценка работодателями уровня теоретической подготовки выпускников

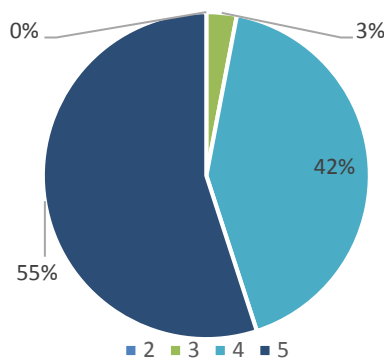



Рисунок 45 - оценка работодателями уровня практической подготовки выпускников

	<b>ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Аналитический отчет</b>
	<b>по результатам опроса работодателей за 2022-2023 уч.год</b>
<b>СМК-ОР-5.0-2023</b>	

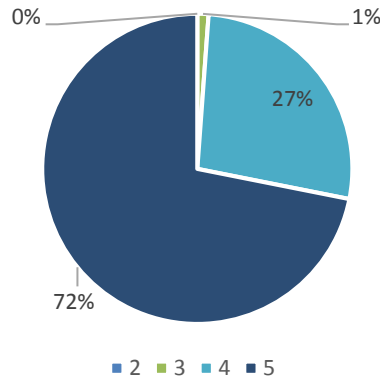


Рисунок 46 - оценка работодателями уровня коммуникативных навыков выпускников

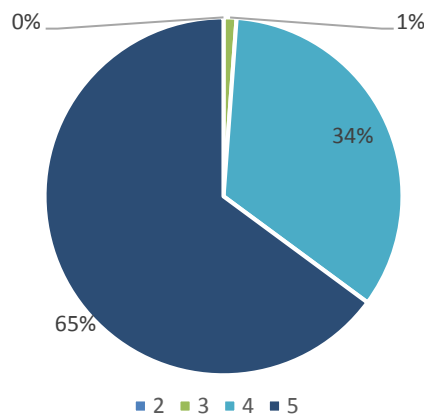


Рисунок 47 - оценка работодателями способности выпускников к командной работе

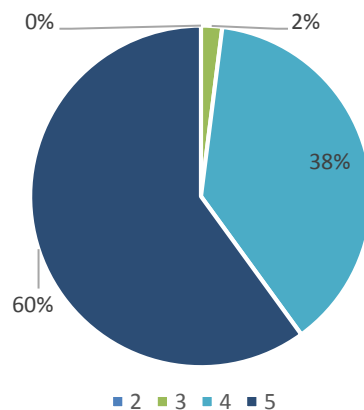



Рисунок 48 - оценка работодателями способности выпускников к самоорганизации и саморазвитию

	<b>ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Аналитический отчет</b>
	<b>по результатам опроса работодателей за 2022-2023 уч.год</b>
<b>СМК-ОР-5.0-2023</b>	

### Что важно для работодателя при трудоустройстве молодого специалиста

В рамках анкетирования мы попросили партнеров указать, чем они руководствуются при трудоустройстве в свою организацию, результаты представлены на рисунке 49.

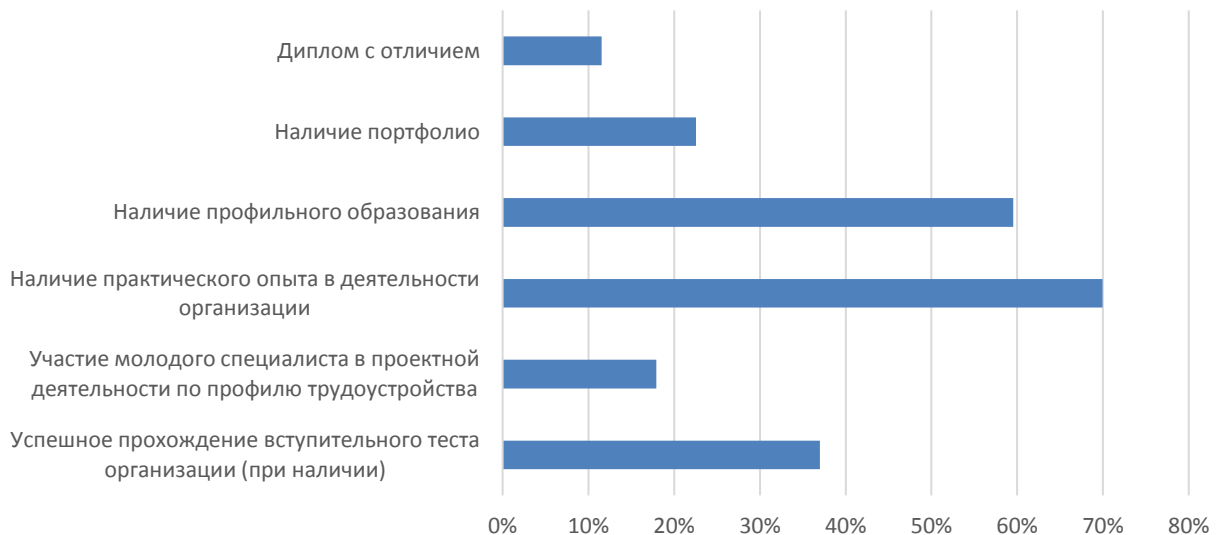


Рисунок 49 – критерии, которыми руководствуются работодатели

Как видно из результатов анкетирования, работодателям необходим релевантный практический опыт, а также наличие профильного образования.

### Результаты трудоустройства


25% работодателей (3 организации) указали, что в настоящее время у них работают 4 выпускника СПбУТУиЭ. Рейтинг направлений подготовки по показателю трудоустройства представлен в приложении 2 настоящего отчета.

### Должности, на которые трудоустроены выпускники



Рисунок 50 – на какие должности трудоустроены выпускники СПбУТУиЭ



	<b>ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Аналитический отчет</b>
	<b>по результатам опроса работодателей за 2022-2023 уч.год</b>
<b>СМК-ОР-5.0-2023</b>	

### Компетенции, которыми в большей степени обладают выпускники СПбУТУиЭ

В рамках анкетирования работодателям было предложено оценить, какими компетенциями обладают молодые специалисты в большей степени. Результаты представлены на рисунке 51.

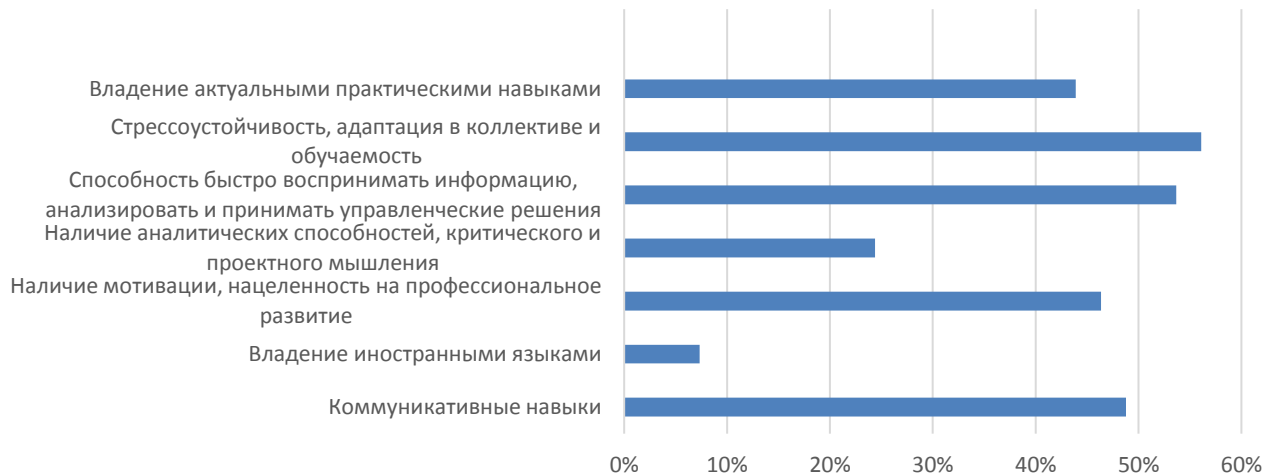


Рисунок 51 – компетенции, которыми владеют трудоустроенные выпускники

Как видно из диаграммы, работодатели отмечают высокий уровень владения выпускниками СПбУТУиЭ таких компетенций как «*Стрессоустойчивость, адаптация в коллективе и обучаемость*», а также «*Способность быстро воспринимать информацию, анализировать и принимать управленческие решения*». Менее всего, по мнению работодателей, выпускники обладают аналитическими способностями, критическим и проектным мышлением.

### 11. Результаты анкетирования в разрезе направлений подготовки


#### ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

##### направление Бизнес-информатика

В рамках данного направления реализуются следующие ОП:

38.03.05 Бизнес-информатика	Цифровые решения для бизнеса (с учетом профессиональных стандартов)
38.04.05 Бизнес-информатика	Консалтинг в сфере ИТ (с учетом профессиональных стандартов)

В анкетировании приняли участие 17 организаций, взаимодействующих с университетом в данном направлении.

	<b>ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Аналитический отчет</b>
	<b>по результатам опроса работодателей за 2022-2023 уч.год</b>
<b>СМК-ОР-5.0-2023</b>	

### Перечень востребованных работодателями компетенций студентов

В рамках анкетирования респондентам было предложено оценить от 1 до 8 (где 1 - совсем не важно, 8 - очень важно) компетенции, необходимые для профессиональной деятельности в организациях.

Самыми необходимыми компетенциями при трудоустройстве организации-партнеры отметили «Наличие аналитических способностей, критического и проектного мышления» - оценку 8 поставили 91,36% опрошиваемых, «Способность быстро воспринимать информацию, анализировать и принимать управленческие решения» - оценку 8 поставили 89,12% респондентов, «Наличие мотивации, нацеленность на профессиональное развитие» - оценку 8 поставили 83,41%.

### Оценка работодателями степени удовлетворенности подготовки выпускников (2-не удовлетворен подготовкой, 3-частично удовлетворен, 4-практически удовлетворен, 5-полностью удовлетворен подготовкой)

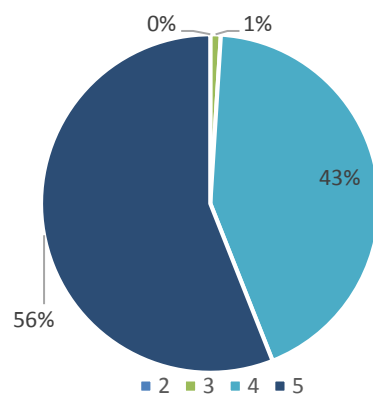


Рисунок 52 – оценка работодателями уровня теоретической подготовки выпускников

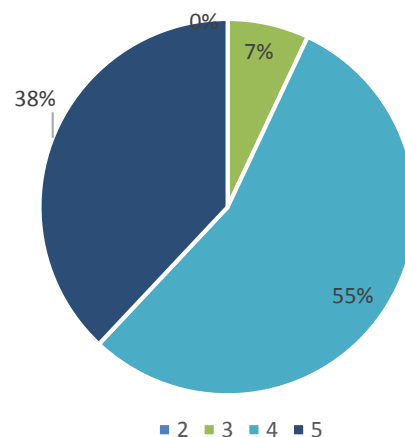



Рисунок 53 - оценка работодателями уровня практической подготовки выпускников

	<b>ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Аналитический отчет</b>
	<b>по результатам опроса работодателей за 2022-2023 уч.год</b>
<b>СМК-ОР-5.0-2023</b>	

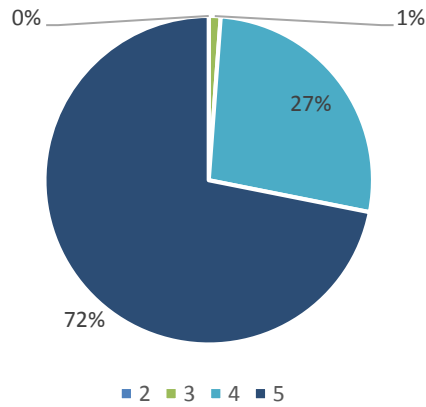


Рисунок 54 - оценка работодателями уровня коммуникативных навыков выпускников

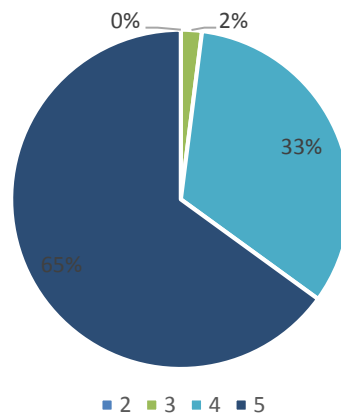
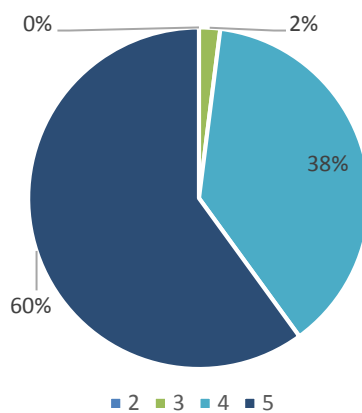


Рисунок 55 - оценка работодателями способности выпускников к командной работе




	<b>ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Аналитический отчет</b>
	<b>по результатам опроса работодателей за 2022-2023 уч.год</b>
<b>СМК-ОР-5.0-2023</b>	

Рисунок 56 - оценка работодателями способности выпускников к самоорганизации и саморазвитию

### Что важно для работодателя при трудоустройстве молодого специалиста

В рамках анкетирования мы попросили партнеров указать, чем они руководствуются при трудоустройстве в свою организацию, результаты представлены на рисунке 57.

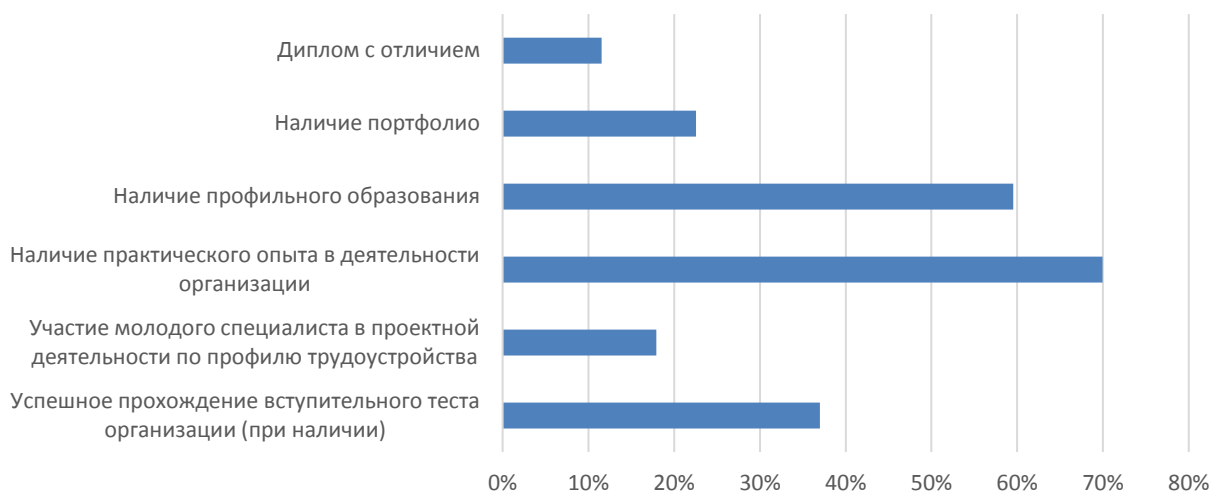


Рисунок 57 – критерии, которыми руководствуются работодатели

Как видно из результатов анкетирования, работодателям необходим релевантный практический опыт, а также наличие профильного образования.

### Компетенции, которыми в большей степени обладают выпускники СПбУТУиЭ

В рамках анкетирования работодателям было предложено оценить, какими компетенциями обладают молодые специалисты в большей степени. Результаты представлены на рисунке 58.


 <b>СМК-ОР-5.0-2023</b>	<b>ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Аналитический отчет</b>
	<b>по результатам опроса работодателей за 2022-2023 уч.год</b>



Рисунок 58 – компетенции, которыми владеют трудоустроенные выпускники

Как видно из диаграммы, работодатели отмечают высокий уровень владения выпускниками СПбУТУиЭ таких компетенций как «*Стрессоустойчивость, адаптация в коллективе и обучаемость*», а также «*Способность быстро воспринимать информацию, анализировать и принимать управленческие решения*». Менее всего, по мнению работодателей, выпускники обладают аналитическими способностями, критическим и проектным мышлением.

## 12. Результаты анкетирования в разрезе направлений подготовки ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ направление Психология

В рамках данного направления реализуются следующие ОП:


37.03.01 Психология	Психология управления
	Психология социально-профессиональной сферы (с учетом профессиональных стандартов)

В анкетировании приняли участие 5 организаций, взаимодействующих с университетом в данном направлении.

### Перечень востребованных работодателями компетенций студентов

В рамках анкетирования респондентам было предложено оценить от 1 до 8 (где 1-совсем не важно, 8-очень важно) компетенции, необходимые для профессиональной деятельности в организациях.

Самыми необходимыми компетенциями при трудоустройстве организации-партнеры отметили «*Стрессоустойчивость, адаптация в коллективе и обучаемость*» - оценку

	<b>ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Аналитический отчет</b>
	<b>по результатам опроса работодателей за 2022-2023 уч.год</b>
<b>СМК-ОР-5.0-2023</b>	

8 поставили 92,37% опрошиваемых, «Способность быстро воспринимать информацию, анализировать и принимать управленческие решения» - оценку 8 поставили 83,42% респондентов, «Наличие мотивации, нацеленность на профессиональное развитие» - оценку 8 поставили 87,84%.

**Оценка работодателями степени удовлетворенности подготовки выпускников (2-не удовлетворен подготовкой, 3-частично удовлетворен, 4-практически удовлетворен, 5-полностью удовлетворен подготовкой)**

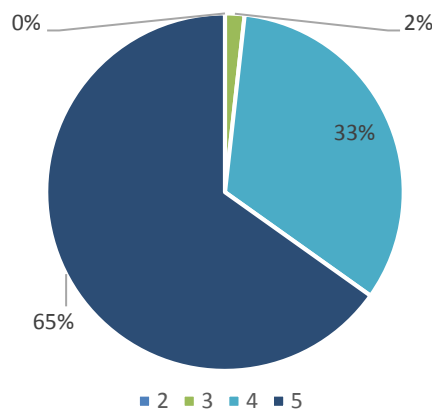


Рисунок 59 – оценка работодателями уровня теоретической подготовки выпускников

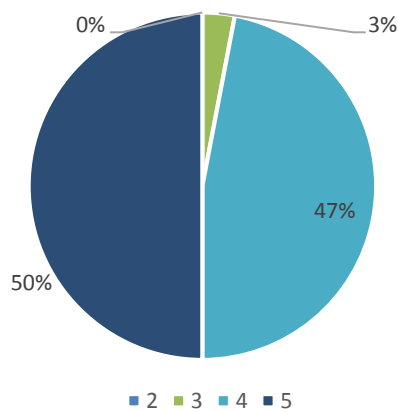



Рисунок 60 - оценка работодателями уровня практической подготовки выпускников

	<b>ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Аналитический отчет</b>
	<b>по результатам опроса работодателей за 2022-2023 уч.год</b>
<b>СМК-ОР-5.0-2023</b>	

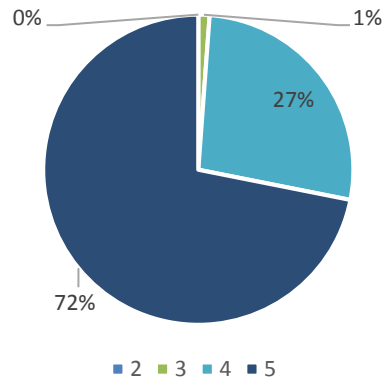


Рисунок 61 - оценка работодателями уровня коммуникативных навыков выпускников

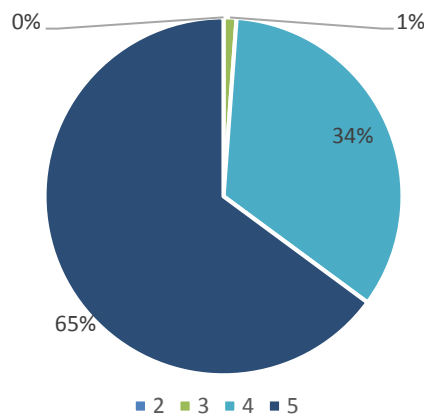


Рисунок 62 - оценка работодателями способности выпускников к командной работе

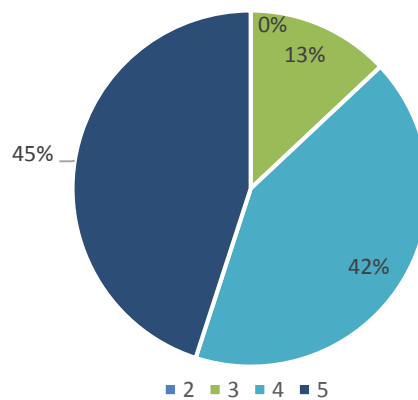



Рисунок 63 - оценка работодателями способности выпускников к самоорганизации и саморазвитию

	<b>ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Аналитический отчет</b>
	<b>по результатам опроса работодателей за 2022-2023 уч.год</b>
<b>СМК-ОР-5.0-2023</b>	

### Что важно для работодателя при трудоустройстве молодого специалиста

В рамках анкетирования мы попросили партнеров указать, чем они руководствуются при трудоустройстве в свою организацию, результаты представлены на рисунке 64.

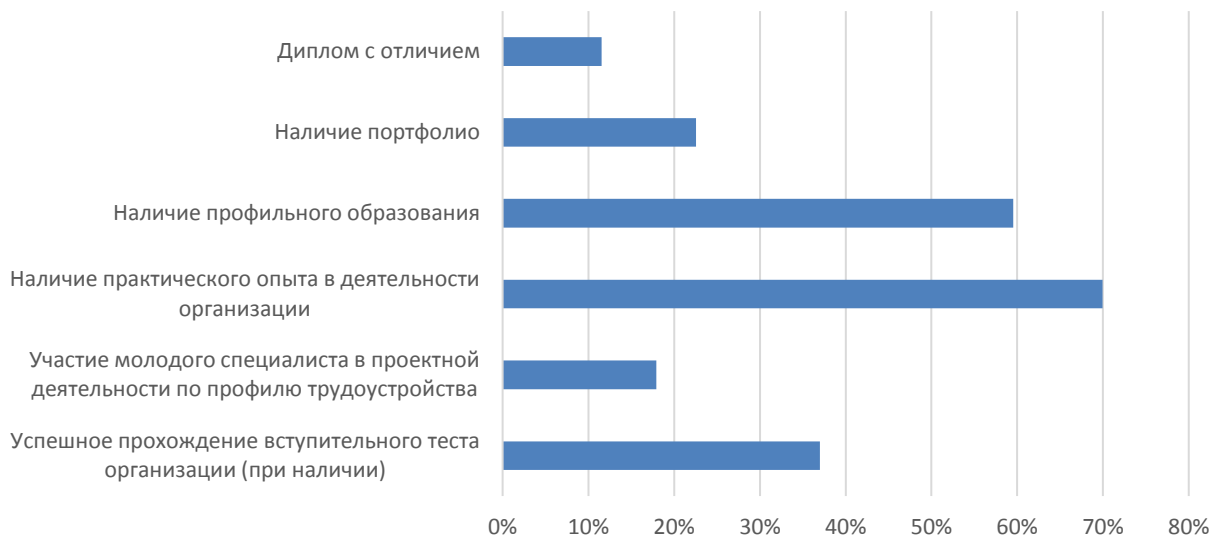


Рисунок 64 – критерии, которыми руководствуются работодатели

Как видно из результатов анкетирования, работодателям необходим релевантный практический опыт, а также наличие профильного образования.

### Результаты трудоустройства

40% работодателей (2 организации) указали, что в настоящее время у них работают 3 выпускника СПбУТУиЭ. Рейтинг направлений подготовки по показателю трудоустройства представлен в приложении 2 настоящего отчета.

### Должности, на которые трудоустроены выпускники

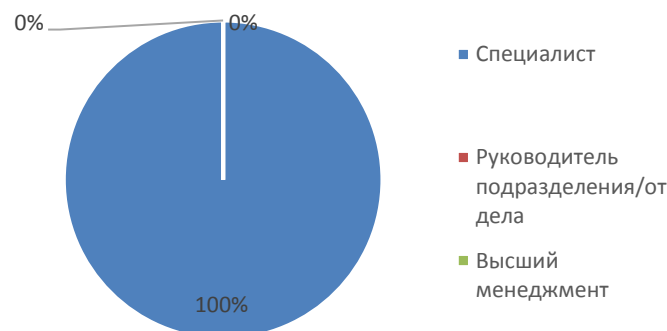



Рисунок 65 – на какие должности трудоустроены выпускники СПбУТУиЭ



	<b>ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Аналитический отчет</b>
	<b>по результатам опроса работодателей за 2022-2023 уч.год</b>
<b>СМК-ОР-5.0-2023</b>	

### Компетенции, которыми в большей степени обладают выпускники СПбУТУиЭ

В рамках анкетирования работодателям было предложено оценить, какими компетенциями обладают молодые специалисты в большей степени. Результаты представлены на рисунке 66.

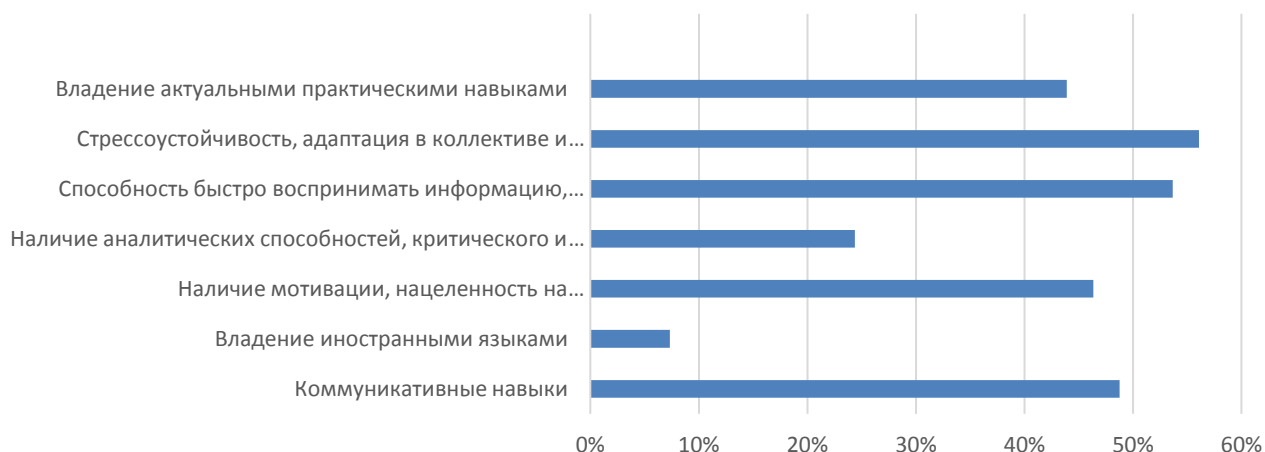


Рисунок 66 – компетенции, которыми владеют трудоустроенные выпускники

Как видно из диаграммы, работодатели отмечают высокий уровень владения выпускниками СПбУТУиЭ таких компетенций как «*Стрессоустойчивость, адаптация в коллективе и обучаемость*», а также «*Способность быстро воспринимать информацию, анализировать и принимать управленческие решения*». Менее всего, по мнению работодателей, выпускники обладают аналитическими способностями, критическим и проектным мышлением.

### 13. Результаты анкетирования в разрезе направлений подготовки ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

#### направление Педагогическое образование


В рамках данного направления реализуются следующие ОП:

44.03.01 Педагогическое образование	Русский язык как иностранный (с учетом профессиональных стандартов)
	Иностранный язык (с учетом профессиональных стандартов)

В анкетировании приняли участие 7 организаций, взаимодействующих с университетом в данном направлении.

#### Перечень востребованных работодателями компетенций студентов

В рамках анкетирования респондентам было предложено оценить от 1 до 8 (где 1-совсем не важно, 8-очень важно) компетенции, необходимые для профессиональной деятельности в организациях.

 <b>СМК-ОР-5.0-2023</b>	<b>ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Аналитический отчет</b>
	<b>по результатам опроса работодателей за 2022-2023 уч.год</b>

Самыми необходимыми компетенциями при трудоустройстве организации-партнеры отметили *«Наличие мотивации, нацеленность на профессиональное развитие»* - оценку 8 поставили 91,18% опрошиваемых, *«Способность быстро воспринимать информацию, анализировать и принимать управленческие решения»* - оценку 8 поставили 87,82% респондентов, *«Владение актуальными практическими навыками»* - оценку 8 поставили 82,54%.

**Оценка работодателями степени удовлетворенности подготовки выпускников (2-не удовлетворен подготовкой, 3-частично удовлетворен, 4-практически удовлетворен, 5-полностью удовлетворен подготовкой)**

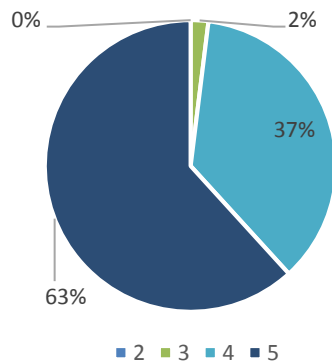


Рисунок 67 – оценка работодателями уровня теоретической подготовки выпускников

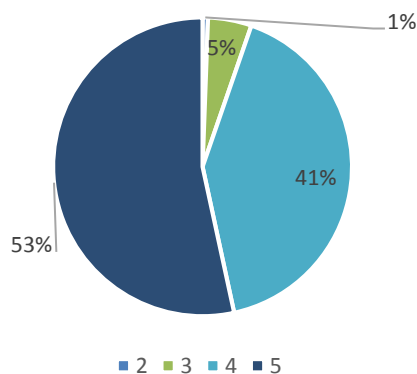



Рисунок 68 - оценка работодателями уровня практической подготовки выпускников

	<b>ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Аналитический отчет</b>
	<b>по результатам опроса работодателей за 2022-2023 уч.год</b>
<b>СМК-ОР-5.0-2023</b>	

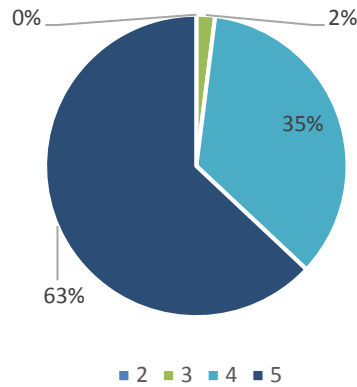


Рисунок 69 - оценка работодателями уровня коммуникативных навыков выпускников

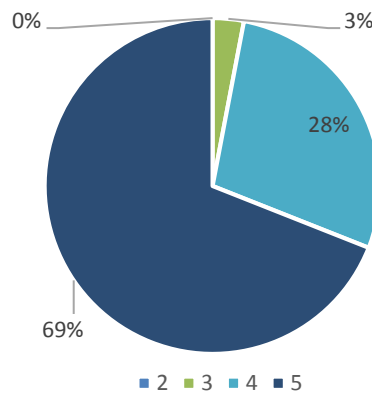


Рисунок 70 - оценка работодателями способности выпускников к командной работе

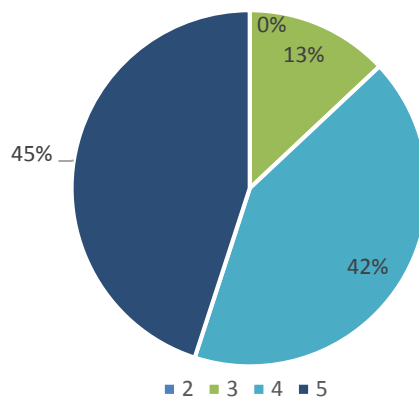



Рисунок 71 - оценка работодателями способности выпускников к самоорганизации и саморазвитию

	<b>ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Аналитический отчет</b>
	<b>по результатам опроса работодателей за 2022-2023 уч.год</b>
<b>СМК-ОР-5.0-2023</b>	

### Что важно для работодателя при трудоустройстве молодого специалиста

В рамках анкетирования мы попросили партнеров указать, чем они руководствуются при трудоустройстве в свою организацию, результаты представлены на рисунке 72.

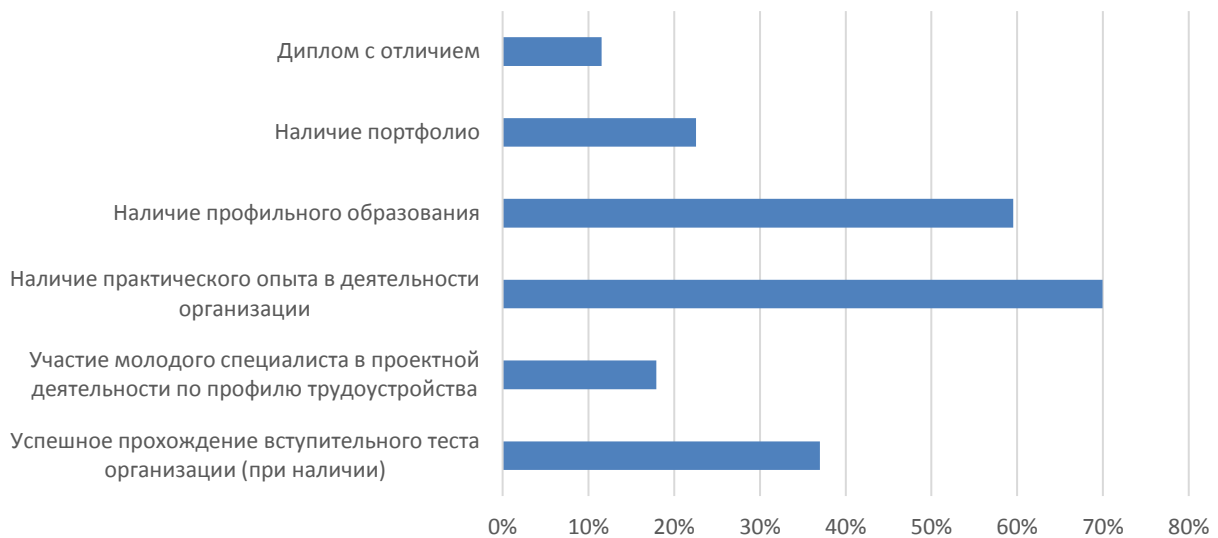


Рисунок 72 – критерии, которыми руководствуются работодатели

Как видно из результатов анкетирования, работодателям необходим релевантный практический опыт, а также наличие профильного образования.

### Компетенции, которыми в большей степени обладают выпускники СПбУТиЭ

В рамках анкетирования работодателям было предложено оценить, какими компетенциями обладают молодые специалисты в большей степени. Результаты представлены на рисунке 73.

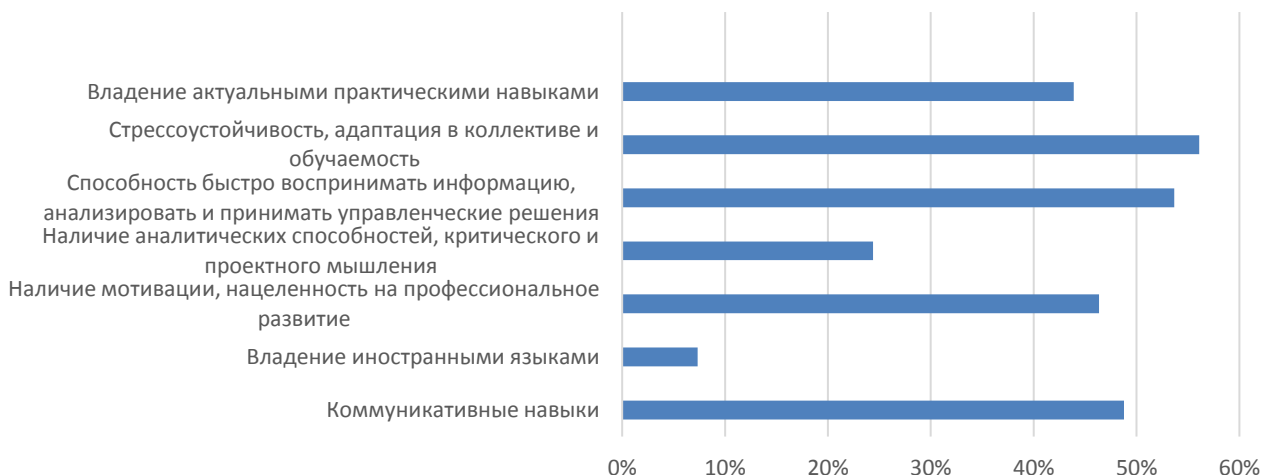



Рисунок 73 – компетенции, которыми владеют трудоустроенные выпускники

	<b>ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Аналитический отчет</b>
	<b>по результатам опроса работодателей за 2022-2023 уч.год</b>
<b>СМК-ОР-5.0-2023</b>	

Как видно из диаграммы, работодатели отмечают высокий уровень владения выпускниками СПбУТУиЭ таких компетенций как «*Стрессоустойчивость, адаптация в коллективе и обучаемость*», а также «*Способность быстро воспринимать информацию, анализировать и принимать управленческие решения*». Менее всего, по мнению работодателей, выпускники обладают аналитическими способностями, критическим и проектным мышлением.

#### **14. Результаты анкетирования в разрезе направлений подготовки**

##### **ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

##### **направление Реклама и связи с общественностью**

В рамках данного направления реализуются следующие ОП:

42.03.01 Реклама и связи с общественностью	Реклама и связи с общественностью в системе массовых коммуникаций (с учетом профессиональных стандартов)
--	--


В анкетировании приняли участие 10 организаций, взаимодействующих с университетом в данном направлении.

##### **Перечень востребованных работодателями компетенций студентов**

В рамках анкетирования респондентам было предложено оценить от 1 до 8 (где 1-совсем не важно, 8-очень важно) компетенции, необходимые для профессиональной деятельности в организациях.

Самыми необходимыми компетенциями при трудоустройстве организации-партнеры отметили «*Стрессоустойчивость, адаптация в коллективе и обучаемость*» - оценку 8 поставили 90,87% опрошиваемых, «*Умение работать в команде*» - оценку 8 поставили 86,42% респондентов, «*Наличие мотивации, нацеленность на профессиональное развитие*» - оценку 8 поставили 87,84%.

**Оценка работодателями степени удовлетворенности подготовки выпускников (2-не удовлетворен подготовкой, 3-частично удовлетворен, 4-практически удовлетворен, 5-полностью удовлетворен подготовкой)**

	<b>ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Аналитический отчет</b>
	<b>по результатам опроса работодателей за 2022-2023 уч.год</b>
<b>СМК-ОР-5.0-2023</b>	

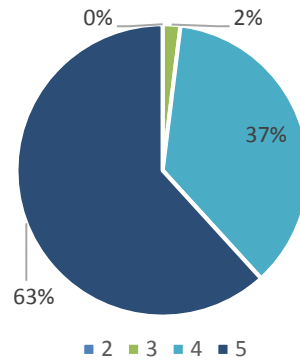


Рисунок 74 – оценка работодателями уровня теоретической подготовки выпускников

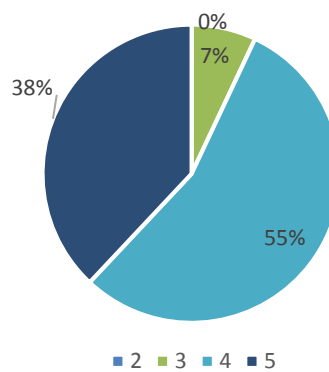


Рисунок 75 - оценка работодателями уровня практической подготовки выпускников

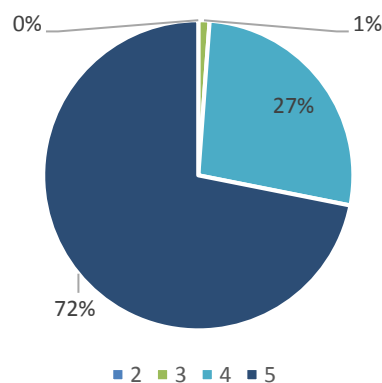



Рисунок 76 - оценка работодателями уровня коммуникативных навыков выпускников

	<b>ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Аналитический отчет</b>
	<b>по результатам опроса работодателей за 2022-2023 уч.год</b>
<b>СМК-ОР-5.0-2023</b>	

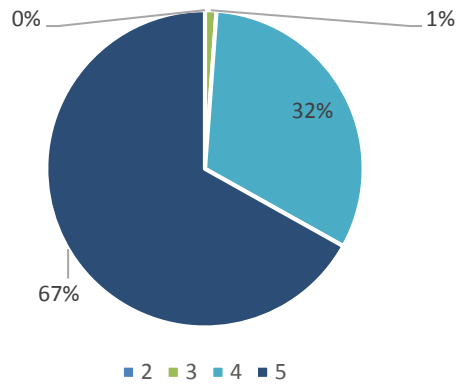


Рисунок 77 - оценка работодателями способности выпускников к командной работе

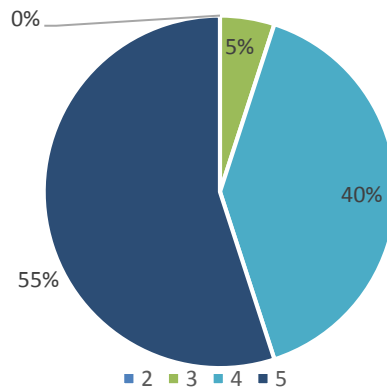



Рисунок 78 - оценка работодателями способности выпускников к самоорганизации и саморазвитию

	<b>ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Аналитический отчет</b>
	<b>по результатам опроса работодателей за 2022-2023 уч.год</b>
<b>СМК-ОР-5.0-2023</b>	

### Что важно для работодателя при трудоустройстве молодого специалиста

В рамках анкетирования мы попросили партнеров указать, чем они руководствуются при трудоустройстве в свою организацию, результаты представлены на рисунке 79.

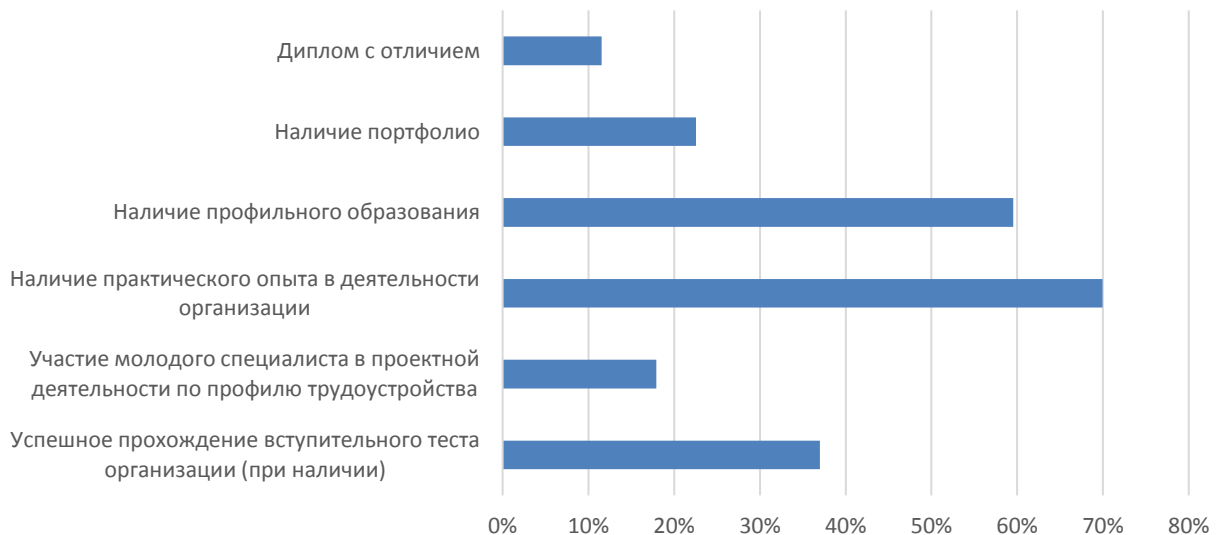


Рисунок 79 – критерии, которыми руководствуются работодатели

Как видно из результатов анкетирования, работодателям необходим релевантный практический опыт, а также наличие профильного образования.

### Результаты трудоустройства

10% работодателей (1 организация) указала, что в настоящее время у них работает 1 выпускник СПбУТУиЭ. Рейтинг направлений подготовки по показателю трудоустройства представлен в приложении 2 настоящего отчета.

### Должности, на которые трудоустроены выпускники

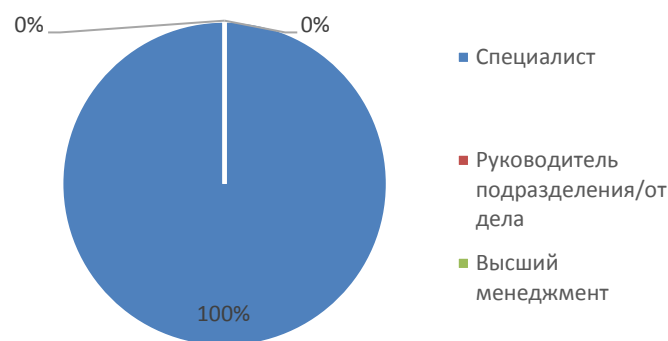



Рисунок 80 – на какие должности трудоустроены выпускники СПбУТУиЭ



	<b>ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Аналитический отчет</b>
	<b>по результатам опроса работодателей за 2022-2023 уч.год</b>
<b>СМК-ОР-5.0-2023</b>	

### Компетенции, которыми в большей степени обладают выпускники СПбУТУиЭ

В рамках анкетирования работодателям было предложено оценить, какими компетенциями обладают молодые специалисты в большей степени. Результаты представлены на рисунке 81.



Рисунок 81 – компетенции, которыми владеют трудоустроенные выпускники

Как видно из диаграммы, работодатели отмечают высокий уровень владения выпускниками СПбУТУиЭ таких компетенций как «*Стрессоустойчивость, адаптация в коллективе и обучаемость*», а также «*Способность быстро воспринимать информацию, анализировать и принимать управленческие решения*». Менее всего, по мнению работодателей, выпускники обладают аналитическими способностями, критическим и проектным мышлением.

### 15. Результаты анкетирования в разрезе направлений подготовки ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ направление Туризм


В рамках данного направления реализуются следующие ОП:

<b>43.03.02 Туризм</b>	Технология и организация внутреннего и въездного туризма (с учетом профессиональных стандартов)
	Международный туризм (с учетом профессиональных стандартов)

В анкетировании приняли участие 31 организация, взаимодействующая с университетом в данном направлении.

### Перечень востребованных работодателями компетенций студентов

В рамках анкетирования респондентам было предложено оценить от 1 до 8 (где 1-совсем не важно, 8-очень важно) компетенции, необходимые для профессиональной деятельности в организациях.

	<b>ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Аналитический отчет</b>
	<b>по результатам опроса работодателей за 2022-2023 уч.год</b>
<b>СМК-ОР-5.0-2023</b>	

Самыми необходимыми компетенциями при трудоустройстве организации-партнеры отметили *«Способность быстро воспринимать информацию, анализировать и принимать управленческие решения»* - оценку 8 поставили 94,16% опрошиваемых, *«Коммуникативные навыки»* - оценку 8 поставили 87,14% респондентов, *«Стрессоустойчивость, адаптация в коллективе и обучаемость»* - оценку 8 поставили 82,36%.

**Оценка работодателями степени удовлетворенности подготовки выпускников (2-не удовлетворен подготовкой, 3-частично удовлетворен, 4-практически удовлетворен, 5-полностью удовлетворен подготовкой)**

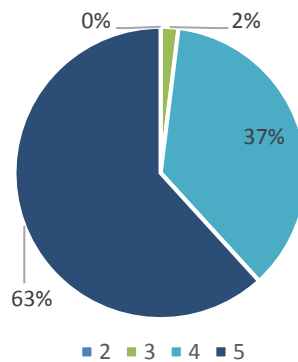


Рисунок 82 – оценка работодателями уровня теоретической подготовки выпускников

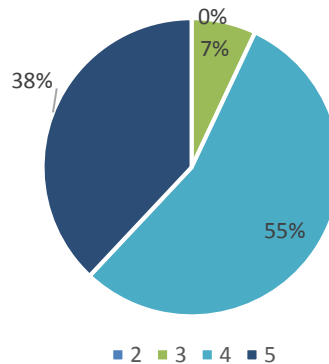



Рисунок 83 - оценка работодателями уровня практической подготовки выпускников

 <b>СМК-ОР-5.0-2023</b>	<b>ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Аналитический отчет</b>
	<b>по результатам опроса работодателей за 2022-2023 уч.год</b>

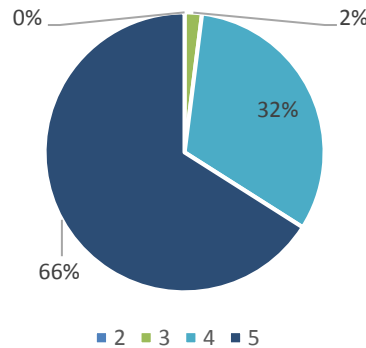


Рисунок 84 - оценка работодателями уровня коммуникативных навыков выпускников

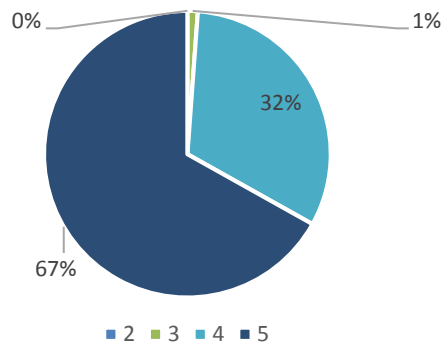


Рисунок 85 - оценка работодателями способности выпускников к командной работе

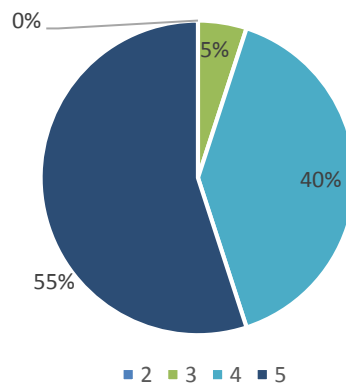



Рисунок 86 - оценка работодателями способности выпускников к самоорганизации и саморазвитию

	<b>ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Аналитический отчет</b>
	<b>по результатам опроса работодателей за 2022-2023 уч.год</b>
<b>СМК-ОР-5.0-2023</b>	

### Что важно для работодателя при трудоустройстве молодого специалиста

В рамках анкетирования мы попросили партнеров указать, чем они руководствуются при трудоустройстве в свою организацию, результаты представлены на рисунке 87.

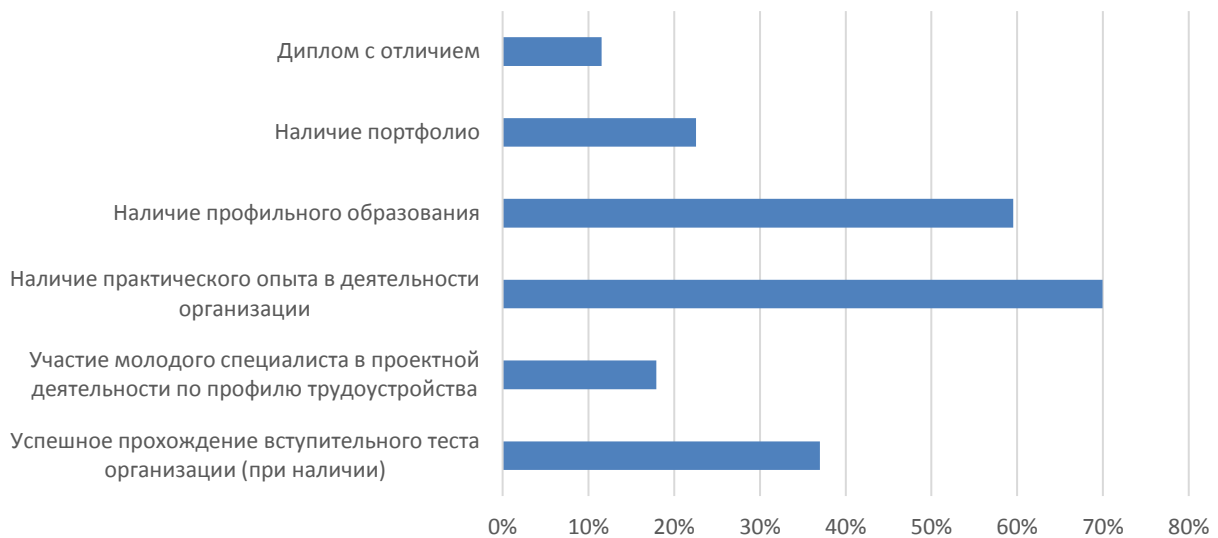


Рисунок 87 – критерии, которыми руководствуются работодатели

Как видно из результатов анкетирования, работодателям необходим релевантный практический опыт, а также наличие профильного образования.

### Результаты трудоустройства

22,5% работодателей (7 организаций) указали, что в настоящее время у них работает 10 выпускников СПбУТУиЭ. Рейтинг направлений подготовки по показателю трудоустройства представлен в приложении 2 настоящего отчета.

### Должности, на которые трудоустроены выпускники

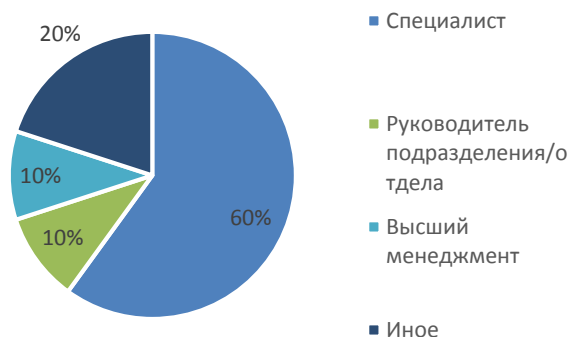



Рисунок 88 – на какие должности трудоустроены выпускники СПбУТУиЭ

	<b>ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Аналитический отчет</b>
	<b>по результатам опроса работодателей за 2022-2023 уч.год</b>
<b>СМК-ОР-5.0-2023</b>	

В качестве «Иное» работодатели указали, что 2 выпускника трудоустроены на должность «администратор».

### **Компетенции, которыми в большей степени обладают выпускники СПбУТУиЭ**

В рамках анкетирования работодателям было предложено оценить, какими компетенциями обладают молодые специалисты в большей степени. Результаты представлены на рисунке 89.



Рисунок 89 – компетенции, которыми владеют трудоустроенные выпускники

Как видно из диаграммы, работодатели отмечают высокий уровень владения выпускниками СПбУТУиЭ таких компетенций как «*Стрессоустойчивость, адаптация в коллективе и обучаемость*», а также «*Способность быстро воспринимать информацию, анализировать и принимать управленческие решения*». Менее всего, по мнению работодателей, выпускники обладают аналитическими способностями, критическим и проектным мышлением.

### **16. Результаты анкетирования в разрезе направлений подготовки**


#### **ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

##### **направление Гостиничное дело**

В рамках данного направления реализуются следующие ОП:

43.03.03	Гостиничное дело	Гостиничная деятельность (с учетом профессиональных стандартов)
----------	------------------	---

В анкетировании приняли участие 14 организаций, взаимодействующих с университетом в данном направлении.

	<b>ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Аналитический отчет</b>
	<b>по результатам опроса работодателей за 2022-2023 уч.год</b>
<b>СМК-ОР-5.0-2023</b>	

### Перечень востребованных работодателями компетенций студентов

В рамках анкетирования респондентам было предложено оценить от 1 до 8 (где 1-совсем не важно, 8-очень важно) компетенции, необходимые для профессиональной деятельности в организациях.

Самыми необходимыми компетенциями при трудоустройстве организации-партнеры отметили «Способность быстро воспринимать информацию, анализировать и принимать управленческие решения» - оценку 8 поставили 96,3% опрошиваемых, «Коммуникативные навыки» - оценку 8 поставили 82,22% респондентов, «Стрессоустойчивость, адаптация в коллективе и обучаемость» - оценку 8 поставили 87,35%.

### Оценка работодателями степени удовлетворенности подготовки выпускников (2-не удовлетворен подготовкой, 3-частично удовлетворен, 4-практически удовлетворен, 5-полностью удовлетворен подготовкой)

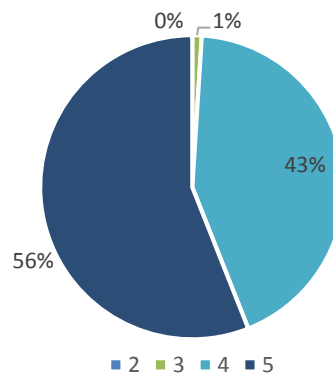


Рисунок 90 – оценка работодателями уровня теоретической подготовки выпускников

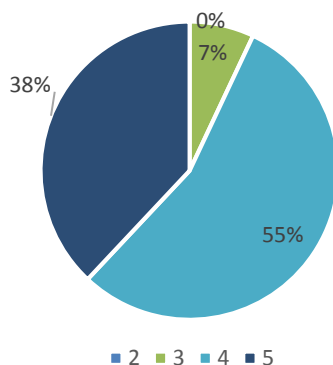



Рисунок 91 - оценка работодателями уровня практической подготовки выпускников

	<b>ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Аналитический отчет</b>
	<b>по результатам опроса работодателей за 2022-2023 уч.год</b>
<b>СМК-ОР-5.0-2023</b>	

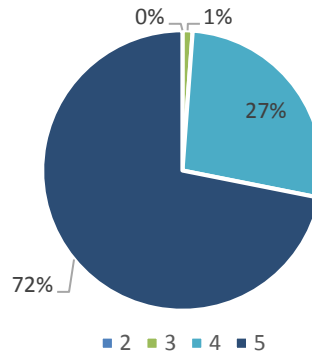


Рисунок 92 - оценка работодателями уровня коммуникативных навыков выпускников

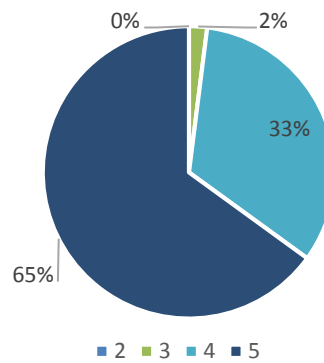


Рисунок 93 - оценка работодателями способности выпускников к командной работе

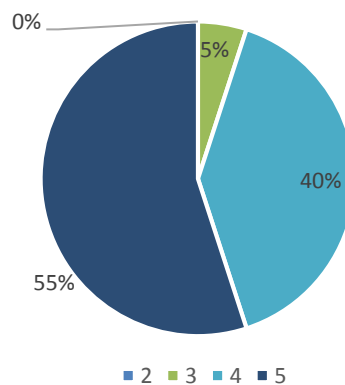



Рисунок 94 - оценка работодателями способности выпускников к самоорганизации и саморазвитию

	<b>ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Аналитический отчет</b>
	<b>по результатам опроса работодателей за 2022-2023 уч.год</b>
<b>СМК-ОР-5.0-2023</b>	

### Что важно для работодателя при трудоустройстве молодого специалиста

В рамках анкетирования мы попросили партнеров указать, чем они руководствуются при трудоустройстве в свою организацию, результаты представлены на рисунке 9.

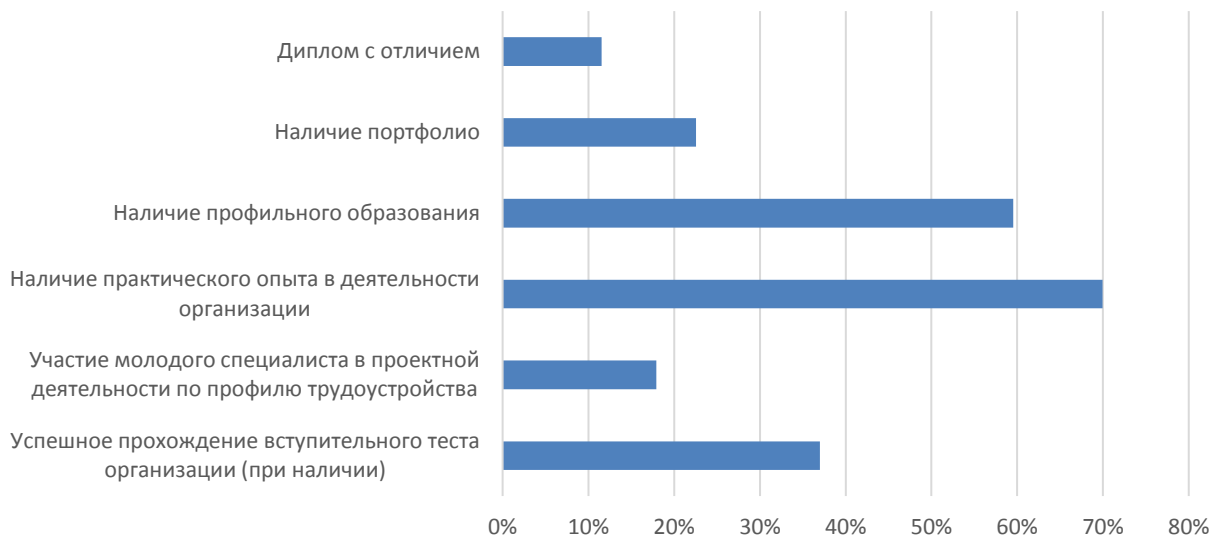


Рисунок 95 – критерии, которыми руководствуются работодатели

Как видно из результатов анкетирования, работодателям необходим релевантный практический опыт, а также наличие профильного образования.

### Компетенции, которыми в большей степени обладают выпускники СПбУТиЭ

В рамках анкетирования работодателям было предложено оценить, какими компетенциями обладают молодые специалисты в большей степени. Результаты представлены на рисунке 96.

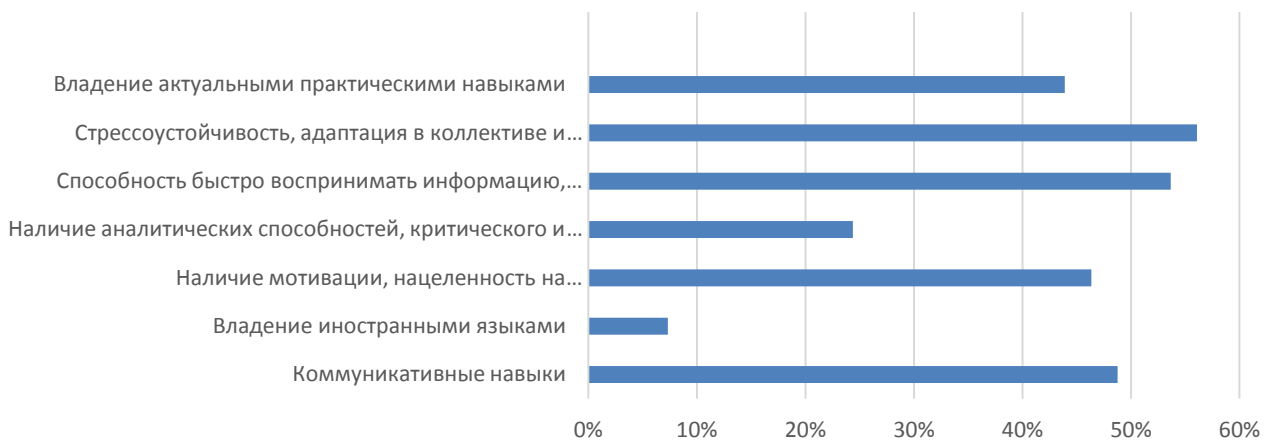



Рисунок 96 – компетенции, которыми владеют трудоустроенные выпускники



 <b>СМК-ОР-5.0-2023</b>	<b>ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Аналитический отчет</b>
	<b>по результатам опроса работодателей за 2022-2023 уч.год</b>

Как видно из диаграммы, работодатели отмечают высокий уровень владения выпускниками СПбУТУиЭ таких компетенций как «*Стрессоустойчивость, адаптация в коллективе и обучаемость*», а также «*Способность быстро воспринимать информацию, анализировать и принимать управленческие решения*». Менее всего, по мнению работодателей, выпускники обладают аналитическими способностями, критическим и проектным мышлением.

**17. Результаты анкетирования в разрезе направлений подготовки  
ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
направление Экономика**

В рамках данного направления реализуются следующие ОП:


38.03.01 Экономика	Финансы и кредит
	Бухгалтерский учёт, анализ и аудит
	Экономика предприятий и организаций (с учетом профессиональных стандартов)
	Международные финансы
	Международные финансы (с учетом профессиональных стандартов)
	Банковские и корпоративные финансы (с учетом профессиональных стандартов)
38.04.01 Эко- номика	Бухгалтерский учет, аудит и налогообложение на предприятиях (с учетом профессиональных стандартов)
	Финансовый менеджмент (с учетом профессиональных стандартов)
	Цифровая финансовая аналитика (с учетом профессиональных стандартов)
	Международный бизнес (с учетом профессиональных стандартов)

В анкетировании приняли участие 27 организаций, взаимодействующих с университетом в данном направлении.

**Перечень востребованных работодателями компетенций студентов**

В рамках анкетирования респондентам было предложено оценить от 1 до 8 (где 1-совсем не важно, 8-очень важно) компетенции, необходимые для профессиональной деятельности в организациях.

Самыми необходимыми компетенциями при трудоустройстве организации-партнеры отметили «*Наличие мотивации, нацеленность на профессиональное развитие*» - оценку 8 поставили 94,36% опрошиваемых, «*Наличие аналитических способностей, критического и проектного мышления*» - оценку 8 поставили 84,73% респондентов, «*Владение актуальными практическими навыками*» - оценку 8 поставили 94,84%.

	<b>ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Аналитический отчет</b>
	<b>по результатам опроса работодателей за 2022-2023 уч.год</b>
<b>СМК-ОР-5.0-2023</b>	

**Оценка работодателями степени удовлетворенности подготовки выпускников (2-не удовлетворен подготовкой, 3-частично удовлетворен, 4-практически удовлетворен, 5-полностью удовлетворен подготовкой)**

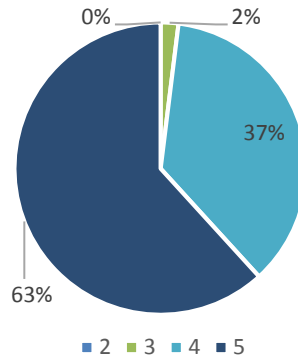


Рисунок 97 – оценка работодателями уровня теоретической подготовки выпускников

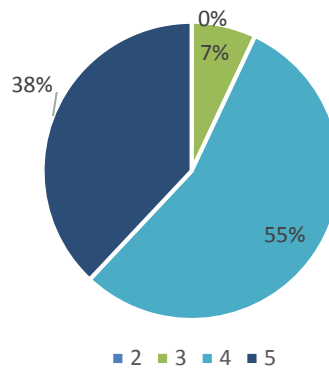



Рисунок 98 - оценка работодателями уровня практической подготовки выпускников

	<b>ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Аналитический отчет</b>
	<b>по результатам опроса работодателей за 2022-2023 уч.год</b>
<b>СМК-ОР-5.0-2023</b>	

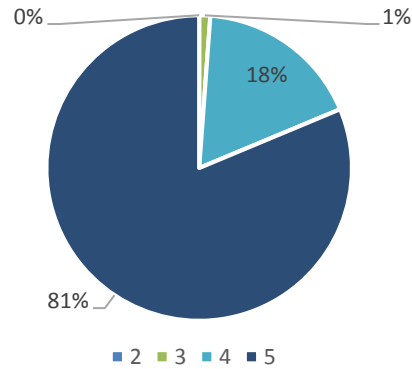


Рисунок 99 - оценка работодателями уровня коммуникативных навыков выпускников

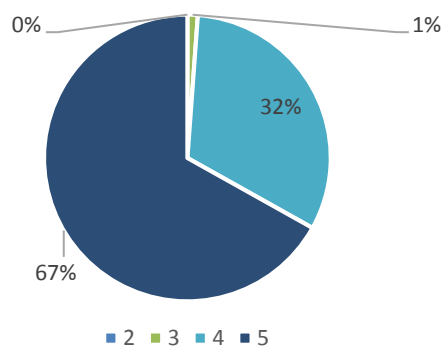


Рисунок 100 - оценка работодателями способности выпускников к командной работе

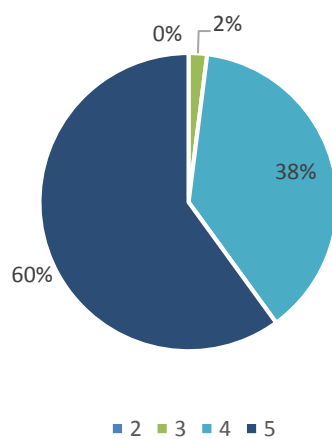



Рисунок 101 - оценка работодателями способности выпускников к самоорганизации и саморазвитию

	<b>ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Аналитический отчет</b>
	<b>по результатам опроса работодателей за 2022-2023 уч.год</b>
<b>СМК-ОР-5.0-2023</b>	

### Что важно для работодателя при трудоустройстве молодого специалиста

В рамках анкетирования мы попросили партнеров указать, чем они руководствуются при трудоустройстве в свою организацию, результаты представлены на рисунке 102.

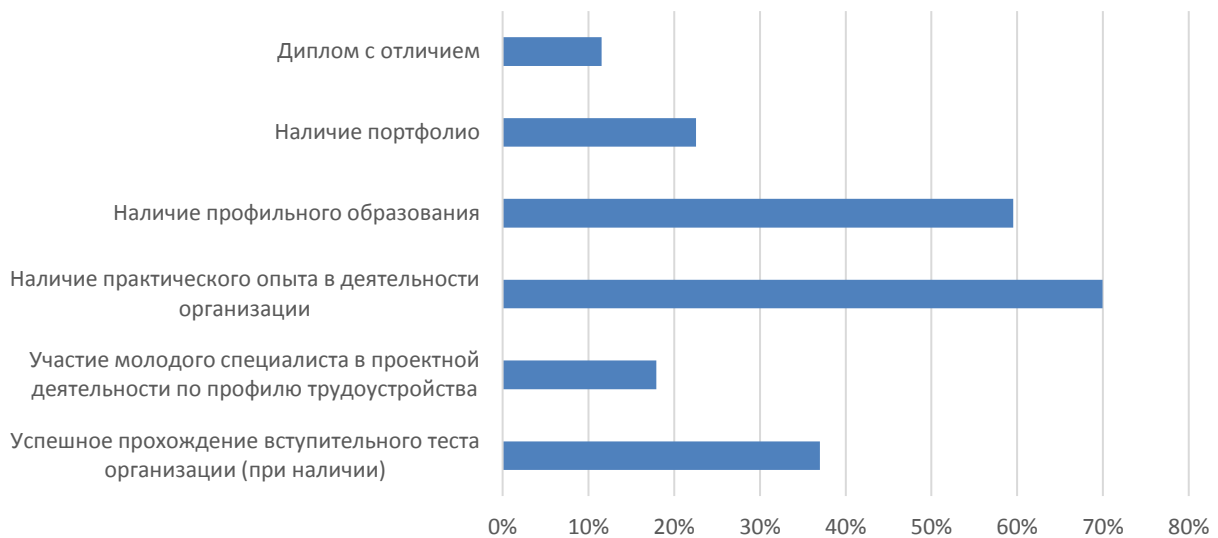


Рисунок 102 – критерии, которыми руководствуются работодатели

Как видно из результатов анкетирования, работодателям необходим релевантный практический опыт, а также наличие профильного образования.

### Результаты трудоустройства

18,5% работодателей (5 организаций) указали, что в настоящее время у них работает 7 выпускников СПбУТУиЭ. Рейтинг направлений подготовки по показателю трудоустройства представлен в приложении 2 настоящего отчета.

### Должности, на которые трудоустроены выпускники

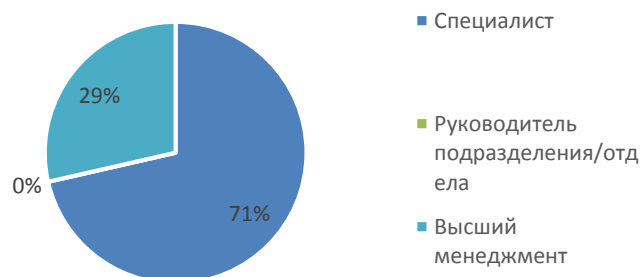



Рисунок 103 – на какие должности трудоустроены выпускники СПбУТУиЭ

	<b>ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Аналитический отчет</b>
	<b>по результатам опроса работодателей за 2022-2023 уч.год</b>
<b>СМК-ОР-5.0-2023</b>	

### Компетенции, которыми в большей степени обладают выпускники СПбУТУиЭ

В рамках анкетирования работодателям было предложено оценить, какими компетенциями обладают молодые специалисты в большей степени. Результаты представлены на рисунке 104.



Рисунок 104 – компетенции, которыми владеют трудоустроенные выпускники

Как видно из диаграммы, работодатели отмечают высокий уровень владения выпускниками СПбУТУиЭ таких компетенций как «*Стрессоустойчивость, адаптация в коллективе и обучаемость*», а также «*Способность быстро воспринимать информацию, анализировать и принимать управленческие решения*». Менее всего, по мнению работодателей, выпускники обладают аналитическими способностями, критическим и проектным мышлением.

### 18. Результаты анкетирования в разрезе направлений подготовки

#### ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ


##### направление Документоведение и архивоведение

В рамках данного направления реализуются следующие ОП:

46.03.02 Документоведение и архивоведение	Документоведение и документационное обеспечение управления
---	--

В анкетировании приняли участие 5 организаций, взаимодействующих с университетом в данном направлении.

#### Перечень востребованных работодателями компетенций студентов

	<b>ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Аналитический отчет</b>
	<b>по результатам опроса работодателей за 2022-2023 уч.год</b>
<b>СМК-ОР-5.0-2023</b>	

В рамках анкетирования респондентам было предложено оценить от 1 до 8 (где 1-совсем не важно, 8-очень важно) компетенции, необходимые для профессиональной деятельности в организациях.

Самыми необходимыми компетенциями при трудоустройстве организации-партнеры отметили «Наличие мотивации, нацеленность на профессиональное развитие» - оценку 8 поставили 93,1% опрошиваемых, «Владение актуальными практическими навыками» - оценку 8 поставили 87,3% респондентов, «Стрессоустойчивость, адаптация в коллективе и обучаемость» - оценку 8 поставили 87,32%.

**Оценка работодателями степени удовлетворенности подготовки выпускников (2-не удовлетворен подготовкой, 3-частично удовлетворен, 4-практически удовлетворен, 5-полностью удовлетворен подготовкой)**

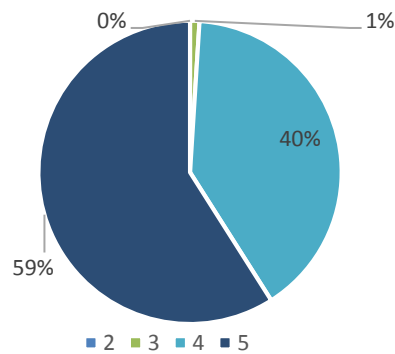


Рисунок 105 – оценка работодателями уровня теоретической подготовки выпускников

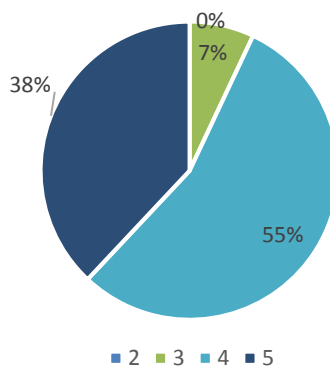



Рисунок 106 - оценка работодателями уровня практической подготовки выпускников

	<b>ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Аналитический отчет</b>
	<b>по результатам опроса работодателей за 2022-2023 уч.год</b>
<b>СМК-ОР-5.0-2023</b>	

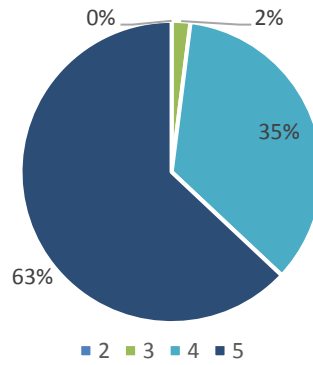


Рисунок 107 - оценка работодателями уровня коммуникативных навыков выпускников

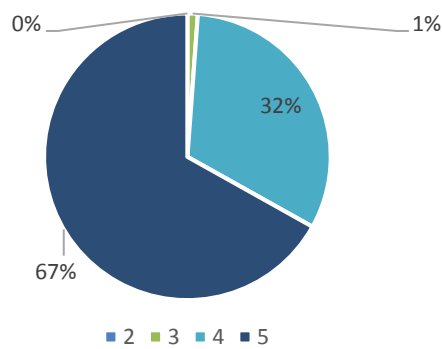


Рисунок 108 - оценка работодателями способности выпускников к командной работе

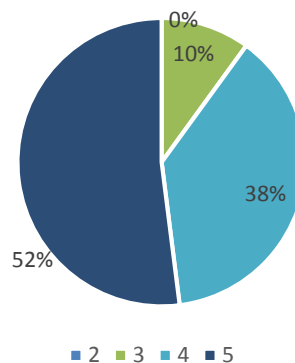



Рисунок 109 - оценка работодателями способности выпускников к самоорганизации и саморазвитию

**Что важно для работодателя при трудоустройстве молодого специалиста**

	<b>ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Аналитический отчет</b>
	<b>по результатам опроса работодателей за 2022-2023 уч.год</b>
<b>СМК-ОР-5.0-2023</b>	

В рамках анкетирования мы попросили партнеров указать, чем они руководствуются при трудоустройстве в свою организацию, результаты представлены на рисунке 110.

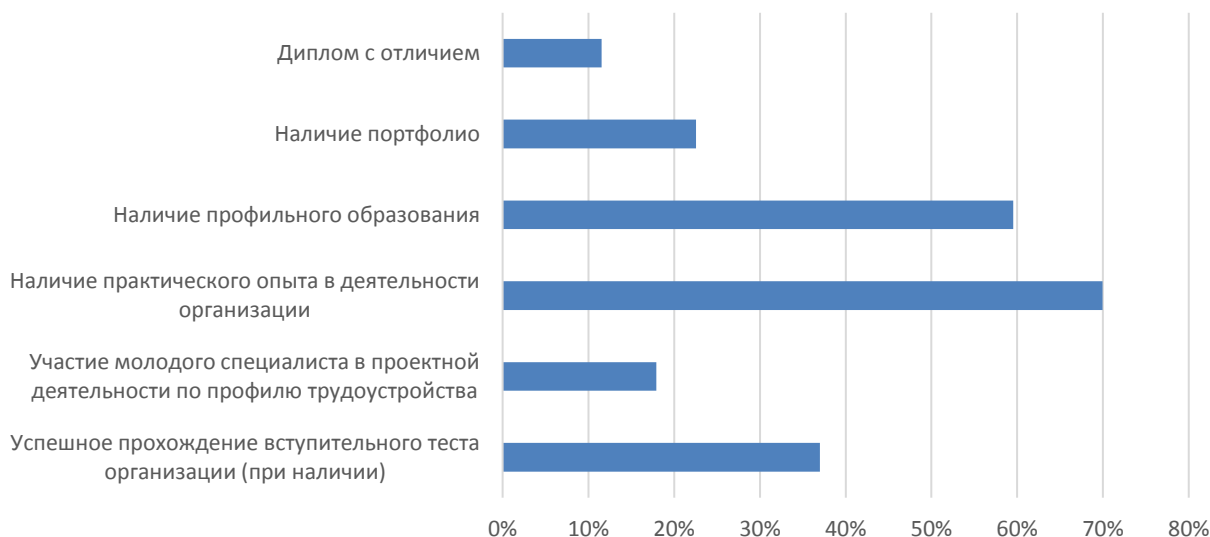


Рисунок 110 – критерии, которыми руководствуются работодатели

Как видно из результатов анкетирования, работодателям необходим релевантный практический опыт, а также наличие профильного образования.

### Компетенции, которыми в большей степени обладают выпускники СПбТУиЭ

В рамках анкетирования работодателям было предложено оценить, какими компетенциями обладают молодые специалисты в большей степени. Результаты представлены на рисунке 111.

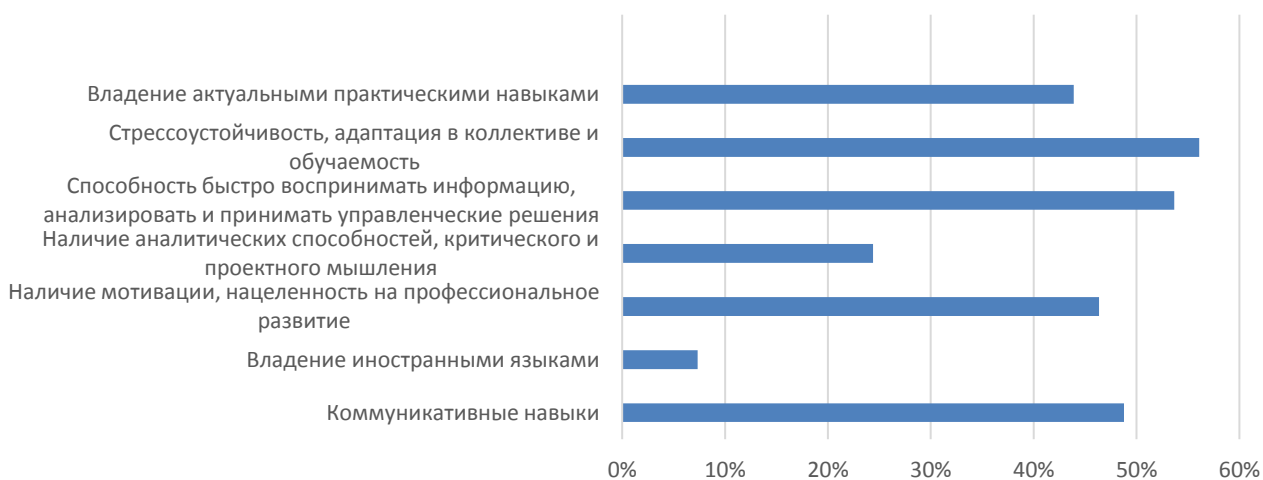



Рисунок 111 – компетенции, которыми владеют трудоустроенные выпускники



	<b>ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Аналитический отчет</b>
	<b>по результатам опроса работодателей за 2022-2023 уч.год</b>
<b>СМК-ОР-5.0-2023</b>	

Как видно из диаграммы, работодатели отмечают высокий уровень владения выпускниками СПбУТУиЭ таких компетенций как «*Стрессоустойчивость, адаптация в коллективе и обучаемость*», а также «*Способность быстро воспринимать информацию, анализировать и принимать управленческие решения*». Менее всего, по мнению работодателей, выпускники обладают аналитическими способностями, критическим и проектным мышлением.

**19. Результаты анкетирования в разрезе направлений подготовки  
ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
направление Издательское дело**

В рамках данного направления реализуются следующие ОП:

42.03.03 Издательское дело	Издание печатных и электронных средств массовой информации (с учетом профессиональных стандартов)
----------------------------	---

В анкетировании приняли участие 5 организаций, взаимодействующих с университетом в данном направлении.

**Перечень востребованных работодателями компетенций студентов**

В рамках анкетирования респондентам было предложено оценить от 1 до 8 (где 1-совсем не важно, 8-очень важно) компетенции, необходимые для профессиональной деятельности в организациях.

Самыми необходимыми компетенциями при трудоустройстве организации-партнеры отметили «*Наличие мотивации, нацеленность на профессиональное развитие*» - оценку 8 поставили 87,56% опрошиваемых, «*Наличие аналитических способностей, критического и проектного мышления*» - оценку 8 поставили 84,6% респондентов, «*Владение актуальными практическими навыками*» - оценку 8 поставили 95,32%.

**Оценка работодателями степени удовлетворенности подготовки выпускников (2-не удовлетворен подготовкой, 3-частично удовлетворен, 4-практически удовлетворен, 5-полностью удовлетворен подготовкой)**

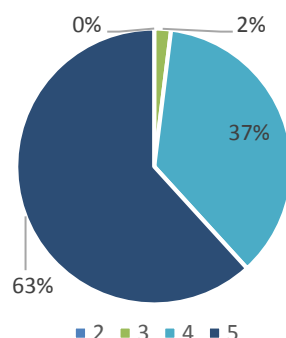



Рисунок 112 – оценка работодателями уровня теоретической подготовки выпускников

	<b>ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Аналитический отчет</b>
	<b>по результатам опроса работодателей за 2022-2023 уч.год</b>
<b>СМК-ОР-5.0-2023</b>	

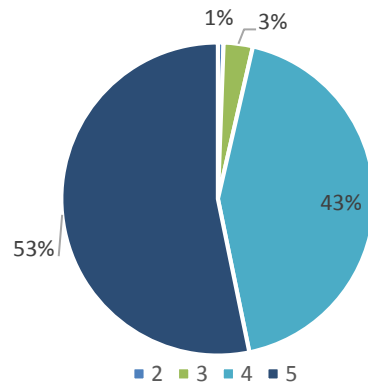


Рисунок 113 - оценка работодателями уровня практической подготовки выпускников

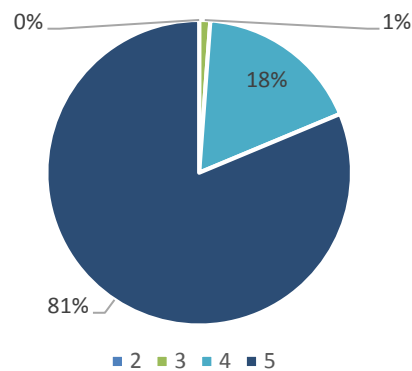


Рисунок 114 - оценка работодателями уровня коммуникативных навыков выпускников

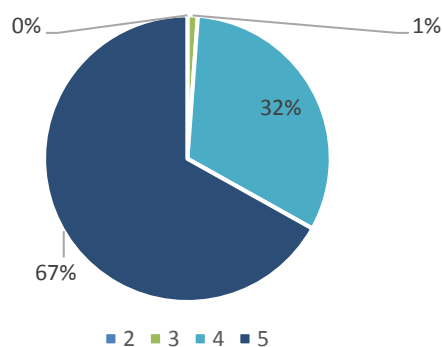



Рисунок 115 - оценка работодателями способности выпускников к командной работе

	<b>ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Аналитический отчет</b>
	<b>по результатам опроса работодателей за 2022-2023 уч.год</b>
<b>СМК-ОР-5.0-2023</b>	

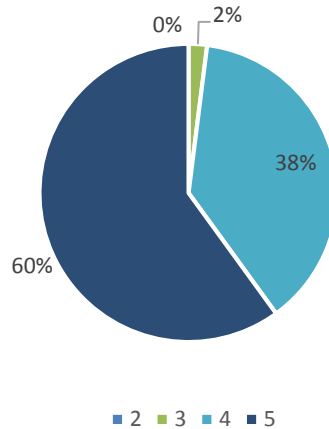


Рисунок 116 - оценка работодателями способности выпускников к самоорганизации и саморазвитию

### Что важно для работодателя при трудоустройстве молодого специалиста

В рамках анкетирования мы попросили партнеров указать, чем они руководствуются при трудоустройстве в свою организацию, результаты представлены на рисунке 117.

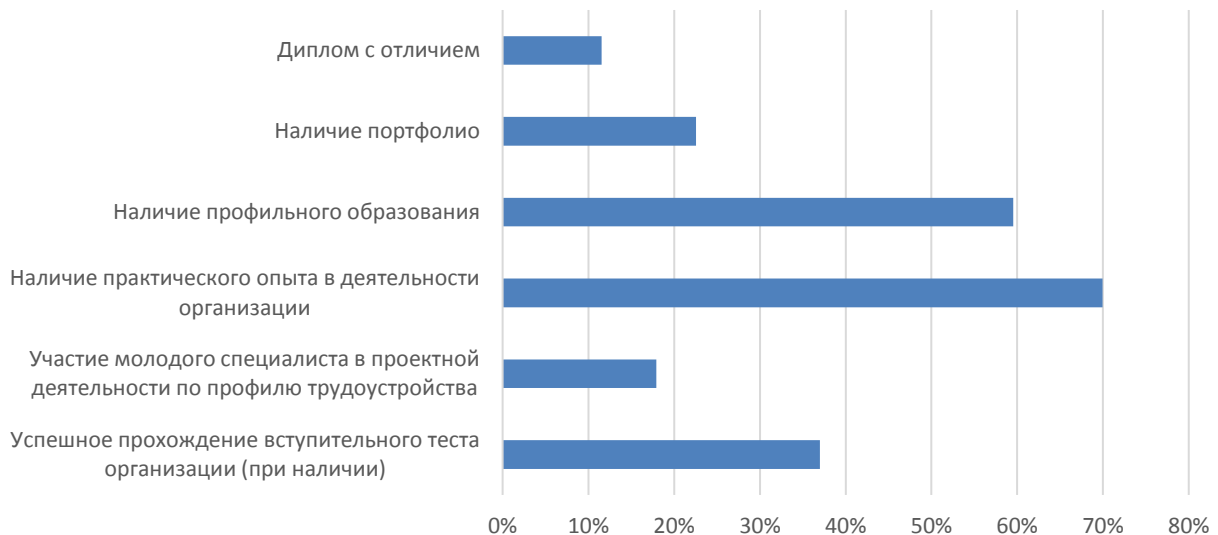



Рисунок 117 – критерии, которыми руководствуются работодатели

Как видно из результатов анкетирования, работодателям необходим релевантный практический опыт, а также наличие профильного образования.

### Результаты трудоустройства

	<b>ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Аналитический отчет</b>
	<b>по результатам опроса работодателей за 2022-2023 уч.год</b>
<b>СМК-ОР-5.0-2023</b>	

40% работодателей (2 организаций) указали, что в настоящее время у них работает 2 выпускника СПбУТУиЭ. Рейтинг направлений подготовки по показателю трудоустройства представлен в приложении 2 настоящего отчета.

### Должности, на которые трудоустроены выпускники

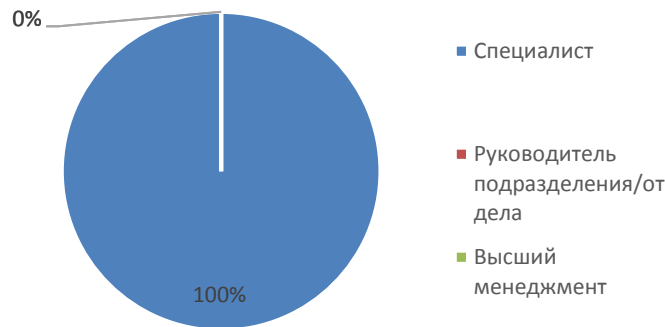


Рисунок 118 – на какие должности трудоустроены выпускники СПбУТУиЭ


### Компетенции, которыми в большей степени обладают выпускники СПбУТУиЭ

В рамках анкетирования работодателям было предложено оценить, какими компетенциями обладают молодые специалисты в большей степени. Результаты представлены на рисунке 119.



Рисунок 119 – компетенции, которыми владеют трудоустроенные выпускники

Как видно из диаграммы, работодатели отмечают высокий уровень владения выпускниками СПбУТУиЭ таких компетенций как «*Стрессоустойчивость, адаптация в коллективе и обучаемость*», а также «*Способность быстро воспринимать информацию,*

	<b>ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Аналитический отчет</b>
	<b>по результатам опроса работодателей за 2022-2023 уч.год</b>
<b>СМК-ОР-5.0-2023</b>	

*анализировать и принимать управленческие решения»*. Менее всего, по мнению работодателей, выпускники обладают аналитическими способностями, критическим и проектным мышлением.

## **20. Результаты анкетирования в разрезе направлений подготовки ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ направление Медиакоммуникации**

В рамках данного направления реализуются следующие ОП:

42.03.05 Медиакоммуникации	Управление медиакоммуникациями (с учетом профессиональных стандартов)
----------------------------	---

В анкетировании приняли участие 8 организаций, взаимодействующих с университетом в данном направлении.

### **Перечень востребованных работодателями компетенций студентов**

В рамках анкетирования респондентам было предложено оценить от 1 до 8 (где 1-совсем не важно, 8-очень важно) компетенции, необходимые для профессиональной деятельности в организациях.

Самыми необходимыми компетенциями при трудоустройстве организации-партнеры отметили *«Наличие мотивации, нацеленность на профессиональное развитие»* - оценку 8 поставили 79,16% опрашиваемых, *«Способность быстро воспринимать информацию, анализировать и принимать управленческие решения»* - оценку 8 поставили 89,6% респондентов, *«Стрессоустойчивость, адаптация в коллективе и обучаемость»* - оценку 8 поставили 84,97%.

### **Оценка работодателями степени удовлетворенности подготовки выпускников (2-не удовлетворен подготовкой, 3-частично удовлетворен, 4-практически удовлетворен, 5-полностью удовлетворен подготовкой)**

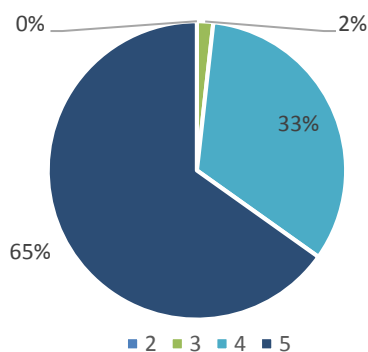



Рисунок 120 – оценка работодателями уровня теоретической подготовки выпускников

	<b>ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Аналитический отчет</b>
	<b>по результатам опроса работодателей за 2022-2023 уч.год</b>
<b>СМК-ОР-5.0-2023</b>	

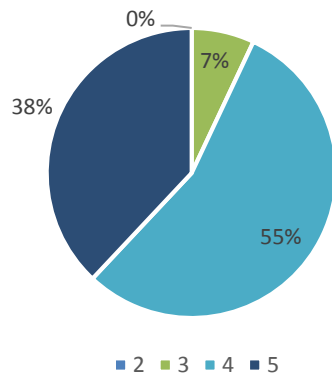


Рисунок 121 - оценка работодателями уровня практической подготовки выпускников

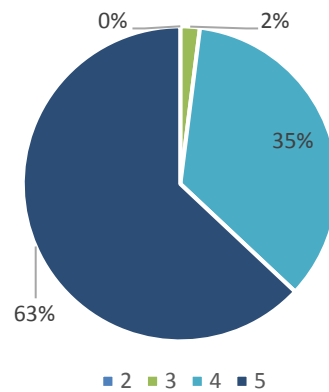


Рисунок 122 - оценка работодателями уровня коммуникативных навыков выпускников

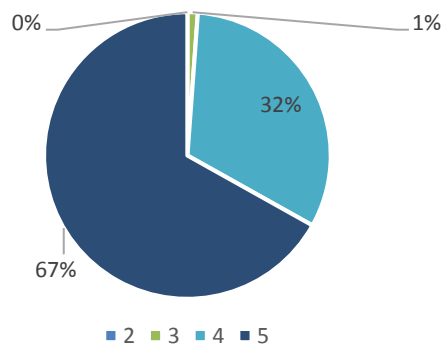



Рисунок 123 - оценка работодателями способности выпускников к командной работе

 <b>СМК-ОР-5.0-2023</b>	<b>ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Аналитический отчет</b>
	<b>по результатам опроса работодателей за 2022-2023 уч.год</b>

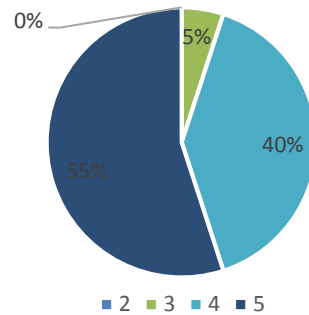


Рисунок 124 - оценка работодателями способности выпускников к самоорганизации и саморазвитию

### **Что важно для работодателя при трудоустройстве молодого специалиста**

В рамках анкетирования мы попросили партнеров указать, чем они руководствуются при трудоустройстве в свою организацию, результаты представлены на рисунке 125.

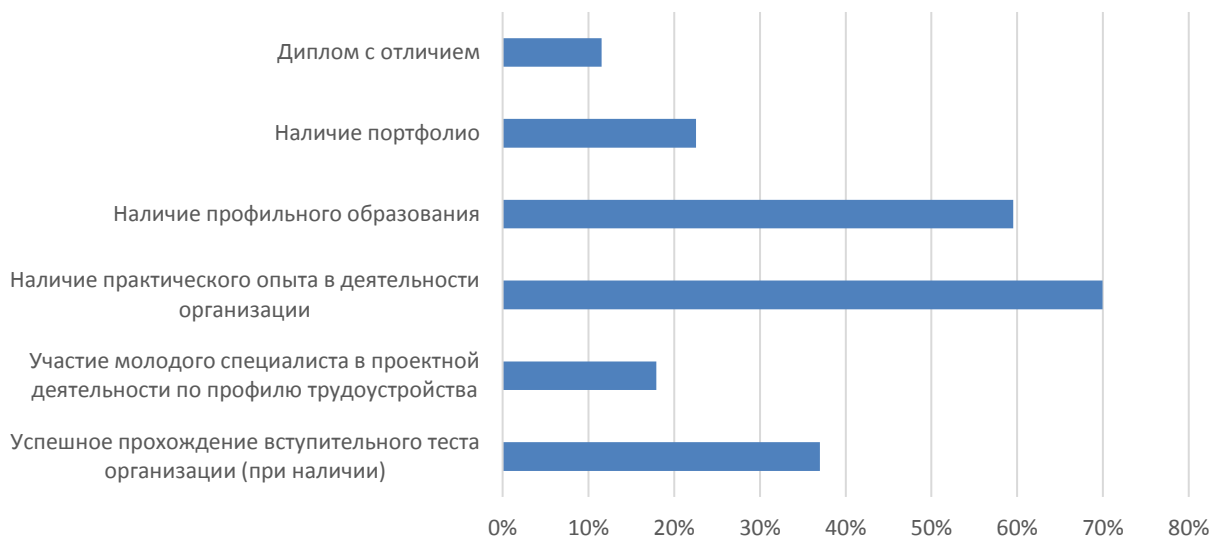



Рисунок 125 – критерии, которыми руководствуются работодатели

Как видно из результатов анкетирования, работодателям необходим релевантный практический опыт, а также наличие профильного образования.

	<b>ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Аналитический отчет</b>
	<b>по результатам опроса работодателей за 2022-2023 уч.год</b>
<b>СМК-ОР-5.0-2023</b>	

### Компетенции, которыми в большей степени обладают выпускники СПбУТУиЭ

В рамках анкетирования работодателям было предложено оценить, какими компетенциями обладают молодые специалисты в большей степени. Результаты представлены на рисунке 126.

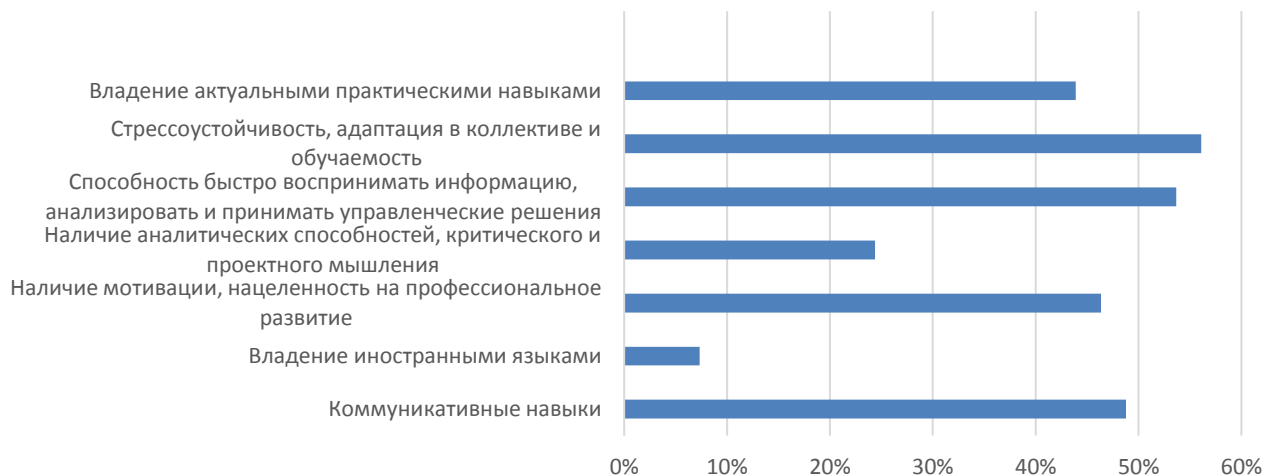


Рисунок 126 – компетенции, которыми владеют трудоустроенные выпускники

Как видно из диаграммы, работодатели отмечают высокий уровень владения выпускниками СПбУТУиЭ таких компетенций как «*Стрессоустойчивость, адаптация в коллективе и обучаемость*», а также «*Способность быстро воспринимать информацию, анализировать и принимать управленческие решения*». Менее всего, по мнению работодателей, выпускники обладают аналитическими способностями, критическим и проектным мышлением.

## 21. Результаты анкетирования в разрезе направлений подготовки ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

### направление Управление персоналом

В рамках данного направления реализуются следующие ОП:


38.03.03 Управление персоналом	Управление персоналом организации (с учетом профессиональных стандартов)
-----------------------------------	--

В анкетировании приняли участие 12 организаций, взаимодействующих с университетом в данном направлении.

### Перечень востребованных работодателями компетенций студентов

В рамках анкетирования респондентам было предложено оценить от 1 до 8 (где 1-совсем не важно, 8-очень важно) компетенции, необходимые для профессиональной деятельности в организациях.



 <b>СМК-ОР-5.0-2023</b>	<b>ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Аналитический отчет</b>
	<b>по результатам опроса работодателей за 2022-2023 уч.год</b>

Самыми необходимыми компетенциями при трудоустройстве организации-партнеры отметили *«Коммуникативные навыки»* - оценку 8 поставили 94,6% опрошиваемых, *«Наличие аналитических способностей, критического и проектного мышления»* - оценку 8 поставили 82,25% респондентов, *«Наличие мотивации, нацеленность на профессиональное развитие»* - оценку 8 поставили 92,32%.

**Оценка работодателями степени удовлетворенности подготовки выпускников (2-не удовлетворен подготовкой, 3-частично удовлетворен, 4-практически удовлетворен, 5-полностью удовлетворен подготовкой)**

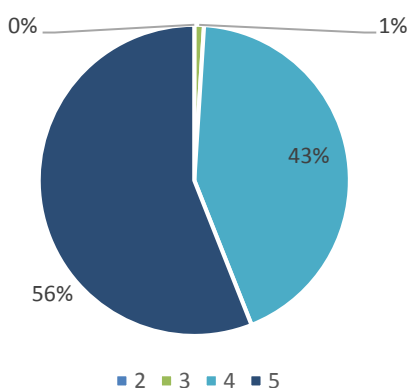


Рисунок 127 – оценка работодателями уровня теоретической подготовки выпускников

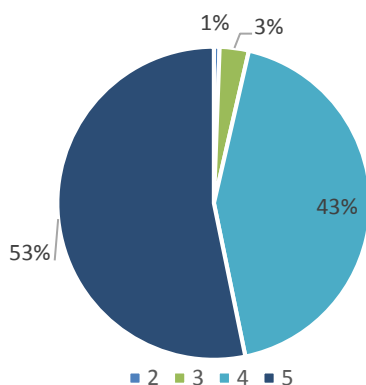



Рисунок 128 - оценка работодателями уровня практической подготовки выпускников

	<b>ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Аналитический отчет</b>
	<b>по результатам опроса работодателей за 2022-2023 уч.год</b>
<b>СМК-ОР-5.0-2023</b>	

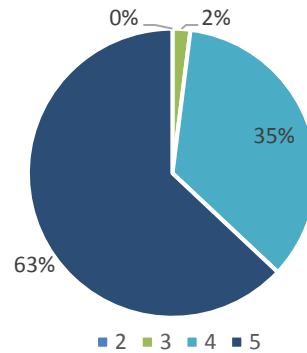


Рисунок 129 - оценка работодателями уровня коммуникативных навыков выпускников

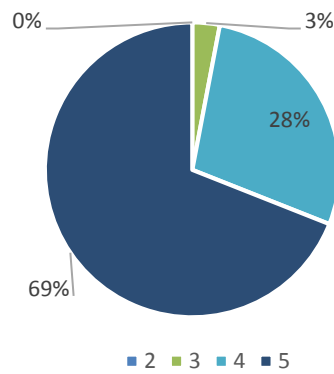


Рисунок 130 - оценка работодателями способности выпускников к командной работе

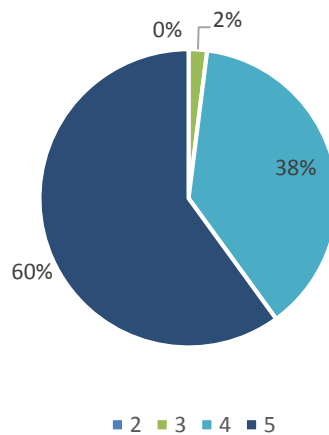



Рисунок 131 - оценка работодателями способности выпускников к самоорганизации и саморазвитию

	<b>ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Аналитический отчет</b>
	<b>по результатам опроса работодателей за 2022-2023 уч.год</b>
<b>СМК-ОР-5.0-2023</b>	

### Что важно для работодателя при трудоустройстве молодого специалиста

В рамках анкетирования мы попросили партнеров указать, чем они руководствуются при трудоустройстве в свою организацию, результаты представлены на рисунке 132.

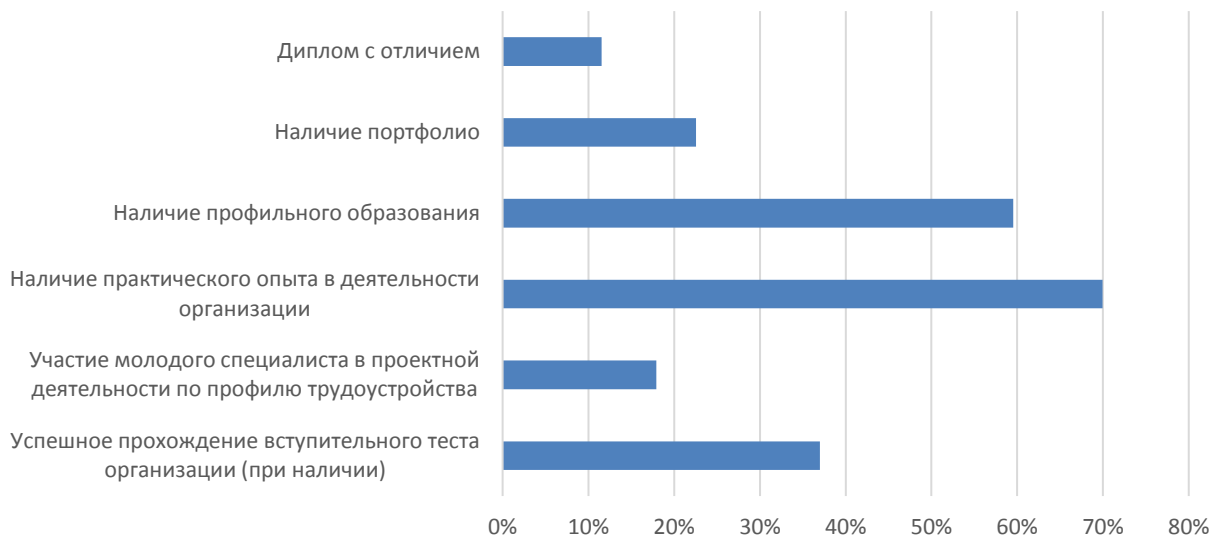


Рисунок 132 – критерии, которыми руководствуются работодатели

Как видно из результатов анкетирования, работодателям необходим релевантный практический опыт, а также наличие профильного образования.

### Компетенции, которыми в большей степени обладают выпускники СПбУТЭ

В рамках анкетирования работодателям было предложено оценить, какими компетенциями обладают молодые специалисты в большей степени. Результаты представлены на рисунке 133.

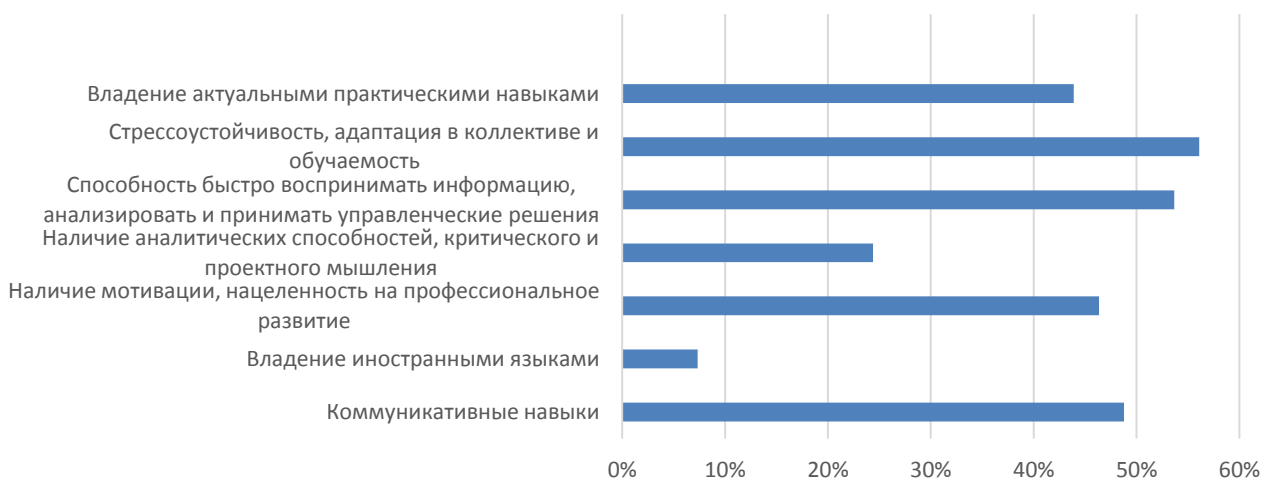



Рисунок 133 – компетенции, которыми владеют трудоустроенные выпускники

	<b>ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Аналитический отчет</b>
	<b>по результатам опроса работодателей за 2022-2023 уч.год</b>
<b>СМК-ОР-5.0-2023</b>	

Как видно из диаграммы, работодатели отмечают высокий уровень владения выпускниками СПбУТУиЭ таких компетенций как «*Стрессоустойчивость, адаптация в коллективе и обучаемость*», а также «*Способность быстро воспринимать информацию, анализировать и принимать управленческие решения*». Менее всего, по мнению работодателей, выпускники обладают аналитическими способностями, критическим и проектным мышлением.

**22. Результаты анкетирования в разрезе направлений подготовки  
СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
направление Информационные системы и программирование**

В рамках данного направления реализуются следующие ОП:

09.02.07 Информационные системы и программирование	Информационные системы и программирование на базе основного общего образования
	Информационные системы и программирование на базе среднего общего образования


В анкетировании приняли участие 24 организации, взаимодействующих с университетом в данном направлении.

**Перечень востребованных работодателями компетенций студентов**

В рамках анкетирования респондентам было предложено оценить от 1 до 8 (где 1-совсем не важно, 8-очень важно) компетенции, необходимые для профессиональной деятельности в организациях.

Самыми необходимыми компетенциями при трудоустройстве организации-партнеры отметили «*Способность быстро воспринимать информацию, анализировать и принимать управленческие решения*» - оценку 8 поставили 97,56% опрошиваемых, «*Наличие мотивации, нацеленность на профессиональное развитие*» - оценку 8 поставили 94,3% респондентов, «*Владение актуальными практическими навыками*» - оценку 8 поставили 85,32%.

**Оценка работодателями степени удовлетворенности подготовки выпускников (2-не удовлетворен подготовкой, 3-частично удовлетворен, 4-практически удовлетворен, 5-полностью удовлетворен подготовкой)**

	<b>ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Аналитический отчет</b>
	<b>по результатам опроса работодателей за 2022-2023 уч.год</b>
<b>СМК-ОР-5.0-2023</b>	

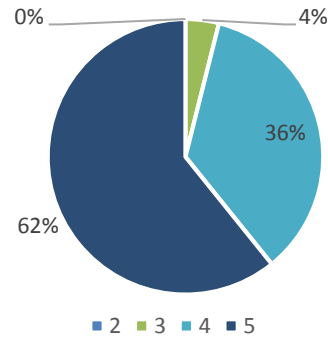


Рисунок 134 – оценка работодателями уровня теоретической подготовки выпускников

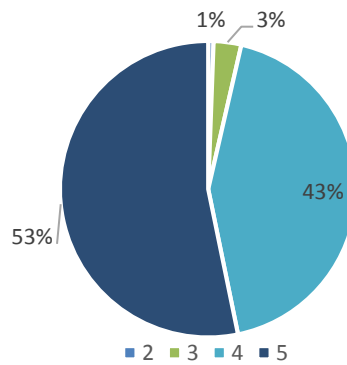


Рисунок 135 - оценка работодателями уровня практической подготовки выпускников

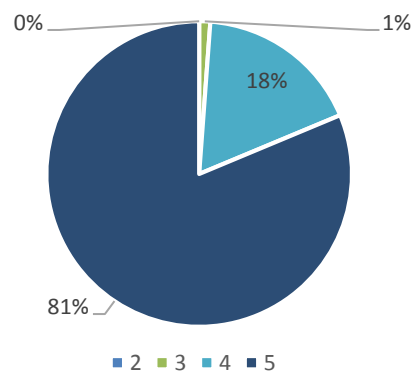



Рисунок 136 - оценка работодателями уровня коммуникативных навыков выпускников

	<b>ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Аналитический отчет</b>
	<b>по результатам опроса работодателей за 2022-2023 уч.год</b>
<b>СМК-ОР-5.0-2023</b>	

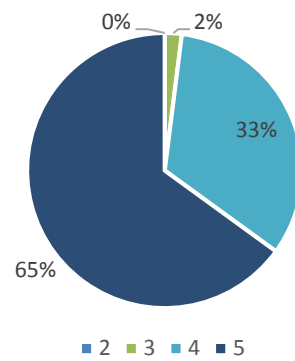


Рисунок 137 - оценка работодателями способности выпускников к командной работе

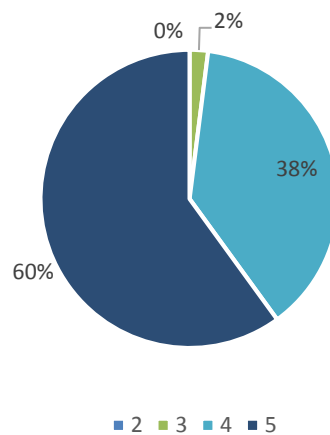



Рисунок 138 - оценка работодателями способности выпускников к самоорганизации и саморазвитию

### **Что важно для работодателя при трудоустройстве молодого специалиста**

	<b>ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Аналитический отчет</b>
	<b>по результатам опроса работодателей за 2022-2023 уч.год</b>
<b>СМК-ОР-5.0-2023</b>	

В рамках анкетирования мы попросили партнеров указать, чем они руководствуются при трудоустройстве в свою организацию, результаты представлены на рисунке 139.

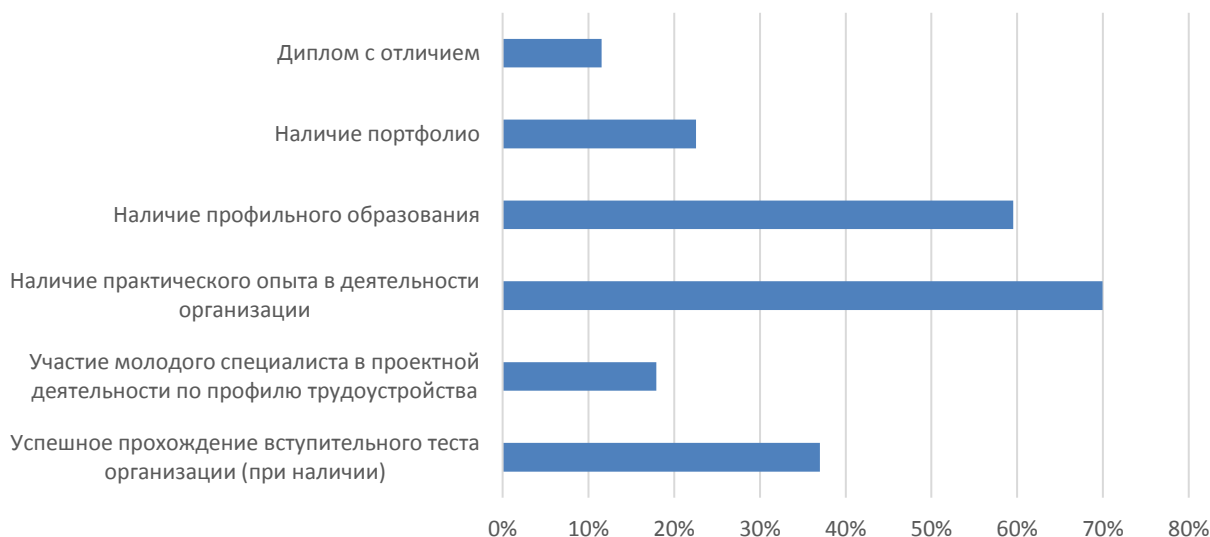


Рисунок 139 – критерии, которыми руководствуются работодатели

Как видно из результатов анкетирования, работодателям необходим релевантный практический опыт, а также наличие профильного образования.

### Результаты трудоустройства

4,1% работодателей (1 организация) указала, что в настоящее время у них работает 1 выпускник СПбУТУиЭ. Рейтинг направлений подготовки по показателю трудоустройства представлен в приложении 2 настоящего отчета.

### Должности, на которые трудоустроены выпускники

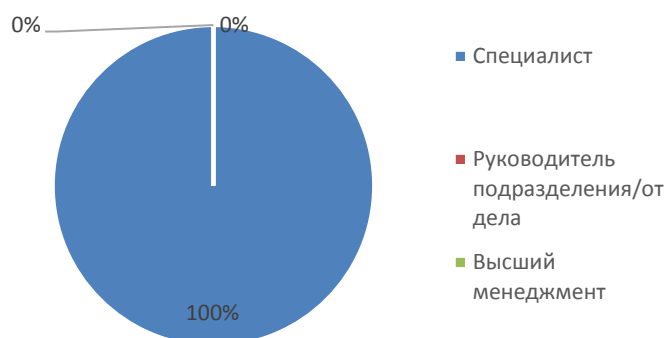



Рисунок 140 – на какие должности трудоустроены выпускники СПбУТУиЭ

### Компетенции, которыми в большей степени обладают выпускники СПбУТУиЭ

 <b>СМК-ОР-5.0-2023</b>	<b>ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Аналитический отчет</b>
	<b>по результатам опроса работодателей за 2022-2023 уч.год</b>

В рамках анкетирования работодателям было предложено оценить, какими компетенциями обладают молодые специалисты в большей степени. Результаты представлены на рисунке 141.

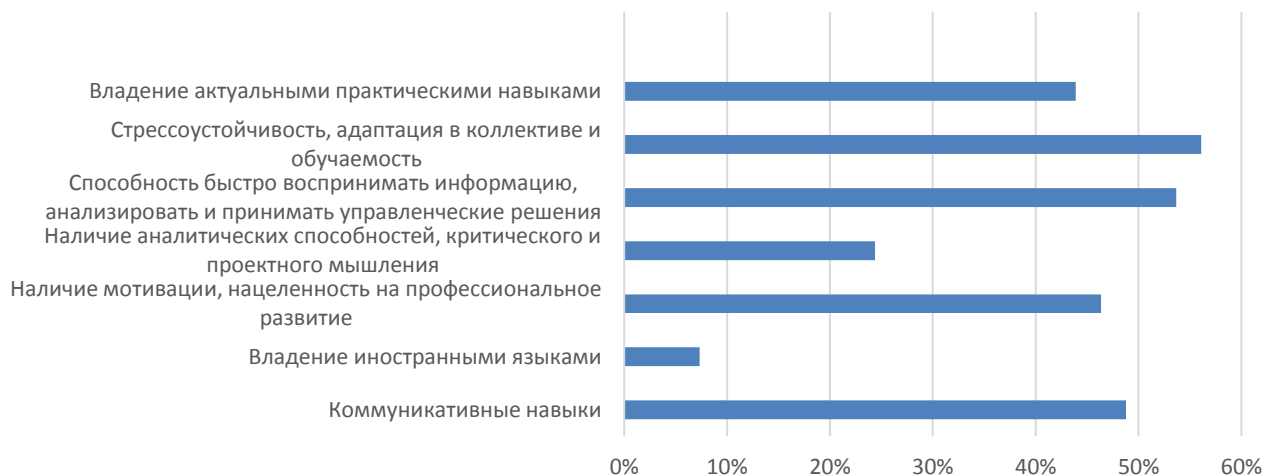


Рисунок 141 – компетенции, которыми владеют трудоустроенные выпускники

Как видно из диаграммы, работодатели отмечают высокий уровень владения выпускниками СПбУТУиЭ таких компетенций как «*Стрессоустойчивость, адаптация в коллективе и обучаемость*», а также «*Способность быстро воспринимать информацию, анализировать и принимать управленческие решения*». Менее всего, по мнению работодателей, выпускники обладают аналитическими способностями, критическим и проектным мышлением.

### **23. Результаты анкетирования в разрезе направлений подготовки СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ направление Экономика и бухгалтерский учет**

В рамках данного направления реализуются следующие ОП:


38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) на базе основного общего образования
	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) на базе среднего общего образования

В анкетировании приняли участие 17 организаций, взаимодействующих с университетом в данном направлении.

#### **Перечень востребованных работодателями компетенций студентов**

В рамках анкетирования респондентам было предложено оценить от 1 до 8 (где 1-совсем не важно, 8-очень важно) компетенции, необходимые для профессиональной деятельности в организациях.



	<b>ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Аналитический отчет</b>
	<b>по результатам опроса работодателей за 2022-2023 уч.год</b>
<b>СМК-ОР-5.0-2023</b>	

Самыми необходимыми компетенциями при трудоустройстве организации-партнеры отметили «Способность быстро воспринимать информацию, анализировать и принимать управленческие решения» - оценку 8 поставили 87,56% опрошиваемых, «Владение актуальными практическими навыками» - оценку 8 поставили 92,37% респондентов, «Наличие аналитических способностей, критического и проектного мышления» - оценку 8 поставили 91,52%.

**Оценка работодателями степени удовлетворенности подготовки выпускников (2-не удовлетворен подготовкой, 3-частично удовлетворен, 4-практически удовлетворен, 5-полностью удовлетворен подготовкой)**

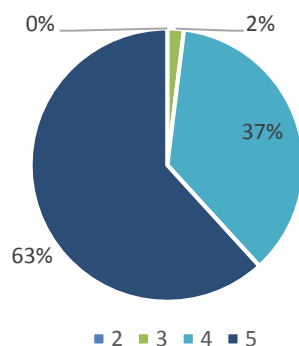


Рисунок 142 – оценка работодателями уровня теоретической подготовки выпускников

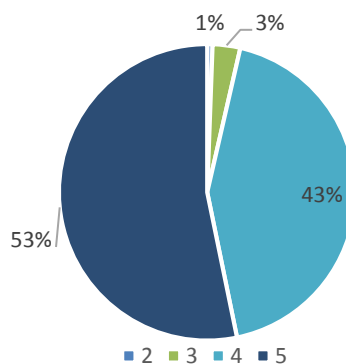



Рисунок 143 - оценка работодателями уровня практической подготовки выпускников

	<b>ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Аналитический отчет</b>
	<b>по результатам опроса работодателей за 2022-2023 уч.год</b>
<b>СМК-ОР-5.0-2023</b>	

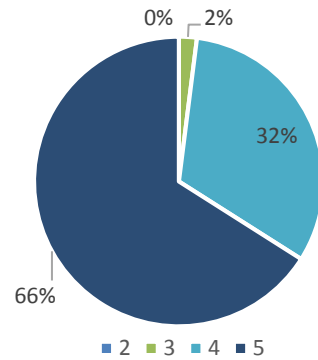


Рисунок 144 - оценка работодателями уровня коммуникативных навыков выпускников

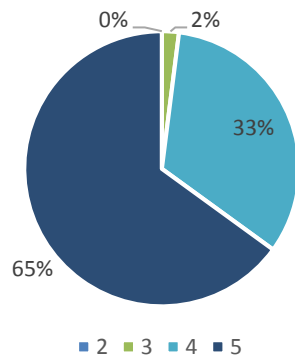


Рисунок 145 - оценка работодателями способности выпускников к командной работе

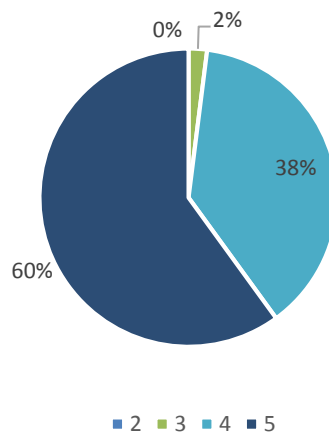



Рисунок 146 - оценка работодателями способности выпускников к самоорганизации и саморазвитию

**Что важно для работодателя при трудоустройстве молодого специалиста**

	<b>ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Аналитический отчет</b>
	<b>по результатам опроса работодателей за 2022-2023 уч.год</b>
<b>СМК-ОР-5.0-2023</b>	

В рамках анкетирования мы попросили партнеров указать, чем они руководствуются при трудоустройстве в свою организацию, результаты представлены на рисунке 147.

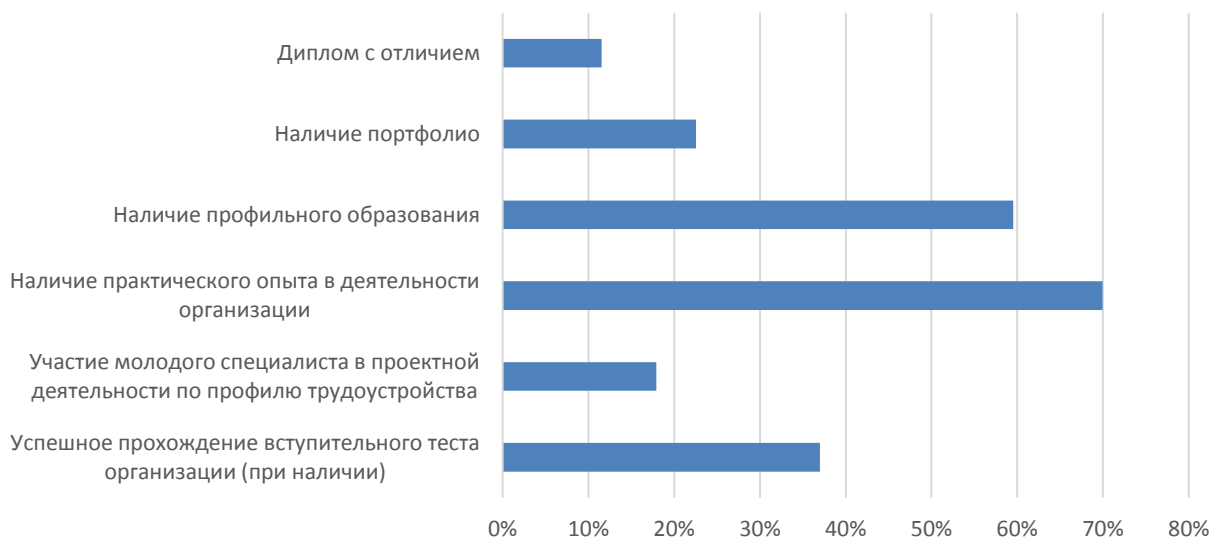


Рисунок 147 – критерии, которыми руководствуются работодатели

Как видно из результатов анкетирования, работодателям необходим релевантный практический опыт, а также наличие профильного образования.

### Результаты трудоустройства

29,4% работодателей (5 организаций) указали, что в настоящее время у них работает 7 выпускников СПбУТУиЭ. Рейтинг направлений подготовки по показателю трудоустройства представлен в приложении 2 настоящего отчета.

### Должности, на которые трудоустроены выпускники

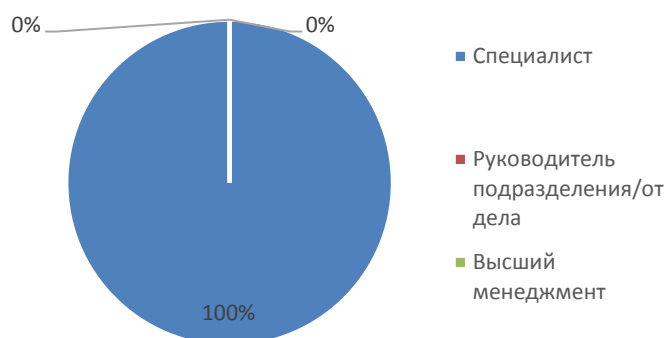



Рисунок 148 – на какие должности трудоустроены выпускники СПбУТУиЭ

### Компетенции, которыми в большей степени обладают выпускники СПбУТУиЭ

 <b>СМК-ОР-5.0-2023</b>	<b>ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Аналитический отчет</b>
	<b>по результатам опроса работодателей за 2022-2023 уч.год</b>

В рамках анкетирования работодателям было предложено оценить, какими компетенциями обладают молодые специалисты в большей степени. Результаты представлены на рисунке 149.



Рисунок 149 – компетенции, которыми владеют трудоустроенные выпускники

Как видно из диаграммы, работодатели отмечают высокий уровень владения выпускниками СПбУТУиЭ таких компетенций как «*Стрессоустойчивость, адаптация в коллективе и обучаемость*», а также «*Способность быстро воспринимать информацию, анализировать и принимать управленческие решения*». Менее всего, по мнению работодателей, выпускники обладают аналитическими способностями, критическим и проектным мышлением.

#### **24. Результаты анкетирования в разрезе направлений подготовки СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ направление Коммерция**


В рамках данного направления реализуются следующие ОП:

38.02.04 Коммерция (по отраслям)	Коммерция (по отраслям) на базе основного общего образования
	Коммерция (по отраслям) на базе среднего общего образования

В анкетировании приняли участие 11 организаций, взаимодействующих с университетом в данном направлении.

#### **Перечень востребованных работодателями компетенций студентов**

В рамках анкетирования респондентам было предложено оценить от 1 до 8 (где 1-совсем не важно, 8-очень важно) компетенции, необходимые для профессиональной деятельности в организациях.

	<b>ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Аналитический отчет</b>
	<b>по результатам опроса работодателей за 2022-2023 уч.год</b>
<b>СМК-ОР-5.0-2023</b>	

Самыми необходимыми компетенциями при трудоустройстве организации-партнеры отметили *«Способность быстро воспринимать информацию, анализировать и принимать управленческие решения»* - оценку 8 поставили 93,14% опрошенных, *«Владение актуальными практическими навыками»* - оценку 8 поставили 87,37% респондентов, *«Наличие аналитических способностей, критического и проектного мышления»* - оценку 8 поставили 83,68%.

**Оценка работодателями степени удовлетворенности подготовки выпускников (2-не удовлетворен подготовкой, 3-частично удовлетворен, 4-практически удовлетворен, 5-полностью удовлетворен подготовкой)**

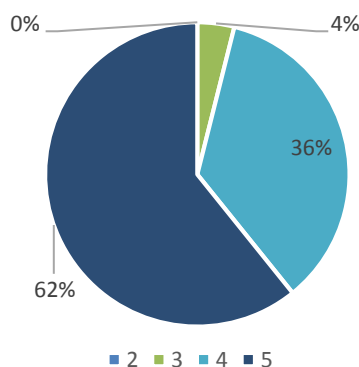


Рисунок 150 – оценка работодателями уровня теоретической подготовки выпускников

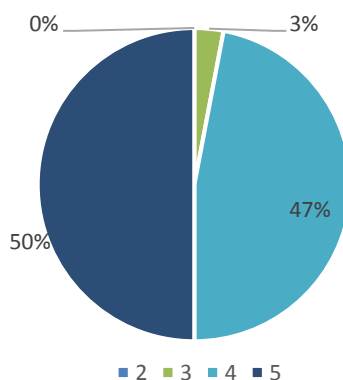



Рисунок 151 - оценка работодателями уровня практической подготовки выпускников

	<b>ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Аналитический отчет</b>
	<b>по результатам опроса работодателей за 2022-2023 уч.год</b>
<b>СМК-ОР-5.0-2023</b>	

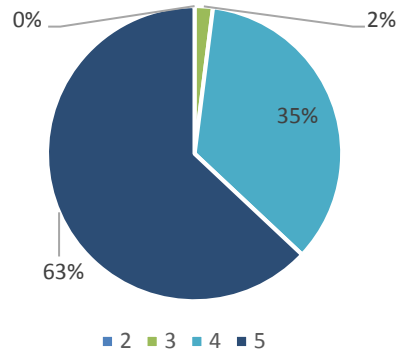


Рисунок 152 - оценка работодателями уровня коммуникативных навыков выпускников

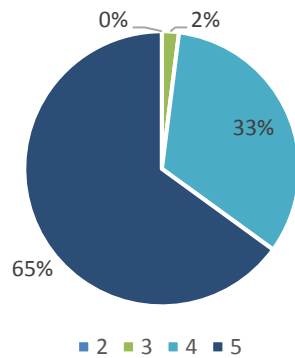


Рисунок 153 - оценка работодателями способности выпускников к командной работе

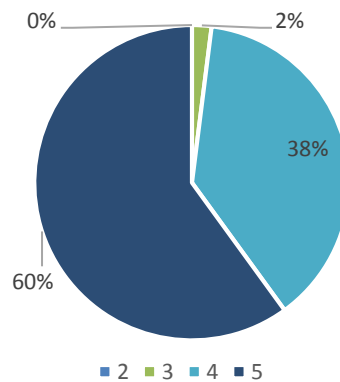



Рисунок 154 - оценка работодателями способности выпускников к самоорганизации и саморазвитию

**Что важно для работодателя при трудоустройстве молодого специалиста**

	<b>ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Аналитический отчет</b>
	<b>по результатам опроса работодателей за 2022-2023 уч.год</b>
<b>СМК-ОР-5.0-2023</b>	

В рамках анкетирования мы попросили партнеров указать, чем они руководствуются при трудоустройстве в свою организацию, результаты представлены на рисунке 155.

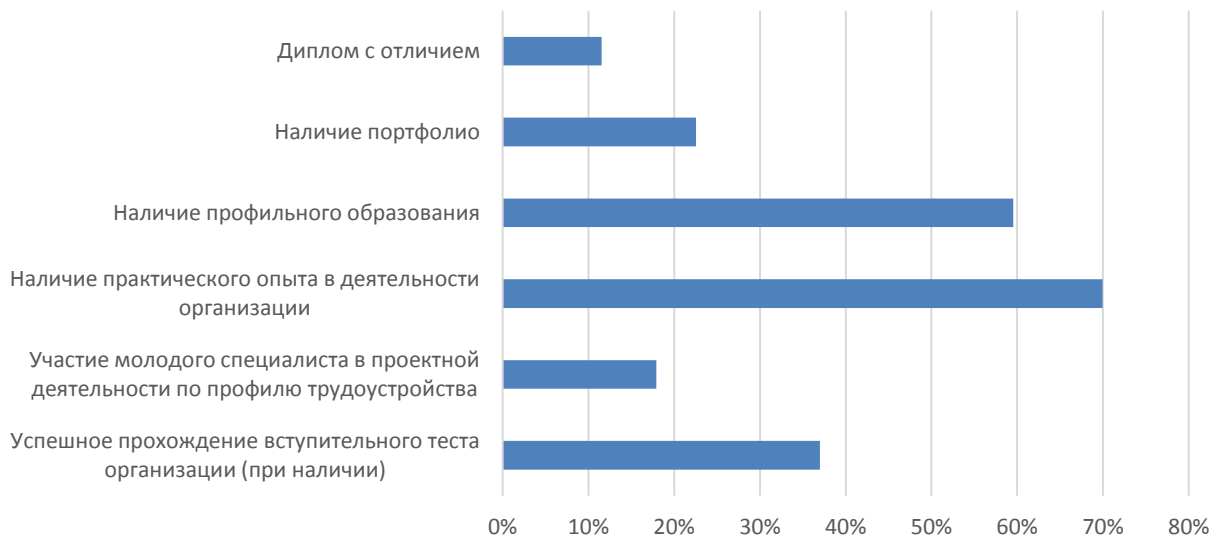


Рисунок 155 – критерии, которыми руководствуются работодатели

Как видно из результатов анкетирования, работодателям необходим релевантный практический опыт, а также наличие профильного образования.

### Результаты трудоустройства

18,1% работодателей (2 организации) указали, что в настоящее время у них работает 3 выпускника СПбУТУиЭ. Рейтинг направлений подготовки по показателю трудоустройства представлен в приложении 2 настоящего отчета.

### Должности, на которые трудоустроены выпускники

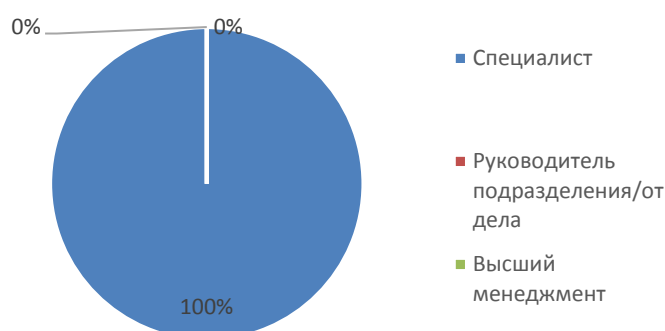



Рисунок 156 – на какие должности трудоустроены выпускники СПбУТУиЭ

### Компетенции, которыми в большей степени обладают выпускники СПбУТУиЭ

 <b>СМК-ОР-5.0-2023</b>	<b>ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Аналитический отчет</b>
	<b>по результатам опроса работодателей за 2022-2023 уч.год</b>

В рамках анкетирования работодателям было предложено оценить, какими компетенциями обладают молодые специалисты в большей степени. Результаты представлены на рисунке 157.

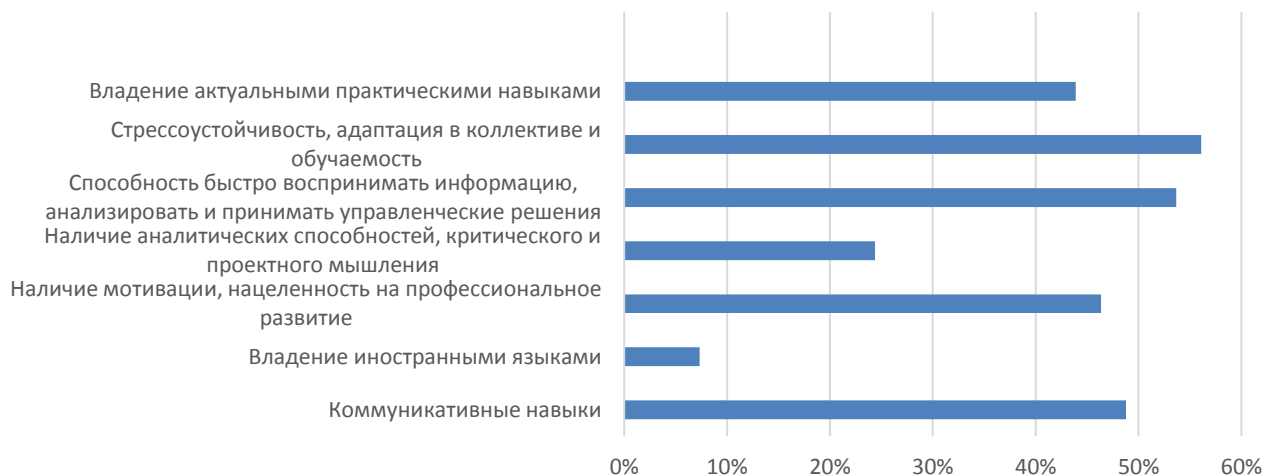


Рисунок 157 – компетенции, которыми владеют трудоустроенные выпускники

Как видно из диаграммы, работодатели отмечают высокий уровень владения выпускниками СПбУТУиЭ таких компетенций как «*Стрессоустойчивость, адаптация в коллективе и обучаемость*», а также «*Способность быстро воспринимать информацию, анализировать и принимать управленческие решения*». Менее всего, по мнению работодателей, выпускники обладают аналитическими способностями, критическим и проектным мышлением.

## 25. Результаты анкетирования в разрезе направлений подготовки СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ направление Банковское дело

В рамках данного направления реализуются следующие ОП:

38.02.07 дело	Банковское	Банковское дело на базе основного общего образования
		Банковское дело на базе среднего общего образования


В анкетировании приняли участие 18 организаций, взаимодействующих с университетом в данном направлении.

### Перечень востребованных работодателями компетенций студентов

В рамках анкетирования респондентам было предложено оценить от 1 до 8 (где 1-совсем не важно, 8-очень важно) компетенции, необходимые для профессиональной деятельности в организациях.

Самыми необходимыми компетенциями при трудоустройстве организации-партнеры отметили «*Наличие мотивации, нацеленность на профессиональное развитие*» -



	<b>ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Аналитический отчет</b>
	<b>по результатам опроса работодателей за 2022-2023 уч.год</b>
<b>СМК-ОР-5.0-2023</b>	

оценку 8 поставили 86,74% опрошиваемых, «Владение актуальными практическими навыками» - оценку 8 поставили 97,1% респондентов, «Стрессоустойчивость, адаптация в коллективе и обучаемость» - оценку 8 поставили 87,4%.

**Оценка работодателями степени удовлетворенности подготовки выпускников (2-не удовлетворен подготовкой, 3-частично удовлетворен, 4-практически удовлетворен, 5-полностью удовлетворен подготовкой)**

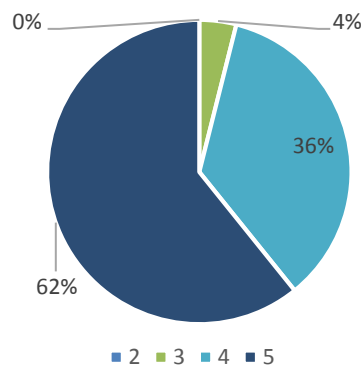


Рисунок 158 – оценка работодателями уровня теоретической подготовки выпускников

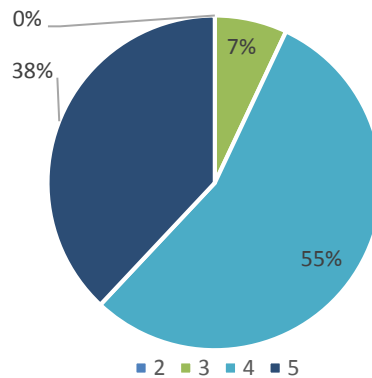



Рисунок 159 - оценка работодателями уровня практической подготовки выпускников

	<b>ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Аналитический отчет</b>
	<b>по результатам опроса работодателей за 2022-2023 уч.год</b>
<b>СМК-ОР-5.0-2023</b>	

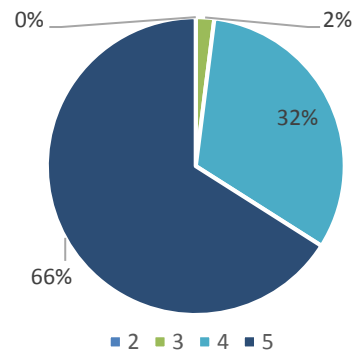


Рисунок 160 - оценка работодателями уровня коммуникативных навыков выпускников

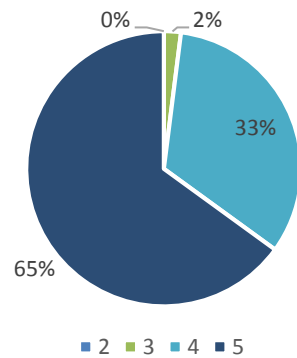


Рисунок 161 - оценка работодателями способности выпускников к командной работе

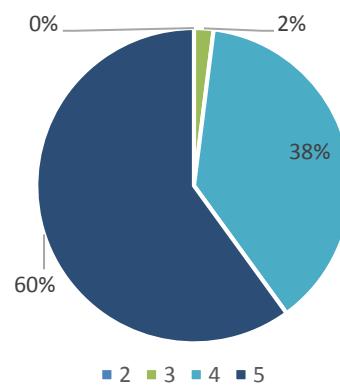



Рисунок 162 - оценка работодателями способности выпускников к самоорганизации и саморазвитию

### **Что важно для работодателя при трудоустройстве молодого специалиста**

	<b>ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Аналитический отчет</b>
	<b>по результатам опроса работодателей за 2022-2023 уч.год</b>
<b>СМК-ОР-5.0-2023</b>	

В рамках анкетирования мы попросили партнеров указать, чем они руководствуются при трудоустройстве в свою организацию, результаты представлены на рисунке 163.

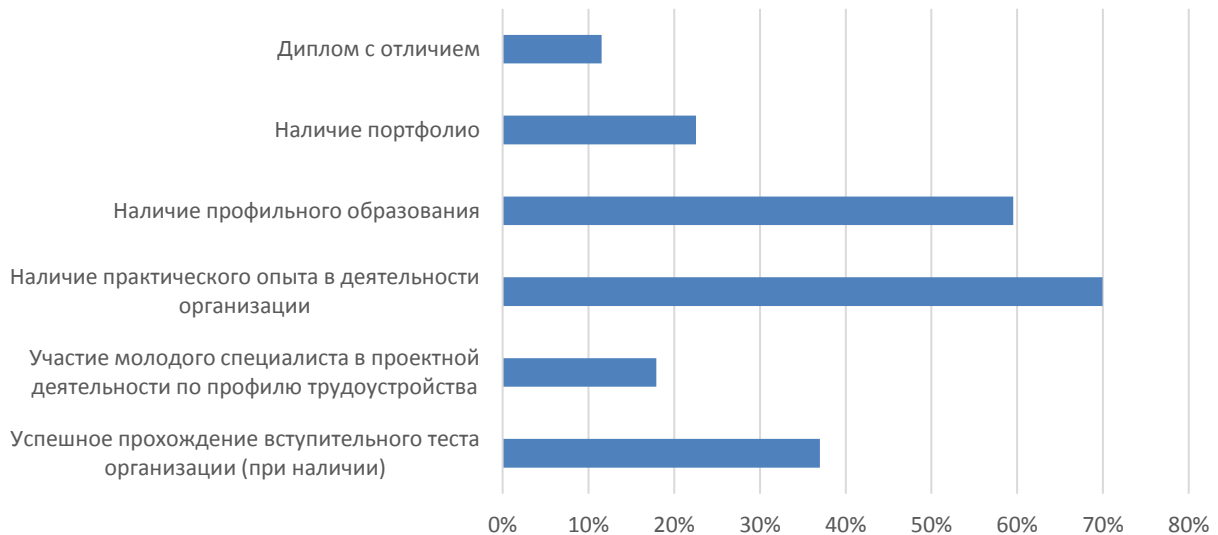


Рисунок 163 – критерии, которыми руководствуются работодатели

Как видно из результатов анкетирования, работодателям необходим релевантный практический опыт, а также наличие профильного образования.

### Компетенции, которыми в большей степени обладают выпускники СПбУТУиЭ

В рамках анкетирования работодателям было предложено оценить, какими компетенциями обладают молодые специалисты в большей степени. Результаты представлены на рисунке 164.

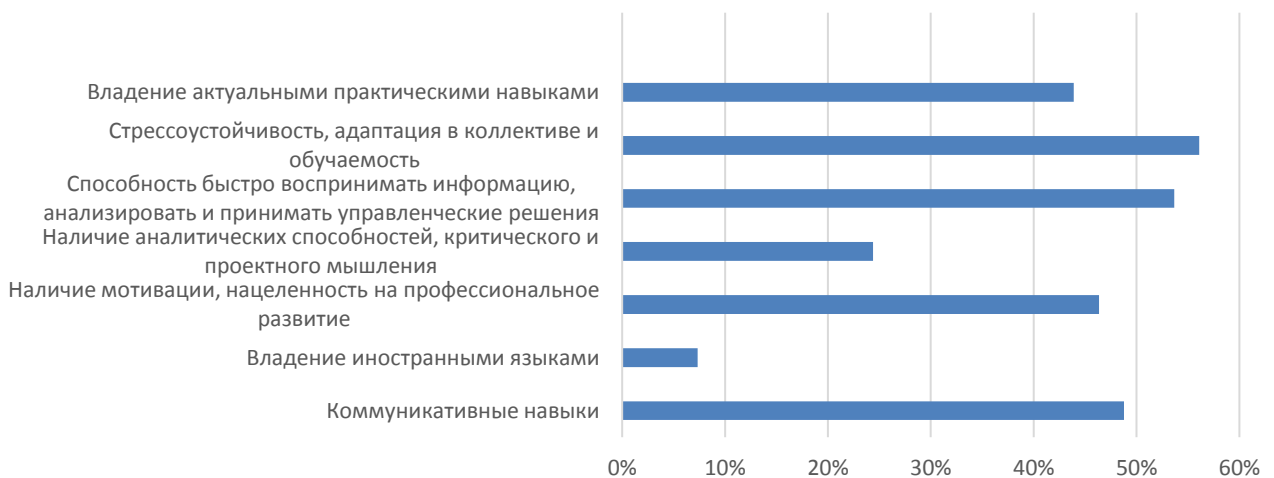



Рисунок 164 – компетенции, которыми владеют трудоустроенные выпускники

 <b>СМК-ОР-5.0-2023</b>	<b>ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Аналитический отчет</b>
	<b>по результатам опроса работодателей за 2022-2023 уч.год</b>

Как видно из диаграммы, работодатели отмечают высокий уровень владения выпускниками СПбУТУиЭ таких компетенций как «*Стрессоустойчивость, адаптация в коллективе и обучаемость*», а также «*Способность быстро воспринимать информацию, анализировать и принимать управленческие решения*». Менее всего, по мнению работодателей, выпускники обладают аналитическими способностями, критическим и проектным мышлением.

**26. Результаты анкетирования в разрезе направлений подготовки  
СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
направление Право и судебное администрирование**

В рамках данного направления реализуются следующие ОП:

40.02.03 Право и судебное администрирование	Право и судебное администрирование на базе основного общего образования
	Право и судебное администрирование на базе среднего общего образования


В анкетировании приняли участие 7 организаций, взаимодействующих с университетом в данном направлении.

**Перечень востребованных работодателями компетенций студентов**

В рамках анкетирования респондентам было предложено оценить от 1 до 8 (где 1-совсем не важно, 8-очень важно) компетенции, необходимые для профессиональной деятельности в организациях.

Самыми необходимыми компетенциями при трудоустройстве организации-партнеры отметили «*Способность быстро воспринимать информацию, анализировать и принимать управленческие решения*» - оценку 8 поставили 87,5% опрошиваемых, «*Владение актуальными практическими навыками*» - оценку 8 поставили 91,23% респондентов, «*Наличие аналитических способностей, критического и проектного мышления*» - оценку 8 поставили 87,8%.

**Оценка работодателями степени удовлетворенности подготовки выпускников (2-не удовлетворен подготовкой, 3-частично удовлетворен, 4-практически удовлетворен, 5-полностью удовлетворен подготовкой)**

	<b>ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Аналитический отчет</b>
	<b>по результатам опроса работодателей за 2022-2023 уч.год</b>
<b>СМК-ОР-5.0-2023</b>	

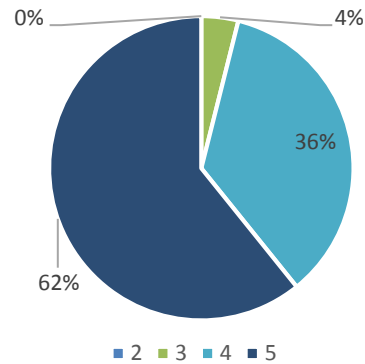


Рисунок 165 – оценка работодателями уровня теоретической подготовки выпускников

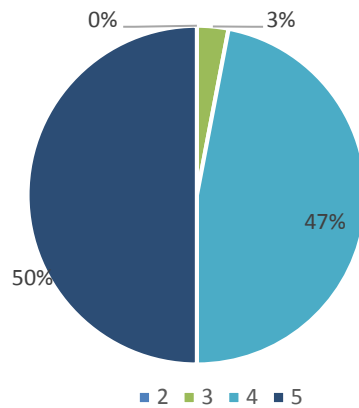


Рисунок 166 - оценка работодателями уровня практической подготовки выпускников

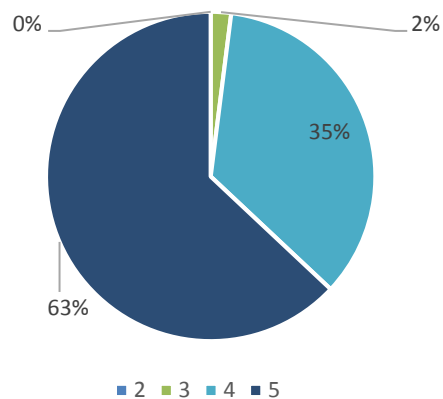



Рисунок 167 - оценка работодателями уровня коммуникативных навыков выпускников

	<b>ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Аналитический отчет</b>
	<b>по результатам опроса работодателей за 2022-2023 уч.год</b>
<b>СМК-ОР-5.0-2023</b>	

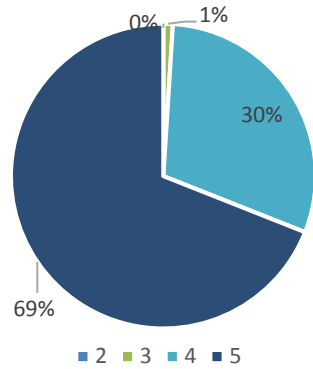


Рисунок 168 - оценка работодателями способности выпускников к командной работе

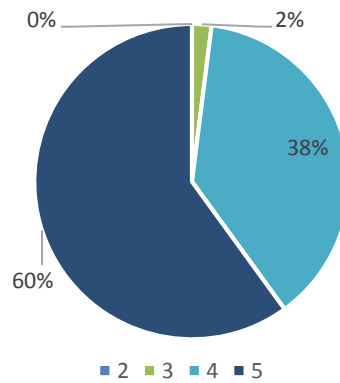



Рисунок 169 - оценка работодателями способности выпускников к самоорганизации и саморазвитию

**Что важно для работодателя при трудоустройстве молодого специалиста**

	<b>ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Аналитический отчет</b>
	<b>по результатам опроса работодателей за 2022-2023 уч.год</b>
<b>СМК-ОР-5.0-2023</b>	

В рамках анкетирования мы попросили партнеров указать, чем они руководствуются при трудоустройстве в свою организацию, результаты представлены на рисунке 170.

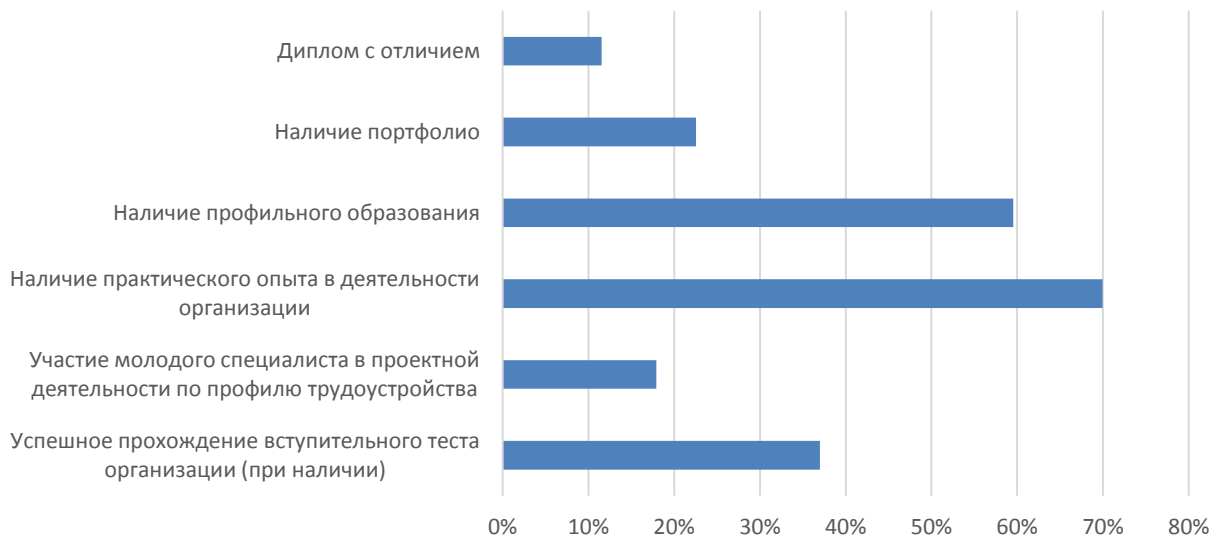


Рисунок 170 – критерии, которыми руководствуются работодатели

Как видно из результатов анкетирования, работодателям необходим релевантный практический опыт, а также наличие профильного образования.

### Компетенции, которыми в большей степени обладают выпускники СПбТУиЭ

В рамках анкетирования работодателям было предложено оценить, какими компетенциями обладают молодые специалисты в большей степени. Результаты представлены на рисунке 171.

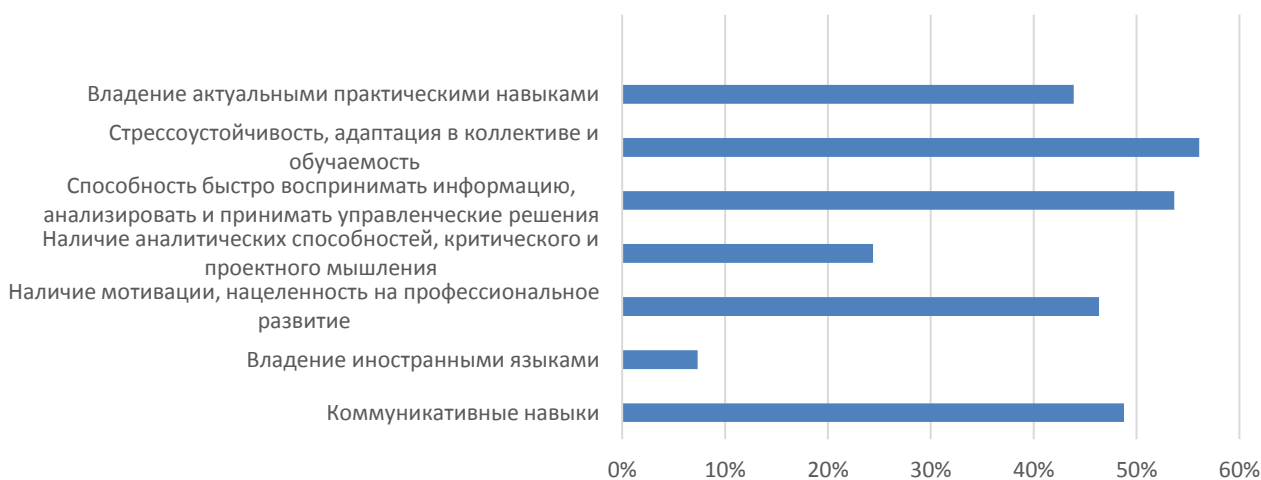



Рисунок 171 – компетенции, которыми владеют трудоустроенные выпускники

	<b>ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Аналитический отчет</b>
	<b>по результатам опроса работодателей за 2022-2023 уч.год</b>
<b>СМК-ОР-5.0-2023</b>	

Как видно из диаграммы, работодатели отмечают высокий уровень владения выпускниками СПбУТУиЭ таких компетенций как «*Стрессоустойчивость, адаптация в коллективе и обучаемость*», а также «*Способность быстро воспринимать информацию, анализировать и принимать управленческие решения*». Менее всего, по мнению работодателей, выпускники обладают аналитическими способностями, критическим и проектным мышлением.

### **27. Предложения по повышению качества подготовки молодых специалистов**

Наибольшая часть предложений, которые указали работодатели, связана с улучшением практической подготовки студентов, увеличение часов практической подготовки на предприятиях, включение в образовательный процесс большего количества практических кейсов, также было предложено развивать стремление к саморазвитию у студентов, сделать упор на современные технологии в производстве.

### **28. Потребность в обучении работников организаций-партнеров в СПбУТУиЭ**

Как видно из результатов анкетирования, самыми популярными направлениями, по которым в организациях-партнерах имеется потребность обучения работников, являются Туризм, Прикладная информатика и Экономика. Потребность в обучении работников организаций-партнеров имеется преимущественно по уровню бакалавриата.

9 организаций указали, что имеют потребность в обучении работников по программам подготовки управленческих кадров.

2 организации указали, что имеют потребность в обучении работников по программам переподготовки в области управления персоналом и 3D моделирования/программирования.

3 организации указали, что имеют потребность обучения работников по программам повышения квалификации в области программирования и педагогики доп. образования.





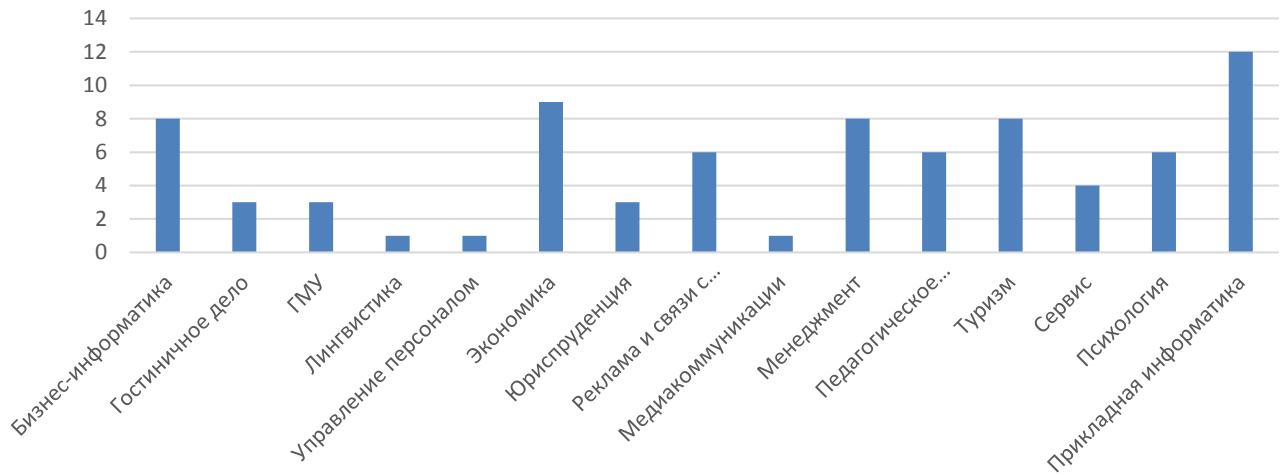
ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет  
технологий управления и экономики»

Аналитический отчет

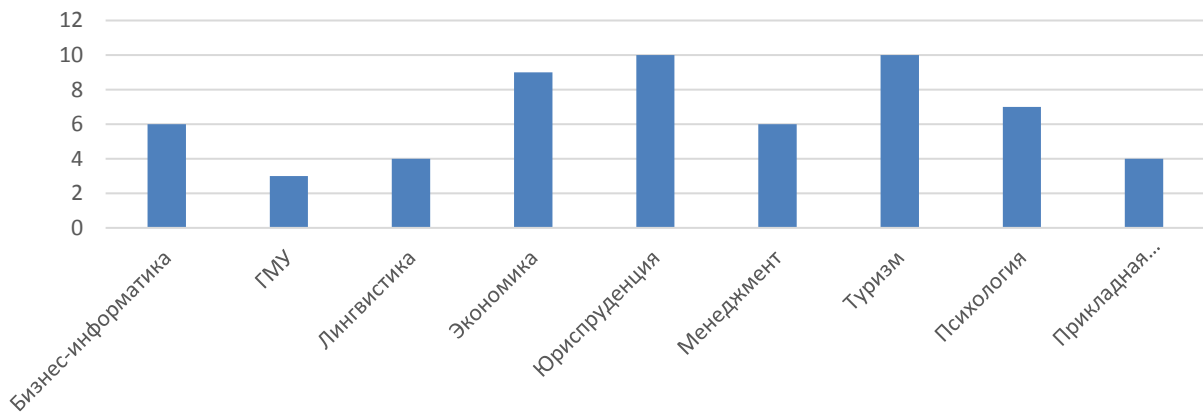
по результатам опроса работодателей  
за 2022-2023 уч.год

СМК-ОР-5.0-2023

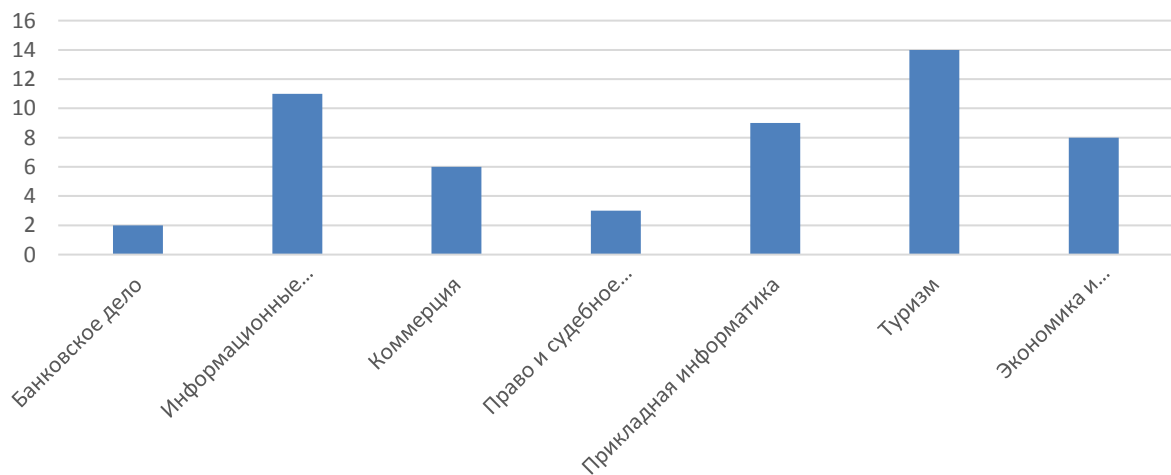
Уровень бакалавриата




Уровень магистратуры



Уровень СПО



	<b>ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Аналитический отчет</b>
	<b>по результатам опроса работодателей за 2022-2023 уч.год</b>
<b>СМК-ОР-5.0-2023</b>	

### 29. Ожидания организаций-партнеров в рамках сотрудничества с СПбУТУиЭ

Работодатели, которые являются партнерами университета, заинтересованы в рамках сотрудничества в следующем:

- обучение работников по программам подготовки управленческих кадров;
- обучение работников по программам переподготовки;
- обучение работников по программам повышения квалификации;
- подготовка специалистов в области информационных технологий;
- обучение работников с использованием дистанционных технологий;
- целевое обучение гражданских служащих;
- участие в получении грантов на обучение.

### 30. Перечень профориентационных направлений в рамках сотрудничества

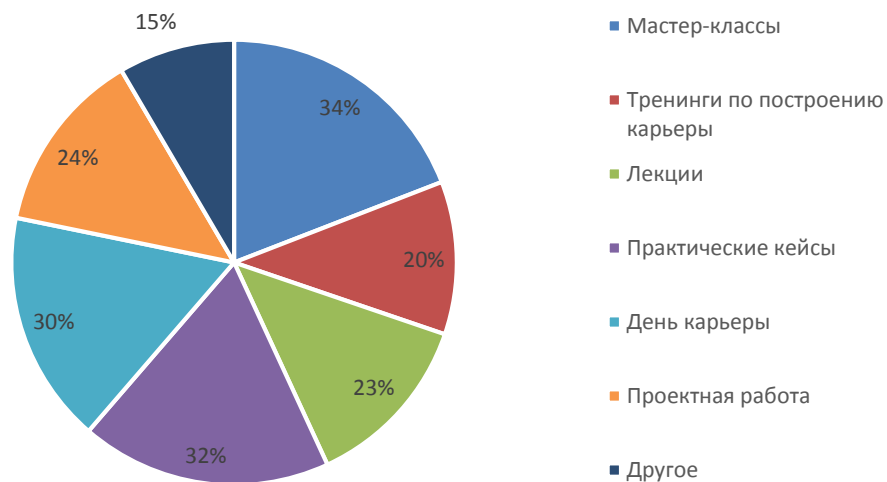



Рисунок 172 – заинтересованность партнеров в профориентационной деятельности

В качестве другого было указано, что работодатель готов проводить экскурсии на предприятия.

	<b>ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Аналитический отчет</b>
	<b>по результатам опроса работодателей за 2022-2023 уч.год</b>
<b>СМК-ОР-5.0-2023</b>	

**Смоленский институт экономики**

№ п/п	Направление подготовки	Количество организаций	Численность работников организаций	Сфера деятельности
<b>Высшее образование</b>				
1.	Экономика	20	До 50 чел. – 7 50-100 чел. – 3 100-500 чел.- 7 500-1000 чел.- 2 Более 1000 чел. - 1	Финансы и страхование/торговля/строительство
2.	Государственное и муниципальное управление	9	До 50 чел. – 3 50-100 чел. – 2 100-500 чел.- 2 500-1000 чел.- 1 Более 1000 чел. - 1	Государственная, муниципальная организация
3.	Сервис	15	До 50 чел. – 6 50-100 чел. – 3 100-500 чел.- 3 500-1000 чел.- 1 Более 1000 чел. - 2	Сервис, обслуживание, туризм
4.	Менеджмент	10	До 50 чел. – 3 50-100 чел. – 5 100-500 чел.- 1 500-1000 чел.- 1	Транспорт, перевозки/ промышленность, производство, электроэнергетика

**Профиль работодателей**

В опросе приняли участие **54 организации** из различных сфер деятельности (рис.173):

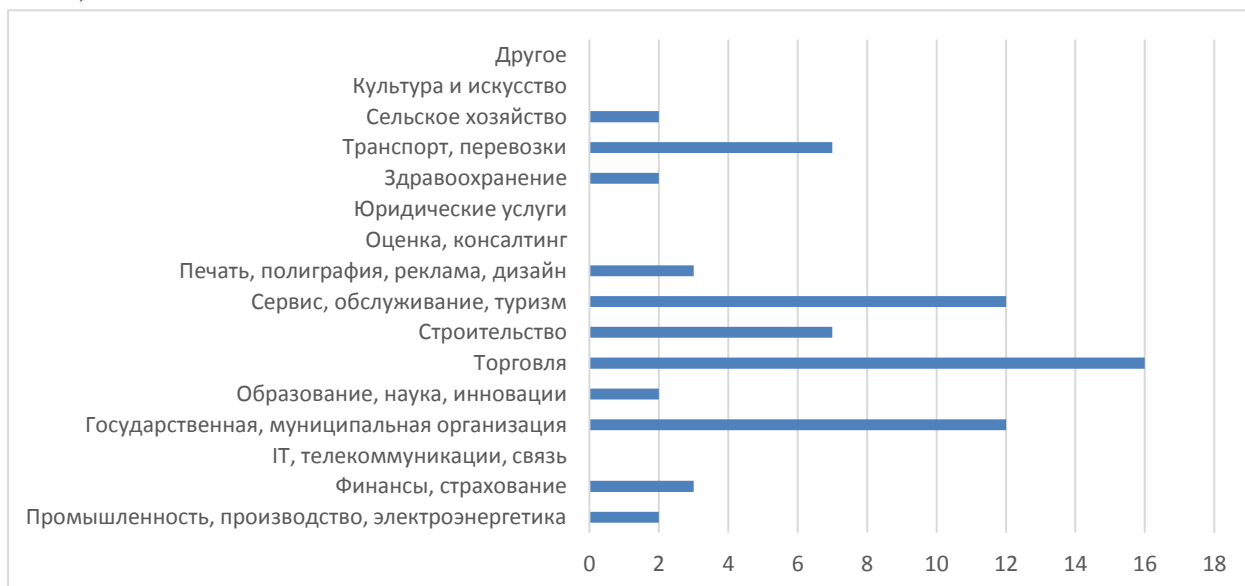



Рисунок 173 – сферы деятельности организаций-партнеров

	<b>ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Аналитический отчет</b>
	<b>по результатам опроса работодателей за 2022-2023 уч.год</b>
<b>СМК-ОР-5.0-2023</b>	

Как видно из Рисунка 1, большее количество работодателей представляют сферу торговли – 29,6%, следующая по численности категория – сервис обслуживание и туризм и государственная, муниципальная организация – по 22,2%. Иные отрасли были представлены строительством (13%), транспорт, перевозки (13%), иные сферы до 5%.

### 1. Структура численности работников организаций-респондентов

35,1% опрошенных работодателей представляют собой малые предприятия с общей численностью сотрудников до 50 чел. 8% организаций, принявших участие в анкетировании, представляют собой крупные организации с численностью более 1000 человек.

#### Штатная численность работников организаций

Численность организации	Количество работодателей	% от общего числа
До 50 чел.	19	35,1%
50-100 чел.	13	24%
100-500 чел.	13	24%
500-1000	5	9,2%
Более 1000 чел.	4	8%
<b>ИТОГО</b>	<b>54</b>	<b>100%</b>

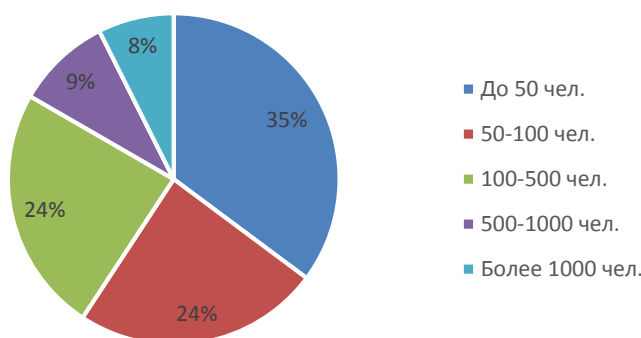



Рисунок 174 – штатная численность работников

### 2. Планируемые направления сотрудничества организаций-партнеров с СПбУТУиЭ

Респондентам было предложено выбрать направления, в рамках которых они заинтересованы сотрудничать с университетом. Большинство организаций (82,16% заинтересованы в организации проведения практик, 40,5% заинтересованы в содействии трудоустройству выпускников). Результаты опроса представлены ниже.

 <b>СМК-ОР-5.0-2023</b>	<b>ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Аналитический отчет</b>
	<b>по результатам опроса работодателей за 2022-2023 уч.год</b>

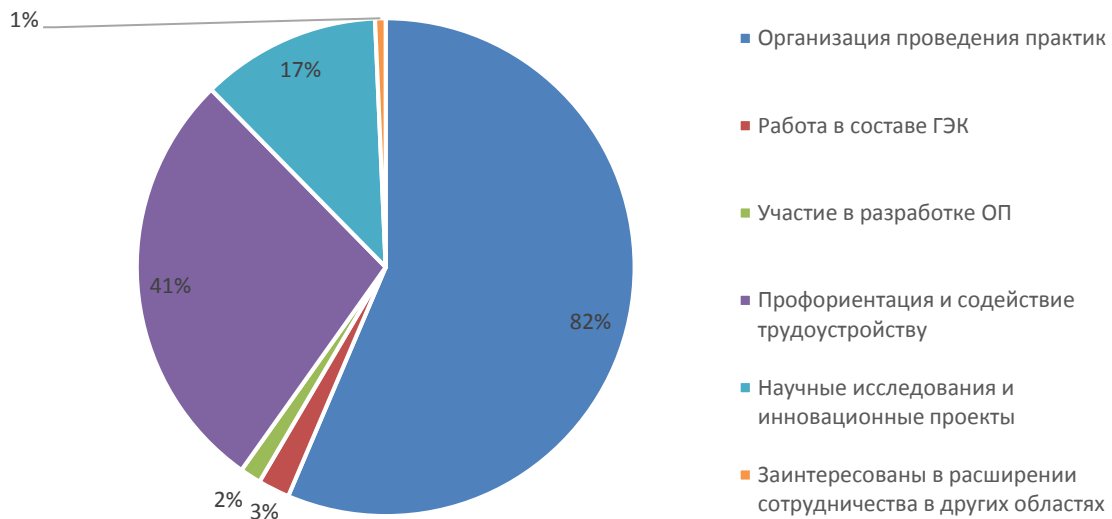


Рисунок 175 – потенциальные направления сотрудничества организаций с СПбУ-ТУиЭ

### 3. Результаты анкетирования в разрезе направлений подготовки

#### ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ направление Экономика


В рамках данного направления реализуются следующие ОП:

38.03.01 Экономика	Финансы и кредит
	Экономика предприятий и организаций
	Банковские и корпоративные финансы с учетом профессиональных стандартов
	Бухгалтерский учет, аудит и налогообложение на предприятиях с учетом профессиональных стандартов
	Экономика организаций и предприятий с учетом профессиональных стандартов

В анкетировании приняли участие 20 организаций, взаимодействующих с университетом в данном направлении.

#### Перечень востребованных работодателями компетенций студентов

В рамках анкетирования респондентам было предложено оценить от 1 до 8 (где 1-совсем не важно, 8-очень важно) компетенции, необходимые для профессиональной деятельности в организациях.

	<b>ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Аналитический отчет</b>
	<b>по результатам опроса работодателей за 2022-2023 уч.год</b>
<b>СМК-ОР-5.0-2023</b>	

Самыми необходимыми компетенциями при трудоустройстве организации-партнеры отметили *«Наличие аналитических способностей, критического и проектного мышления»* - оценку 8 поставили 82,76% опрошиваемых, *«Способность быстро воспринимать информацию, анализировать и принимать управленческие решения»* - оценку 8 поставили 79,82% респондентов, *«Стрессоустойчивость, адаптация в коллективе и обучаемость»* - оценку 8 поставили 72,45%.

Наименее востребованы навыки владения иностранными языками, 36,12% поставили оценку 1 данной компетенции.

**Оценка работодателями степени удовлетворенности подготовки выпускников (2-не удовлетворен подготовкой, 3-частично удовлетворен, 4-практически удовлетворен, 5-полностью удовлетворен подготовкой)**

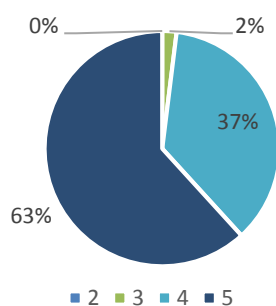


Рисунок 176 – оценка работодателями уровня теоретической подготовки выпускников

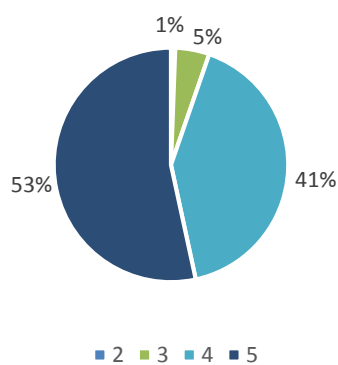



Рисунок 177 - оценка работодателями уровня практической подготовки выпускников

	<b>ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Аналитический отчет</b>
	<b>по результатам опроса работодателей за 2022-2023 уч.год</b>
<b>СМК-ОР-5.0-2023</b>	

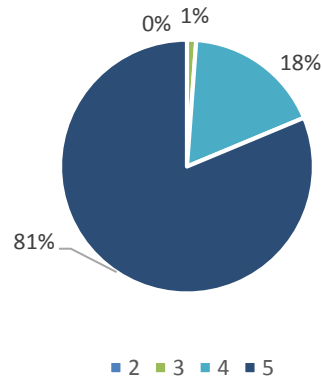


Рисунок 178 - оценка работодателями уровня коммуникативных навыков выпускников

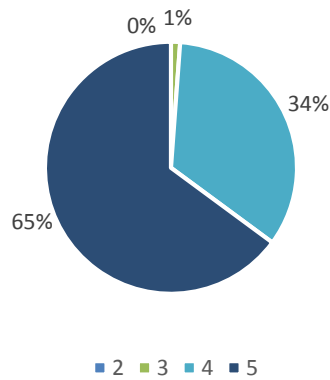


Рисунок 179 - оценка работодателями способности выпускников к командной работе

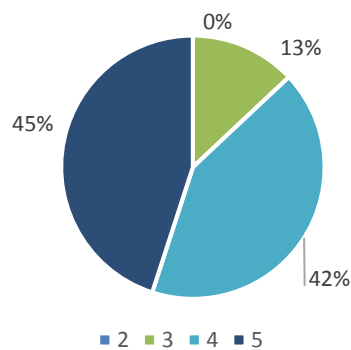



Рисунок 180 - оценка работодателями способности выпускников к самоорганизации и саморазвитию

	<b>ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Аналитический отчет</b>
	<b>по результатам опроса работодателей за 2022-2023 уч.год</b>
<b>СМК-ОР-5.0-2023</b>	

### Что важно для работодателя при трудоустройстве молодого специалиста

В рамках анкетирования мы попросили партнеров указать, чем они руководствуются при трудоустройстве в свою организацию, результаты представлены на рисунке 181.

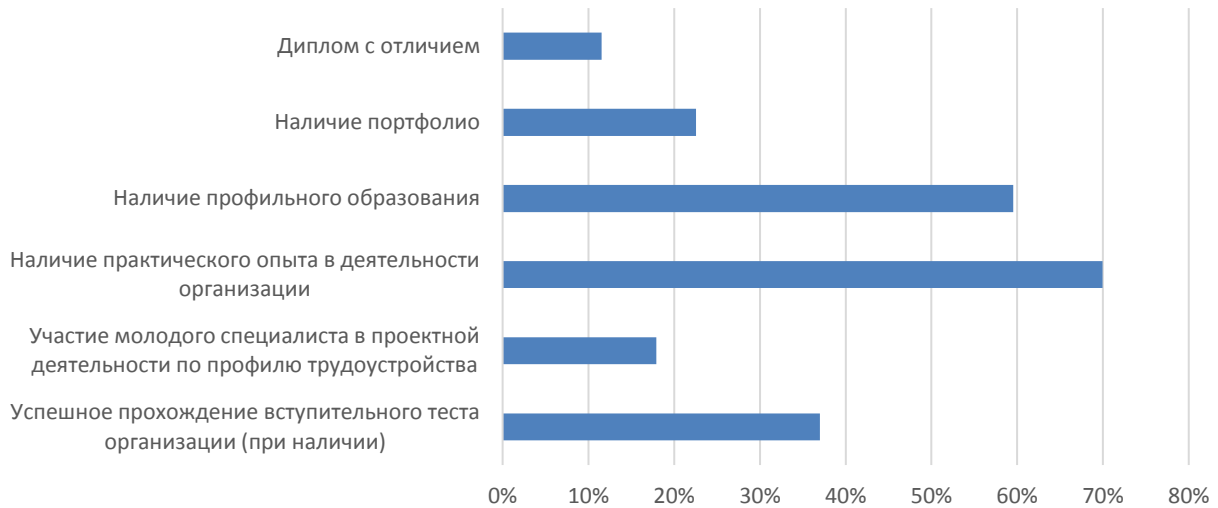


Рисунок 181 – критерии, которыми руководствуются работодатели

Как видно из результатов анкетирования, работодателям необходим релевантный практический опыт, а также наличие профильного образования.


### Компетенции, которыми в большей степени обладают выпускники СПбУТЭ

В рамках анкетирования работодателям было предложено оценить, какими компетенциями обладают молодые специалисты в большей степени. Результаты представлены на рисунке 182.



Рисунок 182 – компетенции, которыми владеют трудоустроенные выпускники



 <b>СМК-ОР-5.0-2023</b>	<b>ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Аналитический отчет</b>
	<b>по результатам опроса работодателей за 2022-2023 уч.год</b>

Как видно из диаграммы, работодатели отмечают высокий уровень владения выпускниками СПбУТУиЭ таких компетенций как «*Стрессоустойчивость, адаптация в коллективе и обучаемость*», а также «*Способность быстро воспринимать информацию, анализировать и принимать управленческие решения*». Менее всего, по мнению работодателей, выпускники обладают аналитическими способностями, критическим и проектным мышлением.

#### 4. Результаты анкетирования в разрезе направлений подготовки

##### ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ направление Менеджмент

В рамках данного направления реализуются следующие ОП:

38.03.02 Менеджмент	Управление персоналом
	Управление малым бизнесом
	Проектный менеджмент с учетом профессиональных стандартов

В анкетировании приняли участие 10 организаций, взаимодействующих с университетом в данном направлении.

##### Перечень востребованных работодателями компетенций студентов

В рамках анкетирования респондентам было предложено оценить от 1 до 8 (где 1-совсем не важно, 8-очень важно) компетенции, необходимые для профессиональной деятельности в организациях.

Самыми необходимыми компетенциями при трудоустройстве организации-партнеры отметили «*Владение актуальными практическими навыками*» - оценку 8 поставили 89,76% опрошиваемых, «*Способность быстро воспринимать информацию, анализировать и принимать управленческие решения*» - оценку 8 поставили 86,3% респондентов, «*Стрессоустойчивость, адаптация в коллективе и обучаемость*» - оценку 8 поставили 76,5%.

**Оценка работодателями степени удовлетворенности подготовки выпускников (2-не удовлетворен подготовкой, 3-частично удовлетворен, 4-практически удовлетворен, 5-полностью удовлетворен подготовкой)**

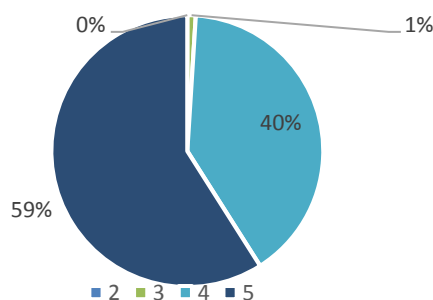



Рисунок 183 – оценка работодателями уровня теоретической подготовки выпускников

	<b>ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Аналитический отчет</b>
	<b>по результатам опроса работодателей за 2022-2023 уч.год</b>
<b>СМК-ОР-5.0-2023</b>	

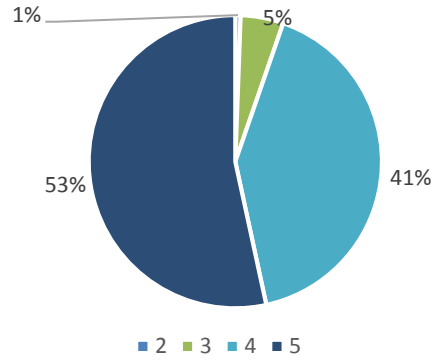


Рисунок 184 - оценка работодателями уровня практической подготовки выпускников

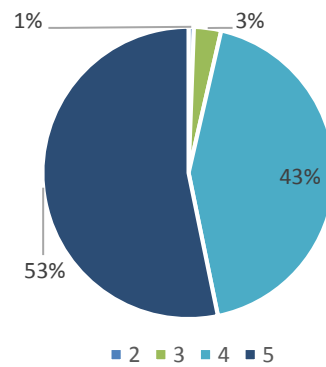


Рисунок 185 - оценка работодателями уровня коммуникативных навыков выпускников

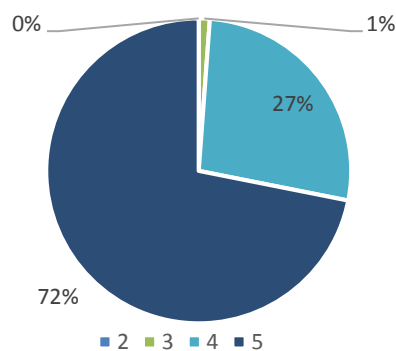



Рисунок 186 - оценка работодателями способности выпускников к командной работе

	<b>ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Аналитический отчет</b>
	<b>по результатам опроса работодателей за 2022-2023 уч.год</b>
<b>СМК-ОР-5.0-2023</b>	

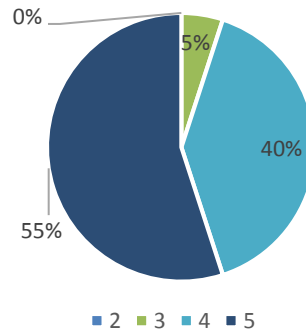


Рисунок 187 - оценка работодателями способности выпускников к самоорганизации и саморазвитию

### Что важно для работодателя при трудоустройстве молодого специалиста

В рамках анкетирования мы попросили партнеров указать, чем они руководствуются при трудоустройстве в свою организацию, результаты представлены на рисунке 188.

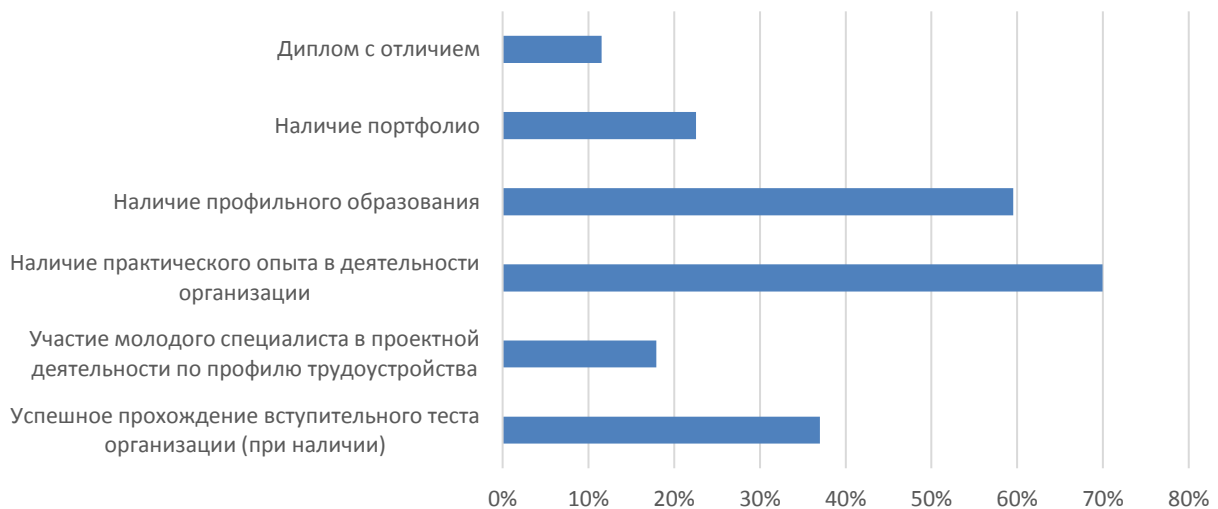



Рисунок 188 – критерии, которыми руководствуются работодатели

Как видно из результатов анкетирования, работодателям необходим релевантный практический опыт, а также наличие профильного образования.

### Компетенции, которыми в большей степени обладают выпускники СПбУТУиЭ

	<b>ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Аналитический отчет</b>
	<b>по результатам опроса работодателей за 2022-2023 уч.год</b>
<b>СМК-ОР-5.0-2023</b>	

В рамках анкетирования работодателям было предложено оценить, какими компетенциями обладают молодые специалисты в большей степени. Результаты представлены на рисунке 189.

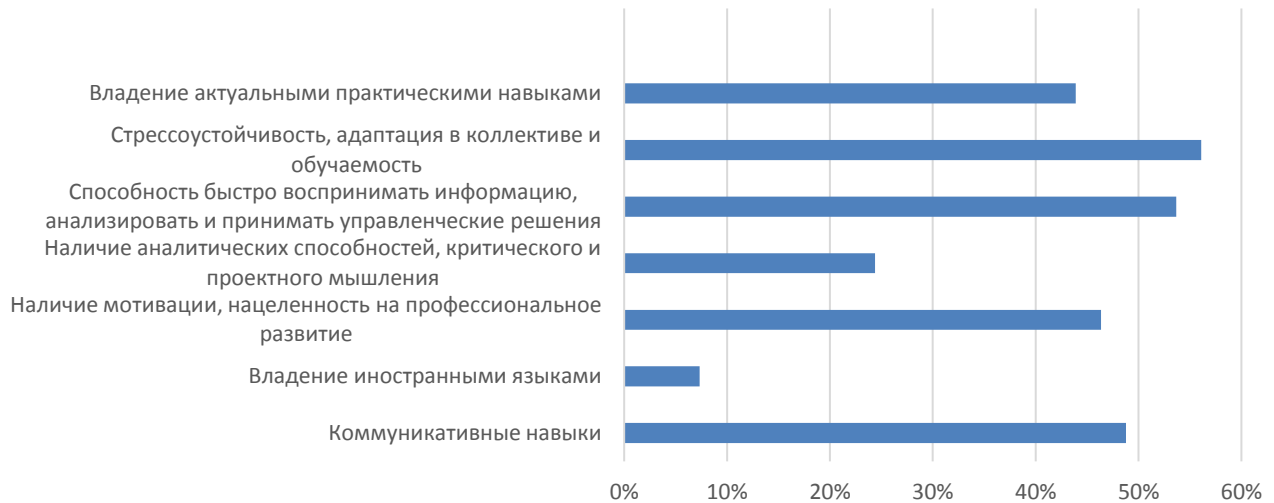


Рисунок 189 – компетенции, которыми владеют трудоустроенные выпускники

Как видно из диаграммы, работодатели отмечают высокий уровень владения выпускниками СПбУТУиЭ таких компетенций как «*Стрессоустойчивость, адаптация в коллективе и обучаемость*», а также «*Способность быстро воспринимать информацию, анализировать и принимать управленческие решения*». Менее всего, по мнению работодателей, выпускники обладают аналитическими способностями, критическим и проектным мышлением.

## 5. Результаты анкетирования в разрезе направлений подготовки

### ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

#### направление Государственное и муниципальное управление


В рамках данного направления реализуются следующие ОП:

38.03.04 Государственное и муниципальное управление	Региональное управление
	Экономическое развитие региона с учетом профессиональных стандартов

В анкетировании приняли участие 9 организаций, взаимодействующих с университетом в данном направлении.

#### Перечень востребованных работодателями компетенций студентов

В рамках анкетирования респондентам было предложено оценить от 1 до 8 (где 1-совсем не важно, 8-очень важно) компетенции, необходимые для профессиональной деятельности в организациях.

	<b>ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Аналитический отчет</b>
	<b>по результатам опроса работодателей за 2022-2023 уч.год</b>
<b>СМК-ОР-5.0-2023</b>	

Самыми необходимыми компетенциями при трудоустройстве организации-партнеры отметили *«Наличие аналитических способностей, критического и проектного мышления»* - оценку 8 поставили 72,36% опрошиваемых, *«Способность быстро воспринимать информацию, анализировать и принимать управленческие решения»* - оценку 8 поставили 86,3% респондентов, *«Коммуникативные навыки»* - оценку 8 поставили 83,3%.

**Оценка работодателями степени удовлетворенности подготовки выпускников (2-не удовлетворен подготовкой, 3-частично удовлетворен, 4-практически удовлетворен, 5-полностью удовлетворен подготовкой)**

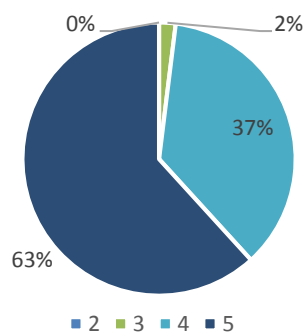


Рисунок 190 – оценка работодателями уровня теоретической подготовки выпускников

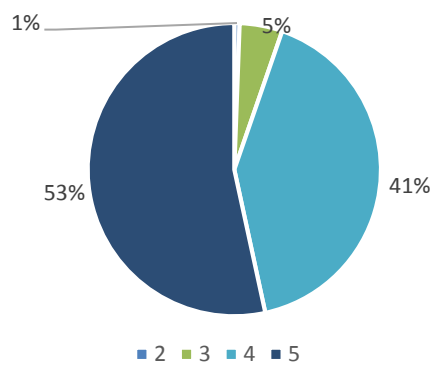



Рисунок 191 - оценка работодателями уровня практической подготовки выпускников

	<b>ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Аналитический отчет</b>
	<b>по результатам опроса работодателей за 2022-2023 уч.год</b>
<b>СМК-ОР-5.0-2023</b>	

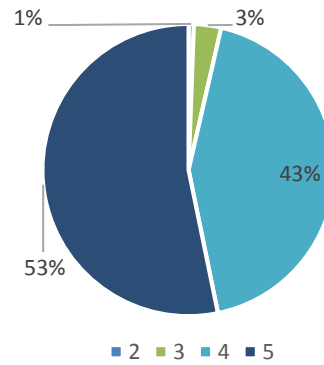


Рисунок 192 - оценка работодателями уровня коммуникативных навыков выпускников

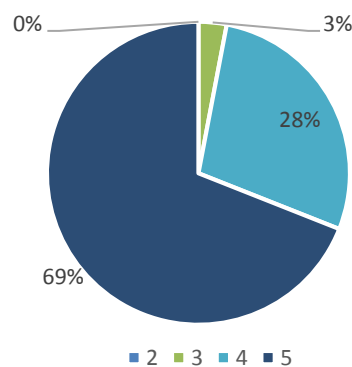


Рисунок 193 - оценка работодателями способности выпускников к командной работе

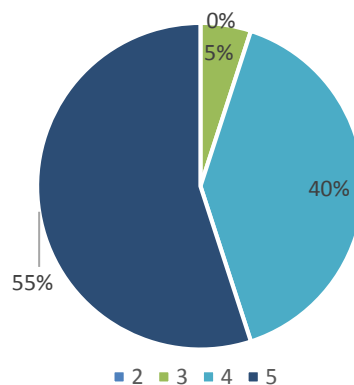



Рисунок 194 - оценка работодателями способности выпускников к самоорганизации и саморазвитию

	<b>ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Аналитический отчет</b>
	<b>по результатам опроса работодателей за 2022-2023 уч.год</b>
<b>СМК-ОР-5.0-2023</b>	

### Что важно для работодателя при трудоустройстве молодого специалиста

В рамках анкетирования мы попросили партнеров указать, чем они руководствуются при трудоустройстве в свою организацию, результаты представлены на рисунке 195.

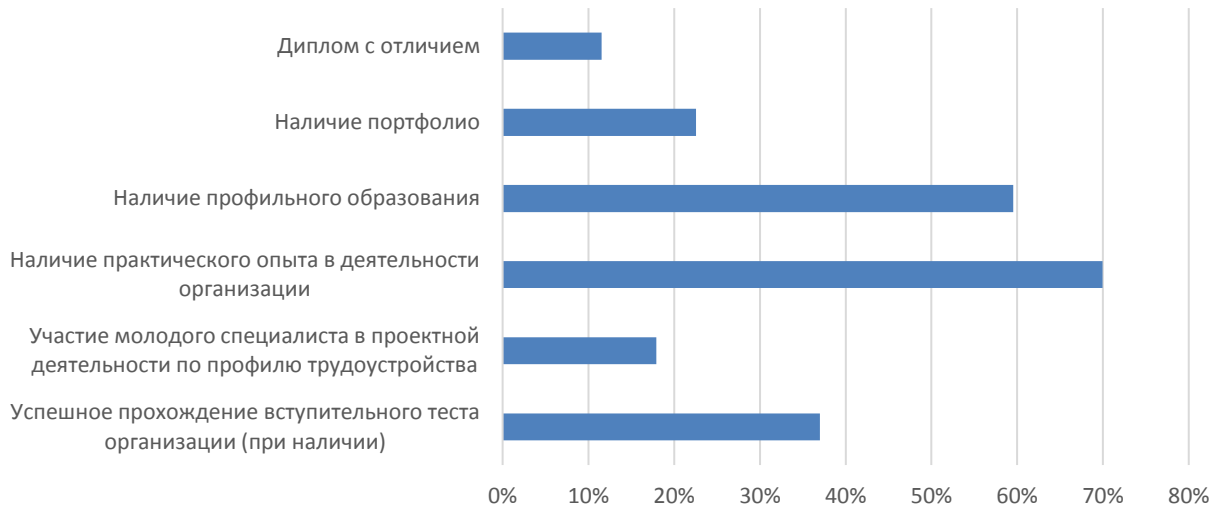


Рисунок 195 – критерии, которыми руководствуются работодатели

Как видно из результатов анкетирования, работодателям необходим релевантный практический опыт, а также наличие профильного образования.

### Компетенции, которыми в большей степени обладают выпускники СПбУТУиЭ

В рамках анкетирования работодателям было предложено оценить, какими компетенциями обладают молодые специалисты в большей степени. Результаты представлены на рисунке 196.

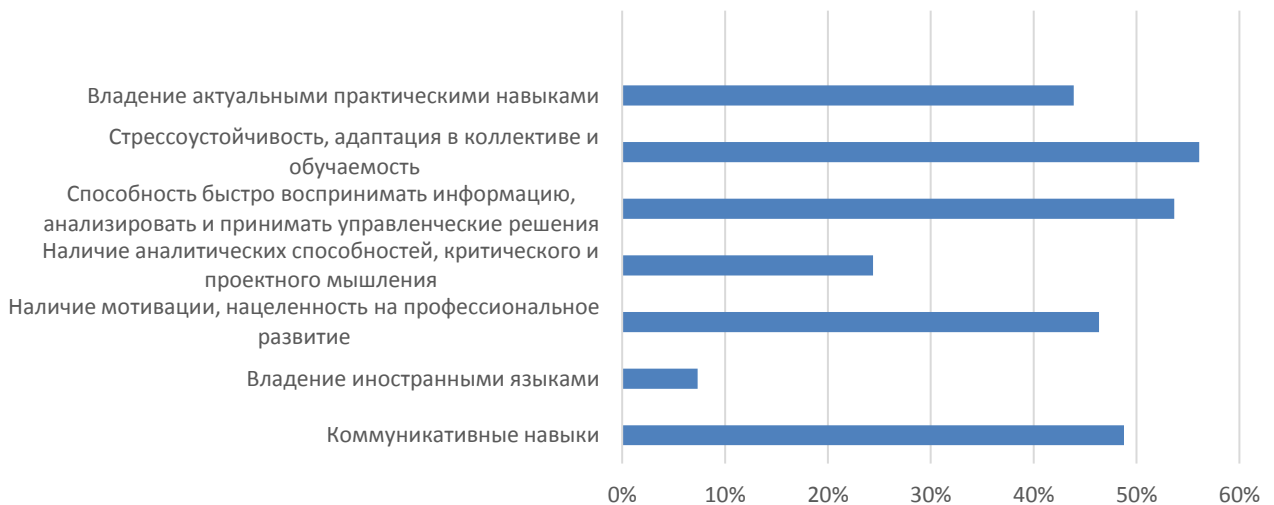



Рисунок 196 – компетенции, которыми владеют трудоустроенные выпускники

	<b>ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Аналитический отчет</b>
	<b>по результатам опроса работодателей за 2022-2023 уч.год</b>
<b>СМК-ОР-5.0-2023</b>	

Как видно из диаграммы, работодатели отмечают высокий уровень владения выпускниками СПбУТУиЭ таких компетенций как «*Стрессоустойчивость, адаптация в коллективе и обучаемость*», а также «*Способность быстро воспринимать информацию, анализировать и принимать управленческие решения*». Менее всего, по мнению работодателей, выпускники обладают аналитическими способностями, критическим и проектным мышлением.

## 6. Результаты анкетирования в разрезе направлений подготовки

### ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

#### направление Сервис

В рамках данного направления реализуются следующие ОП:

43.03.01 Сервис	Сервис по подбору персонала с учетом профессиональных стандартов
-----------------	--

В анкетировании приняли участие 15 организаций, взаимодействующих с университетом в данном направлении.

#### Перечень востребованных работодателями компетенций студентов

В рамках анкетирования респондентам было предложено оценить от 1 до 8 (где 1-совсем не важно, 8-очень важно) компетенции, необходимые для профессиональной деятельности в организациях.

Самыми необходимыми компетенциями при трудоустройстве организации-партнеры отметили «*Умение работать в команде*» - оценку 8 поставили 73,18% опрошиваемых, «*Способность быстро воспринимать информацию, анализировать и принимать управленческие решения*» - оценку 8 поставили 76,34% респондентов, «*Стрессоустойчивость, адаптация в коллективе и обучаемость*» - оценку 8 поставили 87,3%.

#### Оценка работодателями степени удовлетворенности подготовки выпускников (2-не удовлетворен подготовкой, 3-частично удовлетворен, 4-практически удовлетворен, 5-полностью удовлетворен подготовкой)

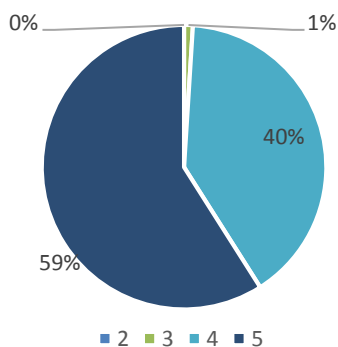



Рисунок 197 – оценка работодателями уровня теоретической подготовки выпускников



	<b>ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Аналитический отчет</b>
	<b>по результатам опроса работодателей за 2022-2023 уч.год</b>
<b>СМК-ОР-5.0-2023</b>	

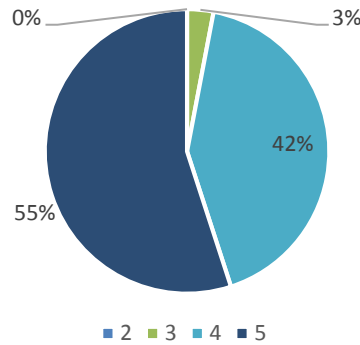


Рисунок 198 - оценка работодателями уровня практической подготовки выпускников

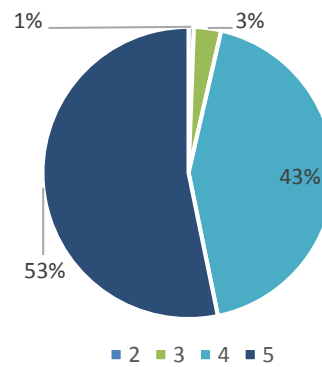


Рисунок 199 - оценка работодателями уровня коммуникативных навыков выпускников

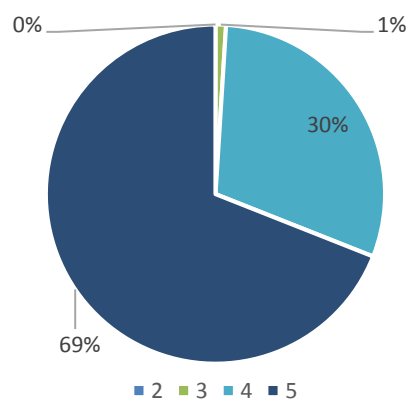



Рисунок 200 - оценка работодателями способности выпускников к командной работе

	<b>ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Аналитический отчет</b>
	<b>по результатам опроса работодателей за 2022-2023 уч.год</b>
<b>СМК-ОР-5.0-2023</b>	

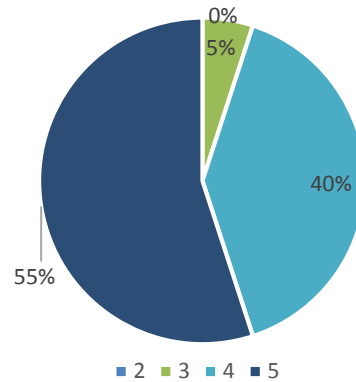


Рисунок 201 - оценка работодателями способности выпускников к самоорганизации и саморазвитию

### Что важно для работодателя при трудоустройстве молодого специалиста

В рамках анкетирования мы попросили партнеров указать, чем они руководствуются при трудоустройстве в свою организацию, результаты представлены на рисунке 202.

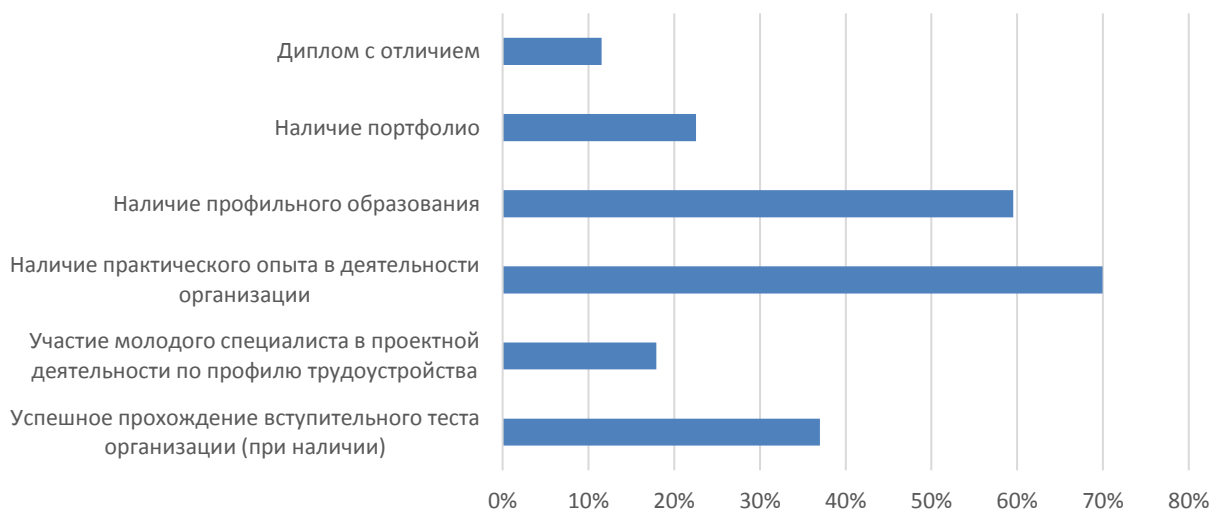



Рисунок 202 – критерии, которыми руководствуются работодатели

Как видно из результатов анкетирования, работодателям необходим релевантный практический опыт, а также наличие профильного образования.

### Компетенции, которыми в большей степени обладают выпускники СПбУТУиЭ

	<b>ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Аналитический отчет</b>
	<b>по результатам опроса работодателей за 2022-2023 уч.год</b>
<b>СМК-ОР-5.0-2023</b>	

В рамках анкетирования работодателям было предложено оценить, какими компетенциями обладают молодые специалисты в большей степени. Результаты представлены на рисунке 203.

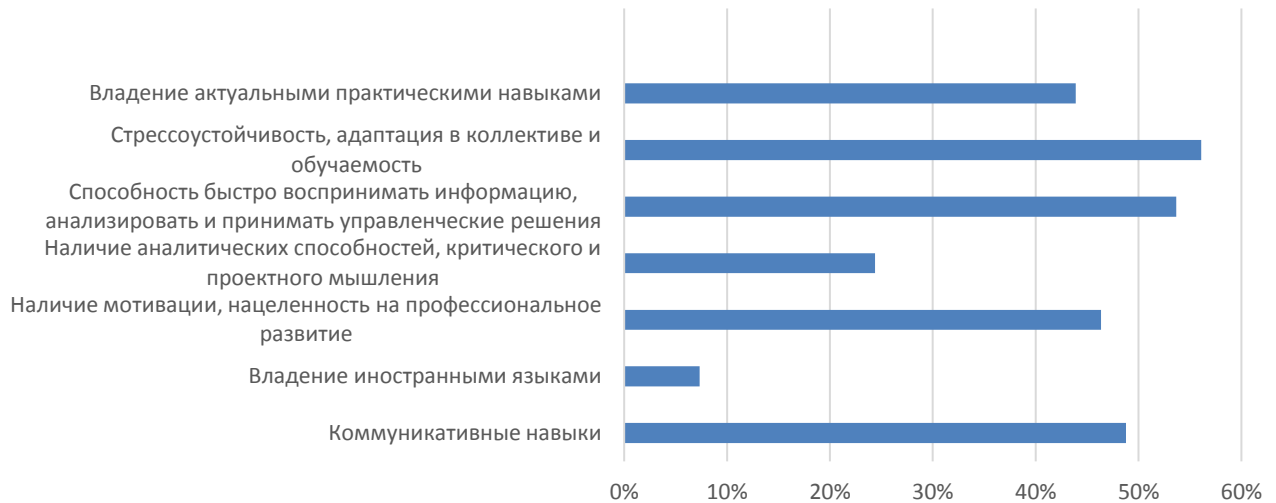


Рисунок 203 – компетенции, которыми владеют трудоустроенные выпускники


Как видно из диаграммы, работодатели отмечают высокий уровень владения выпускниками СПбУТУиЭ таких компетенций как «*Стрессоустойчивость, адаптация в коллективе и обучаемость*», а также «*Способность быстро воспринимать информацию, анализировать и принимать управленческие решения*». Менее всего, по мнению работодателей, выпускники обладают аналитическими способностями, критическим и проектным мышлением.

### 7. Предложения по повышению качества подготовки молодых специалистов

Наибольшая часть предложений, которые указали работодатели, связана с улучшением практической подготовки студентов, увеличение часов практической подготовки на предприятиях, включение в образовательный процесс большего количества практических кейсов, также было предложено развивать стремление к саморазвитию у студентов, сделать упор на современные технологии в производстве.

### 8. Потребность в обучении работников организаций-партнеров в СПбУТУиЭ



	<b>ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Аналитический отчет</b>
	<b>по результатам опроса работодателей за 2022-2023 уч.год</b>
<b>СМК-ОР-5.0-2023</b>	

Результаты анкетирования показали, что самыми популярными направлениями, по которым в организациях-партнерах имеется потребность обучения работников, являются Экономика и Менеджмент.


### 9. Перечень профориентационных направлений в рамках сотрудничества



Рисунок 204 – заинтересованность партнеров в профориентационной деятельности

#### Алтайский институт экономики

№ п/п	Направление подготовки	Количество организаций	Численность работников организаций	Сфера деятельности
<b>Высшее образование</b>				
1.	Экономика	12	До 50 чел. – 3 50-100 чел. – 4 100-500 чел.- 4 500-1000 чел.- 1	Финансы и страхование/торговля
2.	Юриспруденция	9	До 50 чел. – 4 50-100 чел. – 1 100-500 чел.- 1 500-1000 чел.- 2 Более 1000 чел. - 1	Государственная, муниципальная организация
3.	Менеджмент	18	До 50 чел. – 5 50-100 чел. – 3 100-500 чел.- 7 500-1000 чел.- 2 Более 1000 чел. – 1	Транспорт, перевозки/ промышленность, производство, электроэнергетика

	<b>ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Аналитический отчет</b>
	<b>по результатам опроса работодателей за 2022-2023 уч.год</b>
<b>СМК-ОР-5.0-2023</b>	

<b>Среднее профессиональное образование</b>				
1.	Экономика	10	До 50 чел. – 3 50-100 чел. – 5 100-500 чел.- 1 500-1000 чел.- 1	Финансы и страхование/торговля
2.	Банковское дело	13	До 50 чел. – 3 50-100 чел. – 2 100-500 чел.- 2 500-1000 чел.- 1 Более 1000 чел. - 1	Финансы и страхование/торговля/ промышленность, производство, электроэнергетика
3.	Право и судебное администрирование	7	До 50 чел. – 3 50-100 чел. – 2 100-500 чел.- 2 500-1000 чел.- 1 Более 1000 чел. - 1	Государственная, муниципальная организация/здравоохранение

### 1. Профиль работодателей

В опросе приняли участие **61 организация** из различных сфер деятельности (рис.205):

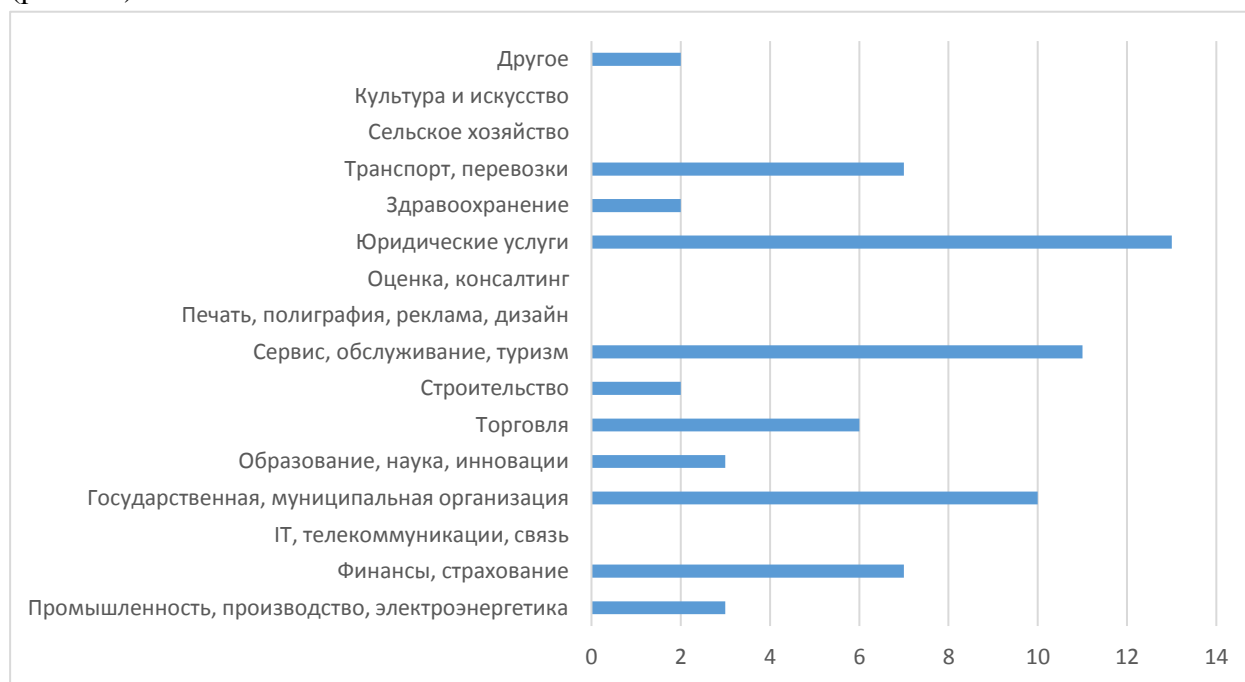



Рисунок 205 – сферы деятельности организаций-партнеров

Как видно из Рисунка 1, большее количество работодателей представляют сферу юридических услуг – 21,3%, следующая по численности категория – сервис обслуживание и туризм и государственная, муниципальная организация – 18% и 16,3% соответственно. Иные отрасли были представлены транспорт, перевозки и финансы и страхование (11%), торговля (10%) и иные сферы до 5%.

	<b>ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Аналитический отчет</b>
	<b>по результатам опроса работодателей за 2022-2023 уч.год</b>
<b>СМК-ОР-5.0-2023</b>	

## 2. Структура численности работников организаций-респондентов

34,4% опрошенных работодателей представляют собой малые предприятия с общей численностью сотрудников до 50 чел. 6,5% организаций, принявших участие в анкетировании, представляют собой крупные организации с численностью более 1000 человек.

### Штатная численность работников организаций

Численность организации	Количество работодателей	% от общего числа
До 50 чел.	21	34,4%
50-100 чел.	17	27,8%
100-500 чел.	17	27,8%
500-1000	8	13,1%
Более 1000 чел.	4	6,5%
<b>ИТОГО</b>	<b>61</b>	<b>100%</b>

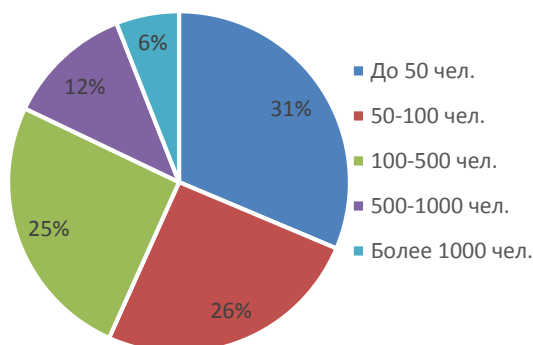



Рисунок 206 – штатная численность работников

## 3. Планируемые направления сотрудничества организаций-партнеров с СПбУТУиЭ

Респондентам было предложено выбрать направления, в рамках которых они заинтересованы сотрудничать с университетом. Большинство организаций (63,18% заинтересованы в организации проведения практик, 48,35% заинтересованы в содействии трудоустройству выпускников). Результаты опроса представлены ниже.

 <b>СМК-ОР-5.0-2023</b>	<b>ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Аналитический отчет</b>
	<b>по результатам опроса работодателей за 2022-2023 уч.год</b>

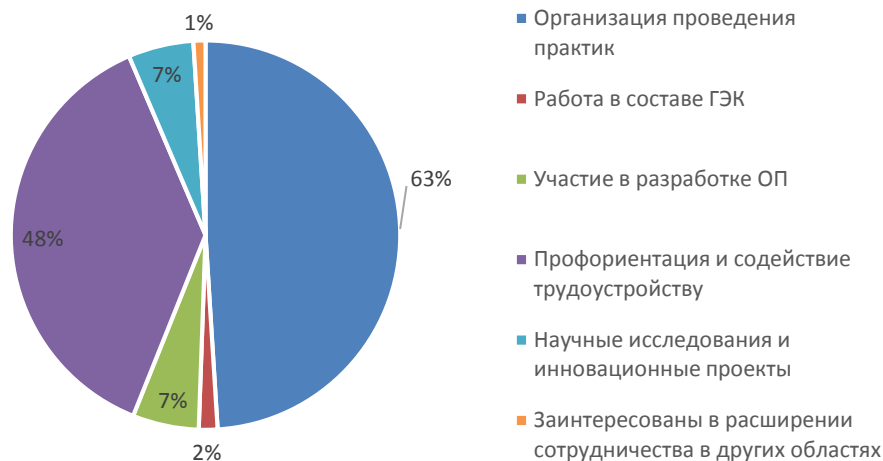


Рисунок 207 – потенциальные направления сотрудничества организаций с СПбУ-ТУиЭ

#### 4. Результаты анкетирования в разрезе направлений подготовки **ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ** направление Экономика

В рамках данного направления реализуются следующие ОП:

38.03.01 Экономика	Эконо-	Финансы и кредит
		Банковские и корпоративные финансы с учетом профессиональных стандартов
		Бухгалтерский учет, аудит и налогообложение на предприятиях с учетом профессиональных стандартов


В анкетировании приняли участие 12 организаций, взаимодействующих с университетом в данном направлении.

##### **Перечень востребованных работодателями компетенций студентов**

В рамках анкетирования респондентам было предложено оценить от 1 до 8 (где 1-совсем не важно, 8-очень важно) компетенции, необходимые для профессиональной деятельности в организациях.

Самыми необходимыми компетенциями при трудоустройстве организации-партнеры отметили «Наличие аналитических способностей, критического и проектного мышления» - оценку 8 поставили 72,73% опрошиваемых, «Способность быстро воспринимать информацию, анализировать и принимать управленческие решения» - оценку 8 поставили 74,6% респондентов, «Стрессоустойчивость, адаптация в коллективе и обучаемость» - оценку 8 поставили 82,41%.

Наименее востребованы навыки владения иностранными языками, 42,2% поставили оценку 1 данной компетенции.

	<b>ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Аналитический отчет</b>
	<b>по результатам опроса работодателей за 2022-2023 уч.год</b>
<b>СМК-ОР-5.0-2023</b>	

**Оценка работодателями степени удовлетворенности подготовки выпускников (2-не удовлетворен подготовкой, 3-частично удовлетворен, 4-практически удовлетворен, 5-полностью удовлетворен подготовкой)**

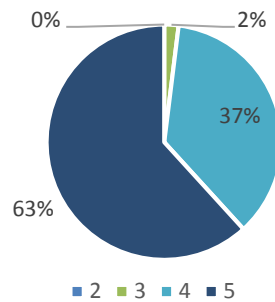


Рисунок 208 – оценка работодателями уровня теоретической подготовки выпускников

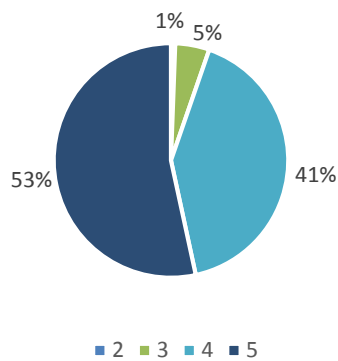


Рисунок 209 - оценка работодателями уровня практической подготовки выпускников

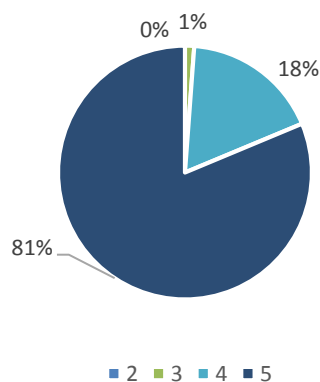



Рисунок 210 - оценка работодателями уровня коммуникативных навыков выпускников



	<b>ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Аналитический отчет</b>
	<b>по результатам опроса работодателей за 2022-2023 уч.год</b>
<b>СМК-ОР-5.0-2023</b>	

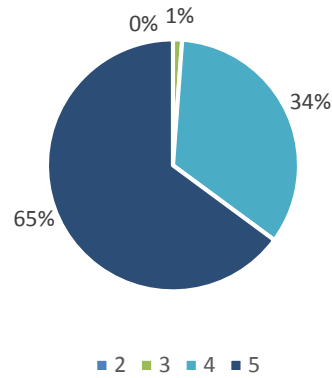


Рисунок 211 - оценка работодателями способности выпускников к командной работе

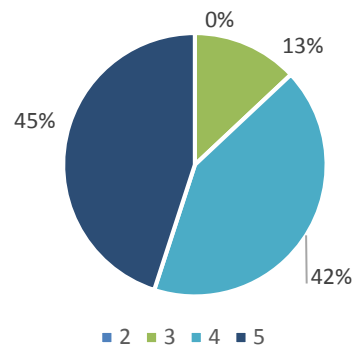



Рисунок 212 - оценка работодателями способности выпускников к самоорганизации и саморазвитию

### **Что важно для работодателя при трудоустройстве молодого специалиста**

	<b>ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Аналитический отчет</b>
	<b>по результатам опроса работодателей за 2022-2023 уч.год</b>
<b>СМК-ОР-5.0-2023</b>	

В рамках анкетирования мы попросили партнеров указать, чем они руководствуются при трудоустройстве в свою организацию, результаты представлены на рисунке 213.

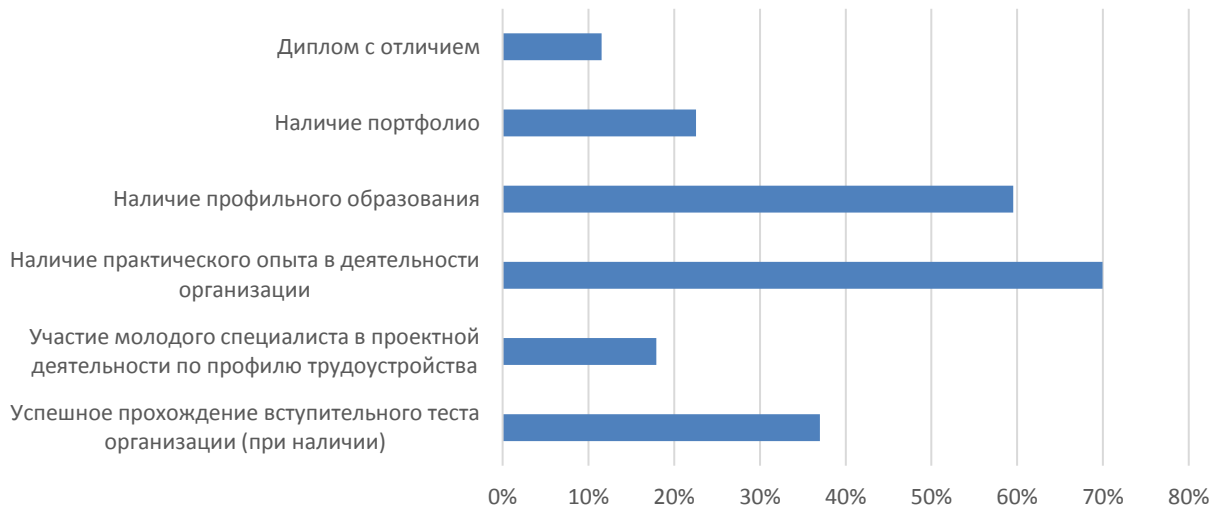


Рисунок 213 – критерии, которыми руководствуются работодатели

Как видно из результатов анкетирования, работодателям необходим релевантный практический опыт, а также наличие профильного образования.

### **Компетенции, которыми в большей степени обладают выпускники СПбУТУиЭ**

В рамках анкетирования работодателям было предложено оценить, какими компетенциями обладают молодые специалисты в большей степени. Результаты представлены на рисунке 214.

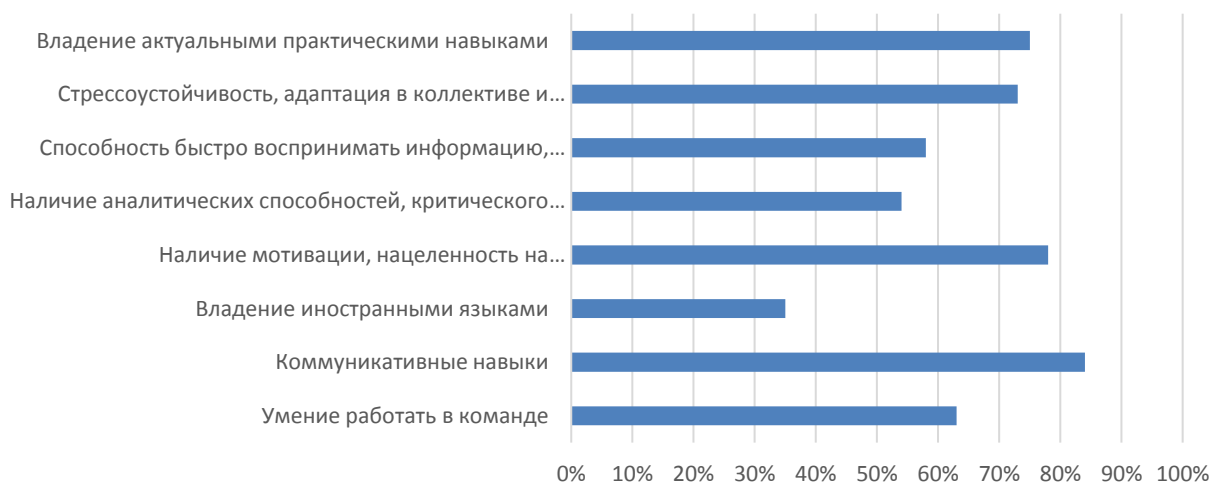



Рисунок 214 – компетенции, которыми владеют трудоустроенные выпускники

	<b>ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Аналитический отчет</b>
	<b>по результатам опроса работодателей за 2022-2023 уч.год</b>
<b>СМК-ОР-5.0-2023</b>	

Как видно из диаграммы, работодатели отмечают высокий уровень владения выпускниками СПбУТУиЭ таких компетенций как «Коммуникативные навыки», а также «Наличие мотивации, нацеленность на профессиональное развитие». Менее всего, по мнению работодателей, выпускники обладают аналитическими способностями, критическим и проектным мышлением.

### **5. Результаты анкетирования в разрезе направлений подготовки ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ направление Менеджмент**

В рамках данного направления реализуются следующие ОП:

38.03.02 Менеджмент	Финансовый менеджмент
	Менеджмент организации
	Финансовый менеджмент с учетом профессиональных стандартов
	Бизнес-аналитика в управленческой деятельности с учетом профессиональных стандартов

В анкетировании приняли участие 18 организаций, взаимодействующих с университетом в данном направлении.

#### **Перечень востребованных работодателями компетенций студентов**

В рамках анкетирования респондентам было предложено оценить от 1 до 8 (где 1-совсем не важно, 8-очень важно) компетенции, необходимые для профессиональной деятельности в организациях.

Самыми необходимыми компетенциями при трудоустройстве организации-партнеры отметили «Владение актуальными практическими навыками» - оценку 8 поставили 93,74% опрошиваемых, «Наличие аналитических способностей, критического и проектного мышления» - оценку 8 поставили 76,3% респондентов, «Стрессоустойчивость, адаптация в коллективе и обучаемость» - оценку 8 поставили 82,5%.

#### **Оценка работодателями степени удовлетворенности подготовки выпускников (2-не удовлетворен подготовкой, 3-частично удовлетворен, 4-практически удовлетворен, 5-полностью удовлетворен подготовкой)**

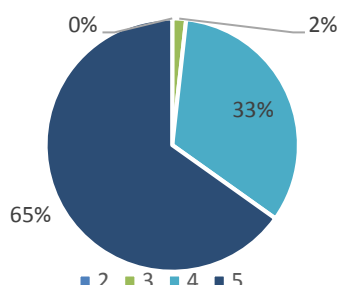



Рисунок 215 – оценка работодателями уровня теоретической подготовки выпускников

	<b>ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Аналитический отчет</b>
	<b>по результатам опроса работодателей за 2022-2023 уч.год</b>
<b>СМК-ОР-5.0-2023</b>	

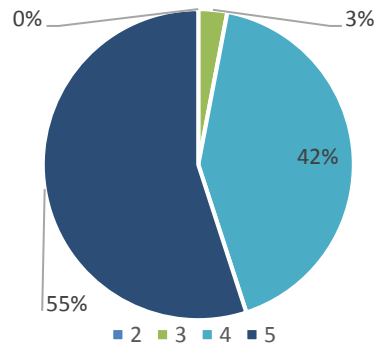


Рисунок 216 - оценка работодателями уровня практической подготовки выпускников

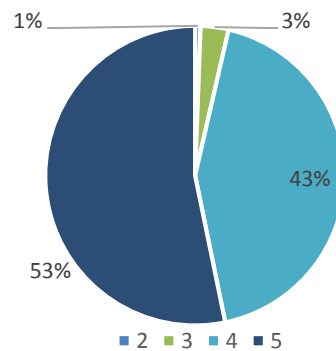


Рисунок 217 - оценка работодателями уровня коммуникативных навыков выпускников

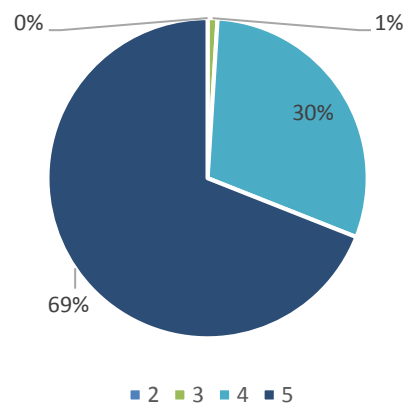



Рисунок 218 - оценка работодателями способности выпускников к командной работе

	<b>ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Аналитический отчет</b>
	<b>по результатам опроса работодателей за 2022-2023 уч.год</b>
<b>СМК-ОР-5.0-2023</b>	

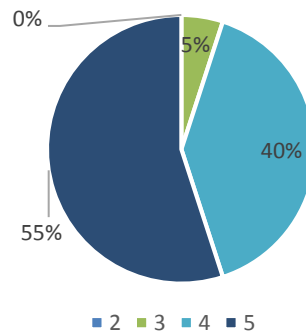


Рисунок 219 - оценка работодателями способности выпускников к самоорганизации и саморазвитию

### Что важно для работодателя при трудоустройстве молодого специалиста

В рамках анкетирования мы попросили партнеров указать, чем они руководствуются при трудоустройстве в свою организацию, результаты представлены на рисунке 220.

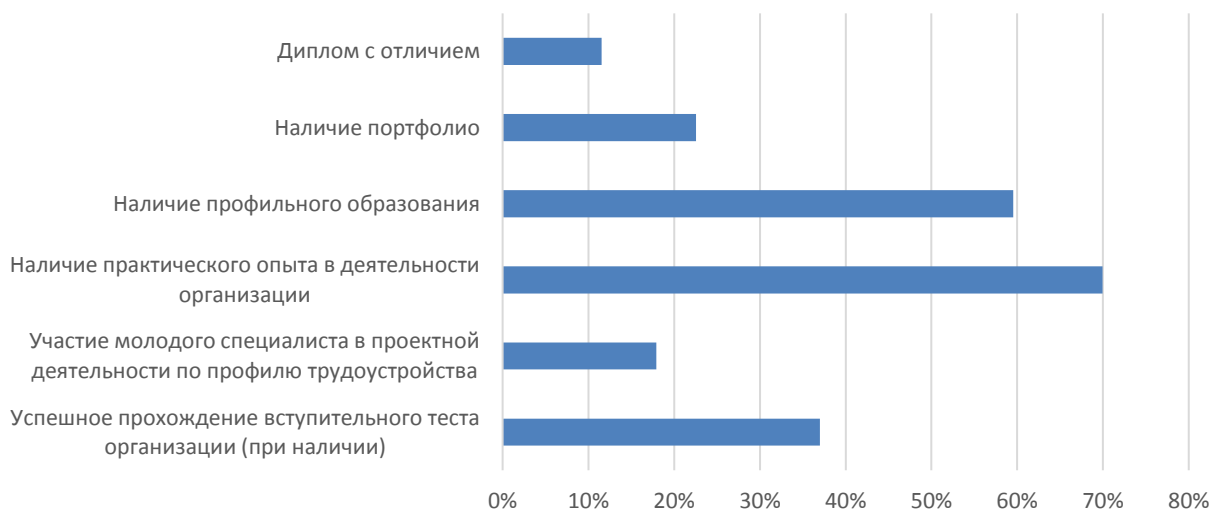



Рисунок 220 – критерии, которыми руководствуются работодатели

Как видно из результатов анкетирования, работодателям необходим релевантный практический опыт, а также наличие профильного образования.

### Компетенции, которыми в большей степени обладают выпускники СПбУТУиЭ

	<b>ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Аналитический отчет</b>
	<b>по результатам опроса работодателей за 2022-2023 уч.год</b>
<b>СМК-ОР-5.0-2023</b>	

В рамках анкетирования работодателям было предложено оценить, какими компетенциями обладают молодые специалисты в большей степени. Результаты представлены на рисунке 221.

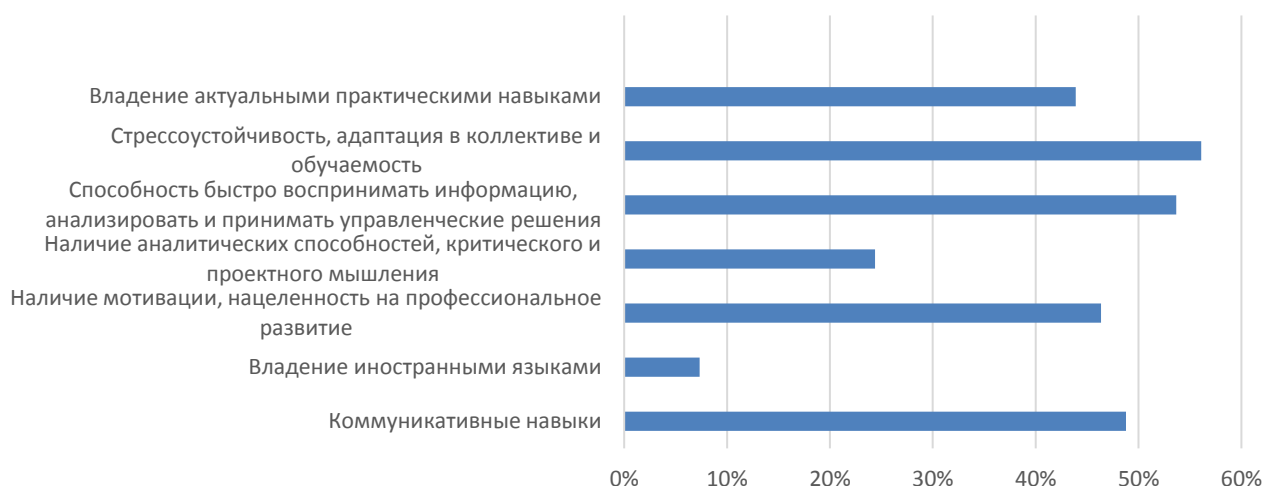


Рисунок 221 – компетенции, которыми владеют трудоустроенные выпускники

Как видно из диаграммы, работодатели отмечают высокий уровень владения выпускниками СПбУТУиЭ таких компетенций как «*Стрессоустойчивость, адаптация в коллективе и обучаемость*», а также «*Способность быстро воспринимать информацию, анализировать и принимать управленческие решения*». Менее всего, по мнению работодателей, выпускники обладают аналитическими способностями, критическим и проектным мышлением.

## **6. Результаты анкетирования в разрезе направлений подготовки**

### **ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

#### **направление Юриспруденция**


В рамках данного направления реализуются следующие ОП:

40.03.01 Юриспруденция	Гражданско-правовая с учетом профессиональных стандартов
	Правоохранительная деятельность
	Правозащитная деятельность с учетом профессиональных стандартов

В анкетировании приняли участие 9 организаций, взаимодействующих с университетом в данном направлении.

#### **Перечень востребованных работодателями компетенций студентов**

В рамках анкетирования респондентам было предложено оценить от 1 до 8 (где 1-совсем не важно, 8-очень важно) компетенции, необходимые для профессиональной деятельности в организациях.

	<b>ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Аналитический отчет</b>
	<b>по результатам опроса работодателей за 2022-2023 уч.год</b>
<b>СМК-ОР-5.0-2023</b>	

Самыми необходимыми компетенциями при трудоустройстве организации-партнеры отметили *«Наличие аналитических способностей, критического и проектного мышления»* - оценку 8 поставили 82,14% опрошиваемых, *«Способность быстро воспринимать информацию, анализировать и принимать управленческие решения»* - оценку 8 поставили 91,16% респондентов, *«Стрессоустойчивость, адаптация в коллективе и обучаемость»* - оценку 8 поставили 76,25%.

**Оценка работодателями степени удовлетворенности подготовки выпускников (2-не удовлетворен подготовкой, 3-частично удовлетворен, 4-практически удовлетворен, 5-полностью удовлетворен подготовкой)**

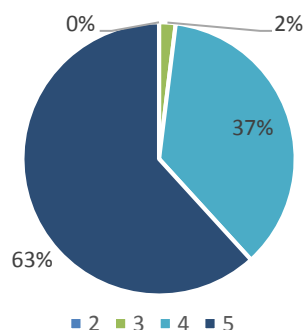


Рисунок 222 – оценка работодателями уровня теоретической подготовки выпускников

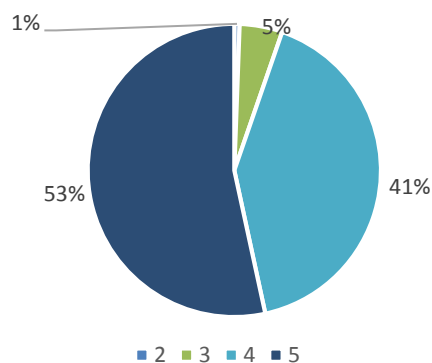



Рисунок 223 - оценка работодателями уровня практической подготовки выпускников

	<b>ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Аналитический отчет</b>
	<b>по результатам опроса работодателей за 2022-2023 уч.год</b>
<b>СМК-ОР-5.0-2023</b>	

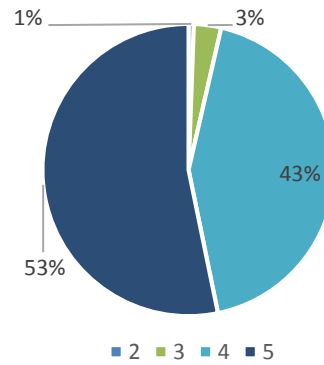


Рисунок 224 - оценка работодателями уровня коммуникативных навыков выпускников

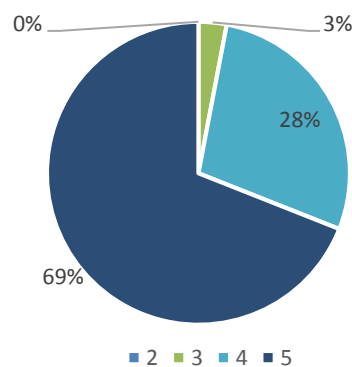


Рисунок 225 - оценка работодателями способности выпускников к командной работе

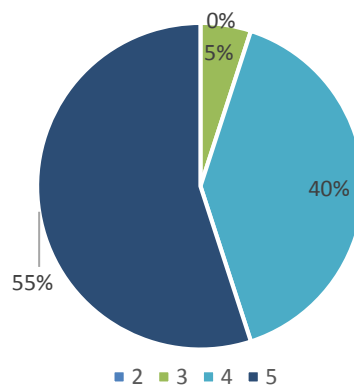



Рисунок 226 - оценка работодателями способности выпускников к самоорганизации и саморазвитию



	<b>ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Аналитический отчет</b>
	<b>по результатам опроса работодателей за 2022-2023 уч.год</b>
<b>СМК-ОР-5.0-2023</b>	

### Что важно для работодателя при трудоустройстве молодого специалиста

В рамках анкетирования мы попросили партнеров указать, чем они руководствуются при трудоустройстве в свою организацию, результаты представлены на рисунке 227.

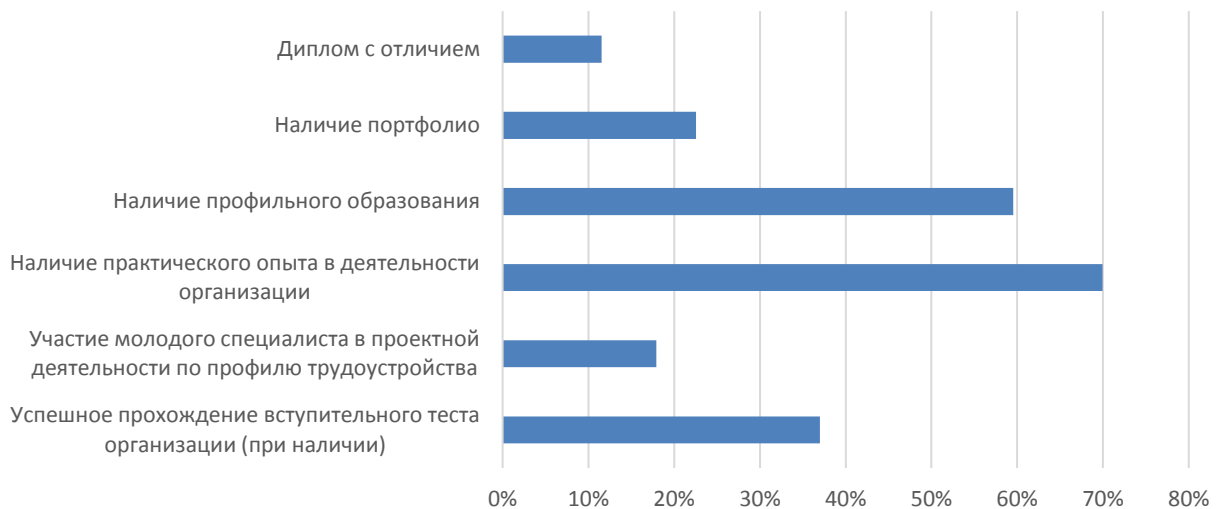


Рисунок 227 – критерии, которыми руководствуются работодатели

Как видно из результатов анкетирования, работодателям необходим релевантный практический опыт, а также наличие профильного образования.

### Компетенции, которыми в большей степени обладают выпускники СПбУТЭ

В рамках анкетирования работодателям было предложено оценить, какими компетенциями обладают молодые специалисты в большей степени. Результаты представлены на рисунке 228.

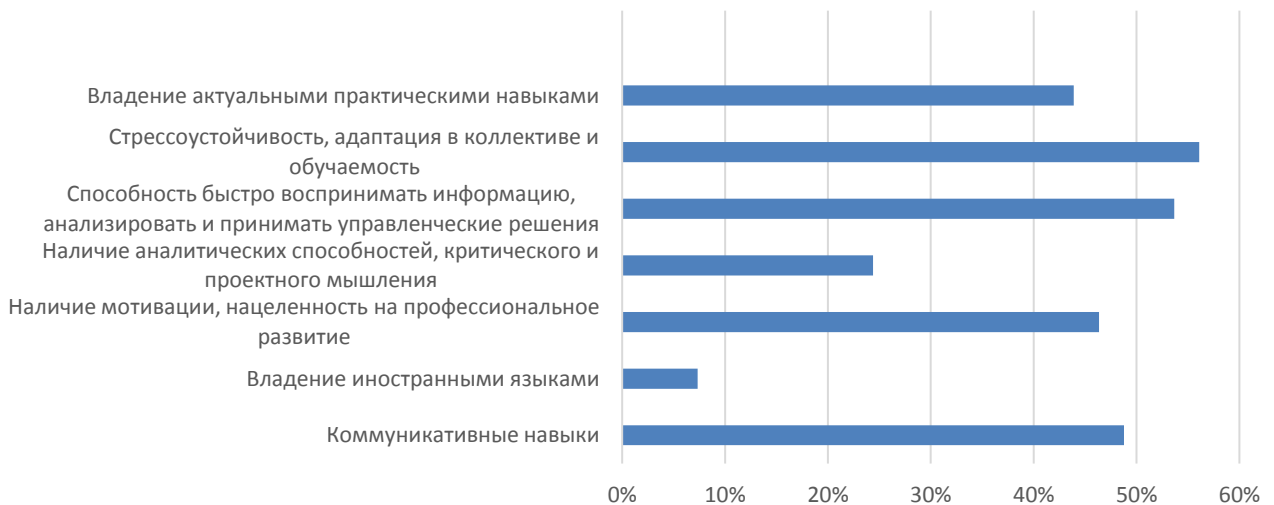



Рисунок 228 – компетенции, которыми владеют трудоустроенные выпускники

 <b>СМК-ОР-5.0-2023</b>	<b>ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Аналитический отчет</b>
	<b>по результатам опроса работодателей за 2022-2023 уч.год</b>

Как видно из диаграммы, работодатели отмечают высокий уровень владения выпускниками СПбУТУиЭ таких компетенций как «*Стрессоустойчивость, адаптация в коллективе и обучаемость*», а также «*Способность быстро воспринимать информацию, анализировать и принимать управленческие решения*». Менее всего, по мнению работодателей, выпускники обладают аналитическими способностями, критическим и проектным мышлением.

## 7. Результаты анкетирования в разрезе специальностей подготовки СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ специальность Экономика

В рамках данной специальности реализуются следующие ОП:

38.02.01 Экономика	Экономика и бухгалтерский учет
--------------------	--------------------------------

В анкетировании приняли участие 10 организаций, взаимодействующих с университетом в данном направлении.

### Перечень востребованных работодателями компетенций студентов

В рамках анкетирования респондентам было предложено оценить от 1 до 8 (где 1-совсем не важно, 8-очень важно) компетенции, необходимые для профессиональной деятельности в организациях.

Самыми необходимыми компетенциями при трудоустройстве организации-партнеры отметили «*Наличие мотивации, нацеленность на профессиональное развитие*» - оценку 8 поставили 73,18% опрошиваемых, «*Способность быстро воспринимать информацию, анализировать и принимать управленческие решения*» - оценку 8 поставили 76,34% респондентов, «*Стрессоустойчивость, адаптация в коллективе и обучаемость*» - оценку 8 поставили 87,3%.

### Оценка работодателями степени удовлетворенности подготовки выпускников (2-не удовлетворен подготовкой, 3-частично удовлетворен, 4-практически удовлетворен, 5-полностью удовлетворен подготовкой)

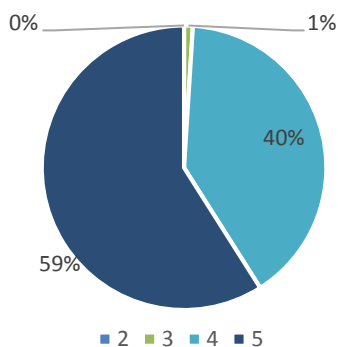



Рисунок 229 – оценка работодателями уровня теоретической подготовки выпускников

	<b>ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Аналитический отчет</b>
	<b>по результатам опроса работодателей за 2022-2023 уч.год</b>
<b>СМК-ОР-5.0-2023</b>	

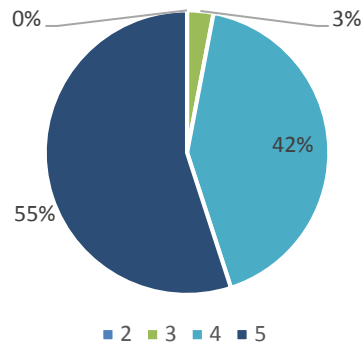


Рисунок 230 - оценка работодателями уровня практической подготовки выпускников

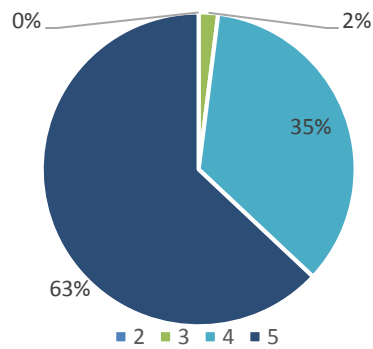


Рисунок 231 - оценка работодателями уровня коммуникативных навыков выпускников

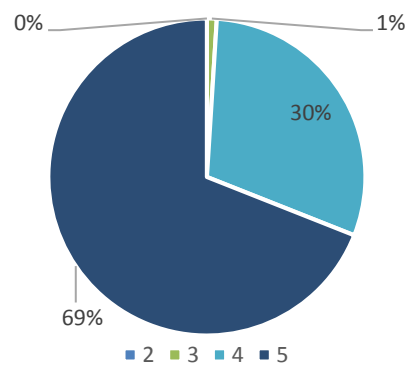



Рисунок 232 - оценка работодателями способности выпускников к командной работе

	<b>ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Аналитический отчет</b>
	<b>по результатам опроса работодателей за 2022-2023 уч.год</b>
<b>СМК-ОР-5.0-2023</b>	

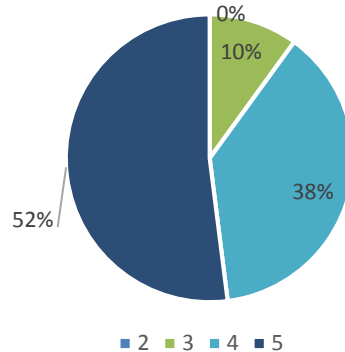


Рисунок 233 - оценка работодателями способности выпускников к самоорганизации и саморазвитию

### Что важно для работодателя при трудоустройстве молодого специалиста

В рамках анкетирования мы попросили партнеров указать, чем они руководствуются при трудоустройстве в свою организацию, результаты представлены на рисунке 234.

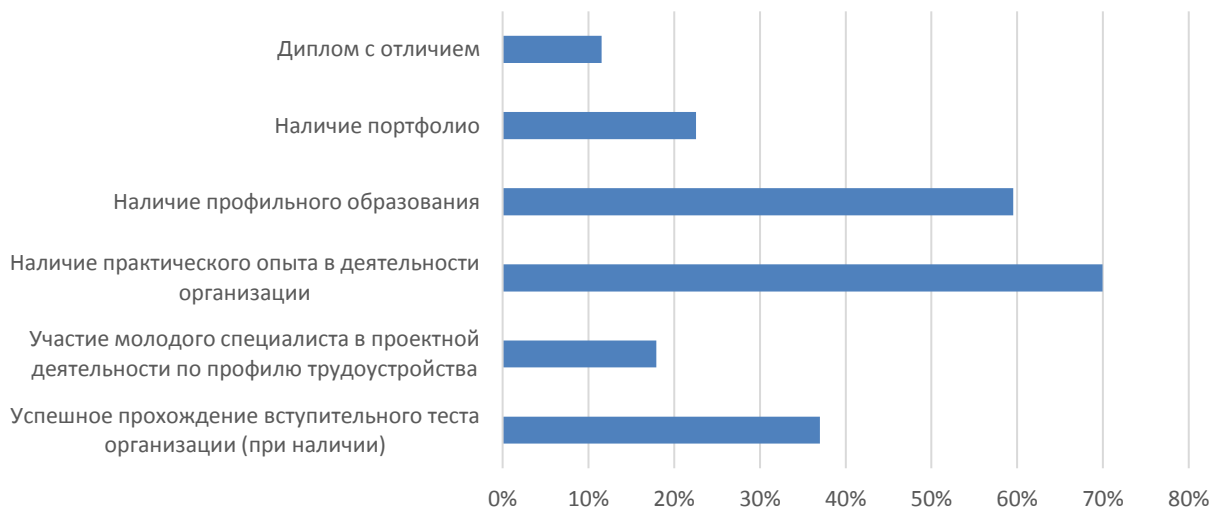



Рисунок 234 – критерии, которыми руководствуются работодатели

Как видно из результатов анкетирования, работодателям необходим релевантный практический опыт, а также наличие профильного образования.

### Компетенции, которыми в большей степени обладают выпускники СПбУТУиЭ

	<b>ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Аналитический отчет</b>
	<b>по результатам опроса работодателей за 2022-2023 уч.год</b>
<b>СМК-ОР-5.0-2023</b>	

В рамках анкетирования работодателям было предложено оценить, какими компетенциями обладают молодые специалисты в большей степени. Результаты представлены на рисунке 235.

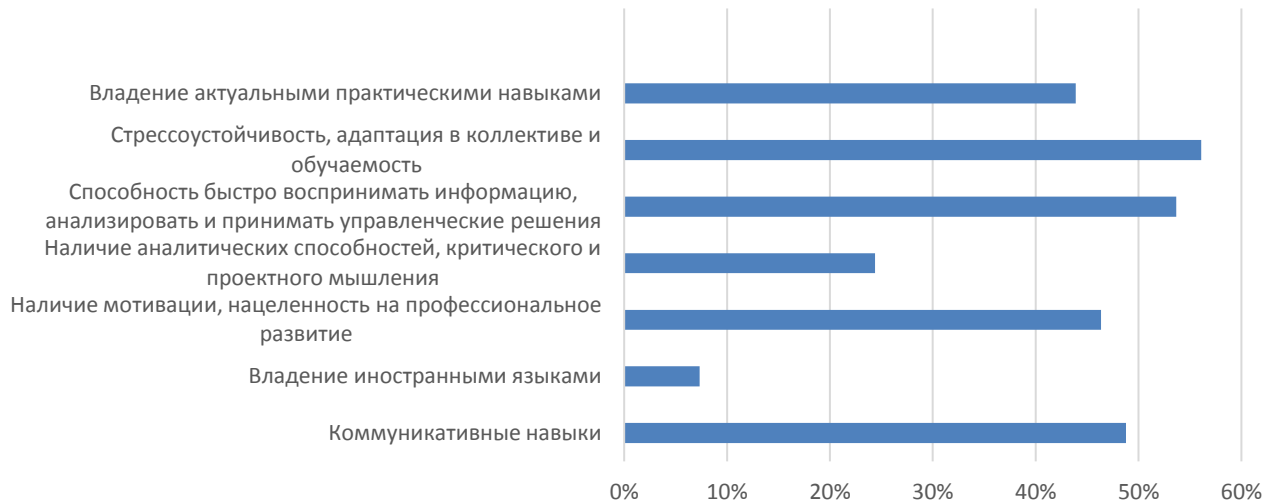


Рисунок 235 – компетенции, которыми владеют трудоустроенные выпускники

Как видно из диаграммы, работодатели отмечают высокий уровень владения выпускниками СПбУТУиЭ таких компетенций как «*Стрессоустойчивость, адаптация в коллективе и обучаемость*», а также «*Способность быстро воспринимать информацию, анализировать и принимать управленческие решения*». Менее всего, по мнению работодателей, выпускники обладают аналитическими способностями, критическим и проектным мышлением.

## **8. Результаты анкетирования в разрезе специальностей подготовки СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ специальность Банковское дело**

В рамках данной специальности реализуются следующие ОП:


38.02.07 Банковское дело	Банковское дело
--------------------------	-----------------

В анкетировании приняли участие 13 организаций, взаимодействующих с университетом в данном направлении.

### **Перечень востребованных работодателями компетенций студентов**

В рамках анкетирования респондентам было предложено оценить от 1 до 8 (где 1-совсем не важно, 8-очень важно) компетенции, необходимые для профессиональной деятельности в организациях.

Самыми необходимыми компетенциями при трудоустройстве организации-партнеры отметили «*Наличие мотивации, нацеленность на профессиональное развитие*» - оценку 8 поставили 83,2% опрашиваемых, «*Способность быстро воспринимать информацию, анализировать и принимать управленческие решения*» - оценку 8 поставили 96,34%

	<b>ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Аналитический отчет</b>
	<b>по результатам опроса работодателей за 2022-2023 уч.год</b>
<b>СМК-ОР-5.0-2023</b>	

респондентов, «Стрессоустойчивость, адаптация в коллективе и обучаемость» - оценку 8 поставили 88,13%.

**Оценка работодателями степени удовлетворенности подготовки выпускников (2-не удовлетворен подготовкой, 3-частично удовлетворен, 4-практически удовлетворен, 5-полностью удовлетворен подготовкой)**

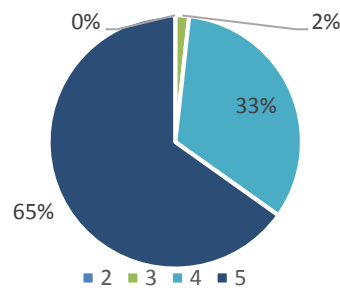


Рисунок 236 – оценка работодателями уровня теоретической подготовки выпускников

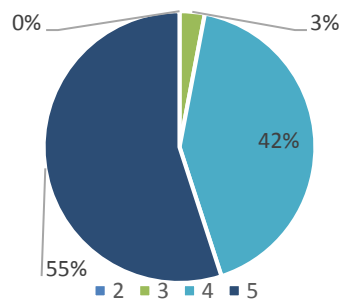


Рисунок 237 - оценка работодателями уровня практической подготовки выпускников

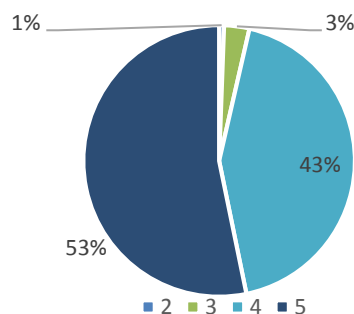



Рисунок 238 - оценка работодателями уровня коммуникативных навыков выпускников

	<b>ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Аналитический отчет</b>
	<b>по результатам опроса работодателей за 2022-2023 уч.год</b>
<b>СМК-ОР-5.0-2023</b>	

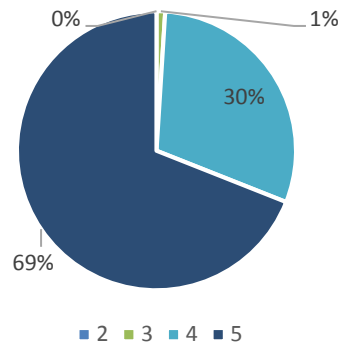


Рисунок 239 - оценка работодателями способности выпускников к командной работе

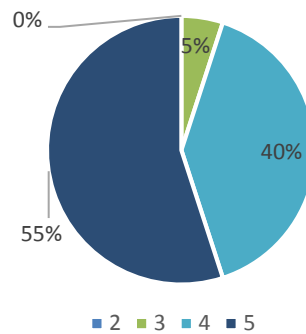



Рисунок 240 - оценка работодателями способности выпускников к самоорганизации и саморазвитию

**Что важно для работодателя при трудоустройстве молодого специалиста**

	<b>ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Аналитический отчет</b>
	<b>по результатам опроса работодателей за 2022-2023 уч.год</b>
<b>СМК-ОР-5.0-2023</b>	

В рамках анкетирования мы попросили партнеров указать, чем они руководствуются при трудоустройстве в свою организацию, результаты представлены на рисунке 241.

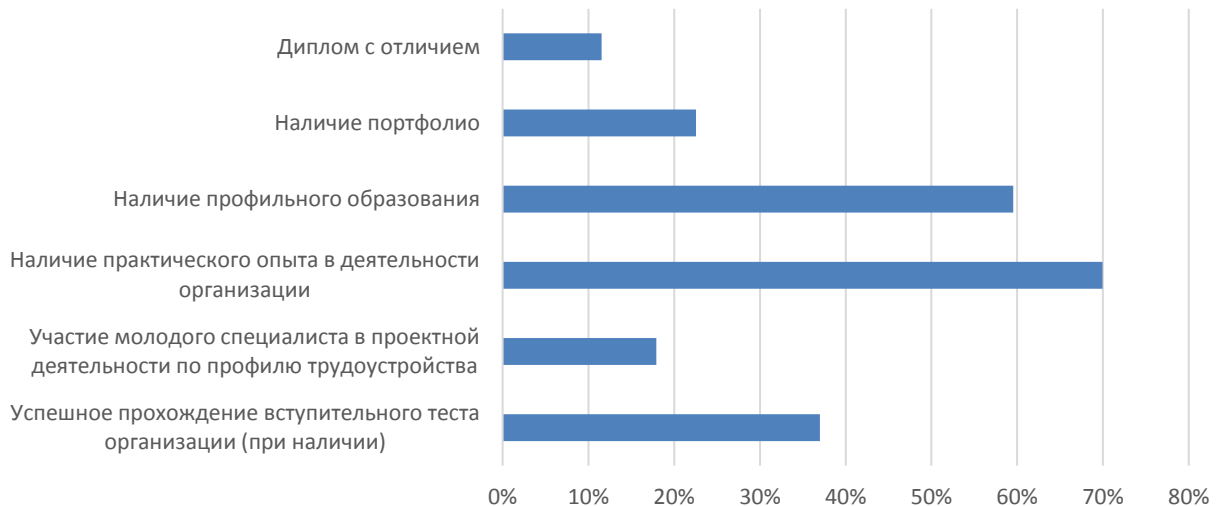


Рисунок 241 – критерии, которыми руководствуются работодатели

Как видно из результатов анкетирования, работодателям необходим релевантный практический опыт, а также наличие профильного образования.

### Компетенции, которыми в большей степени обладают выпускники СПбУТУиЭ

В рамках анкетирования работодателям было предложено оценить, какими компетенциями обладают молодые специалисты в большей степени. Результаты представлены на рисунке 242.

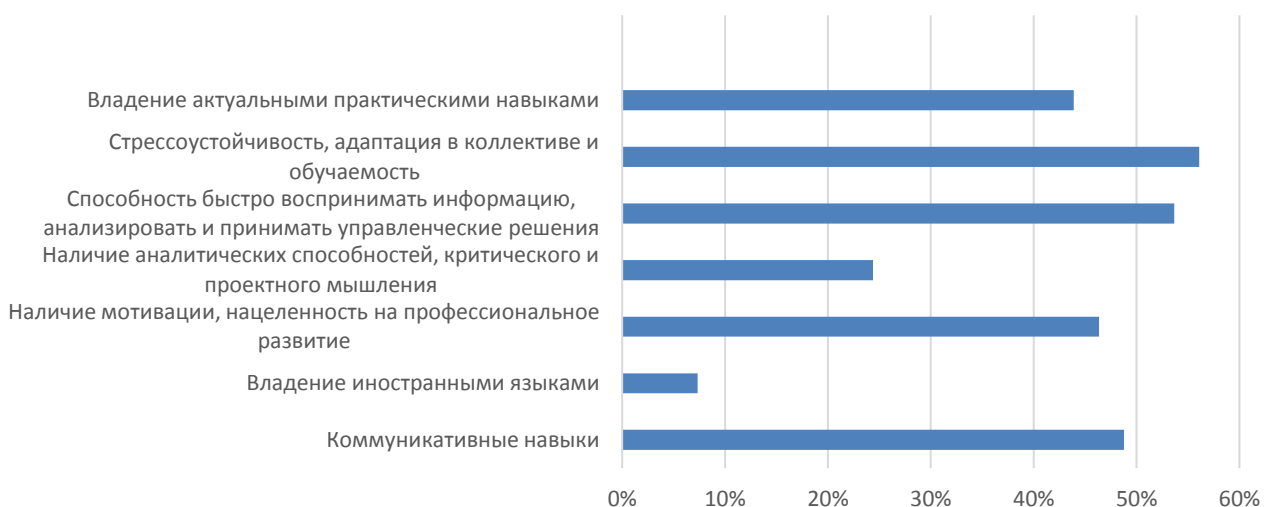



Рисунок 242 – компетенции, которыми владеют трудоустроенные выпускники



 <b>СМК-ОР-5.0-2023</b>	<b>ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Аналитический отчет</b>
	<b>по результатам опроса работодателей за 2022-2023 уч.год</b>

Как видно из диаграммы, работодатели отмечают высокий уровень владения выпускниками СПбУТУиЭ таких компетенций как «*Стрессоустойчивость, адаптация в коллективе и обучаемость*», а также «*Способность быстро воспринимать информацию, анализировать и принимать управленческие решения*». Менее всего, по мнению работодателей, выпускники обладают аналитическими способностями, критическим и проектным мышлением.

### 9. Результаты анкетирования в разрезе специальностей подготовки СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ специальность Юриспруденция

В рамках данной специальности реализуются следующие ОП:

40.02.03 Юриспруденция	Право и судебное администрирование
------------------------	------------------------------------

В анкетировании приняли участие 7 организаций, взаимодействующих с университетом в данном направлении.

#### Перечень востребованных работодателями компетенций студентов

В рамках анкетирования респондентам было предложено оценить от 1 до 8 (где 1-совсем не важно, 8-очень важно) компетенции, необходимые для профессиональной деятельности в организациях.

Самыми необходимыми компетенциями при трудоустройстве организации-партнеры отметили «*Наличие мотивации, нацеленность на профессиональное развитие*» - оценку 8 поставили 79,24% опрашиваемых, «*Способность быстро воспринимать информацию, анализировать и принимать управленческие решения*» - оценку 8 поставили 81,3% респондентов, «*Стрессоустойчивость, адаптация в коллективе и обучаемость*» - оценку 8 поставили 86,12%.

#### Оценка работодателями степени удовлетворенности подготовки выпускников (2-не удовлетворен подготовкой, 3-частично удовлетворен, 4-практически удовлетворен, 5-полностью удовлетворен подготовкой)

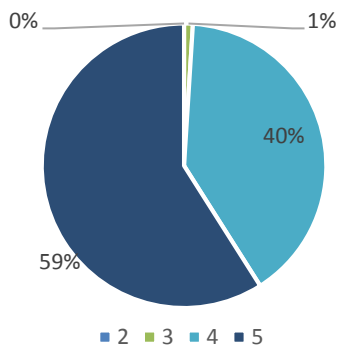



Рисунок 243 – оценка работодателями уровня теоретической подготовки выпускников

	<b>ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Аналитический отчет</b>
	<b>по результатам опроса работодателей за 2022-2023 уч.год</b>
<b>СМК-ОР-5.0-2023</b>	

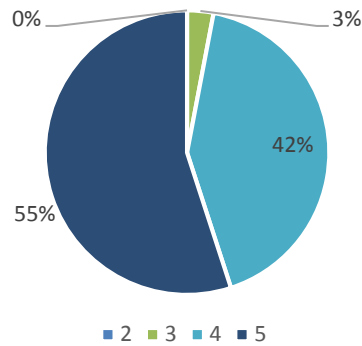


Рисунок 244 - оценка работодателями уровня практической подготовки выпускников

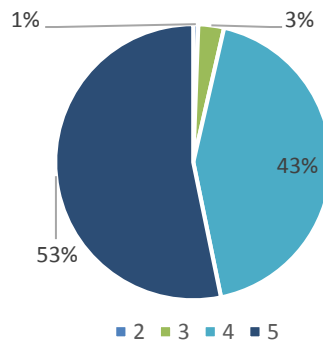


Рисунок 245 - оценка работодателями уровня коммуникативных навыков выпускников

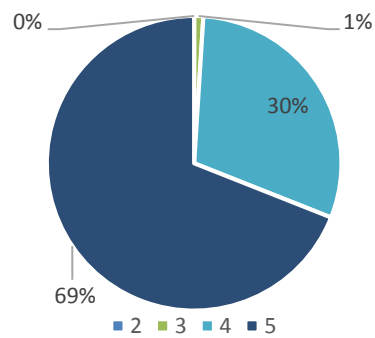



Рисунок 246 - оценка работодателями способности выпускников к командной работе

	<b>ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Аналитический отчет</b>
	<b>по результатам опроса работодателей за 2022-2023 уч.год</b>
<b>СМК-ОР-5.0-2023</b>	

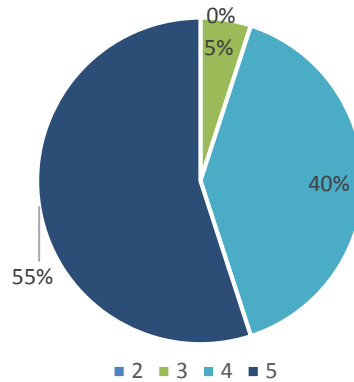


Рисунок 247 - оценка работодателями способности выпускников к самоорганизации и саморазвитию

### Что важно для работодателя при трудоустройстве молодого специалиста

В рамках анкетирования мы попросили партнеров указать, чем они руководствуются при трудоустройстве в свою организацию, результаты представлены на рисунке 248.

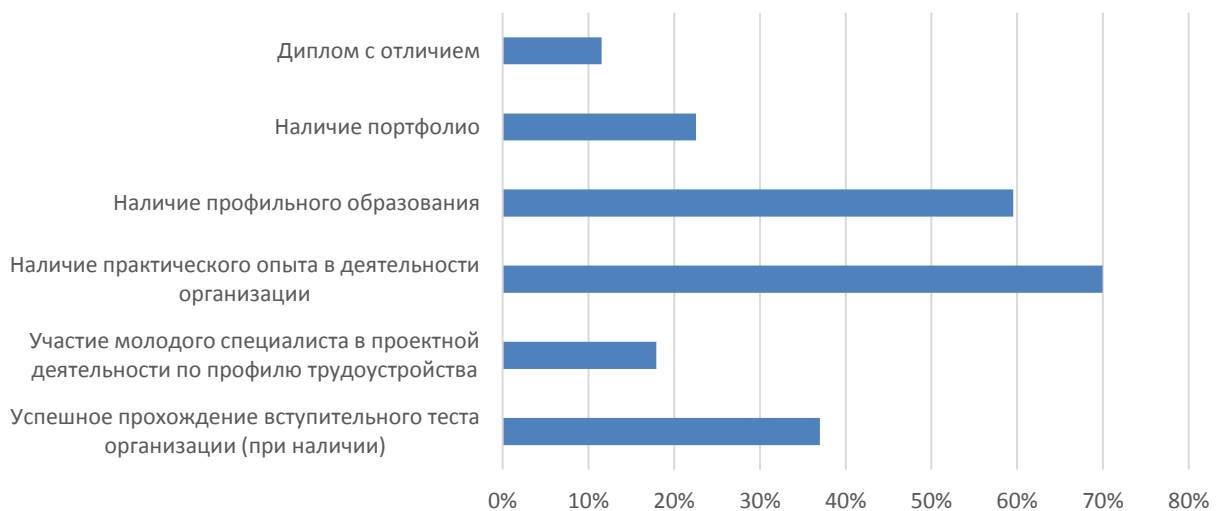



Рисунок 248 – критерии, которыми руководствуются работодатели

Как видно из результатов анкетирования, работодателям необходим релевантный практический опыт, а также наличие профильного образования.

### Компетенции, которыми в большей степени обладают выпускники СПбУТУиЭ

	<b>ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Аналитический отчет</b>
	<b>по результатам опроса работодателей за 2022-2023 уч.год</b>
<b>СМК-ОР-5.0-2023</b>	

В рамках анкетирования работодателям было предложено оценить, какими компетенциями обладают молодые специалисты в большей степени. Результаты представлены на рисунке 249.



Рисунок 249 – компетенции, которыми владеют трудоустроенные выпускники


Как видно из диаграммы, работодатели отмечают высокий уровень владения выпускниками СПбУТУиЭ таких компетенций как «*Стрессоустойчивость, адаптация в коллективе и обучаемость*», а также «*Способность быстро воспринимать информацию, анализировать и принимать управленческие решения*». Менее всего, по мнению работодателей, выпускники обладают аналитическими способностями, критическим и проектным мышлением.

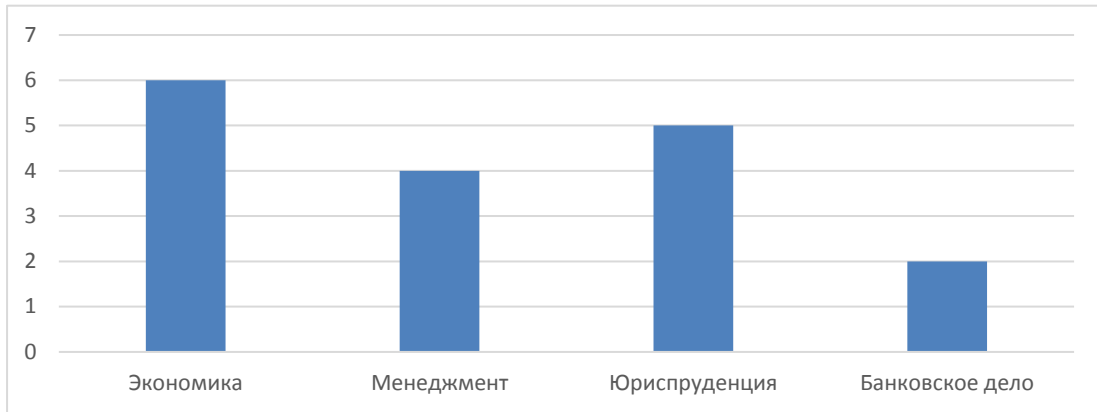
## 10. Предложения по повышению качества подготовки молодых специалистов

Наибольшая часть предложений, которые указали работодатели, связана с улучшением практической подготовки студентов, увеличение часов практической подготовки на предприятиях, включение в образовательный процесс большего количества практических кейсов, также было предложено развивать стремление к саморазвитию у студентов, сделать упор на современные технологии в производстве.

## 11. Потребность в обучении работников организаций-партнеров в СПбУТУиЭ

Результаты анкетирования показали, что самыми популярными направлениями, по которым в организациях-партнерах имеется потребность обучения работников, являются Экономика и Юриспруденция.

 <b>СМК-ОР-5.0-2023</b>	<b>ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Аналитический отчет</b>
	<b>по результатам опроса работодателей за 2022-2023 уч.год</b>



## 12. Перечень профориентационных направлений в рамках сотрудничества

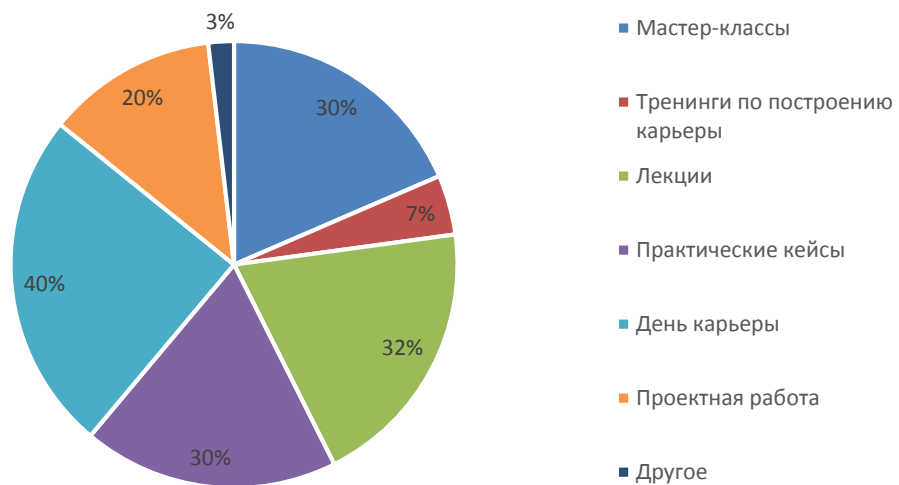



Рисунок 250 – заинтересованность партнеров в профориентационной деятельности

### Резолютивная часть

Результаты анкетирования демонстрируют следующее:

1. Большинство направлений сотрудничают с организациями-партнерами, имеющими различную численность штата. Практически по всем направлениям представлены организации с численностью до 50 человек, 50-100, 100-500 человек, 500-1000, а также больше 1000 человек.

	<b>ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Аналитический отчет</b>
	<b>по результатам опроса работодателей за 2022-2023 уч.год</b>
<b>СМК-ОР-5.0-2023</b>	

2. Большинство организаций-партнеров высоко оценили уровень подготовки выпускников, а именно их практическую и теоретическую подготовку, способность к адаптации в коллективе и способность к саморазвитию.

3. Лояльность работодателей к сотрудничеству с университетом. Наибольшее количество организаций-партнеров заинтересованы в организации проведения практик, а также в содействии трудоустройству выпускников.

4. 91 студент в настоящее время трудоустроен в организациях, которые приняли участие в анкетировании.

5. Организации, где работают выпускники СПбУТУиЭ, выделили компетенции, которыми выпускники обладают на высоком уровне, а именно «Стрессоустойчивость, адаптация в коллективе и обучаемость», а также «Способность быстро воспринимать информацию, анализировать и принимать управленческие решения».

6. В качестве пожеланий и улучшений при подготовке выпускников организации-партнеры отметили повышение уровня практической подготовки, а также развитие способности к саморазвитию.

**Возможности для улучшения, сформулированные на основании результатов анкетирования:**

- расширение сотрудничества с крупнейшими и лидирующими организациями;
- повышение уровня практического использования цифровых компетенций как студентов, так и преподавателей;
- привлечение большего количества преподавателей с реальным практическим опытом в сфере, соответствующей направлению подготовки;
- содействие в формировании у студентов способностей к саморазвитию, аналитических способностей и проектного мышления.



ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет  
технологий управления и экономики»

Аналитический отчет

по результатам опроса работодателей  
за 2022-2023 уч.год

СМК-ОР-5.0-2023

Приложение 1

*Уважаемые партнеры! В целях обеспечения обратной связи с организациями-партнерами и определения степени удовлетворенности качеством подготовки выпускников СПбУТУиЭ, просим Вас ответить на вопросы анкеты. Это займет у Вас не более 15 минут. Для нас, прежде всего, важно Ваше мнение!*

1. Наименование организации \_\_\_\_\_
2. Телефон \_\_\_\_\_
3. E-mail \_\_\_\_\_
4. Сфера деятельности, организация
  - Промышленность, производство, электроэнергетика;
  - Финансы, страхование;
  - ИТ, телекоммуникации, связь;
  - Государственная, муниципальная организация;
  - Образование, наука, инновации;
  - Торговля;
  - Строительство;
  - Сервис, обслуживание, туризм;
  - Печать, полиграфия, реклама, дизайн;
  - Оценка, консалтинг;
  - Юридические услуги;
  - здравоохранение;
  - Транспорт, перевозки;
  - Сельское хозяйство;
  - Культура и искусство;
  - Другое \_\_\_\_\_
5. Численность работников
  - До 50 человек;
  - 50-100 человек;
  - 100-500 человек;
  - 500-1000 человек;
  - Более 1000 человек.
6. В каком из направлений Ваша организация заинтересована в сотрудничестве с СПбУТУиЭ?
  - Организация проведения практик;
  - Работа составе Государственной экзаменационной комиссии;
  - Участие в разработке образовательных программ;
  - Содействие трудоустройству;
  - Научные исследования и инновационные проекты;
  - Заинтересованы в расширении сотрудничества в следующих областях (укажите каких) \_\_\_\_\_



ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет  
технологий управления и экономики»

Аналитический отчет

по результатам опроса работодателей  
за 2022-2023 уч.год

СМК-ОР-5.0-2023

7. По каким образовательным программам Вы заинтересованы в сотрудничестве с СПбУТУиЭ?

Бакалавриат

- Прикладная информатика;
- Бизнес-информатика;
- Психология;
- Экономика;
- Менеджмент;
- Государственное и муниципальное управление;
- Юриспруденция;
- Реклама и связи с общественностью;
- Издательское дело;
- Медиакоммуникации;
- Управление персоналом;
- Сервис;
- Туризм;
- Гостиничное дело;
- Педагогическое образование;
- Лингвистика;
- Документоведение и архивоведение.

Магистратура

- Прикладная информатика;
- Бизнес-информатика;
- Экономика;
- Психология;
- Менеджмент;
- Туризм;
- Государственное и муниципальное управление;
- Юриспруденция;
- Лингвистика.

Среднее профессиональное образование

- Прикладная информатика;
- Право и судебное администрирование;
- Информационные системы и программирование;
- Экономика и бухгалтерский учет;
- Коммерция;
- Банковское дело;
- Туризм.





ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет  
технологий управления и экономики»

Аналитический отчет

по результатам опроса работодателей  
за 2022-2023 уч.год

СМК-ОР-5.0-2023

8. Оцените компетенции, необходимые для профессиональной деятельности в Вашей организации и укажите их рейтинг значимости (где 1 – совсем не важно, 8 – очень важно)
- Владение актуальными практическими навыками;
  - Стрессоустойчивость, адаптация в коллективе и обучаемость;
  - Способность быстро воспринимать информацию, анализировать и принимать управленческие решения;
  - Наличие аналитических способностей, критического и проектного мышления;
  - Наличие мотивации, нацеленность на профессиональное развитие;
  - Владение иностранными языками;
  - Коммуникативные навыки;
  - Умение работать в команде.
9. Оцените от 2 до 5 степень удовлетворенности уровнем теоретической подготовки выпускников СПбУТУиЭ
- 2                       3                       4                       5
10. Оцените от 2 до 5 степень удовлетворенности уровнем практической подготовки выпускников СПбУТУиЭ
- 2                       3                       4                       5
11. Оцените от 2 до 5 степень удовлетворенности коммуникативными качествами выпускников СПбУТУиЭ
- 2                       3                       4                       5
12. Оцените от 2 до 5 степень удовлетворенности способностями выпускников СПбУТУиЭ к командной работе и их лидерскими качествами
- 2                       3                       4                       5
13. Оцените от 2 до 5 степень удовлетворенности способностью выпускников СПбУТУиЭ к самоорганизации и саморазвитию
- 2                       3                       4                       5
14. Укажите критерии, которыми вы руководствуетесь при приеме на работу молодого специалиста
- Диплом с отличием;
  - Наличие портфолио;
  - Наличие профильного образования;
  - Наличие практического опыта в деятельности, которой занимается Ваша организация;
  - Участие молодого специалиста в научной деятельности (публикация статей, разработка продуктов, участие в научно-практических конференциях и др.);
  - Успешное прохождение вступительного теста организации (при наличии).



ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет  
технологий управления и экономики»

Аналитический отчет

по результатам опроса работодателей  
за 2022-2023 уч.год

СМК-ОР-5.0-2023

15. Работают ли в настоящее время выпускники СПбУТУиЭ в Вашей организации?
- Да;
  - Нет.
16. Сколько выпускников СПбУТУиЭ работает в настоящее время в Вашей организации? \_\_\_\_\_
17. Какие должности занимают выпускники СПбУТУиЭ в Вашей организации?
- Специалист;
  - Руководитель подразделения/отдела;
  - Высший менеджмент;
  - Другое \_\_\_\_\_
18. Отметьте до 3х компетенций, которыми выпускники СПбУТУиЭ обладают в наибольшей степени
- Владение актуальными практическими навыками;
  - Стрессоустойчивость, адаптация в коллективе и обучаемость;
  - Способность быстро воспринимать информацию, анализировать и принимать управленческие решения;
  - Наличие аналитических способностей, критического и проектного мышления;
  - Наличие мотивации, нацеленность на профессиональное развитие;
  - Владение иностранными языками;
  - Коммуникативные навыки;
  - Умение работать в команде.
19. Ваши предложения по подготовке молодых специалистов СПбУТУиЭ \_\_\_\_\_
20. Имеется ли потребность в образовании работников Вашей организации на следующих уровнях?
- Среднее профессиональное образование:
    - Прикладная информатика;
    - Право и судебное администрирование;
    - Информационные системы и программирование;
    - Экономика и бухгалтерский учет;
    - Коммерция;
    - Банковское дело;
    - Туризм.
  - Высшее образование (бакалавриат):
    - Прикладная информатика;
    - Бизнес-информатика;
    - Психология;
    - Экономика;
    - Менеджмент;
    - Государственное и муниципальное управление;



ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет  
технологий управления и экономики»

Аналитический отчет

по результатам опроса работодателей  
за 2022-2023 уч.год

СМК-ОР-5.0-2023

- Юриспруденция;
  - Реклама и связи с общественностью;
  - Издательское дело;
  - Медиакоммуникации;
  - Управление персоналом;
  - Сервис;
  - Туризм;
  - Гостиничное дело;
  - Педагогическое образование;
  - Лингвистика;
  - Документоведение и архивоведение.
    - Высшее образование (магистратура):
  - Прикладная информатика;
  - Бизнес-информатика;
  - Экономика;
  - Психология;
  - Менеджмент;
  - Туризм;
  - Государственное и муниципальное управление;
  - Юриспруденция;
  - Лингвистика.
  - Программы переподготовки (укажите какие) \_\_\_\_\_;
  - Программа подготовки управленческих кадров;
  - Программы Повышения квалификации (укажите какие) \_\_\_\_\_;
  - Нет.
21. Какие персональные предложения об условиях обучения работников Вашей организации в СПбУТУиЭ Вы бы хотели получить? \_\_\_\_\_.
22. В проведении каких профориентационных мероприятиях для студентов СПбУТУиЭ Ваша организация готова принимать участие?
- Мастер-классы;
  - Тренинги по построению карьеры;
  - Лекции;
  - Практические кейсы;
  - День карьеры;
  - Проектная работа;
  - Другое \_\_\_\_\_.



**СМК-ОР-5.0-2023**

**ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет  
технологий управления и экономики»**

**Аналитический отчет**


**по результатам опроса работодателей  
за 2022-2023 уч.год**

Дата заполнения \_\_\_\_\_  
(ДД.ММ.ГГ.)

Респондент \_\_\_\_\_  
(ФИО, Должность) (Подпись)

*Благодарим Вас за уделенное время и ответы на вопросы!*

\

	<b>ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Аналитический отчет</b>
	<b>по результатам опроса работодателей за 2022-2023 уч.год</b>
<b>СМК-ОР-5.0-2023</b>	

Приложение 2

**Рейтинг направлений по показателю трудоустройства (по данным анкетирования)**

<i>Уровень подготовки - бакалавриат</i>				
Место в рейтинге	Направление подготовки	Количество трудоустроенных выпускников	Количество организаций-партнеров, куда трудоустроены выпускники	Должности, занимаемые выпускниками
1	Юриспруденция	16	3	Специалист
2	Менеджмент	10	3	Специалист, руководитель отдела/подразделения, оператор
3	Туризм	6	4	Специалист, администратор
4	ГМУ	4	3	Специалист
5	Экономика	3	3	Специалист
6	Издательское дело	2	2	Специалист
	Психология	2	1	Специалист
7	Прикладная информатика	1	1	Высший менеджмент
	Реклама и связи с общественностью	1	1	Специалист
	Сервис	1	1	Администратор
<i>Уровень подготовки – магистратура</i>				
1	Юриспруденция	8	4	Специалист, руководитель отдела/подразделения
2	Менеджмент	7	3	Специалист
3	Лингвистика	4	4	Специалист
	Экономика	4	2	Специалист, руководитель отдела/подразделения
	Туризм	4	3	Специалист
4	Прикладная информатика	3	2	Специалист



СМК-ОР-5.0-2023

ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет  
технологий управления и экономики»

Аналитический отчет

по результатам опроса работодателей  
за 2022-2023 уч.год

5	Управление персоналом	2	1	Специалист
6	Психология	1	1	Специалист
<i>Среднее профессиональное образование</i>				
1	Экономика и бухгалтерский учет	7	5	Специалист
2	Коммерция	3	2	Специалист
3	Прикладная информатика	1	1	Специалист
	Туризм	1	1	Администратор