



**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТЕХНОЛОГИЙ УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»**

ОТЧЕТ ОБ ИТОГАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА ЗА 2020 ГОД



**Санкт-Петербург
2021**

СОДЕРЖАНИЕ

1.	КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ	4
2.	МИССИЯ, ВИДЕНИЕ.....	6
3.	ПОЛИТИКА, СТРАТЕГИЯ И ЦЕЛЬ УНИВЕРСИТЕТА.....	7
	3.1 Политика и стратегия основываются на понимании потребностей и ожиданий заинтересованных сторон, а также внешнего окружения.	7
	3.2 Политика и стратегия основываются на понимании внутренней деятельности и возможностей организации.	11
	3.3 Политика и стратегия разрабатываются, пересматриваются и актуализируются.	11
4.	ДОСТИЖЕНИЯ И РЕЙТИНГИ ВУЗА.....	13
5.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	15
	5.1 Общие сведения о контингенте обучающихся по реализуемым основным и дополнительным образовательным программам.....	18
	5.2 Общие сведения о реализуемых основных и дополнительных образовательных программах, организационная структура	23
	5.3 Общие сведения о реализуемых основных и дополнительных образовательных программах, организационная структура	29
	5.4 Организация учебного процесса и учебно-методическое обеспечение образовательных программ.....	36
	5.5 Учебно-методическое обеспечение программ дополнительного профессионального образования.....	41
	5.6 Результаты мониторинга образовательной организации по направлениям деятельности	42
	5.7 Библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ.....	43
	5.8 Информационное-технологическое обеспечение образовательной деятельности	47
6.	НАУЧНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	50
	6.1 Основными направлениями научно-исследовательской деятельности Санкт- Петербургского университета технологий управления и экономики в 2020 г.:	51
	6.2 Результаты научно-исследовательской деятельности СПбУТUiЭ в 2020 г.	53
	6.3 Интеграционная деятельность в сфере науки и образования	61
	6.4 Научно-конгрессная деятельность	63
	6.5 Научно-исследовательская деятельность студентов	64
	6.6 Издательская деятельность	65
	6.7 Перспективы развития научной деятельности Университета.....	66
7.	МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО	67
8.	ВНЕШНИЕ ЗАИНТЕРЕСОВАННЫЕ СТОРОНЫ.....	70
9.	КУЛЬТУРА ПЕРСОНАЛА, КУЛЬТУРА ДЕЛОВОГО СОВЕРШЕНСТВА ОРГАНИЗАЦИИ.....	71
10.	КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	73
	10.1 Планы в области персонала поддерживают стратегию организации.....	73
	10.2 Знания и способности персонала развиваются	74
	10.3 Деятельность персонала координируется, он вовлечен и наделен соответствующими полномочиями	75
	10.4 В организации налажен эффективный диалог с персоналом.....	76
	10.5 Персонал ценят, награждают и заботятся о нем	77
11.	ПАРТНЕРСТВО И РЕСУРСЫ	78
	11.1 Управление отношениями с партнерами и поставщиками проводится на взаимовыгодной основе.....	78
12.	ИНФРАСТРУКТУРА УНИВЕРСИТЕТА	81
	12.1 Управление технологиями проводится для реализации стратегии развития организации.....	84

12.2 УПРАВЛЕНИЕ ЗНАНИЯМИ И ИНФОРМАЦИЕЙ ПРОВОДИТСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СОВРЕМЕННЫХ НАУЧНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ДЛЯ ПОДДЕРЖАНИЯ ЭФФЕКТИВНОГО ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ И РАЗВИТИЯ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	86
13. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЛЯ ОБЩЕСТВА	87
13.1 РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПРИЯТИЯ ОБЩЕСТВОМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ	87
13.2 ВЗАИМООТНОШЕНИЯ С ОРГАНАМИ ВЛАСТИ.....	88
13.3 УЧАСТИЕ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ	89
13.4 УЧАСТИЕ В БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОСТИ И ОБЩЕСТВЕННЫХ РАБОТАХ	89
13.6 РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДЛЯ ОБЩЕСТВА	90
14. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, СПОРТ.....	91
15. РЕКЛАМНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	97
16. УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСАМИ.....	98
16.1 Ключевые результаты деятельности. Финансовая деятельность.Ошибка! Закладка не определена.	
16.2 Ключевые индикаторы деятельности..... Ошибка! Закладка не определена.	

1. Краткая характеристика организации

Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики <https://www.spbume.ru/>, или СПбУТУиЭ, – крупнейший негосударственный вуз Северо-Запада России, работающий под научно-методическим руководством Российской академии наук. Университет - унитарная некоммерческая организация. Организационно-правовая форма - частное учреждение в области образования, а также выполняет прикладные научные исследования в сферах: гуманитарной, социальной, экономики, финансов, юриспруденции.

СПбУТУиЭ ведет образовательную, научно-исследовательскую и воспитательную деятельность в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством аккредитацией образовательных программ, Уставом Университета, правилами внутреннего трудового распорядка и распорядка обучающихся Университета и другими локальными нормативными актами, соблюдая нормы Конституции РФ, законодательства Российской Федерации.

В вузе ведет свою деятельность попечительский совет, ученый совет, советы институтов. Учредителем СПбУТУиЭ является Гневко Андрей Викторович.

Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики имеет достаточно широко развитую филиальную сеть в Барнауле, Смоленске и Новосибирске, семь институтов, колледж, кафедры, библиотека, издательство, редакции газет и журналов, административные подразделения, которые реализуют различные виды деятельности в университете: образовательную, научную, рекламную, финансово-экономическую, административно-хозяйственную и другая, которая предусмотрена законодательством РФ. Правовой статус и функции структурного подразделения определяются Положениями, утверждаемым ректором Университета. Предметом деятельности Университета являются: http://www.spbume.ru/file/sveden/3/ustav_umpte.pdf

Филиалы – обособленные структурные подразделения. С 2015 по 2021 годы с целью концентрации основных материальных и интеллектуальных ресурсов, создания условий для развития науки, образования, методической работы в головном вузе, проведена оптимизация филиальной сети для а также в филиалах, которые являются точками роста, технологическими центрами поддержки дистанционного образования, обеспечения и конкурентоспособности системы подготовки университета. <https://www.spbume.ru/sveden/education>

По результатам участия в рейтингах за 2020-2021 год университет занимает в Национальном рейтинге <https://academia.interfax.ru/ru/ratings/?rating=1&year=2019&page=1> – 222 место,

«Образование в России 241 позиция <https://russiaedu.ru/rating>, Лучшие вузы СПб – 7 место <https://peterburg.center>, по данным Вебометрикс_место в России - 360, мире - 11910, число размещенных страниц в Интернете 4054, научных публикаций 6115.

Университет является дипломантом и лауреатом федеральных и региональных конкурсов, достижения и награды университета <https://www.spbume.ru/ru/page/181/>

С 2005 года в вузе действует Система менеджмента качества, которая определяет уровень ведения образовательной деятельности по программам высшего образования, среднего профессионального, дополнительного образования российских и иностранных граждан; научно-исследовательской деятельности, издательско-полиграфической деятельности, библиотечно-информационному обслуживанию.

Главное достижение университета – выпускники-профессионалы, имеющие теоретические знания и практические навыки для развития различных отраслей экономики страны, собственного бизнеса, для работы на управленческих должностях государственных организаций и частных компаний. За 30 летнюю историю университетом подготовлено 35 тысяч выпускников. Среди выпускников университета разных лет: <https://www.spbume.ru/ru/page/55/>, <https://www.spbume.ru/ru/page/54/>.

Для выпуска высококвалифицированных специалистов университет располагает материально-технической базой для обучения, проживания обучающихся, социальной инфраструктурой <https://www.spbume.ru/sveden/objects>. Современный Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики – три учебно-лабораторных корпуса, учебно-гостиничный комплекс «Пушкинский», три объекта спортивной инфраструктуры, виртуальный филиал Государственного Русского музея, библиотека, в т.ч. электронная, Президентская. Кроме того, Университет располагает значительным кадровым потенциалом <https://www.spbume.ru/ru/listpps/>.

В колледже университета студенты получают образование по шести различным специальностям. Высшее же образование (бакалавриат, магистратура, аспирантура) можно получить по 29 направлениям. В вузе функционирует и дополнительное образование.

СПбУТУиЭ находится по адресу: г. Санкт-Петербург, Лермонтовский проспект, дом 44, Литер А.

Для справки: университет был основан 27 декабря 1990 года. И первоначально занималось подготовкой и переподготовкой кадров высшей квалификации, организацией стажировок, проведением научно-технических и опытно-конструкторских работ, социологическими исследованиями. И за 30 лет прошел путь от института, академии до университета. Готовит управленческие кадры в различных областях: в государственном и муниципальном управлении, экономике и менеджменте, юриспруденции, туриндустрии, рекламе и PR, гуманитарной и социальных сферах

2. Миссия, видение

Университет видит свое предназначение в постепенной интеграции в европейское образовательное пространство и развитии процессного подхода в управлении вузом. Реализация наших целей и воплощение наших принципов происходит путем активного участия Университета в модернизации страны, ее административно-управленческой, социальной, информационной и технологической сферы, через многоуровневую подготовку профессионалов, востребованных рынком труда, способных адаптироваться к динамичным меняющимся условиям внешней среды, владеющих инновационными методами решения производственных и управленческих задач.

Как патриоты России и Санкт-Петербурга мы заинтересованы в культурном и экономическом процветании родного города и направляем свои усилия на инновационное развитие регионов, где действуют наши филиалы и трудятся наши выпускники».

Модель качества деятельности и уровня потенциала Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики, которую планируется достичь к 2022 году, характеризуется следующими ключевыми параметрами:

1. Конкурентоспособный на отечественном и международном рынках уровень образовательного процесса:

- не менее 10 укрупненных групп и специальностей подготовки (среднее профессиональное образование – бакалавриат – магистратура - аспирантура), существенное количество образовательных программ – не менее 60, в том числе: не менее 2 программ «двойного диплома» с ведущими зарубежными вузами, не менее 10% образовательных программ магистратуры, не менее 2 образовательных программ СПО из перечня ТОП-50; не менее 5% образовательных программ, имеющих дипломы (награды, достижения); полный (100%) охват обучающихся программами, реализуемыми совместно с работодателями;

- высокий (на уровне 1,5 тыс. чел. в год) контингент слушателей из сторонних организаций, органов государственной и исполнительной власти, проходящих профессиональную переподготовку или повышение квалификации в Университете;

- полная (100%) обеспеченность учебных дисциплин информационной поддержкой;

- доля иностранных обучающихся (не ниже 9%);

- доля доходов от образовательной деятельности, полученных от иностранных граждан в доходах вуза (не менее 6%);

- показатель трудоустройства (не менее 70%) уровень трудоустройства выпускников по специальности, полученной в Университете;

- количество (до 80 чел.) выпускников Университета, достигших позиций топ-руководителей государственного сектора и корпоративного бизнеса.

2. Востребованный в России и конкурентоспособный на международном рынке уровень исследовательских и экспертно–аналитических работ:

- Объем (не ниже 150 тыс. руб.) выполненных научно – исследовательских и экспертно–аналитических работ в расчете на одного научно – педагогического работника Университета;

- существенная (не менее 8%) доля средств, полученных от научной, консалтинговой и инновационной деятельности, в общих доходах Университета;

- значительное число (30 в год) научных конгрессных мероприятий в год;

- существенное увеличение количество статей (в год в расчете на 100 НПП) в научной периодике, индексируемой российскими и иностранными организациями, в том числе: РИНЦ – 200, Scopus – 3,0, Web of Science – 3,0;

3. Конкурентное качество кадрового потенциала и контингента обучающихся в Санкт-Петербургском университете технологий управления и экономики:

- существенный удельный вес (до 2%) иностранных граждан, в общей штатной численности научно–педагогических работников Университета;
- значительная доля (75%) лиц, имеющих ученую степень доктора и кандидата наук, в общей численности научно–педагогических работников Университета;
- значительная доля (12%) лиц, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно–педагогических работников Университета;
- средний балл ЕГЭ, поступающих в Университет не ниже 66.

4. Конкурентная информационная инфраструктура и материально техническая база образовательной и научной деятельности:

- большое количество (10) информационных систем, доступных на пользовательских устройствах студентам и научно–педагогическим работникам университета;
- достаточный объем площадей учебно-научных помещений (5,0 кв. м в расчете на одного студента);
- удельный вес оборудования не старше 5 лет (не менее 50%).

5. Инновационная организационная структура и эффективная система управления:

- высокая доля (65%) научно-педагогических работников в общей численности штатного персонала Университета;
- высокий уровень доходов Университета из всех источников в расчете на одного научно – педагогического работника (1,5 млн. руб.).
- продвижение Университета в отечественном рейтинге Интерфакс не ниже 200.

3. Политика, стратегия и цель университета

Университетом разработана и утверждена Стратегия обеспечения качества подготовки выпускников СПбУТУиЭ (https://www.spbume.ru/file/pages/182/4_01_01_2018.pdf) до 2022 года.

Целью разработки Стратегии является планомерное постоянное улучшение предоставляемых вузом услуг, повышение их качества, и, соответственно, удовлетворённости потребителей.

Своей целью университет считает – формирование к 2030 г. многопрофильного Университетского комплекса как крупной международной интегрированной научно-образовательной инновационной корпорации с развернутой региональной сетью, функционирующей на принципах эффективности взаимодействия.

3.1 Политика и стратегия основываются на понимании потребностей и ожиданий заинтересованных сторон, а также внешнего окружения.

Основным инструментом определения потребностей заинтересованных сторон - ежегодный мониторинг удовлетворенности проводится в Университете регулярно в целях получения информации о качестве оказываемых образовательных услуг. Полученная

информация учитывается при совершенствовании требований и реализации образовательных программ, оценки конкурентоспособности образовательных услуг.

В структуру мониторинга включаются все группы потребителей: абитуриенты, студенты, преподаватели, сотрудники, работодатели, где определены следующие объекты оценки:

- кадровые, материальные условия, социально-воспитательная среда;
- качество образовательных услуг для студентов;
- условия, необходимые для реализации образовательных услуг преподавателями, сотрудниками;
- качество подготовки выпускников, оцениваемое работодателями.

Мониторинг удовлетворенности обучающихся, работодателей и персонала проводится ежегодно в форме анкетирования с использованием информационных технологий. Результаты анализа анкетирования обучающихся представлены на сайте Университета (<https://www.spbume.ru/ru/page/175/>).

В таблице 1 указана динамика изменений в системе оценки удовлетворенности обучающихся университета.

Как видно из таблицы 1 в 2019/2020 учебном году количество респондентов увеличилось, по сравнению с предыдущими годами. Для увеличения респондентов применяется обширное распространение информации о проведении анкетирования среди студентов на сайте университета, в социальных сетях и руководителями институтов и кафедр. В анкете для студентов создано поле, где они могут указать свои предложения, пожелания и претензии.

Работодатели рецензируют образовательные программы, программ практик, государственной итоговой аттестации, оценочных средств. Участие работодателей предусмотрено при проведении государственной итоговой аттестации, общественно-профессиональной, профессионально-общественной аттестации. Университет заинтересован в получении знаний о сторонней оценке качества услуг от работодателей, у которых проходят практику и трудоустраиваются обучающиеся и выпускники СПбУТУиЭ. Ежегодно производится сбор информации в виде анкетирования для ключевых организаций-партнеров.

С 2016 года Университетом дважды в год проводятся маркетинговые исследования, результаты которых собирают в себе основной объем знаний Университета о рынке образовательных услуг.

Один из инструментов определения потребностей заинтересованных сторон использует следующие данные:

- участие в мониторинге эффективности деятельности образовательных учреждений (<http://indicators.miccedu.ru/monitoring>). Участие в данном мониторинге отражает, прежде всего, требования государства;

- участие в рейтингах вузов. Университет участвует в рейтингах, организованных агентствами Интерфакс. RAEX, а также в инновационном рейтинге «Три миссии». Участие в данных рейтингах позволяет оценить общемировой и российские вектора развития системы образования;

– участие в конкурсе «100 лучших товаров России». Университет - победитель конкурса в номинации «Услуги» в 2016, 2017, 2018, 2019, 2020 гг. Поданы заявки на участие в соревновании в 2021 г. Участие в конкурсе Университет рассматривает как возможность

получения оценки качества предоставляемых услуг с точки зрения большинства заинтересованных сторон;

- проведение международных научных и практических конференций позволяет оценить направления развития университета с точки зрения партнеров и работодателей

- привлечение обучающихся к управлению позволяет учесть их требования к организации процесса предоставления услуг;

- участие в экономических и образовательных форумах и т.д. позволяет руководству и сотрудникам получать информацию об основных трендах развития науки и общества в России и в мире в целом;

- анкетирование обучающихся, абитуриентов, проведение консультаций абитуриентов, проведение дней открытых дверей позволяет получить информацию о требованиях данной заинтересованной стороны (включая родителей (законных представителей) обучающихся).

Анализ перечисленных данных и показателей позволяет руководству СПбУТУиЭ определять и прогнозировать развитие ситуации во внешней среде, прогнозировать воздействие в кратко-, средне- и долгосрочной перспективе на деятельность Университета, определять риски и снижать степень их воздействия на деятельность Университета, а также оценивать возможность развития, анализируя поступающую информацию и данные от внешних потребителей образовательных услуг.

Таблица 1 – «Динамика изменений инструмента оценки удовлетворенности обучающихся»

Уч. год/ Критерии	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Категории респондентов (по уровню образования)	Бакалавриат -74,86%; Магистратура – 2,33%; Аспирантура – 0,44%; СПО – 22,37%.	Бакалавриат –80,38% Магистратура –3,85% Аспирантура –1,46% СПО – 14,31%	Бакалавриат-56,43% Магистратура –5,53% Аспирантура –1,35% СПО – 27,78%
Участие филиалов Университета в анкетировании	да	да	да
Категорирование вопросов в анкете	да	да	да
Отдельный блок оценки подготовленности учебных корпусов университетского комплекса для ИЛОВЗ	да	да	да
Количество респондентов (чел.)	1806	3348	3627
Регламентирующий документ	СТО-СМК-7.2-8.2-67-2015 «Анкетирование потребителей, анализ и мониторинг» (приказ от 26.02.2015 г. № 30/05)	СТО-СМК-9.01-02-2018 «Анкетирование потребителей, анализ и мониторинг» (приказ от 26.10.2018 г. №184/13).	СТО-СМК-9.01-02-2018 «Анкетирование потребителей, анализ и мониторинг» (приказ от 26.10.2018 г. №184/13).
Метод анкетирования	анкетирование онлайн (выбор из списка, свой ответ); составление и квотирование выборки исследования.	анкетирование онлайн (выбор из списка, свой ответ); составление и квотирование выборки исследования.	анкетирование онлайн (выбор из списка, свой ответ); составление и квотирование выборки исследования

3.2 Политика и стратегия основываются на понимании внутренней деятельности и возможностей организации.

Анализ информации, полученной в результате чего? используются организацией следующим образом:

- идентификация основных экономических и социальных трендов, значимых для Университета;
- проведение постоянного бенчмаркинга показателей Университета с показателями других образовательных учреждений;
- разработка стратегических направлений деятельности с использованием SWOT-анализа;
- корректировки политики и стратегии Университета, развития СМК СПбУТУиЭ;
- постановка целей и разработка планов деятельности Университета на различных уровнях.

Основные показатели для сравнения и сопоставления и их значения Университет получает при заполнении формы 1-мониторинг, результаты которого размещаются на портале ГИВЦ Минобрнауки России (<https://miccedu.ru/>). Сводный результат мониторинга позволяет оценить уровень вуза относительно других (частных и государственных) учреждений высшего образования в области, округе и стране.

К основным показателям оценки относятся: образовательная деятельность, научно-исследовательская деятельность, международная деятельность, финансово-экономическая деятельность, заработная плата ППС; трудоустройство, дополнительный показатель.

Одним из основных инструментов оценки качества и, параллельно, бенчмаркинга также является анализ результата участия вуза в рейтингах университетов, таких как RAEX и Национальный рейтинг вузов Интерфакс. Ежегодно выставяемые баллы (присвоенные места) помогают определить слабые и сильные места Университета применительно к конкретному учебному году и/или его деятельности. Информация из итоговых рейтингов позволяет руководству Университета определить, на какие вузы стоит обратить внимание и перенять их положительный опыт для улучшения внутренних процессов Университета и повышения качества оказываемых услуг.

3.3 Политика и стратегия разрабатываются, пересматриваются и актуализируются.

Планомерное постоянное улучшение предоставляемых вузом услуг, повышение их качества, и, соответственно, удовлетворённости потребителей – цель разработки Стратегии и Политики в области качества.

Анализ и совершенствование СМК происходит ежегодно, разрабатываются планы совершенствования СМК. Методика разработки Стратегии основывается на основании следующих документах:

– Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

– Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

– Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)».

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

– Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) по направлениям подготовки среднего профессионального и высшего образования.

– Устав СПбУТУиЭ;

– СТО СМК СПбУТУиЭ УП-3.2-01-2020 «Руководство по качеству» (<https://www.spbume.ru/ru/page/182/>) и другие документы СМК.

В состав методики разработки политики и стратегии университета входят следующие этапы:

- Анализ качества работы Университета со стороны руководства;

- Сбор и анализ данных об удовлетворенности потребителей образовательных и других услуг;

- Разработка первоначального варианта Политики и Стратегии и обсуждение с коллективом работников, основными партнерами и обучающимися.

- Внесение итоговых коррективов на совещании разработчиков;

- Утверждение Политики и Стратегии Университета и размещение на официальном сайте.

В 2019 году в Стратегию Университета были внесены изменения в части Приложения 2. Причиной послужили результаты маркетинговых исследований, а также изменения ФГОС (*письмо министерство науки и высшего образования РФ от 21 января 2019 г. п мн-2.1/222 о применении актуализированных федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования*).

3.4 Политика и стратегия доводятся до заинтересованных сторон, реализуются и контролируются.

Основные документы СМК – Политика в области качества (<http://www.spbume.ru/ru/page/182/>), Стратегия обеспечения гарантии качества подготовки выпускников (<http://www.spbume.ru/ru/page/182/>), документация СМК (<http://www.spbume.ru/ru/page/182/>) доступны для ознакомления на сайте Университета.

В рамках стратегического планирования работники и обучающиеся университета, а также его ключевые партнеры, предоставляют свои пожелания и предложения в Службу качества и первому проректору – проректору по учебно-методической работе и качеству образования студентов С.В. Авдашкевич.

Работники, реализующие основные и обеспечивающие процессы в университете принимают непосредственное участие в планировании работы Университета, разработке и внесении изменений в документацию СМК, включая политику и стратегии развития. В течение всего времени реализации стратегии и политики владельцы процессов могут обращаться с предложениями и вопросами к руководителю Службы качества или непосредственно к Первому проректору – проректору по учебно-методической работе и качеству образования студентов.

Значимым инструментом доведения до персонала Университета, обучающихся, партнеров и т.д. является корпоративный сайт Университета (spbume.ru) и корпоративная газета (<https://www.spbume.ru/ru/page/211/>), в которой регулярно публикуется информация об СМК СПбУТУиЭ.

Доведение политики и стратегии происходит также и в результате внутренних аудитов, которые постоянно проводятся в вузе. Внутренние аудиты проходят в каждом подразделении, в качестве внутренних аудитов выступает группа подготовленных сотрудников.

Университет ежегодно проходит инспекционный контроль / ресертификационный аудит, в ходе которого проводятся совещания сотрудников с представителями ОС СМ, разъясняются цели прохождения проверки (<https://www.spbume.ru/ru/page/178/>). При этом представители высшего руководства Университета всегда демонстрируют сотрудникам приверженность положениям Политики в области качества, принимая активное участие в проведении аудита и в обсуждении его результатов.

4. Достижения и рейтинги вуза

Участие в конкурсе «[100 лучших товаров России](#)» в категории «Услуги для населения» (май-июль 2020 г.). По итогам общественного смотра регионального этапа 2 участвовавшие образовательные программы были выдвинуты на федеральный этап и получили награды:

- 42.03.01 Реклама и связи с общественностью. Направленность (профиль) «Реклама и связи с общественностью в системе массовых коммуникаций» ([лауреат](#))

- 37.03.01 Психология Направленность (профиль) «Психология управления» ([дипломант](#))

– Награда «Отличник качества» вручена руководителю службы качества А.Ю. Целиковской;

– Награда «За особые заслуги в области качества» вручена первому проректору С.В. Авдашкевич.

В качестве торжественного награждения в связи с пандемией COVID-19 ФБУ «Тест-С.Петербург» выпустил [поздравительный фильм](#).

Участие в конкурсе фонда «[Сделано в Петербурге](#)».

- Образовательная программа «Управление малым бизнесом» по направлению 38.03.02 «Менеджмент» стала [дипломантом](#) конкурса.

Результаты участия в конкурсах

Благодарственные письма Министерства науки и высшего образования:

- в номинации «НАУКА»: Нечитайло Кристина, ЮИ, Картери Анастасия, ИГиСН, Володин Виталий, ИЭМиИТ

- в номинации «ОБРАЗОВАНИЕ»: Лоскутова Анастасия, ЮИ, Уваров Павел, ИЭМиИТ, Ульянова Ксения, ИГиСН

- в номинации «ОБЩЕСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»: Богданова Елизавета, ИМП, Павлова Анастасия, ИГиСН, Геворгян Мария, Колледж СПбУТУиЭ

Участие университета в мониторинге эффективности деятельности

Позиции Университета по основным показателям в сравнении с медианными значениями (на основе данных 2019 года)

https://monitoring.miccedu.ru/iam/2020/_vpo/inst.php?id=1959



медианные значения по ведомственной принадлежности

Наименование показателя	2016	2017	2018	2019	2020 Динамика	Медианные значения по		
						РФ	субъекту	ведомственной принадлежности
Е.1. Образовательная деятельность Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами	57,05	58,06	57,78	58,88	59,44 ^{+1,0%}	62,30	70,55	55,21
Е.2. Научно-исследовательская деятельность Объем НИОКР в расчете на одного НПР	150,76	174,77	148,53	157,25	151,99 ^{-3,3%}	103,30	203,60	95,70
Е.3. Международная деятельность Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент)	9,20	9,47	11,18	11,53	10,50 ^{-8,9%}	5,85	8,22	5,14
Е.4. Финансово-экономическая деятельность Доходы образовательной организации из всех источников в расчете на одного НПР	¹ 917,20	2 058,58	1 987,96	2 034,25	² 805,03 ^{+37,9%}	² 764,80	3 615,20	2 177,00
Е.5. Зароботная плата ППС Отношение заработной платы профессорско-преподавательского состава к средней заработной плате по экономике региона	144,05	169,68	222,61	215,10	215,46 ^{+0,2%}	210,30	206,70	182,00
Е.8. Дополнительный показатель Численность сотрудников, из числа профессорско-преподавательского состава (приведенных к доле ставки), имеющих ученые степени кандидата или доктора наук, в расчете на 100 студентов	4,76	4,59	4,58	4,60	3,13 ^{-32,0%}	3,41	4,54	3,57

По результатам мониторинга 2020 (данные за 2019 год):

- по 5 из 6 показателей Университет значительно превышает медианные показатели частных вузов Санкт-Петербурга;

- по 4 из 6 показателям Университет превышает или равен медианным показателям вузов/филиалов по РФ;

- по 2 из 6 показателей Университет превышает медианные показатели вузов Санкт-Петербурга.

Среди частных образовательных организаций Санкт-Петербурга Университет является самым крупным вузом по численности обучающихся по программам высшего образования - 28% приведенного контингента обучающихся от общего контингента частных вузов.

Также является самым крупным частным вузом, реализующим образовательные программы в отрасли «Науки об обществе» - 33% приведенного контингента обучающихся от общего контингента частных вузов.

Награды университета в области качества:

Диплом лауреата конкурса «Сделано в Петербурге»

Организатор: Фонд «Сделано в Петербурге» совместно с Законодательным Собранием Санкт-Петербурга и Ленинградской Торгово-Промышленной палатой

По итогам общегородского конкурса товаров и услуг «Сделано в Петербурге 2020» в номинации «Услуги» награжден 19 ноября 2020 г. памятным знаком и Дипломом общегородского конкурса товаров и услуг «Сделано в Петербурге» ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики», ректор Смешко Олег Григорьевич, Образовательная программа «Управление малым бизнесом» по направлению 38.03.02 «Менеджмент».

Лауреат и дипломант Всероссийского конкурса программы «100 лучших товаров России»

Организатор: МОО «Академия проблем качества»

Образовательные программы университета по результатам независимой оценки стали лауреатами и дипломантами Всероссийского конкурса «100 лучших товаров России»:

- 42.03.01 Реклама и связи с общественностью. Направленность (профиль) «Реклама и связи с общественностью в системе массовых коммуникаций»

- 37.03.01 Психология Направленность (профиль) «Психология управления»

Участие в рейтингах вузов, организованных агентствами Интерфакс и РАЕХ.

Участие в данных рейтингах позволяет оценить общемировой и российские вектора развития системы образования. В рейтинге Интерфакс Университет занял 238-241 позиции (общее количество баллов возросло до 325).

5. Образовательная деятельность

Организация образовательной деятельности университета осуществляется в соответствии с действующими положениями, диктующие реализацию образовательных программ среднего профессионального, высшего образования, включая аспирантуру и дополнительного образования <https://www.spbume.ru/ru/page/375/>.

Образовательные программы, реализуемые университетом – это комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, разработаны и утверждены Университетом с учетом требований рынка труда на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования <https://www.spbume.ru/sveden/eduStandarts>, и в соответствии с принятым университетом стандартом к Образовательной программе <https://www.spbume.ru/ru/page/375/>, размещены в открытом доступе для абитуриентов, обучающихся и работодателей на официальном сайте университета. Образовательные программы

ежегодно обновляются, проходят согласование и экспертизу работодателями <https://www.spbume.ru/sveden/education>.

Прием в университет (с указанием перечня направлений подготовки и цифр приема) <https://www.spbume.ru/ru/page/2/> ежегодно объявляется университетом по результатам мониторинга рынка образовательных услуг, рынка труда, с учетом наличия ресурсного обеспечения образовательных услуг и качества получаемого образования. Осуществляет прием приемная комиссия - проводит прием документов, и профориентационное консультирование. Прием в университет осуществляется на конкурсной основе по результатам ЕГЭ, вступительных испытаний в результате составления рейтинга и отбора наиболее подготовленных абитуриентов.

Образовательная и научная структура университета включает: 7 институтов, колледж, кафедры, 3 филиала <https://www.spbume.ru/ru/page/33/#secondo> отражает профиль реализуемых образовательных программ и направлений научных исследований <https://www.spbume.ru/sveden/education#eduNir>. Подразделения осуществляют свою деятельность в соответствии с ежегодными планами работы, включающими задачи и показатели учебной, учебно-методической, научной, профориентационной, издательской деятельности. Структура университета: <https://www.spbume.ru/ru/page/33/#primo>

Условия реализации образовательных программ включают материально-технические условия (лекционные аудитории, лаборатории, спортивные объекты), <https://www.spbume.ru/sveden/education>, <https://www.spbume.ru/sveden/objects>, электронную информационно-образовательную среду <https://umeos.ru/login/index.php>. Она включает в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивает освоение студентами образовательных программ, электронная библиотечная система Университета, в том числе внешние электронные библиотечные системы (libume.ru). Ежегодно материально-техническая база модернизируется, обновляется в соответствии с Планом, расходы предусмотрены Планом финансово-хозяйственной деятельности <https://www.spbume.ru/sveden/budget>, раздел «Образовательная деятельность», ежегодно утверждаемым на календарный год.

Важной составляющей образовательной деятельности, определяющей качество подготовки специалистов, является кадровое обеспечение учебного процесса профессорско-преподавательским составом. Штатное расписание формируется с учетом контингента студентов и распределения учебной нагрузки. В соответствии с положением о замещении должностей педагогических работников и требований ФГОС университетом ежегодно объявляется конкурс <https://www.spbume.ru/ru/listvacancy/> и производится комплектование штатов <https://www.spbume.ru/ru/listpps/>.

Практическая подготовка проводится на основе договоров о практике на учебных объектах университета и на предприятиях и организациях - партнеров университета <https://www.spbume.ru/ru/page/202/>, включает иные мероприятия, проводимые в работодателями (мастер-классы, тренинги, открытые лекции и др.) (<https://www.spbume.ru/ru/page/199/>)

Обучение организовано по учебным периодам (курс обучения, семестр), которые включают период сессии, практик, каникулы, государственную итоговую аттестацию. Период проводится в соответствии с календарным учебным графиком (https://www.spbume.ru/ru/calendar_ucheb/), расписанием учебных занятий (<https://www.spbume.ru/ru/listschedule/>). Организация учебного процесса в институтах, колледжа осуществляют Деканаты, которые проводят мониторинг учебной дисциплины, успеваемости обучающихся и документооборот.

Оценка качества образования строится на основе действующего стандарта (https://www.spbume.ru/file/pages/182/9_01_01_2018.pdf). Включает внутреннюю, внешнюю оценки, регулярный мониторинг качества образовательных услуг (<https://www.spbume.ru/ru/page/175/>), оценку достижений обучающихся (http://www.spbume.ru/file/pages/175/dostij_2018-2019.pdf), мониторинг удовлетворенности образовательных услуг (<https://www.spbume.ru/file/pages/175/analitika.pdf>), результаты государственной итоговой аттестации и внешней независимой оценки (http://www.spbume.ru/file/pages/175/rez_gek_2017-

2018.pdf), (https://www.spbume.ru/file/pages/175/nesavis_ozenka.pdf) сопоставления результатов университета.

Оценка знаний студентов проводится на основе Положения о порядке проведения промежуточной и текущей аттестации <https://www.spbume.ru/ru/page/375/>, оценочными средствами, структурный элемент Рабочей программы дисциплины (доступны в личном кабинете электронной информационной образовательной среды университета (<https://umeos.ru/login/index.php>). С целью оценки уровня фундаментальной подготовки обучающихся 1 курса для обучения в СПбУТУиЭ и повышения качества подготовки университет проводит диагностическое тестирование, на основе которых потом проводится анализ.

Государственная итоговая аттестация выпускников осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА, проводится ГЭК, председатели которых утверждены Минобрнауки России, в состав входят ведущие преподаватели, практики. По результатам прохождения государственной итоговой аттестации выпускникам университета присваивается соответствующая квалификация и выдается диплом об образовании.

Каждые 6 лет в соответствии с ст.92 273 ФЗ «Об образовании в РФ», утв. 29.12.2012г (http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/a2c973958cc01dcacbd2106b8f88d6dfdf86e320/) и Положением о государственной аккредитации образовательной деятельности (http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_154680/6ee98d42d10fd06ccbc4d49295f6e12b7b66372f/) образовательные программы, реализуемые университетов проходят процедуру государственной аккредитации. Университет имеет государственную аккредитацию по всем реализуемым университетом образовательным программам. (http://www.spbume.ru/file/sveden/3/svid_akkred_spbume.pdf)

Использование современных технологий обучения (электронного обучения и дистанционных образовательных технологий) и организации учебного процесса в электронной информационно-образовательной среде организованы с использованием ресурсов Института электронного обучения (<https://www.spbume.ru/ru/viewfaculty/5/>).

Неотъемлемой частью образования является процесс воспитания, который реализуется в соответствии с Концепцией воспитателей работы СПбУТУиЭ, Комплексным календарным планом внеаудиторной работы на каждый учебный год (https://www.spbume.ru/file/pages/376/plan_vosp_rab_2019_2020.pdf)

по следующим направлениям: патриотическое, нравственное, правовое, профессионально-трудовое, эстетическое, физическое воспитание и формирование здорового образа жизни, экологическое воспитание <https://www.spbume.ru/ru/page/376/>.

Воспитательная функция в Университете реализуется на нескольких уровнях: помощник проректора по воспитательной работе; Центр молодёжных проектов и студенческих инициатив; помощники директоров институтов и колледжа; кураторы академических групп и студенческое самоуправление <https://www.spbume.ru/ru/page/26/>, включающее старостат, студенческие отряды <https://www.spbume.ru/ru/page/1418/>, танцевальную студию <https://www.spbume.ru/ru/page/1413/>, команда КВН <https://www.spbume.ru/ru/page/1415/>, интеллектуальный клуб «Кот Шредингера» <https://www.spbume.ru/ru/page/1416/>, волонтерский отряд <https://www.spbume.ru/ru/page/1417/>, педагогический отряд «Тепло», хор <https://www.spbume.ru/ru/page/1414/>, вокально-инструментальный ансамбль <https://www.spbume.ru/ru/page/1412/>, вокальный коллектив «Калейдоскоп» <https://www.spbume.ru/ru/page/1411/>, спортивные секции, медиациентр <https://www.spbume.ru/ru/page/1273/>

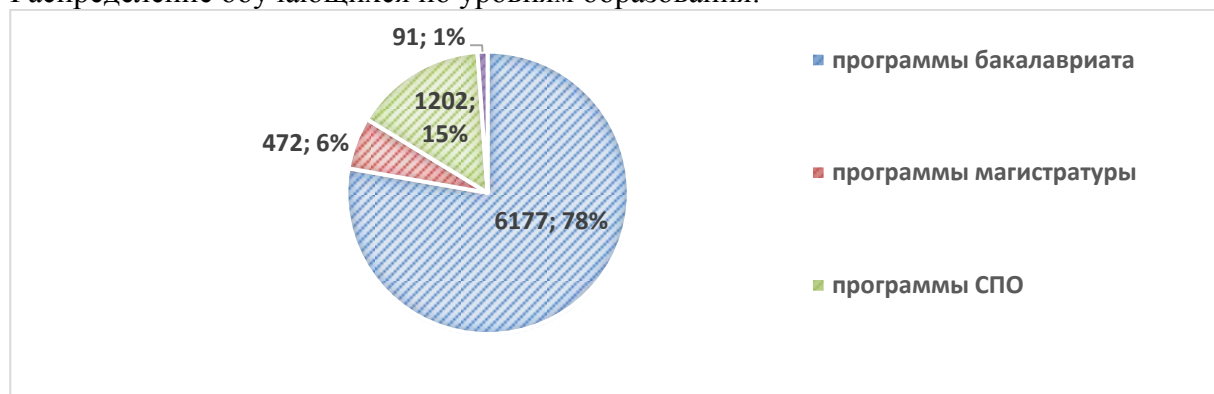
Ежегодно итоги образовательной, воспитательной деятельности подводятся в рамках самообследования <https://www.spbume.ru/ru/page/176/>, ежегодной отчетности, заслушиваются на заседании Ученого совета, собрании педагогического коллектива университета, оценка эффективности деятельности университета по результатам мониторинга образовательный учреждений, проводится в сравнение и сопоставлении результатов работы университета среди образовательных учреждений России, региона, структуры отраслевой подготовки, государственных и частных образовательных учреждений

<http://indicators.miccedu.ru/monitoring/vpo/inst.php?id=1959>. По результатам принимаются необходимые решения.

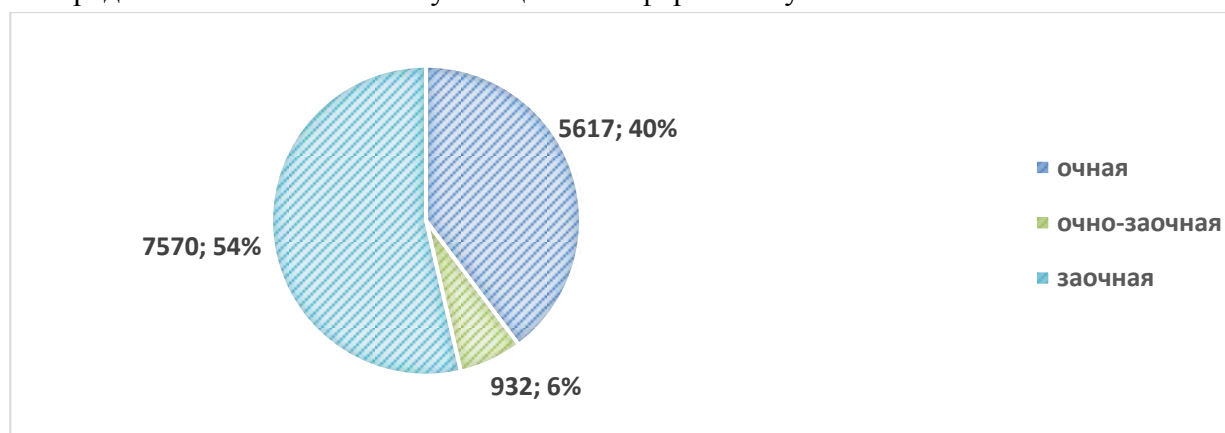
5.1 Общие сведения о контингенте обучающихся по реализуемым основным и дополнительным образовательным программам

Численность обучающихся по основным профессиональным образовательным программам на декабрь 2020 года составляет 7942 человека.

Распределение обучающихся по уровням образования:

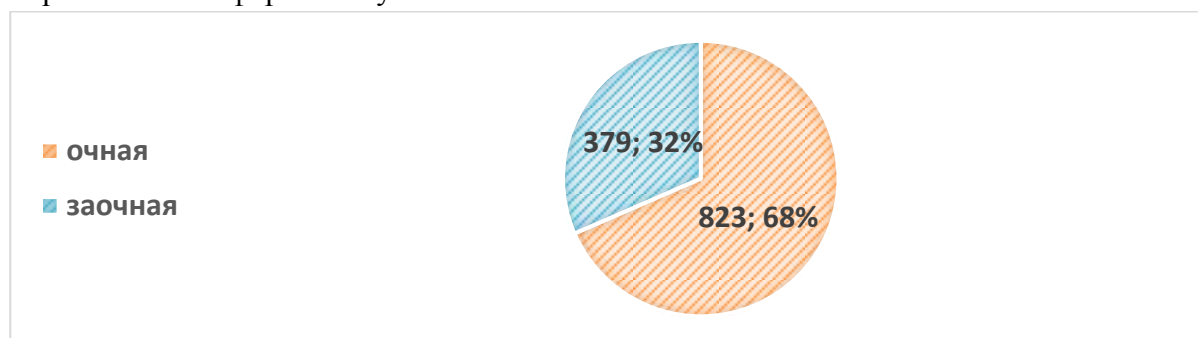


Распределение контингента обучающихся по формам обучения:

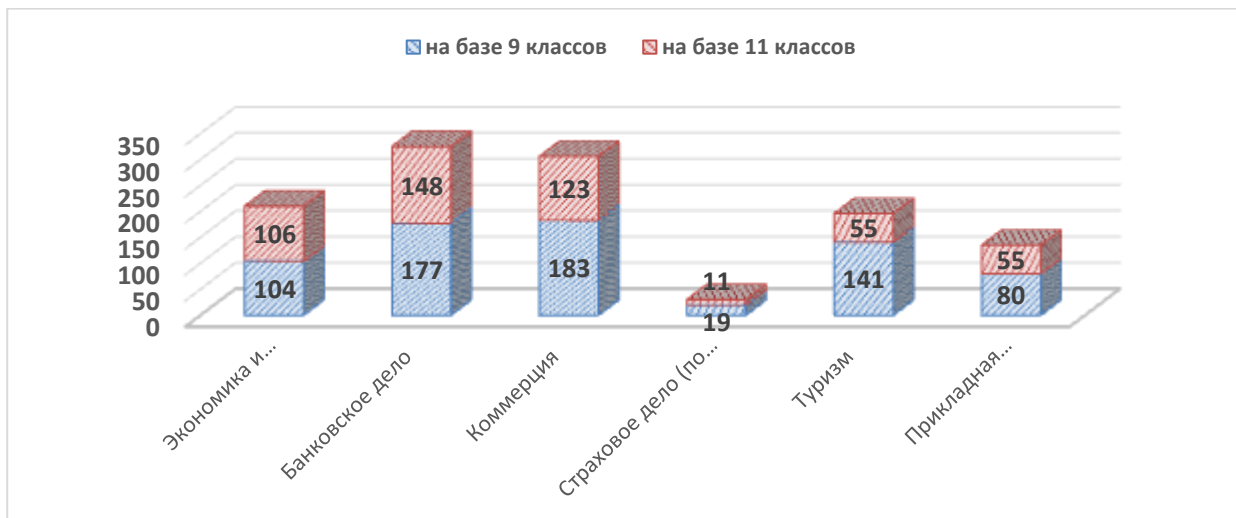


Реализация программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования

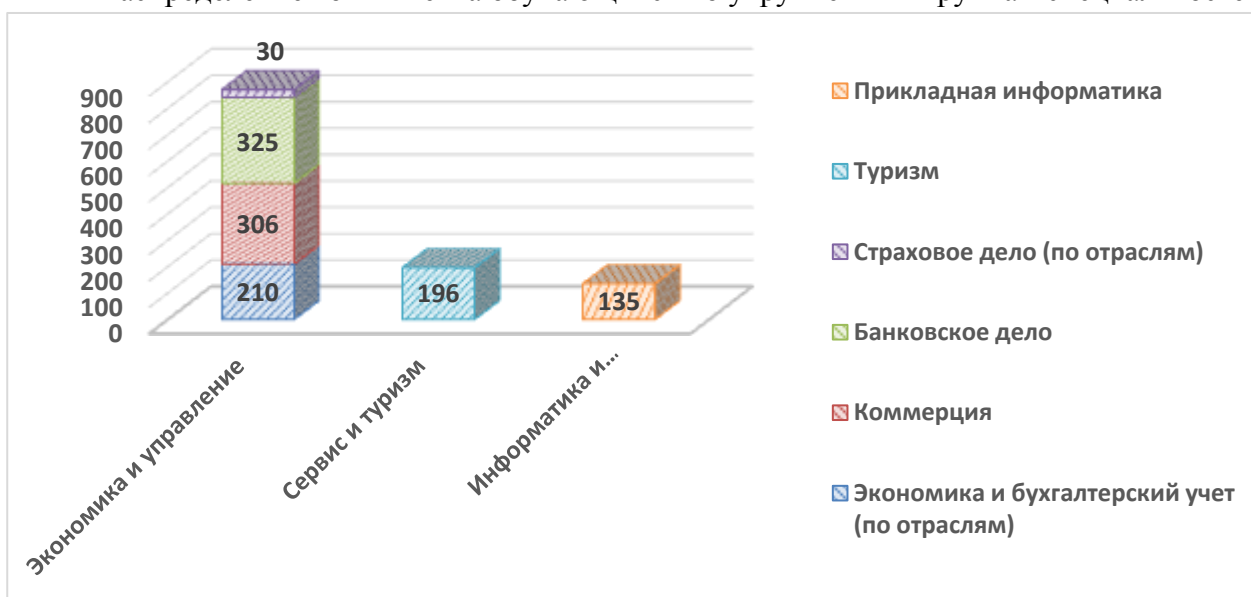
Распределение контингента обучающихся по программам среднего профессионального образования по формам обучения:



Распределение контингента обучающихся по программам среднего профессионального образования по специальностям на базе основного общего и среднего общего образования:



Распределение контингента обучающихся по укрупненным группам специальностей:

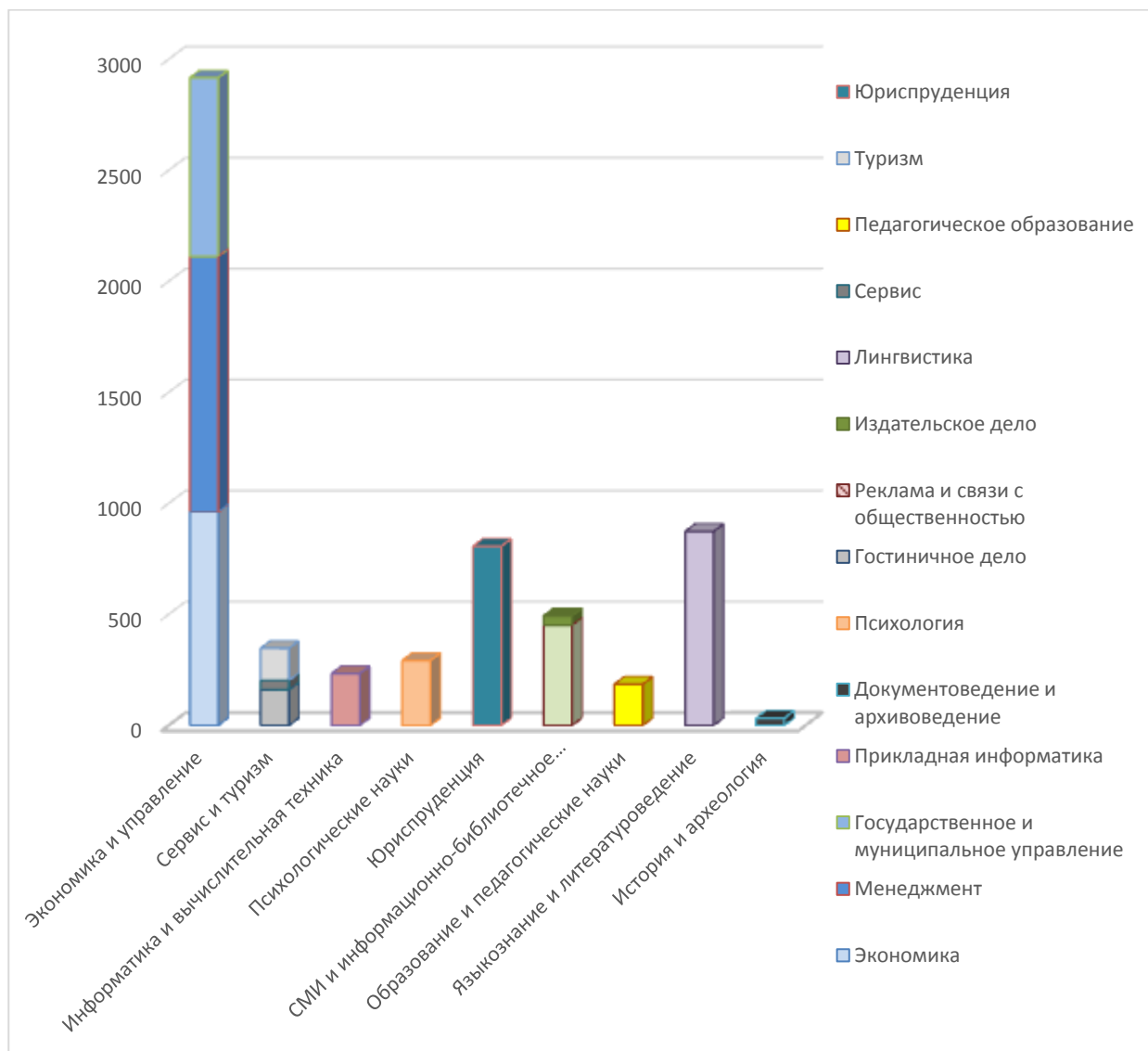


Реализация программ подготовки бакалавров и магистров по направлениям высшего образования

Распределение контингента обучающихся по формам обучения:



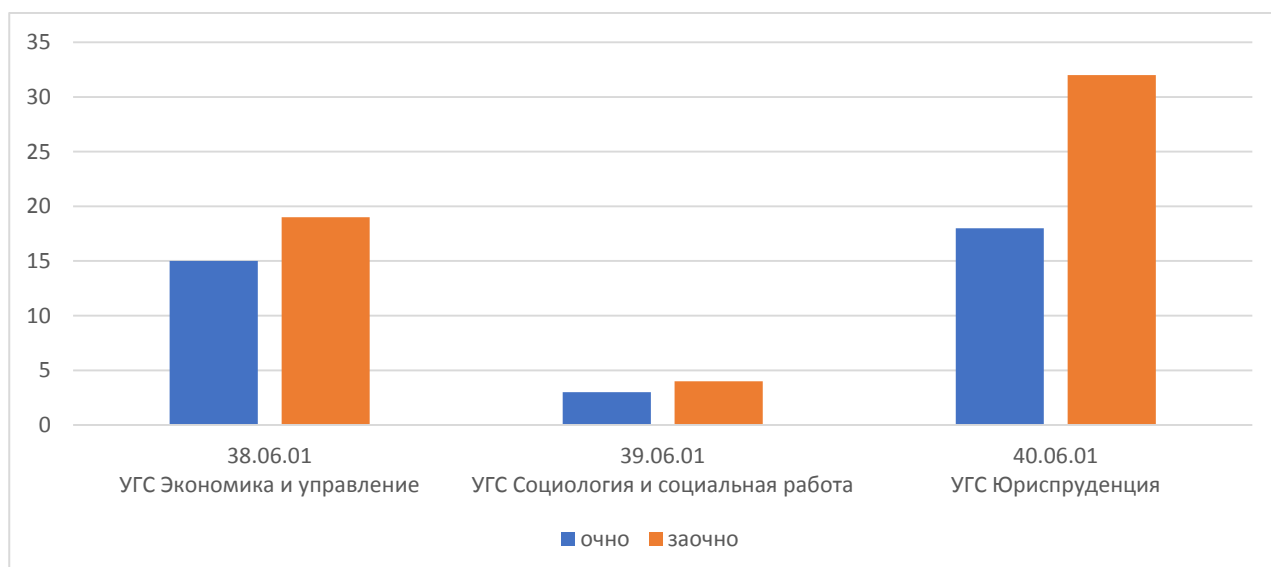
Распределение контингента обучающихся по программам бакалавриата по укрупненным группам, направлениям высшего образования:



Распределение контингента обучающихся по программам магистратуры по укрупненным группам, направлениям высшего образования:



Распределение контингента обучающихся по программам научно-педагогических кадров в аспирантуре по формам обучения, укрупненным группам, направлениям:



Реализация дополнительных профессиональных программ

Всего за отчетный период в Институте дополнительного образования прошли обучение по программам дополнительного образования 613 человек.

Программы профессиональной переподготовки в объеме от 256 до 500 часов освоили 102 слушателя, в объеме 500 часов и свыше – 67 слушателей.

93 слушателя по очно-заочной (вечерней) форме обучения и 76 слушателя - по очно-заочной с использованием ДОТ.



В 2020 календарном году по программам повышения квалификации прошли обучение 444 слушателя.

В программах повышения квалификации объемом от 16 до 72 приняли участие 68 человека, по программам объемом свыше 72 часов обучились 376 слушателя.

390 слушателей учились по очно-заочной форме обучения с использованием ДОТ, 41 слушатель - очно с использованием ДОТ, 24 слушателя - по заочной с использованием ДОТ, 13 слушателей – очно.

По программам «Менеджер высшей квалификации» в рамках реализации Государственного плана подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства РФ профессиональную переподготовку прошли 20 специалистов по проектно-ориентированной программе (тип А).

В разрезе укрупненных групп специальностей и направлений подготовки особый интерес к программам дополнительного профессионального образования, реализуемым Институтом, был сфокусирован на программах в следующих сферах профессиональной деятельности:



5.2 Общие сведения о реализуемых основных и дополнительных образовательных программах, организационная структура

Университет осуществляет образовательную деятельность по 9 укрупненным группам направлений и специальностям:

УГН(С)	Основные образовательные программы			
	СПО	бакалавриата	магистратуры	аспирантуры
38.00.00 Экономика и управление	+	+	+	+
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	+	+	+	-
37.00.00 Психологические науки	-	+	-	-
40.00.00 Юриспруденция	-	+	+	+
39.00.00 Социология и социальная работа	-	-	-	+
42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	-	+	-	-
43.00.00 Сервис и туризм	+	+	-	-
44.00.00 Образование и педагогические науки	-	+	-	-
45.00.00 Языкознание и литературоведение	-	+	+	-
46.00.00 История и археология	-	+	-	-

Перечень основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых СПбУТУиЭ в 2020/2021 учебном году на базе структурного подразделения «Колледж»

№ п/п	Код	Специальность	Образовательная программа	Форма обучения	Срок обучения	Согласование
1	09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	Прикладная информатика (по отраслям) на базе основного общего образования	очная	3 года 10 месяцев	руководитель департамента образования ООО «Омега»
2			Прикладная информатика (по отраслям) на базе среднего общего образования	очная	2 года 10 месяцев	

3	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе основного общего образования	очная заочная	2 года 10 месяцев 3 года 10 месяцев	генеральный директор ООО «РИФ»
4	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе среднего общего образования		очная заочная	1 год 10 месяцев 2 года 10 месяцев		
5	38.02.01	Страховое дело (по отраслям)	Страховое дело (по отраслям) на базе основного общего образования	очная заочная	2 года 10 месяцев 3 года 10 месяцев	директор агентства ООО «СК Эрго Жизнь»
6	Страховое дело (по отраслям) на базе среднего общего образования		заочная	2 года 10 месяцев		
7	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Коммерция (по отраслям) на базе основного общего образования	очная заочная	2 года 10 месяцев 3 года 10 месяцев	генеральный директор ООО «Интернет Трафик»
8	Коммерция (по отраслям) на базе среднего общего образования		очная заочная	1 год 10 месяцев 2 года 10 месяцев		
9	38.02.07	Банковское дело	Банковское дело на базе основного общего образования	очная заочная	2 года 10 месяцев 3 года 10 месяцев	Начальник УНП ПЦП СФМ г. Санкт-Петербург
10	Банковское дело на базе среднего общего образования		заочная	1 год 10 месяцев 2 года 10 месяцев		
11	43.02.10	Туризм	Туризм на базе основного общего образования	очная заочная	2 года 10 месяцев 3 года 10 месяцев	генеральный директор ООО «Европа -Тур»
12	Туризм на базе среднего общего образования		очная	1 год 10 месяцев		

В 2020 году получена лицензия и планируется к реализации в 2021/2022 учебном году:

№ п/п	Код	Специальность	Образовательная программа	Форма обучения	Срок обучения	Согласование
1	40.02.03	Право и судебное администрирование	Право и судебное администрирование на базе основного общего образования	очная заочная	2 года 10 месяцев 3 года 10 месяцев	судья Выборгского городского суда Ленинградской области.
2			Право и судебное администрирование на базе среднего общего образования	очная заочная	1 год 10 месяцев 2 года 10 месяцев	

Перечень ОП ВО, реализуемых СПБУТУиЭ в 2020/2021 учебном году

Наименование образовательной программы высшего образования	Форма обучения	Сроки обучения
09.00.00 Информатика и вычислительная техника		
09.03.03 Прикладная информатика, направленность «Прикладная информатика в экономике» (утвержденная приказом ректора 30.08.2017 г.)	Очная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев

09.03.03 Прикладная информатика, направленность «Прикладная информатика в экономике» (утвержденная приказом ректора 28.06.2019 г.)	Очная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев
09.04.03 Прикладная информатика, направленность «Корпоративные информационные системы» (утвержденная приказом ректора 25.06.2020 г.)	Очная Заочная	2 года 2 года 5 месяцев
37.00.00 Психологические науки		
37.03.01 Психология, направленность «Психология управления» (утвержденная приказом ректора 30.08.2017 г.)	Очная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев
38.00.00 Экономика и управление		
38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит» (утвержденная приказом ректора 30.08.2017 г.)	Очная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев
38.03.01 Экономика, направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (утвержденная приказом ректора 30.08.2017 г.)	Очная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев
38.03.01 Экономика, направленность «Международные финансы» (утвержденная приказом ректора 30.08.2017 г.)	Очная	4 года
38.04.01 Экономика, направленность «Финансовый менеджмент» (утвержденная приказом ректора 30.08.2017 г.)	Очная Заочная	2 года 2 года 5 месяцев
38.04.01 Экономика, направленность «Управление финансами в цифровой экономике» (утвержденная приказом ректора 28.06.2019 г.)	Очная	2 года
38.03.02 Менеджмент, направленность «Маркетинг» (утвержденная приказом ректора 30.08.2017 г.)	Очная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев
38.03.02 Менеджмент, направленность «Управление персоналом» (утвержденная приказом ректора 30.08.2017 г.)	Очная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев
38.03.02 Менеджмент, направленность «Финансовый менеджмент» (утвержденная приказом ректора 30.08.2017 г.)	Очная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев
38.03.02 Менеджмент, направленность «Международный финансовый менеджмент» (утвержденная приказом ректора 30.08.2017 г.)	Очная	4 года
38.03.02 Менеджмент, направленность «Логистика» (утвержденная приказом ректора 30.08.2017 г.)	Очная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев
38.03.02 Менеджмент, направленность «Управление малым бизнесом» (утвержденная приказом ректора 30.08.2017 г.)	Очная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев
38.03.02 Менеджмент, направленность «Менеджмент организации» (утвержденная приказом ректора 30.08.2017 г.)	Очная Очно-заочная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев 4 года 6 месяцев
38.04.02 Менеджмент, направленность «Стратегическое управление» (утвержденная приказом ректора 30.08.2017 г.)	Очная Заочная	2 года 2 года 5 месяцев
38.04.02 Менеджмент, направленность «Государственное управление и местное самоуправление» (утвержденная приказом ректора 30.08.2017 г.)	Очная Заочная	2 года 2 года 5 месяцев
38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление» (утвержденная приказом ректора 30.08.2017 г.)	Очная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев
40.00.00 Юриспруденция		
40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правоохранительная деятельность» (утвержденная приказом ректора 26.06.2018 г.)	Очная Очно-заочная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев 4 года 6 месяцев

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Гражданско-правовая» (утвержденная приказом ректора 26.06.2018 г.)	Очная Очно-заочная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев 4 года 6 месяцев
40.03.01 Юриспруденция, направленность «Международно-правовая» (утвержденная приказом ректора 26.06.2018 г.)	Очная Очно-заочная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев 4 года 6 месяцев
40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность» (утвержденная приказом ректора 26.06.2018 г.)	Очная Очно-заочная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев 4 года 6 месяцев
40.03.01 Юриспруденция, направленность «Государственно-правовая» (утвержденная приказом ректора 26.06.2018 г.)	Очная Очно-заочная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев 4 года 6 месяцев
40.04.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность» (утвержденная приказом ректора 30.08.2017 г.)	Очная Очно-заочная Заочная	2 года 2 года 5 месяцев 2 года 5 месяцев
40.04.01 Юриспруденция, направленность «Гражданско-правовая» (утвержденная приказом ректора 30.08.2017 г.)	Очная Очно-заочная Заочная	2 года 2 года 5 месяцев 2 года 5 месяцев
40.04.01 Юриспруденция, направленность «Уголовно-правовые основы борьбы с экономическими преступлениями» (утвержденная приказом ректора 30.08.2017 г.)	Очная Очно-заочная Заочная	2 года 2 года 5 месяцев 2 года 5 месяцев
42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело		
42.03.01 Реклама и связи с общественностью, направленность «Реклама и связи с общественностью в коммерческой сфере» (утвержденная приказом ректора 30.08.2017 г.)	Очная Очно-заочная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев 4 года 6 месяцев
42.03.01 Реклама и связи с общественностью, направленность «Реклама и связи с общественностью в государственном и муниципальном управлении» (утвержденная приказом ректора 30.08.2017 г.)	Очная Очно-заочная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев 4 года 6 месяцев
42.03.01 Реклама и связи с общественностью, направленность «Реклама и связи с общественностью в системе массовых коммуникаций» (утвержденная приказом ректора 28.06.2019 г.)	Очная Очно-заочная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев 4 года 6 месяцев
42.03.03 Издательское дело, направленность «Книгоиздательское дело» (утвержденная приказом ректора 30.08.2017 г.)	Очная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев
42.03.03 Издательское дело, направленность «Издание печатных и электронных средств массовой информации» (утвержденная приказом ректора 25.06.2020 г.)	Очная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев
42.03.05 Медиакоммуникации, направленность «Управление медиакоммуникациями» (утвержденная приказом ректора 25.06.2020 г.)	Очная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев
43.00.00 Сервис и туризм		
43.03.01 Сервис, направленность «Сервис в индустрии моды и красоты»	Очная	4 года

(утвержденная приказом ректора 30.08.2017 г.)	Заочная	4 года 6 месяцев
43.03.02 Туризм, направленность «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг» (утвержденная приказом ректора 30.08.2017 г.)	Очная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев
43.03.02 Туризм, направленность «Технология и организация внутреннего и въездного туризма» (утвержденная приказом ректора 28.06.2019 г.)	Очная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев
43.03.03 Гостиничное дело, направленность «Гостиничная деятельность» (утвержденная приказом ректора 30.08.2017 г.)	Очная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев
43.03.03 Гостиничное дело, направленность «Гостиничная деятельность» (утвержденная приказом ректора 28.06.2019 г.)	Очная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев
44.00.00 Образование и педагогические науки		
44.03.01 Педагогическое образование, направленность «Иностранный язык» (утвержденная приказом ректора 30.08.2017 г.)	Очная Очно-заочная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев 4 года 6 месяцев
44.03.01 Педагогическое образование, направленность «Иностранный язык» (утвержденная приказом ректора 28.06.2019 г.)	Очная Очно-заочная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев 4 года 6 месяцев
45.00.00 Языкознание и литературоведение		
45.03.02 Лингвистика, направленность «Перевод и переводоведение» (утвержденная приказом ректора 30.08.2017 г.)	Очная Очно-заочная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев 4 года 6 месяцев
45.04.02 Лингвистика, направленность «Перевод и переводоведение в сфере профессиональной коммуникации» (утвержденная приказом ректора 30.08.2017 г.)	Очная Заочная	2 года 2 года 5 месяцев
46.00.00 История и археология		
46.03.02 Документоведение и архивоведение, направленность «Документоведение и документационное обеспечение управления» (утвержденная приказом ректора 30.08.2017 г.)	Заочная	4 года 6 месяцев

Процентное соотношение реализуемых СПбУТУиЭ ОП ВО с учетом укрупненных групп специальностей и направлений

УГСН	Бакалавриат		Магистратура		Общее процентное отношение ОП ВО, %
	Кол-во ОП, шт.	Процентное отношение ОП ВО, %	Кол-во ОП, шт.	Процентное отношение ОП ВО, %	
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	2	6	1	11	7
37.00.00 Психологические науки	1	3	-	-	2
38.00.00 Экономика и управление	11	32	4	44	35
40.00.00 Юриспруденция	5	14	3	34	19
42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	6	18	-	-	14
43.00.00 Сервис и туризм	5	15	-	-	11
44.00.00 Образование и педагогические науки	2	6	-	-	5
45.00.00 Языкознание и литературоведение	1	3	1	11	5
46.00.00 История и археология	1	3	-	-	2
Итого:	34	100	9	100	100

ОП ВО, разрабатываемые в соответствии с ФГОС ВО 3++, планируемые к реализации в 2021/2022 учебном году

№ п/п	Наименование образовательной программы высшего образования
1	37.03.01 Психология, направленность «Психология социально-профессиональной сферы»
2	38.03.01 Экономика, направленность «Банковские и корпоративные финансы»
3	38.03.01 Экономика, направленность «Бухгалтерский учет, аудит и налогообложение предприятий»
4	38.03.01 Экономика, направленность «Международные финансы»
5	38.04.01 Экономика, направленность «Финансовый менеджмент»
6	38.04.01 Экономика, направленность «Управление финансами в цифровой экономике»
7	38.04.01 Экономика, направленность «Международный бизнес»
8	38.03.02 Менеджмент, направленность «Маркетинг»
9	38.03.02 Менеджмент, направленность «Финансовый менеджмент»
10	38.03.02 Менеджмент, направленность «Международный финансовый менеджмент»
11	38.03.02 Менеджмент, направленность «Бизнес-аналитика в управленческой деятельности»
12	38.03.02 Менеджмент, направленность «Управление проектами»
13	38.04.02 Менеджмент, направленность «Стратегическое управление»
14	38.04.02 Менеджмент, направленность «Стратегический маркетинг»
15	38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Экономическое развитие региона»
16	38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Государственное управление развитием территорий»
18	40.03.01 Юриспруденция, направленность «Юриспруденция»
19	40.04.01 Юриспруденция, направленность «Гражданско-правовая»
20	43.03.01 Сервис, направленность «Конгрессно-выставочная деятельность»
21	43.03.02 Туризм, направленность «Международный туризм»
22	44.03.01 Педагогическое образование, направленность «Русский язык как иностранный»
23	45.03.02 Лингвистика, направленность «Перевод и переводоведение»
24	45.04.02 Лингвистика, направленность «Перевод и переводоведение в сфере профессиональной коммуникации»
25	46.03.02 Документоведение и архивоведение, направленность «Документоведение и документационное обеспечение управления»

В 2020 году в СПбУТУиЭ реализовывались 8 образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации сроком обучения для очной формы обучения – 3 года, для заочной формы обучения – 4 года:

Наименование образовательной программы высшего образования	
38.06.01 Экономика	«Экономика и управление народным хозяйством (экономика предпринимательства)»
38.06.01 Экономика	«Экономика и управление народным хозяйством (управление инновациями)»
38.06.01 Экономика	«Финансы, денежное обращение и кредит»
39.06.01 Социологические науки	«Социальная структура, социальные институты и процессы»
39.06.01 Социологические науки	«Социология управления»
40.06.01 Юриспруденция	«Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»
40.06.01 Юриспруденция	«Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право»
40.06.01 Юриспруденция	«Административное право; административный процесс»

В 2020 году был сделан первый набор на новую программу 38.06.01 Экономика, профиль «Финансы, денежное обращение и кредит».

Эти программы реализовывались в очной и заочной формах обучения, кроме программ «Социальная структура, социальные институты и процессы» и «Финансы, денежное обращение и кредит», которые реализовывались в прошедшем 2020 году только по заочной форме обучения.

5.3 Общие сведения о реализуемых основных и дополнительных образовательных программах, организационная структура

Перечень выпускающих кафедр (институтов), реализующих ОП ВО:

№ п/п	Название выпускающей кафедры	Наименование образовательной программы высшего образования
Институт экономики, менеджмента и информационных технологий		
1	Кафедра информационных технологий и математики	09.03.03 Прикладная информатика, направленность «Прикладная информатика в экономике»
		09.03.03 Прикладная информатика, направленность «Прикладная информатика в экономике» (ФГОС ВО 3++)
		09.04.03 Прикладная информатика, направленность «Корпоративные информационные системы» (ФГОС ВО 3++)
2	Кафедра экономики и управления социально-экономическими системами	38.03.02 Менеджмент, направленность «Маркетинг»
		38.03.02 Менеджмент, направленность «Управление персоналом»
		38.03.02 Менеджмент, направленность «Управление малым бизнесом»
		46.03.02 Документоведение и архивоведение, направленность «Документоведение и документационное обеспечение управления»
3	Кафедра менеджмента и государственного и муниципального управления	38.03.02 Менеджмент, направленность «Логистика»
		38.03.02 Менеджмент, направленность «Менеджмент организации»
		38.04.02 Менеджмент, направленность «Стратегическое управление»
		38.04.02 Менеджмент, направленность «Государственное управление и местное самоуправление»
		38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление»
Юридический институт		
1	Кафедра конституционного и международного права	40.03.01 Юриспруденция, направленность «Международно-правовая»
		40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»
		40.03.01 Юриспруденция, направленность «Государственно-правовая»
		40.04.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»
2	Кафедра управления правоохранительной деятельностью	40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правоохранительная деятельность»
		40.04.01 Юриспруденция, направленность «Уголовно-правовые основы борьбы с экономическими преступлениями»
3	Кафедра гражданского права и процесса	40.03.01 Юриспруденция, направленность «Гражданско-правовая»
		40.04.01 Юриспруденция, направленность «Гражданско-правовая»
Институт гуманитарных и социальных наук		
1	Кафедра педагогики и психологии	37.03.01 Психология, направленность «Психология управления»
		44.03.01 Педагогическое образование, направленность «Иностранный язык»
		44.03.01 Педагогическое образование, направленность «Иностранный язык» (ФГОС ВО 3++)
2	Кафедра рекламы и связей с общественностью	42.03.01 Реклама и связи с общественностью, направленность «Реклама и связи с общественностью в коммерческой сфере»
		42.03.01 Реклама и связи с общественностью, направленность «Реклама и связи с общественностью в государственном и муниципальном управлении»
		42.03.01 Реклама и связи с общественностью, направленность «Реклама и связи с общественностью в системе массовых коммуникаций» (ФГОС ВО 3++)

		42.03.03 Издательское дело, направленность «Книгоиздательское дело»
		42.03.03 Издательское дело, направленность «Издание печатных и электронных средств массовой информации» (ФГОС ВО 3++)
		42.03.05 Медиакommunikации, направленность «Управление медиакommunikациями» (ФГОС ВО 3++)
3	Кафедра сервиса и туризма	43.03.01 Сервис, направленность «Сервис в индустрии моды и красоты»
		43.03.02 Туризм, направленность «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг»
		43.03.02 Туризм, направленность «Технология и организация внутреннего и въездного туризма» (ФГОС ВО 3++)
		43.03.03 Гостиничное дело, направленность «Гостиничная деятельность»
		43.03.03 Гостиничное дело, направленность «Гостиничная деятельность» (ФГОС ВО 3++)
4	Кафедра лингвистики и переводоведения	45.03.02 Лингвистика, направленность «Перевод и переводоведение»
		45.04.02 Лингвистика, направленность «Перевод и переводоведение в сфере профессиональной коммуникации»
Институт международных программ		
1	Кафедра международных финансов и бухгалтерского учета	38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит»
		38.03.01 Экономика, направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
		38.03.01 Экономика, направленность «Международные финансы»
		38.04.01 Экономика, направленность «Финансовый менеджмент»
		38.04.01 Экономика, направленность «Управление финансами в цифровой экономике»
		38.03.02 Менеджмент, направленность «Финансовый менеджмент»
		38.03.02 Менеджмент, направленность «Международный финансовый менеджмент»

Основные образовательные программы подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре реализуются на базе 3-х институтов: Института экономики, менеджмента и информационных технологий, Института международных программ и Юридического института. Распределение образовательных программ по институтам и закрепление их за кафедрами:

Направление	Образовательная программа	Кафедра	Институт
38.06.01 Экономика	Экономика и управление народным хозяйством (управление инновациями)	Менеджмента и государственного и муниципального управления	Экономики, менеджмента и информационных технологий
	Экономика и управление народным хозяйством (экономика предпринимательства)	Экономики и управления социально-экономическими системами	
39.06.01 Социологические науки	Социальная структура, социальные институты и процессы		
	Социология управления		
38.06.01 Экономика	Финансы, денежное обращение и кредит	Международных финансов и бухгалтерского учёта	Международных программ
40.06.01 Юриспруденция	Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве	Конституционного и международного права	Юридический
	Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право		
	Административное право; административный процесс	Административного права и процесса	

Дополнительные профессиональные образовательные программы

I. Профессиональная переподготовка

Направления подготовки	Наименование ОП	Краткая характеристика	Характеристика контингента обучающихся
------------------------	-----------------	------------------------	--

Менеджмент	Менеджер высшей квалификации	Форма обучения: очно-заочная Продолжительность: 550 ак.ч. Подготовка управленцев, обладающих развитыми умениями принимать рациональные и эффективные решения в разнообразных управленческих ситуациях, навыками использования инновационных подходов при решении бизнес-задач, владения средствами эффективного управления человеческими ресурсами в условиях острой конкуренции на российском и международном рынках.	Руководители предприятий, организаций Санкт-Петербурга
Финансы	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	Форма обучения: очно-заочная, дистанционная Продолжительность: 270 (512) ак.ч. Ведение бухгалтерского учета, финансовой отчетности, анализа, аудита, налогообложения с учетом последних изменений в законодательстве и нормативных актах, использованием современных информационных технологий и адаптации бухучета к международным стандартам финансовой отчетности.	Руководители и специалисты организаций любых форм собственности, физические лица
Менеджмент	Государственное и муниципальное управление	Форма обучения: очно-заочная, дистанционная Продолжительность: 270 (512) ак.ч. Развитие практических навыков современного государственного менеджера, ознакомление специалиста с особенностями государственной службы и требованиями, предъявляемыми к госслужащему.	
Деловые коммуникации	Деловой английский язык	Форма обучения: очно-заочная (вечерняя) Продолжительность: 512 ак.ч.	
Юриспруденция	Единая программа подготовки арбитражных управляющих	Форма обучения: очно-заочная, дистанционная Продолжительность: 572 ак.ч. В программе рассматриваются практические аспекты содержания процедур банкротства, - правовая база антикризисного управления, особенности Российской арбитражной практики, оценка несостоятельных предприятий и др.	
Информатика и ИТ	Информационные технологии. Базы данных (MS Excel, Access, 1С: Предприятие 8)	Форма обучения: очно-заочная (вечерняя) Продолжительность: 512 ак.ч. Обучение использованию программ MS Excel, Access, 1С: Предприятие 8	
Маркетинг, реклама, PR	Комплексный интернет-маркетинг	Форма обучения: очно-заочная, дистанционная Продолжительность: 256 ак.ч. Обучение продажам в Интернете: изучение SEO, SMM, копирайтинга,	

		маркетинговые интернет-исследования и веб-аналитика.	
Менеджмент	Менеджмент организации	Форма обучения: очно-заочная (вечерняя) Продолжительность: 512 ак.ч.	
Маркетинг, реклама, PR	Реклама и связи с общественностью	Форма обучения: очно-заочная, дистанционная Продолжительность: 270 (512) ак.ч. Изучение управления общественными отношениями и коммуникационных технологий.	
Менеджмент	Стратегическое управление предприятием	Форма обучения: очно-заочная, дистанционная Продолжительность: 270 (512) ак.ч. Изучение основ различных областей управленческих знаний в их взаимосвязи, технологий, стратегий, методов долгосрочного анализа, прогнозирования и управления. Приобретение навыков стратегического мышления, умения грамотно руководить и выстраивать конструктивные деловые отношения.	
Менеджмент	Управление государственными и муниципальными закупками. Контрактный управляющий	Форма обучения: очно-заочная, дистанционная Продолжительность: 270 (512) ак.ч. Получение навыков размещения, исполнения обеспечения государственных и муниципальных заказов, позволяющих эффективно использовать средства бюджета и внебюджетных источников финансирования для обеспечения государственных и муниципальных нужд.	
Менеджмент	Управление персоналом	Форма обучения: очно-заочная, дистанционная Продолжительность: 270 (512) ак.ч. Изучение дисциплин в сфере управления человеческими ресурсами, развитие профессиональных компетенций в рекрутинге, сертификации, оценке и аттестации персонала с использованием информационных технологий в управлении персоналом и отработка практических навыков в области психологии управления, трудового права.	
Менеджмент	Управление проектами	Форма обучения: очно-заочная, дистанционная Продолжительность: 270 ак.ч. Изучение современных подходов в управлении проектами. Формирование знаний в области методологии проектного управления, повышение уровня личных и профессиональных навыков в сфере управления проектами и формировании эффективной команды.	

II. Повышение квалификации

	Наименование ОП	Краткая характеристика	Характеристика контингента обучающихся
--	-----------------	------------------------	--

Менеджмент	Актуальные проблемы государственного и муниципального управления	Форма обучения: очно-заочная, дистанционная Продолжительность: 72 ак.ч. Совершенствование компетенций, необходимых для повышения эффективности и результативности деятельности органов исполнительной власти.	<ul style="list-style-type: none"> Государственные гражданские и муниципальные служащие категории руководители; Лица, состоящие в кадровом резерве на замещение соответствующей должности государственной гражданской и/или муниципальной службы.
Менеджмент	Бережливое производство	Форма обучения: очно-заочная, дистанционная Продолжительность: от 32 ак.ч. Изменение культуры управления производством, системы взаимоотношений между различными уровнями и подразделениями предприятия, системы ценностной ориентации сотрудников и их взаимоотношений.	Руководители производств, технические специалисты, имеющие отношение к управлению производственным процессом, руководители предприятий.
Финансы	Бухгалтерский учёт, анализ, аудит в коммерческих организациях	Форма обучения: очно-заочная, дистанционная Продолжительность: 120 ак.ч.	Специалисты коммерческих организаций
Юриспруденция	Градостроительство и охрана объектов культурного наследия	Форма обучения: очно-заочная, дистанционная Продолжительность: 72 ак.ч.	Руководители и специалисты строительных комитетов и администраций Правительства РФ
Менеджмент	Государственное и муниципальное управление	Форма обучения: очно-заочная, дистанционная Продолжительность: 72 ак.ч. Ознакомление специалиста с особенностями государственной службы и требованиями, предъявляемыми к госслужащему.	Физические лица, планирующие пойти на госслужбу
Деловые коммуникации	Жесткие переговоры	Форма обучения: очная Продолжительность: 20 ак.ч. Интерактивное обучение в «малых группах» ведения жёстких и манипулятивных переговоров	Физические лица, желающие повысить эффективность в ведении жёстких и манипулятивных переговоров
Информатика и ИТ	Информационные технологии для взаимодействия с молодежью на специализированных интернет-пространствах	Форма обучения: очно-заочная Продолжительность: 72 ак.ч. Работа с пакетом Microsoft Office, с облачными сервисами, Обучение фотографии/видеосъемки на мобильный телефон, Работа с молодежью в социальных сетях, с	Руководители клубных формирований, заведующие подростково-молодежных клубов, инструкторы по спорту, специалисты по работе с молодежью, специалисты по социальной работе с молодежью

		графическим редактором (создание афиш).	
HR	Кадровая работа. Актуальные вопросы регулирования трудовых отношений	Форма обучения: очно-заочная, дистанционная Продолжительность: 72 ак.ч. Последние изменения трудового законодательства, изучение системы управления персоналом организации, системы развития и обучения персонала.	Сотрудники кадровых служб; HR-менеджеры; начальники отдела кадров; менеджеры по персоналу; собственники малого бизнеса.
Юриспруденция	Организация закупок в соответствии с требованиями Федерального закона №44 «О контрактной системе закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»	Форма обучения: очно-заочная, дистанционная Продолжительность: 144 ак.ч. Теоретические знания и практические навыки по организации гос.закупок с учетом всех требований законодательства.	Руководители бюджетных учреждений, главы муниципальных образований, руководители образовательных учреждений, специалисты по закупкам, члены закупочных комиссий бюджетных учреждений, в т.ч. школ, детских садов, учреждений здравоохранения, казенных учреждений, МУП, ГУП, ФБУ, местных администраций (МАМО), детских садов, школ, физические лица
Юриспруденция	Организация закупок товаров, работ, услуг в соответствии с Федеральным законом "О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц" от 18.07.2011 г. № 223-ФЗ"	Форма обучения: очно-заочная, дистанционная Продолжительность: 72 ак.ч. Практические аспекты организации закупок отдельными видами юридических лиц	
Юриспруденция	Управление государственными и муниципальными закупками	Форма обучения: очно-заочная, дистанционная Продолжительность: 120 ак.ч.	
Образование и педагогические науки	Современные информационно - коммуникационные технологии в образовательном процессе	Форма обучения: очно-заочная Продолжительность: 36 ак.ч. Ознакомление педагога с современными средствами ИКТ.	
Образование и педагогические науки	Организация профессиональной деятельности преподавателя при реализации ОП ВО в соответствии с ФГОС с применением технологий инклюзивного обучения	Форма обучения: очно-заочная, дистанционная Продолжительность: 72 ак.ч. Подготовка профессорско-преподавательского состава вуза к обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации инклюзивного образования.	Преподаватели
Образование и педагогические науки	Организация профессиональной деятельности преподавателя при реализации ОП СПО в соответствии с ФГОС с применением технологий инклюзивного обучения	Форма обучения: очно-заочная, дистанционная Продолжительность: 72 ак.ч. Подготовка профессорско-преподавательского состава	

		вуза к обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации инклюзивного образования.	
Образование и педагогические науки	Профессиональные компетенции педагога образовательной организации в условиях реализации ФГОС	Форма обучения: очно-заочная Продолжительность: 36 ак.ч. Ознакомление педагога с профессиональными компетенциями в условиях реализации ФГОС	
Административная деятельность	Современное делопроизводство	Форма обучения: очная, очно-заочная Продолжительность: 36 ак.ч. Современные технологии организации работы с документами	Руководители/специалисты служб ДОУ организаций всех форм собственности
Юриспруденция	Правовые и организационные аспекты мероприятий по противодействию коррупции в деятельности государственных и муниципальных служащих	Форма обучения: очная, очно-заочная, дистанционная Продолжительность: 72 ак.ч. Обучение направлено на предупреждение коррупционных проявлений любых форм и видов и на устранение возможного вреда и ликвидация последствия коррупционного вмешательства.	<ul style="list-style-type: none"> • Руководители организаций; • Государственные служащие; • Служащие, замещающие руководящие должности; • Сотрудники подразделений по профилактике коррупционных и иных правонарушений федеральных государственных органов и органов по профилактике коррупционных и иных правонарушений субъектов РФ.
Финансы	Финансовое планирование в государственных и муниципальных учреждениях	Форма обучения: очно-заочная, дистанционная Продолжительность: 72 ак.ч. Обучение анализу затрат, калькулированию себестоимости, бюджетированию предприятий и обеспечению эффективного управления бюджетом предприятия.	Руководители и специалисты финансовых бюджетных организаций, преимущественно регионов РФ
Финансы	Финансовое планирование, бюджетный учет и отчетность в государственных и муниципальных учреждениях	Форма обучения: очно-заочная, дистанционная Продолжительность: 72 ак.ч. Обучение анализу затрат, калькулированию себестоимости, бюджетированию предприятий и обеспечению эффективного управления бюджетом предприятия.	
Финансы	Местный бюджет: формирование, исполнение, государственный финансовый контроль	Форма обучения: очно-заочная, дистанционная Продолжительность: 72 ак.ч.	

		Изучение основ формирования, принципов организации и контроля за правильным исполнением муниципального бюджета, взаимоотношений с гос.органами в теории и на практике, выявления нарушений законов в финансовой сфере.	
Финансы	Бухгалтерский (бюджетный) учет, налогообложение и финансовый контроль государственных (муниципальных) учреждений	Форма обучения: очно-заочная, дистанционная Продолжительность: 72 ак.ч. Комплекс вопросов бухучета государственных учреждений	
	Энергосбережение и повышение энергоэффективности в бюджетной сфере	Форма обучения: очно-заочная, дистанционная Продолжительность: 72 ак.ч. Изучение энергосберегающих технологий и эффективности энергопотребления.	Руководители управляющих компаний ЖКХ, специалисты организации коммунального комплекса (ОКК), представители администраций муниципальных образований, занимающиеся вопросами энергосбережения и энергоэффективности и иные заинтересованные лица.
Менеджмент	Управление проектами	Форма обучения: очно-заочная, дистанционная Продолжительность: 72 ак.ч. Обучение слушателей теоретическим и практическим основам проектной деятельности.	Руководители предприятий (организаций), подразделений, специалисты организаций различных форм собственности.
Финансы	Основы оценочной деятельности	Форма обучения: очно-заочная, дистанционная Продолжительность: 120 ак.ч. Обучение основам оценочной деятельности	Оценщики предприятий; владельцы бизнеса; оценщики материальных и нематериальных активов; бизнес-аналитики; сотрудники аудиторских и консалтинговых компаний.
Финансы	Оценка бизнеса	Форма обучения: очно-заочная, дистанционная Продолжительность: 72 ак.ч. Обучение методикам и технологиям оценочной деятельности, развитие практических навыков оценки бизнеса.	

5.4 Организация учебного процесса и учебно-методическое обеспечение образовательных программ

Организационная структура управления учебным процессом в Университете включает в себя:

Колледж – учебное подразделение для реализации программ среднего профессионального образования.

Организационная структура управления учебным процессом в колледже определена с учетом решения задач текущего и перспективного развития и направлена на обеспечение образовательного процесса с целью освоения реализуемых основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Колледжем разработаны соответствующие должностные инструкции, регламентирующие функции, должностные обязанности, права, ответственность. Это позволяет рационально распределить функциональные обязанности между его сотрудниками; четко определить служебные связи сотрудников и их взаимоотношения друг с другом; конкретизировать права сотрудников в части подготовки и принятия управленческих решений и использования ресурсов; повысить коллективную и личную ответственность сотрудников за своевременное и качественное использование возложенных на них функциональных обязанностей.

Положения о структурных подразделениях разработаны и утверждены в установленном порядке. Непосредственное управление колледжем осуществляет директор.

Семь институтов – учебные подразделения для реализации образовательных программ высшего образования уровень – бакалавриат, магистратура, аспирантура: Институт гуманитарных и социальных наук, Институт экономики, менеджмента и информационных технологий, Институт международных программ, Юридический институт и Институт электронного обучения, Институт дополнительного образования, Институт образовательных программ.

Основные задачи института:

- Организация учебного и воспитательного процесса подготовки бакалавров, магистров и аспирантов по соответствующим направлениям института.
- Организация, координация и контроль учебной, методической и научной работы, входящих в состав института кафедр.
- Организация и координация сотрудничества института с российскими и зарубежными предприятиями, организациями и вузами в целях подготовки современных специалистов и проведении актуальных научных исследований.

В учебных подразделениях университета создаются выборные коллегиальные органы управления – Советы институтов. В университете функционирует четыре Совета институтов и Педагогический совет Колледжа.

Институт образовательных программ – организация образовательного процесса по образовательным программам высшего образования – уровень бакалавриат, магистратура.

Основной целью Института является планирование, организация, управление и контроль образовательной деятельностью университета и его филиалов по основным образовательным программам на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и действующего законодательства в сфере образования.

Основные задачи института:

Планирование, организация и контроль осуществления учебного процесса по лицензированным в университете и его филиалам образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования (образовательные программы бакалавриата, магистратуры) по всем формам обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Осуществление организационно-методического и информационного обеспечения подготовки и проведения процедур лицензирования образовательной деятельности, аккредитации отдельных образовательных программ, аккредитации университета, как образовательной организации.

Внедрение, производственная эксплуатация и техническое сопровождение информационно-программного обеспечения, предназначенного для комплексного автоматизированного управления учебным процессом

Установление и расширение партнерских связей с организациями, предприятиями и фирмами, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников университета по

вопросам организации практик, временного и постоянного трудоустройства, прохождения стажировок

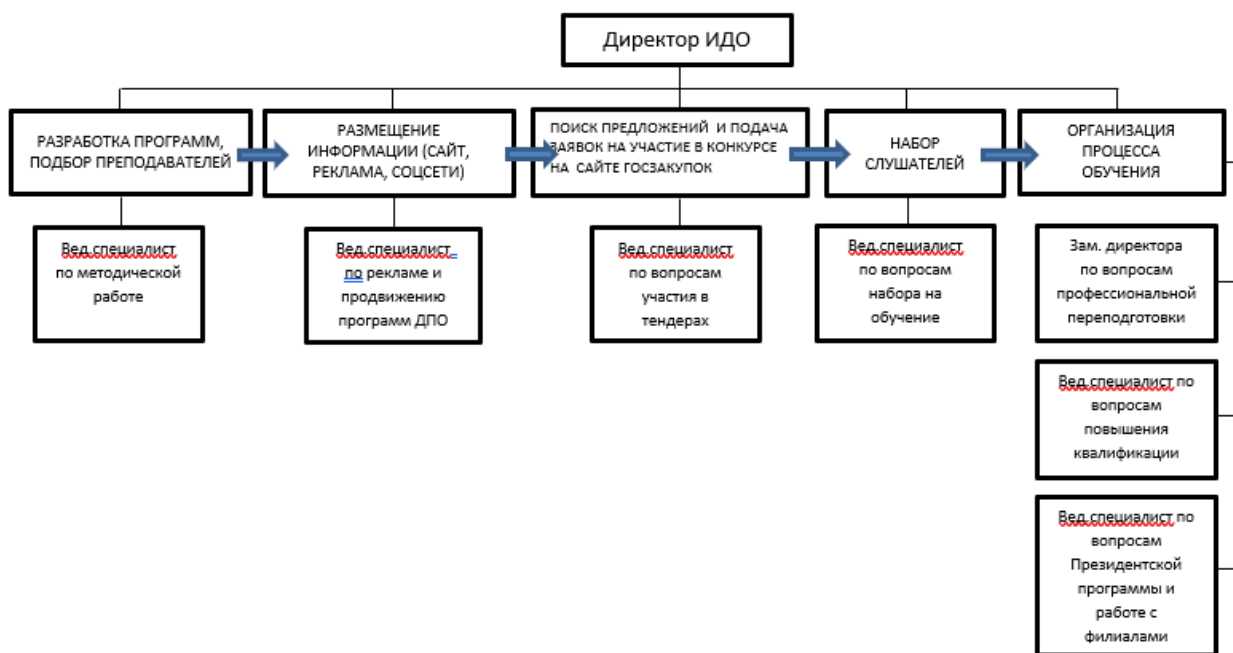
Организация взаимодействия структурных подразделений университета и филиалов по вопросам организации учебного процесса и методического обеспечения образовательных программ в филиалах.

Отдел аспирантуры – организация образовательного процесса по образовательным программам высшего образования – уровень аспирантура. Его основными функциями являются организация всего процесса подготовки аспирантов по программам подготовки научно-педагогических кадров (от приёма до выдачи дипломов об окончании аспирантуры) и контроль его осуществления, включая:

- разработку локальных нормативных актов в части подготовки кадров высшей квалификации;
- подготовку материалов по лицензированию и аккредитации программ аспирантуры;
- организацию и координацию работы по разработке основных образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- организация проведения приёмной кампании в аспирантуру;
- разработку информационных материалов для размещения на сайте Университета;
- составление отчетов, по формам Университета, Минобрнауки России, Федеральной службы государственной статистики, рейтинговых агентств и других организаций;
- консультирование аспирантов, экстернов, научных руководителей и заведующих кафедрами по вопросам подготовки кадров высшей квалификации;
- проведение анализа эффективности системы подготовки кадров высшей квалификации.

Отдел аспирантуры разрабатывает формы внутренних документов, необходимых для организации процесса подготовки научно-педагогических кадров и осуществляет их регулярное заполнение. Отдел аспирантуры разрабатывает расписания занятий, экзаменационных сессий, ГИА аспирантов в соответствии с утверждённым календарным учебным графиком.

Институт дополнительного образования



В своей деятельности Институт руководствуется действующим законодательством РФ, Уставом СПбУТУиЭ, решениями Ученого Совета, приказами и распоряжениями ректора и локальными нормативными актами, регламентирующими деятельность СПбУТУиЭ и его региональных филиалов при реализации дополнительного образования: П-СМК-7.0-158-2017 Положение о разработке, содержании и структуре дополнительных профессиональных программ, П-СМК-7.0-71-2017 Положение по организации и осуществлению образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам; П-СМК-7.0-122/3-2017 Положение об итоговой аттестации выпускников программ дополнительного профессионального образования; П-СМК-7.0-122/1-2017 Положение о видах и формах внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов; П-СМК-7.0-122/2-2017 Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации слушателей дополнительного профессионального образования; П-СМК-7.0-162-2017 Положение о порядке выдачи, заполнения и учета документов о квалификации по результатам освоения дополнительных профессиональных программ; П-СМК-7.0-157-2017 Положение по созданию специальных условий при обучении по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации (профессиональной переподготовки) слушателями с ограниченными возможностями здоровья.

Центр электронного обучения.

Центр электронного обучения (далее – Центр) является структурным подразделением Университета, созданное с целью разработки электронных учебных курсов, внедрение в образовательный процесс новых образовательных технологий, инструментов электронного обучения.

Задачами Центра являются:

- Разработка инструкций, методических указаний, шаблонов/макетов по разработке электронных курсов.
- Разработка электронных курсов на основе предоставленного материала от профессорско-преподавательского состава на базе конструктора электронных курсов Ispring.
- Координация и методическое сопровождение авторов по разработке электронных курсов.
- Подбор технологий и инструментов для разработки электронных курсов.
- Размещение электронных курсов на информационно-образовательном портале Университета. Своевременная актуализации электронных курсов.
- Апробация электронных курсов.
- Обучение профессорско-преподавательского состава работе с инструментами, сервисами ЭО и ДОТ.
- Работа с инструментами ЭО и ДОТ, применение информационно-коммуникационные технологии, прикладное программное обеспечение.
- Применение современных образовательных технологий при разработке электронных курсов.
- Мониторинг использования инструментов ЭО и ДОТ на рынке образовательных услуг, анализ и дальнейшее внедрение в образовательный процесс Университета, развитие перспективных направлений.

Учебно-методическое обеспечение программа среднего профессионального образования

Основные профессиональные образовательные программы по специальностям и соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Основные профессиональные образовательные программы по специальностям включают: учебные планы; календарные учебные графики; рабочие программы учебных дисциплин; рабочие программы профессиональных модулей; рабочие программы учебной, производственной и преддипломной практик; фонды оценочных средств; программы государственной итоговой аттестации, методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательной технологии.

Рабочие программы по программам среднего профессионального образования разработаны

по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям и видам практик учебного плана и обновлены на 2020/2021 учебный год в части требований к материально-техническому, учебно-методическому и информационному обеспечению.

СТРУКТУРА ППССЗ СПО



Учебно-методическое обеспечение программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Разработка и обновление образовательных программ ведётся на основании «Положения о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в частном образовательном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики», утверждённого ректором Университета 01.09.2017 г. (СМК-П-7.0-117–2017). Для разработки ОПОП ВО аспирантуры в Университете создаются рабочие группы, в которые входят ведущие преподаватели выпускающих кафедр, на которых осуществляется подготовка аспирантов, с привлечением представителей других кафедр, реализующих дисциплины учебного плана, сотрудников отдела аспирантуры и руководящего состава Университета. Разработка ОПОП ВО аспирантуры проводится в несколько этапов:

- 1) определяются профессиональные компетенции (ПК);
- 2) определяются планируемые результаты обучения для достижения каждой заявленной в программе компетенции выпускников;
- 3) проектируется структура программы, на основе которой разрабатывается учебный план с указанием всех элементов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик, этапов научных исследований, мероприятий ГИА) по блокам, по периодам обучения (годам, семестрам) с указанием их объемов в зачетных единицах (распределением на отдельные виды занятий) и форм контроля;
- 4) разрабатываются рабочие программы дисциплин (модулей, практик);
- 5) определяются этапы проведения научных исследований (их примерное содержание), формы текущего контроля и промежуточной аттестации;
- 6) разрабатывается программа ГИА и формируется соответствующий фонд оценочных средств;

7) формируется календарный план освоения образовательной программы.

По ходу разработки ОПОП ВО аспирантуры предусмотрено несколько этапов согласования: профессиональных компетенций, разработанных рабочей группой на заседании выпускающей кафедры; структуры образовательной программы, перечня и объема дисциплин (модулей), матрицы компетенций с отделом аспирантуры; рабочих программ дисциплин с директором библиотеки на предмет обеспеченности указанной литературой аспирантов Университета; структуры ФОС с отделом аспирантуры на предмет их соответствия установленным требованиям ФГОС ВО по программам подготовки аспирантуры.

Утверждение основной профессиональной образовательной программы подготовки аспирантов проходит следующие этапы:

- обсуждение всей основной профессиональной образовательной программы на заседании выпускающей кафедры, осуществляющей подготовку аспирантов;
- представление полного комплекта документов основной профессиональной образовательной программы на согласование проректору по научной работе;
- обсуждение основной профессиональной образовательной программы на заседании учёного совета Университета.

На основании этого же вышеуказанного Положения также ежегодно организуется обновление основных образовательных программ с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в части: основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты, учебно-методическое обеспечение), учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации, ФОС ГИА и иных учебно-методических документов (при необходимости).

Функционирует электронно-образовательная среда Университета, где размещены материалы по дисциплинам и модулям, осваиваемым аспирантами, ссылки на занятия, проводимые в дистанционном режиме. Аспиранты размещают в ЭОС (личных кабинетах) опубликованные научные работы, результаты выполнения самостоятельной работы, достижения в научной области (сертификаты участия в конференциях и конкурсах, дипломы победителей и т.п.)

5.5 Учебно-методическое обеспечение программ дополнительного профессионального образования

Учебно-методические материалы разрабатываются и актуализируются согласно направлениям подготовки под каждую программу перед началом набора слушателей.

Основными документами, определяющими содержание и организацию образовательного процесса в ИДО, являются:

- учебные планы
- рабочие программы по дисциплинам
- расписание учебных занятий
- методические рекомендации
- раздаточные материалы
- кейсовые разработки
- электронные образовательные ресурсы

По всем дисциплинам учебного плана созданы электронные учебно-информационные комплексы, которые позволяют участникам образовательного процесса взаимодействовать удаленно на основе современных информационно-коммуникационных технологий.



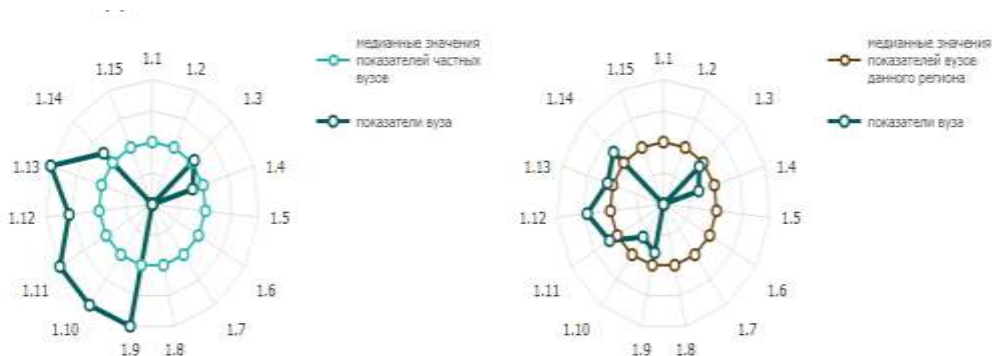
Институт дополнительного образования – динамично развивающееся структурное подразделение Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики. Это обусловлено как экономическими изменениями, происходящими в обществе, так и социально-политической составляющей данных изменений.

В этой связи мы проводим ежеквартальный мониторинг конкурентной среды, анализируя образовательные направления и актуальные тенденции в областях экономики, управления и права.

На основании результатов мониторинга работники и преподаватели ИДО актуализируют старые и/или разрабатывают новые программы и оформляют их в соответствии с изменениями нормативно-правовой базы, требованиями заказчиков.

Таким образом, Институт стремится предложить своим слушателям качественное образование и те направления, которые актуальны именно сегодня

5.6 Результаты мониторинга образовательной организации по направлениям деятельности



№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя
1	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ	балл	0,00
2	Средний балл ЕГЭ студентов университета, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, за исключением лиц, поступивших с учетом особых прав и в рамках квоты целевого приема	балл	0,00
3	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами	балл	59,44
4	Усредненный по реализуемым направлениям (специальностям) минимальный балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме на программы бакалавриата и специалитета	балл	35,48
5	Численность студентов, победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
6	Численность студентов, победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
7	Численность студентов, принятых по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета	человек	0
8	Удельный вес численности студентов, принятых по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	%	0,00
9	Удельный вес численности студентов (приведенного контингента), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности приведенного контингента обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры	%	6,16
10	Удельный вес численности обучающихся (приведенного контингента), по программам магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), ординатуры, ассистентуры-стажировки в общей численности приведенного контингента обучающихся по основным образовательным программам высшего образования	%	7,37
11	Удельный вес численности студентов, имеющих диплом бакалавра, специалиста или магистра других организаций, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	%	37,14
12	Удельный вес численности обучающихся по программам магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), ординатуры, ассистентуры-стажировки, имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций в общей численности обучающихся по программам магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), ординатуры, ассистентуры-стажировки	%	75,68
13	Численность аспирантов (адъюнктов), ординаторов, ассистентов-стажеров образовательной организации в расчете на 100 студентов (приведенного контингента)	человек	2,79
14	Удельный вес численности слушателей из сторонних организаций в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации по программам повышения квалификации или профессиональной переподготовки	%	93,12
15	Удельный вес численности студентов, обучающихся по направлениям подготовки бакалавриата, специалитета, и магистратуры по областям знаний «Инженерное дело, технологии и технические науки», «Здравоохранение и медицинские науки», «Образование и педагогические науки», с которыми заключены договоры о целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по указанным областям знаний	%	0,00

5.7 Библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ

Библиотека Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики последовательно и целенаправленно реализовывает задачи по библиотечно-информационному обеспечению образовательных программ университета.

В библиотеке внедрена автоматизированная библиотечно-информационная система «ИРБИС64+». Специализированный сайт библиотеки (<http://libume.ru/jirbis2>) осуществляет

оперативное информирование о мероприятиях, проходящих в библиотеке, и обеспечивает доступ студентов, аспирантов, сотрудников, профессорско-преподавательского состава к электронным библиотечно-информационным ресурсам.

Для пользователей с ограниченными возможностями здоровья в библиотеке СПбУТУиЭ организован доступ к электронным образовательным и научным ресурсам из любой точки доступа к сети Интернет. Также в читальном зале библиотеки СПбУТУиЭ оборудованы компьютерные рабочие места, оснащенные специальными устройствами и программным обеспечением, созданными в помощь людям с ограниченными возможностями

В 2017 году библиотека Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики получила свидетельство о государственной регистрации базы данных «Электронно-библиотечная система СПбУТУиЭ» № 2017620604, выданное Федеральной службой интеллектуальной собственности и свидетельство о регистрации сайта библиотеки как средства массовой информации №ФС77-71543, выданное Роскомнадзором РФ. Таким образом, Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики стал одним из немногих вузов Санкт-Петербурга, зарегистрировавших собственную ЭБС и получивший официальный статус средства массовой информации.

Библиотека является членом Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН).

Комплектование фонда библиотеки осуществляется в соответствии с Положением «О формировании фонда библиотеки СПбУТУиЭ», Тематическим планом комплектования, данными картотеки книгообеспеченности.

Наименование показателей	Поступило экземпляров в за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года
<i>1</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Объем библиотечного фонда - всего (сумма строк 08 - 11)	69616	77603	188608
из него литература:	30693	24630	106762
учебная			
в том числе обязательная	13171	10946	74557
учебно-методическая	1796	2189	7223
в том числе обязательная	1796	2189	4872
художественная	28726	22577	28643
научная	9939	8210	141346
Из строки 01:	0	9176	115405
печатные документы			
аудиовизуальные документы	0	11	3587
документы на микроформах	0	0	0
электронные документы	69616	68416	69616
печатные и/или электронные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с инвалидностью	3349	3349	3349

Библиотекой университета регулярно осуществляется подписка на периодические издания (в печатном и электронном виде) в соответствии с образовательными программами вуза. Так, в рамках подписки на 2020 год студентам и сотрудникам университета предоставлялся доступ к

периодическим изданиям в электронном виде на платформе научной электронной библиотеки eLibrary.ru (<https://elibrary.ru>) и научной электронной библиотеки КиберЛенинка (<https://cyberleninka.ru/>).

Электронный каталог отражает библиотечный фонд всех видов и типов литературы на всех видах носителей и является основным информационно-поисковым средством для осуществления поиска учебников, пособий, научных монографий и пр. На 31.12.2020 г. он составляет 35587 записей. Кроме информации о местонахождении издания в фонде, библиографическая запись содержит сведения о количестве экземпляров книги, при наличии – ссылку на полный текст. Каталог представлен как в локальной сети университета, так и в удаленном доступе на web-сайте библиотеки в режиме on-line и дает возможность получить любую актуальную информацию о библиотечном фонде всем категориям пользователей.

Библиотека активно продвигает все доступные виды и формы информационно-библиотечного просвещения для всех групп пользователей. Так, в 2020 году библиотека провела серию ознакомительных занятий по использованию библиотечных ресурсов Университета со студентами первого курса и профессорско-преподавательским составом (в формате вебинаров). Для студентов – 8 занятий, для ППС – 6 занятий. Запись вебинаров размещена на портале Университета.

Проведены консультации по вопросам использования Научной электронной библиотеки eLibrary для преподавателей.

Пользователи библиотеки СПБУТУиЭ – это студенты, аспиранты, докторанты, профессорско-преподавательский состав, научные работники, слушатели Центра дополнительного образования и другие сотрудники Университета. Лица, не достигшие 18 лет, обслуживаются в соответствии с положениями Федерального закона от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». Численность зарегистрированных пользователей составляет 10128, из них студентов 8628.

Пользователи библиотеки СПБУТУиЭ являются активными потребителями информации:

Статистика обращений к сайтам электронных библиотечных систем за 2020 г.

2020	Количество обращений к ЭБС	Количество прочитанных страниц
ЭБС СПБУТУиЭ	567	19064
ЭБС Лань	4026	100274
ЭБС Айбукс	2151	67696
ЭБС Юрайт	5495	106559
Итого	12239	293593

Выставки:

- Размещены презентации тематических книжных выставок «Испанский – это просто!», «К Юбилею Университета» на web-сайте библиотеки в разделе «Виртуальные выставки»;
- Организованы тематические книжные выставки, всего 14 выставок (см. табл.):

№ п/п	Название выставки	Период	Количество наименований
Библиотека (Лермонтовский пр., д. 44А)			
1.	Нобелевские лауреаты по экономике	01.09.13-по н/в	29
2.	Труды академиков РАН и почетных профессоров СПБУТУиЭ	01.09.13- по н/в	69
3.	Труды профессорско-преподавательского состава СПБУТУиЭ	01.09.13- по н/в	87
4.	Новые поступления в фонд библиотеки	01.09.16- по н/в	31+20
5.	Из личной библиотеки Ю. В. Азарова	25.10.13-по н/в	300
6.	Волшебная сила искусства (посвященная году	25.12.18-	23

	театра в 2019 г.)	09.01.2020	
7.	Подвигу твоему Ленинград	14.01.19-16.03.2020	31
8.	Мир психологии	12.07.19-по н/в	31
9.	Умей сказать нет! организация выставки в соответствии с пунктом 1.6 протокола расширенного заседания антинаркотической комиссии в СПб от 26.03.2020 № 1 в рамках проведения Месячника антинаркотических мероприятий, посвященных Международному дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков в Санкт-Петербурге	18.09.2020-09.10.2020	8
10.	По страницам зарубежной классики	20.11.19-по н/в	32
11.	В мире финансов	09.01.2020-по н/в	34
12.	Испанский – это просто	16.03.2020-по н/в	30
Всего:			725
Информационно-библиотечный комплекс УГК «Пушкинский»			
13.	Теория права. Теория политики.	02.09.19-по н/в	14
14.	Психология. Юридическая психология. Психология деловых отношений.	01.10.19-по н/в	14
Всего:			28
ИТОГО (количество наименований):			753

Организация информационной безопасности библиотеки СПБУТУиЭ исключительно важна для ее успешной деятельности. Под информационной безопасностью подразумеваются состояние защищенности, методы, средства и мероприятия, направленные на обеспечение защиты, а также предотвращение различных угроз. Задачами информационной безопасности является предотвращение угрозы несанкционированного доступа с целью уничтожения, порчи, искажения, изменения, хищения и изъятия информации, а также обеспечение информационно-психологической безопасности читателя.

Методы, которые используются для защиты конфиденциальности информации в библиотеке СПБУТУиЭ, делятся на три категории:

№ п/п	Наименование документа
организационные	
1	Положение «О библиотеке СПБУТУиЭ»
2	Положение «Правила пользования библиотекой СПБУТУиЭ»
3	Положение «Об информационно-библиотечном комплексе УГК «Пушкинский»
4	Положение «О формировании фонда библиотеки СПБУТУиЭ»
5	Положение «Об электронном каталоге библиотеки СПБУТУиЭ»
6	Положение «Об электронно-библиотечной системе СПБУТУиЭ»
7	Положение «О сайте библиотеки СПБУТУиЭ»
8	Положение «О Комиссии по возрастной классификации информационной продукции Библиотеки СПБУТУиЭ»
9	Регламент предоставления доступа к электронным информационным ресурсам СПБУТУиЭ. Определение понятий
10	Регламент обеспечения информационными ресурсами основных и дополнительных программ в СПБУТУиЭ
11	Положение «О порядке классификации информационной продукции, находящейся в фондах библиотеки СПБУТУиЭ и размещения знака информационной продукции»
технологические	
12	Интернет Контроль Сервер» - контент-фильтр, защита от запрещенного контента в интернете (интернет-шлюз на базе операционной системы <i>FreeBSD</i> .)
13	Kaspersky Endpoint Security – защита рабочих мест от вредоносного программного обеспечения (современная многоуровневая защита компьютеров и ноутбуков под управлением Windows в локальной сети организации)

правовые	
14	Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»
15	Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»
16	Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»
17	Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».

В современных условиях деятельность библиотеки сопряжена с циркуляцией больших объемов данных, которые производятся широким кругом лиц. Защита этих данных от несанкционированного доступа является одной из приоритетных задач.

5.8 Информационное-технологическое обеспечение образовательной деятельности

В университете функционирует электронная информационно-образовательная среда, которая включает в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ.

Составными элементами ЭИОС Университета являются:

- официальный сайт Университета;
- электронная библиотечная система Университета, в том числе внешние электронные библиотечные системы;
- автоматизированная информационная система управления учебным процессом;
- информационно-образовательный портал Университета;
- платформы для организации и проведения видеоконференций;
- официальные сообщества Университета в социальных сетях;
- корпоративная локально-вычислительная сеть Университета и корпоративная почта;
- иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса и взаимодействия компонентов ЭИОС.

На официальном сайте Университета в открытом доступе размещена информация, регламентирующая различные стороны учебного процесса. Официальный сайт позволяет выполнить требования федерального законодательства об обеспечении открытости образовательной организации. В состав официального сайта входят поддоменные сайты филиалов Университета.

Электронная библиотечная система Университета (в том числе внешние электронные библиотечные системы) обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, как на территории Университета, так и вне ее. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и электронным библиотекам, содержащим издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированным по согласованию с правообладателями учебной, учебно-методической и научной литературы.

Автоматизированная информационная система управления учебным процессом (далее – АИС) направлена на решение следующих основных задач: автоматизация процесса разработки учебных планов, рабочих программ учебных дисциплин; учет и управление движением контингента студентов; формирование учебной нагрузки учебных групп, расчет штатов и распределение учебной нагрузки между преподавателями; автоматизация составления расписания на основе распределенной учебной нагрузки и индивидуальных пожеланий преподавателей; осуществление электронного документооборота ведомостей успеваемости; автоматизация регистрации абитуриентов и документооборота приемной комиссии; мониторинг образовательного процесса. АИС работает на базе комплекса программных продуктов

Лаборатории ММИС («Планы», «Деканат», «Рабочие программы дисциплин», «Ведомости кафедры», «Приемная комиссия» и т.д.).

Информационно-образовательный портал Университета (далее – портал) обеспечивает персонафицированный доступ к содержанию образовательных программ, результатам обучения студентов, предоставляет инструменты для накопления, систематизации, хранения электронных образовательных ресурсов, а также для использования элементов электронного обучения для организации и сопровождения учебного процесса. Портал функционирует на базе программного обеспечения Moodle.

Дистанционные образовательные технологии также реализуются в формате проведения вебинаров в режиме реального времени, включая возможность активного взаимодействия между участниками образовательного процесса в форме участия в обсуждениях, обмене документами, совместной работы с программным обеспечением и т.п. Для организации вебинаров в СПбУТУиЭ активно используется вебинарная платформа Mirapolis Virtual Room и платформа для командной работы, предоставляющая различные инструменты для удаленного взаимодействия, Microsoft Teams.

Важным направлением развития электронных методов обучения и виртуальной академической мобильности студентов становится внедрение онлайн-образования. В образовательном процессе все более активно применяются онлайн-курсы в разных форматах. Помимо электронных курсов, разработанных Университетом, в учебный процесс также внедряются онлайн-курсы сетевых партнеров-вузов.

Организация процесса разработки и внедрения электронных курсов в учебный процесс:

Этап	Задачи
Подготовительный этап	Определения перечня дисциплин для разработки ЭК.
	Подбор преподавателей для разработки ЭК
	Проведение с преподавателями организационного вебинара по вопросам разработки ЭК.
	Консультирование преподавателей, подбор методов и инструментов для реализации РПД и ФОС в электронном курсе применительно к конкретной дисциплине.
	Составления чек-листа дисциплины для преподавателей по элементам наполнения электронного курса. Отправка методических рекомендаций и инструкций.
Разработка курса	Подготовка макета электронного курса на информационно-образовательном портале.
	Методическая обработка материала преподавателя.
	Запись видеоматериала лекций и практических занятий по дисциплине. Корректорская обработка видео.
	Разработка электронного курса в конструкторе «Ispring suite»: структурное оформление материала, добавление интерактивных элементов.
	Размещение готовых элементов курса на информационно-образовательный портал. Сборка элементов в готовый продукт в соответствии со структурой электронного курса.
Заключительный этап	Тестирование готового продукта. Исправление технических ошибок. Доработка курса.
	Зачисление студентов и преподавателей на электронные курсы.
	Мониторинг работы студентов и преподавателей в электронном курсе.

Информационно-технологическое обеспечение образовательной деятельности

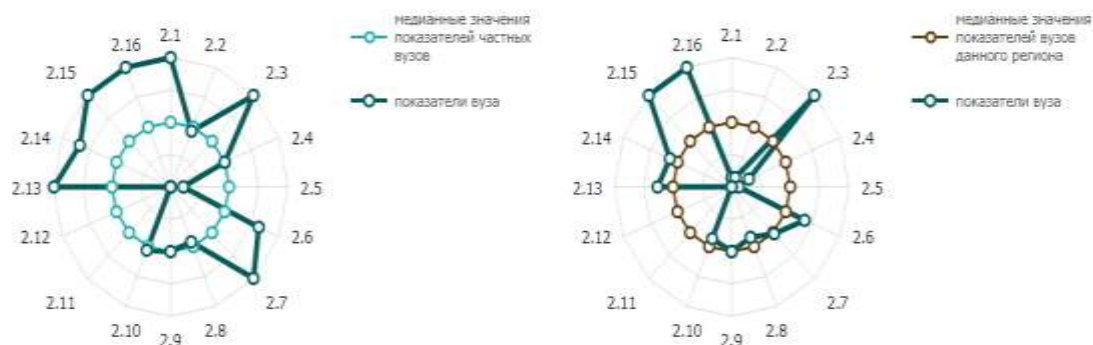
Информационно-технологическое обеспечение электронных курсов	Цель использования
ЭИОС на базе программного обеспечения Moodle	Размещение электронных курсов
	Доступ студентов и преподавателей к электронным курсам
	Анализ работы студентов и преподавателей в электронных курсах
Виртуальные лаборатории	Проведение лабораторных работ онлайн в электронном курсе по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
Программное обеспечение «Ispring Suite»	Конструктор электронных курсов
Программное обеспечение «MS Teams»	Запись видеоматериала для электронных курсов.

Разработанные электронные курсы за 2020 год:

Дисциплина	Направления ОП ВО	Контингент студентов (чел.)
Основы информационной культуры	09.03.03 "Прикладная информатика" 38.03.01 "Экономика" 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление" 43.03.01 "Сервис" 43.03.02 "Туризм" 43.03.03 "Гостиничное дело" 45.03.02 "Лингвистика" 37.03.01 "Психология" 38.03.02 "Менеджмент" 42.03.03 "Издательское дело"	757
Математическая статистика	37.03.01 "Психология" 38.03.01 "Экономика" 38.03.02 "Менеджмент"	103
Информатика	38.03.01 "Экономика" 43.03.01 "Сервис" 43.03.02 "Туризм" 43.03.03 "Гостиничное дело" 45.03.02 "Лингвистика" 38.03.02 "Менеджмент" 42.03.03 "Издательское дело" 46.03.02 "Документационное обеспечение управления".	480
История	09.03.03 "Прикладная информатика" 37.03.01 "Психология" 38.03.01 "Экономика" 38.03.02 "Менеджмент" 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление" 38.03.06 "Торговое дело" 42.03.01 "Реклама и связи с общественностью" 42.03.03 "Издательское дело"	1 349

	43.03.01 "Сервис" 43.03.02 "Туризм" 43.03.03 "Гостиничное дело" 44.03.01 "Педагогическое образование" 45.03.02 "Лингвистика" 46.03.02 "Документационное обеспечение управления".	
Философия	09.03.03 "Прикладная информатика" 37.03.01 "Психология" 38.03.01 "Экономика" 38.03.02 "Менеджмент" 38.03.06 "Торговое дело" 42.03.01 "Реклама и связи с общественностью" 43.03.01 "Сервис" 43.03.02 "Туризм" 43.03.03 "Гостиничное дело" 45.03.02 "Лингвистика" 46.03.02 "Документационное обеспечение управления" 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление" 40.03.01 "Юриспруденция" 42.03.03 "Издательское дело" 44.03.01 "Педагогическое образование".	658
Русский язык и культура речи	09.03.03 "Прикладная информатика" 37.03.01 "Психология" 38.03.01 "Экономика" 38.03.02 "Менеджмент" 38.03.06 "Торговое дело" 42.03.01 "Реклама и связи с общественностью" 43.03.01 "Сервис" 43.03.02 "Туризм" 43.03.03 "Гостиничное дело" 45.03.02 "Лингвистика" 46.03.02 "Документационное обеспечение управления".	1 000
Теория вероятностей	38.03.01 "Экономика" 38.03.02 "Менеджмент"	254
Теория вероятностей и математическая статистика	09.03.03 "Прикладная информатика"	66

6. Научно – исследовательская деятельность



№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя
8.1	Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science Core Collection в расчете на 100 НПП	ед.	3,85
8.2	Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus в расчете на 100 НПП	ед.	6,85
8.3	Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ) в расчете на 100 НПП	ед.	1 964,88
8.4	Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science Core Collection, в расчете на 100 НПП	ед.	2,57
8.5	Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus, в расчете на 100 НПП	ед.	1,71
8.6	Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования РИНЦ, в расчете на 100 НПП	ед.	289,08
8.7	Общий объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (далее – НИОКР)	тыс.руб.	35 489,40
8.8	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	5,42
8.9	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100,00
8.10	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного НПП	тыс.руб.	131,99
8.11	Количество лицензионных соглашений	ед.	0
8.12	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от использования результатов интеллектуальной деятельности, в общих доходах образовательной организации	%	0,00
8.13	Удельный вес численности НПП без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности НПП	%	9,96
8.14	Удельный вес научно-педагогических работников, защитивших кандидатские и докторские диссертации за отчетный период в общей численности НПП	%	0,57
8.15	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	ед.	3
8.16	Количество полученных грантов за отчетный год в расчете на 100 НПП	ед.	1,71

6.1 Основными направлениями научно-исследовательской деятельности Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики в 2020 г.:

- выполнение научно-исследовательских работ в рамках научных школ, сложившихся в Университете;
- интеграционная деятельность в сфере образования и науки;
- научно-конгрессная деятельность;
- научно-издательская деятельность.

Основными стратегическими задачам Университета в области научно-исследовательской деятельности являются:

- реализация принципа обучения через проведение научных исследований на всех стадиях подготовки высококвалифицированных специалистов;

- поддержка действующих научно-педагогических школ университета, укрепление их материальной базы;
- развитие научных исследований в рамках научных школ университета, укрепление творческих связей и сотрудничества с Российской академией наук, отечественными и зарубежными научными центрами.

Перечень основных направлений научных исследований в Университете:

Экономика:

- мониторинг и оценка эффективности программ поддержки малого бизнеса;
- оценка инвестиционных и предпринимательских рисков;
- оценка бизнеса;
- технико-экономическое обоснование инвестиций, управление проектами;
- бизнес-планирование;
- разработка антикризисных программ для предприятий и государственных учреждений.

Информационные технологии:

- корпоративные информационные системы – создание и оценка экономической эффективности;
- оптимизация управленческих решений;
- информационная безопасность;
- когнитивная графика (Big data);
- разработка сайта-визитки.

Юридическое направление:

- система социальных гарантий: структура, виды, механизм реализации;
- механизм защиты прав на коммерческую тайну и интеллектуальную собственность;
- субъекты социальной политики: роль федеральных, региональных и муниципальных органов и учреждений в реализации государственной социальной политики;
- судебная практика в сфере трудовых и коммерческих отношений;
- труд иностранцев в России: проблемы и перспективы правового регулирования;
- исследование преступлений в сфере компьютерной информации.

Социальное и гуманитарное направление:

- проведение маркетинговых исследований;
- прогнозирование и планирование социально-экономических процессов;
- создание туристического паспорта территории;
- стратегия развития туристической деятельности;
- создание профессиональных словарей иностранного языка;
- управление мотивацией работников сферы торговли;
- роль рекламы в коммуникативной политике крупного предприятия.

Научные исследования Университета выполняются:

- профессорско-преподавательским составом в соответствии с индивидуальными планами в основное рабочее время;
- научными сотрудниками, специалистами научных подразделений Университета в основное рабочее время;
- докторантами, аспирантами, магистрантами, бакалаврами, стажерами - исследователями Университета в соответствии с индивидуальными планами их подготовки, а также в свободное от учебы (работы) время на кафедрах;
- студентами в ходе выполнения курсовых, дипломных проектов, других исследовательских работ, предусмотренных учебными планами, в студенческих научных кружках и других организациях студенческого научного творчества.

Основополагающим научным принципом университета является принцип «Управления знаниями». Знания и опыт профессорско-преподавательского состава являются наиболее ценным активом нашего Университета, благодаря которому, вносится большой вклад в развитие и распространение научных знаний, формирования инновационной культуры и научной этики.

6.2 Результаты научно-исследовательской деятельности СПбУТУиЭ в 2020 г.

Основные показатели результатов научной (научно-исследовательской) деятельности подразделений Университета за 2020 год

Наименование критерия	Фактическое значение
Число отраслей науки, в рамках которых выполняются научные исследования	1. Технические науки 2. Экономические науки 3. Юридические науки 4. Психологические науки 5. Социологические науки
Объем финансирования научных исследований по институтам головного ВУЗа	Институт экономики, менеджмента и информационных технологий – 13673 (тыс. руб.) Институт гуманитарных и социальных наук – 13786 (тыс. руб.) Юридический институт – 3578 (тыс. руб.) Институт международных программ – 4117,0 (тыс. руб.)
Количество научных публикаций в ведущих российских и зарубежных журналах, из них: - Web of Science - Scopus - Russian Science Citation Index - РИНЦ - ВАК	536 научных публикаций - 1 - 2 - 1 - 442 - 90
Проведение на базе вуза международных и (или) всероссийских научных, научно-практических конференций и семинаров	17 научных мероприятий
Количество монографий за 2020 год	По головному ВУЗу: 4

В 2020 году *Институтом экономики, менеджмента и информационных технологий* были выполнены научно-исследовательские работы, объем которых составил 13673,0 тыс. руб., в т. ч.: внешние – 430 тыс. руб., внутренние – 12893 тыс. руб., гранты – 350 тыс. руб.

За данный период в институте опубликовано 82 научных статей, 2 монографии, проведены 2 научных мероприятия.

Институт гуманитарных и социальных наук за 2020 год выполнил научно-исследовательские работы на 13786 тыс. руб., в т. ч.: внешние - 35 тыс. руб., внутренние – 13001 тыс. руб., гранты – 750 тыс. руб.

Было опубликовано 136 научных статей, прошли 2 научные конференции.

Юридический институт выполнил научно-исследовательские работы, объем которых составил 3578 тыс. руб., в т. ч.: внешние – 593 тыс. руб., внутренние – 2735 тыс. руб., гранты – 250 тыс. руб. Опубликовано 92 статьи, проведены 2 конференции.

Институт международных программ выполнил научно-исследовательские работы, объем которых составил 4117 тыс. руб., в т. ч.: внутренние – 3230 тыс. руб., внешние – 637 тыс. руб., гранты – 250 тыс. руб. Вышли в свет 226 публикаций, проведено 1 мероприятие.

Краткая *характеристика результатов деятельности научно-педагогических школ Университета*

В настоящее время в Университете существует 7 научно-педагогических школ.

В институте экономики, менеджмента и информационных технологий работают 3 научно-педагогические школы:

1. «Управление инновационным развитием регионов и корпоративных структур» (Руководитель школы: д.э.н., доцент О.Г. Смешко).
2. «Исследование закономерности информационных систем и моделирование информационных процессов» (Руководитель школы: д.т.н., доцент Г.А. Костин).
3. «Управление предпринимательскими структурами в условиях реформирования российской экономики» (Руководитель школы: д.э.н., доцент Т.Н. Кошелева).

Научно-педагогическая школа «Управление инновационным развитием регионов и корпоративных структур»

Руководителем научно-педагогической школы является Ректор Университета, доктор экономических наук, доцент **О.Г. Смешко**.

В число ведущих ученых школы входят к.э.н., доцент, заведующая кафедрой менеджмента и государственного и муниципального управления профессор Шашина Н.С., д.э.н., профессор Пак Н.С. д.э.н, проф. Церкаевич Л.В., к.э.н., доцент Ходырев В.В., Ушакова Е.В., к.э.н. Ключев К.В., к.э.н. Левенцов А.Н., к.э.н. Фесенко Р.С., д.э.н., доцент Рябова Е.В., к.воен.н. Беликов В.Ф., д.э.н., к.э.н., доцент Чиркова Т.Н., к.э.н. Фугалевич Е.В.

В рамках деятельности научно-педагогической школы выполнено 9 научно-исследовательских работ, связанных с управлением инновационным развитием регионов разного ранга и предпринимательских структур.

Научно-педагогическая школа «Управление инновационным развитием регионов и корпоративных структур» ежегодно принимает участие в организации и проведении международной конференции, организуемой СПбУТУиЭ «Роль интеллектуального капитала в экономической, социальной и правовой культуре XXI века» (2016 - 2019 гг.). В 2020 г. указанная конференция была отменена из-за ограничений по COVID-19.

В рамках деятельности научно-педагогической школы в 2020 году выполнен целый ряд научно-исследовательских работ, связанных с управлением инновационным развитием регионов разного ранга и предпринимательских структур:

1. Разработка рекомендаций по развитию приоритетных направлений функционирования социально-экономических систем в условиях структурной перестройки мировой экономики (научный руководитель – Ушакова Е.В.).
2. Исследование основных направлений и перспектив развития Российской Федерации и Республики Беларусь в рамках интеграционных процессов, происходящих в Евразийском экономическом союзе (научный руководитель – Черненко И.Ю.).
3. Цифровая экономика: трансформация механизмов и инструментов управления в социально-экономических системах (научный руководитель – Ушакова Е.В.).
4. Исследование моделей и методов осуществления государственной политики в области культуры и искусства: (на примере Красноярского края) (научный руководитель – Курбатова С.М.).
5. Исследование системы государственной поддержки развития бюджетных учреждений на территории Красноярского края (научный руководитель – Акулич В.Г.).
6. Исследование и анализ управления земельными ресурсами в регионе (на примере Смоленской области) (научный руководитель – Тарасова Е.В.).
7. Исследование тенденций импортозамещения на региональном рынке лекарственных средств (на примере государственных закупок Алтайского края) (научный руководитель – Толмачева Е.М.).

Научно-педагогическая школа «Исследование закономерности информационных систем и моделирование информационных процессов»

Руководитель – доктор технических наук, доцент **Г.А. Костин**.

Школа существует с 2008 года, с момента открытия в вузе направления подготовки бакалавриата «Прикладная информатика». Научным руководителем школы является проректор по научной работе СПбУТУиЭ доктор технических наук, доцент, член-корреспондент РАВН Костин

Геннадий Александрович, автор более 150 научных и научно-методических работ, 40 НИР и ОКР, более 60 научных статей, опубликованных в различных периодических изданиях.

Основными направлениями научных исследований научно-педагогической школы являются: общая теория систем, общая теория управления, теория систем и системный анализ, теория прогнозирования и принятия решений, теория вероятностей и математической статистики, теоретическая информатика, методология научных исследований, исследование операций, имитационное моделирование, разработка специального математического и программного обеспечения систем управления, постановка и решение проблем оптимизации функционирования систем, разработка методов и алгоритмов интеллектуальной поддержки принятия решений, разработка новых информационных технологий управления, разработка методов и алгоритмов оценки эффективности управления и функционирования систем и др.

В 2014 г. научно-педагогическая школа «Исследование закономерностей информационных систем и моделирование информационных процессов» была зарегистрирована Комитетом по науке и высшей школе как ведущая в Санкт-Петербурге.

Ядро научной школы составляют ведущие ученые: д. тех. н., профессор, заслуженный деятель науки РФ Астапов Н.Т., д. тех. н., профессор, действительный член Академии военных наук РФ, советник Российской Академии ракетно-артиллерийских наук Карпович А.В., Соложенцев Е.Д. – д. тех. н., профессор, Заслуженный деятель науки РФ.

Научно-педагогическая школа «Исследование закономерности информационных систем и моделирование информационных процессов» ежегодно принимает участие в организации и проведении международной конференции, организуемой СПбУТУиЭ «Роль интеллектуального капитала в экономической, социальной и правовой культуре XXI века» (2016 - 2019 гг.). В 2020 г. указанная конференция была отменена из-за ограничений по COVID-19.

В рамках деятельности научно-педагогической школы выполнен ряд научно-исследовательских работ:

1. Исследование проблем и перспектив развития интеллектуальных информационных систем в современном обществе (научный руководитель – Петрова Е.А.).
2. Исследование информационных технологий для виртуализации современной организации (научный руководитель – Удахина С.В.).
3. Исследование методов и моделей оценки экономической эффективности информационных систем (научный руководитель – Черняк Т.А.).
4. Исследование и внедрение информационных технологий в кадровой службе государственного учреждения (научный руководитель – Регер Т.В.).

Научно-педагогическая школа «Управление предпринимательскими структурами в условиях реформирования российской экономики»

Руководитель – доктор экономических наук, профессор ***Т.Н. Кошелева***.

Научно-педагогическая школа «Управление предпринимательскими структурами в условиях реформирования российской экономики» была основана в 1992 году. Основными направлениями научных исследований являются: экономическое развитие и рост, прогнозирование и планирование экономики, экономические циклы и кризисы, производительные силы и научно-технический прогресс, экономика и организация предприятия, управление предприятием.

Ядро школы составляют ведущие ученые: д.э.н., доцент Кошелева Татьяна Николаевна, д.э.н., профессор Голубецкая Наталья Петровна, д.э.н., доцент Круглов Дмитрий Валерьевич, к.э.н., доцент Амельченко Елена Николаевна, к.э.н. Грозовская Елена Викторовна, к.э.н., доцент Григорьев Виктор Николаевич, к.э.н. Гурьянов Павел Алексеевич, к.э.н. Малых Елена Борисовна, к.э.н. Молдован Артём Анатольевич, к.и.н., доцент Самотуга Владимир Николаевич.

В рамках деятельности научно-педагогической школы выполнен целый ряд научно-исследовательских работ.

Научно-педагогическая школа «Управление предпринимательскими структурами в условиях реформирования российской экономики» ежегодно принимает участие в организации и

проведении международной конференции, организуемой СПбУТУиЭ «Роль образования в формировании политической и правовой культуры» (2013 г.), «Роль образования в формировании экономической, социальной и правовой культуры» (2014 г.), «Роль интеллектуального капитала в экономической, социальной и правовой культуре XXI века» (2015-2019 гг.). В 2020 г. указанная конференция была отменена из-за ограничений по COVID-19.

Учеными научно-педагогической школы постоянно публикуются статьи в ведущих российских и зарубежных журналах, монографии, посвященные проблемам российского предпринимательства.

В рамках деятельности научно-педагогической школы в 2020 году выполнены следующие научно-исследовательские работы:

1. Исследование проблем эффективности управленческой деятельности в предпринимательских структурах и разработка рекомендаций повышения её эффективности (научный руководитель – Упорова И.В.)
2. Разработка научно-методических рекомендаций по принятию управленческих решений с учетом риска субъектами малого и среднего предпринимательства (научные руководители – Упорова И.В., Бургонов О.В.).
3. Исследование условий и факторов повышения эффективности деятельности предприятий агропромышленного комплекса (на примере АО "Учхоз "Пригородное") (научный руководитель – Пospelова И.Н.).
4. Исследование закономерностей и тенденций развития социально-экономических аспектов предпринимательства (научный руководитель – Упорова И.В.).

В институте гуманитарных и социальных наук действуют 2 научно-педагогические школы:

1. «Социология управления, социальная структура, социальные институты и процессы» (Руководитель школы: д.с.н., доцент Н.Н. Покровская).
2. «Социальная психология, психология развития, акмеология» (Руководитель школы к.п.н., доцент Т.Г. Кукулите).

Научно-педагогическая школа «Социология управления, социальная структура, социальные институты и процессы»

Руководитель – доктор социологических наук, профессор **Н.Н. Покровская**: член-корреспондент Международной академии наук высшей школы. Она является действительным членом Академии проблем гуманизма (г. Ереван), членом Санкт-Петербургского Союза ученых, членом диссертационного совета в Санкт-Петербургском государственном экономическом университете. Н.Н. Покровская – автор более 150 научных работ, в том числе более 10 монографий, более 20 учебных публикаций.

Основными направлениями научных исследований в рамках школы являются:

- социальные институты общества и управление ими в условиях переходного этапа в развитии общества;
- социальный менеджмент в деятельности органов государственного управления;
- система и способы обеспечения социальной безопасности личности, государства и общества;
- социальные технологии в управлении конфликтами в экономической и социальной сферах жизнедеятельности общества;
- управление социальной защитой различных категорий населения Санкт-Петербурга, Северо-Запада, Российской Федерации от социальных опасностей и угроз;
- управление качеством жизни на региональном и муниципальном уровнях власти, социология и экономика знаний.

Ведущий ученый в данной области: доктор исторических наук, профессор, действительный член РАН, секретарь Отделения общественных наук РАН, Кокошин Андрей Афанасьевич. Он является деканом факультета мировой политики Московского государственного университета

имени М.В. Ломоносова, членом Научного Совета Безопасности РФ, членом Президиума Совета по внешней и оборонной политике, членом редакционной коллегии «Большой Российской Энциклопедии», членом правления Фонда поддержки публичной дипломатии имени А.М. Горчакова, автором 180 научных трудов. Доктор экономических наук, профессор, член-корреспондент РАН, Заведующий сектором социологии семьи, гендерных и сексуальных отношений Социологического института РАН, Елисеева Ирина Ильинична. Она является членом Коллегии Росстата России, членом экспертного совета по экономическим наукам ВАК Федерального агентства по образованию РФ; членом диссертационных и ученых советов ряда вузов и научных учреждений, заведующей кафедрой статистики и эконометрики Санкт-Петербургского государственного университета экономики и финансов, членом Президиума СПбНЦ РАН, членом Международной социологической ассоциации, членом Международного статистического института, председателем Научного совета СПб Союза ученых.

Научно-педагогическая школа ежегодно принимает участие в организации и проведении международной конференции, организуемой СПбУТУиЭ «Роль образования в формировании политической и правовой культуры» (2013 г.), «Роль образования в формировании экономической, социальной и правовой культуры» (2014 г.), «Роль интеллектуального капитала в экономической, социальной и правовой культуре XXI века» (2015-2019 гг.). В 2020 г. указанная конференция была отменена из-за ограничений по COVID-19.

Научно-педагогической школой в 2020 году выполнен ряд НИР:

1. Исследование проблем профессиональной ориентации представителей молодого поколения и пути их решения (научный руководитель – Покровская Н.Н.).
2. Исследование проблем организации и планирования деятельности предприятий индустрии красоты в РФ в современных условиях (научный руководитель – Филиппова И.Г.).
3. Исследования соответствия качества и стоимости услуг туристского сектора экономики (на примере Калининградской области) (научный руководитель – Шахов В.А.).
4. Формирование новых туристических маршрутов с учетом изменения условий внешней среды (научный руководитель – Филиппова И.Г.).
5. Исследование возможностей природного и культурного потенциала для организации туризма на муниципальных территориях (на примере Манского района Красноярского края) (научный руководитель – Почекутова Л.Г.).

Научно-педагогическая школа «Социальная психология, психология развития, акмеология»

Руководитель – кандидат психологических наук, доцент ***Т.Г. Кукулите***.

В рамках данной школы разрабатывается новая междисциплинарная область знаний в системе наук о человеке – акмеология, которая включает следующие направления исследования: саморазвитие зрелого человека; самореализацию его творческого потенциала в процессе созидательной деятельности на пути к высшим достижениям (вершинам); процессы самообразования, самоорганизации и самоконтроля; закономерности самосовершенствования, самокоррекции и самореорганизации деятельности личности; влияние социальной среды на развитие личности (семьи, референтных групп, образовательных учреждений, профессиональной деятельности), также областью исследований выступает психология управления, педагогическая психология.

В число ученых школы входят к.пс.н. Карпова Е.А., к.пед.н. Дейкова Л.А., к.пед.н., Федюковская М.Г.

В проведении научно-исследовательских работ, профессорско-преподавательский состав, студенты и аспиранты активно взаимодействуют с учреждениями, оказывающими психологическую помощь, такими как психологический центр «Форсайт», социальные службы города.

Научно-педагогическая школа ежегодно принимает участие в организации и проведении международной конференции, организуемой СПбУТУиЭ «Роль образования в формировании

политической и правовой культуры» (2013 г.), «Роль образования в формировании экономической, социальной и правовой культуры» (2014 г.), «Роль интеллектуального капитала в экономической, социальной и правовой культуре XXI века» (2015-2019 гг.). В 2020 г. указанная конференция была отменена из-за ограничений по COVID-19.

Исследования, проводимые школами «Социология управления, социальная структура, социальные институты и процессы» и «Социальная психология, психология развития, акмеология» позволяют управлять социальными процессами организаций. Благодаря длительным связям Университета с организациями туриндустрии, стали проводиться исследования, позволяющие расширить туристский потенциал территорий, разработать стратегию развития туристических компаний.

В рамках деятельности научно-педагогической школы в 2020 году выполнен ряд научно-исследовательских работ:

1. Исследование психологических факторов, влияющих на эмоциональное выгорание педагогов (научный руководитель – Кукулите Т.Г.).
2. Исследование коммуникационной политики вуза в контексте социального партнерства (научный руководитель – Юмашева И.А.).
3. Оценка психологической готовности к профессиональной деятельности студентов вуза (научный руководитель – Кукулите Т.Г.).
4. Модели межкультурной коммуникации и перевод в эпоху глобализации общества (научный руководитель – Аристов А.Ю.).
5. Исследование перспективных направлений в разработке социальной рекламы (научный руководитель – Юмашева И.А.).

В рамках юридического института ведет деятельность научно-педагогическая школа «Государственно-правовая защита прав, свобод и законных интересов человека и гражданина РФ» (Руководитель школы д.ю.н., профессор М.В. Рыбкина).

Научно-педагогическая школа «Государственно-правовая защита прав, свобод и законных интересов человека и гражданина РФ»

Руководитель – доктор юридических наук, профессор, Заслуженный юрист РФ Рыбкина М. В.

Ядро научно-педагогической школы составляют 8 докторов наук и 33 кандидата наук.

На юридическом институте сложилась и активно развивается научно-исследовательская работа:

- исследование механизма реализации защиты конституционных прав граждан в различных правовых режимах;
- международный опыт регламентации и имплементации основных прав и свобод человека и гражданина;

- исследование конституционных основ правового государства и гражданского общества.

Основными направлениями научных исследований также являются:

- теория и история права и государства;
- история учений о праве и государстве;
- конституционное право;
- муниципальное право;
- административное право;
- административный процесс;
- уголовное право и криминология;
- уголовно-исполнительное право;
- гражданский процесс;
- арбитражный процесс;
- охрана труда.

Научно-педагогическая школа объединяет следующие научные направления по

специальности: 12.00.02 - Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право; 12.00.03 - Гражданское право предпринимательское право семейное право; международное частное право; 12.00.04 - Финансовое право; налоговое право; бюджетное право; 12.00.05 - Трудовое право; право социального обеспечения; 12.00.06 - Земельное право; природоресурсное право; экологическое право; аграрное право; 12.00.07 - Корпоративное право; энергетическое право; 12.00.08 - Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право; 12.00.09 - Уголовный процесс; 12.00.10 - Международное право; Европейское право; 12.00.11 - Судебная деятельность, прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность; 12.00.12 - Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность; 12.00.13 - Информационное право; 12.00.14 - Административное право; административный процесс; 12.00.15 - Гражданский процесс арбитражный процесс.

Научно-педагогическая школа ежегодно принимает участие в организации и проведении международной конференции, организуемой СПбУТУиЭ «Роль образования в формировании политической и правовой культуры» (2013 г.), «Роль образования в формировании экономической, социальной и правовой культуры» (2014 г.), «Роль интеллектуального капитала в экономической, социальной и правовой культуре XXI века» (2015-2019 гг.). В 2020 г. указанная конференция была отменена из-за ограничений по COVID-19.

В рамках деятельности научно-педагогической школы выполнены следующие научно-исследовательские работы:

1. Исследование комплексного противодействия незаконному обороту наркотических средств и психотропных веществ (на примере Санкт-Петербурга и Ленинградской области) (научный руководитель – Далинин А.В.).

2. Исследование конституционно-правового регулирования защиты детства в Российской Федерации (научный руководитель – Воскресенская Е.В.).

3. Реформирование налогового законодательства в РФ (научный руководитель – Макаров Д.А.).

4. Изменения в налоговом и таможенном законодательстве РФ в области формирования доходов бюджетной системы РФ (научный руководитель – Макаров Д.А.).

5. Исследование особенностей гражданско-правовой ответственности несовершеннолетних (научный руководитель – Кузьмин А.В.).

6. Исследование современных методологических проблем в юриспруденции (научный руководитель – Лядов А.О.).

7. Исследование аттестации как способа определения квалификации работников: проблемы правового регулирования и практика применения (научный руководитель – Воскресенская Е.В.).

8. Исследование проблем реализации конституционного права граждан на социальное обеспечение в Российской Федерации (научный руководитель – Чепрасов В.К.).

9. Исследование поправок к Конституции Российской Федерации (научный руководитель – Воскресенская Е.В.).

10. Исследование трудовых отношений в период пандемии (научный руководитель – Воскресенская Е.В.).

11. Исследование эффективности механизма дистанционного заключения договора в законодательстве Российской Федерации (научный руководитель – Кузьмин А.В.).

12. Исследование пробелов законодательства в сфере электронного документооборота, обеспечивающего сопровождение и реализацию договорных обязательств (научный руководитель – Кузьмин А.В.).

13. Исследование уголовной политики в сфере банковской деятельности (научный руководитель – Далинин А.В.).

14. Разработка современной модели физкультурно-оздоровительной деятельности в вузе (научный руководитель – Медведева С.А.).

Научные исследования по представленным научным направлениям свидетельствуют о широком диапазоне научно-практической деятельности школы. В институте ежегодно проводятся традиционные международные научно-практические конференции и другие научные мероприятия. Издаются научные пособия и монографии, соответствующие направлению научной школы.

В Институте международных программ действует одна научно-педагогическая школа «Управление безопасностью и эффективностью экономических систем на основе международной практики».

Научно-педагогическая школа «Управление безопасностью и эффективностью экономических систем на основе международной практики»

Руководитель – доктор экономических наук, профессор **В.А. Кунин**, член – корреспондент Международной академии наук высшей, автор более 150 научных и учебно – методических работ, включая 9 монографий и учебников, 11 изобретений и более 80 статей в научных журналах и сборниках.

В число участников научно-педагогической школы входят 26 учёных, включая 6 докторов и 15 кандидатов наук. Ядро школы составляют: д.э.н., профессор Ивлева, д.э.н., профессор Никонова, д.э.н. Баяндин Э.П., д.э.н. Дружинин Н.Л., д.э.н. Лисица М.И.

Основными направлениями научных исследований научно-педагогической школы являются теория и методология управления финансовой безопасностью экономических систем в условиях неопределённости, управление эффективностью экономических систем на основе развития теории риск – менеджмента и стоимостного подхода, теория и практика управления финансовыми рисками и портфельными инвестициями, управление денежными потоками и структурой капитала, исследование и обобщение международной практики управления финансами в условиях неопределённости и экономической нестабильности.

Учёные научно-педагогической школы активно участвуют в организации и проведении международных научно-практических конференций и развитии международных связей. Так на основе полученных грантов учёные школы активно участвовали в организации и проведении международных научно-практических конференций «Социально – экономическая роль денег в обществе» и «Роль интеллектуального капитала в экономической, социальной и правовой культуре XXI века». Устанавливаются и развиваются связи с университетами Великобритании, США, Китая, Италии, Финляндии, Монголии и других стран. Один из ведущих учёных школы д.э.н. Н.Л. Дружинин является членом общества российско-японской дружбы.

В рамках деятельности научно-педагогической школы выполнен ряд научно-исследовательских работ:

1. Исследование процессов развития финансовых технологий в цифровой экономике на основе использования отечественного и международного опыта (научный руководитель Кунин В.А.).

2. Разработка и исследование методов и цифровых технологий эффективного управления финансами в условиях воздействия кризисных факторов (научный руководитель Синцова Е.А.).

Значительное внимание в деятельности школы уделяется развитию научного взаимодействия с институтами РАН. За развитие интеграционных связей между институтами Отделения общественных наук РАН и Санкт-Петербургским университетом технологий управления и экономики руководитель научно-педагогической школы д.э.н. В.А.Кунин награждён Почётной Грамотой Российской академии наук.

Все региональные институты и филиалы Университета осуществляют свою научную деятельность по направлениям научно-педагогических школ головного вуза. Материалы исследований активно используются в учебно-методической, научно-исследовательской и практической деятельности, при разработке контрольных, курсовых и выпускных квалификационных работ.

Бюджетным источником финансирования на протяжении последних лет является городской бюджет Санкт-Петербурга. Университет получает право проведения Международной научно-практической конференции по заказу Комитета по науке и высшей школе «Роль интеллектуального капитала в экономической, социальной и правовой культуре общества XXI века». В 2020 году СПбУТУиЭ являлся сопровождающей организацией конкурса по организации присуждения премий Правительства Санкт-Петербурга победителям конкурса грантов для студентов вузов, расположенных на территории Санкт-Петербурга, аспирантов вузов, отраслевых и академических институтов, расположенных на территории Санкт-Петербурга, и организации предоставления на конкурсной основе субсидий физическим лицам в возрасте до 35 лет, являющимся молодыми учеными (за исключением студентов вузов, расположенных на территории Санкт-Петербурга, и аспирантов вузов, отраслевых и академических институтов, расположенных на территории Санкт-Петербурга), молодыми кандидатами наук вузов, отраслевых и академических институтов, расположенных на территории Санкт-Петербурга.

Ученые Университета проводят прикладные исследования в рамках деятельности научно-педагогических школ под руководством авторитетных руководителей, докторов наук, имеющих большой опыт исследовательской работы.

Ответственным за общую координацию выполнения прикладных исследований является отдел научных исследований. За выполнение конкретных научных исследований несут ответственность руководители тем, в качестве которых выступают, как правило, назначенные приказом ректора директора институтов и заведующие кафедрами.

В 2020 г. научные исследования проводились по 5 отраслям наук. Развиваются междисциплинарные исследования, включающие, например, социологический и психологический аспекты, или правовую и техническую оценку безопасности информационных систем. Продолжаются исследования, связанные с развитием межкультурных коммуникаций, социально-культурного сервиса и туризма, правозащитной деятельностью, психологией управления, философией и т.п.

Результаты проведенных научных исследований используются в процессе обучения студентов, магистрантов, аспирантов, в сфере переподготовки и повышения квалификации специалистов в рамках осуществляемых университетом программ МБА, МВК и Президентская программа, в деятельности государственных и муниципальных органов власти, хозяйствующих субъектов. Некоторые из результатов исследований стали предметом обсуждения на проводимых научно-практических конференциях и семинарах различного уровня, нашли отражение в публикациях сотрудников университета.

6.3 Интеграционная деятельность в сфере науки и образования

На сегодняшний день университет представляет собой крупный учебно-методический и исследовательский центр федерального уровня. Совместно с Институтом проблем региональной экономики РАН создан Научно-учебный центр подготовки кадров для инновационной экономики.

Научно-образовательные центры Университета (далее НОЦ) являются организационными формами Университета и созданы для объединения и координации усилий подразделений университета и его партнеров по проведению научных исследований и связанной с ними образовательной деятельности в различных областях и сферах науки.

Важнейшими квалификационными характеристиками научно-образовательного центра являются высокий научный уровень выполняемых исследований, не уступающий мировому, высокая результативность подготовки научных кадров высшей квалификации, обучение студентов по научному профилю научно-образовательного центра, использование результатов научных исследований, в том числе, в образовательном процессе.

Целью НОЦ является организация и междисциплинарная интеграция образовательной, научно-исследовательской и инновационной деятельности, направленной на решение актуальных и перспективных научных и образовательных задач; обеспечение опережающей подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов, в том числе, высшей квалификации, по

приоритетным и перспективным направлениям науки и технологий, базирующихся на новейших научных знаниях, обеспечивающих повышение эффективности научных исследований.

В работе НОЦ принимают участие все факультеты, центры, лаборатории и другие подразделения, ведущие научные исследования и организующие учебный процесс по тематике НОЦ.

В 2020 г. был заключен ряд договоров о научном сотрудничестве. На сегодняшний день соглашения о научном сотрудничестве заключены с такими организациями, как:

- Администрация Адмиралтейского района СПб и общественный Совет по малому предпринимательству при администрации Адмиралтейского района;
- Академия международной экономики (Берлин, Германия);
- Северо-Западная секция содействия развитию экономической науки ООН РАН;
- Институт проблем региональной экономики РАН;
- Институт социально-экономических проблем народонаселения РАН (г. Москва);
- Институт экономики Уральского Отделения РАН (г. Екатеринбург);
- Государственный научный центр «Сибирский НИИ экономики сельского хозяйства Россельхозакадемии»;
- Институт экономических проблем им. Г.П. Лузина Кольский научный центр РАН;
- Институт экономики Карельского научного центра РАН;
- Арктический инновационный центр Северо-Восточного федерального университета им. М.К. Аммосова;
- Институт психологии Северо-Восточного федерального университета им. М.К. Аммосова;
- Якутская городская территориальная избирательная комиссия;
- ГОУ ВПО «Алтайский государственный университет»;
- Департамент Смоленской области по образованию и науке;
- Министерство экономики Удмуртской Республики;
- Западно-Сибирский институт финансов и права;
- ГОУ ВПО «Магнитогорский государственный университет»;
- ФГОУ ВПО «Кабардино-Балкарская государственная сельскохозяйственная академия им. В.М. Кокова»;
- Университет «Туран» (Казахстан);
- Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Центральный экономико-математический институт РАН;
- Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Социологический институт РАН;
- Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт государства и права РАН;
- Федеральное государственное бюджетное учреждение науки «Институт экономики РАН»;
- Учреждение Российской академии наук Санкт-Петербургский институт информатики и автоматизации РАН;
- Учреждение Российской академии наук «Институт проблем рынка РАН»;
- Институт народнохозяйственного прогнозирования РАН;
- Санкт-Петербургское отделение Академии Военных Наук РФ;
- Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ;
- Ассоциация «Ленинградская областная торгово-промышленная палата»;
- ФГБОУ ВПО «Санкт-Петербургский университет государственной противопожарной службы МЧС»;
- Открытое акционерное общество «Технопарк Санкт-Петербурга».
- Федеральное государственное бюджетное учреждение здравоохранения Санкт-Петербургская клиническая больница РАН;

- АО «Агентство поддержки малого и среднего предпринимательства, региональная микрофинансовая организация Ленинградской области»;
- Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Северо-Западный научно-исследовательский институт экономики и организации сельского хозяйства».
- Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт проблем региональной экономики РАН;
- Федеральное государственное бюджетное учреждение Санкт-Петербургский экономико-математический институт РАН;
- Конструкторское бюро «Арсенал»;
- Государственное учреждение культуры «Российский этнографический музей»; и др.

Традиционными формами совместной деятельности в русле действующих партнерских соглашений и договоров являются: участие ведущих ученых в области экономической науки в образовательном процессе, научное руководство аспирантами со стороны учёных учреждений РАН, издание совместных монографий, проведение совместных конференций и семинаров по актуальным научно-практическим проблемам и целый ряд других уже зарекомендовавших себя проектов.

Почетными профессорами Университета являются академики РАН Ж.И.Алферов, А.Г.Аганбегян, В.Л.Макаров, Б.Н.Порфирьев, П.А.Минакир, иностранный член РАН В.Л.Квинт, академик РАН В.В.Окрепиллов, И.И.Елисеева, М.Б.Пиотровский, Н.Н.Скатов, профессор О.Д.Проценко, другие видные ученые, которые принимают участие в профессиональном становлении студентов и аспирантов, слушателей Президентской программы подготовки управленческих кадров для народного хозяйства Российской Федерации.

Таким образом, в Университете создаются условия для налаживания устойчивых интеграционных горизонтальных и вертикальных связей с внешними научными партнерами и внутри университета, для включения «в контур управления» исследовательскими и проектными работами подведомственных факультетам и кафедрам головного вуза кафедр в региональных институтах и филиалах университета.

6.4 Научно-конгрессная деятельность

Научно-конгрессная деятельность – это индустрия, которая активно развивается в течение последних лет. Возникают новые формы мероприятий, новые организационные и технические возможности их проведения.

Проведение научно-конгрессных мероприятий является важным элементом деятельности Университета. В ходе реализации таких мероприятий формируется имидж организации, устанавливаются новые контакты и развиваются уже имеющиеся связи, происходит обмен информацией и опытом в сфере образовательной, научной и международной деятельности.

В отчетном году научно-конгрессная деятельность Университета осуществлялась в следующих основных направлениях:

- 1) организация и проведение научных и научно-практических конференций и семинаров, круглых столов и дискуссий международного, общероссийского, межрегионального, регионального и межвузовского уровней, в том числе в рамках интеграционных связей с научными, производственными, образовательными и иными партнерами Университета;
- 2) организация и проведение студенческих научных и научно-практических конференций и семинаров, круглых столов и дискуссий различного вида и уровня;
- 3) участие официальных представителей Университета в работе научных конференций, форумов, круглых столов, семинаров, организуемых на территории России и за ее пределами.

В 2020 году по причине введения ограничений по COVID-19 ряд запланированных традиционных научных мероприятий были отменены или переведены в онлайн.

В 2020 г. в подразделениях СПбУТУиЭ и региональных институтах состоялись научно-практические конференции различного уровня, международного, всероссийского, межрегионального и очного, заочного формата.

По результатам проведенных научных мероприятий были изданы сборники трудов участников конференций. Научные публикации авторов размещены и зарегистрированы в информационной системе «Российский индекс научного цитирования» (РИНЦ).

Отдельно стоит отметить проведение в СПбУТУиЭ и региональных институтах традиционных мероприятий, приуроченных ко Дню Российской науки. В основу концепции празднования дней науки положен ряд мероприятий, состоящих из семинаров, мастер-классов, экскурсий посвященных различным проблемам истории и современности российской науки, которые проходят во всех институтах вуза. Целью проведения данного мероприятия является, выявление из числа молодёжи людей, которые стремятся расширить свой кругозор, имеют научное воображение и способны заниматься наукой. Проведение дней науки в СПбУТУиЭ и региональных институтах показывает, что любой открытый для восприятия человек, может проявить себя в инновационной деятельности.

6.5 Научно-исследовательская деятельность студентов

В Университете научно-исследовательская деятельность студентов проходит как в рамках учебного процесса, так и в форме непосредственного участия студентов в исследованиях, проводимых профильными кафедрами. Большое внимание уделяется студенческим практикам, написанию аттестационных работ, где студентам необходимо обосновать выбор направления исследования, методы решения задачи, их сравнительную оценку, общую методику проведения научно-исследовательской работы по проблеме.

Для активизация научно-исследовательской работы студентов и привлечения молодежи к научной деятельности на базе Университета активно развивается научный студенческий центр (НСЦ), организующий научно-исследовательскую деятельность студентов. Координацию НИРС осуществляют научно-экспертные советы, созданные при каждом институте и руководитель НСЦ. Так же при каждом институте функционируют студенческие научные общества, созданные с 1999 года. Курируется научно-исследовательская работа студентов проректором по научной работе.

Формами научно-исследовательской работы студентов в университете являются:

- участие в выполнении НИР;
- участие в работе конференций, семинаров и круглых столов;
- подготовка публикаций в научные журналы и сборники докладов, материалов и тезисов конференций;
- участие в конкурсах (университетских, региональных, республиканских, международных).

Студенты Университета принимают активное участие в международных, всероссийских и региональных конкурсах, конференциях студентов и молодых ученых в Российской Федерации.

В 2020 году победителями Конкурса грантов для студентов и аспирантов вузов, отраслевых и академических институтов, расположенных на территории Санкт-Петербурга, который проводился Комитетом по науке и высшей школе Правительства Санкт-Петербурга стали студенты:

1. Дюкина Юлия Владиславовна – с научным проектом «Стратегия устойчивого повышения культурной активности населения в Санкт-Петербурге».
2. Аббасов Эльфак Улфат Оглы – с научным проектом «Актуальность привлечения реальных инвестиций в "зеленую" электроэнергетику в современных условиях».
3. Барашивец Екатерина Александровна – проект «Глаголом жги сердца людей»: Российско-Британские поэтические перекрестки».
4. Таистова Екатерина Николаевна – проект «Особенности формирования навыков письма для подготовки к ГИА (ЕГЭ) по английскому языку».
5. Хаперская Анастасия Станиславовна – проект «Бесконтрольная деятельность мастеров ногтевого сервиса, оказывающих услуги на дому, как риск распространения вирусов гепатита среди населения Санкт-Петербурга».
6. Озолина Виктория Олафовна – проект «Автоматизация задач для программы лояльности в розничной торговле».

Аспирант:

Шишкин Максим Геннадьевич – проект «Совершенствование правового регулирования режима ограничений прав и свобод физических лиц, установленного для противодействия распространению инфекционных заболеваний на территории Санкт-Петербурга»

Студенты принимают активное участие во всех научных мероприятиях, проводимых Университетом. Это позволяет им выступать с докладами, готовить публикации в научных изданиях по итогам выступлений. В 2020 г. студенты участвовали во всех научных конференциях, семинарах, круглых столах, организованных СПбУТУиЭ.

6.6 Издательская деятельность

В 2020 г. были подготовлены и выпущены в свет соответствующие номера Российского научного журнала «Экономика и управление», выходящего с периодичностью 12 номеров в год. Журнал полностью соответствует требованиям Высшей аттестационной комиссии (ВАК) Министерства образования и науки РФ и входит в перечень изданий, публикации в которых учитываются при защите диссертаций на соискание ученых степеней кандидата и доктора наук (он рекомендован экспертными советом по экономике; экспертными советом по управлению, экспертными советом вычислительной технике и информатике). Журнал «Экономика и управление» получают по адресной рассылке ректоры университетов, а также члены РАН.

Издательство также выпускает два научных журнала квартальной периодичности — «Ученые записки Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики» и «Социология и право».

Публикуемые в журнале «Социология и право» материалы касаются различных проблем жизни общества. Особенностью журнала является публикация статей социологической и юридической направленности. Научный журнал «Социология и право», так же включен в перечень изданий Высшей аттестационной комиссией (ВАК) Министерства образования и науки РФ, публикации в котором учитываются при защите диссертаций на соискание ученых степеней кандидата и доктора наук.

Журнал «Ученые записки СПбУТУиЭ» охватывает широкий спектр актуальных проблем общей педагогики, теории и методики профессионального образования, общего и прикладного языкознания, психологии. На его страницах публикуются работы как известных ученых, заслуживших в научном сообществе прочный авторитет, так и молодых исследователей, начинающих свой путь в науке.

Неуклонно расширяется круг авторов, среди которых — научные работники, профессора и преподаватели высшей школы, аспиранты и студенты вузов, специалисты, работающие в органах власти, соответствующих областях управления и экономики, образования, социальных и правовых институтах не только из нашей страны, но и за рубежом. В состав редакционного совета указанных журналов входят известные деятели науки и образования. Издания открыты для представления научной общественности результатов инновационных исследований в указанных областях.

Все журналы включены в систему РИНЦ — Российского индекса научного цитирования. Сведения о публикациях в издании представлены в международной справочной системе по периодическим и продолжающимся изданиям «Ulrich's Periodical Directory». Журналы представлены во всемирной компьютерной системе хранения и передачи информации «Интернет» на специализированных сайтах (РНЖ «Экономика и управление» и «Социология и право»), а также на персональной странице официального сайта Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики («Ученые записки СПбУТУиЭ»).

Научные журналы СПбУТУиЭ распространяются по подписке на всей территории России через крупнейшие подписные агентства, такие как АО «Почта России», ООО «Урал-Пресс». Подписка на электронные версии журналов осуществляется через крупнейшую отечественную электронную научную библиотеку — РУНЭБ, а также другие электронные библиотеки (Лань, Киберленинка, ИВИС).

6.7 Перспективы развития научной деятельности Университета

Развитие научно-исследовательской деятельности Университета призвана обеспечить комплексность и целенаправленность усилий научно-педагогических работников на его динамичное и целенаправленное развитие в области науки и инноваций на период.

Целью оптимизации является развитие прикладных исследований для подготовки качественно новых специалистов, владеющих методами, способных решать профессиональные задачи в различных сферах. Стратегия развития научно-исследовательской деятельности Университета предполагает:

- усиление прикладного характера разработок и развитие научно-инновационной деятельности Университета на основе анализа актуальных и перспективных социальных изменений и требований бизнеса региона и государства;
- активизация ресурсов научного потенциала профессорско-преподавательского состава за счет адресного стимулирования результативности научных исследований, направленных на совершенствование научной деятельности;
- расширение участия Университета в конкурсах и грантах федерального и регионального значения на выполнение заказов научно-исследовательского характера, проводимых различными организациями, учреждениями и фондами поддержки научной деятельности;
- увеличение количества публикаций в РИНЦ и в международных изданиях с целью повышения индекса цитирования.

Необходимо расширить круг потенциальных партнеров и заказчиков НИР, выявить наиболее перспективные направления (в том числе и с коммерческой точки зрения) осуществления научных исследований.

Перспективные направления научно-исследовательской деятельности университета:

- развитие интегрированной подготовки специалистов, построенной на междисциплинарных и межфакультетских исследованиях;
- коммерциализация прикладных исследований, с учетом интегрированного развития науки, образования и бизнеса;
- внедрение принципа «обучения через исследования» как основы полноценного университетского научного образования;
- активное участие и поддержка научных мероприятий (конференции, видеоконференции, семинары, т.д.) для постоянного привлечения талантливой молодежи в университетскую науку;
- продолжение научного сотрудничества с российскими и мировыми научными центрами;
- сочетание новаторских курсов, разнообразных форм практической апробации полученных знаний и использование проектной научной деятельности для обучения студентов;
- научное сотрудничество с зарубежными университетами, занимающимися сходными проблемами, в том числе, с помощью персональных научных контактов с коллегами.

Для усиления прикладного характера разработок и увеличения объема финансирования НИР за счет внешних источников на кафедрах университета формируются внедренческие группы, предлагающие разработки, востребованные как коммерческими организациями, так и государственными учреждениями. Заключенные договоры о сотрудничестве с экономическими субъектами позволят в будущем создавать разработки и вести исследования по наиболее актуальным направлениям, интерес к которым проявляют организации города и региона.

Планирование научно-исследовательской деятельности осуществляется управлением организации совместных исследований и внедрения научных разработок в производство на основе планов научной деятельности институтов, которые, в свою очередь, являются обобщающими в отношении планов научной деятельности кафедр в соответствии с направлениями работы научно-педагогической школы (СТО-СМК-7.0-63-2014 Положение об организации научно-исследовательской работы, П-СМК-6.2-215-2017 Управление организации исследований и внедрения научных разработок).

Научный сотрудник института (регионального института, филиала) обобщает полученные данные по институту и представляет проект годового плана в Управление организации совместных исследований и внедрения научных разработок в период апрель-май. На основании представленных данных заведующий сектором планирования, координации и мониторинга научно-исследовательской деятельности формирует тематический план научно-исследовательской деятельности Университета.

Тематический план состоит из следующих разделов: научный проект; сведения о монографиях; статьи в ведущих российских и иностранных журналах; сведения о конкурсах, в которых будут участвовать ППС; сведения о семинарах, о всероссийских, региональных и международных конференциях; сведения о сотрудничестве со структурами РАН или другими организациями; сведения о днях науки. Данный план при необходимости корректируется и утверждается проректором по научной работе до 1 сентября учебного года, после чего рассылается в институты. Основанием для корректировки может служить изменение приоритетных направлений исследований, объявленные конкурсы различного уровня, изменение требований заказчиков НИР.

Контроль научной деятельности институтов и филиалов Университета осуществляется сотрудниками управления организации совместных исследований и внедрения научных разработок в производство. Ежемесячный мониторинг показателей научно-исследовательской деятельности институтов и филиалов Университета осуществляется заведующим сектором планирования, координации и мониторинга научно-исследовательской деятельности.

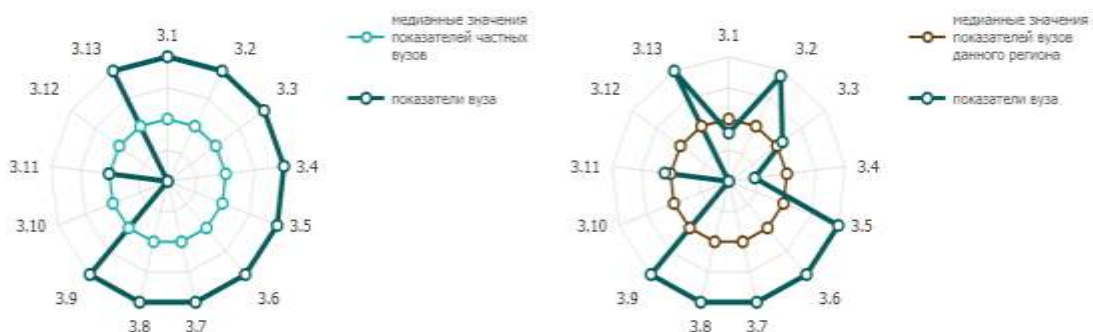
Отчет о выполнении тематического плана научно-исследовательской деятельности оформляется заведующим сектором планирования, координации и мониторинга научно-исследовательской деятельности в срок до 30 июня текущего учебного года, и утверждается проректором по научной работе. Утвержденный отчет о выполнении тематического плана рассылается в Институты (региональные институты) зав. сектором планирования, координации и мониторинга научно-исследовательской деятельности до 1 августа текущего учебного года.

Заведующий сектором планирования, координации и мониторинга научно-исследовательской деятельности осуществляет организацию и проведение конкурсов «Лучший научный проект вуза» и «Ученый года», в соответствии с П-СМК-7.0-219-2017 Положение о научных конкурсах для преподавателей СПбУТУиЭ и СМК-СТО-7.0-56-2011 «О научно-экспертном совете Университета». Сектором коммерциализации результатов научно-исследовательской работы и организации конгрессной деятельности осуществляется поиск российских и зарубежных грантов и участие в российских и зарубежных конкурсах. Поиск осуществляется с учетом следующих информационных ресурсов: официальный сайт единой информационной системы в сфере закупок (<http://www.zakupki.gov.ru/epz/main/public/home.html>).

Поиск осуществляется с учетом следующих критериев:

- соответствие тематике исследований научно-педагогической школы;
- соответствие требованиям к участникам и исполнителям контракта;
- минимальное пороговое значение стоимости контракта.

7. Международное сотрудничество



№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя
9.1	Удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее – СНГ)), обучающихся программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент)	%	0,96
9.2	Удельный вес численности иностранных студентов из СНГ, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент)	%	9,54
9.3	Удельный вес численности иностранных студентов, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент)	%	8,48
9.4	Удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент)	%	0,67
9.5	Удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент)	%	7,81
9.6	Удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов, обучающихся по очной форме обучения	%	0,98
9.7	Численность студентов иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра) в расчете на 100 студентов, обучающихся по очной форме обучения	ед.	1,18
9.8	Удельный вес численности иностранных граждан из числа НПР в общей численности НПР	%	2,58
9.9	Численность зарубежных ведущих профессоров, преподавателей и исследователей, работающих (работавших) в образовательной организации не менее 1 семестра	человек	7
9.10	Удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов), ординаторов, ассистентов-стажеров образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов), ординаторов, ассистентов-стажеров	%	0,00
9.11	Удельный вес численности иностранных граждан из стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов), ординаторов, ассистентов-стажеров образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов), ординаторов, ассистентов-стажеров	%	1,23
9.12	Объем средств, полученных образовательной организацией от выполнения НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс.руб.	0,00
9.13	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс.руб.	48 521,70

Международная деятельность Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики (СПбУТУиЭ) ориентирована на повышение узнаваемости вуза в международном образовательном пространстве, повышение престижа университета за счет активизации академической мобильности студентов и преподавателей, расширения географии международных контактов.

Основными направлениями международной деятельности СПбУТУиЭ являются следующие: академическая мобильность студентов и преподавателей, межвузовское сотрудничество, развитие международных образовательных программ, реализуемых совместно с зарубежными партнерами, международная проектная деятельность, оказание содействия в оформлении Европейского приложения к диплому выпускника университета, сотрудничество в рамках международных партнерских сетей.

За развитие междарного сотрудничества СПбУТУиЭ отвечает управление внешних коммуникаций, призванное координировать и сопровождать международную деятельность всех институтов и подразделений вуза. Основными задачами управления являются:

- содействие дальнейшей интеграции университета в международную образовательную систему путем установления новых и развития существующих международных связей с университетами, образовательными и научными организациями;

- привлечение к академической мобильности студентов и преподавателей всех институтов СПбУТУиЭ;
- сопровождение международных мероприятий, проводимых СПбУТУиЭ, а также обеспечение участия вуза в международных мероприятиях, организуемых другими вузами и образовательными организациями;
- обеспечение участия университета в международных грантовых программах, развитие международной проектной деятельности;
- прием иностранных делегаций и работа с представителями консульств.

В соответствии с указанными выше целями и задачами международная деятельность развивалась по различным направлениям, информация по которым приводится ниже.

1. Установление и развитие международных связей с зарубежными университетами и другими образовательными учреждениями, ассоциациями и иными организациями

В настоящий момент университет поддерживает отношения в различных формах с более чем 50 зарубежными университетами, колледжами и иными образовательными и научными организациями (<https://www.spbume.ru/ru/page/132>).

Помимо двустороннего сотрудничества с зарубежными университетами СПбУТУиЭ тесно сотрудничает с зарубежными партнерами в рамках международных партнёрских сетей (<https://www.spbume.ru/ru/page/157>). Университет является активным членом Европейской академии наук и искусств и Международная ассоциация университетов (МАУ). Совместно с Европейской академией наук и искусств в лице проф. Бергманна СПбУТУиЭ проводит совместные международные семинары и конференции, а в заседаниях МАУ, являясь членом Административного Совета, регулярно участвует ректор СПбУТУиЭ и проводит работу в рамках рабочей группы по интернационализации образования.

В 2020 году все мероприятия в рамках межвузовского и сетевого взаимодействия с зарубежными партнерами проводились с активным использованием современных информационно-коммуникационных технологий.

В отчетном периоде СПбУТУиЭ заключил новые соглашения с зарубежными партнерами из Латвии – Университет прикладных наук Вентспилса и Балтийская международная академия. Велась активная работа по продлению действия действующих соглашений, а также поиску новых зарубежных партнеров. Благодаря новым контактам студентам СПбУТУиЭ представится возможность в рамках академической мобильности пройти обучение, а преподавателям принять участие в чтении лекций, проведении совместных с зарубежными коллегами научных исследований и др.

2. Академическая мобильность студентов и преподавателей

Важнейшей составляющей международного сотрудничества в сфере образования является мобильность студентов и преподавателей. Наблюдается стабильная динамика количества приезжающих иностранных студентов по обмену и уезжающих на учебу в зарубежные вузы.

В 2019/2020 учебном году на обучение в зарубежные вузы-партнеры было направлено 12 студентов СПбУТУиЭ. Из них 7 человек обучались в зарубежных университетах по программам двойных дипломов.

В свою очередь в 2019/2020 учебном году в СПбУТУиЭ приехали 10 студентов из зарубежных вузов-партнеров (4 человек учились в осеннем семестре, 6 человек – в весеннем).

С начала 2020/2021 учебного года в партнёрских университетах Германии и Финляндии обучается, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, 12 студентов СПбУТУиЭ.

Важно отметить, что 4 студента института международных программ получили дипломы СПбУТУиЭ и Университета прикладных Кайяни (Финляндия), с которым успешно реализуется программа двух дипломов. Одна студентка, успешно прошедшая обучение в рамках программы двойных дипломов с Университетом прикладных наук Вюрцбурга-Швайнфурта (Германия) получила диплом немецкого университета.

3. Развитие международной проектной деятельности

Динамично развивается международная проектная деятельность университета. За отчетный период университетами были поданы следующие проектные заявки с зарубежными университетами:

- в рамках международной программы «Эразмус+» (Университет Альмерии (Испания); Университет прикладных наук Вюрцбурга-Швайнфурта (Германия); Евроколледж Куманово (Северная Македония);

- в рамках инициативы «Глобальная мобильность» международной программы «Эразмус +» (Университет прикладных наук Турку (Финляндия), Вильнюсский университет прикладных наук (Литва));

- в рамках финско-российской программы академической мобильности FIRST+ (Университет прикладных наук Лаурея, Университет прикладных наук Савония, Университет прикладных наук Кайяни).

Из-за распространения новой коронавирусной инфекции в 2020 году запланированные визиты в рамках соглашений о межвузовском сотрудничестве, а также международных проектов Эразмус+» и финско-российской программы академической мобильности FIRST+ были перенесены на более поздний срок.

4. Выдача Европейского приложения к диплому выпускника СПбУТУиЭ

За отчетный период выдано 11 Европейских приложений к диплому выпускников университета.

8. Внешние заинтересованные стороны

На основе миссии СПбУТУиЭ реализует цели и принципы активным участием вуза в модернизации экономики страны, её административно-управленческой, социальной, информационной и технологической сферы, выпуская студентов-профессионалов. Нужно отметить, что в этом направлении деятельность вуза упорядочена различными документами. Во-первых, внешними нормативными документами Министерства образования и науки РФ: федеральными законами, федеральными государственными образовательными стандартами, критериями при проведении государственной аккредитации и лицензирования; во-вторых, локальными нормативными актами Университета; в-третьих, предложениями организаций-партнёров.

Руководством Университета определены стратегически важные группы потребителей: общество и государство; работодатели и профессиональные сообщества; обучающиеся и выпускники; партнёры; работники Университета; экспертные, рейтинговые, аккредитационные, сертификационные общественно-профессиональные ассоциации.

Работа с партнерами строится на основе договоров о сотрудничестве. В рамках инновационного развития Университет принимает активное участие в формировании и деятельности инновационной инфраструктуры, а также венчурной и проектной деятельности (данное взаимодействие находит отражение в материалах официального сайта Университета, например: «Представители СПбУТУиЭ посетили Университет прикладных наук Лахти и Юго-Восточный Университет прикладных наук» <http://www.spbume.ru/ru/viewnews/1211/>; «Университет расширяет сотрудничество с вузами Финляндии» <http://www.spbume.ru/ru/viewnews/1170/>; «СПбУТУиЭ посетила делегация из университета прикладных наук Кайяни (КАМК)» <http://www.spbume.ru/ru/viewnews/1161/>, «СПбУТУиЭ посетила делегация представителей Университета Тайху (КНР)» <http://www.spbume.ru/ru/viewnews/1318/>), «Интерактивная игра «Деловой логист» <http://www.spbume.ru/ru/viewnews/1275/> и т.д.).

В СПбУТУиЭ ведётся системная работа с каждой из перечисленных групп потребителей:

- работает Центр практической подготовки и трудоустройства - взаимодействие с работодателями с целью организации практик, трудоустройства, помощь в трудоустройстве выпускникам, в т.ч инвалидам и лицам с ОВЗ, построении карьеры для студентов и выпускников университета;

- создана Ассоциация выпускников с целью укрепления связей с вузом; развития и укрепление традиций Университета; привлечения в Университет одаренной молодежи для обучения, проведения тематических встреч;

- исследуются потребности абитуриентов (*«В университете открыт Консультационный центр для абитуриентов» <http://www.spbume.ru/ru/viewnews/1308/>*),

- проводится оценка рисков, связанных с каждой группой заинтересованных сторон. Определение уровня рисков и мероприятий по их снижению позволяет руководству организации предупредить потери.

- проводится оценка удовлетворённости студентов и сотрудников, проводится анкетирование работодателей и выпускников Университета. Основными показателями для оценки деятельности вуза являются уровень удовлетворенности каждой заинтересованной стороны (*результаты анкетирования см. в п.7а, 8а*)

Руководство Университета крайне заинтересовано в общении со всеми группами заинтересованных лиц.

Студенты могут обратиться к ректору и ректорату через официальный сайт (<https://www.spbume.ru/ru/faq/rector/>), на почту Университета, а также по телефону. Руководство вуза рассматривает обращения, отвечает на интересующие вопросы, а также учитывает при планировании пожелания и претензии обучающихся и их родителей (<https://www.spbume.ru/ru/page/1470/>).

Основные партнеры вуза участвуют в заседаниях Ученого совета, где рассматриваются вопросы стратегического планирования, становление целей и реализация основных услуг, а также руководство проводит совместные совещания с ключевыми партнерами вуза для разработки мероприятий по повышению качества предоставляемой услуги. Итогом такого сотрудничества является высокий уровень удовлетворенности работодателей, а значит наиболее эффективная реализация возможностей вуза.

9. Культура персонала, культура делового совершенства организации

Повышение квалификации по программе «Сертификация СМК на базе стандартов ИСО серии 9000» в объеме 72 ч. в НОУ ДПО «Институт управления качеством» (г. Санкт-Петербург) работники Университета, региональных институтов и филиалов – уполномоченных по качеству. Обучение прошли руководители подразделений вуза.

Данная программа повышения квалификации разработана для целевой аудитории – преподавателей и сотрудников учреждений высшего и среднего профессионального образования, реализуется НОУ ДО «Институт управления качеством» при поддержке Комитета по науке и высшей школе Правительства Санкт-Петербурга.

С целью поддержки и поощрения лучшие сотрудники и преподаватели ежегодно награждаются грамотами за отличную работу, получают благодарности от лица высшего руководства Университета. Практикуются награждения, приуроченные к праздничным и юбилейным датам (профессиональные праздники, 1 сентября, Ежегодный выпуск, 8 марта, 23 февраля, юбилеи институтов, юбилей сотрудника и т.д.; примеры: *«Поздравляем с днем российской науки» <http://www.spbume.ru/ru/viewnews/1086/>*, *«Поздравляем с юбилеем» <http://www.spbume.ru/ru/viewnews/1083/>*, *«Дед Мороз и все-все-*

все собрались на концерт в Университете» <http://www.spbume.ru/ru/viewnews/1057/>), которые проводятся в торжественной обстановке на собраниях коллектива, награждение производится лично ректором, либо проректорами по направлениям деятельности.

С 2017 года по решению первого президента СПбУТУиЭ д.э.н. проф. В.А. Гневко учреждена премия президента преподавателям университета на стартапы в образовательной и научной деятельности (2017 год – (4 лауреата премии президента СПбУТУиЭ В.А. Гневко, 2018 год (4 лауреата премии первого президента СПбУТУиЭ В.А. Гневко). Кроме того, необходимо отметить, что происходит организация развлекательных корпоративных мероприятий, которые воспитывают командный дух и поддерживают коллективное единство (см. п. 9.5). Во-вторых, руководство вуза содействует и помогает в продвижении работника по карьерной лестнице. А также руководствуется девизом: «Похвала, человеческое участие, готовность помочь, предоставление права выбора».

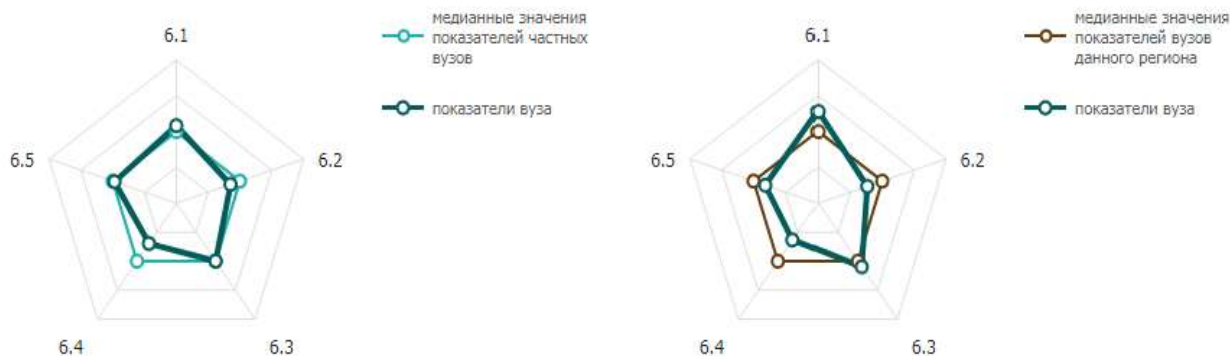
Приказ ректора говорит о том, что сотрудники Университета могут награждаться специальной корпоративной наградой – орденом «За заслуги» в работе Университета 3-х степеней. Орденом награждаются сотрудники Университета вне зависимости от занимаемой должности и образовательного уровня; порядок, условия награждения регулируются соответствующим «Положением» и координируются директором по управлению человеческими ресурсами. Требования к претендентам на награду обозначены в «Положении».

Основным ориентиром для выбора работников, которые получают поощрения в виде премирования или корпоративной награды, являются четыре группы показателей:

- ❖ научная деятельность (количество изданных научных трудов, количество публикаций в научных журналах различного уровня и профиля, количество проведенных научных мероприятий, участие в конференциях, руководство НИР обучающихся, защита кандидатских/докторских диссертаций, особый вклад в науку, патенты, изобретения и др.)
- ❖ учебно-методическая деятельность (дипломное руководство, разработка методических указаний к выполнению курсовых работ, практикумы, семинары, результаты независимой оценки деятельности преподавателя студентами и др.)
- ❖ международная деятельность (участие в международных конференциях, работа с иностранными гражданами, международная стажировка и т.д.)
- ❖ воспитательная (внеучебная) деятельность (участие в студенческих досуговых мероприятиях, их организация, участие в спортивных соревнованиях, проведение мероприятий по сохранению здоровья и просвещения студентов и др.)

На протяжении нескольких лет в Университете проходят ежегодные конкурсы «Преподаватель года», «Лучший факультет», «Лучшая кафедра», «Лучший институт (филиал)» («В Университете определили лидеров» <http://www.spbume.ru/ru/viewnews/775/>), правила участия в конкурсе определяются соответствующими Положениями. Итоги конкурса подводятся в августе каждого года, награждение победителей происходит 1 сентября на ежегодном торжественном собрании студентов, сотрудников и преподавателей Университета. Собрания проходят по давней традиции во Дворцах Санкт-Петербурга, (2015 г. – Зал Александра III Михайловского дворца (Российский этнографический музей), 2016 г. – Манеж усадьбы светлейшего князя А.Д. Меншикова., Смольный (Администрация Санкт-Петербурга). Памятные дипломы победителям вручает президент Университета, ректор университета, представители органов государственной власти, профессионального сообщества работодателей. Также в течение учебного года победители получают ежемесячную стимулирующую надбавку.

10. Кадровое обеспечение



№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя
12.1	Удельный вес НПП, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности НПП	%	70,24
12.2	Удельный вес НПП имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности НПП	%	12,53
12.3	Удельный вес НПП, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности НПП образовательной организации (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	%	80,85
12.4	Число НПП, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в расчете на 100 студентов	ед.	3,15
12.5	Доля штатных работников ППС в общей численности ППС	%	63,81

10.1 Планы в области персонала поддерживают стратегию организации.

Управление персоналом в Университете - один из важнейших процессов в системе менеджмента качества. Сформированная процедура управления персоналом определяется стандартом организации «Управление персоналом» (от 22.11.2018 г. СМК-СТО – 7.02-04-2018) и распространяется на все структуры Университета.

Планирование численности профессорско-преподавательского состава (в том числе распределение потребности ППС по кафедрам) производится ежегодно в определенные сроки. Результатом планирования - штатное расписание. Контроль штатного расписания обеспечивается департаментом по управлению человеческими ресурсами, которое возглавляет процессы рекрутинга и перемещения ППС по карьерному пространству в соответствии с требованиями кадрового обеспечения учебного процесса. Формы 1-Мониторинг, а также другие формы статистической отчетности размещаются в личном кабинете на сайте ГИВЦ Минобрнауки: <https://miccedu.ru/>

В 2018 г. в Университете разработана Кадровая политика, которая определяется стратегическими целями и задачами Университета и направлена на развитие и совершенствование профессорско-преподавательского состава, обеспечивающего требуемый обществом уровень качества подготовки специалистов. Указанная задача решается на всех этапах управления персоналом.

Процесс «Управление персоналом» включает следующие подпроцессы:

- ✚ Поиск, отбор, найм персонала (актуализация штатного расписания).
- ✚ Аттестация, конкурс персонала.
- ✚ Анализ качественного состава персонала.
- ✚ Мотивация персонала (стабильность коллектива).
- ✚ Обучение персонала (повышение квалификации).
- ✚ Увольнение работников.

Главная цель управления персоналом - обеспечение Университета работниками, отвечающими требованиям направлений деятельности университета, их профессиональной и социальной адаптации.

Основными задачами являются:

- ❖ доведение до каждого сотрудника Политики и целей в области качества и активное вовлечение всех работающих в достижение этих целей;
- ❖ ознакомление со стратегией развития и достигнутыми результатами как всего вуза в целом, так и его отдельных структурных подразделений;
- ❖ достижение максимальной эффективности труда работников всех уровней на основе реализации гибкой политики мотивации труда, материального и морального стимулирования, рационализации структуры вуза и его штата, укрепления дисциплины труда;
- ❖ обеспечение социального равновесия, выявление причин и поиск путей устранения конфликтов, создание и укрепление благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- ❖ формирование знаний, умений и навыков, отвечающих современным требованиям и направленных на повышение профессионального мастерства ППС и других сотрудников СПбУТУиЭ;
- ❖ взаимодействие с другими учебными заведениями, привлечение специалистов в СПбУТУиЭ;
- ❖ обеспечение соблюдения норм трудового законодательства в работе с персоналом;
- ❖ организация процедуры аттестации персонала;
- ❖ организация процедуры повышения квалификации персонала;
- ❖ установление единого порядка и условий увольнения персонала;
- ❖ организация рейтинговой оценки деятельности ППС и НПП;
- ❖ формирование кадрового резерва университета и работа с ним;
- ❖ организация процесса адаптации новых работников университета.

Ответственность за управление процессом возлагается на владельца процесса – ректора, который устанавливает цели и объем процедуры, ответственных за подпроцессы, обеспечивает наличие ресурсов, анализирует и улучшает деятельность по процессу.

10.2 Знания и способности персонала развиваются

Нового работника университета отдел по работе с персоналом знакомит со следующими документами:

- структурой СПбУТУиЭ,
- взаимосвязью между подразделениями;
- системой оплаты труда;
- целями и Политикой СПбУТУиЭ в области качества, основными принципами СМК.

Целью инструктажа - быстрая адаптация нового сотрудника к выполнению работы по его должности и максимально эффективное использование его профессионального и личностного потенциала. Руководитель подразделения так же проводит с новым сотрудником первичный инструктаж на рабочем месте.

Процесс обучения, повышения квалификации является одним из приоритетных направлений кадровой политики университета.

В СПбУТУиЭ применяются следующие формы обучения персонала:

- обучение силами специалистов СПбУТУиЭ;
- обучение с привлечением специалистов сторонних организаций или обучение во внешних организациях;

- участие в работе семинаров, конференций и других мероприятиях, тематика которых обеспечивает повышение квалификации сотрудников СПбУТУиЭ.

Постоянное повышение профессионального уровня на основе самообразования является обязанностью всего ППС и руководящих работников СПбУТУиЭ.

Процесс обучения работников реализуется в соответствии с Положением об обучении работников (*II СМК СПбУТУиЭ 7.02-01-2018 от 16.02.2018 г.*) на основании ежегодных планов обучения работников.

В отчетном периоде повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку, стажировку прошло 259 чел., в том числе профессорско-преподавательский состав – 219 чел.:

- заведующие кафедрами – 10 чел.;
- профессора – 22 чел.;
- доценты – 97 чел.;
- старшие преподаватели – 38 чел.;
- преподаватели – 12 чел.
- преподаватели СПО – 16 чел.

Ежегодно организуются мероприятия по повышению квалификации для преподавателей и работников в сфере применения в обучении современных информационных технологий, технологий инклюзивного образования; преподаватели СПО проходят стажировки в профильных организациях.

В 2020 году обучение на эксперта демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS прошли 10 преподавателей. Два преподавателя обучились на главных экспертов демонстрационного экзамена и получили свидетельства, дающие право проведения чемпионатов по стандартам WORLDSKILLS в рамках своего региона.

Поддержка, развитие знаний и компетентности персонала является неотъемлемой и важной частью процесса управления персоналом. Актуальность и заинтересованность в этом работников ВУЗа демонстрируют данные анкетных опросов.

Данный вид нематериального стимулирования работников активно используется в СПбУТУиЭ, и является привлекательным для работников.

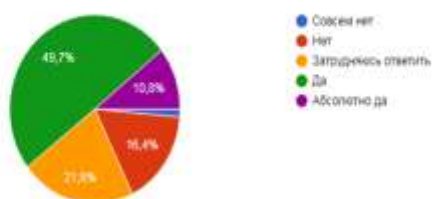
Университет активно поддерживает сотрудников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, например, в Конкурсном отборе Правительства Санкт-Петербурга на предоставление субсидий физическим лицам в возрасте до 35 лет, являющимся молодыми учеными, молодыми кандидатами наук вузов, отраслевых и академических институтов, расположенных на территории Санкт-Петербурга.

10.3 Деятельность персонала координируется, он вовлечен и наделен соответствующими полномочиями

Максимально полное информирование персонала Университета о корпоративных задачах необходимо как минимум знать, о том, что такие задачи поставлены – расширенное заседание Ученого совета университета (ежегодно август) – подведение итогов и постановка задач. В Университете широко применяется электронная система информирования «Эффект-Офис», она позволяет информировать о поставленных задачах не только тех, у кого стоит система, но и направлять информацию на корпоративную электронную почту. Этот метод донесения информации показывает свою эффективность и привлекательность для персонала, что демонстрируют результаты ежегодного опроса. Дополнительно о главных событиях, направлениях, задачах, развитии пишут в газете «Менеджер», размещают информацию и нормативные документы на сайте Университета.

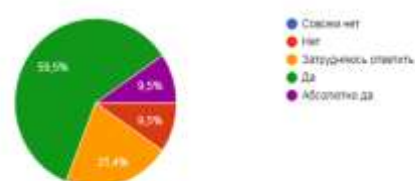
Соответствует ли работа в СПБУТиЭ вашим ожиданиям:

372 ответа



Имеете ли вы четкое представление о круге ваших должностных обязанностей?

42 ответа



Следующим этапом на пути вовлечения работника Университета в решение задач является правильное понимание работником поставленных задач, то есть он должен видеть связь своей работы с общими задачами Университета, для этого организована система обратной связи. В рамках Университета наиболее действенным инструментом обратной связи является ежегодный мониторинг мнений персонала, который проводится в форме анкетирования, введен с 2017 года. Данные за отчетный период представлены в отчете об анкетировании за 2020 год. На следующем графике представлены результаты оценки работниками обратной связи от руководства. Более половины опрошенных положительно оценивают уровень обратной связи, они получают ответы на возникающие вопросы быстро, чаще всего в течение 1-2 рабочих дней. Данный показатель по сравнению с 2020 годом остался на прежнем уровне. С целью увеличения вовлечения персонала в жизнь организации планируется создание корпоративного портала.

Данные опроса анализируются и результаты доводятся до сведения всех руководителей, с целью проведения информационных совещаний, для того чтобы ответить на те вопросы персонала, которые чаще встречаются, либо для того чтобы выявить те, с которыми они непосредственно сталкиваются. Также существует практика проведения еженедельных совещаний, в том числе с обособленными подразделениями. Собираются руководители институтов и направлений, члены ректората разясняются имеющиеся вопросы и ставятся новые задачи. По итогам встреч готовится протокол, учитываются заданные вопросы, какие вызвали отклик или недовольство, какие остались без ответа и требовали решения. Постоянно контролируется исполнение протоколов. Руководители направлений в свою очередь проводят совещания со своими подчиненными, доводя до них задачи, давая ответы на имеющиеся вопросы и получая отклики на те или иные решения, получая вопросы, которые необходимо будет задать в ходе следующих совещаний с членами ректората.

Следующий этап – поддержка и принятие корпоративной задачи. Для обеспечения поддержки Университет старается заинтересовать своих работников, обеспечивая им материальные и нематериальные выгоды. В Университете эти механизмы регламентируют Положение об оплате труда работников от 01.11.2015 № 138/02, Положение о применении показателей для определения размере премии за месяц, от 01.09.2015 № 143/04, Положение о наградах Университета от 25.07.2015 № 116/01. Участвуя в реализации общих задач, работник повышает свой статус, доверие к нему со стороны руководства, что дает ему дополнительные возможности, как для собственного развития, так и для участия в принятии решений по развитию Университета, например, могут быть избраны в состав Ученого совета, Совета директоров.

Работники Университета, которые демонстрируют более высокую вовлеченность, рассматриваются как кадровый резерв Университета.

10.4 В организации налажен эффективный диалог с персоналом

Для формирования в сознании персонала положительного имиджа Университета и доведения до сотрудников ключевых сообщений применяются следующие формы внутриорганизационных коммуникаций:

- ❖ газета «Менеджер»
- ❖ ежегодные отчеты подразделений по направлениям на заседании Ученого совета;
- ❖ доски объявлений;
- ❖ страница Университета в Интернете;
- ❖ общие собрания работников.

Университетом отработана и эффективно функционирует система электронного документооборота, создана система курирования проректорами по направлениям обособленных подразделений – филиалов, а также консультирование персонала филиалов по проблемным вопросам ведущими специалистами головного вуза (г. Санкт-Петербурга).

Для налаживания коммуникаций внутри компании используются информационные стенды, буклеты, плакаты, доклады, анкеты обратной связи, выступления руководителей в СМИ, планерки и совещания, встречи с коллективами.

Университет совершенствует систему информированности сотрудников. Новые идеи и предложения рассматриваются и активно обсуждаются, наиболее перспективные из них будут реализованы в компании, планируется создание внутреннего портала.

Для оценки результатов используется ежегодное анкетирование работников, беседы, медиация (помощь в решении конфликтных/затруднительных ситуаций с коллегами), метод выходного интервью и анкетирования.

Выходное анкетирование позволяет оценивать взаимоотношения с непосредственным руководителем, в подавляющем большинстве случаев респонденты дают положительную оценку, часто подробно описывают свои замечания и предложения по работе университета. Этот метод очень важен для улучшения процесса, в ходе выходного интервью работник получает психологическую поддержку, так же это может стать возможностью предотвратить увольнение и разрешить конфликтную ситуацию, ставшей его причиной. Выходные анкеты анализируются, полученные данные используются в мотивационных беседах, процессах медиации. Результаты ежегодных опросов, их динамика, являются фактором и критерием для принятия управленческих решений, внесения изменений в стратегию развития ВУЗа.

10.5 Персонал ценят, награждают и заботятся о нем

Заботой о персонале в первую очередь является создание комфортных и безопасных условий труда и охрана труда. Цель работ по охране труда – обеспечение безопасности жизни, сохранение здоровья и работоспособности работников Университета в процессе трудовой деятельности, обучающихся – в процессе образовательной деятельности.

Согласно разработанным концепциям Университета основными формами материального стимулирования труда являются:

- ❖ заработная плата, премии, стимулирующие надбавки, характеризующие оценку вклада конкретного работника в результаты деятельности Университета, регламентируются Положением об оплате труда работников от 01.11.2015 № 138/02, Положением о порядке и условиях доплаты за совмещение профессий (должностей), расширение зоны обслуживания, увеличения объема работы, исполнения обязанностей временно отсутствующих работников, от 28.08.2015 № 138/04, Положением о Лучшей кафедре/институте, Положением о лучшем преподавателе.

- ❖ система внутрифирменных льгот, к которым, например, относятся скидки на обучение работников и их близких родственников (<http://www.spbume.ru/ru/page/373/>).

- ❖ Наряду с материальными существуют моральные формы стимулирования:

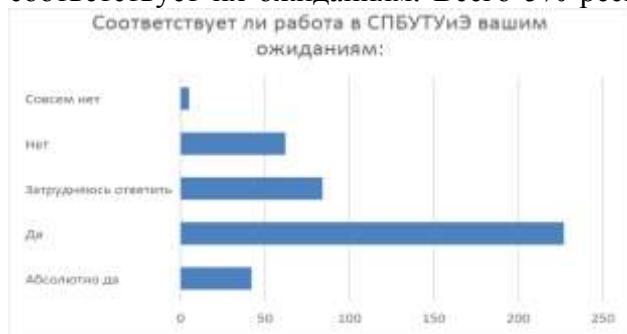
- ❖ продвижение работника по карьерной лестнице, оплата обучения на курсах повышения квалификации, организация стажировок (План повышения квалификации на 2019-2020 учебный год)

- ❖ нематериальные льготы персоналу: предоставление права на скользящий график работы в зависимости от загруженности Университета, предоставление отгулов или дополнительных отпусков за особые достижения в работе.

❖ создание благоприятной атмосферы среди работников предприятия, устранение административных и статусных барьеров.

Созданию такой атмосферы во многом способствуют проведение корпоративных вечеров, спортивных праздников, участие организации в городских (региональных) мероприятиях.

Ежегодные опросы персонала показывают положительные результаты такой работы, в мае 2020 года 65% опрошенных отметили, что довольны своей работой, она соответствует их ожиданиям. Всего 5% респондентов хотели бы сменить место работы.



Университет поддерживает развитие безопасной, здоровой и продуктивной рабочей атмосферы. Все подразделения обязаны обеспечить своим сотрудникам безопасные и здоровые условия труда - с этой целью проведена аттестация рабочих мест.

В свою очередь, сотрудники должны избегать действий, которые отрицательно влияют на такие условия. Кроме того, работники должны обеспечивать свою работоспособность, а также поддерживать коллег, руководствуясь принципом «взаимного внимания и уважения».

Большое внимание руководство Университета уделяет социальным вопросам. Оформление на работу в Университете проводится строго в соответствии с действующим ТК РФ. В организации строго соблюдается квотирование рабочих мест для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Работники, относящиеся к этой категории, не нуждаются в особых условиях труда, однако в университете соблюдены все условия для доступной среды (<https://www.spbume.ru/file/pages/32/invalid.pdf>). Всем сотрудникам и преподавателям предоставляется ежегодный оплачиваемый отпуск, условия и продолжительность которого устанавливаются в соответствии с занимаемой должностью и установленной заработной платой), оплачиваются листы нетрудоспособности, отпуск по уходу за ребенком и т.д. Университетом заключен договор со страховой компанией «ВТБ», предоставляющей всем сотрудникам, работающим на постоянной основе, полис обязательного медицинского страхования. По желанию, сотрудники могут заключить также договор добровольного медицинского страхования. В здании Университета работает медицинский кабинет. Ежегодно, в апреле-мае, все сотрудники проходят профилактический осмотр в медсанчасти АО «Гознак», с которой заключен соответствующий договор на медицинское обслуживание. Ежегодно, в течение 14 дней на территории Университета ведет прием выездная флюоростанция.

В здании Университета на Лермонтовском пр. работает столовая, в помещении УГК «Пушкинский» – буфет.

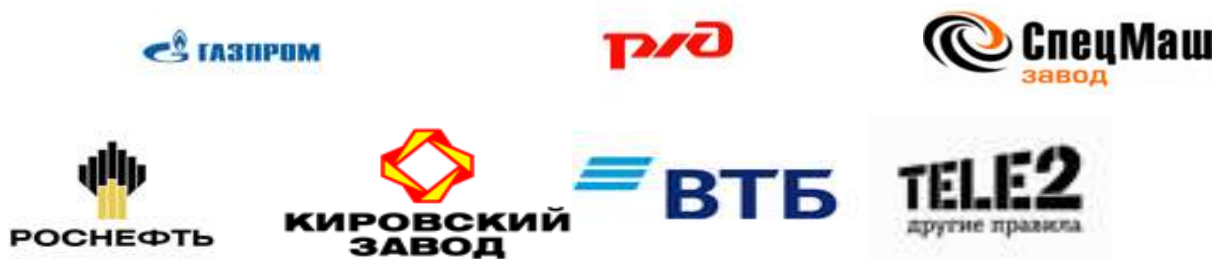
Планируется к запуску совместная программа с агентством занятости населения по переобучению работников предпенсионного возраста.

11. Партнерство и ресурсы

11.1 Управление отношениями с партнерами и поставщиками проводится на взаимовыгодной основе

Партнерами вуза являются: общеобразовательные организации, государственные и частные организации, предоставляющие места для прохождения практики обучающимися Университета; работодатели-заказчики (государственные и/или частные организации, формирующие заказ на обучение специалистов требуемых компетенций); российские и зарубежные университеты;

Партнеры университета:



Сотрудничество:



и другие.

Тесные партнёрские отношения связывают Университет и Русский музей. 29 февраля 2012 г. в СПбУТУиЭ состоялось открытие виртуального филиала Русского музея. (<https://www.spbume.ru/ru/page/220/>)

В 2014 году "Роснефть" подписала трехстороннее соглашение с Санкт-Петербургским академическим университетом (СПбАУ) (*название СПбУТУиЭ на момент подписания соглашения*) помимо Санкт-Петербургского академического университета — научно-образовательного центра нанотехнологий Российской академии наук партнером выступил Фонд поддержки образования и науки (Алферовский фонд) (<https://www.kommersant.ru/doc/2497349>).

5 мая 2018 г. в рамках Петербургского международного экономического форума в конгрессно-выставочном комплексе «Экспофорум» состоялось подписание соглашения о сотрудничестве между Санкт-Петербургским университетом технологий управления и экономики и компанией Tele2. (<https://www.spbume.ru/ru/viewnews/1264/>)

В рамках восьмого международного форума «Россия в XXI веке: глобальные вызовы и перспективы развития» (24-25 октября 2019 г.) было заключено соглашение о сотрудничестве между Санкт-Петербургским университетом технологий управления и экономики и Институтом проблем рынка РАН. Университет также заинтересован в международном сотрудничестве и ведет совместную работу с вузами запада и востока (<https://www.spbume.ru/ru/listiep/>)

Программ двух дипломов бакалавриата осуществляется на базе СПбУТУиЭ и следующих вузов: KaJaani University of Applied Sciences (г. Каяни, Финляндия); Coventry University (г. Ковентри, Великобритания); (г. Вюрцбург, Германия).

В октябре 2014 года делегация СПбУУиЭ посетила Хунаньский научно-технический университет, Муданьцзянский педагогический университет, провела переговоры с представителями других вузов Китая в рамках образовательной выставки. С

Хунаньским научно-техническим университетом, в котором есть факультет экономики и управления, заключено соглашение о подписании договора, который предусматривает согласование программ по совместному обучению бакалавров. С самым старым и крупнейшим вузом в юго-восточной части провинции Хэйлуньцзян-Муданьцзянским педагогическим университетом достигнута договоренность по согласованию программ двойных дипломов и семестровых обменов.

В конце января 2015 г. Санкт-Петербургский университет управления и экономики (*название СПбУТУиЭ на момент встречи*) посетил консул по образованию Генерального консульства КНР Цзян Чжунлянь. (<https://www.spb.kp.ru/daily/26337/3220779/>).

21 октября 2019 г. Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики подписал соглашение о сотрудничестве с Даляньским университетом (<https://www.spbume.ru/ru/viewnews/2099/>), а 1 ноября 2019 г. подписано соглашение о сотрудничестве между Санкт-Петербургским университетом технологий управления и экономики и немецкой компанией Innoscripta. (<https://www.spbume.ru/ru/viewnews/2134/>)

Поставщиками вуза являются организации, с которыми Университет составляет договоры на поставку материальных и нематериальных средств, необходимых для обучения студентов. Также к поставщикам можно отнести компании, обеспечивающие экологическую безопасность обучения (*например: вывоз и уничтожение отходов, пожарная безопасность и т.п.*). Медицинское обслуживание осуществляют АО «Гознак», Городская поликлиника №76. Утилизацию и вывоз отходов – ООО «Золушка», ООО «Спецтранс», ООО «СПб-Эколог», ООО «СКАТ».

Ежегодно Университет проводит оценку удовлетворенности ключевых партнеров, являющихся работодателями для выпускников, результаты которой определяют основные направления развития вуза.

По результатам проведенного в 2018 году опроса работодателей (партнеров) можно выделить три аспекта:

1. Профиль компаний – партнёров

Результаты опроса и количество заполненных анкет показали, что среди компаний – партнёров недостаточно представлен средний бизнес – компании с численностью до 50, до 100, 100 – 500 работников. Основную долю компаний составляют компании малого и крупного бизнеса. Для сотрудничества с компаниями по нескольким направлениям подготовки необходимо также развивать сотрудничество с крупными компаниями, имеющими возможность предоставлять рабочие места студентам разных направлений подготовки.

2. Оценка подготовки работодателями

В качестве положительных сторон оценки подготовки работодателями можно отметить следующие: уровень теоретических знаний; владение дополнительными навыками в сфере информационных технологий; развитые компетенции: коммуникативная компетенция, методическая компетентность, творческая компетенция, учебная компетенция (готовность к непрерывному обучению и переподготовке).

В качестве направлений улучшения подготовки студентов, по результатам опроса, можно выделить следующие: улучшение практической подготовки и повышения навыков самообразования и саморазвития; развитие гибкости мышления, широкомасштабного мышления (выходящего за рамки направления/специальности подготовки), а также развития дополнительных навыков в сфере инновационных технологий.

3. Направления сотрудничества

Результаты опроса показали, что компании активно взаимодействуют с университетом в части организации и проведения практики, привлечения работодателей к работе в государственных экзаменационных комиссиях. Также компании готовы развивать сотрудничество в части привлечения на работу выпускников, а также рассматривать СПбУТУиЭ для повышения квалификации, программ подготовки и переподготовки, краткосрочных семинаров для своих сотрудников.

12. Инфраструктура университета

Целью развития инфраструктуры Университета является обеспечение технологически современных и комфортных условий для обучения и преподавания.

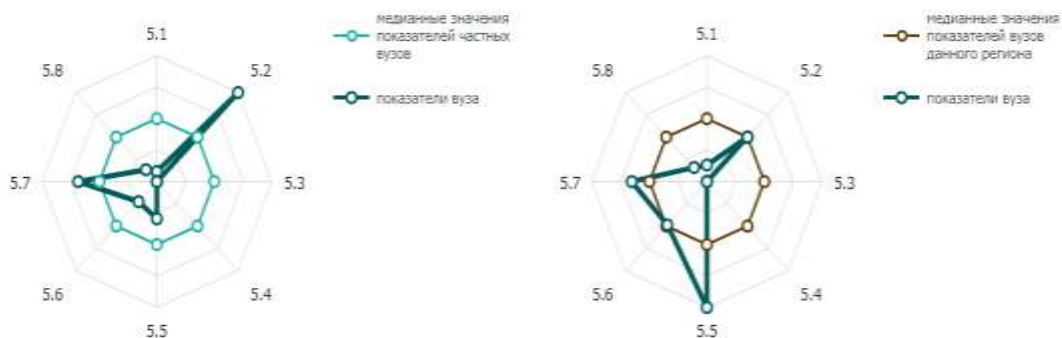
Задачи:

- планирование мероприятий технологического и технического характера по содержанию объектов Университета в исправном состоянии и обеспечивающих их безаварийную эксплуатацию;
- постоянное совершенствование материально-технической базы Университета;
- совершенствование информационной инфраструктуры Университета;
- развитие социальной инфраструктуры Университета.

Инфраструктура Университета - многофункциональная система, которая состоит из подсистем. Она нужна для бесперебойной работы образовательного процесса и достижения соответствия требованиям государственных образовательных стандартов.

Организация, развитие и управление инфраструктурой осуществляется Управлением делами Университета.

Университет для организации образовательной и научно-исследовательской деятельности располагает обширной инфраструктурой (административные и учебно-лабораторные помещения, учебно-гостиничный комплекс для обучения и проживания обучающихся, развитая компьютерная сеть, открытый стадион с элементами полосы препятствий, спортивные залы и открытые спортивные площадки, хозяйственные и вспомогательные помещения). Для ведения образовательной деятельности Университет имеет следующее количество объектов и помещений, находящихся в собственности и на правах аренды.



№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя
14.1	Общая площадь учебно-лабораторных помещений в расчете на одного студента (приведенного контингента), в том числе:	м ²	4,32
14.2	имеющихся на праве собственности	м ²	2,10
14.3	закрепленных на праве оперативного управления	м ²	0,00
14.4	предоставленных в безвозмездное пользование	м ²	0,00
14.5	предоставленных в аренду	м ²	2,10
14.6	Количество персональных компьютеров в расчете на одного студента (приведенного контингента)	ед.	0,37
14.7	Удельный вес стоимости машин и оборудования (не старше 5 лет) в общей стоимости машин и оборудования	%	45,30
14.8	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (приведенного контингента)	ед.	42,95

Т а б л и ц а 2 – Учебная инфраструктура университета

<i>Адрес</i>	<i>Площадь</i>
СПб, пр.Лермонтовский, 44, лит.А	6248,3 кв.м.
СПб, пос.Шушары, ул.Первомайская, д.1, лит.А	6093,6 кв.м.
СПб, Рижский пр., д.26, лит.Б	1903,5 кв.м.
СПб, ул. Перекопская, д. 6-8, лит.А	655,8 кв.м.
СПб, ул. Перекопская, д. 6-8, лит.К	1995 кв.м.

*Более подробно МТО университета описано на официальном сайте
<https://www.spbume.ru/sveden/objects>*

В Университете проведен комплекс мероприятий для выполнения программы «Доступная среда» (<https://www.spbume.ru/ru/page/32/>). Во всех корпусах созданы условия доступа для лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- оборудованы пандусы и поручни на лестничных маршах,
- установлена направляющая разметка на лестницах и ограждающих поручнях,
- указатели и наименования кабинетов выполнены по Брайлю,
- установлены поэтажные планы расположения помещений по Брайлю,
- оборудованы санузлы для инвалидов-колясочников,
- расширены дверные проемы аудиторий и классов, приобретены лестничные подъемники со сменными кресло-колясками,
- приобретен многофункциональный информационный терминал для инвалидов, а также технические средства для всех нозологических групп.

Управление инфраструктурой и материальными ресурсами осуществляется на основании стандартов организации, разработанных в Университете в соответствии с ГОСТ Р ИСО 9001-2015:

- Стандарт организации «Управление закупками» СТО СМК-СПБУТУиЭ 8.01.-01.2017, который распространяется на процесс планирования и проведения закупки товаров, работ и услуг, их документальному оформлению.
- Стандарт организации «Управление ИТ-инфраструктурой», СТО СМК-СПБУТУиЭ 7.03-01-2017, который распространяется на процесс управления ИТ-инфраструктурой для обеспечения качества основных процессов Университета.
- Стандарт организации «Управление инфраструктурой и производственной средой» СТО СМК-СПБУТУиЭ 7.03-01-2017, который распространяется на управление процессом по техническому обслуживанию зданий, помещений, коммуникаций Университета.

Также управление инфраструктурой осуществляется в соответствии с политикой Университета в следующих областях:

- *Политики обеспечения безопасности обучающихся и персонала П СМК СПБУТУиЭ 7.04-03-2017;*
- *Гигиенической политики П СМК СПБУТУиЭ 7.04-04-2017;*
- *Экологической политики П СМК СПБУТУиЭ 7.04-05-2017;*
- *Политики в области охраны труда П СМК СПБУТУиЭ 7.04-06-2017;*
- *Политики информационной безопасности П СМК СПБУТУиЭ 7.04-07-2017;*
- *Политики энергосбережения П СМК СПБУТУиЭ 7.04-08-2017;*
- *Положение об управлении системой охраны труда П СМК СПБУТУиЭ 7.04-02-2017*

Внедрение стандартов организации и осуществление своей деятельности на основании политики Университета позволяют оптимизировать и более эффективно управлять процессами, связанными с безопасной эксплуатацией зданий и сооружений, обеспечивать здоровье и безопасность работников и обучающихся Университета, путем экономии и внедрения современных энергосберегающих технологий, оптимизировать

расход энергоресурсов, минимизировать негативное воздействие на окружающую среду в результате своей деятельности.

Также Университет в своей деятельности осуществляет внедрение стандартов системы экологического менеджмента (*ГОСТ Р ИСО 14001-2016 Системы экологического менеджмента. Требования и руководство к применению*), системы менеджмента безопасности труда и охраны здоровья (*ГОСТ Р 54934-2012\OHSAS 18001:2007 Системы менеджмента безопасности труда и охраны здоровья*), системы энергетического менеджмента (*ГОСТ Р ИСО 50001-2012 Системы энергетического менеджмента. Требования и руководство по применению*).

Мотивами внедрения стандартов Р ИСО являются:

- уменьшение финансовых затрат (предотвращение или сокращение штрафных санкций со стороны органов государственного экологического контроля);
- правовая безопасность в результате четкого соблюдения природоохранного законодательства;
- уменьшение рисков уголовной или административной ответственности;
- наведение экологического порядка в учебных, служебных и вспомогательных помещениях, санитарно-гигиенических зонах, площадках для отходов и т.д.;
- защита здоровья обучающихся и персонала;
- оценивание риска возникновения аварийных ситуаций и разработка мер по их предупреждению;
- повышение энергетической результативности и энергетической эффективности;
- снижение энергоемкости;
- энергосбережение и ресурсосбережение;
- снижение воздействия на окружающую среду.

В целях реализации этих задач выполнены следующие мероприятия:

- разработаны: программа производственного экологического контроля, проект нормативов образования отходов и лимитов на их размещение, паспорта отходов, а также весь пакет документов в области охраны окружающей среды с регистрацией в Департаменте Росприроднадзора по СЗФО;
- разработан энергетический паспорт и программы энергосбережения и энергетической эффективности;
- проведена установка системы очистки сточных вод;
- проводится плановая замена осветительных приборов на современные энергосберегающие.

Университет достаточно полно занимается вопросами внедрения и поддержания системы экологического менеджмента согласно требованиям стандарта ГОСТ Р ИСО 14001-2016 «Системы экологического менеджмента. Требования и руководство по применению».

Для выполнения требований природоохранного законодательства, выполнены следующие мероприятия:

- проведен внешний аудит в области экологической безопасности и охраны окружающей среды;
- прошли обучение в ЧОУ ДПО «Северо-Западный институт повышения квалификации в области обеспечения экологической и промышленной безопасности» по программе «Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления»: ректор Университета, управляющий делами, эколог, управляющий учебно-гостиничным комплексом, комендант;
- экологом Университета проводится вводный инструктаж по экологической безопасности, перед допуском работника к работе;
- заключен постоянно действующий договор на оказание консультационных услуг в области охраны окружающей среды с ООО «СПб-Эколог».

12.1 Управление технологиями проводится для реализации стратегии развития организации.

В образовательной деятельности университета активно используются современные образовательные технологии. Информационное и техническое сопровождение осуществляется подразделением Университета – Институтом электронного обучения, техническим отделом.

В университете функционирует электронная информационно-образовательная среда, которая включает в себя: сайт СПбУТУиЭ, ЭБС университета, корпоративный портал с доступом к личным кабинетам студентов и преподавателей, вебинарные платформы Гиперметод, «Mirapolis Virtual Room»,

Для обеспечения доступности электронной информационно-образовательной среды на всех формах обучения используются ресурсы LMS, электронные информационные ресурсы (вебинары и записи вебинаров на платформе «Mirapolis Virtual Room», с 2012 года – информационно-образовательный портал e.spbume.ru) и электронные образовательные ресурсы (электронные библиотечные системы, электронные курсы университета), MOODLE.

Университет занимается активной разработкой и внедрением инновационных образовательных технологий с момента создания Института электронного обучения. С 1997 года началась разработка электронного контента для программ дополнительного образования. Первая программа высшего образования, реализованная с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, была запущена в 2001 году.

1. В 2004 году была успешно внедрена первая LMS – СДО «Прометей».

2. В 2005 году состоялся первый выпуск студентов, обучавшихся с применением дистанционных образовательных технологий.

3. В 2008 году реализовано внедрение системы смешанного обучения: экспериментальное применение ресурсов системы дистанционного обучения в контроле знаний студентов различных форм обучения.

4. В 2010 году успешно запущена и внедрена вторая LMS – СДО «Elearning Server 4G».

5. В 2011 году внедрена вебинарная платформа Webinar.ru, с 2012 активно используется платформа Comdi, с целью оптимизации учебного процесса в информационно-образовательной среде с 2014 года все вебинары проводятся на гибкой и «Mirapolis Virtual Room».

6. С 2011 года для всех студентов-бакалавров первого курса внедрена дисциплина «Основы информационной культуры». В рамках лекций и практик студенты знакомятся с ресурсами информационно-образовательной среды университета: LMS «Elearning Server 4G» и вебинарной платформой «Mirapolis Virtual Room», проходят электронные тесты, пользуются форумами для выкладки выполненных работ.

7. В 2014 году на базе ресурсов вебинарной платформы запущены регулярные онлайн-консультации для регионов и мероприятия по методическому сопровождению студентов и сотрудников университета.

Для дистанционного сопровождения обучения в университете используется современная LMS – «Elearning Server 4G». Система позволяет выкладывать контент и обмениваться им, использовать различные формы обратной связи: чаты, форумы, блоги, осуществлять управление курсами, использовать и контролировать результаты тестирований, загружать, просматривать и скачивать электронные курсы, присутствует поддержка SCORM. Студенты Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики регистрируются в LMS и получают доступ к материалам системы.

Стабильно растёт доля преподавателей, применяющих дистанционные образовательные технологии, а также студентов, использующих СДО.

Помимо записей вебинаров в СДО для обеспечения учебных дисциплин применяются электронные курсы. В 2011 году на базе университета было создано региональное отделение Объединенного фонда электронных ресурсов «Наука и образование», до 2013 года все электронные курсы регистрировались в базе ФГБНУ «ОФЭРНиО» с присвоением индивидуального регистрационного номера. После 2013 года все новые курсы регистрируются в базе ФГУП НТЦ «Информрегистр» с присвоением индивидуального номера государственной регистрации обязательного экземпляра электронного издания.

В 2016 году разработано более 500 электронных курсов. В 2018 году разработано 1450 электронных учебников, 331 электронный курс.

В настоящее время обучение в дистанционном формате ведется с использованием системы Mirapolis – это решение для автоматизации учебных центров, развертывания электронного обучения и построения электронной образовательной среды учебного центра

В Университете активно используются технологии видеоконференцсвязи, обеспечивающие одновременно двустороннюю передачу, обработку, преобразование и представление интерактивной информации на расстоянии в режиме реального времени с помощью аппаратно-программных средств вычислительной техники. Данная технология активно используется при проведении конференций, круглых столов, форумов и т.д.

В Университете проводится работа по выполнению требований Федерального закона № 152-ФЗ от 27.07.2006г «О персональных данных», постановления Правительства РФ № 1119 от 01.11.2012г, приказа ФСТЭК России № 21 от 18.02.2013г по защите информации.

Целями процесса обработки персональных данных являются:

- защита прав работников, чьи персональные данные обрабатываются в информационной системе Университета;
- осуществление прав и законных интересов Университета;
- предупреждение возможного ущерба, вызванного несоблюдением процесса обработки персональных данных.

Задачи процесса обработки персональных данных:

- предотвращение неправомерного, случайного или иного несанкционированного доступа к ним третьих лиц, предупреждение преднамеренных программно-технических и иных воздействий с целью хищения, копирования, блокирования, распространения персональных данных, их порчи, уничтожения или разрушения в процессе обработки;
- предупреждение возможного ущерба, вызванного неправомерными умышленными действиями юридический и (или) физических лиц путем безвозмездного присвоения информации или ее разглашения, нарушением установленных норм, регулирующих обработку и защиту персональных данных.

На данный момент выполнены следующие мероприятия:

- проведен внешний аудит ООО «Дейтройт» по оценке соответствия организации требованиям законодательства РФ о защите персональных данных;
- разработан комплект внутренних нормативных документов необходимых для соответствия Университета требованиям законодательства РФ о защите персональных данных;
- проведена установка металлических запирающихся шкафов для хранения документов с персональными данными на бумажных носителях в структурных подразделениях Университета;
- проведены мероприятия по ограничению доступа в сервисные помещения Университета (установлено оборудование СКУД).

В рамках исполнения 152-ФЗ было разработано Положение о порядке работы с персональными данными в СПбУТУиЭ (П СМК СПбУТУиЭ 7.02-08-2018, приказ

№188/02 от 01.11.2018, https://www.spbume.ru/file/pages/183/188_02_01_11_2018.pdf), а также Политика в отношении обработки персональных данных (П СМК СПбУТУиЭ 7.02-03-2018 от 23.05.2018г., https://www.spbume.ru/file/pages/183/politika_obrabotki_personal_dan.pdf).

12.2 Управление знаниями и информацией проводится с использованием современных научных достижений для поддержания эффективного принятия решений и развития возможностей организации.

Информационное пространство (Таблица 4) управления Университетом включает в себя несколько блоков, каждый из которых призван обеспечить эффективность работ:

Таблица 4 – Информационное пространство

1 блок	«Сведения об Университете (институтах и филиалах)». Общая информация о деятельности вуза, включающая условия приема, перечень документов, описание специальностей, форм и сроков обучения. Информация передается потенциальным потребителям с помощью сайта Университета, распространения листовок, брошюр, буклетов, рекламы и публикаций в СМИ, на районных и городских ярмарках учебных мест, на специализированных выставках и стендах.
2 блок	«Образовательный процесс». Информация, обеспечивающая сведения о содержании и качестве образовательного процесса: содержание учебных планов, программ, расписание занятий, зачетов, консультаций и экзаменов, содержание и сроки педагогических практик, требования к подготовке и сроки сдачи курсовых и дипломных работ, описания курсов читаемых дисциплин.
3 блок	«Научная деятельность». Блок включает в себя отчеты о проведенных научно-исследовательских работах, материалы научных конференций, публикаций персонала Университета, результаты оценивания научной деятельности в соответствии с СТО СМК СПбУТУиЭ 8.03-01-2017.
4 блок	«Хранение информации». Обеспечение в соответствии с нормативными документами хранения и архивирования документации, обеспечивающей деятельность вуза по следующим разделам: - ведение документации в соответствии с утвержденной ректором «Номенклатурой дел СПбУТУиЭ» и СТОСМК СПбУТУиЭ «Управление документацией» 7.05-01-2017; - личные дела сотрудников, студентов, аспирантов, докторантов и диссертантов; - базы данных обучающихся; - аттестационные дела соискателей ученых степеней и званий.
5 блок	«Внешняя информация». Реализация контактов Университета с другими вузами повышение квалификации персонала на семинарах, курсах, совещаниях, конференциях, проводимых в институтах послевузовского образования, центрах переподготовки и пр.

Передача информации осуществляется путем прямых консультаций, средств связи (телефон, факс, E-mail), размещения информации на сайте, в СМИ и пр. Рабочие места персонала ряда отделов объединены посредством локальной сети (например, Отдела аспирантуры, Учебно-организационного отдела и т.д.).

Все 5 информационных блоков вуза так или иначе связаны с размещением данных о деятельности в свободном доступе для всех желающих на корпоративном портале Университета. Федеральным законом от 08.11.2010 г. № 293-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с совершенствованием контрольно-надзорных функций и оптимизацией предоставления государственных услуг в сфере образования» с 01.01.2011 г. вносятся изменения в ст. 34 Закона РФ «Об образовании», согласно которой образовательное учреждение обязано размещать на официальном сайте определенную законом информацию о деятельности (услугах). Порядок размещения в сети Интернет, обновление сведений об образовательном учреждении, содержание устанавливаются правительством РФ. В целях исполнения данного закона в Университете запланирован ряд работ по совершенствованию информационного обеспечения деятельности вуза.

За годы существования Университета сайт www.spbume.ru превратился из небольшой информационной web-страницы в полноценный медиа-портал на двух языках: русском и английском. Внешний вид и структура сайта претерпевали изменения несколько раз. Последнее радикальное изменение было осуществлено в октябре 2009 г., когда была создана новая версия портала вуза. В настоящее время в оформлении сайта

стали применяться современные средства графического дизайна. Раскрутка и продвижение портала Университета осуществляется с помощью таких средств как:

- составление семантического ядра – списка ключевых выражений – поисковых запросов портала;
- изучение и анализ рынка и сайтов-конкурентов – первой десятки сайтов по выбранным ключевым выражениям в основных поисковых системах;
- отбор информационных и рекламных площадок в Интернете для размещения информации об Университете, их оценка с учетом популярности ресурса, показателей посещаемости, охвата целевой аудитории вуза;
- создание и размещение рекламных баннеров, пресс-релизов, новостей, комментариев на Интернет-ресурсах;
- мониторинг информационных ресурсов и технологий российских и зарубежных образовательных учреждений и передовых Интернет-ресурсов;
- регистрация портала в каталогах поисковых систем и рейтингах;
- повышение авторитетности портала – размещение статей на заинтересованных тематических ресурсах, новостных лентах, размещение ссылок на тематических сайтах;
- анализ посещаемости портала – обработка статистики посещаемости по основным параметрам.

Также при функционировании процессов СПБУТУиЭ в соответствии с требованиями стандартов ИСО серии 9000 определены базы знаний основных процессов, а также ответственные за их актуализацию. Функционирование сайта осуществляется в соответствии с требованиями Постановления Правительства РФ от 10.07.2013 №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации».

Университет заботится и о защите персональной информации работников, обучающихся и партнеров в рамках Федерального закона «О персональных данных».

13. Результаты для общества

13.1 Результаты восприятия обществом деятельности организации

- Информационная открытость по отношению к обществу

В университете созданы благоприятные условия, обеспечивающие информационную открытость: официальная информация об университете, направлениях деятельности, события представлены на официальном сайте <https://www.spbume.ru/>. Университет регулярно участвует на выставках с самопрезентацией своей работы, в <https://www.spbume.ru/ru/viewnews/2160/>, ярмарках, форумах (Международный образовательный салон, Культурный, Российский промышленник, Международный экономический и др) <https://www.spbume.ru/ru/viewnews/2021/>, в т.ч. международных <https://www.spbume.ru/ru/listnews/216/>. Ежеквартально издается университетская газета «Менеджер» <https://www.spbume.ru/ru/page/211/>, в которой размещены документальные материалы реализуемых проектах, планах и достижениях сотрудников, студентов.

Университет является ведущим образовательным учреждением среди частных вузов Северо-Западного региона, признает свою значимость и ответственность, регулярно повышает качество – на протяжении 3 лет дипломант и лауреат конкурса 100 лучших товаров России, 2020, 2021 г. – Премия Правительства Санкт-Петербурга в области качества, востребованность выпускников (до 1500 тыс.человек ежегодно) демонстрируют высокие показатели трудоустройства свыше 80%. Университет имеет награды и достижения <https://www.spbume.ru/ru/page/181/>.

Университет-член торгово-промышленной палаты РФ, Совета ректоров СЗ <https://tpprf.ru/ru/members/communities/other>, представляет интересы в профильных комитетах.

Деятельность университета отражается в средствах массовой информации, доступ к изданиям организован через сайт университета <https://www.spbume.ru/ru/listsmi/>. Карточка университета представлена на специализированных интернет ресурсах: Поступи-онлайн, <https://spb.postupi.online/vuz/spbutuie/>, EDUNETWORK, Российское образование, Мое образование, Академика, Главсправ, Учеба.ру, ПроВУЗ.ру и др.), организована обратная связь (вопрос-ответ, электронные заявки на поступление, комментарии и отзывы об университете).

○ Предоставление равных возможностей при взаимодействии с организацией (операционная открытость)

Доступность образования любому желающему, вне зависимости от его исходных характеристик (возраст, уровень имеющихся знаний), ограничения здоровья, реализуется через использование дистанционных образовательных технологий на базе Института электронного обучения <https://www.spbume.ru/ru/viewfaculty/5/>, созданы условия для обучения инвалидов и ОВЗ, обеспечены равные возможности. <https://www.spbume.ru/sveden/ovz>

Для организации доступа к образовательным услугам университета, электронным и материальным ресурсам организованы на регулярной основе: Дни открытых дверей <https://www.spbume.ru/ru/page/3/>, дни институтов и кафедр приглашающих к посещению школьников и заинтересованных лиц.

Просветительская миссия университета включает проведение мероприятий образовательной направленности: Олимпиады <https://www.spbume.ru/ru/page/1205/>, Конкурсы, открытые лекции, всероссийские акции: Экономический, Географический диктанты, по Русскому языку, организацию доступа к Экспозиции музея университета, виртуального «Русского музея»- <https://www.spbume.ru/ru/page/220/> проводятся экскурсии, организован доступ к коллекциям.

○ Воздействие на местную и национальную экономику

Университетом заключены договоры с десятками ведущих предприятий и организаций Санкт-Петербурга и Ленинградской области, а также других регионов РФ. Сегодня многие из них заключили с вузом договоры о целевом обучении по программам, интегрированным под их запросы, и готовы предоставить выпускникам места работы.

13.2 Взаимоотношения с органами власти

Одна из важнейших задач Университета – подготовка профессиональных руководителей, умеющих правильно оценить ситуацию и принять верное решение. Университет готовит будущие кадры для всех уровней власти при непосредственном ее участии в образовательном процессе.

По государственным заказам в Университете ведется подготовка специалистов, в том числе и по Президентской программе подготовки управленческих кадров (<https://www.spbume.ru/ru/page/1630/>), выполняются научно-исследовательские работы для органов власти, организуются конференции, научные семинары, круглые столы и т.д.

СПБУТУиЭ неоднократно участвовал в организации присуждения премий Правительства Санкт-Петербурга победителям конкурса грантов для студентов и аспирантов вузов, отраслевых и академических институтов, расположенных на территории Санкт-Петербурга, и организации предоставления на конкурсной основе субсидий молодым ученым и кандидатам наук.

Представители законодательной и исполнительной власти, как регионального и федерального уровня, – частые гости в Университете. Члены Совета Федерации и депутаты Государственной думы Федерального собрания РФ, законодательных собраний Санкт-Петербурга, Ленинградской области и других регионов страны, губернаторы и представители городских и областных администраций регулярно проводят встречи со

студентами – читают лекции, проводят семинары, а также принимают участие в научных мероприятиях, которые проводит вуз.

Новый этап в укреплении и развитии связей со структурами государственной власти обеспечивает подписанное соглашение о сотрудничестве между Санкт-Петербургским университетом технологий управления и экономики и Законодательным собранием Санкт-Петербурга.

13.3 Участие в системе образования и обучения

Каждый год Университет выпускает из своих стен без преувеличения тысячи профессионалов. Здесь в полной мере реализован основополагающий для современного общества принцип непрерывности образования. Уникальный по компетенциям и именам профессорско-преподавательский состав университета и его материально-техническая база позволяют провести молодого человека по всем ступеням профессионального становления: колледж — бакалавриат — магистратура — аспирантура — докторантура. Другое направление деятельности - обучение по программам дополнительного, второго высшего образования с большим спектром специализаций.

В СПбУТУиЭ регулярно проводятся мероприятия для школьников и студентов колледжей, например:

– В Институте международных программ СПбУТУиЭ проходит мероприятие One Day Student, в котором принимают участие старшеклассники школ города. Ребята получают возможность сесть за парту с первокурсниками и на один день окунуться в атмосферу студенческой жизни. (<https://www.spbume.ru/ru/viewnews/3588/>)

– В рамках бизнес-инкубатора, созданного в университете на базе кафедры «Экономическая теория и экономика предпринимательства», оказывается помощь школьникам в практической реализации их бизнес-проектов. (<https://www.spbume.ru/ru/viewnews/1461/>)

– СПбУТУиЭ проводит мастер-классы и деловые игры для студентов колледжей Санкт-Петербурга <https://www.spbume.ru/ru/viewnews/1819/>

– Проводится региональная олимпиада по иностранному языку для учащихся школ и колледжей города и области. <https://www.spbume.ru/ru/viewnews/1210/>

○ Поддержка спорта и организация досуга

Университет заинтересован в том, чтобы обучающиеся занимались спортом и вели здоровый образ жизни. В вузе на регулярной основе проводятся спортивно-оздоровительные мероприятия, такие как чемпионат по мини-футболу, чемпионат по волейболу, соревнования по легкой атлетике «Приз первокурсника» и другие. Для того чтобы обучающиеся могли проявить свой творческий потенциал, в СПбУТУиЭ ежегодно проводятся различные конкурсы. Традиционными стали «Мисс Первокурсница» и «Мистер Первокурсник», где вчерашние абитуриенты могут не только продемонстрировать свои таланты, но и быстрее влиться в жизнь многотысячного студенческого коллектива.

Хорошей традицией стали посвящение в первокурсники и вручение дипломов лучшим выпускникам в знаменательных местах Санкт-Петербурга, тесным образом связанных с российской историей и становлением российской государственности, среди которых Мариинский, Таврический, Юсуповский, Константиновский, Каменноостровский дворцы; Смольный, Российская академия наук, Дом ученых, Михайловский замок и многие другие.

13.4 Участие в благотворительности и общественных работах

Активная гражданская позиция – студенческая традиция Университета. Студенты активно работают в общественных движениях, принимают участие в городских и межвузовских проектах: накануне Дня Победы и Дня защитника Отечества студенческие десанты отправляются с концертами в госпитали города, возлагают венки к мемориалам Великой Отечественной войны.

В СПбУТУиЭ идет волонтерская работа, студенты с удовольствием участвуют в мероприятиях, например:

- 11 сентября прошла экологическая волонтерская акция «Чистый берег», организованная Комитетом по природопользованию, охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности Правительства Санкт-Петербурга.

13.5 Получение наград от органов власти и общественных организаций представлено на официальном сайте Университета (<http://www.spbume.ru/ru/page/181/>):

Университет ежегодно участвует в мониторинге эффективности образовательных организаций и показывает достойные результаты (<http://indicators.miccedu.ru/monitoring/vpo/inst.php?id=1959>). По результатам мониторинга вуз входит в 4 группу вузов (вузы ранжируются в зависимости от достижений по группам с 1 (самые лучшие) по 10) наряду с такими крупными и престижными государственными вузами как Санкт-петербургский государственный экономический университет, Санкт-петербургский государственный морской технический университет. Результаты мониторинга за предшествующие периоды представлены на сайте Университета.

Университет является активным участником конкурса программы «100 лучших товаров России»:

2020 год:

Программы: Лауреат - «Стратегический маркетинг», Дипломанты - «Психология управления», «Финансы и кредит», «Юриспруденция», «Прикладная информатика в экономике», «Комплексный интернет-маркетинг»

В 2020 году в конкурсе участвовали программы: «Туризм» (СПО), «Управление персоналом», «Государственное и муниципальное управление», «Международные финансы» успешно прошли региональный этап конкурса, получили дипломы, а программа «Государственное и муниципальное управление» стала лауреатом.

Фонд поддержки предпринимательских инициатив наградил ректора СПбУТУиЭ Смешко О.Г. почетным знаком «За вклад в развитие национальной экономики»

13.6 Результаты деятельности организации для общества

В Университете на постоянной основе проводится опрос руководителей практик (таблица 3). В целом, отзывы работодателей о практикантах СПбУТУиЭ на протяжении 3-х последних лет стабильно хорошие.

Таблица 3 – Отзывы руководителей практики на студентов Университета (по результатам анкетирования работодателей)

Характеристики студента	«Отлично», в % от общего кол-ва респондентов			«Хорошо», в % от общего кол-ва респондентов		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020
Уровень профессиональной подготовки	57%	62%	72%	43%	38%	28%
Умение применять полученные знания на практике	59%	68%	76%	41%	32%	24%
Организаторские способности, инициативность, коммуникабельность	75%	79%	82%	25%	21%	18%

Также университет на систематической основе собирает отзывы выпускников, часть из них представлена на сайте вуза (<http://www.spbume.ru/ru/viewnews/1324/>).

Высокую оценку работодателей реализуемым программам проявляется в следующем:

- Экспертиза образовательных программ;
- Участие работодателей в проведении мастер-классов для студентов;
- Заключение договоров о сотрудничестве с крупными работодателями.

Университет заботится об экологической составляющей своей деятельности.

Серьезное внимание в СПбУТУиЭ уделяется вопросам патриотического и гражданского воспитания студентов.

В Университете и Колледже проходят мероприятия, посвященные Дню Победы: поздравление ветеранов, концерт в актовом зале Университета и в УГК «Пушкинский», а также памятные митинги (<https://www.spbume.ru/ru/viewnews/1068/>); В память о защитниках города и жителях Ленинграда, погибших и умерших в дни блокады, студенты СПбУТУиЭ возложили цветы к мемориалу ополченцам Ленинского района в сквере у Балтийского вокзала. В университете разработана Программа формирования здорового образа жизни и профилактики заболеваемости студентов ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики» на период до 2022 года. В соответствии с Программой ведется профилактическая работа, направленная на пропаганду здорового образа жизни, выявление физического, социального и психологического здоровья студентов для того, чтобы способствовать повышению работоспособности студенческой молодежи в период адаптации к новым, изменившимся для них условиям жизни, обучения, высоких умственных нагрузок.

В ходе мероприятия спортивная осень в 2020 учебном году студенты первых курсов всех институтов и колледжа приняли участие первенстве по мини-футболу среди студентов СПбУТУиЭ. Кафедра физкультуры постоянно работает над привлечением студентов к участию в соревнованиях в различных видах спорта.

26 сентября в спортивном зале учебно-гостиничного комплекса «Пушкинский» состоялась Спартакиада для молодёжи муниципального образования пос. Шушары, в которой приняли участие студенты Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики.

Команда Института экономики, менеджмента и информационных технологий СПбУТУиЭ победила в Международной олимпиаде «Экономический форсаж» среди студентов всех направлений, увлеченных экономикой. Олимпиада была организована Алтайским государственным гуманитарно-педагогическим университетом имени В. М. Шукшина.

14. Воспитательная деятельность, спорт

Международный многожанровый конкурс "Культурное наследие Великой Победы" апрель-май 2020г.:	
Студенческий медиацентр (фильм «Град»)	Лауреат II степени в номинации «Лучший фильм»
Вокальный коллектив «Калейдоскоп»	Лауреат II степени в номинации «Художественное слово»
Осипов Евгений (ИЭМиИТ)	Лауреат II степени в номинации «Художественное слово»
Пашаева Мария (ИМП)	Диплом I степени в номинации «Художественное слово»
Белянина Мария (ИГиСН)	Лауреат II степени в номинации «Художественное слово»
Студенческий Совет ИЭМиИТ	Диплом I степени в номинации «Художественное слово»
V Всероссийский конкурс «Спой ты мне про войну» апрель-май 2020г.:	
Вокальный коллектив «Калейдоскоп» - Диплом I степени в номинации «Хоры и вокальные ансамбли»	Диплом I степени в номинации «Хоры и вокальные ансамбли»

Сводный студенческий хор СПбУТУиЭ	Диплом I степени в номинации «Хоры и вокальные ансамбли»
Осипов Евгений (ИЭМиИТ)	Лауреат I степени в номинации «Эстрадный вокал»
Ленина Дарья (ИГиСН)	Лауреат III степени в номинации «Эстрадный вокал»
Беда Ольга (ИГиСН)	Лауреат III степени в номинации «Эстрадный вокал»
Пашаева Мария (ИМП)	Диплом I степени в номинации «Эстрадный вокал»
Вокальный конкурс «Музыка, весна, Победа» (ПМЦ «Охта») апрель-май 2020г.:	
Дуэт Осипов Евгений, Коваленко Кристина (ИЭМиИТ)	Диплом 3 степени в номинации «Патриотическая песня»
Сводный хор СПбУТУиЭ	Диплом участника в номинации «Патриотическая песня»
Вокальный коллектив "Калейдоскоп" СПбУТУиЭ	Диплом участника в номинации «Патриотическая песня»
Холодов Александр (ИЭМиИТ)	Диплом 1 степени в номинации «Эстрадная песня»
Тюрина Екатерина (ИГиСН)	Диплом 2 степени в номинации «Эстрадная песня»
Беда Ольга (ИГиСН)	Диплом 3 степени в номинации «Эстрадная песня»
Трофимова Полина (Колледж СПбУТУиЭ)	Диплом 2 степени в номинации «Авторская песня»
Третьякова Яна	Диплом участника в номинации «Патриотическая песня»
Всероссийский дистанционный заочный конкурс «ВЕКТОРИАДА-2020» (апрель 2020г.):	
Студенческий хор СПбУТУиЭ	Диплом за 1 место
Вокальный ансамбль «Калейдоскоп»	Диплом за 1 место
Танцевальный коллектив «Эйфория»	Диплом за 1 место
Региональный отборочный тур Всероссийского фестиваля студенческого творчества «СтудВесна. Эволюция» (июнь 2020г.):	
Максатов Даниэль (ИГиСН)	Диплом за 1 место по направлению «Вокал» в номинации «Бит-бокс»
Открытый онлайн-конкурс видеороликов «Мы помним», посвященный 75-летию Великой Победы (июнь 2020г.):	
Белянина Мария (ИГиСН)	Диплом за 2-е место в номинации «Художественное чтение»
Студенческий совет ИЭМиИТ	Диплом за 2-е место в номинации «Видеоролик»
Танцевальный фестиваль-конкурс «На волне» (ПМЦ «Охта») (июль 2020г.):	
Танцевальный коллектив «Эйфория» СПбУТУиЭ	Диплом за 2-е место в номинации «Эстрадный танец».
Финальная игра Открытого фестиваля юмора Адмиралтейского района:	
Команда КВН «Ниже поребрика»	Гран-при фестиваля

Общественная деятельность: Молодежная патриотическая акция Невский десант (январь 2020 г.)	
Студенческий педагогический отряд «Тепло» СПбУТУиЭ	Благодарственное письмо главы администрации Будогощского городского поселения И. Резинкина
Благодарственное письмо главы муниципального образования Пчевского сельского поселения Д. Левашова.	

Воспитательная деятельность в ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики» в 2019-2020 уч. году осуществлялась в соответствии с нормативно-правовыми актами федерального, регионального и университетского уровня, регламентирующими воспитательную работу в высших учебных заведениях, концепцией воспитательной работы СПбУТУиЭ, а также на основе внутривузовских нормативных документов.

Воспитательная работа в СПбУТУиЭ реализуется на следующих уровнях: на уровне университета, института, кафедры, колледжа, студенческих коллективов, в УГК Пушкинский. Равноправными субъектами воспитательного пространства СПбУТУиЭ (также и в филиалах) являются администрация, профессорско-преподавательский состав, обучающиеся.

В 2019-2020 учебном году Центром молодёжных проектов и студенческих инициатив совместно со структурными подразделениями было проведено более 119 мероприятий различного уровня (университетского, районного, городского, регионального, федерального, международного).

Одним из основных результатов деятельности стало увеличение вовлеченности обучающихся в работу органов студенческого самоуправления, клубов и объединений по интересам.

На базе Центра молодёжных проектов и студенческих инициатив действуют творческие коллективы различных направлений (хор, вокально-инструментальный ансамбль, вокальная студия, студия современного танца, команда КВН, клуб интеллектуального досуга, студенческий медиацентр), где обучающиеся имеют возможность разносторонне развивать и проявлять свои таланты. Ежегодно проходит творческий фестиваль, направленный на выявление талантливой молодёжи и раскрытие их способностей «Студенческий калейдоскоп», конкурс Мисс и Мистер СПбУТУиЭ, где каждый студент может показать свои таланты, регулярно проводятся вечера поэзии литературного клуба СПбУТУиЭ, где все желающие могут прочитать и обсудить с присутствующими свои авторские или любимые произведения разных жанров. Обучающиеся, занимающиеся в студенческом медиацентре освещают жизнь университета глазами студентов.

Свои творческие достижения обучающиеся демонстрируют, принимая участие в различных городских мероприятиях, концертах и конкурсах.

В медиацентре студенты учатся создавать контент, писать тексты, снимать видео и фото, монтировать ролики и звук, держаться в кадре, работать с микрофоном. Медиацентр силами студентов освещает все массовые культурные события университета, публикует анонсы конкурсов и мероприятий, создаёт медиапродукты для участия в различных конкурсах. После каждого концерта обучающиеся монтируют видео концертной программы. В 2020 юбилейном для страны году, концерт, посвящённый 75-тилетию Дня Победы, прошедший в онлайн формате зрители увидели благодаря слаженной работе творческого коллектива университета и коллектива студенческого медиацентра.

Отчёт о спортивных мероприятиях, проведённых в рамках воспитательной и внеаудиторной работы в 2019-2020 уч. году

№ п/п	Мероприятие	Дата/ место проведения	Организатор	Информация о мероприятии	Участники	Ссылки на мероприятие
Формирование ЗОЖ						
1	Товарищеская встреча по волейболу среди студентов СПбУТУиЭ и РГПУ им. Герцена	26.04.2019 г.	СПБУТУиЭ (кафедра ФК) и РГПУ им. Герцена. Гл. судья: В.Г. Мальченко, судья А.В. Иванов, ответственный секретарь: М.А. Должикова	Это было внеплановое мероприятие, которое было организовано по обоюдному желанию двух Университетов. Основная цель чемпионата – это популяризация данного вида спорта, пропаганда здорового образа жизни и укрепление дружбы между студентами Университетов. Согласно утвержденному положению, встреча состояла из трех таймов. Все время соревнований на спортивной площадке царили азарт и напряжение. Каждая команда выкладывалась по максимуму, никто из участниц не хотел уйти проигравшими. В результате упорной борьбы со счетом 3:0 победу одержала команда Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики	ИЭМИТ: 0 чел. Колледж: 1 чел. ЮИ: 1 чел. ИГСН: 5 чел. ИМП: 1 чел.	Информация на сайте СПбУТУиЭ
2	Чемпионат (большой кубок) по мини-футболу среди студентов университета и колледжа СПбУТУиЭ	30.04.2019 г.	СПБУТУиЭ Кафедра ФК Гл. судья: Мальченко, судья Д.Г.	Мероприятие проходило в рамках «Комплексный календарный план на 2018/2019 у. г.». В этом году в турнире приняли участие 8 команд: «Dream Team», «А-на-ша», «Колибри», «Юркис», «Банда», «ИМП», «Челси» и «Хищники». Чемпионат проходил по олимпийской системе. Основные цели и задачи соревнований – это популяризация мини-футбола, формирование здорового образа жизни, приобретение	ИЭМИТ: 6 чел. Колледж: 18 чел. ЮИ: 12 чел. ИГСН: 7 чел. ИМП: 6 чел.	Информация на сайте СПбУТУиЭ

			Ганин, ответственный секретарь: М.А. Должикова	спортивного опыта, повышение спортивного мастерства, укрепление дружбы и спортивных традиций среди студентов университета и Колледжа. И с этим участники соревнований успешно справились! Первенство проходило в теплой и дружественной обстановке. Хотя надо отметить, что за победу в Кубке соперники боролись с полной самоотдачей! По итогам чемпионата победителями стали:1-ое место – команда «ИМП»;2-ое место – команда «Dream Team»;3-е место – команда «Колибри».		
3	Волейбольный турнир	11.06.2019	УГК «Пушкинский»	Игре в волейбол в УГК отведено особое место: на протяжении всего учебного года студенты проводят товарищеские матчи.	Студенты ЮИ, Проживающие В УГК «пушкинский»	Информация на сайте СПбУТУиЭ
4	Чемпионат по баскетболу среди юношей.	26.02.2020, 06.03.2020	СПБУТУиЭ			Информация на сайте СПбУТУиЭ
5	Соревнования по общей физической подготовке (ОФП)	05.03.2020	СПБУТУиЭ	В соревнованиях приняли участие 40 человек. Программа соревнований состояла из 5-ти испытаний на силу и гибкость.		Информация на сайте СПбУТУиЭ
6	Кросс нации.	19.09.2020	СПБУТУиЭ	Ежегодный забег Кросс нации прошел в рамках Всероссийского дня бега. Студенты СПбУТУиЭ и университетского Колледжа вместе с другими участниками – профессионалами и любителями бега – преодолели дистанцию длиной в 5 километров.		Информация на сайте СПбУТУиЭ
7	Тестирование студентов на выполнение Всероссийского	28.09.2020, 01.10.2020	СПБУТУиЭ	Цель данного мероприятия – патриотическое воспитание студенческой молодежи и приобщение к здоровому образу жизни. В соревнованиях по 9 видам испытаний приняли		Информация на сайте СПбУТУиЭ

	физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).			участие почти 50 юношей и девушек 1-3 курсов всех институтов СПбУТУиЭ и университетского Колледжа.		
8	Первенство по мини-футболу среди студентов СПбУТУиЭ.	24.10.2020	СПбУТУиЭ	В соревнованиях было заявлено 11 команд. В связи с большим их количеством соревнования проводились в два дня. В полуфинал вышло 6 команд.		Информация на сайте СПбУТУиЭ
9	Первенство по шашкам	26.10.2020	СПбУТУиЭ	Соревнования состояли из 10 эстафет, где студенты первых курсов смогли проявить ловкость, быстроту, смекалку и командное взаимодействие.		Информация на сайте СПбУТУиЭ
10	Гонка ГТО «Путь Единства»	03.11.2020	Комитет по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями	Команда из 10-ти человек СПбУТУиЭ прошла дистанцию за 41 минуту 40 секунд, заняв 6-е место среди 12-ти вузов города.	Более 800 чел.	Информация на сайте СПбУТУиЭ

15. Рекламная деятельность

№	Наименование показателя	Единицы измерения	Прогнозная динамика показателя/достигнутые результаты							
			2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
1.	Посещаемость сайта СПБУТУиЭ www.spbume.ru (просмотры, вовлеченность)	Число просмотров сайта	120000/ 118987	140000/ 135654	200000/ 211 956	250 000/ 364 778	350 000/ 570 897	500 000/ 1млн 003	1 млн/	1,5 млн/
		Время на сайте (показатель вовлеченности, правильного выбора целевой аудитории (в мин)	0,3/0,5	0,5/0,7	0,5/1	1/ 0,5	1,5/ 3,01	2/ 4,46	4-5	5-6
		Процент переходов по рекламе (%)	0,1/0,2	0,2/0,3	0,4/0,4	0, 5/0, 8	5/6, 61	10/17,4	15/	20/
		Процент переходов из социальных сетей (%)	--	--	0,3/0,3	0,5/0,9	3/3, 27	5/ 6,89	10/	12- 15/
2.	Охват пользователей социальных сетей и медиа	Количество участников групп университета в социальных сетях	-	1200/ 1349	3000/ 3456	6000/ 7120	9000/ 10076	12000/ 15760	16000	20000
		Число просмотров страниц с информацией вуза в социальных сетях в неделю	-	-	500/560	1000/1100	1200/1500	2 000/4400	4500	7500
3.	Количество упоминаний вуза в СМИ и иных информационных источниках	Количество упоминаний за год	10/11	14/16	15/16	20/24	30/32	50/55	60	70
4.	Процент информированных о деятельности вуза до поступления среди поступивших абитуриентов	Общий процент поступивших, информированных посредством рекламы (%)	5/6	5-7/6	9/11	12/13	20/29	40/50	60	70

16. Управление финансами

Организация финансовой деятельности (управление финансовыми ресурсами) Университета осуществляется Дирекцией по экономическому развитию (далее Дирекция).

Главная цель Дирекции — обеспечение финансовой стабильности Университета за счет повышения его рентабельности, прибыли, роста производительности труда, снижения затрат, повышения качества образовательных услуг.

Руководство Дирекцией осуществляет Директор по экономическому развитию - главный бухгалтер.

В состав Дирекции входят: планово-экономическое управление (ПЭУ); Управление учета и контроля (УУиК); Управление маркетинга и развития (УМиР).

Задачи, решаемые Дирекцией:

- ❖ обеспечение финансовыми ресурсами текущих затрат, инвестиций, в т. ч. капитальных вложений;
- ❖ выполнение обязательств перед всеми уровнями бюджета, внебюджетными фондами, банками, поставщиками, работниками Университета;
- ❖ обеспечение сохранности оборотных средств и ускорения их оборачиваемости;
- ❖ контроль за целевым использованием финансовых ресурсов;
- ❖ содействие и контроль за эффективным использованием основных фондов, инвестиций, материальных и трудовых ресурсов;
- ❖ выявление и использование резервов по увеличению прибыли и повышению рентабельности.

За последние 5 лет в Университете регламентированы такие процессы как:

– процесс подготовки исходных данных для принятия решения о количестве образовательных программ (ОП) для 1-го курса, о количестве мест на 1-ом курсе по данным ОП, в разрезе уровней образования, форм обучения: ежегодно создается рабочая группа из сотрудников университета, анализируется портфель ОП, выработаны критерии установления квот по ОП (ключевой показатель 1-2 из Приложения Б);

– процесс подготовки исходных данных для принятия решения о стоимости обучения на 1-ом курсе: выработаны критерии признания того или иного ВУЗа ключевым конкурентом; рассчитываются нормативные стоимости обучения в соответствии с ФГОС (ключевой показатель 1 из Приложения Б);

– процесс привлечения потенциальных абитуриентов: разработаны документы, позволяющие регулировать ценообразование для отдельных категорий студентов (социальная составляющая), позволяющие привлекать наиболее талантливую молодежь через предоставление сертификатов участникам олимпиад, проводимых Университетом, бесплатных мест, скидок (ключевой показатель 1-5 из Приложения Б);

– процесс подготовки и контроля исполнения ПФХД (ключевой показатель 1-5 из Приложения Б);

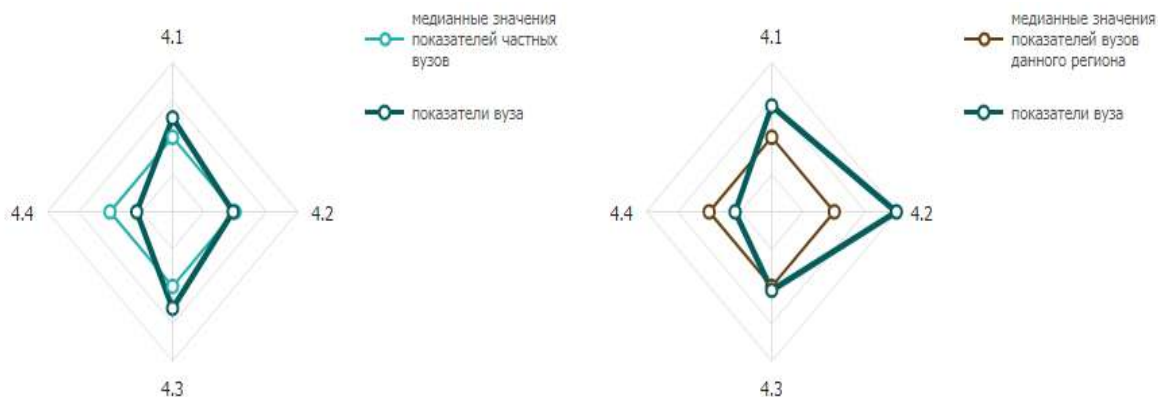
– процесс поддержания высокой мотивации сотрудников университета: утверждены локальные нормативные акты (ключевой показатель 6 из Приложения Б).

Проведенные мероприятия по регламентации бизнес-процессами в сфере управления финансовыми ресурсами, позволили Университету занять устойчивую позицию на рынке ПОУ. Это подтверждается успешным прохождением мониторинга эффективности ВУЗов (1-Мониторинг, ВПО-1, ВПО-2, СПО-1, СПО-2). Стабильность показателей развития основных направлений деятельности университета (*п.9а Финансовые показатели работы организации*) свидетельствует о большой системной работе.

Для оперативного управления всеми ресурсами решается задача автоматизации бизнес-процессов. С целью установления «справедливой» стоимости обучения выработанная маркетинговая политика постоянно подвергается аудиту. И такой подход себя оправдал – лояльным отношением абитуриентов. В дальнейшем так же будет

уделяться внимание повышению заработной платы ППС. В разработке находится проект эффективного контракта с сотрудниками Университета, направленный на достижение тактических стратегических целей Университета.

Финансово-экономическая деятельность



№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя
18.1	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного НПП	тыс.руб.	2 710,54
18.2	Доля доходов из средств от приносящей доход деятельности в доходах по всем видам финансового обеспечения (деятельности) образовательной организации	%	96,63
18.3	Отношение средней заработной платы НПП в образовательной организации (из всех источников) к средней заработной плате по экономике региона	%	214,55
18.4	Доходы образовательной организации из всех источников в расчете на численность студентов (приведенный контингент)	тыс.руб.	225,79

16.1 Ключевые результаты деятельности. Финансовая деятельность.

Университет осуществляет свою финансово-хозяйственную деятельность на принципах самоокупаемости и самофинансирования.

Доходы Университета формируются в результате реализации образовательных услуг - программ высшего, среднего и дополнительного профессионального образования (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки); проведения прикладных научных исследований, экспериментальных разработок; оказания иных услуг (консультационных, платы за проживание в общежитие и др.), предусмотренных Уставом Университета.

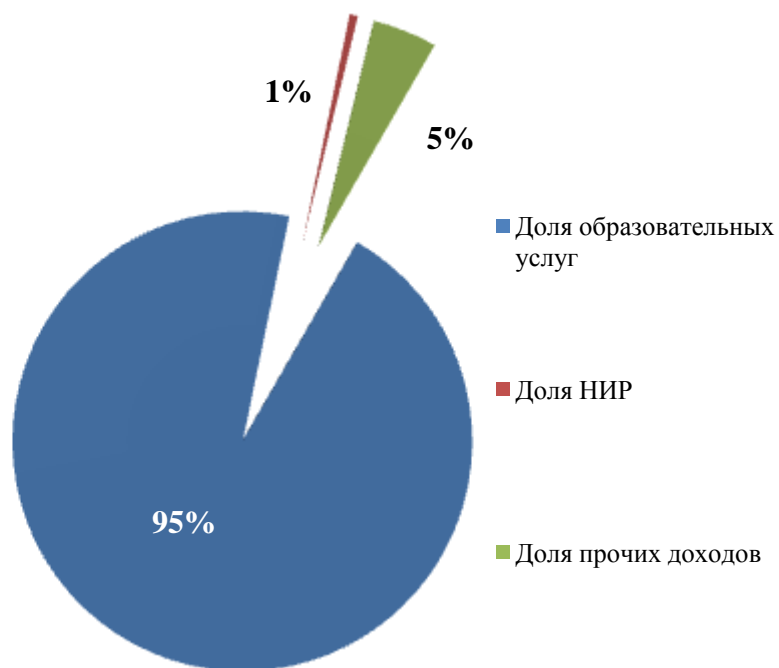


Рисунок 16.1 – Структура доходов, (%)

Образовательные услуги приносят 95% доходов, НИРы - 1% и прочие доходы достигают в среднем 5%. Данная структура доходов постоянна как в Головном Вузе, находящемся в г. Санкт-Петербурге, так и в филиалах Университета.

Университет осуществляет основные виды деятельности как за счет собственных средств, так и за счет поступлений целевых денежных средств из всех уровней бюджетов.

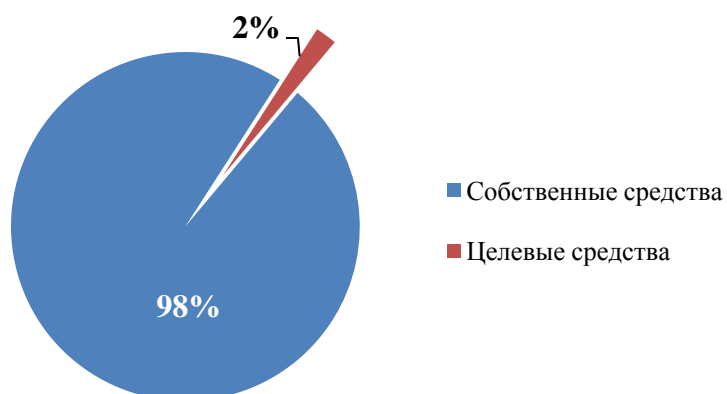


Рисунок 16.2 – Структура источников финансирования деятельности университета, (%)

Бюджетное финансирование составляет всего 2,0-2,5% от общего объема доходов и поступает в Университет в результате участия в различных конкурсах на проведение научных исследований федерального, регионального, муниципального значения, организацию международных научно-практических конференций, на обучение по программам повышения квалификации и переподготовки квалифицированных кадров различных отраслей.

Потребление финансовых ресурсов Университета так же направлено на достижение целей, предусмотренных Уставом и программой развития Университета.

Структура расходов Университета в 2020 г. представлена на рисунке 16.3

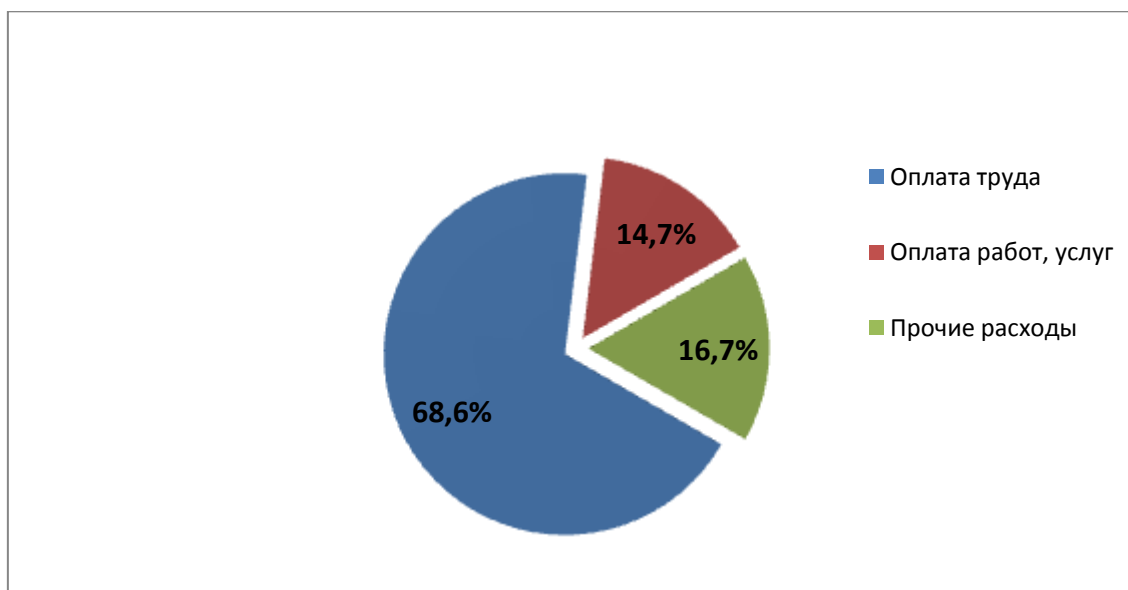


Рисунок 16.3 – Структура расходов, (%)

Стратегическая задача Университета – стать центром инновационного развития Северо-Западного региона, т.к. взаимодействие с образовательными организациями и с бизнес-сообществом здесь наиболее тесное. С этой целью, Университет последние 5 лет сосредотачивает все свои ресурсы (интеллектуальные, материально-технические, финансовые) в Санкт-Петербурге, сократив количество филиалов с 11 до 3, из которых только 2 филиала оказывают образовательные услуги ВО и СПО. Как результат доля доходов головного Вуза выросла с 64% до 86% (Рис. 16.4).

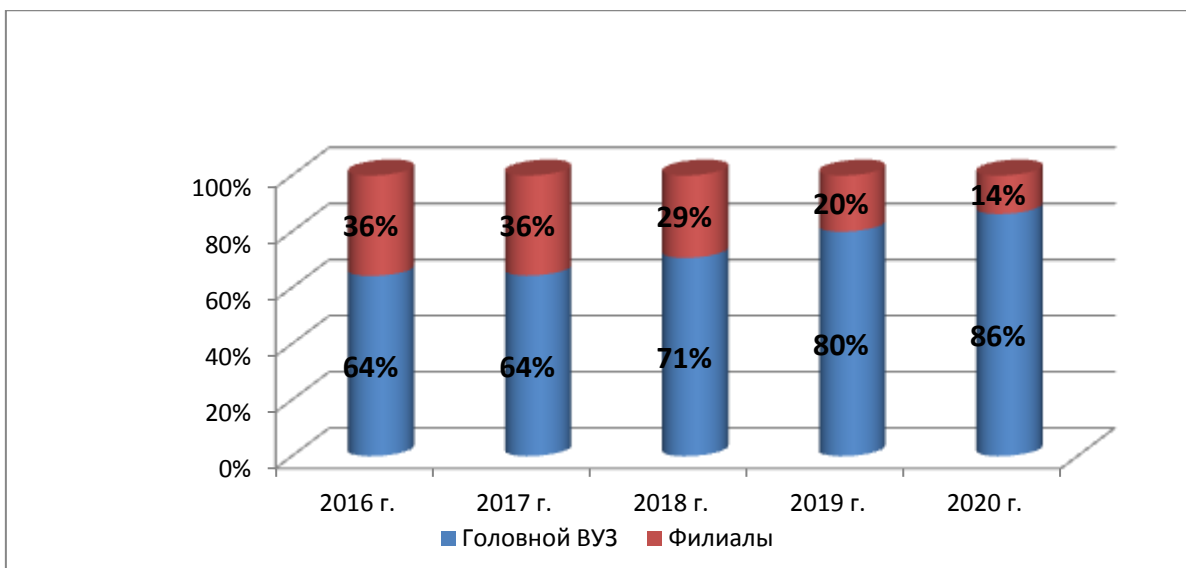


Рисунок 16.4 – Динамика структуры доходов, (%)

Система непрерывного образования, действующая в Университете, и сочетание учебного процесса с практикой по технологии тройной спирали «вуз – бизнес – государство» подтвердила эффективность выбранной стратегии: при снижении доходов филиальной сети, доходы головного Вуза за 5 лет выросли на 31%.

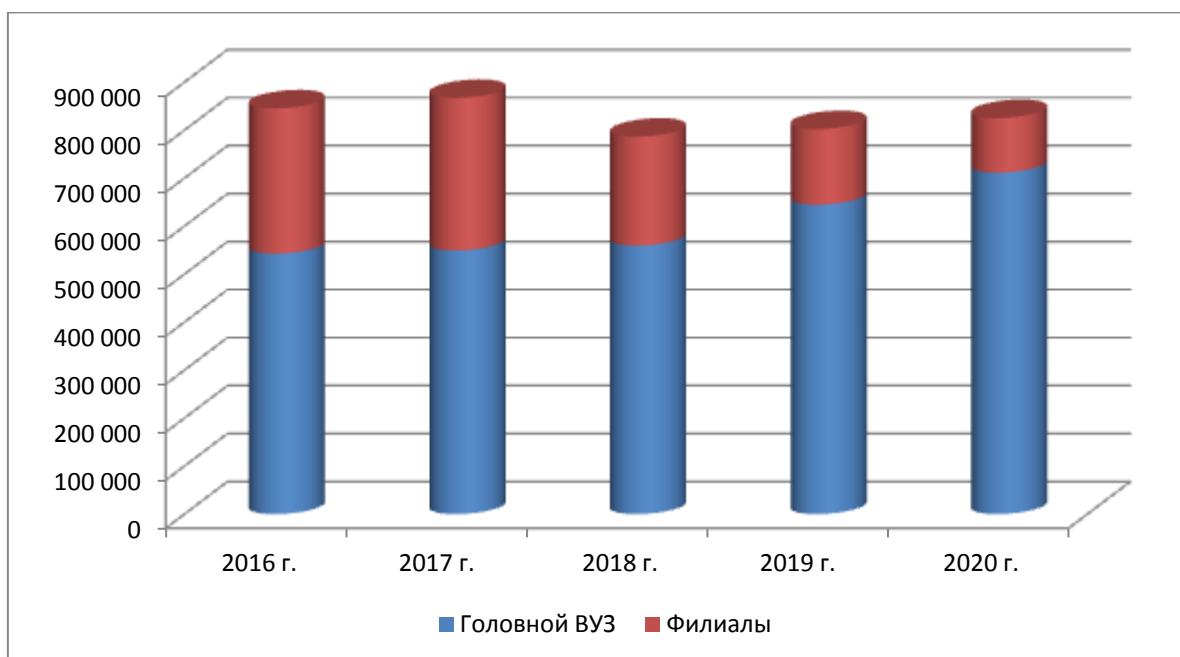


Рис.16.5 Динамика доходов, тыс. руб.

Эффективное управление денежными потоками, в условиях высококонкурентного рынка образовательных услуг, через выработанную политику ценообразования, своевременное привлечение финансовых ресурсов и их размещение, контроль затрат на всех уровнях их возникновения, дает возможность Университету обеспечить свою финансовую устойчивость, что подтверждается стабильным ростом доходов университета и рентабельностью.

Динамика показателей эффективности Университета за последние пять лет представлена на рис.16.6-16.8

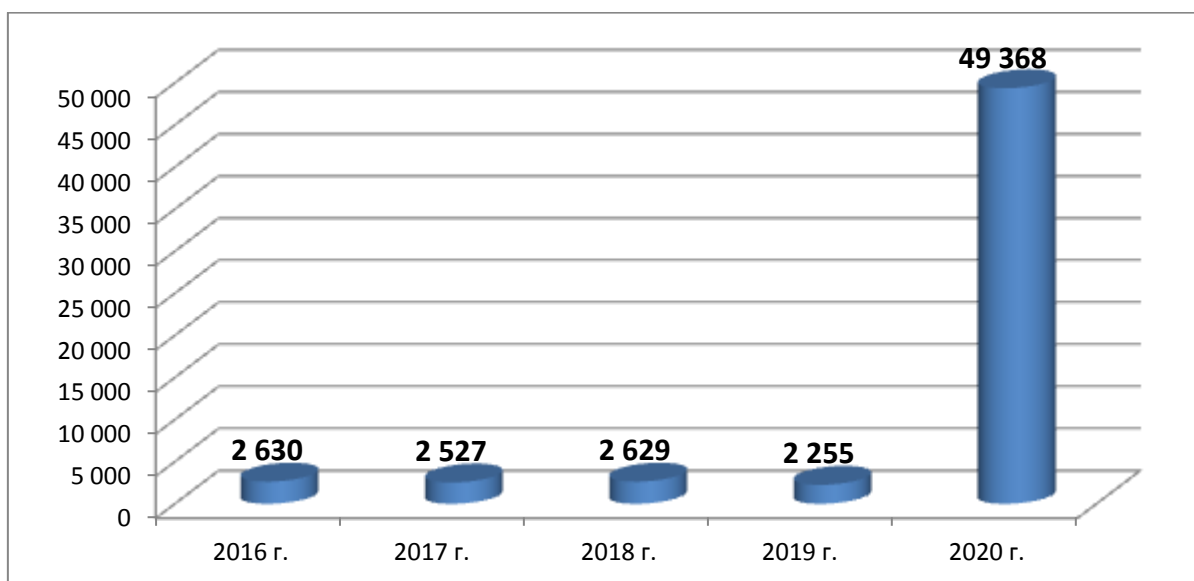


Рисунок 16.6 – Динамика чистой прибыли,(тыс.руб.)

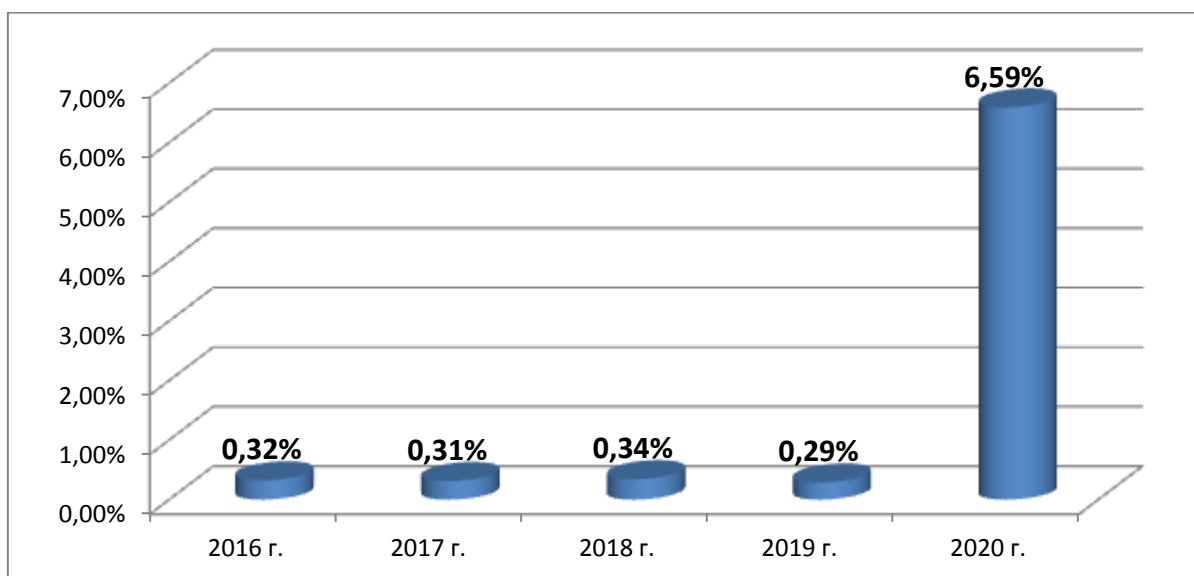


Рисунок 16.7 – Рентабельность в целом по Университету

Одна из ключевых точек роста объема доходов от образовательной деятельности Университета - увеличение количества студентов. Ежегодно направляя финансовые ресурсы на имиджевые и профориентационные мероприятия, мастер-классы, рекламную компанию, позволяет Университету привлекать все больше абитуриентов. Также рост доходов достигнут за счет внедрения и реализации в учебный процесс новых образовательных программ (высшего и среднего профессионального образования), выполнения внешних заказов на научно-исследовательские разработки.

Динамика структуры доходов по видам услуг за последние пять лет показывает стабильное развитие основных видов деятельности Университета – образовательных услуг, которые в структуре дохода занимают 90,5%.

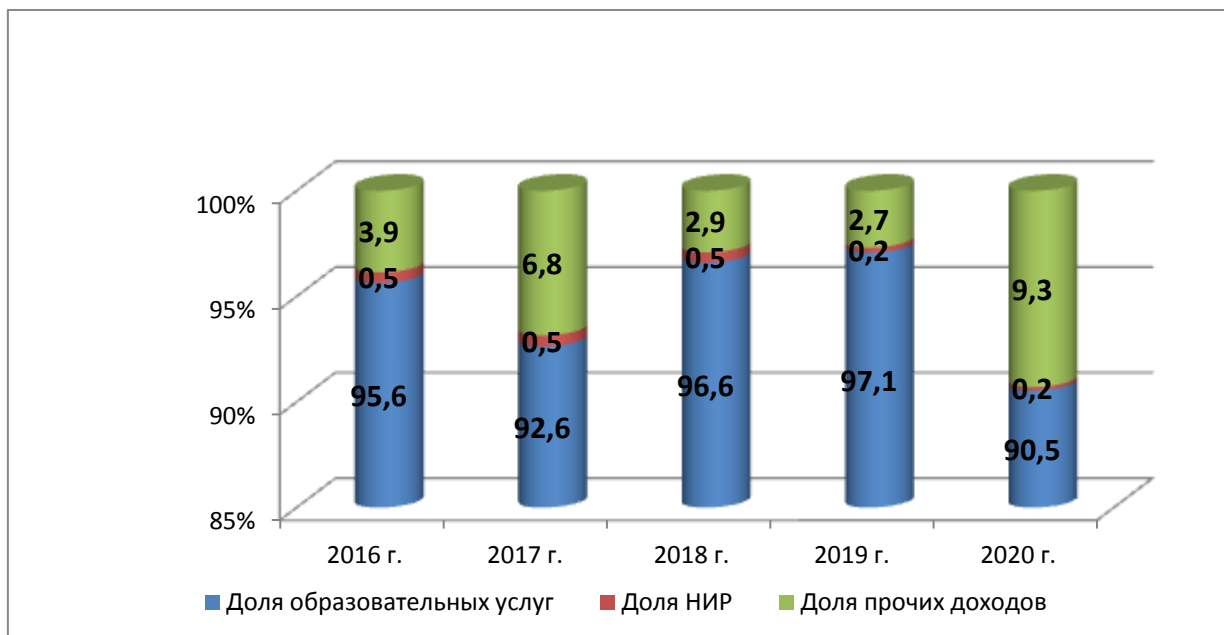


Рисунок 16.8 – Динамика структуры доходов по видам услуг

Большую часть доходов от образовательных услуг в 2020 г. Университет получает от реализации образовательных программ высшего образования (ОП ВО) – 84,7%, программ среднего (ОП СПО) – 13,6% и дополнительного профессионального образования (ОП ДПО) – 1,7%.

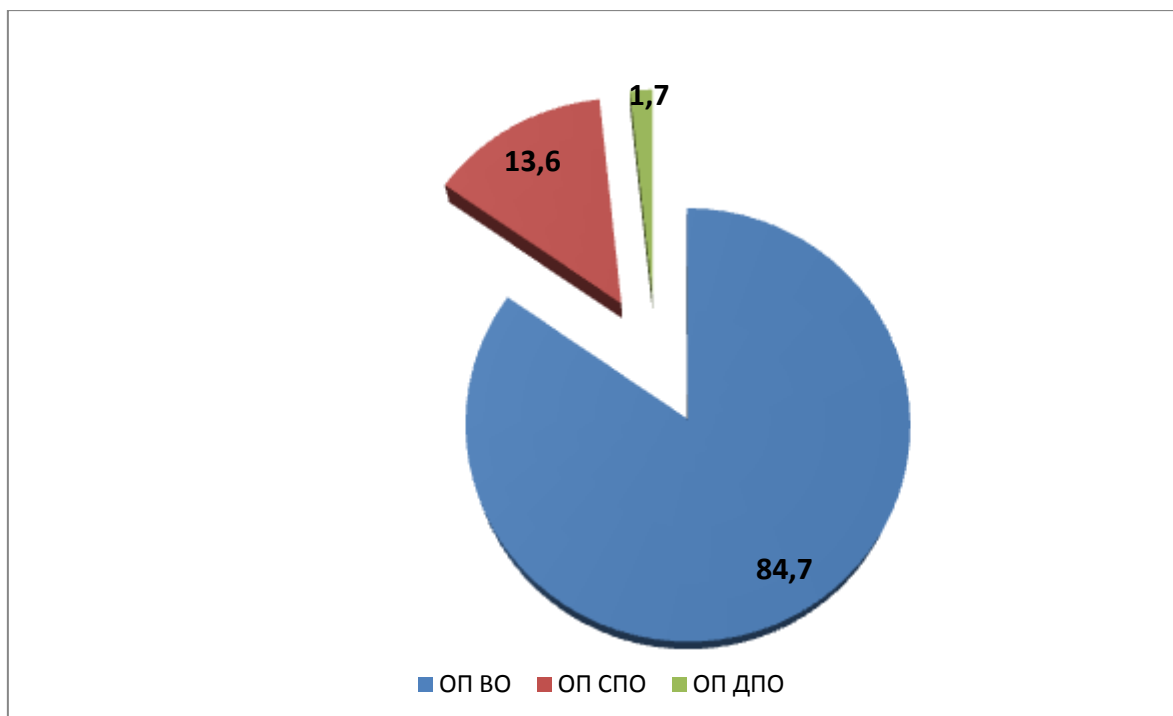


Рисунок 16.9 – Структура образовательных услуг

Доля доходов от реализации ОП ВО практически не меняется на протяжении нескольких лет. Активное развитие среднего профессионального образования дало прирост доходов 7% и увеличило долю доходов от ОП СПО на 4 пункта с 9,6% до 13,6%.

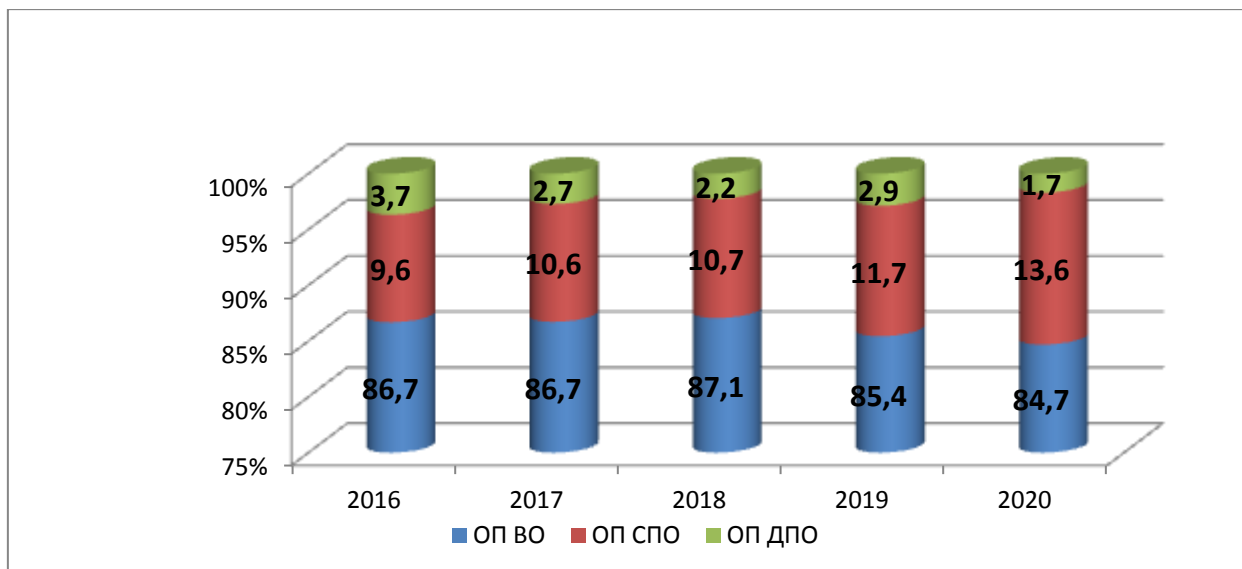


Рисунок 16.10 – Динамика структуры доходов образовательных услуг, %

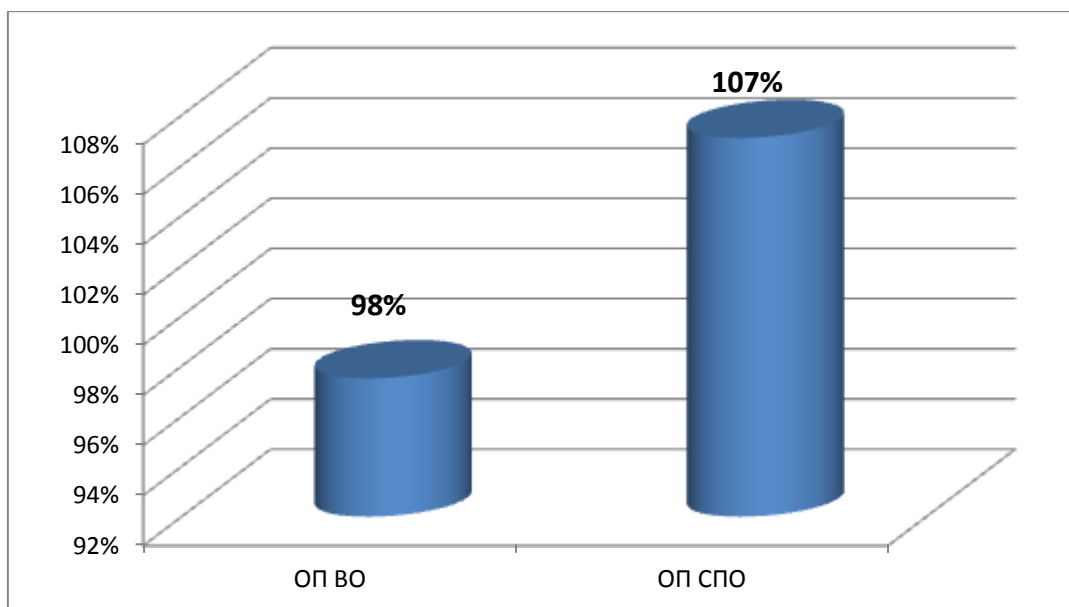


Рисунок 16.11 – Средний темп роста доходов по видам образовательных программ (ОП) за 5 лет

Увеличение числа образовательных программ, введение профстандартов для профессорско-преподавательского состава, следование стратегии перерастания

Университета в инновационный центр региона, привело к переориентации услуг дополнительного профессионального образования. Первоочередная задача - обеспечение самого Университета высококвалифицированными кадрами. Поэтому количество услуг дополнительного образования для сторонних организаций постепенно уменьшается.

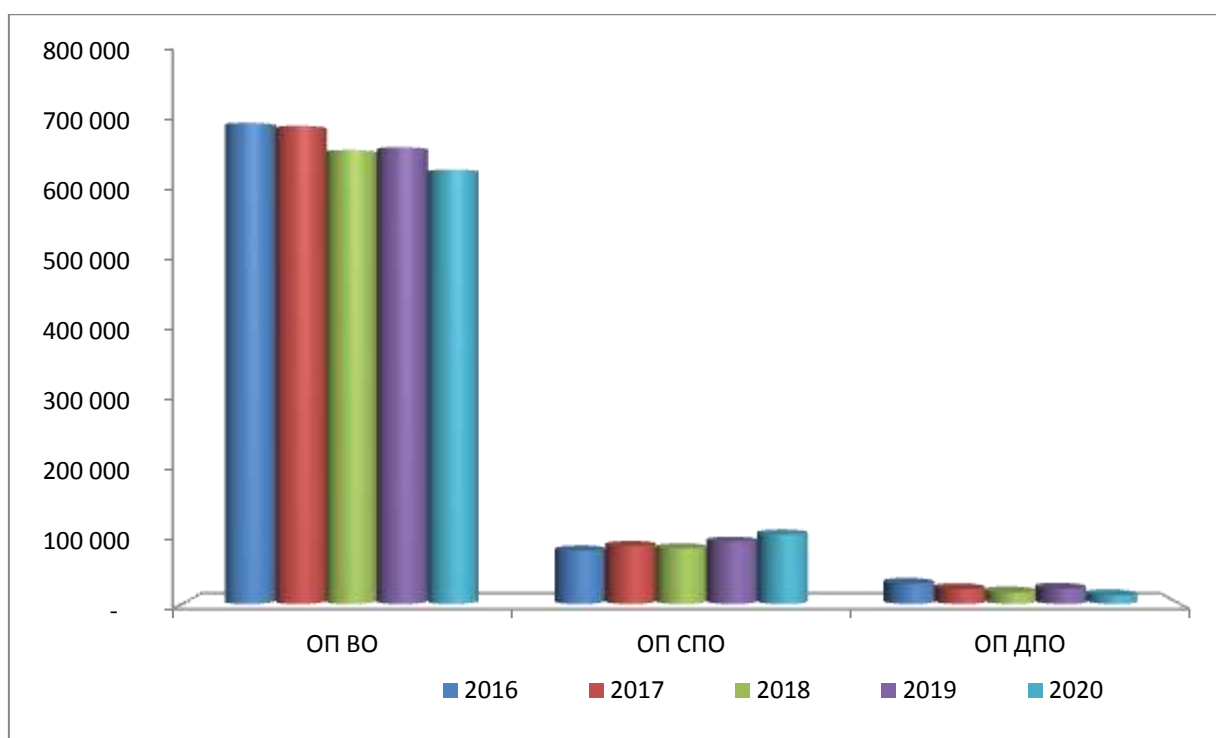


Рисунок 16.12 – Динамика доходов от реализации образовательных услуг, тыс. руб.

В рамках дополнительного образования Университет проводит обучение по программам повышения квалификации, профессиональной переподготовке кадров, общеобразовательных и общеразвивающих программ. Зарекомендовав себя надежным исполнителем контрактов с государственными учреждениями, проводит повышения квалификации и профессиональную переподготовку государственных служащих.

На протяжении 24 лет одной из более значимой является реализуемая Университетом Президентская программа «Подготовка управленческих кадров для организации народного хозяйства РФ». Подготовка эффективных топ-менеджеров для различных областей экономики является заслугой Университета. Все выпускники программы эффективно используют полученные знания и навыки при решении текущих практических и стратегических производственных задач.

Финансирование данной программы производится из средств федерального бюджета – 33%, из средств бюджета г. Санкт-Петербурга – 33% и средств, оплачиваемых организациями и самими слушателями – 34%.

Доходы Университета от подготовки кадров высшей квалификации складываются из оплаты аспирантами. Уровень доходов, планируемых к получению в каждом последующем году по отделу аспирантуры, определяется плановыми показателями, согласованными с Дирекцией по экономическому развитию и включенными в общий план

доходов Университета. Доля доходов от подготовки научно – педагогических кадров в аспирантуре в общей сумме доходов Университета составляет 1%.

Деятельность Университета в области научных исследований и разработок способствует увеличению доходов от научной деятельности. Доходы формируются за счет средств хозяйствующих субъектов – 95% и бюджетов различных уровней – 5%. Это свидетельствует о нацеленности научных исследований на решение актуальных задач, выдвигаемых практикой хозяйствования. С этой целью Университет формирует долгосрочные связи с предприятиями и организациями для получения заказов на научные исследования, а также осуществляет консультацию, разработки. Финансирование научно-исследовательских работ (НИР) в университете осуществляется за счет внешних и собственных средств, причем, финансирование НИР за счет внешних источников растет и достигает 70% от общей суммы.

С целью привлечения дополнительных доходов в области научной деятельности Университет ежегодно принимает участие в конкурсах и получает гранты на проведение научных исследований федерального, регионального, муниципального значения и организацию международных научно - практических конференций.

На протяжении нескольких лет согласно заключенным договорам с Комитетом по науке и высшей школе г. Санкт-Петербурга, Университет участвует, получая бюджетное финансирование на организацию и проведение конкурса грантов для студентов и аспирантов вузов, отраслевых и академических институтов Санкт-Петербурга и конкурсного отбора для предоставления субсидий молодым ученым, молодым кандидатам наук вузов, отраслевых и академических институтов Санкт-Петербурга. В 2020 году Университетом получено целевое бюджетное финансирование в сумме 2 400,0 тыс. рублей.

В 2020 году был заключен контракт с Санкт-Петербургским Домом национальностей на сумму 600,0 тыс.руб на организацию и проведение цикла конференций на тему межнационального диалога и поликультурной среды Санкт-Петербурга.

Для мотивации студентов к учебной и научно-исследовательской деятельности, Университет ежегодно принимает участие в конкурсах на право получения именных стипендий Правительства Санкт-Петербурга студентам высших и средних профессиональных учебных заведений. Так и в 2020 году лучшим студентам Университета были назначены именные стипендии Правительства Санкт-Петербурга.

Кроме бюджетного финансирования на научную деятельность, Университет за счет собственных средств проводит традиционные научные мероприятия, повышающие престиж научной деятельности (международные и региональные конференции, конкурсы, олимпиады, выставки достижений, презентации НИР и др.).

Динамика доходов Университета за период с 2016 по 2020г.г. позволяет направлять средства на постоянное увеличение заработной платы научно-педагогических работников и развитие материально-технической базы Университета.

Финансирование деятельности Университета осуществляется на основе планов финансово-хозяйственной деятельности и принципами рациональности и эффективности.

Ниже представлена динамика и структура расходов Университета за последние 5 лет (рис.16.13-16.14).

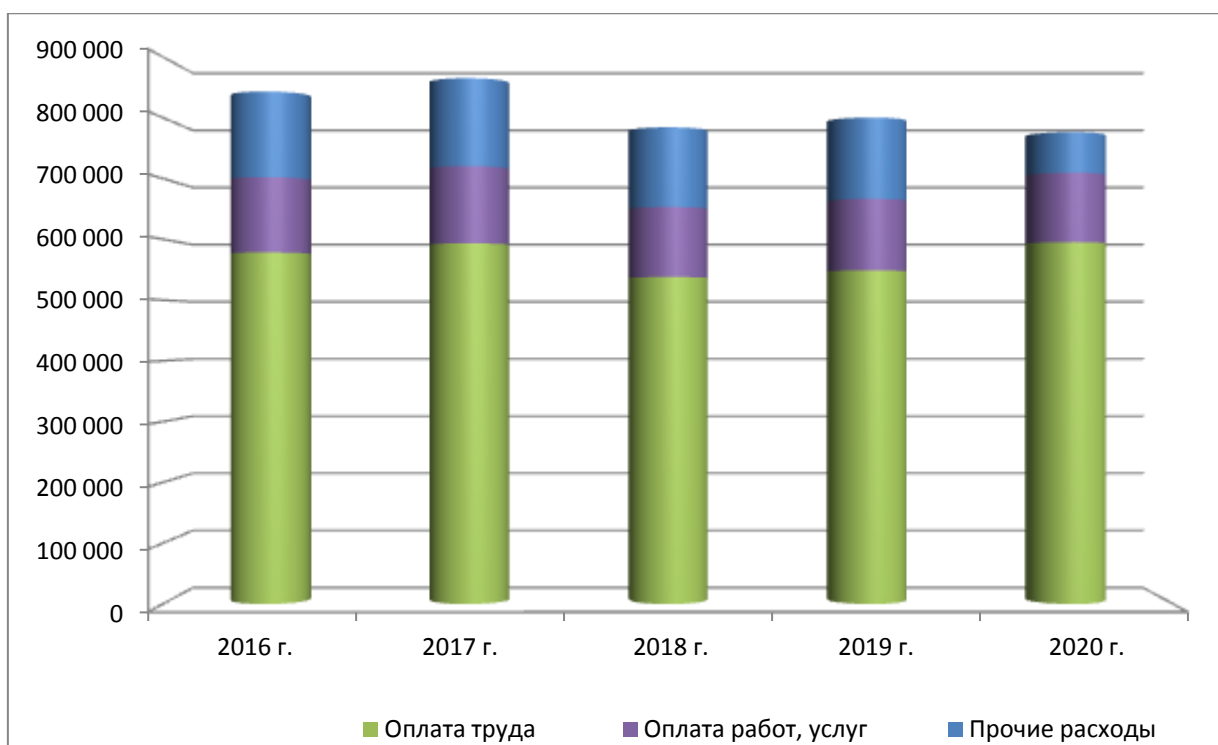


Рисунок 16.13 – Динамика структуры расходов, (тыс.руб.)

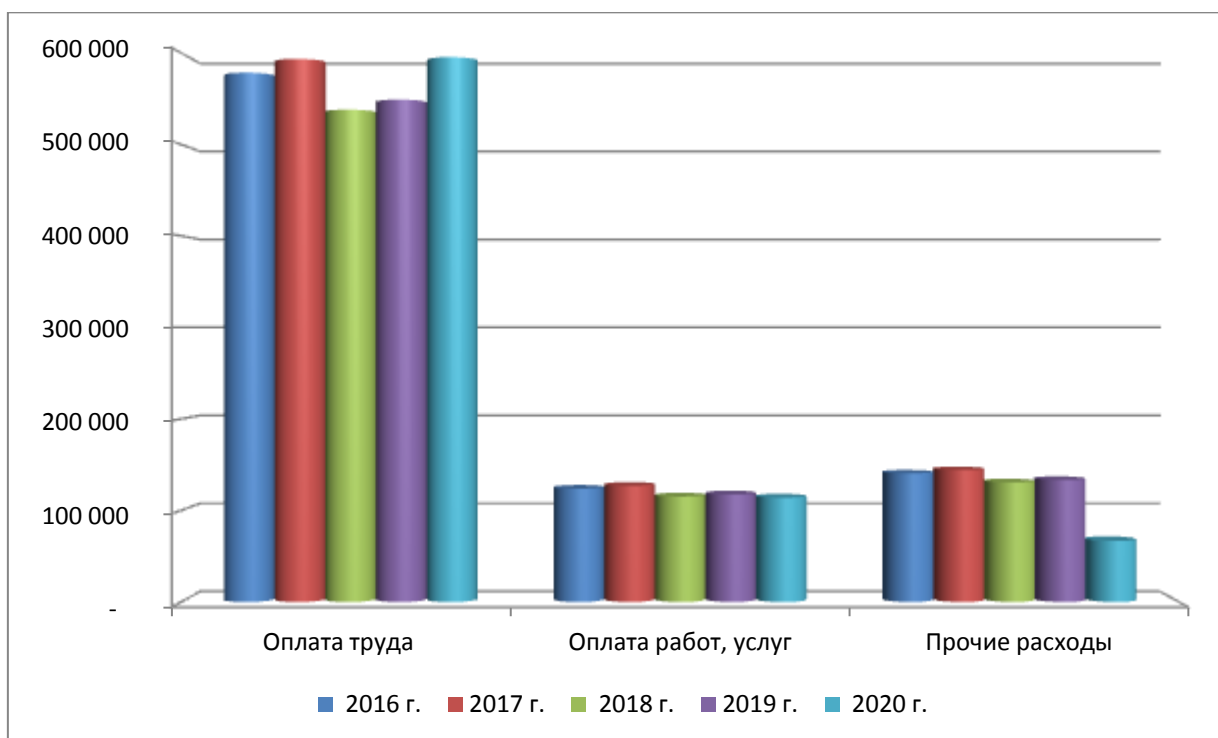


Рисунок 16.14 – Динамика статей расходов, тыс.руб.

Основную долю в расходах Университета составляют расходы на оплату труда.

Качество образовательных услуг обеспечивается высококвалифицированными научно-педагогическими работниками Университета. Высокие темпы роста заработной платы ППС изменили структуру заработной платы: за 5 лет заработная плата выросла на 8 пунктов и составила 60% в общей сумме расходов на оплату труда сотрудников (Рис.16.15-16.16).

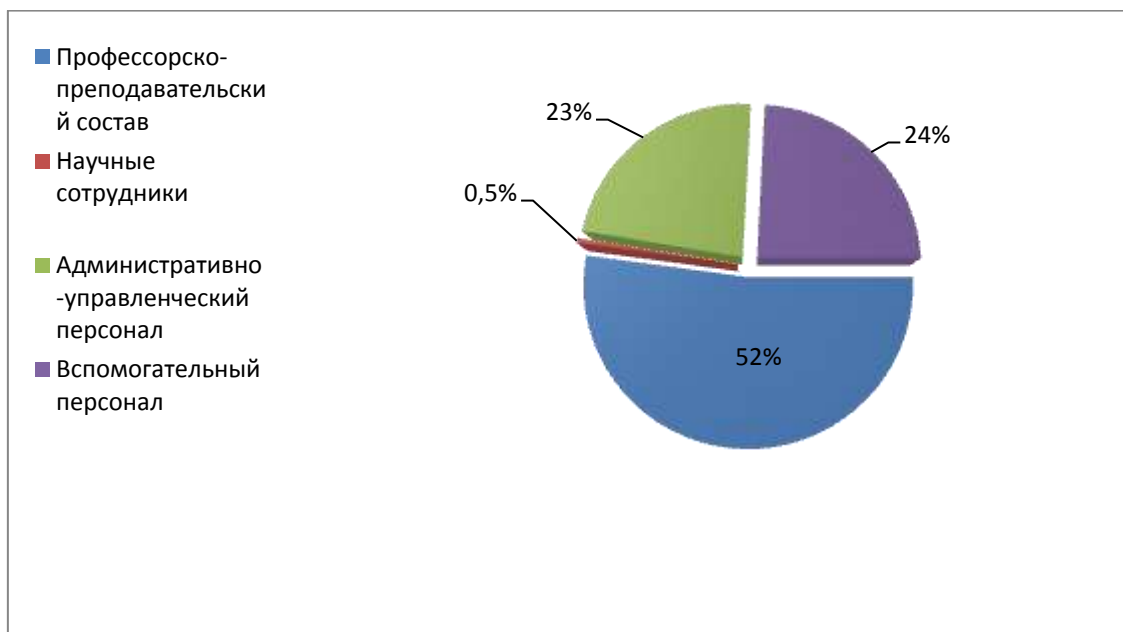


Рис.16.15 Структура заработной платы по категориям работников в 2016г., %

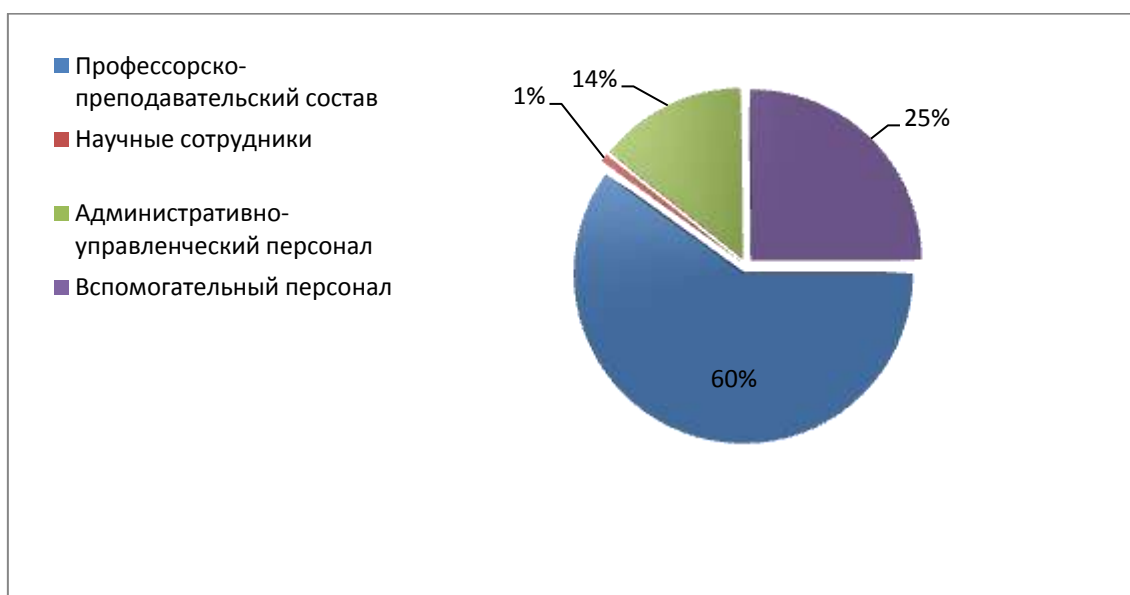


Рис.16.16 Структура заработной платы по категориям работников в 2020г., %

Средняя заработная плата научно-педагогических работников только за 2020 г. увеличилась на 4,6% и составила в среднем 120,9 тыс. рублей в месяц. Отношение среднего заработка научно-педагогического работника Университета к средней заработной плате по экономике региона составляет 214,0%.

В рамках стратегического развития Университета производятся вложения в развитие материально-технической базы, в том числе, в обновление компьютерного парка, приобретение учебно-лабораторного оборудования, в расширение библиотечного фонда и доступности электронных ресурсов. Финансирование развития материально-технической базы Университета направлено на выполнение требований Федеральных государственных образовательных стандартов и программы развития Университета.



Рисунок 16.17 – Динамика финансирования развития материально-технической базы Университета, тыс.руб.

Стабильное увеличение доходов позволило оснастить аудитории новым компьютерном парком, значительно расширить библиотечный фонд и увеличить количество аудиторий.

16.2 Ключевые индикаторы деятельности

Ключевые индикаторы деятельности вуза изложены в Стратегии обеспечения гарантий качества подготовки выпускников Университета на 2018-2022г.г. Ежегодно осуществляется мониторинг выполнения плановых показателей, итоги которого вносятся в Аналитический отчет о функционировании СМК университета.

Показатели и критерии оценки финансово-экономической деятельности Университета, которые регламентируются Министерством образования и науки Российской Федерации - показатели эффективности вузов. Поэтому при оценке финансово-экономической деятельности рассматриваются следующие показатели:

- 1) Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного НПП, тыс.руб., (рис.16.18).
- 2) Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного НПП, тыс.руб., (рис.16.19).
- 3) Отношение среднего заработка НПП в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации, %, (Рис.16.20).

Значение этих показателей представлены на основании данных отчетности Университета 1- Мониторинг, ВПО-1, ВПО-2, СПО-1, СПО-2, их динамика показана на рис 16.18-16.20

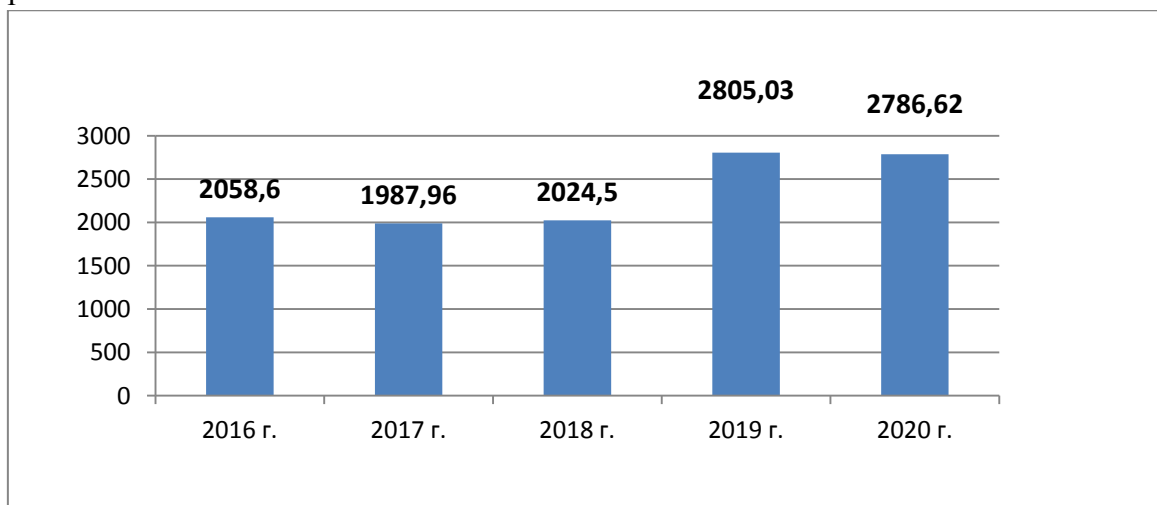


Рисунок 16.18 – Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного НПР, тыс. руб.

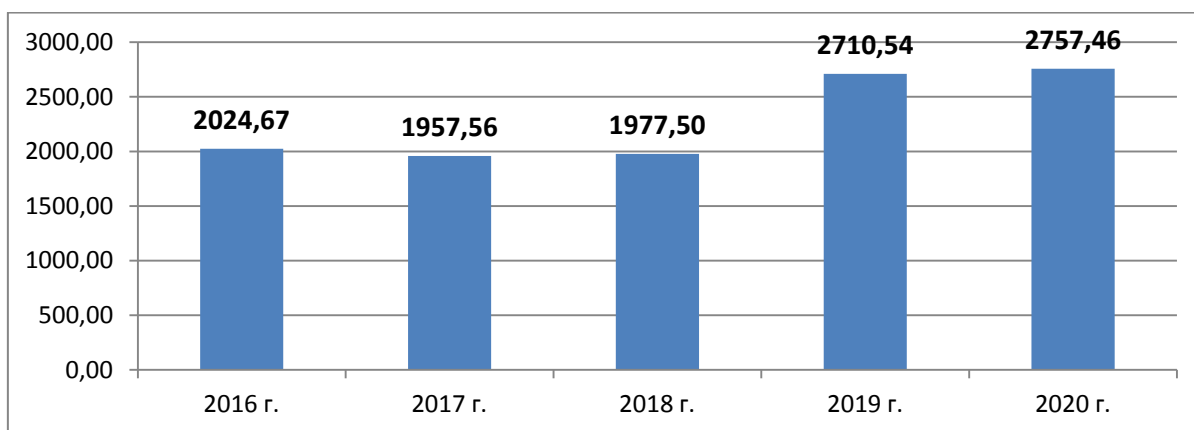


Рисунок 16.19 – Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного НПР, тыс. руб.

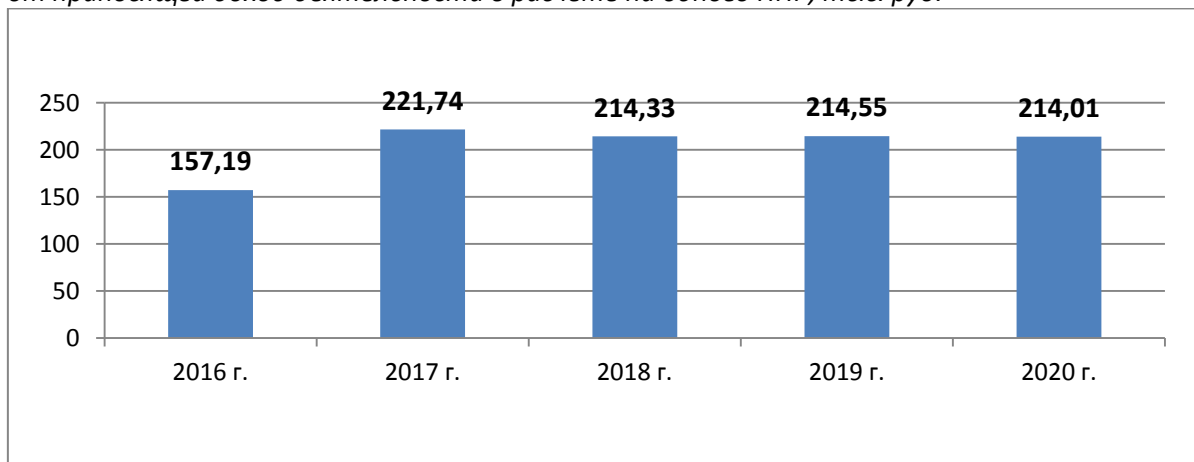


Рисунок 16.20 – Отношение средней заработной платы НПР в Университете к средней заработной плате по экономике региона, %

Выработанная маркетинговая стратегия позволяет университету при постоянной конкуренции на рынке образовательных программ, знании своих реальных конкурентов и своих конкурентных преимуществ занимать не только свою нишу, но и устойчивую позицию на рынке. Представленные результаты показывают финансовую устойчивость, стабильность в развитии Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики в период 2016-2020г.г.

Высокий уровень качества образовательных программ Университета подтверждается дипломами Всероссийского конкурса программы «100 лучших товаров России».