



**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТЕХНОЛОГИЙ УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский универ-
ситет технологий управления и эконо-
мики»

ОДОБРЕНО

Ученым советом ЧОУ ВО «Санкт-
Петербургский университет техноло-
гий управления и экономики»
Протокол от 13.04.2023 № 7/1/22/23



 О.Г. Смешко

«20» апреля 2023 года

**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

**частного образовательного учреждения
высшего образования
«Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»**

Санкт-Петербург
2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

1 . ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	4
1.1 ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВАЯ СТРУКТУРА, ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПРЕДУСМОТРЕННЫЕ УСТАВОМ	4
1.2. МИССИЯ, ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ОПРЕДЕЛЁННЫЕ ПРОГРАММОЙ РАЗВИТИЯ.....	8
1.3. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ И ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА УНИВЕРСИТЕТА.....	10
1.4 СТРАТЕГИЯ И ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА.....	11
1.5 СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА.....	12
1.6 ИНФОРМАЦИОННАЯ ОТКРЫТОСТЬ И ПРОДВИЖЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТА	12
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	16
2.1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О КОНТИНГЕНТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕАЛИЗУЕМЫМ ОСНОВНЫМ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ	16
2.2 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О РЕАЛИЗУЕМЫХ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ, ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА	33
2.3 ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	42
2.4 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.....	49
2.5 БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.....	55
2.6 ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	63
2.7 КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	70
2.7.1 ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ КАЧЕСТВА	70
2.7.2 ВНУТРЕННЯЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА	71
2.7.3 ВНЕШНЯЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА	91
2.8 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ, СОДЕЙСТВИЕ ТРУДОУСТРОЙСТВУ И ПРОФОРИЕНТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	95
2.9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	105
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	110
4. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО.....	118
5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	119
6. ИНФРАСТРУКТУРА.....	131

ВВЕДЕНИЕ

Отчет о результатах самообследования частного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики» за 2022 год (далее – Отчет) подготовлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности университета.

Для проведения самообследования университета по итогам работы за 2022 год приказом ректора № 42_Об от 10.03.2023г. сформирована комиссия в составе:

- Смешко О.Г., ректор университета, - председатель комиссии;
- Авдашкевич С.В., первый проректор, - заместитель председателя комиссии;
- Румянцева А.Ю., проректор по научной работе и международной деятельности;
- Дмитриев В.Я., проректор по внешним связям и работе с абитуриентами;
- Пуськов В.Н., управляющий делами.

Объект самообследования – деятельность университета по основным направлениям деятельности. В ходе данной процедуры проведен анализ:

- организационно-правового обеспечения образовательной деятельности, соответствия внутривузовской документации действующему законодательству, нормативным правовым актам в сфере образования;
- системы управления вуза;
- структуры подготовки обучающихся;
- содержания подготовки обучающихся;
- внутренней и внешней оценки системы качества образования;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, информационно-технологического;
- научно-исследовательской, конгрессной и выставочной деятельности;
- международной деятельности;
- воспитательной деятельности.
- инфраструктуры и состояния материально-технической базы Университета; условий получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями.

1 . ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1 ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВАЯ СТРУКТУРА, ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПРЕДУСМОТРЕННЫЕ УСТАВОМ

История основания Университета тесно связана с деятельностью малого государственного предприятия «Профессионал», которое было зарегистрировано решением Исполнительного комитета Октябрьского районного Совета народных депутатов от 27.12.1990 г. № 999 и осуществляло подготовку и переподготовку кадров высшей квалификации, организацию стажировок, занималось проведением научно-технических и опытно-конструкторских работ, социологическими исследованиями. Малое государственное предприятие «Профессионал» являлось соучредителем АОЗТ «Бизнес–центр», созданного с целью подготовки кадров и учебно-информационного обслуживания предприятий, организаций и частных лиц и зарегистрированного решением исполнительного комитета Октябрьского районного Совета народных депутатов № 1413 от 08.08.1991 г. В 1994 году на базе АОЗТ «Бизнес–центр» акционерным обществом закрытого типа (АОЗТ) «Корпорация «Север», АОЗТ «Бизнес-Центр», АОЗТ «Академия предпринимательства», АОЗТ «Концерн ФИНРЕП», индивидуальное частное предприятие Гневко В.А. «Компания «ВАММ» было основано негосударственное образовательное учреждение «Высшая школа управленческих кадров» (первоначальное наименование Университета при его государственной регистрации), зарегистрированное в качестве юридического лица Решением регистрационной палаты администрации Санкт-Петербурга за №11147 от 11 октября 1994 г. (регистрационная запись под № 7831).

Университет был учрежден на основании протокола собрания учредителей № 1 от 01.09.1994 г. и зарегистрирован в качестве юридического лица решением регистрационной палаты администрации Санкт-Петербурга за №11147 от 11 октября 1994 г., (регистрационная запись под № 7831).

Учредителями Университета, в соответствии с Единым государственным реестром юридических лиц, являются Учреждение «Санкт-Петербургский учебный и научный центр», ООО «Высшая школа», ФГБУН Институт проблем региональной экономики Российской академии наук, Гневко М.А, Гневко А.В., Гневко В.А., Малышкина М.В.

Наименование Университета при его государственной регистрации –негосударственное образовательное учреждение «Высшая школа управленческих кадров», созданное учредителями (физическими и юридическими лицами) и зарегистрированное в качестве юридического лица Решением регистрационной палаты администрации Санкт-Петербурга за № 11147 от 11 октября 1994 г. (регистрационная запись под № 7831).

Негосударственное образовательное учреждение «Высшая школа управленческих кадров» переименовано в негосударственное образовательное учреждение «Институт управления и экономики» (г. Санкт-Петербург), новая редакция Устава зарегистрирована решением регистрационной палаты мэрии Санкт-Петербурга за № 19384 от 25 мая 1995 г.

Негосударственное образовательное учреждение «Институт управления и экономики» (г. Санкт-Петербург) приказом от 20.07.2005 г. № 1777 Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки было признано прошедшим государственную аккредитацию с установлением государственного аккредитационного статуса по типу «высшее учебное заведение» вида «академия», в связи с этим было переименовано в негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Санкт-Петербургская академия управления и экономики».

Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Санкт-Петербургская академия управления и экономики» приказом от 24.03.2011 г. № 735 Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки было признано прошедшим государственную аккредитацию с установлением государственного статуса по типу «образовательное учреждение высшего профессионального образования» вида «университет», в связи с этим наименование изменено на негосударственное образовательное учреждение высшего

профессионального образования «Санкт-Петербургский университет управления и экономики».

Наименование негосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский университет управления и экономики» на основании решения общего собрания учредителей (протокол №02/1/2016 от 03.02.2016 г.) изменено на частное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский академический университет».

Наименование частного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский академический университет» на основании решения единственного учредителя (собственника) № 04/6/2016 от 30.06.2016 г. изменено на частное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики».

Университет осуществляет образовательную в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами органов государственной власти, Уставом Университета и другими локальными нормативными актами. противоречат действующему законодательству Российской Федерации.

Университетом разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся. К локальным нормативным актам, регламентирующими деятельность Университета относятся положения, регламенты, правила, инструкции и иные документы, принимаемые в установленном университетом порядке.

В целях учета мнения обучающихся по вопросам управления Университетом и при принятии Университетом локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, по инициативе обучающихся в Университете создается Студенческий совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция студенческого совета определяются Положением о Студенческом совете, утверждаемым ректором Университета.

Университетом организовано ознакомление обучающихся с уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся.

В структуру Университета входят объекты учебной инфраструктуры: институты, колледж, кафедры, аспирантура, лаборатории, объекты производственной и социальной инфраструктуры: библиотека, издательство, редакции научных журналов, газеты «Менеджер», учебно-гостиничный комплекс, здравпункт а также иные подразделения, осуществляющие образовательную, научную, научно-исследовательскую, информационно-аналитическую, методическую, редакционно-издательскую, финансово-экономическую, административно-хозяйственную и иную деятельность, предусмотренную законодательством Российской Федерации и Уставом Университета. Правовой статус и функции структурного подразделения определяются Положением, утверждаемым ректором Университета.

В состав Университета входят филиалы. Филиалами Университета являются обособленные структурные подразделения, расположенные вне места его нахождения и осуществляющее все его функции или их часть.

Университет имеет следующие филиалы:

- 1) Алтайский институт экономики - филиал частного образовательного учрежде-

ния высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»;

2) Новосибирский филиал частного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»;

3) Смоленский институт экономики - филиал частного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики».

Предметом деятельности Университета являются:

1) реализация образовательных программ высшего образования, образовательных программ среднего профессионального образования, основных программ профессионального обучения, дополнительных общеобразовательных программ, дополнительных профессиональных программ.

При реализации образовательных программ Университет руководствуется законодательством Российской Федерации, регламентирующим реализацию указанных образовательных программ.

Виды основных образовательных программ:

- основные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы магистратуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;

- основные образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена;

- основные программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих.

Виды дополнительных образовательных программ:

- дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы;

- дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки.

Университет имеет право, на основании выданной ему лицензии оказывать платные образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровню образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки, по подвидам дополнительного образования, указанным в лицензии.

2) создание условий для подготовки научными и педагогическими работниками и лицами, прикрепленными к Университету, диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук;

3) научная деятельность, проведение фундаментальных и прикладных научных исследований, экспериментальных разработок, опытно-конструкторских и технологических работ, экспертных и аналитических работ, распространение современных научных знаний в российском обществе, в том числе в профессиональных сообществах;

4) выполнение научных исследований и экспертно-аналитических работ, в том числе подготовка рекомендаций и предложений по вопросам научно-технической и инновационной политики;

5) распространение знаний среди специалистов и широких групп населения, повышение его образовательного и культурного уровня;

6) содействие распространению инновационных практик (создание, использование и распространение современных достижений, передового опыта в области образования и воспитания, педагогики, повышение профессионального мастерства и творческого потенциала педагогических работников, повышение качества подготовки обучающихся);

7) научно-методическое и кадровое обеспечение развития науки и образования в Российской Федерации, обеспечение конкурентоспособности Университета по отношению к ведущим отечественным и зарубежным образовательным и исследовательским центрам;

8) подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре; прикрепление для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре; прикрепление для сдачи кандидатских экзаменов без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

9) проведение фундаментальных и прикладных научных исследований, научно-методического обеспечения подготовки и переподготовки научных и научно-педагогических кадров;

10) содействие интеграции науки и образования в международное научно-исследовательское и образовательное пространство;

11) распространение зарубежного и (или) накопленного в Университете научного и образовательного опыта путем издания научных монографий, учебников, учебных пособий, препринтов, периодических изданий и другой издательской продукции на русском и иностранных языках;

12) продвижение образовательных и исследовательских программ в международное образовательное и научное пространство;

13) организация международных мероприятий в сфере науки и образования в соответствии с целями деятельности Университета;

14) обеспечение практического внедрения результатов интеллектуальной деятельности Университета.

15) оказание услуг в области охраны труда – обучение работодателей и работников вопросам охраны труда.

16) осуществление в соответствии с законодательством РФ издательской деятельности, выпуск книг, сборников, статей и других методических материалов, а также периодических изданий, научных, учебных изданий;

Целями деятельности Университета являются:

1) удовлетворение потребности общества и государства в квалифицированных специалистах с высшим и средним профессиональным образованием, а также потребностей личности в интеллектуальном культурном и нравственном развитии;

2) осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования, среднего профессионального образования, программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам, дополнительным профессиональным программам, предоставление качественных образовательных услуг, соответствующих требованиям российских и международных стандартов.

3) организация и проведение фундаментальных, прикладных и поисковых научных исследований, использование полученных результатов в образовательном процессе, в том числе для развития научно-педагогических школ, а также передача таких результатов иным хозяйствующим субъектам в целях практического использования;

4) выполнение заказов на научные исследования и разработки для юридических и физических лиц на основе гражданско-правовых договоров;

5) участие в организации и осуществлении непрерывного образования, содействие в интеграции науки, образования, производства, распространении инновационных практик;

6) создание для обучающихся и работников условий для реализации их умственного и творческого потенциала, занятий спортом;

7) написание, издание и тиражирование учебников, учебных пособий, научных, методических, периодических и иных изданий;

8) накопление, сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;

9) распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня.

1.2. МИССИЯ, ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ОПРЕДЕЛЁННЫЕ ПРОГРАММОЙ РАЗВИТИЯ

Миссия. Университет видит свое предназначение в постепенной интеграции в европейское образовательное пространство на основе использования концепции «тройной спирали» (Triple Helix).

Реализация наших целей и воплощение наших принципов происходит путем активного участия Университета в модернизации страны, ее административно-управленческой, социальной, информационной и технологической сферы, через многоуровневую подготовку профессионалов, востребованных рынком труда, способных адаптироваться к динамичным меняющимся условиям внешней среды, владеющих инновационными методами решения производственных и управленческих задач.

Как патриоты России и Санкт-Петербурга мы заинтересованы в культурном и экономическом процветании родного города и направляем свои усилия на инновационное развитие регионов, где действуют наши филиалы и трудятся наши выпускники».

Ценности. Знания - Университет создает условия для генерации знаний, обретения умений и навыков, обучения и самосовершенствования, заинтересован в повышении конкурентоспособности выпускников и преподавательского состава.

Развитие и улучшение. Университет стремится к постоянному улучшению, повышению качества услуг и качества жизни обучающихся, работников и партнеров.

Свобода Университет поощряет новые и смелые идеи обучающихся и работников, поддерживает интересы и стремится создать благоприятную среду для формирования и развития научной и социальной мысли в коллективе.

Уважение и забота. Коллектив Университета - большая семья, в которой принято уважать и заботиться друг о друге.

Открытость и доступность. Университет открыт к инновациям и сотрудничеству. Мы готовы делиться знаниями и идеями, обмениваться опытом и создавать совместные проекты с внешними партнерами или внутри коллектива.

Социальная ответственность. Университет, понимая свою образовательную, просветительскую и общественную миссию, оказывает содействие в развитии гармонично развитой личности, самореализации, пропагандирует здоровый образ жизни, добровольчества.

Модель качества деятельности и уровня потенциала Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики, которую планируется достичь к 2022 году, характеризуется следующими ключевыми параметрами:

Конкурентоспособный на отечественном и международном рынках уровень образования

реализация основных образовательных программ

- средний балл ЕГЭ, поступающих в Университет не ниже 66;
- не менее 10 Укрупненных групп и специальностей подготовки (среднее профессиональное образование – бакалавриат – магистратура – аспирантура),
 - количество образовательных программ высшего и среднее профессиональное образование, реализуемых университетом – не менее 80;
 - доля образовательных программ магистратуры в общем количестве программ высшего образования - не менее 10%;
 - не менее 5 образовательных программ, имеющих дипломы (награды, достижения);
 - не менее 6 договоров о сотрудничестве с иностранными образовательными и научными организациями, получивших заключение Минобрнауки России или Минпросвещения России;
 - не менее 5 международных программ, реализуемых университетом,
 - доля иностранных обучающихся (не ниже 5%);
 - доля доходов от образовательной деятельности, полученных от иностранных граждан в доходах вуза (не менее 5%).

- полная (100%) обеспеченность учебных дисциплин информационной поддержкой и цифровыми сервисами;
- доля образовательных программ высшего образования, реализуемых с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий -100%;
- доля образовательных программ высшего образования, реализуемых с использованием электронных курсов -25%;
- количество выпускников, обучавшихся по программам высшего и среднего профессионального образования, получивших диплом с отличием - не менее 10%;
- воспитательная деятельность
- доля контингента обучающихся, вовлеченная в воспитательные мероприятия – не менее 70%;
- доля контингента обучающихся – участников, организаторов, членов студенческих объединений - не менее 25%;
- функционирование спортивного клуба.
- профорientация и трудоустройство
- полный (100%) охват обучающихся программами профессиональной ориентации, реализуемыми совместно с работодателями;
- не менее 2 крупных карьерных мероприятий, организованных университетом совместно с работодателями;
- количество ВКР, выполненных в форме стартапов – не менее 2;
- показатель трудоустройства выпускников по специальности, полученной в Университете - не менее 70%;
- количество выпускников Университета, претендовавших на позиции высшего менеджмента не менее 10%.
- реализация дополнительных образовательных программ
- контингент слушателей из сторонних организаций, органов государственной и исполнительной власти, физических лиц, проходящих профессиональную переподготовку или повышение квалификации в Университете - не менее 800 чел. в год;
- участие в реализации федеральных проектов по оказанию услуг дополнительного образования.
- Конкурентная информационная инфраструктура и материально техническая база образовательной и научной деятельности:
- количество информационных систем и сервисов, доступных на пользовательских устройствах студентам и научно–педагогическим работникам университета – не менее 10;
- объем площадей учебно-научных помещений не менее 5,0 кв. м в расчете на одного студента;
- наличие не менее 5 ЭБС;
- 100% доступ обучающихся и ППС к ЭБС;
- удельный вес оборудования не старше 5 лет (не менее 50%).
- Конкурентное качество кадрового потенциала Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики
- удельный вес иностранных граждан, в общей штатной численности научно–педагогических работников Университета – не менее 2%;
- доля лиц, имеющих ученую степень доктора и кандидата наук, в общей численности научно–педагогических работников Университета не менее 70%;
- доля лиц, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно–педагогических работников Университета – не менее 12%.
- Востребованный в России и конкурентоспособный на международном рынке уровень исследовательских и экспертно–аналитических работ
- объем выполненных научно – исследовательских и экспертно–аналитических работ в расчете на одного научно – педагогического работника Университета - не ниже 180 тыс. руб.;
- доля средств, полученных от научной, консалтинговой и инновационной деятельности, в общих доходах Университета существенная - не менее 5%;

- число научных конгрессных мероприятий в год – не менее 30;
- увеличение количество статей (в год в расчете на 100 НПП) в научной периодике, индексируемой российскими и иностранными организациями, в том числе: РИНЦ – 200, Scopus – 3,0, Web of Science – 1,0;

Конкурентная информационная инфраструктура и материально техническая база образовательной и научной деятельности:

1. большое количество (10) информационных систем, доступных на пользовательских устройствах студентам и научно–педагогическим работникам университета;
2. достаточный объем площадей учебно-научных помещений (5,0 кв. м в расчете на одного студента);
3. удельный вес оборудования не старше 5 лет (не менее 50%).

Инновационная организационная структура и эффективная система управления:

- доля научно-педагогических работников в общей численности штатного персонала Университета - не менее 70%;
- продвижение Университета в отечественном рейтинге Интерфакс не ниже 200.
- доходы Университета из всех источников в расчете на одного научно – педагогического работника - не менее 3,5 млн. руб.

1.3. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ И ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА УНИВЕРСИТЕТА

Управление университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Университета на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами управления Университетом являются:

- Учредитель – высший орган управления;
- президент Университета - орган, назначаемый Учредителем сроком на 10 (десять) лет
- ректор – единоличный исполнительный орган;
- ученый совет – коллегиальный орган, срок полномочий – 5 (пять) лет, количество членов - 40;

Непосредственное управление деятельностью университета осуществляет ректор Университета - доктор экономических наук, доцент, Смешко Олег Григорьевич.

Работа органов управления регламентирована положениями Университета, перспективными и годовыми планами работы.

Текущее руководство деятельностью Университета осуществляет ректорат по направлениям деятельности, директора институтов, колледжа и филиалов:

- первый проректор;
- проректор по науке и международной деятельности;
- проректор по внешним связям и работе с абитуриентами;
- финансовый директор;
- директор департамента по управлению человеческими ресурсами;
- управляющий делами.

Директора университета:

Института экономики менеджмента и информационных технологий

Института международных программ

Института гуманитарных и социальных наук

Юридического института

Института электронного обучения

Колледжа

Директора филиалов:

Алтайского института экономики

Смоленского института экономики

Новосибирского филиала

Распределение полномочий и ответственности среди проректоров и директоров определяется доверенностями, приказом ректора Университета. Определение функционала и задач осуществляется в соответствии: «Уставом СПбУТУиЭ», «Положением об институте», «Положением о колледже», «Положением о кафедре», «Положением о филиале», положениями о структурных подразделениях СПбУТУиЭ, а также в должностных инструкциях.

В Университете функционируют: попечительский совет, методический совет, педагогический совет колледжа, советы институтов.

Общее руководство институтами (филиалами) Университета осуществляют советы соответствующих институтов (филиалов), председателями которых являются директора институтов (филиалов). Институт (филиал) возглавляет директор института (директор филиала).

Руководство кафедрой осуществляет заведующий кафедрой, избираемый Ученым советом Университета.

В Университете действует 7 институтов в Санкт-Петербурге и 3 филиала (института) в регионах Российской Федерации. Руководство институтами (филиалами) осуществляют директора институтов (директора филиалов). Директора институтов находятся в непосредственном подчинении у первого проректора.

Непосредственное управление деятельностью филиала Университета осуществляет директор филиала, полномочия которого определены положением об указанном структурном подразделении.

В Университете работает Студенческий совет, который обеспечивает функции самоуправления и участия обучающихся во всех сферах деятельности Университета, в том числе в форме согласования локальных нормативных документов Университета.

Для контроля состояния всех видов деятельности подразделений Университета (в первую очередь, институтов и кафедр) не реже одного раза в пять лет, проводятся комплексные проверки комиссиями, назначаемыми распоряжениями ректора Университета. Результаты этих проверок обсуждаются на заседаниях Ученого совета Университета. Выполнение постановлений Ученого совета по результатам комплексных проверок контролируется через год после проведения проверки.

1.4 СТРАТЕГИЯ И ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА

Университетом разработана и утверждена Стратегия обеспечения качества подготовки выпускников СПбУТУиЭ (https://www.spbume.ru/file/pages/182/4_01_01_2018.pdf) до 2022 года.

Целью разработки Стратегии является планомерное постоянное улучшение предоставляемых вузом услуг, повышение их качества, и, соответственно, удовлетворённости потребителей.

Своей целью университет считает – формирование к 2030 г. многопрофильного Университетского комплекса как крупной международной интегрированной научно-образовательной инновационной корпорации с развернутой региональной сетью, функционирующей на принципах эффективности взаимодействия.

Создание современного научно-образовательного комплекса, который обеспечивает эффективный механизм генерации знаний на основе науки, образования и производства - *стратегическая цель Университета*

Модель Университета – 2022, ключевые параметры *приведены п.1.3.*

Достижение поставленной стратегической цели позволит Санкт-Петербургскому университету технологий управления и экономики к 2022 г. стать ведущим научно-образовательным центром, генерирующим глобальные конкурентоспособные знания для многоуровневой подготовки высококвалифицированных кадров и обеспечения инновационного развития отраслей экономики России, экспорта образовательных услуг в международное образовательное пространство.

1.5 СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

Система менеджмента качества (далее – СМК) в СПбУТУиЭ была разработана и внедрена в 2005 г. в соответствии с приказом ректора, д.экон.н., проф. В.А. Гневко.

СМК разработана, внедрена и сертифицирована (с 2010 г.) применительно к ведению образовательной деятельности по программам высшего образования, профессиональным программам среднего образования; программам дополнительного образования российских и иностранных граждан; научно-исследовательской деятельности, издательско-полиграфической деятельности, библиотечно-информационному обслуживанию.

В 2021 была успешно пройдена ресертификация системы менеджмента качества на соответствие требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (ISO 9001:2015), в результате чего СПбУТУиЭ был выдан сертификат соответствия органом по сертификации систем менеджмента ООО «Тест-С.-Петербург» (апрель 2021).

В 2022 (апрель) году в результате проведения органом по сертификации систем менеджмента ООО «Тест-С.-Петербург» инспекционного контроля за соблюдением требований ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (ISO 9001:2015), было подтверждено, что система менеджмента качества в Университете соответствует требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (ISO 9001:2015), эффективна и поддерживается в рабочем состоянии.

Для успешной деятельности на рынке образовательных услуг, СПбУТУиЭ ежегодно проводит сбор и обработку данных по ряду ключевых вопросов:

- состоянию рынка труда и величине заработной платы по видам экономической деятельности, к которым относятся направления и специальности подготовки, реализуемые в Университете;
- сбор статических данных по основным направлениям деятельности университета;
- потребностям работодателей;
- потребностям абитуриентов, обучающихся и работников университета;
- по состоянию системы менеджмента качества (внутренние и внешние аудиты, ежегодный анализ СМК со стороны руководства).

1.6 ИНФОРМАЦИОННАЯ ОТКРЫТОСТЬ И ПРОДВИЖЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТА

1.6.1. Информационная открытость

Университет, осознавая свою общественную и социально значимую ответственность, ежегодно предоставляет отчетность, а также всю необходимую статистическую информацию в Министерство науки и высшего образования РФ, Министерство просвещения РФ, Федеральную службу по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор), Комитет на науке и высшей школе Санкт-Петербурга, Комитет по образованию, иные исполнительные органы государственной власти.

Университет через коммуникационную деятельность информирует общество, абитуриентов, обучающихся и сотрудников, работодателей и партнеров, а также иные заинтересованные стороны о результатах своей деятельности, достижениях и планах развития.

Коммуникативная деятельность включает: подготовку и распространение в СМИ официальных сведений, пресс-релизов, готовых материалов о деятельности Университета, подготовку и размещение коммерческих публикаций, организацию и проведение пресс-конференций, актуализацию веб-сайта, издание рекламных материалов об Университете, издание газеты «Менеджер».

Университет признает свою ответственность за предоставление официальной и доступной информации и регулярно публикует ее на своем официальном сайте в соответствии с требованиями Постановления Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Правовую основу информационной открытости и публичной отчетности университета составляют: Конституция РФ (ст. 43), которой установлена норма и объем открытости, ФЗ "Об образовании" № 273-ФЗ (ст. 29), ФЗ № 294, ФЗ № 7 ("О некоммерческих организациях"), ФЗ "О персональных данных" № 152-ФЗ, отдельные положения закреплены постановлениями Правительства и рядом Указов Президента РФ.

Университет гарантирует, что публикуемая им информация является достоверной, беспристрастной, объективной и доступной, а также что она не используется исключительно в качестве маркетинговой акции.

Университет публикует информацию о своих планах и достигнутых результатах в области учебной, научной, инновационной, международной, воспитательной и иных видов деятельности, осуществляемых в вузе. Информационная открытость университета обеспечивает возможность получения необходимого объема информации всеми участниками образовательного процесса.

Формами открытости являются официальный сайт университета, социальные группы различной направленности, информационные стенды, публичные мероприятия, публикации, выступления, издание периодической и иной литературы и изданий:

Официальный сайт университета www.spbume.ru - наиболее эффективный инструмент обеспечения информационной открытости, предоставляет полную, актуальную информацию о всех направлениях деятельности, образовательных программах, условиях обучения, позволяет установить обратную связь со всеми участниками образовательного процесса.

Функционирует специализированный раздел сайта «Сведения об образовательной организации» с размещением и обновлением информации об университете, предусмотренной постановлением Правительства РФ № 582 от 10.07.2013 г.

Итоги функционирования сайта университета за 2022 :

опубликовано 660 материалов о мероприятиях вуза;

размещено свыше 3000 иных документов и записей;

статистика сайта: годовая посещаемость – около 1,28 млн визитов., посетителей сайта – 614 030 человек, доля новых посетителей сайта составила 99 %, обработано 6932 обращений студентов и абитуриентов.

Использование цифровых сервисов и современные средства обратной связи:

- онлайн-консультант (мессенджер) LiveTex,
- разделы «Вопрос-ответ» (вопрос ректору) <https://www.spbume.ru/ru/faq/rector/>,
- опубликованы прямые контакты всех подразделений университета, информация регулярно актуализируется.

• Информационно-образовательный портал Университета <https://umeos.ru/login/index.php>. более 10000 пользователей студентов, слушателей и более 300 ППС.

• сервиса «Тестограф» для онлайн-опроса и анкетирования обучающихся, работников и работодателей

• Горячая линия для абитуриентов

• «Электронная приемная комиссия» - онлайн-сервиса для прием документов абитуриентов

• Онлайн трансляции мероприятий университета

Представительство университета в социальных сетях:

• VK СПБУТУиЭ - https://vk.com/spbume_university - 14 189 подписчика, опубликовано 417 новостей. Общий аудиторный охват этими публикациями в социальных сетях составил 638935 пользователей.

• Ютуб-канал - <https://www.youtube.com/user/SPbUME> – 700 подписчиков

• Поступить в университет СПБУТУиЭ- <https://vk.com/spbumeab> - 5576 подписчиков

Социальные сети учебных подразделений в ВК и пользовательские характеристики:
КОЛЛЕДЖ СПБУТУиЭ (3395);

Студенческий совет СПбУТУиЭ (1663);
 Институт дополнительного образования СПбУТУиЭ (1300);
 Студенческий совет СПбУТУиЭ (1663);
 Институт электронного обучения СПбУТУиЭ (677);
 УГК "Пушкинский" (СПбУТУиЭ) (830);
 Институт гуманитарных и социальных наук (523);
 Юридический институт СПбУТУиЭ (465);
 Институт экономики, менеджмента и ИТ СПбУТУиЭ (989)
 Институт международных программ СПбУТУиЭ (889)
 Научный студенческий центр СПбУТУиЭ | НСЦ (703),
 Издательство СПбУТУиЭ (33),
 Проектный офис UME.Lab СПбУТУиЭ (170)
 Центр карьеры СПбУТУиЭ (553)

Информирование о деятельности университета в СМИ:
<https://www.spbume.ru/ru/page/217/>, он-лайн трансляции мероприятий университета.

1.6.2. Продвижение университета

Продвижение университета осуществляется посредством одновременного использования множества каналов коммуникации с аудиторией: сайт университета, участие и проведение университетом конгрессных мероприятий, профориентационные мероприятия (дни открытых дверей, мероприятий в школах и колледжах, участие в форумах, выставках), участие в конкурсах, GR (работа с VIP, органами власти, лидерами бизнеса), участие, победы студентов, ППС в конкурсах, мероприятия с работодателями, участие в рейтингах, фестивалях, иных научных, образовательных, студенческих и творческих мероприятиях, и пр.

Узнаваемость бренда СПбУТУиЭ в сети Интернет и средствах массовой информации:

№	Наименование показателя	Единицы измерения	Динамика показателя 2019-2022			
			2019	2020	2021	2022
1.	Посещаемость сайта СПбУТУиЭ www.spbume.ru (просмотры, вовлеченность)	Число визитов на сайт	523 тыс	735 тыс	1,39 млн	1,38 млн
		Число просмотров сайта (показатель вовлеченности, нужности информации, представленной на сайте)	1 млн. 200 тыс	2,42 млн	4,9 млн	4,92 млн
		Время на сайте (показатель вовлеченности, правильного выбора целевой аудитории)	2 мин	3 мин	3,8 мин	3,8 мин
2.	Охват пользователей социальных сетей и медиа	Количество участников групп университета в социальных сетях	14,4 тыс	23,5 тыс	25,5 тыс	26,3 тыс
		Число просмотров страниц с информацией вуза в социальных сетях в неделю	2000	3000	3500	4745
3.	Количество упоминаний вуза в СМИ и иных информационных источниках	Количество упоминаний за год	50	54	110	165/2600*

№	Наименование показателя	Единицы измерения	Динамика показателя 2019-2022			
			2019	2020	2021	2022
4.	Процент информированных о деятельности вуза до поступления среди поступивших абитуриентов	Общий процент поступивших, информированных посредством рекламы	40%	50%	55%	60%

**Первая цифра 165 -число, инициированных вузом публикаций, 2600-общее упоминание вуза в СМИ по данным сервиса Скан-Интерфакс*

Популярные темы публикаций в печатных и электронных СМИ за 2022 г.:

- СПбУТУиЭ стал одной из площадок проведения VI Всероссийского инклюзивного фестиваля «Люди как люди», приуроченного к Всемирному дню информации об аутизме.
- Симбиоз ученых и научных волонтеров – это новый тренд: в СПбУТУиЭ открылась Школа ключевых исследователей по направлению «Гражданская наука»
- Торжественные мероприятия, праздники, концерты, конкурсы, организованные вузом
- В Президентской библиотеке прошла конференция "Конституция России вчера, сегодня, завтра"
- СПбУТУиЭ вошел в консорциум вузов, работающих над тематикой устойчивого развития России
- Карьерный форум: «Правильный старт с университетом»
- Юбилейный год Президентской программы в СПбУТУиЭ
- Анонсы главных мероприятий университета в «больших» СМИ, на них ссылаются со страниц КП, «Петербургского дневника», эфира 78 канала, «Коммерсанта», «Делового Петербурга» и т.д.
- Публикации о достижениях и победах студентов в конкурсах
- В СПбУТУиЭ обсудили цифровую экономику и выбор новой экономической модели развития онлайн
- Современное состояние и перспективы развития рекламы, PR и медиа обсудили на конференции в СПбУТУиЭ
- Профориентационные мероприятия (Олимпиада «Азимут» и др)

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

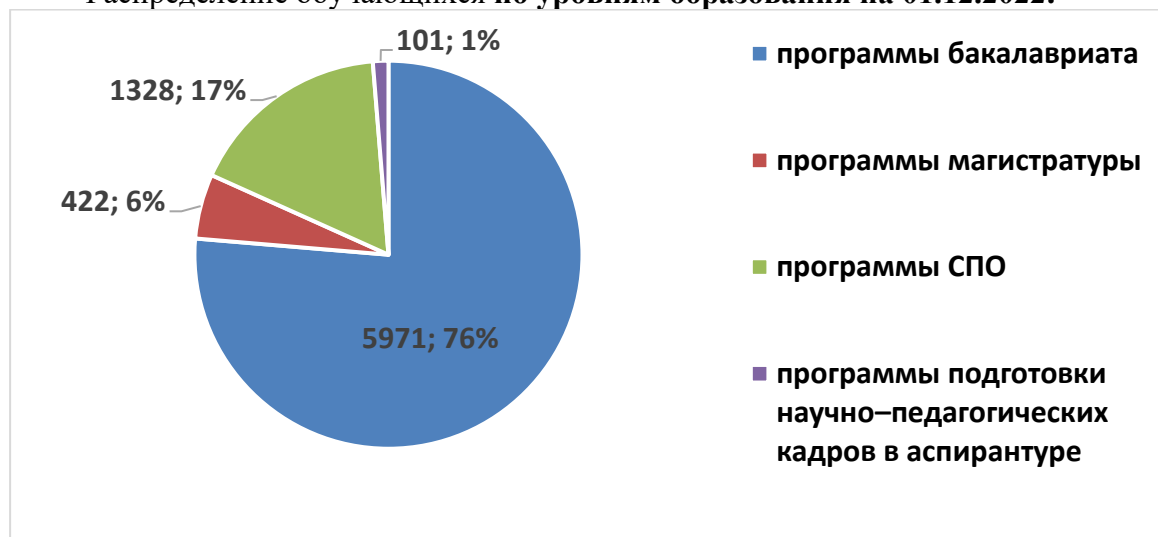
Структура подготовки СПБУТУиЭ:

- основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена);
- основные образовательные программы высшего образования:
программы бакалавриата,
программы магистратуры,
программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- основные программы профессионального обучения;
- дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки;
- дополнительные общеобразовательные программы.

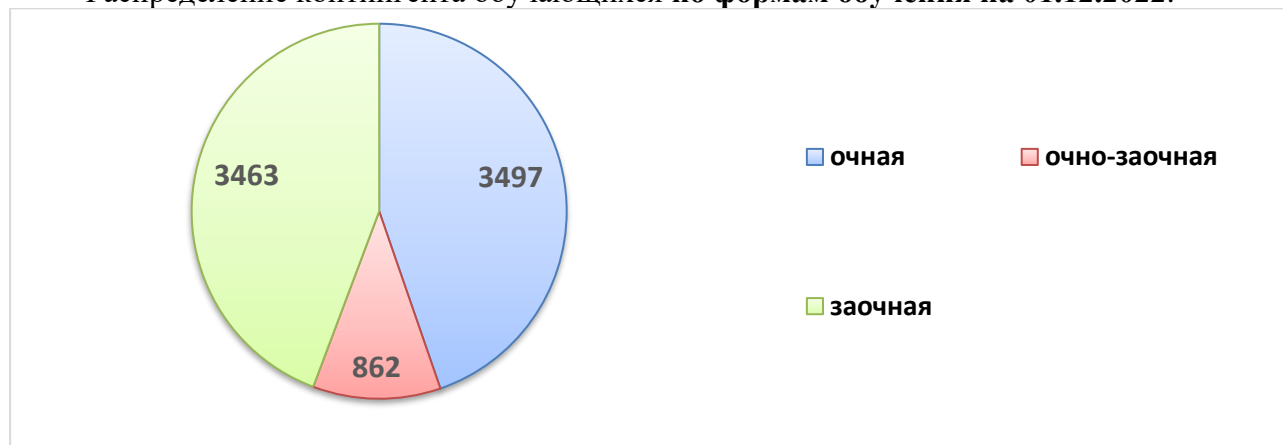
2.1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О КОНТИНГЕНТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕАЛИЗУЕМЫМ ОСНОВНЫМ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

Численность обучающихся по основным профессиональным образовательным программам на декабрь 2022 года составляет **7721 человека**.

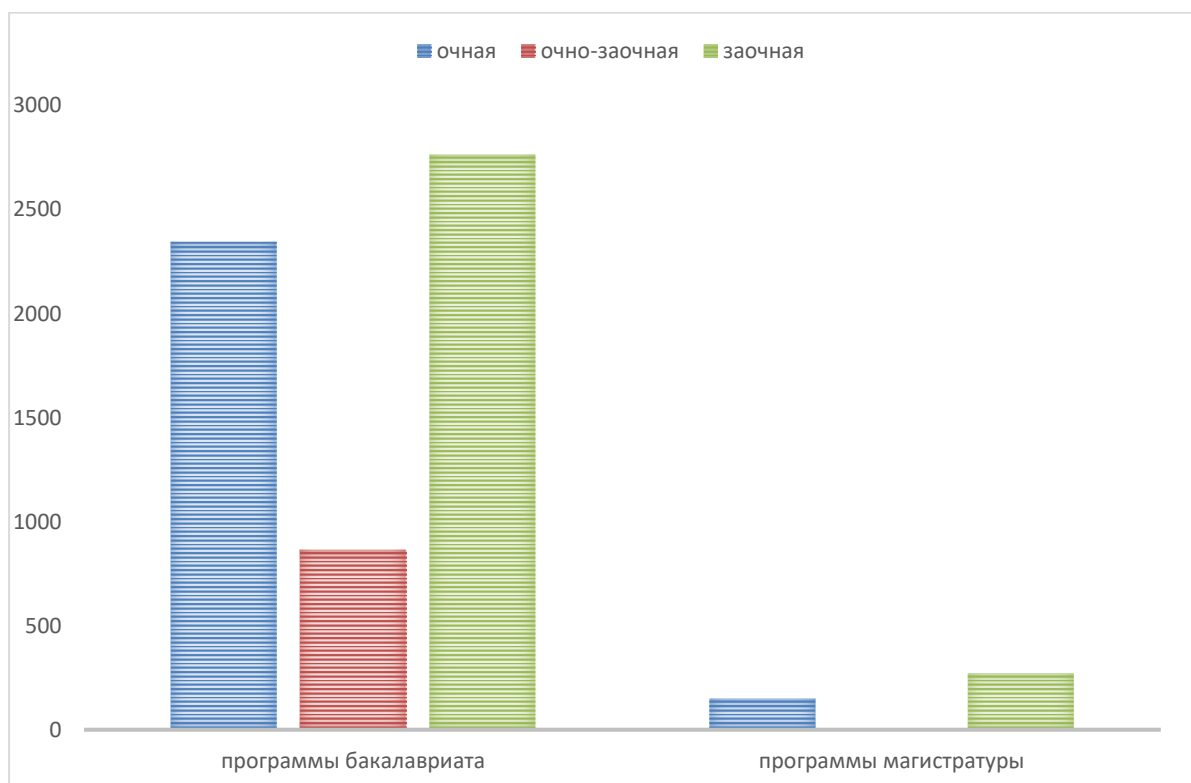
Распределение обучающихся по уровням образования на 01.12.2022:



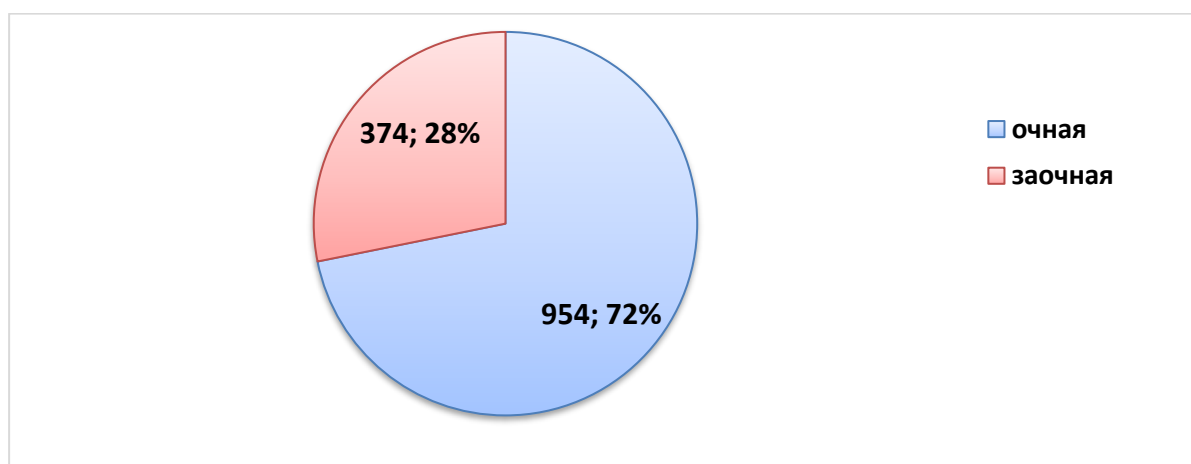
Распределение контингента обучающихся по формам обучения на 01.12.2022:



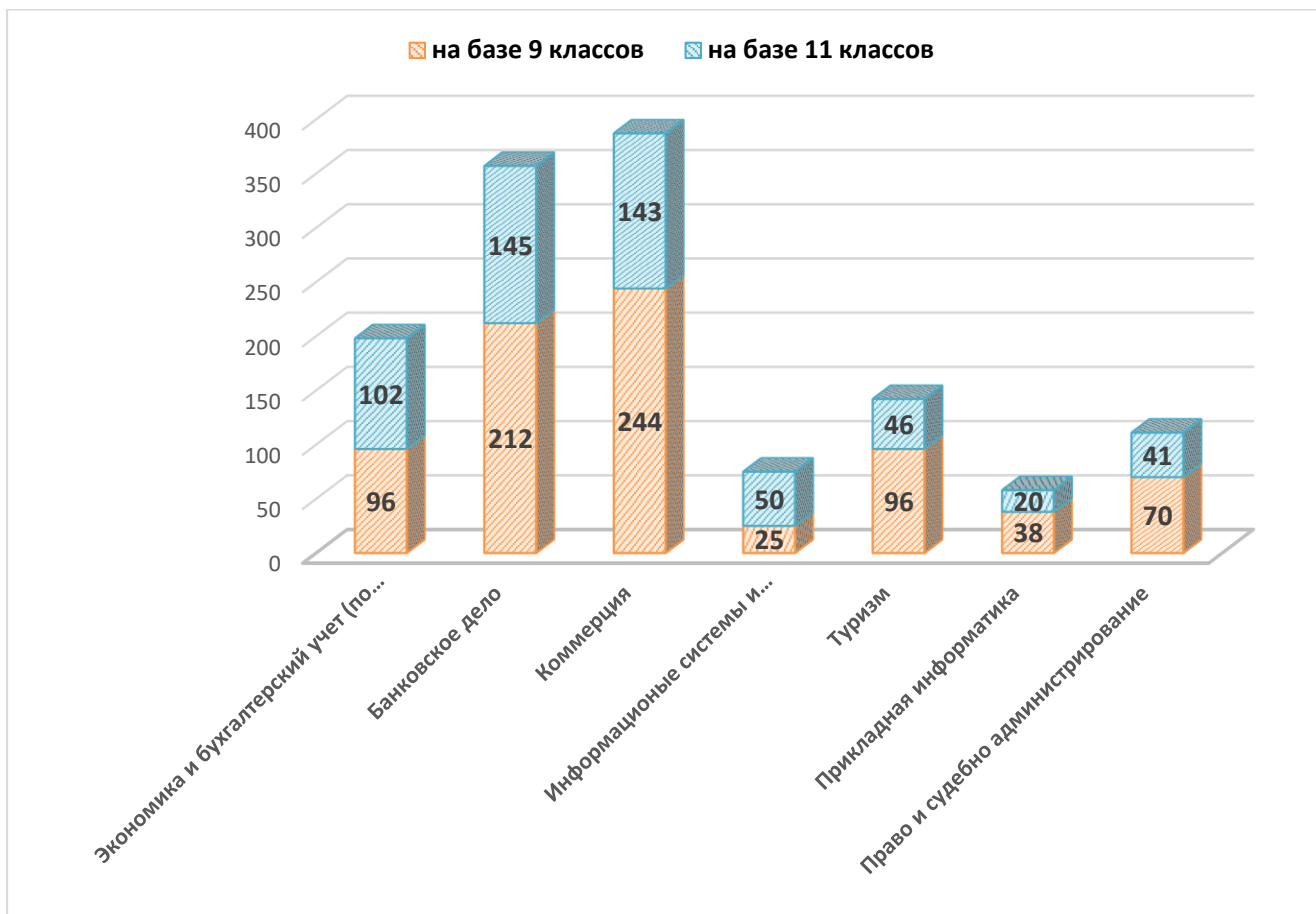
Распределение контингента обучающихся по программам высшего образования по формам обучения на 01.12.2022:



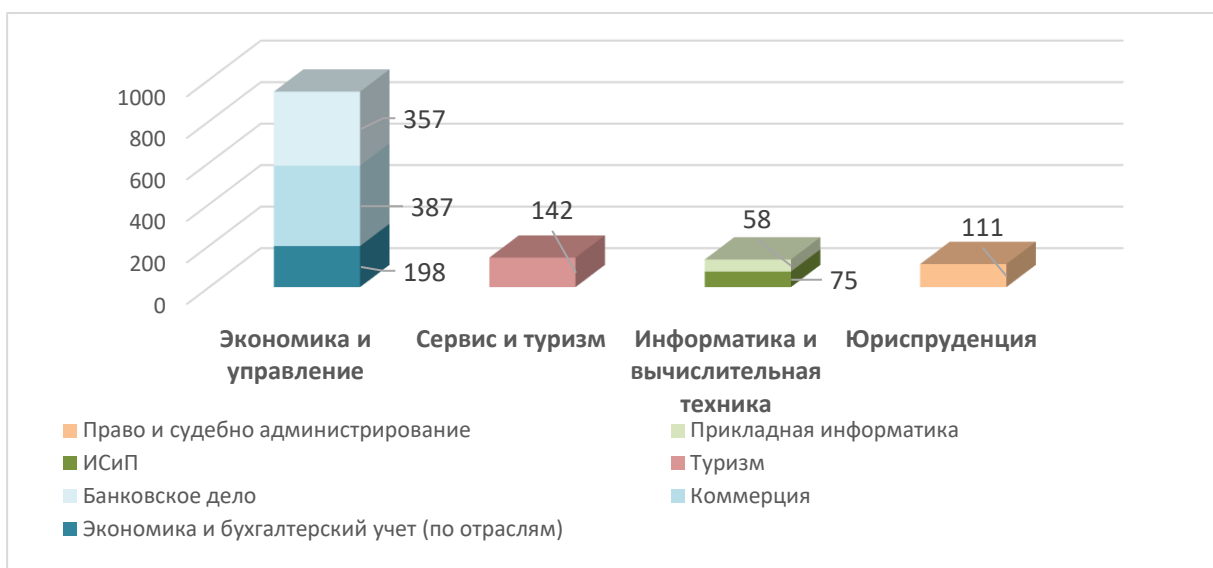
Распределение контингента обучающихся по программам среднего профессионального образования по формам обучения на 01.12.2022:



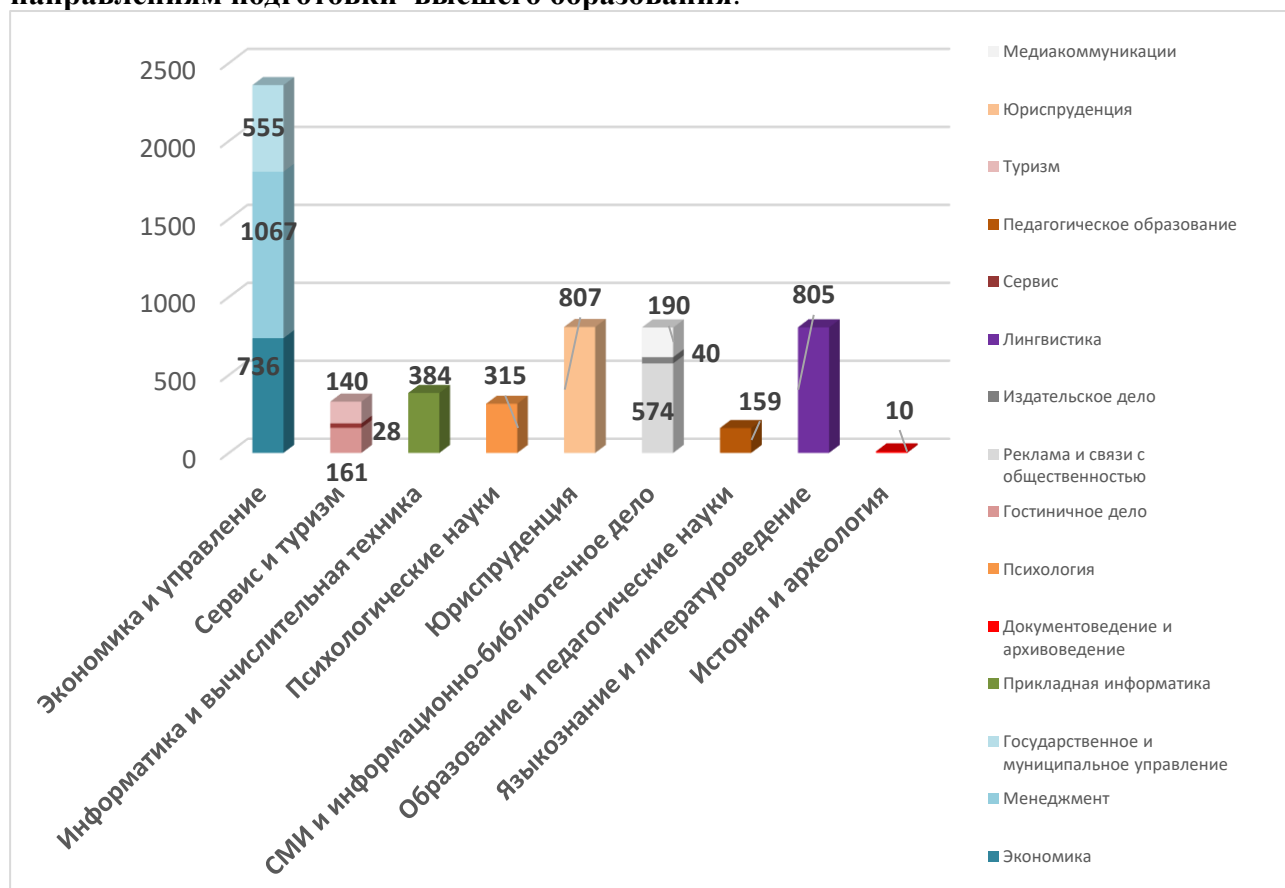
Распределение контингента обучающихся по программам среднего профессионального образования по специальностям на базе основного общего и среднего общего образования на 01.12.2022:



Распределение контингента обучающихся по программам среднего профессионального образования по УГС на 01.12.2022



Распределение контингента обучающихся по программам бакалавриата по УГС, направлениям подготовки высшего образования:



Распределение контингента обучающихся по программам магистратуры по УГС, направлениям высшего образования:



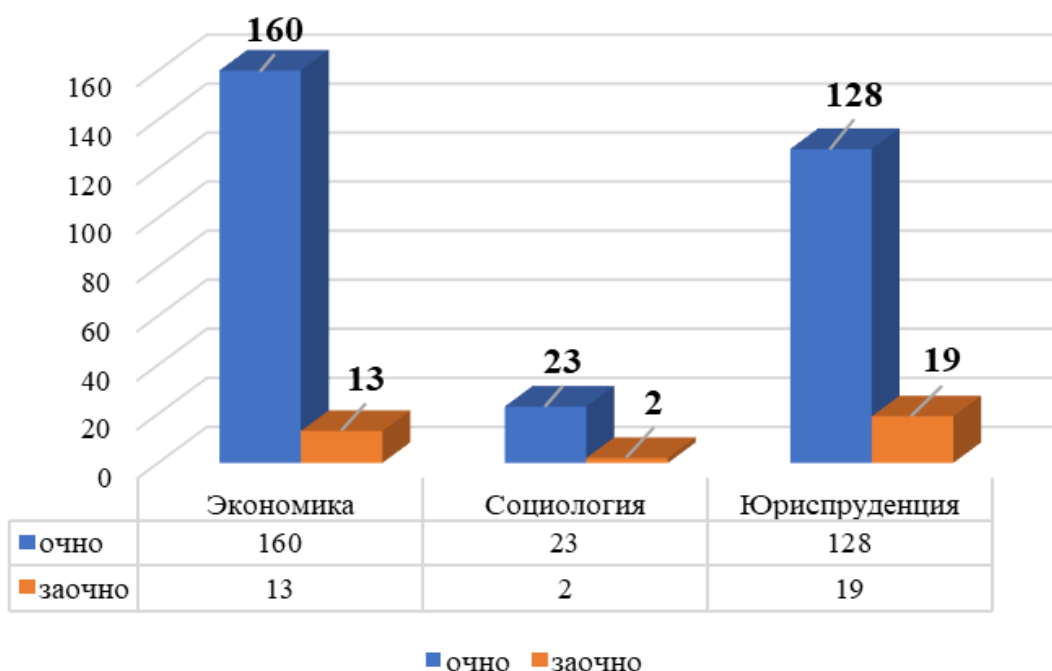
Реализация программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

По состоянию на 01.01.2023 в аспирантуре Университета обучается 345 аспирантов, в т.ч. очно – 311, заочно – 34.

Сведения по численности аспирантов в разрезе программ аспирантуры, форм обучения:

№ п/п	Научная специальность, направление подготовки/ направленность (профиль)	Форма обучения		Итого
		очная	заочная	
	5.1 Право			
1	5.1.1 Теоретико-исторические правовые науки	31	нет	31
2	5.1.2 Публично-правовые (государственно-правовые) науки	39	нет	39
3	5.1.3 Частно-правовые (цивилистические) науки	39	нет	39
	40.06.01 – Юриспруденция			
1	Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве	4	4	8
2	Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право	6	6	12
3	Административное право; административный процесс	4	9	13
4	Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право	5	0	5
	Итого	128	19	147
	5.2 Экономика			
1	5.2.3 Региональная и отраслевая экономика (Региональная экономика)	24	нет	24
2	5.2.3 Региональная и отраслевая экономика (Экономика сферы услуг)	20	нет	20
3	5.2.4 Финансы	39	нет	39
4	5.2.6 Менеджмент	57	нет	57
	38.06.01 – Экономика			
1	Экономика и управление народным хозяйством (экономика предпринимательства)	8	11	19
2	Экономика и управление народным хозяйством (управление инновациями)	5	0	5
3	Финансы, денежное обращение и кредит	7	2	9
	Итого	160	13	173
	5.4 Социология			
1	5.4.7 Социология управления	21	нет	21
	39.06.01 – Социологические науки			
1	Социальная структура, социальные институты и процессы	0	2	2
2	Социология управления	2	0	2
	Итого	23	2	25
	Всего по аспирантуре	311	34	345

Структура контингента по укрупненным группам специальностей



Реализация дополнительных профессиональных программ

Всего за 2022 год в Институте дополнительного образования прошли обучение по программам дополнительного образования **445 человек:**

- по программам профессиональной переподготовки прошли обучение 155 слушателей: в объеме от 256 до 500 часов освоили 68 слушателей, в объеме 500 часов и свыше – 87 слушателей: очная форма обучения – 2 слушателя, очно-заочной/очно-заочной с использованием ДОТ – 94 слушателя, по заочной/заочной с использованием ДОТ – 59 слушателей.



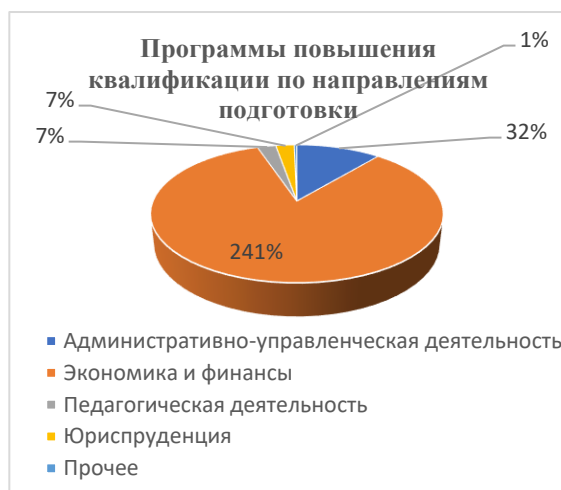
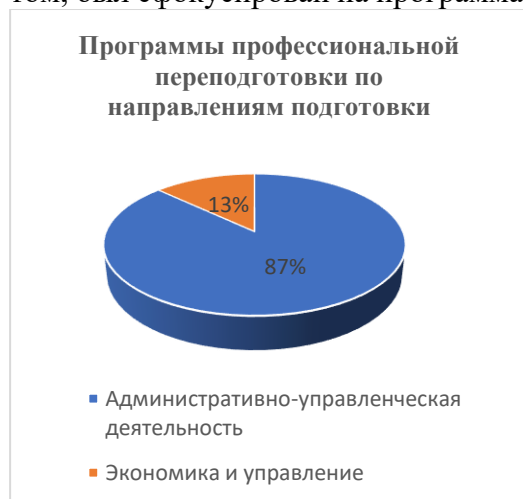
- по программам повышения квалификации прошли обучение - 290 слушателей, объемом от 16 до 72 приняли участие 37 человек, по программам объемом свыше 72 часов обучились 253 слушателя, по формам обучения: очной/очно с использованием ДОТ - 16 слушателей, очно-заочной/очно-заочной с использованием ДОТ – 221 слушатель, заочной/заочной с использованием ДОТ – 53 слушателя.



Реализация программы «Менеджер высшей квалификации» в рамках Государственного плана подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства РФ:

- профессиональную переподготовку прошли 14 специалистов по проектно-ориентированной программе (тип В).

В разрезе укрупненных групп специальностей и направлений подготовки особый интерес к программам дополнительного профессионального образования, реализуемым Институтом, был сфокусирован на программах в следующих сферах профессиональной деятельности:



2.2 Общие сведения о реализуемых основных и дополнительных образовательных программах, организационная структура

Университет осуществляет образовательную деятельность по 10 укрупненным группам направлений и специальностям:

УГН(С)	Основные образовательные программы			
	СПО	бакалавриата	магистратуры	аспирантуры
38.00.00 Экономика и управление	+	+	+	+
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	+	+	+	-
37.00.00 Психологические науки	-	+	+	-
40.00.00 Юриспруденция	+	+	+	+
39.00.00 Социология и социальная работа	-	-	-	+

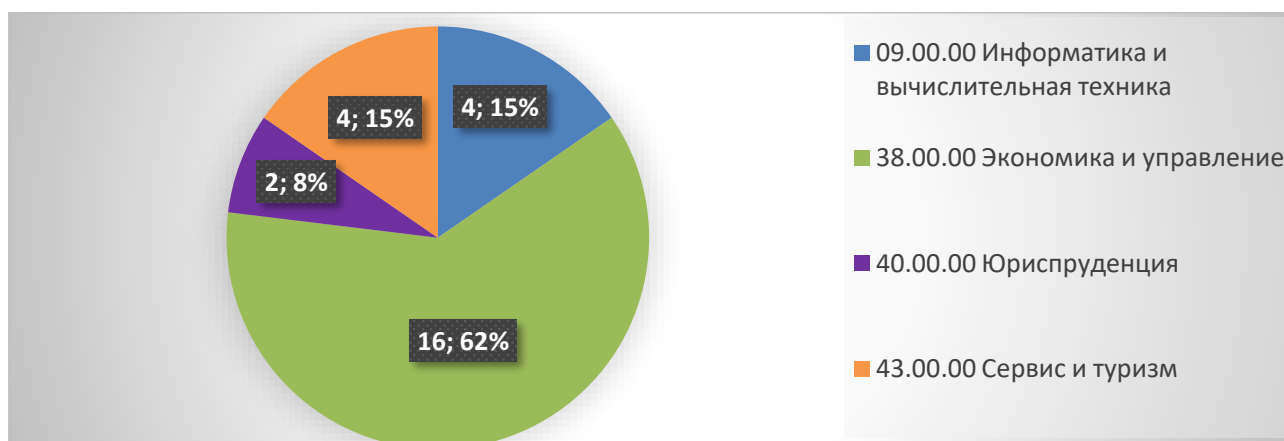
42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	-	+	-	-
43.00.00 Сервис и туризм	+	+	-	-
44.00.00 Образование и педагогические науки	-	+	-	-
45.00.00 Языкознание и литературоведение	-	+	+	-
46.00.00. История и археология	-	+	-	-

Перечень основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых в 2022/2023 учебном году

№ п/п	Код	Специальность	Образовательная программа	Квалификация	Форма обучения	Срок обучения	Согласование работодателем
1.	09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	Прикладная информатика (по отраслям) на базе основного общего образования	техник-программист	очная	3 года 10 месяцев	департамент образования ООО «Омега»
2.			Прикладная информатика (по отраслям) на базе среднего общего образования	техник-программист	очная	2 года 10 месяцев	
3.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе основного общего образования	бухгалтер	очная заочная	2 года 10 месяцев 3 года 10 месяцев	ООО «РИФ» ООО «КРИПС»
4.			Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе среднего общего образования	бухгалтер	очная заочная	1 год 10 месяцев 2 года 10 месяцев	
5.	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Коммерция (по отраслям) на базе основного общего образования	менеджер по продажам	очная заочная	2 года 10 месяцев 3 года 10 месяцев	ООО «Интернет Трафик»
6.			Коммерция (по отраслям) на базе среднего общего образования	менеджер по продажам	очная заочная	1 год 10 месяцев 2 года 10 месяцев	
7.	38.02.07	Банковское дело	Банковское дело на базе основного общего образования	специалист банковского дела	очная заочная	2 года 10 месяцев 3 года 10 месяцев	УНП г. Санкт-Петербург ПЦП СФМ

8.			Банковское дело на базе среднего общего образования	специалист банковского дела	заочная	1 год 10 месяцев 2 года 10 месяцев	АО «Коммерческий Акционерный Банк «Викинг»
9.	43.02.10	Туризм	Туризм на базе основного общего образования	специалист по туризму	очная заочная	2 года 10 месяцев 3 года 10 месяцев	ООО «Европа - Тур»
10.			Туризм на базе среднего общего образования	специалист по туризму	очная	1 год 10 месяцев	
11.	40.02.03	Право и судебное администрирование	Право и судебное администрирование на базе основного общего образования	специалист по судебному администрированию	очная	2 года 10 месяцев	Арбитражный суд Санкт-Петербурга и Ленинградской области
12.			Право и судебное администрирование на базе среднего общего образования	специалист по судебному администрированию	очная	1 год 10 месяцев	
13.	09.02.07	Информационные системы и программирование	Информационные системы и программирование на базе основного общего образования	Разработчик веб и мультимедийных приложений	очная	3 года 10 месяцев	департамент образования, науки и инноваций ООО «Омега»
14.			Информационные системы и программирование на базе среднего общего образования	Разработчик веб и мультимедийных приложений	очная	2 года 10 месяцев	

Структура реализуемых основных образовательных программ среднего профессионального образования с учетом укрупненных групп специальностей



Перечень основных профессиональных образовательных программ высшего образования, реализуемых в 2022/2023 учебном году

№ п/п	Наименование образовательной программы высшего образования	Форма обучения	Сроки обучения	Организация-работодатель
09.00.00 Информатика и вычислительная техника				
1	09.03.03 Прикладная информатика, направленность «Прикладная информатика в экономике»	Очная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев	Департамент образования Группы компаний ООО «Омега»
2	09.03.03 Прикладная информатика, направленность «Прикладная информатика в экономике» (разработана с учетом профессиональных стандартов)	Очная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев	Департамент образования Группы компаний ООО «Омега»
3	09.04.03 Прикладная информатика, направленность «Корпоративные информационные системы» (разработана с учетом профессиональных стандартов)	Очная Заочная	2 года 2 года 5 месяцев	Департамент образования Группы компаний ООО «Омега»
37.00.00 Психологические науки				
1	37.03.01 Психология, направленность «Психология управления»	Очная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев	Центр Детекции Лжи и Психодиагностики «СТМ»
2	37.03.01 Психология, направленность «Психология социально-профессиональной сферы» (разработана с учетом профессиональных стандартов)	Очная Очно-заочная	4 года 4 года 6 месяцев	Центр Детекции Лжи и Психодиагностики «СТМ»
38.00.00 Экономика и управление				
1	38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит»	Очная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев	ООО «ЛДМ Сталь»
2	38.03.01 Экономика, направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»	Очная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев	ООО «Бухгалтерские решения»
3	38.03.01 Экономика, направленность «Международные финансы»	Очная	4 года	ООО «Невский Пассаж»
4	38.04.01 Экономика, направленность «Финансовый менеджмент»	Очная Заочная	2 года 2 года 5 месяцев	ООО «Невский Пассаж»
5	38.03.01 Экономика, направленность «Банковские и корпоративные финансы» (разработана с учетом профессиональных стандартов)	Очная Очно-заочная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев 4 года 6 месяцев	ООО «ЛДМ Сталь»
6	38.03.01 Экономика, направленность «Бухгалтерский учет, аудит и налогообложение на предприятиях» (разработана с учетом профессиональных стандартов)	Очная Очно-заочная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев 4 года 6 месяцев	ООО «Бухгалтерские решения»
7	38.03.01 Экономика, направленность «Международные финансы» (разработана с учетом профессиональных стандартов)	Очная Очно-заочная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев 4 года 6 месяцев	ООО «Невский Пассаж»
8	38.04.01 Экономика, направленность «Финансовый менеджмент» (разработана с учетом профессиональных стандартов)	Очная Очно-заочная Заочная	2 года 2 года 5 месяцев 2 года 5 месяцев	ООО «Невский Пассаж»
9	38.04.01 Экономика, направленность «Цифровая финансовая аналитика» (разработана с учетом профессиональных стандартов)	Очная Очно-заочная Заочная	2 года 2 года 5 месяцев	ООО «Трафик Изобар»

№ п/п	Наименование образовательной программы высшего образования	Форма обучения	Сроки обучения	Организация-работодатель
			2 года 5 месяцев	
10	38.04.01 Экономика, направленность «Международный бизнес» (разработана с учетом профессиональных стандартов)	Очная Очно-заочная Заочная	2 года 2 года 5 месяцев 2 года 5 месяцев	ООО «Трафик Изобар»
11	38.03.02 Менеджмент, направленность «Маркетинг»	Очная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев	ООО «Инновационные Технологии в Бизнесе»
12	38.03.02 Менеджмент, направленность «Управление персоналом»	Очная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев	Отдел социального развития Управления по работе с персоналом ООО «Газпром социнвест»
13	38.03.02 Менеджмент, направленность «Финансовый менеджмент»	Очная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев	ООО «ЛДМ Сталь»
14	38.03.02 Менеджмент, направленность «Международный финансовый менеджмент»	Очная	4 года	ООО «Невский Пассаж»
15	38.03.02 Менеджмент, направленность «Логистика»	Очная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев	ООО «КомГрупп»
16	38.03.02 Менеджмент, направленность «Управление малым бизнесом»	Очная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев	Санкт-Петербургская ассоциация малого бизнеса в сфере потребительского рынка
17	38.03.02 Менеджмент, направленность «Менеджмент организации»	Очная Очно-заочная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев 4 года 6 месяцев	ООО «ГЕРОФАРМ»
18	38.04.02 Менеджмент, направленность «Государственное управление и местное самоуправление»	Очная Заочная	2 года 2 года 5 месяцев	Внутригородское муниципальное образование Санкт-Петербурга муниципального округа Финляндский округ
19	38.03.02 Менеджмент, направленность «Маркетинг» (разработана с учетом профессиональных стандартов)	Очная Очно-заочная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев 4 года 6 месяцев	ООО «Инновационные Технологии в Бизнесе»
20	38.03.02 Менеджмент, направленность «Финансовый менеджмент» (разработана с учетом профессиональных стандартов)	Очная Очно-заочная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев 4 года 6 месяцев	ООО «ЛДМ Сталь»
21	38.03.02 Менеджмент, направленность «Международный финансовый менеджмент» (разработана с учетом профессиональных стандартов)	Очная Очно-заочная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев 4 года 6 месяцев	ООО «Невский Пассаж»
22	38.03.02 Менеджмент, направленность «Бизнес-аналитика в управленческой деятельности» (разработана с учетом профессиональных стандартов)	Очная Очно-заочная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев 4 года 6 месяцев	ООО «ДЖИ ТИ СОЛЮШЕНЗ»
23	38.03.02 Менеджмент, направленность «Проектный менеджмент» (разработана с учетом профессиональных стандартов)	Очная Очно-заочная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев	Группа компаний «Дюна»

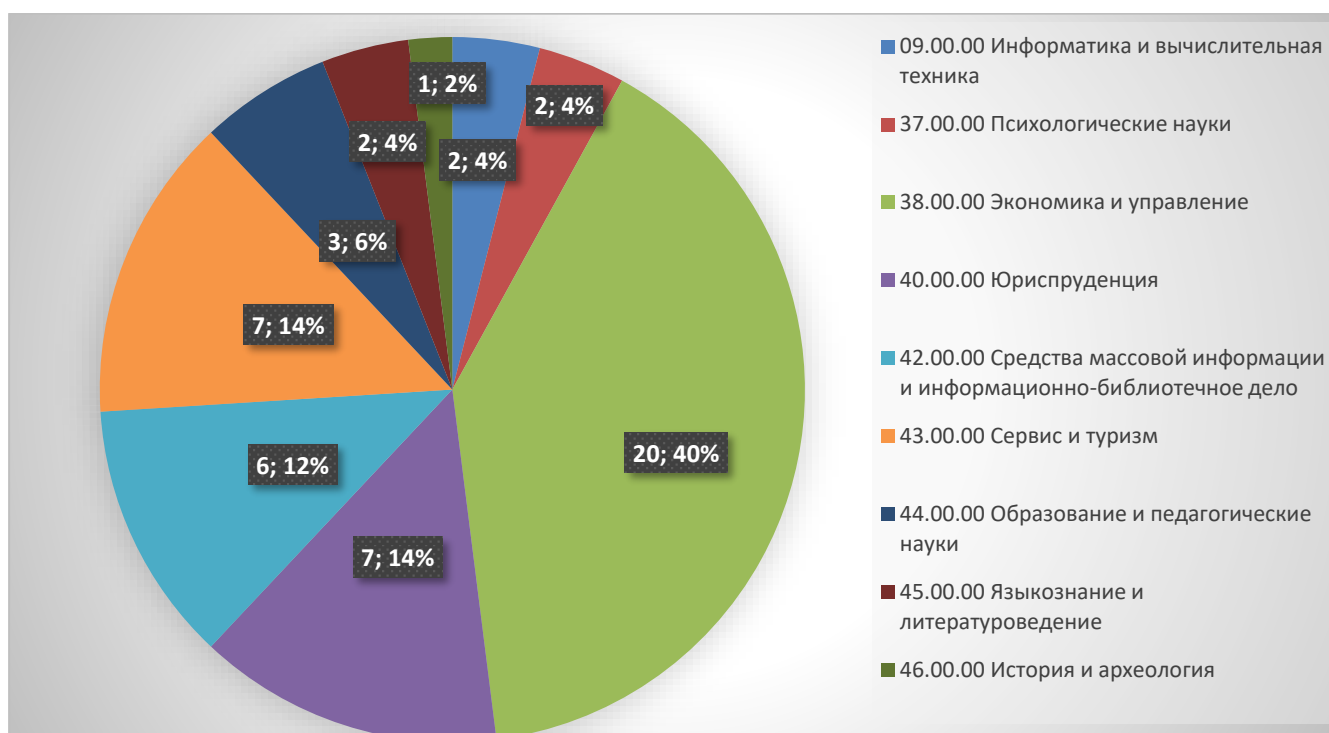
№ п/п	Наименование образовательной программы высшего образования	Форма обучения	Сроки обучения	Организация-работодатель
			4 года 6 месяцев	
24	38.04.02 Менеджмент, направленность «Стратегический менеджмент» (разработана с учетом профессиональных стандартов)	Очная Очно-заочная Заочная	2 года 2 года 5 месяцев 2 года 5 месяцев	Группа компаний «Дюна»
25	38.04.02 Менеджмент, направленность «Стратегический маркетинг» (разработана с учетом профессиональных стандартов)	Очная Очно-заочная Заочная	2 года 2 года 5 месяцев 2 года 5 месяцев	ООО «Инновационные Технологии в Бизнесе»
26	38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление»	Очная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев	Внутригородское муниципальное образование Санкт-Петербурга муниципального округа Финляндский округ
27	38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Экономическое развитие региона» (разработана с учетом профессиональных стандартов)	Очная Очно-заочная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев 4 года 6 месяцев	Внутригородское муниципальное образование Санкт-Петербурга муниципального округа Финляндский округ
28	38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Государственное регулирование экономики» (разработана с учетом профессиональных стандартов)	Очная Очно-заочная Заочная	2 года 2 года 5 месяцев 2 года 5 месяцев	Внутригородское муниципальное образование Санкт-Петербурга муниципального округа Финляндский округ
40.00.00 Юриспруденция				
1	40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правоохранительная деятельность»	Очная Очно-заочная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев 4 года 6 месяцев	Отдел СЧ по РОПД ГСУ ГУ МВД России по г. СПб и ЛО
2	40.03.01 Юриспруденция, направленность «Гражданско-правовая»	Очная Очно-заочная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев 4 года 6 месяцев	Ленинградская областная коллегия адвокатов «Аргумент»
3	40.03.01 Юриспруденция, направленность «Международно-правовая»	Очная Очно-заочная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев 4 года 6 месяцев	АО «ЦНИИМФ»
4	40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»	Очная Очно-заочная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев 4 года 6 месяцев	Коллегия адвокатов «Санкт-Петербургская адвокатская коллегия Нарышкиных»
5	40.03.01 Юриспруденция, направленность «Государственно-правовая»	Очная Очно-заочная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев 4 года 6 месяцев	Санкт-Петербургская Избирательная Комиссия
6	40.04.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»	Очная Очно-заочная Заочная	2 года 2 года 5 месяцев 2 года 5 месяцев	Коллегия адвокатов «Санкт-Петербургская адвокатская коллегия Нарышкиных»

№ п/п	Наименование образовательной программы высшего образования	Форма обучения	Сроки обучения	Организация-работодатель
7	40.04.01 Юриспруденция, направленность «Гражданско-правовая»	Очная Очно-заочная Заочная	2 года 2 года 5 месяцев 2 года 5 месяцев	Ленинградская областная коллегия адвокатов «Аргумент»
8	40.04.01 Юриспруденция, направленность «Уголовно-правовые основы борьбы с экономическими преступлениями»	Очная Очно-заочная Заочная	2 года 2 года 5 месяцев 2 года 5 месяцев	Отдел СЧ по РОПД ГСУ ГУ МВД России по г. СПб и ЛО
9	40.03.01 Юриспруденция, направленность «Гражданско-правовая» (разработана с учетом профессиональных стандартов)	Очная Очно-заочная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев 4 года 6 месяцев	Ленинградская областная коллегия адвокатов «Аргумент»
10	40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность» (разработана с учетом профессиональных стандартов)	Очная Очно-заочная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев 4 года 6 месяцев	Коллегия адвокатов «Санкт-Петербургская адвокатская коллегия Нарышкиных»
11	40.04.01 Юриспруденция, направленность «Магистр частного права» (разработана с учетом профессиональных стандартов)	Очная Очно-заочная Заочная	2 года 2 года 5 месяцев 2 года 5 месяцев	Ленинградская областная коллегия адвокатов «Аргумент»
12	40.04.01 Юриспруденция, направленность «Юрист в сфере правозащитной деятельности» (разработана с учетом профессиональных стандартов)	Очная Очно-заочная Заочная	2 года 2 года 5 месяцев 2 года 5 месяцев	Коллегия адвокатов «Санкт-Петербургская адвокатская коллегия Нарышкиных»
13	40.04.01 Юриспруденция, направленность «Налоговый юрист» (разработана с учетом профессиональных стандартов)	Очная Очно-заочная Заочная	2 года 2 года 5 месяцев 2 года 5 месяцев	Адвокатское бюро «Грачев, Кутовой и партнеры»
42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело				
1	42.03.01 Реклама и связи с общественностью, направленность «Реклама и связи с общественностью в коммерческой сфере»	Очная Очно-заочная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев 4 года 6 месяцев	СПБ ГБУ «ГОРОД+»
2	42.03.01 Реклама и связи с общественностью, направленность «Реклама и связи с общественностью в государственном и муниципальном управлении»	Очная Очно-заочная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев 4 года 6 месяцев	СПБ ГБУ «ГОРОД+»
3	42.03.01 Реклама и связи с общественностью, направленность «Реклама и связи с общественностью в системе массовых коммуникаций» (разработана с учетом профессиональных стандартов)	Очная Очно-заочная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев 4 года 6 месяцев	СПБ ГБУ «ГОРОД+»
4	42.03.03 Издательское дело, направленность «Книгоиздательское дело»	Очная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев	СПБ ГБУ «ГОРОД+»
5	42.03.03 Издательское дело, направленность «Издание печатных и электронных средств массовой информации» (разработана с учетом профессиональных стандартов)	Очная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев	СПБ ГБУ «ГОРОД+»

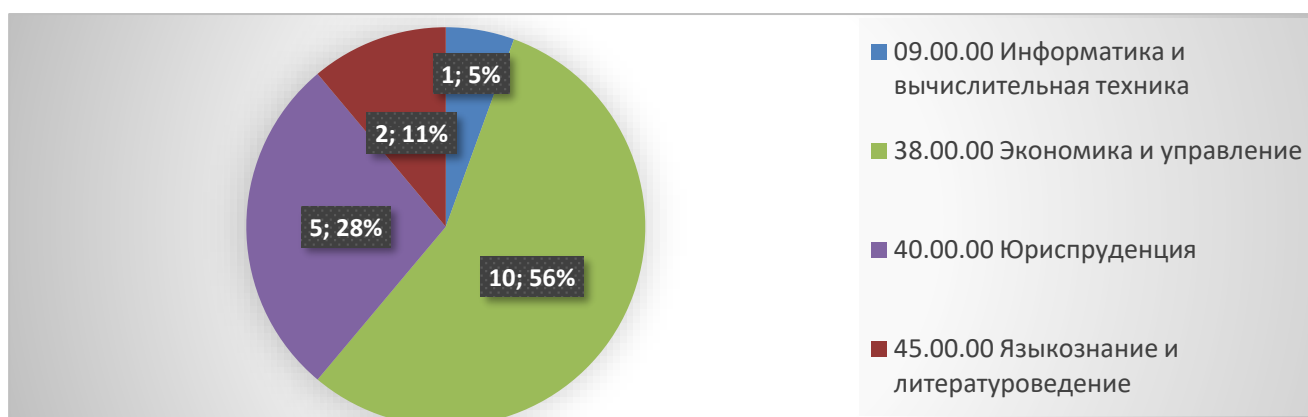
№ п/п	Наименование образовательной программы высшего образования	Форма обучения	Сроки обучения	Организация-работодатель
6	42.03.05 Медиакоммуникации, направленность «Управление медиакоммуникациями» (разработана с учетом профессиональных стандартов)	Очная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев	СПБ ГБУ «ГОРОД+»
43.00.00 Сервис и туризм				
1	43.03.01 Сервис, направленность «Конгрессно-выставочная деятельность» (разработана с учетом профессиональных стандартов)	Очная Очно-заочная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев 4 года 6 месяцев	ООО «ЭФ-Интернэшл»
2	43.03.02 Туризм, направленность «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг»	Очная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев	ООО «Терра-Холидей»
3	43.03.02 Туризм, направленность «Технология и организация внутреннего и въездного туризма» (разработана с учетом профессиональных стандартов)	Очная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев	ООО «Терра-Холидей»
4	43.03.02 Туризм, направленность «Международный туризм» (разработана с учетом профессиональных стандартов)	Очная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев	ООО «Терра-Холидей»
5	43.03.03 Гостиничное дело, направленность «Гостиничная деятельность»	Очная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев	Центр консалтинга и классификации Санкт-Петербургской торгово-промышленной палаты
6	43.03.03 Гостиничное дело, направленность «Гостиничная деятельность» (разработана с учетом профессиональных стандартов)	Очная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев	Центр консалтинга и классификации Санкт-Петербургской торгово-промышленной палаты
44.00.00 Образование и педагогические науки				
1	44.03.01 Педагогическое образование, направленность «Иностранный язык»	Очная Очно-заочная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев 4 года 6 месяцев	ГБОУ СОШ № 321
2	44.03.01 Педагогическое образование, направленность «Иностранный язык» (разработана с учетом профессиональных стандартов)	Очная Очно-заочная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев 4 года 6 месяцев	ГБОУ СОШ № 321
3	44.03.01 Педагогическое образование, направленность «Русский язык как иностранный» (разработана с учетом профессиональных стандартов)	Очная Очно-заочная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев 4 года 6 месяцев	ГБОУ СОШ № 321
45.00.00 Языкознание и литературоведение				
1	45.03.02 Лингвистика, направленность «Перевод и переводоведение»	Очная Очно-заочная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев 4 года 6 месяцев	ФГБУН Институт лингвистических исследований РАН
2	45.03.02 Лингвистика, направленность «Перевод и переводоведение» (разработана с учетом профессиональных стандартов)	Очная Очно-заочная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев 4 года 6 месяцев	ФГБУН Институт лингвистических исследований РАН
3	45.04.02 Лингвистика, направленность «Перевод и переводоведение в сфере профессиональной коммуникации»	Очная Заочная	2 года 2 года 5 месяцев	ФГБУН Институт лингвистических исследований РАН

№ п/п	Наименование образовательной программы высшего образования	Форма обучения	Сроки обучения	Организация-работодатель
4	45.04.02 Лингвистика, направленность «Теория и практика иностранного языка и перевода» (разработана с учетом профессиональных стандартов)	Очная Очно-заочная Заочная	2 года 2 года 5 месяцев 2 года 5 месяцев	ФГБУН Институт лингвистических исследований РАН
46.00.00 История и археология				
1	46.03.02 Документоведение и архивоведение, направленность «Документоведение и документационное обеспечение управления»	Заочная	4 года 6 месяцев	АО «РИРВ»

**Структура
реализуемых основных образовательных программ высшего образования с учетом укрупненных групп направлений бакалавриата**



**Структура
реализуемых основных образовательных программ высшего образования с учетом укрупненных групп направлений магистратуры**



**Перечень
новых образовательных программ, планируемых к реализации в 2023/2024 учебном году в соответствии с ФГОС 3++**

№ п/п	Наименование образовательной программы высшего образования	Примечание
1	38.03.01 Экономика, направленность «Экономика предприятий и организаций»	
2	38.03.02 Менеджмент, направленность «Логистический менеджмент»	
3	38.03.03 Управление персоналом, направленность «Управление персоналом организации»	В 2022/2023 гг. прошли процедуру лицензирования
4	38.03.05 Бизнес-информатика, направленность «Бизнес информатика»	В 2022/2023 гг. прошли процедуру лицензирования
5	40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правоохранительная деятельность»	
6	43.03.01 Сервис, направленность «Ивент-индустрия: конгрессно-выставочный сервис»	
7	38.04.05 Бизнес-информатика, направленность «Консалтинг в сфере IT»	В 2022/2023 гг. прошли процедуру лицензирования
8	40.04.01 Юриспруденция, направленность «Юрист в сфере уголовного судопроизводства»	
9	43.04.02 Туризм, направленность «Туризм»	

**Перечень
международных образовательных программ высшего образования**

№ п/п	Наименование образовательной программы высшего образования
1	38.03.01 Экономика, направленность «Международные финансы»
2	38.03.01 Экономика, направленность «Международные финансы» (разработана с учетом профессиональных стандартов)
3	38.03.02 Менеджмент, направленность «Маркетинг» (разработана с учетом профессиональных стандартов)
4	38.03.02 Менеджмент, направленность «Международный финансовый менеджмент»
5	38.03.02 Менеджмент, направленность «Международный финансовый менеджмент» (разработана с учетом профессиональных стандартов)
6	42.03.01 Реклама и связи с общественностью, направленность «Реклама и связи с общественностью в системе массовых коммуникаций» (разработана с учетом профессиональных стандартов)
7	42.03.05 Медиакоммуникации, направленность «Управление медиакоммуникациями» (разработана с учетом профессиональных стандартов)
8	43.03.02 Туризм, направленность «Технология и организация внутреннего и въездного туризма» (разработана с учетом профессиональных стандартов)
9	38.04.01 Экономика, направленность «Международный бизнес» (разработана с учетом профессиональных стандартов)

С 2022/2023 учебного года **подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре** Университета осуществляется по научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной Министерством науки и высшего образования Российской Федерации (далее - научные специальности).

Перечень научных специальностей, по которым Университет имеет право осуществлять подготовку научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, определяется лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной Рособранзором (далее – Лицензией). С целью подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Университетом в соответствии с федеральными государственными требованиями (далее – ФГТ) разработаны и реализуются программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по каждой научной специальности (направленности).

**Перечень
реализуемых программах подготовки научных и научно-педагогических кадров
в аспирантуре**

№ п/п	Шифр и наименование научной специальности (направленности) программы аспирантуры	Форма обучения	Срок обучения
1.	5.1.1 Теоретико-исторические правовые науки	очная	3 года
2.	5.1.2 Публично-правовые (государственно-правовые) науки	очная	3 года
3.	5.1.3 Частно-правовые (цивилистические) науки	очная	3 года
4.	5.2.3 Региональная и отраслевая экономика (Региональная экономика)	очная	3 года
5.	5.2.3 Региональная и отраслевая экономика (Экономика сферы услуг)	очная	3 года
6.	5.2.3 Региональная и отраслевая экономика (Маркетинг)	очная	3 года
7.	5.2.4 Финансы	очная	3 года
8.	5.2.6 Менеджмент	очная	3 года
9.	5.4.7 Социология управления	очная	3 года

Прием аспирантов для обучения на все программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, за исключением программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика, направленность «Маркетинг».

Аспирантам, освоившим программу подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре и успешно прошедшим итоговую аттестацию, не позднее 30 календарных дней с даты проведения итоговой аттестации выдается заключение о соответствии диссертации критериям, установленным Федеральным законом "О науке и государственной научно-технической политике", которое подписывается ректором Университета или по его поручению проректором по науке и международной деятельности и свидетельство об окончании аспирантуры.

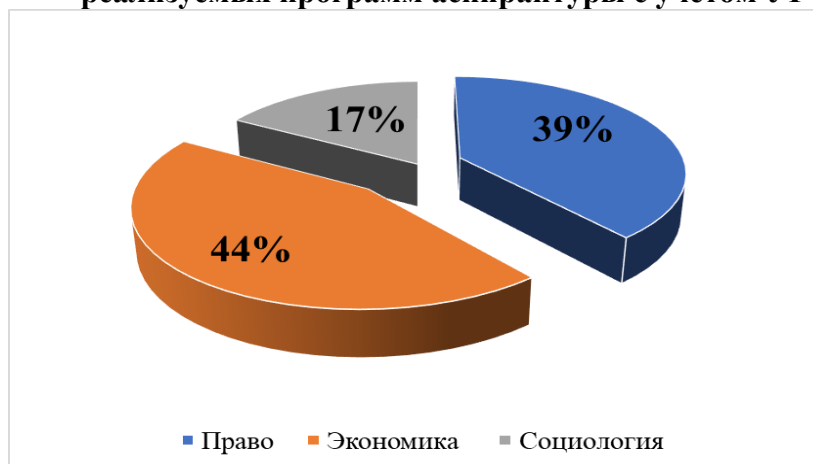
В Университете продолжают реализовываться образовательные программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, разработанные Университетом в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС):

**Перечень
реализуемых программах высшего образования – программах подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

№ п/п	Шифр и наименование направления, направленности (профиля) программы аспирантуры	Форма обучения	Срок обучения
1.	38.06.01 Экономика, «Экономика и управление народным хозяйством (экономика предпринимательства)»;	очная	3 года
		заочная	4 года
2.	38.06.01 Экономика, «Экономика и управление народным хозяйством (управление инновациями)»;	очная	3 года
		заочная	4 года
3.	38.06.01 Экономика, «Финансы, денежное обращение и кредит»	очная	3 года
		заочная	4 года
4.		очная	3 года

№ п/п	Шифр и наименование направления, направленности (профиля) программы аспирантуры	Форма обучения	Срок обучения
	39.06.01 Социологические науки, «Социальная структура, социальные институты и процессы»;	заочная	4 года
5.	39.06.01 Социологические науки, «Социология управления»;	очная	3 года
		заочная	4 года
6.	40.06.01 Юриспруденция, «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»;	очная	3 года
		заочная	4 года
7.	40.06.01 Юриспруденция, «Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право»;	очная	3 года
		заочная	4 года
8.	40.06.01 Юриспруденция, «Административное право; административный процесс»;	очная	3 года
		заочная	4 года
9.	40.06.01 Юриспруденция, «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право».	очная	3 года
		заочная	4 года

Структура реализуемых программ аспирантуры с учетом УГС



2.2 Общие сведения о реализуемых основных образовательных программах высшего образования и дополнительных профессиональных образовательных программах, организационная структура

Перечень выпускающих кафедр (институтов), реализующих ОП ВО бакалавриата и магистратуры:

№ п/п	Название выпускающей кафедры	Наименование образовательной программы высшего образования
Институт экономики, менеджмента и информационных технологий		
1	Кафедра информационных технологий и математики	09.03.03 Прикладная информатика, направленность «Прикладная информатика в экономике» (ФГОС ВО 3+)
		09.03.03 Прикладная информатика, направленность «Прикладная информатика в экономике» (ФГОС ВО 3++)
		09.04.03 Прикладная информатика, направленность «Корпоративные информационные системы» (ФГОС ВО 3++)
2	Кафедра экономики и управления социально-экономическими системами	38.03.02 Менеджмент, направленность «Маркетинг» (ФГОС ВО 3+)
		38.03.02 Менеджмент, направленность «Управление персоналом» (ФГОС ВО 3+)
		38.03.02 Менеджмент, направленность «Управление малым бизнесом» (ФГОС ВО 3+)
		38.03.02 Менеджмент, направленность «Маркетинг» (ФГОС ВО 3++)
		38.03.02 Менеджмент, направленность «Бизнес-аналитика в управленческой деятельности» (ФГОС ВО 3++)

		38.04.02 Менеджмент, направленность «Стратегический маркетинг» (ФГОС ВО 3++)
		46.03.02 Документоведение и архивоведение, направленность «Документоведение и документационное обеспечение управления» (ФГОС ВО 3+)
3	Кафедра менеджмента и государственного и муниципального управления	38.03.02 Менеджмент, направленность «Логистика» (ФГОС ВО 3+)
		38.03.02 Менеджмент, направленность «Менеджмент организации» (ФГОС ВО 3+)
		38.03.02 Менеджмент, направленность «Проектный менеджмент» (ФГОС ВО 3++)
		38.04.02 Менеджмент, направленность «Стратегический менеджмент» (ФГОС ВО 3++)
		38.04.02 Менеджмент, направленность «Государственное управление и местное самоуправление» (ФГОС ВО 3+)
		38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Государственное регулирование экономики» (ФГОС ВО 3++)
		38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление» (ФГОС ВО 3+)
		38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Экономическое развитие региона» (ФГОС ВО 3++)
Юридический институт		
1	Кафедра конституционного и международного права	40.03.01 Юриспруденция, направленность «Международно-правовая» (ФГОС ВО 3+)
		40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность» (ФГОС ВО 3+)
		40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность» (ФГОС ВО 3++)
		40.03.01 Юриспруденция, направленность «Государственно-правовая» (ФГОС ВО 3+)
		40.04.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность» (ФГОС ВО 3+)
		40.04.01 Юриспруденция, направленность «Юрист в сфере правозащитной деятельности» (ФГОС ВО 3++)
2	Кафедра управления правоохранительной деятельностью	40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правоохранительная деятельность» (ФГОС ВО 3+)
		40.04.01 Юриспруденция, направленность «Уголовно-правовые основы борьбы с экономическими преступлениями» (ФГОС ВО)
3	Кафедра гражданского права и процесса	40.03.01 Юриспруденция, направленность «Гражданско-правовая» (ФГОС ВО 3+)
		40.03.01 Юриспруденция, направленность «Гражданско-правовая» (ФГОС ВО 3++)
		40.04.01 Юриспруденция, направленность «Гражданско-правовая» (ФГОС ВО 3+)
		40.04.01 Юриспруденция, направленность «Магистр частного права» (ФГОС ВО 3++)
Институт гуманитарных и социальных наук		
1	Кафедра педагогики и психологии	37.03.01 Психология, направленность «Психология управления» (ФГОС 3+)
		37.03.01 Психология, направленность «Психология социально-профессиональной сферы» (ФГОС 3++)
		44.03.01 Педагогическое образование, направленность «Иностранный язык» (ФГОС 3+)
		44.03.01 Педагогическое образование, направленность «Иностранный язык» (ФГОС ВО 3++)
2	Кафедра рекламы и связей с общественностью	42.03.01 Реклама и связи с общественностью, направленность «Реклама и связи с общественностью в коммерческой сфере» (ФГОС 3+)
		42.03.01 Реклама и связи с общественностью, направленность «Реклама и связи с общественностью в государственном и муниципальном управлении» (ФГОС 3+)

		42.03.01 Реклама и связи с общественностью, направленность «Реклама и связи с общественностью в системе массовых коммуникаций» (ФГОС ВО 3++)
		42.03.03 Издательское дело, направленность «Книгоиздательское дело» (ФГОС 3+)
		42.03.03 Издательское дело, направленность «Издание печатных и электронных средств массовой информации» (ФГОС ВО 3++)
		42.03.05 Медиакоммуникации, направленность «Управление медиакоммуникациями» (ФГОС ВО 3++)
3	Кафедра сервиса и туризма	43.03.01 Сервис, направленность «Конгрессно-выставочная деятельность» (ФГОС 3++)
		43.03.02 Туризм, направленность «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг» (ФГОС 3+)
		43.03.02 Туризм, направленность «Технология и организация внутреннего и въездного туризма» (ФГОС ВО 3++)
		43.03.02 Туризм, направленность «Международный туризм» (ФГОС ВО 3++)
		43.03.03 Гостиничное дело, направленность «Гостиничная деятельность» (ФГОС 3+)
		43.03.03 Гостиничное дело, направленность «Гостиничная деятельность» (ФГОС ВО 3++)
4	Кафедра лингвистики и переводоведения	45.03.02 Лингвистика, направленность «Перевод и переводоведение» (ФГОС ВО 3+)
		45.03.02 Лингвистика, направленность «Перевод и переводоведение» (ФГОС ВО 3++)
		45.04.02 Лингвистика, направленность «Перевод и переводоведение в сфере профессиональной коммуникации» (ФГОС ВО 3+)
		45.04.02 Лингвистика, направленность «Теория и практика иностранного языка и перевода» (ФГОС ВО 3++)
Институт международных программ		
1	Кафедра международных финансов и бухгалтерского учета	38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит» (ФГОС ВО 3+)
		38.03.01 Экономика, направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (ФГОС ВО 3+)
		38.03.01 Экономика, направленность «Международные финансы» (ФГОС ВО 3+)
		38.03.01 Экономика, направленность «Банковские и корпоративные финансы» (ФГОС ВО 3++)
		38.03.01 Экономика, направленность «Бухгалтерский учет, аудит и налогообложение на предприятиях» (ФГОС ВО 3++)
		38.03.01 Экономика, направленность «Международные финансы» (ФГОС ВО 3++)
		38.04.01 Экономика, направленность «Финансовый менеджмент» (ФГОС ВО 3+)
		38.04.01 Экономика, направленность «Финансовый менеджмент» (ФГОС ВО 3++)
		38.04.01 Экономика, направленность «Международный бизнес» (ФГОС ВО 3++)
		38.03.02 Менеджмент, направленность «Финансовый менеджмент» (ФГОС ВО 3+)
		38.03.02 Менеджмент, направленность «Финансовый менеджмент» (ФГОС ВО 3++)
		38.03.02 Менеджмент, направленность «Международный финансовый менеджмент» (ФГОС ВО 3+)
		38.03.02 Менеджмент, направленность «Международный финансовый менеджмент» (ФГОС ВО 3++)

Программы подготовки **научно-педагогических кадров в аспирантуре** реализуются на базе институтов: Юридического института, Института экономики, менеджмента и информационных технологий, Института международных программ.

Перечень кафедр, реализующих образовательные программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:

Направление	Образовательная программа	Наименование кафедры	Наименование института
38.06.01 Экономика	Экономика и управление народным хозяйством (управление инновациями)	Менеджмента и государственного и муниципального управления	Экономики, менеджмента и информационных технологий
	Экономика и управление народным хозяйством (экономика предпринимательства)	Экономики и управления социально-экономическими системами	
39.06.01 Социологические науки	Социальная структура, социальные институты и процессы		
	Социология управления		
38.06.01 Экономика	Финансы, денежное обращение и кредит	Международных финансов и бухгалтерского учёта	Международных программ
40.06.01 Юриспруденция	Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве	Конституционного и международного права	Юридический
	Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право		
	Административное право; административный процесс	Административного права и процесса	
	Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право	Гражданского права и процесса	

Программы подготовки **научных кадров по научным специальностям** реализуются на базе институтов: Юридического института, Института экономики, менеджмента и информационных технологий, Института гуманитарных и социальных наук, Института международных программ.

Перечень кафедр, реализующих образовательные программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:

Шифр и наименование научной специальности (направленности) программы аспирантуры	Наименование кафедры	Наименование института
5.1.1 Теоретико-исторические правовые науки	Конституционного и международного права	Юридический
5.1.2 Публично-правовые (государственно-правовые) науки	Административного права и процесса	

Шифр и наименование научной специальности (направленности) программы аспирантуры	Наименование кафедры	Наименование института
5.1.3 Частно-правовые (гражданско-правовые) науки	Гражданского права и процесса	
5.2.3 Региональная и отраслевая экономика (Региональная экономика)	Менеджмента и государственного и муниципального управления	Экономики, менеджмента и информационных технологий
5.2.3 Региональная и отраслевая экономика (Экономика сферы услуг)	Сервиса и туризма	Гуманитарных и социальных наук
5.2.3 Региональная и отраслевая экономика (Маркетинг)	Рекламы и связей с общественностью	
5.2.4 Финансы	Международных финансов и бухгалтерского учета	Международных программ
5.2.6 Менеджмент	Экономики и управления социально-экономическими системами	Экономики, менеджмента и информационных технологий
5.4.7 Социология управления		

**Перечень
дополнительных профессиональных образовательных программ**

I. Программы профессиональной переподготовки			
Направления подготовки	Наименование ОП	Краткая характеристика	Характеристика контингента обучающихся
Менеджмент	Менеджер высшей квалификации	Форма обучения: очно-заочная Продолжительность: 550 ак.ч. Подготовка управленцев, обладающих развитыми умениями принимать рациональные и эффективные решения в разнообразных управленческих ситуациях, навыками использования инновационных подходов при решении бизнес-задач, владения средствами эффективного управления человеческими ресурсами в условиях острой конкуренции на российском и международном рынках.	Руководители предприятий, организаций Санкт-Петербурга
Финансы	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	Форма обучения: очно-заочная, очно-заочная с ДОТ, заочная с ДОТ Продолжительность: 270, 512 ак.ч. Ведение бухгалтерского учета, финансовой отчетности, анализа, аудита, налогообложения с учетом последних изменений в законодательстве и нормативных актах, использованием современных информационных технологий и адаптации бухучета к международным стандартам финансовой отчетности.	Руководители и специалисты организаций любых форм собственности, физические лица
Финансы	Финансовый менеджмент	Форма обучения: очно-заочная, очно-заочная с ДОТ, заочная с ДОТ Продолжительность: 252, 270, 512 ак.ч Методы финансового менеджмента, управление оборотным капиталом, принятие решений по финансированию, анализ и оценка финансовых рисков, оценка стоимости бизнеса, сбор инфор-	

		мации, подготовка финансовой и корпоративной отчетности
Менеджмент	Государственное и муниципальное управление	<p>Форма обучения: очно-заочная, очно-заочная с ДОТ, заочная с ДОТ</p> <p>Продолжительность: 270, 512 ак.ч.</p> <p>Развитие практических навыков современного государственного менеджера, ознакомление специалиста с особенностями государственной службы и требованиями, предъявляемыми к госслужащему.</p>
Менеджмент	Стратегическое управление предприятием	<p>Форма обучения: очно-заочная, очно-заочная с ДОТ, заочная с ДОТ</p> <p>Продолжительность: 270, 512 ак.ч.</p> <p>Изучение основ различных областей управленческих знаний в их взаимосвязи, технологий, стратегий, методов долгосрочного анализа, прогнозирования и управления. Приобретение навыков стратегического мышления, умения грамотно руководить и выстраивать конструктивные деловые отношения.</p>
Менеджмент	Управление персоналом	<p>Форма обучения: очно-заочная, очно-заочная с ДОТ, заочная с ДОТ</p> <p>Продолжительность: 270, 512 ак.ч.</p> <p>Изучение дисциплин в сфере управления человеческими ресурсами, развитие профессиональных компетенций в рекрутинге, сертификации, оценке и аттестации персонала с использованием информационных технологий в управлении персоналом и отработка практических навыков в области психологии управления, трудового права.</p>
Менеджмент	Управление проектами	<p>Форма обучения: очно-заочная, очно-заочная с ДОТ, заочная с ДОТ</p> <p>Продолжительность: 270, 512 ак.ч.</p> <p>Изучение современных подходов в управлении проектами. Формирование знаний в области методологии проектного управления, повышение уровня личных и профессиональных навыков в сфере управления проектами и формировании эффективной команды.</p>
Менеджмент	Управление государственными и муниципальными закупками. Контрактный управляющий	<p>Форма обучения: очно-заочная, очно-заочная с ДОТ, заочная с ДОТ</p> <p>Продолжительность: 270, 512 ак.ч.</p> <p>Получение навыков размещения, исполнения обеспечения государственных и муниципальных заказов, позволяющих эффективно использовать средства бюджета и внебюджетных источников финансирования для обеспечения государственных и муниципальных нужд.</p>
Юриспруденция	Единая программа подготовки арбитражных управляющих	<p>Форма обучения: очно-заочная, очно-заочная с ДОТ, заочная с ДОТ</p> <p>Продолжительность: 572 ак.ч.</p> <p>В программе рассматриваются практические аспекты содержания процедур банкротства, - правовая база антикризисного управления, особенности Российской арбитражной практики, оценка несостоятельных предприятий и др.</p>

Маркетинг, реклама, PR	Реклама и связи с общественностью	Форма обучения: очно-заочная, очно-заочная с ДОТ, заочная с ДОТ Продолжительность: 270, 512 ак.ч. Изучение управления общественными отношениями и коммуникационных технологий.	
II. Программы повышения квалификации			
	Наименование ОП	Краткая характеристика	Характеристика контингента обучающихся
Юриспруденция	Организация закупок в соответствии с требованиями Федерального закона № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд	Форма обучения: очно-заочная с ДОТ Продолжительность: 108, 120, 144, ак.ч. Теоретические знания и практические навыки по организации гос.закупок с учетом всех требований законодательства.	Руководители бюджетных учреждений, главы муниципальных образований, руководители образовательных учреждений, специалисты по закупкам, члены закупочных комиссий бюджетных учреждений, в т.ч. школ, детских садов, учреждений здравоохранения, казенных учреждений, МУП, ГУП, ФБУ, местных администраций (МАМО), детских садов, школ, физические лица
Юриспруденция	Организация закупок товаров, работ, услуг в соответствии с Федеральным законом "О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц" от 18.07.2011 г. № 223-ФЗ"	Форма обучения: очно-заочная с ДОТ, заочная с ДОТ Продолжительность: 72 ак.ч. Практические аспекты организации закупок отдельными видами юридических лиц	
Юриспруденция	Управление государственными и муниципальными закупками (223-ФЗ, 44-ФЗ)	Форма обучения: очно-заочная с ДОТ, заочная с ДОТ Продолжительность: 120, 144 ак.ч. Теоретические знания и практические навыки по организации гос.закупок с учетом всех требований законодательства. Практические аспекты организации закупок отдельными видами юридических лиц	
Юриспруденция	Правовые и организационные аспекты мероприятий по противодействию коррупции в деятельности государственных и муниципальных служащих	Форма обучения: очно-заочная с ДОТ, заочная с ДОТ Продолжительность: 72 ак.ч. Обучение направлено на предупреждение коррупционных проявлений любых форм и видов и на устранение возможного вреда и ликвидация последствия коррупционного вмешательства.	Руководители организаций; Государственные служащие; Служащие, замещающие руководящие должности; Сотрудники подразделений по профилактике коррупционных и иных правонарушений федеральных государственных органов и органов

			по профилактике коррупционных и иных правонарушений субъектов РФ.
Юриспруденция	Подготовка арбитражных управляющих	<p>Форма обучения: очно-заочная с ДОТ Продолжительность: 72, 144 ак.ч.</p> <p>В программе рассматриваются практические аспекты содержания процедур банкротства, - правовая база антикризисного управления, особенности Российской арбитражной практики, оценка несостоятельных предприятий и др.</p>	Руководители и специалисты организаций любых форм собственности, физические лица
Менеджмент	Актуальные проблемы государственного и муниципального управления	<p>Форма обучения: очно-заочная с ДОТ, заочная с ДОТ Продолжительность: 72 ак.ч.</p> <p>Совершенствование компетенций, необходимых для повышения эффективности и результативности деятельности органов исполнительной власти.</p>	Государственные гражданские и муниципальные служащие категории руководители; Лица, состоящие в кадровом резерве на замещение соответствующей должности государственной гражданской и/или муниципальной службы.
Менеджмент	Бережливое производство	<p>Форма обучения: очная (очная с ДОТ), очно-заочная (очно-заочная с ДОТ), заочная (заочная с ДОТ) Продолжительность: от 32 ак.ч.</p> <p>Изменение культуры управления производством, системы взаимоотношений между различными уровнями и подразделениями предприятия, системы ценностной ориентации сотрудников и их взаимоотношений.</p>	Руководители производств, технические специалисты, имеющие отношение к управлению производственным процессом, руководители предприятий.
Финансы	Финансовый менеджмент	<p>Форма обучения: заочная с ДОТ Продолжительность: 24 ак. ч.</p> <p>Методы финансового менеджмента, управление оборотным капиталом, принятие решений по финансированию, анализ и оценка финансовых рисков, оценка стоимости бизнеса, сбор информации, подготовка финансовой и корпоративной отчетности</p>	Руководители и специалисты организаций любых форм собственности, физические лица
Менеджмент	Управление проектами в органах власти: базовые знания	<p>Форма обучения: заочная с ДОТ Продолжительность: 72 ак. ч.</p> <p>совершенствование теоретических знаний и практических умений проектного подхода в государственном управлении; приобретение новых компетенций, необходимых в сфере управления реализацией государственных проектов в органах власти; знакомство с новыми методами и инструментами управления проектами</p>	лица, замещающие государственные должности/ государственные гражданские служащие, замещающие должности гражданской службы в органах исполнительной власти
Менеджмент	Управление персоналом и кадровое дело	<p>Форма обучения: очно-заочная с ДОТ, заочная с ДОТ Продолжительность: от 24 ак. часов</p> <p>Актуальные вопросы современного российского законодательства, регулирующие трудовые отношения; правовые режимы эффективного использования специалистов; документационное обеспечение системы</p>	Руководители и специалисты организаций любых форм собственности, физические лица

		управления персоналом; документы по персоналу; современные системы учета и управления кадрами.	
Менеджмент	Кадровая работа. Актуальные вопросы регулирования трудовых отношений	Форма обучения: очно-заочная с ДОТ, заочная с ДОТ Продолжительность: от 24 ак.ч. Последние изменения трудового законодательства, изучение системы управления персоналом организации, системы развития и обучения персонала.	Сотрудники кадровых служб; HR-менеджеры; начальники отдела кадров; менеджеры по персоналу; собственники малого бизнеса.
Финансы	Формирование и исполнение местного бюджета	Форма обучения: заочная с ДОТ Продолжительность: 72 ак.ч. Изучение основ формирования, принципов организации и контроля за правильным исполнением муниципального бюджета.	Руководители и специалисты финансовых бюджетных организаций, преимущественно регионов РФ
Финансы	Местный бюджет: формирование, исполнение, государственный финансовый контроль	Форма обучения: очно-заочная с ДОТ, заочная с ДОТ Продолжительность: 72 ак.ч. Изучение основ формирования, принципов организации и контроля за правильным исполнением муниципального бюджета, взаимоотношений с гос.органами в теории и на практике, выявления нарушений законов в финансовой сфере.	
Финансы	Казначейское исполнение бюджета	Форма обучения: очно-заочная с ДОТ, заочная с ДОТ Продолжительность: 72 ак.ч. Взаимодействие Федерального казначейства с участниками бюджетного процесса, порядок доведения бюджетных данных через Федеральное казначейство и территориальные органы Федерального казначейства при организации исполнения федерального бюджета по расходам и источникам финансирования дефицита федерального бюджета; Порядок учета органами федерального казначейства бюджетных обязательств получателей средств федерального бюджета	Руководители и специалисты, бухгалтеры финансовых отделов автономных, казенных и бюджетных учреждений
Финансы	Бухгалтерский (бюджетный) учет. Бухгалтерская (финансовая) отчетность в соответствии с ФСБУ	Форма обучения: заочная с ДОТ Продолжительность: 36 ак.часов Порядок ведения учета и составления отчетности в соответствии с новой нормативно-правовой базой, решения по формированию учетной политики на 2023 год, практические рекомендации по типовым хозяйственным операциям. Обновление законодательства, внедрение федеральных стандартов бухгалтерского учёта и пояснения Минфина России	Руководители, главные бухгалтеры, финансовые менеджеры, финансовые директора, экономисты, руководители и специалисты финансовых департаментов, финансовые аналитики, аудиторы государственного сектора экономики
Финансы	Бухгалтерский (бюджетный) учет и налогообложение государственных (муниципальных) учреждений	Форма обучения: очно-заочная с ДОТ, заочная с ДОТ Продолжительность: 72 ак.часа Ведение учета и составления отчетности в соответствии с современной нормативно-правовой базой; практические рекомендации по типовым хозяйственным операциям в государственных (муниципальных) учреждениях.	Руководители, главные бухгалтеры, финансовые менеджеры, финансовые директора, экономисты, руководители и специалисты финансовых департаментов, финансовые аналитики, аудиторы государственного сектора экономики
Финансы	Финансово-экономический анализ средствами	Форма обучения: очно-заочная с ДОТ Продолжительность обучения: 36 ак. ч. Базовый курс Microsoft Excel	Руководители, главные бухгалтеры, финансо-

	Excel	Анализ финансово-экономических ситуаций с помощью методов теории вероятности и статистики Финансово-экономические вычисления средствами Excel Компьютерные методы решения финансово-экономических задач Анализ финансово-экономических ситуаций с помощью инструментария «что-если».	вые менеджеры, финансовые директора, экономисты, руководители и специалисты финансовых департаментов, финансовые аналитики, аудиторы организаций любых форм собственности, физические лица
Информационные технологии	Информационные технологии в управлении проектами – MS Project	Форма обучения: очная Продолжительность обучения: 20 ак. ч. Комплекс знаний, умений и навыков, позволяющих использовать современные информационные технологии при управлении проектами в различных отраслях экономики, обеспечивая достижение определенных в проекте результатов по составу и объему работ, стоимости, времени и качеству. Приобретение знаний по теории управления проектами, а также формирование практических навыков использования информационных технологий при разработке проекта, его анализе и управлении	Руководители и специалисты организаций любых форм собственности, физические лица
Образование и педагогические науки	Организация профессиональной деятельности педагога при реализации ОП СПО в соответствии с ФГОС с применением технологий инклюзивного обучения	Форма обучения: заочная с ДОТ Продолжительность: 72 ак.ч. Подготовка профессорско-преподавательского состава вуза к обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации инклюзивного образования.	
Административно-управленческая деятельность	Современное делопроизводство	Форма обучения: очная (очная с ДОТ), очно-заочная (очно-заочная с ДОТ, заочная (заочная с ДОТ) Продолжительность: от 18 ак.ч. Современные технологии организации работы с документами	Руководители, специалисты служб ДОУ организаций всех форм собственности

2.3 ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Организационная структура управления учебным процессом в Университете включает в себя:

Колледж – учебное подразделение для реализации программ среднего профессионального образования.

Организационная структура управления учебным процессом в колледже определена с учетом решения задач текущего и перспективного развития и направлена на обеспечение образовательного процесса с целью освоения реализуемых основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Непосредственное управление колледжем осуществляет директор. Колледжа разработаны соответствующие должностные инструкции, регламентирующие функции, должностные обязанности, права, ответственность. Это позволяет рационально распределить функциональные обязанности между его сотрудниками; четко определить служебные связи сотрудников и их взаимоотношения друг с другом; конкретизировать права сотрудников в части подготовки и принятия управленческих решений и использования ресурсов; повысить коллективную и

личную ответственность сотрудников за своевременное и качественное использование возложенных на них функциональных обязанностей.

Институты университета – учебные подразделения для реализации образовательных программ высшего образования уровень – бакалавриат, магистратура, аспирантура:

Институт гуманитарных и социальных наук,

Институт экономики, менеджмента и информационных технологий

Институт международных программ

Юридический институт

Основные задачи института:

- Организация учебного и воспитательного процесса подготовки бакалавров, магистров и аспирантов по соответствующим направлениям института.
- Организация, координация и контроль учебной, методической и научной работы, входящих в состав института кафедр.
- Организация и координация сотрудничества института с российскими и зарубежными предприятиями, организациями и вузами в целях подготовки современных специалистов и проведении актуальных научных исследований.

В учебных подразделениях университета создаются выборные коллегиальные органы управления – Советы институтов, Педагогический совет Колледжа.

Институт образовательных программ – структурное подразделение, обеспечивающее организацию образовательного процесса и методическую поддержку по образовательным программам высшего образования – уровень бакалавриата, магистратура.

Основной целью Института является планирование, организация, управление и контроль образовательной деятельностью университета и его филиалов по основным образовательным программам на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и действующего законодательства в сфере образования.

Основные задачи института:

Планирование, организация и контроль осуществления учебного процесса по лицензированным в университете и его филиалам образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования (образовательные программы бакалавриата, магистратуры) по всем формам обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Осуществление организационно-методического и информационного обеспечения подготовки и проведения процедур лицензирования образовательной деятельности, аккредитации отдельных образовательных программ, аккредитации университета, как образовательной организации.

Внедрение, производственная эксплуатация и техническое сопровождение информационно-программного обеспечения, предназначенного для комплексного автоматизированного управления учебным процессом

Установление и расширение партнерских связей с организациями, предприятиями и фирмами, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников университета по вопросам организации практик, временного и постоянного трудоустройства, прохождения стажировок

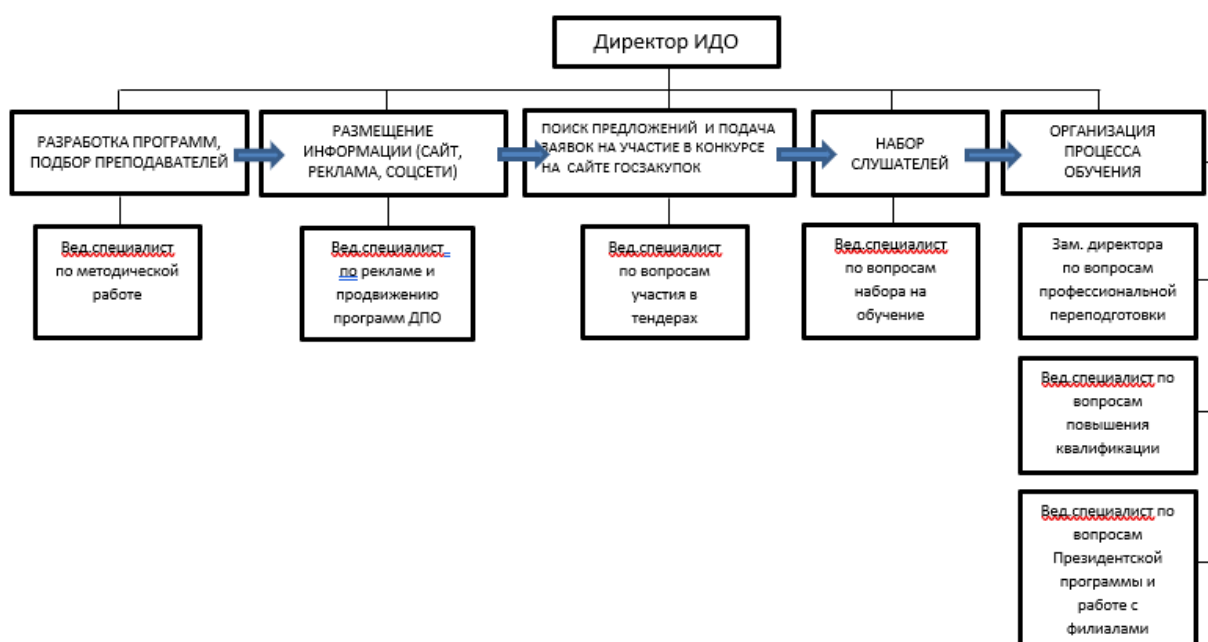
Организация взаимодействия структурных подразделений университета и филиалов по вопросам организации учебного процесса и методического обеспечения образовательных программ в филиалах.

Отдел аспирантуры – структурное подразделение, которое организует подготовку аспирантов по программам аспирантуры, основные задачи подразделения:

- разработка локальных нормативных актов в части подготовки кадров высшей квалификации;
- организация и координация работы по разработке (обновлению) программ аспирантуры;

- организация реализации программ аспирантуры по направлениям подготовки и научным специальностям;
- организация проведения приёмной кампании в аспирантуру;
- разработка информационных материалов для размещения на сайте Университета;
- формирование всех видов отчетности, по формам Университета, Минобрнауки России, Федеральной службы государственной статистики, рейтинговых агентств и других организаций;
- консультирование аспирантов, экстернов, научных руководителей и заведующих кафедрами по вопросам подготовки кадров высшей квалификации;
- анализ эффективности системы подготовки кадров высшей квалификации.

Институт дополнительного образования



В своей деятельности Институт руководствуется действующим законодательством РФ, Уставом СПбУТУиЭ, решениями Ученого Совета, приказами и распоряжениями ректора и локальными нормативными актами, регламентирующими деятельность СПбУТУиЭ и его региональных филиалов при реализации дополнительного образования: П-СМК-7.0-158-2017 Положение о разработке, содержании и структуре дополнительных профессиональных программ, П-СМК-7.0-71-2017 Положение по организации и осуществлению образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам; П-СМК-7.0-122/3-2017 Положение об итоговой аттестации выпускников программ дополнительного профессионального образования; П-СМК-7.0-122/1-2017 Положение о видах и формах внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов; П-СМК-7.0-122/2-2017 Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации слушателей дополнительного профессионального образования; П-СМК-7.0-162-2017 Положение о порядке выдачи, заполнения и учета документов о квалификации по результатам освоения дополнительных профессиональных программ; П-СМК-7.0-157-2017 Положение по созданию специальных условий при обучении по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации (профессиональной переподготовки) слушателями с ограниченными возможностями здоровья.

Центр электронного обучения является структурным подразделением Университета, создан с целью разработки электронных учебных курсов, внедрения в образовательный процесс новых образовательных технологий, инструментов электронного обучения.

Задачами Центра являются:

- Разработка инструкций, методических указаний, шаблонов/макетов по разработке электронных курсов.
- Разработка электронных курсов на основе предоставленного материала от профессорско-преподавательского состава на базе конструктора электронных курсов Ispring.
- Координация и методическое сопровождение авторов по разработке электронных курсов.
- Подбор технологий и инструментов для разработки электронных курсов.
- Размещение электронных курсов на информационно-образовательном портале Университета. Своевременная актуализации электронных курсов.
- Апробация электронных курсов.
- Обучение профессорско-преподавательского состава работе с инструментами, сервисами ЭО и ДОТ.
- Работа с инструментами ЭО и ДОТ, применение информационно-коммуникационные технологии, прикладного программного обеспечение.
- Применение современных образовательных технологий при разработке электронных курсов.
- Мониторинг использования инструментов ЭО и ДОТ на рынке образовательных услуг, анализ и дальнейшее внедрение в образовательный процесс Университета, развитие перспективных направлений.

Учебно-методическое обеспечение программ среднего профессионального образования

Реализуемые Колледжем основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования-программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям разработаны в соответствии с П СМК СПбУТУиЭ ОП-1.3-09-2023 Положением «О разработке основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена», требованиями ФГОС СПО по специальностям 38.02.04 Коммерция (по отраслям), 40.02.03 Право и судебное администрирование, 43.02.10 Туризм, 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.07 Банковское дело, 09.02.07 Информационные системы и программирование, с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования-программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям включают: учебные планы; календарные учебные графики; рабочие программы учебных дисциплин; рабочие программы профессиональных модулей; рабочие программы учебной, производственной практики (по профилю специальности) и преддипломной практики; фонды оценочных средств; программы государственной итоговой аттестации, методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательной технологии, рабочую программу воспитания.

Воспитание обучающихся колледжа при освоении ими основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена осуществляется на основе рабочей программы воспитания по специальностям и ежегодного календарного плана воспитательной работы, разработанных и утвержденных с учетом примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы по укрупненным группам специальностей.

Учебный план ОПОП-ППССЗ по специальностям определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, самостоятельной работы обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Образовательная деятельность по ОПОП-ППССЗ среднего профессионального образо-

вания организуется в соответствии с утвержденными образовательной организацией учебными планами, календарными учебными графиками, рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы, в соответствии с которыми составляются расписания учебных занятий по каждой специальности среднего профессионального образования.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по специальностям 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.07 Банковское дело, 38.02.04 Коммерция (по отраслям) осваивают должность служащего в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках ОПОП-ППССЗ среднего профессионального образования, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Рабочие программы по программам среднего профессионального образования разработаны по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям и видам практик в соответствии с учебными планами и обновлены на 2022/2023 учебный год, рассмотрены и одобрены на заседании Учёного совета ЧОУ ВО «Санкт – Петербургский университет технологий управления и экономики» (протокол № 13/1/21/22 от 30.06.2022) в части требований к материально-техническому, учебно-методическому и информационному обеспечению и с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Учебно-методическое обеспечение программа высшего образования – уровень бакалавриат, магистратура

Порядок разработки и обновления основной профессиональной образовательной программы высшего образования осуществляется на основании П СМК СПбУТУиЭ 8.03-13-2019 «Положения об образовательной программе высшего образования (уровень высшего образования – бакалавриат, магистратура)»

Содержание и организация учебного процесса при реализации ОПОП ВО регламентируется следующими документами: календарными учебными графиками по всем реализуемым формам обучения (календарные учебные графики основной профессиональной образовательной программы высшего образования на весь срок получения образования, календарные учебные графики на учебный год), учебными планами, рабочими программами дисциплин, рабочими программами практик, программой государственной итоговой аттестации, оценочными материалами, методическими материалами и локальными нормативными актами Университета.

Календарные учебные графики. В календарных учебных графиках указываются периоды осуществления всех видов учебной деятельности и периоды каникул. Календарные учебные графики основной профессиональной образовательной программы высшего образования на весь срок получения образования для всех реализуемых форм обучения разрабатываются на этапе разработки учебного плана при проектировании основной профессиональной образовательной программы высшего образования, утверждаются одновременно с учебными планами и действуют до момента завершения обучающимися данной основной профессиональной образовательной программы высшего образования. Календарные учебные графики на учебный год утверждаются на каждый учебный год для всех реализуемых форм обучения и размещаются на официальном сайте Университета (www.spbume.ru) до начала учебного года.

Учебные планы. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся. Учебные планы разрабатываются в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, при необходимости ежегодно пересматриваются и обновляются с учетом потребностей федерального и регионального рынков труда, развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы и размещаются на официальном сайте Университета (www.spbume.ru).

Рабочие программы дисциплин. Рабочая программа дисциплины содержит сведения о наименовании дисциплины, целях и задачах дисциплины; перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования; указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования; объем дисциплины в зачетных единицах; содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий; формы проведения занятий; фонд оценочных средств; перечень учебно-методического обеспечения дисциплины; перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины; описание материально-технического обеспечения дисциплины. Рабочие программы дисциплин ежегодно пересматриваются и обновляются в части учебно-методического обеспечения дисциплины, перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и перечня ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины. Аннотации рабочих программ дисциплин размещаются на официальном сайте Университета (www.spbume.ru).

Рабочие программы практик. Практика – вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Объемы практики определяются учебным планом, составленным в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования. Рабочая программа практики содержит сведения о виде практики, способе и форме (формах) ее проведения; указание объема практики и ее продолжительности; перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; указание места практики в структуре образовательной программы; содержание практики; указание форм отчетности по практике; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике; перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практик; перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем; описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики. Рабочие программы практик ежегодно пересматриваются и обновляются в части перечня учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практик; перечня информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем. Практика проводится в соответствии с «Положением о практике обучающихся (уровень высшего образования – бакалавриат, магистратура)». Информация о практиках, предусмотренных образовательной программой, размещаются на официальном сайте Университета (www.spbume.ru).

Программа государственной итоговой аттестации. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ высшего образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Программа государственной итоговой аттестации содержит общие сведения о видах профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата и перечне проверяемых компетенций; сведения о форме государственной итоговой аттестации; перечень учебно-методического обеспечения для подготовки к государственной итоговой аттестации; перечень информационных технологий, используемых при подготовке и проведении государственной

итоговой аттестации, включая перечень программного обеспечения; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для подготовки к государственной итоговой аттестации; описание материально-технического обеспечения, необходимого для подготовки и проведения государственной итоговой аттестации; фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации. Программа государственной итоговой аттестации ежегодно пересматривается и обновляется в части учебно-методического обеспечения для подготовки к государственной итоговой аттестации; перечня информационных технологий, используемых при подготовке и проведении государственной итоговой аттестации, включая перечень программного обеспечения; перечня ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для подготовки к государственной итоговой аттестации; примерного перечня тем выпускных квалификационных работ. Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с «Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры».

Учебно-методическое обеспечение программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

В 2022 году Университетом разработаны программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по каждой научной специальности (направленности) в соответствии с федеральными государственными требованиями.

Структура, содержание, порядок разработки, утверждения и обновления программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре регламентируется Положением о порядке разработки, утверждения и обновления программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, утверждённым приказом ректора Университета от 02.06.2022 № 98/04 (П СМК-СПБУТУиЭ ОП-1.2-02-2022).

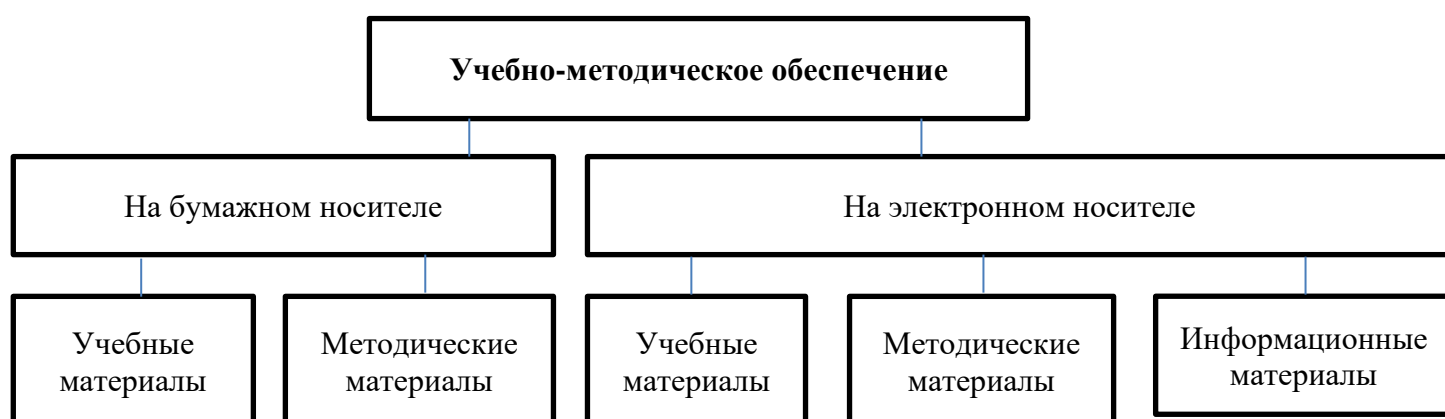
Учебно-методическое обеспечение программ дополнительного профессионального образования

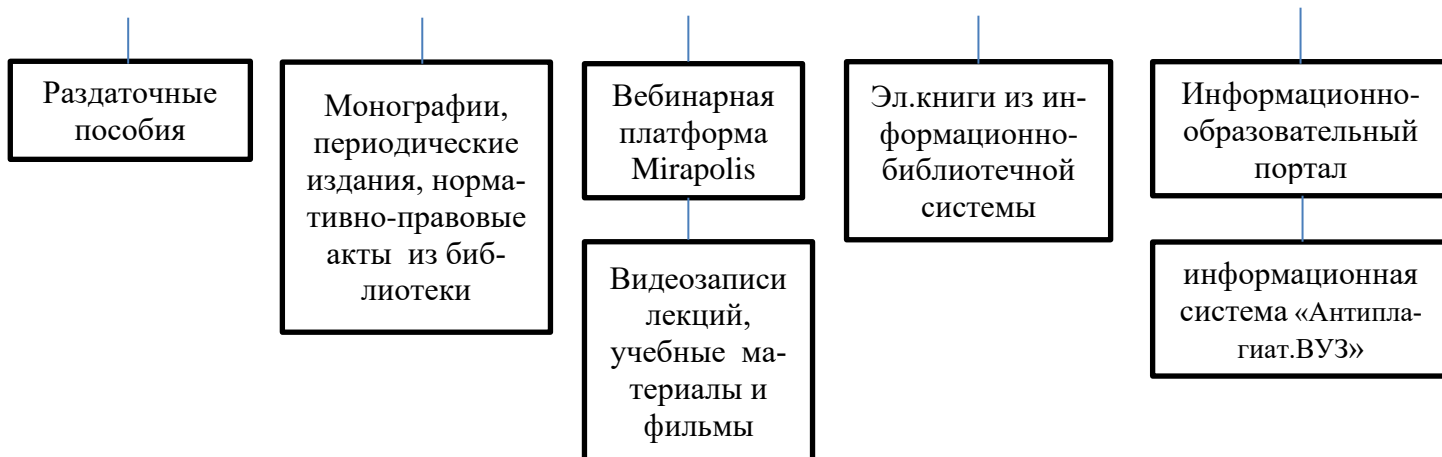
Учебно-методические материалы разрабатываются и актуализируются согласно направлениям подготовки для каждой образовательной программы дополнительного образования.

Образовательные программы разработаны в соответствии с Положением о разработке, содержании и структуре дополнительных профессиональных программ (П-СМК-7.0-158-2017), утверждено приказом ректора № 159/28 от 30.09.2016г.

По всем реализуемым Институтом дополнительного образования утверждены образовательные программы, включающие: цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы и иные компоненты.

Структура учебных материалов, используемых при реализации образовательных программ:





Институт дополнительного образования – динамично развивающееся структурное подразделение Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики.

Основные задачи подразделения в 2022 году:

- подготовка специалистов для профессиональной деятельности, получения дополнительной квалификации, получения прикладной специализации в конкретной управленческой или профессиональной области;
- повышение конкурентоспособности и достижения успеха в профессиональной деятельности посредством реализации дополнительных профессиональных программ;
- удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, личностное и профессиональное развитие человека,
- обеспечение соответствия квалификации специалистов меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды,
- получение новых, системных, специальных знаний,
- формирование с учетом профессиональных стандартов, квалификационных требований, федеральных государственных образовательных стандартов, а также международных требований и стандартов умений, навыков, компетенций, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность на высоком уровне;
- расширение ассортимента реализуемых образовательных программ;
- привлечение в реализации программ преподавателей экспертного уровня;
- использование цифровых сервисов и гибридного формата обучения.

2.4 Материально-техническое и программное обеспечение образовательных программ

Материально-техническая база Университета, обеспечивающая реализацию основных и дополнительных профессиональных образовательных программ и соблюдение требований ФГОС, располагается по адресам в соответствии с лицензией на образовательную деятельность.

Аудиторный фонд включает:

79 учебных аудиторий, имеющих выход в сет «Интернет» и ЭИОС, оборудованных техническими средствами обучения (компьютер, проектор, экран, колонки) для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий,

в том числе **19 компьютерных классов**

2 помещения для самостоятельной работы, оборудованных современной компьютерной техникой и лицензионным программным обеспечением,

32 специализированная аудитория и лаборатория, оснащенная наглядным, в том числе лабораторным оборудованием и материалами:

Виды учебной аудитории	Наименование аудитории
Учебная аудитория для проведения семинарских (практических) занятий	Ш-10
Учебная аудитория для проведения семинарских (практических) занятий	Ш-11
Компьютерный класс, Учебная аудитория для проведения семинарских (практических) занятий	Ш-13 (КК)
Учебная аудитория для проведения семинарских (практических) занятий	Ш-14
Компьютерный класс, Учебная аудитория для проведения семинарских (практических) занятий	Ш-15 (КК)
Учебная аудитория для проведения семинарских (практических) занятий	Ш-16
Учебная аудитория для проведения лекционных занятий	Ш-17
Учебная аудитория для проведения семинарских (практических) занятий	Ш-18
Учебная аудитория для проведения семинарских (практических) занятий	Ш-19
Учебная аудитория для проведения семинарских (практических) занятий	Ш-20
Учебная аудитория для проведения семинарских (практических) занятий	Ш-21
Учебная аудитория для проведения лекционных занятий	Ш-22
Учебная аудитория для проведения семинарских (практических) занятий	Ш-3
Учебная аудитория для проведения семинарских (практических) занятий	Ш-400 Лаборатория Криминалистики
Учебная аудитория для проведения лекционных занятий	Ш-5 Зал судебных заседаний
Учебная аудитория для проведения семинарских (практических) занятий	Ш-8
Учебная аудитория для проведения семинарских (практических) занятий	Ш-9
Учебная аудитория для проведения лекционных занятий	Ш-Актовый зал
Учебная аудитория для проведения семинарских (практических) занятий	Ш-Библ.
Спортивный зал	Ш-Спортивный зал
Спортивный зал	Ш-Спортивный зал
Спортивный зал	Ш-Спортивный зал
Компьютерный класс, Учебная аудитория для проведения семинарских (практических) занятий	Ш-Чит.зал (КК)
Спортивный зал	Стадион Кировец
Спортивный зал	Стадион Кировец
Спортивный зал	Стадион Кировец
Спортивный зал	Стадион Кировец
Учебная аудитория для проведения лекционных занятий	Л-205

Учебная аудитория для проведения семинарских (практических) занятий	Л-206
Учебная аудитория для проведения семинарских (практических) занятий	Л-207
Учебная аудитория для проведения семинарских (практических) занятий	Л-208
Учебная аудитория для проведения семинарских (практических) занятий	Л-208а
Учебная аудитория для проведения семинарских (практических) занятий	Л-209
Компьютерный класс, Учебная аудитория для проведения семинарских (практических) занятий	Л-211 (КК) Лаборатория «Инженерной и компьютерной графики» Мастерская - студия «Разработки интерфейсов веб-приложений»
Учебная аудитория для проведения семинарских (практических) занятий	Л-213
Учебная аудитория для проведения семинарских (практических) занятий	Л-215
Учебная аудитория для проведения семинарских (практических) занятий	Л-217
Учебная аудитория для проведения семинарских (практических) занятий	Л-221 (Музей) Тренажерный комплекс «Туристский центр» Виртуальный "Русский музей"
Учебная аудитория для проведения семинарских (практических) занятий	Л-222
Учебная аудитория для проведения семинарских (практических) занятий	Л-224
Учебная аудитория для проведения лекционных занятий	Л-225
Учебная аудитория для проведения лекционных занятий	Л-226
Учебная аудитория для проведения семинарских (практических) занятий	Л-231
Учебная аудитория для проведения лекционных занятий	Л-307
Учебная аудитория для проведения семинарских (практических) занятий	Л-312
Компьютерный класс, Учебная аудитория для проведения семинарских (практических) занятий	Л-313 (КК) Фото и видео студия Кабинет статистики Лаборатория Учебный банк Кабинет анализа финансово-хозяйственной деятельности Кабинет финансов, денежного обращения и кредита
Компьютерный класс, Учебная аудитория для проведения семинарских (практических) занятий	Л-315 (КК) Кабинет судебного администрирования
Учебная аудитория для проведения семинарских (практических) занятий	Л-317 Лаборатория БЖД Стрелковый тир

Учебная аудитория для проведения семинарских (практических) занятий	Л-319 Лаборатория товароведения; Лаборатория технического оснащения торговых организаций и охраны труда Кабинет стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия Кабинет междисциплинарных курсов 38.02.04 Коммерция Кабинет организации коммерческой деятельности и логистики Кабинет основ предпринимательской деятельности
Учебная аудитория для проведения семинарских (практических) занятий	Л-321 Кабинет географии Кабинет географии туризма Кабинет турагентской и туроператорской деятельности; Кабинет учебный (тренинговый) офис Учебная (тренинговая) фирма по предоставлению туристских услуг (турфирма) Кабинет турагентской и туроператорской деятельности
Компьютерный класс, Учебная аудитория для проведения семинарских (практических) занятий	Л-322 (КК) Лаборатория «Организации и принципов построения информационных систем» Лаборатория "Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем" Лаборатория "Программирования и баз данных" Мастерская «Информационных ресурсов» Кабинет архитектуры электронно-вычислительных машин и вычислительных систем Кабинет теории информации; Кабинет операционных систем и сред
Учебная аудитория для проведения лекционных занятий	Л-323
Компьютерный класс, Учебная аудитория для проведения семинарских (практических) занятий	Л-325 (КК) Лаборатория Учебная бухгалтерия
Учебная аудитория для проведения семинарских (практических) занятий	Л-411г
Учебная аудитория для проведения лекционных занятий	Л-415
Учебная аудитория для проведения семинарских (практических) занятий	Л-416
Учебная аудитория для проведения семинарских (практических) занятий	Л-419
Учебная аудитория для проведения семинарских (практических) занятий	Л-419а Лаборатория БЖД
Учебная аудитория для проведения семинарских (практических) занятий	Л-420
Компьютерный класс, Учебная аудитория для проведения семинарских (практических) занятий	Л-503а (КК)
Компьютерный класс, Учебная аудитория для проведения семинарских (практических) занятий	Л-505 (КК)

Учебная аудитория для проведения семинарских (практических) занятий	Л-507
Учебная аудитория для проведения семинарских (практических) занятий	Л-509
Компьютерный класс, Учебная аудитория для проведения семинарских (практических) занятий	Л-511 (КК)
Учебная аудитория для проведения семинарских (практических) занятий	Л-512
Компьютерный класс, Учебная аудитория для проведения семинарских (практических) занятий	Л-513 (КК)
Компьютерный класс, Учебная аудитория для проведения семинарских (практических) занятий	Л-517 (КК) Лаборатория информационных технологий в сфере туризма и гостиничного дела
Компьютерный класс, Учебная аудитория для проведения семинарских (практических) занятий	Л-519 (КК)
Учебная аудитория для проведения лекционных занятий	Л-523
Компьютерный класс, Учебная аудитория для проведения семинарских (практических) занятий	Л-551 (КК)
Учебная аудитория для проведения лекционных занятий	Л-Актовый зал
Учебная аудитория для проведения семинарских (практических) занятий	Л-Зачётка
Учебная аудитория для проведения семинарских (практических) занятий	И-206 Кабинет математики Кабинет математических дисциплин
Учебная аудитория для проведения лекционных занятий	И-207 Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин Кабинет гуманитарных и социальных дисциплин
Учебная аудитория для проведения семинарских (практических) занятий	И-208 Кабинет астрономии Кабинет экологии Кабинет экологических основ природопользования
Учебная аудитория для проведения семинарских (практических) занятий	И-305 Кабинет социально-экономических дисциплин
Компьютерный класс, Учебная аудитория для проведения семинарских (практических) занятий	И-306 (КК) Лаборатория «Разработки веб-приложений» Мастерская «Разработки, оптимизации и обеспечения безопасности веб-приложений» Лаборатория обработки информации отраслевой направленности Лаборатория разработки, внедрения и адаптации программного обеспечения отраслевой направленности Кабинет документационного обеспечения управления; Лаборатория делопроизводства и оргтехники.
Компьютерный класс, Учебная аудитория для проведения семинарских (практических) занятий	И-307 (КК) Мультимедийная лаборатория иностранных языков

Учебная аудитория для проведения семинарских (практических) занятий	И-308 Кабинет естественнонаучных дисциплин
Учебная аудитория для проведения семинарских (практических) занятий	И-404 Кабинет общепрофессиональных дисциплин 40.02.03 Право и судебное администрирование Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности
Учебная аудитория для проведения лекционных занятий	И-405 Кабинет экономики организации Кабинет менеджмента Кабинет маркетинга
Компьютерный класс, Учебная аудитория для проведения семинарских (практических) занятий	И-406 (КК) Кабинет информатики Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности Лаборатория информационно-коммуникационных технологий Лаборатория Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств
Учебная аудитория для проведения лекционных занятий	И-504 Кабинет междисциплинарных курсов 40.02.03 Право и судебное администрирование
Учебная аудитория для проведения семинарских (практических) занятий	И-505 Кабинет иностранного языка
Учебная аудитория для проведения семинарских (практических) занятий	И-506 Лаборатория коммуникативных тренингов
Учебная аудитория для проведения лекционных занятий	И-507 Кабинет бухгалтерского учета, налогообложения и аудита Кабинет бухгалтерского учета Кабинет финансов, налогов и налогообложения Кабинет экономико-финансовых дисциплин и бухгалтерского учета
виртуальный аналог лекционной аудитории	ЛВ-250-1 – 250-8, ЛВ 264-1 – 264-5

Для реализации учебных дисциплин по физической культуре и спорту по программам среднего профессионального и высшего образования Университет располагает объектами спортивной инфраструктуры:

- оборудованным спортивным залом;
- открытым стадионом широкого профиля;
- залом силовой подготовки;
- залом ЛФК;
- залом ОФП;
- залом гимнастики.

Для получения навыков начальной военной подготовки используются: электронный тир; элементы полосы препятствий и специальный инвентарь на стадионе широкого профиля.

Для реализации учебных дисциплин Университет располагает ежегодно обновляемым зарубежным и отечественным лицензионным программным обеспечением, приобретенным на правах заключенных лицензионных договоров, на правах заключенных соглашений, предоставленным в безвозмездное пользование и свободно распространяемым для подготовки специалистов в сфере:

- экономики и управления: 1С Предприятие, MS Project, PSPP, Bizagi Modeler, Контур.Фокус, SP-PublicProjects, Maindmaster, Альт-инвест, Альт-финанс, СТМ ВЭД-Инфо ;
- в сфере информационных технологий: Fox Manager, Hadoop, ElectroNeek RPA, MS Visual Studio, MS SQL Server Express, SQL Server Management Studio, Oracle VM Virtualbox, GNS3, RUNA WFE, Freemate, WordPress, Dev-C++, Linux (Ubuntu), Java SE, IDE Eclipse, Aris Express. Code::Blocks, MinGW, Umllet, loginom academic, anylogic, project Expert, Android Studio, MongoDB, PostgreSQL, Jatoba;
- туризма и гостиничного дела: Сирена Трэвел, САМО-ТУР, 1С ресторан, Hotelinstinct (CRM), Is-hotel admin;
- рекламы и связей с общественностью, медиакоммуникаций, издательского дела: Медиалогия, Publisher, Gimp, Inscapе, Movavi Unlimited;
- лингвистики: SmartCat, OmegaT, Линко;
- юриспруденции: конструктор договоров; автоматизированное рабочее место следователя (дознавателя); ситуационный конструктор - Виртуальный осмотр места происшествия; контур-фоторобот; виртуальный обыск; живой сканер для обработки отпечатков пальцев;
- психологии: PSPP, Тест-ИТО.

Для реализации образовательных программ с применением электронного обучения и ДОТ оборудованы вебинарные комнаты для преподавателей, а также виртуальные аналоги учебных аудиторий - вебинарные комнаты на вебинарных платформах.

2.5 БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Библиотека Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики последовательно и целенаправленно реализовывает задачи по библиотечно-информационному обеспечению образовательных программ университета.

В библиотеке внедрена автоматизированная библиотечно-информационная система (АБИС) «Руслан-Нео», что позволяет работать в режиме полной компьютеризации основных библиотечных процессов. Состав модулей системы обеспечивает базовые функции для процессов комплектования, каталогизации, обслуживания пользователей и предоставления доступа к электронному каталогу в Интернет:

- Сервер "Руслан-Нео"
- АРМ Администратора
- АРМ Комплектования/каталогизации
- АРМ Книговыдачи
- АРМ Читателя (поиск по каталогу)

Для создания современного пространства библиотеки в цифровой среде организован переход на CMS «Библиопортал» — систему управления контентом и сервисами библиотечного портала (сайта), который позволяет создать современное пространство библиотеки в цифровой среде.

Библиопортал предусматривает связанность с АБИС «Руслан-Нео»: тесную интеграцию, когда портал позволяет напрямую обращаться к сервисам АБИС.

Специализированный сайт библиотеки (<https://libume.ru/ru/>) осуществляет оперативное информирование о мероприятиях, проходящих в библиотеке; обеспечивает доступ студентов, аспирантов, профессорско-преподавательского состава к электронным библиотечно-информационным ресурсам и является структурным компонентом единого информационного образовательного пространства Университета. Доступ к сайту предоставляется круглосуточно.

Площадь, материально-техническое оборудование и библиотечная статистика

Наименование показателей	Значение показателя
1	3
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	120
в том числе оснащены персональными компьютерами	70
из них с доступом к Интернету	70
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, чел.	9623
из них обучающихся в организации	9045
Число посещений, человек	54213
Информационное обслуживание: число абонентов, единиц	9623
выдано справок, единиц	12860
Наличие электронного каталога в библиотеке	имеется
доступа через Интернет к электронному каталогу	имеется
доступа через Интернет к полнотекстовым электронным ресурсам библиотеки	имеется

Для пользователей с ограниченными возможностями здоровья в библиотеке СПбУТУиЭ организован доступ к электронным образовательным и научным ресурсам из любой точки доступа к сети Интернет. Также в читальном зале библиотеки СПбУТУиЭ оборудованы компьютерные рабочие места, оснащенные специальным устройствами и программным обеспечением, созданными в помощь людям с ограниченными возможностями

Библиотека Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики имеет свидетельство о государственной регистрации базы данных «Электронно-библиотечная система СПбУТУиЭ» № 2017620604, выданное Федеральной службой интеллектуальной собственности и свидетельство о регистрации сайта библиотеки как средства массовой информации №ФС77-71543, выданное Роскомнадзором РФ.

Библиотека является членом некоммерческого партнерства Национального электронно-информационного консорциума (НП НЭИКОН).

Библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ

Электронно-библиотечная система СПбУТУиЭ – важный элемент системы информационного обеспечения учебной и научной деятельности. ЭБС является структурной единицей электронной образовательной и научной среды Университета, позволяющей обеспечить необходимый уровень лицензионных и аккредитационных требований к организации учебного процесса обеспечивающей максимально эффективный способ книгообеспечения.

В результате использования ЭБС возрастает доля электронных ресурсов в фондах библиотеки вуза, появляется возможность найти необходимую литературу с минимальными затратами ресурсов и времени. Для обеспечения учебного и научного процессов в СПбУТУиЭ организован доступ к ЭБС сторонних организаций: ЭБС Юрайт, ЭБС Айбукс, ЭБС Лань. Доступ преподавателям, студентам и аспирантам к ресурсам ЭБС открыт с любого компьютера университета.

Для работы в ЭБС с домашних компьютеров в университете организован удаленный доступ с применением федеративной авторизации (веб-технология Shibboleth). Реализована федеративная авторизация путем договорных отношений с отечественным агрегатором ФЕДУРУС (АРБИКОН).

Комплектование фонда библиотеки осуществляется в соответствии с Положением «О формировании фонда библиотеки СПбУТУиЭ», Тематическим планом комплектования.

Формирование фонда учебных изданий осуществляется с учетом нормативов обеспеченности учебных дисциплин документами и иными информационными ресурсами:

- данными об учебных дисциплинах образовательных программ Университета, включенных в РПД;
- контингентом студентов и формами их обучения

Формирование библиотечного фонда

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года
Объем библиотечного фонда - всего (сумма строк 08–11)	01	106807	65413	223169
из него литература учебная:	02	30953	26550	107808
в том числе обязательная	03	18480	12028	77652
учебно-методическая	04	13951	3218	19378
в том числе обязательная	05	13951	3218	16982
художественная	06	28245	24153	28991
научная	07	12993	9740	18338
Из строки 01:	08			
печатные документы		0	2635	112775
аудиовизуальные документы	09	0	0	3587
документы на микроформах	10	0	0	0
электронные документы	11	106807	65408	106807
печатные и/или электронные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с инвалидностью	12	3641	3514	3641

Библиотекой университета регулярно осуществляется подписка на периодические издания (в печатном и электронном виде) в соответствии с образовательными программами вуза. В рамках подписки на 2022 учебный год студентам и сотрудникам университета предоставлялся доступ к периодическим изданиям в электронном виде на платформе научной электронной библиотеки eLibrary.ru (<https://elibrary.ru>) и научной электронной библиотеки КиберЛенинка (<https://cyberleninka.ru/>).

Организация доступа к электронным информационным ресурсам осуществляется Библиотекой Университета:

- всем обучающимся в соответствии с приказами о зачислении на весь период обучения;
- работникам, профессорско-преподавательскому составу, научным работникам на основании заключенных трудовых договоров.

Библиографическая и информационная работа

Электронный каталог представляет собой машиночитаемый каталог, работающий в режиме реального времени, являясь составной частью справочно-библиографического аппарата библиотеки и звеном автоматизированной библиотечно-информационной системы вуза.

Каталог представлен как в локальной сети университета, так и в удаленном доступе на web-сайте библиотеки в режиме on-line и дает возможность получить любую актуальную информацию о библиотечном фонде всем категориям пользователей.

Библиотека активно продвигает все доступные виды и формы информационно-библиотечного просвещения для всех групп пользователей.

Для студентов первого курса (СПО и ВО) с целью ознакомления с положениями ФЗ РФ от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» и с целью ознакомления с работой электронных информационных ресурсов и электронной информационно-образовательной средой вуза проведено 43 обучающих семинара.

Библиотека приняла участие в проекте Российской государственной библиотеки для молодежи ББК «Банк библиотечного креатива» и зарегистрировала два своих проекта на данной площадке для раскрытия потенциала профессионального сообщества, представления и поиска инновационных идей и уникальных практик:

1. Виртуальный проект «Варакушка» - литературно-просветительский проект для поддержки чтения, привлечения внимания читательской аудитории (студентов университета и колледжа) к поэтическому творчеству и всемирной поэзии. Выбран формат виртуального литературного журнала с условием, что сама библиотека и редактор, и цензор материала, что является уникальным проектом, который служит в том числе реализацией профессиональных компетенций сотрудников.

2. Виртуальный проект «Измайловская слобода» - проект по разработке краеведческого ресурса, посвященного истории, достопримечательностям, известным жителям Измайловской слободы, в формате статей, интерактивных экскурсионных карт, аудио- и видеотуров. Выбор пал на историю Измайловского полка и легендарных Красноармейских улиц по причине расположения Университета на территории бывшей Измайловской слободы.

3. Библиотека ведет группу VK/В контакте https://vk.com/library_spbume, регулярно обновляя новостную ленту.

Электронные информационные ресурсы

В 2022 учебном году на основе лицензионных договоров был обеспечен доступ для каждого обучающегося и сотрудника к следующим электронным информационным ресурсам (в т. ч. к электронно-библиотечным системам (далее – ЭБС)):

Перечень электронных информационных ресурсов и баз данных

Электронно-библиотечные системы			
№	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность (сторонняя, собственная)	Адрес сайта
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
1	ЭБС «Айбукс»	Сторонняя; Российская Федерация	https://ibooks.ru/
2	ЭБС «Лань»	Сторонняя; Российская Федерация	https://e.lanbook.com/
3	ЭБС «ЮРАЙТ»	Сторонняя; Российская Федерация	https://urait.ru/
4	Научная электронная библиотека <i>elibrary.ru</i>	Сторонняя; Российская Федерация	https://elibrary.ru
5	ЭБС «BOOK.ru»	Сторонняя; Российская Федерация	https://www.book.ru/
6	Архив научных журналов <i>НЭИКОН</i>	Сторонняя; Российская Федерация	http://arch.neicon.ru
7	ЭБС СПбУТУиЭ	Собственная; Российская Федерация	https://libume.ru/
8	УИС «Россия»	Сторонняя; Российская Федерация	https://uisrussia.msu.ru/

9	Научная электронная библиотека КиберЛенинка	Сторонняя; Российская Федерация	https://cyberleninka.ru/
10	ФГБУ «Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина»	Сторонняя; Российская Федерация	http://www.prlib.ru/
11	КонсультантПлюс	Сторонняя; Российская Федерация	http://www.consultant.ru/
12	Гарант	Сторонняя; Российская Федерация	https://www.garant.ru/

Обеспеченность обучающихся доступом к электронным информационным ресурсам (в т. ч. к электронно-библиотечным системам и профессиональным базам данных) соответствуют требованиям, установленным ФГОС ВО и СПО.

Обеспеченность электронными изданиями по основным направлениям подготовки

Наименование специальности, профессии	УГС высшего образования	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)
1	3	4
Информатика и вычислительная техника	09.00.00	2497
Психологические науки	37.00.00	1666
Экономика и управление	38.00.00	4364
Социология и социальная работа	39.00.00	1896
Юриспруденция	40.00.00	3018
Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	42.00.00	1963
Сервис и туризм	43.00.00	2242
Образование и педагогические науки	44.00.00	4288
Языкознание и литературоведение	45.00.00	1549
История и археология	46.00.00	1693
Наименование специальности, профессии	Код специальности СПО	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)
1	3	4
Прикладная информатика (по отраслям)	09.02.05	501
Информационные системы и программирование	09.02.07	500
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	38.02.01	747
Страховое дело (по отраслям)	38.02.02	500
Коммерция (по отраслям)	38.02.04	557
Банковское дело (по отраслям)	38.02.07	555

Право и судебное администрирование	40.02.03	548
Туризм	43.02.10	478

Анализ фондов показывает, что 100% учебных дисциплин обеспечены наличием электронного варианта в электронно-библиотечной системе – 1 экземпляр на одного обучающегося.

С целью 100% обеспечения учебных дисциплин дополнительной литературой организован доступ к следующим электронным библиотечно-информационным ресурсам:

1. Официальные издания: справочно-правовая система «Гарант», справочно-правовая система «КонсультантПлюс», информационная система «Информио».

2. Российские научные и общественно-политические периодические издания: УИС «РОССИЯ», Научная электронная библиотека elibrary.ru, ЭБС «Лань» (раздел «Журналы»).

3. Некоммерческое партнерство "НЭИКОН" предоставляет доступ к электронному архиву научных журналов от издательств:

- Annual Reviews – журналы (ежегодники) с 1936 по 2006 год;
- Cambridge University Press – журналы с 1827 по 2012 год;
- IOP Publishing – журналы с 1874 по 2000 год;
- Oxford University Press – журналы с 1849 по 2012 год;
- Nature Publishing Group журнал Nature с 1869 по 2011 год;
- Royal Society of Chemistry журналы с 1841 по 2012 год;
- SAGE Publications – журналы с 1890 по 2011 год;
- Taylor and Francis журналы с 1798 по 2012 год;
- The American Association for the Advancement of Science – журнал Science с 1880 по 1996 год;
- Wiley (American Geophysical Union) – журналы с 1990 по 1996 год.

4. Справочно-библиографическая литература: Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина (коллекция «Литература универсального содержания»), справочно-правовая система «Гарант».

С перечнем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения изучаемых дисциплин, доступных в университете можно ознакомиться на сайте библиотеки в разделе «Электронные информационные ресурсы», «Информационные справочные системы», «Зарубежные ресурсы открытого доступа» (<https://libume.ru/ru/>).

Пользователи библиотеки СПБУТУиЭ

Пользователи библиотеки СПБУТУиЭ — это студенты, аспиранты, профессорско-преподавательский состав, научные работники Университета. Лица, не достигшие 18 лет, обслуживаются в соответствии с положениями Федерального закона от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». Численность зарегистрированных пользователей составляет 9505, из них студентов 8816.

Статистика обращений к сайтам электронных библиотечных систем за 2022 г.

2021	Количество обращений к ЭБС	Количество прочитанных страниц
ЭБС Лань	7636	132845
ЭБС Айбукс	2782	71497
ЭБС Юрайт	26 923	1 479 899
Итого	37341	1684241

Мероприятия по раскрытию фонда в 2022 учебном году:

- обеспечение свободного доступа пользователей к электронному каталогу через веб-сайт библиотеки (<https://libume.ru/ru/>);
- организация тематических книжных выставок, всего 14 выставок (см. табл.):

№ п/п	Название выставки	Период	Количество наименований
1.	Мастера живописи	04.03.2022-по н/в	18
2.	Юристу в помощь	09.03.2022-по н/в	49
3.	Сохраняем спокойствие. Что делать в чрезвычайных ситуациях	02.11.2022-по н/в	23
4.	Из личной библиотеки Ю. В. Азарова	25.10.13-по н/в	300
5.	Мир психологии	12.07.19-по н/в	31
6.	Писатели юбиляры. 2022-2023 гг.	23.09.2022-по н/в	48
7.	Города России	29.10.2021-по н/в	20
8.	2022 – Год народного искусства и нематериального культурного наследия	01.03.2022-по 29.01.2023	22
9.	Молодежь против террора! (выставка в рамках проведения мероприятий противодействия идеологии терроризма в РФ)	09.04.2021-по н/в	9
10.	Do you speak English?	22.04.2021-25.12.2022	29
11.	Петр I к 350-летию со дня рождения «Петр I и его город»	24.01.2022- по н/в	13
12.	Foreign languages	25.12.2022-по н/в	59
13.	Модный приговор	04.03.2022-по н/в	10
14.	Великие мысли	22.03.2022- по н/в	35
Всего:			666

Организация виртуальных выставок (см. табл.):

№ п/п	Название выставки	ссылка
1.	27 января день полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	https://libume.ru/ru/pages/knizhnyi_klub/virtualnye_vystavki/arhiv2022_vystavki/blokada_leningrada/
2.	К 140-летию Алана Александра Милна "Всё, всё, всё о Винни-Пухе"	https://libume.ru/ru/pages/knizhnyi_klub/virtualnye_vystavki/arhiv2022_vystavki/miln_vinni-pux/
3..	210 лет со дня рождения Чарльза Диккенса	https://libume.ru/ru/pages/knizhnyi_klub/virtualnye_vystavki/arhiv2022_vystavki/dikkens/
4.	День рождение Акутагавы Рюноске	https://libume.ru/ru/pages/knizhnyi_klub/virtualnye_vystavki/arhiv2022_vystavki/riunoske/
5.	Интерактивная выставка "Жизнь без наркотиков"	https://libume.ru/ru/pages/knizhnyi_klub/virtualnye_vystavki/arhiv2022_vystavki/narcotik_net/
6.	Всемирный день поэзии	https://libume.ru/ru/pages/knizhnyi_klub/virtualnye_vystavki/arhiv2022_vystavki/poet_2022/
7.	Леонардо да Винчи	https://libume.ru/ru/pages/knizhnyi_klub/virtualnye_vystavki/arhiv2022_vystavki/leonardo_vyst/
8.	250 лет со дня рождения Фридриха Арнольда Брокгауза	https://libume.ru/ru/pages/knizhnyi_klub/virtualnye_vystavki/arhiv2022_vystavki/brokgauz/
9.	День города	https://libume.ru/ru/pages/knizhnyi_klub/virtualnye_vystavki/arhiv2022_vystavki/den_goroda/
10.	Общероссийский день библиотек	https://libume.ru/ru/pages/knizhnyi_klub/virtualnye_vystavki/arhiv2022_vystavki/biblioteka/

11.	Петр I	https://libume.ru/ru/pages/knizhnyi_klub/virtualnye_vystavki/arhiv2022_vystavki/petr_i/
12.	Битва за Ленинград	https://libume.ru/ru/pages/knizhnyi_klub/virtualnye_vystavki/arhiv2022_vystavki/bitva_za_leningrad/
13.	День знаний	https://libume.ru/ru/pages/knizhnyi_klub/virtualnye_vystavki/arhiv2022_vystavki/perv_sen/
14.	Алексей Константинович Толстой	https://libume.ru/ru/pages/knizhnyi_klub/virtualnye_vystavki/arhiv2022_vystavki/a_k_tolstoy/
15.	День памяти начала блокады	https://libume.ru/ru/pages/knizhnyi_klub/virtualnye_vystavki/arhiv2022_vystavki/stoykost/
16.	Циолковский - родоначальник космонавтики	https://libume.ru/ru/pages/knizhnyi_klub/virtualnye_vystavki/arhiv2022_vystavki/cyolkovskiy/
17.	475 лет со дня рождения Мигеля де Сервантеса	https://libume.ru/ru/pages/knizhnyi_klub/virtualnye_vystavki/arhiv2022_vystavki/servantes/
18.	Интерактивная выставка "В гармонии с возрастом"	https://libume.ru/ru/pages/knizhnyi_klub/virtualnye_vystavki/arhiv2022_vystavki/starosti/
19.	День учителя	https://libume.ru/ru/pages/knizhnyi_klub/virtualnye_vystavki/arhiv2022_vystavki/ucheba_utish/
20.	Марина Ивановна Цветаева	https://libume.ru/ru/pages/knizhnyi_klub/virtualnye_vystavki/arhiv2022_vystavki/tsvetaeva/
21.	Василий Верещагин	https://libume.ru/ru/pages/knizhnyi_klub/virtualnye_vystavki/arhiv2022_vystavki/vereshagin/
22.	День народного единства	https://libume.ru/ru/pages/knizhnyi_klub/virtualnye_vystavki/arhiv2022_vystavki/narod_edin/
23.	Курт Воннегут	https://libume.ru/ru/pages/knizhnyi_klub/virtualnye_vystavki/arhiv2022_vystavki/kurt_voynegut/
24.	Уильям Блейк	https://libume.ru/ru/pages/knizhnyi_klub/virtualnye_vystavki/arhiv2022_vystavki/ul_black/
25.	Джонатан Свифт "Путешествие Гулливера"	https://libume.ru/ru/pages/knizhnyi_klub/virtualnye_vystavki/arhiv2022_vystavki/sviff/
26.	Новогодние традиции	https://libume.ru/ru/pages/knizhnyi_klub/virtualnye_vystavki/arhiv2022_vystavki/skoro_hov_god/
27.	12 декабря - День Конституции РФ	https://libume.ru/ru/pages/knizhnyi_klub/virtualnye_vystavki/arhiv2022_vystavki/konstit/
28.	225 лет со дня рождения Генриха Гейне	https://libume.ru/ru/pages/knizhnyi_klub/virtualnye_vystavki/arhiv2022_vystavki/genr_geyne/
29.	Эдуард Успенский и его герои	https://libume.ru/ru/pages/knizhnyi_klub/virtualnye_vystavki/arhiv2022_vystavki/uspenskiy/
30.	Александр I Романов - Российский император	https://libume.ru/ru/pages/knizhnyi_klub/virtualnye_vystavki/arhiv2022_vystavki/alex_i/
31.	Третьяков Павел Михайлович	https://libume.ru/ru/pages/knizhnyi_klub/virtualnye_vystavki/arhiv2022_vystavki/tretiyakov/
32.	Деды Морозы разных стран	https://libume.ru/ru/pages/knizhnyi_klub/virtualnye_vystavki/arhiv2022_vystavki/ded_moroz/

Информационная безопасность в библиотеке СПБУТУиЭ

Организация информационной безопасности библиотеки СПБУТУиЭ исключительно важна для ее успешной деятельности. Под информационной безопасностью подразумеваются состояние защищенности, методы, средства и мероприятия, направленные на обеспечение защиты, а также предотвращение различных угроз. Задачами информационной безопасности является предотвращение угрозы несанкционированного доступа с целью уничтожения, порчи, искажения, изменения, хищения и изъятия информации, а также обеспечение информационно-психологической безопасности читателя.

Методы защиты конфиденциальности информации в библиотеке СПбУТУиЭ:

организационные:

1. Положение «О библиотеке СПбУТУиЭ»
2. Положение «Правила пользования библиотекой СПбУТУиЭ»
3. Положение «О формировании фонда библиотеки СПбУТУиЭ»
4. Положение «Об электронном каталоге библиотеки СПбУТУиЭ»
5. Положение «Об электронно-библиотечной системе СПбУТУиЭ»
6. Положение «О сайте библиотеки СПбУТУиЭ»
7. Положение «О Комиссии по возрастной классификации информационной продукции Библиотеки СПбУТУиЭ»
8. Положение «О порядке классификации информационной продукции, находящейся в фондах библиотеки СПбУТУиЭ и размещения знака информационной продукции
9. Порядок предоставления доступа к электронным информационным ресурсам СПбУТУиЭ. Определение понятий
10. Порядок обеспечения информационными ресурсами основных и дополнительных программ в СПбУТУиЭ

технологические:

1. «Интернет Контроль Сервер» - контент-фильтр, защита от запрещенного контента в интернете (интернет-шлюз на базе операционной системы *FreeBSD*.)
2. Kaspersky Endpoint Security – защита рабочих мест от вредоносного программного обеспечения (современная многоуровневая защита компьютеров и ноутбуков под управлением Windows в локальной сети организации)

правовые:

1. Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»
2. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»
3. Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»
4. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»

В современных условиях деятельность библиотеки сопряжена с циркуляцией больших объемов данных, которые производятся широким кругом лиц. Защита этих данных от несанкционированного доступа является одной из приоритетных задач.

2.6 ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В университете функционирует электронная информационно-образовательная среда, которая включает в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ.

Составными элементами ЭИОС Университета являются:

- официальный сайт Университета;
- электронная библиотечная система Университета, в том числе внешние электронные библиотечные системы;
- автоматизированная информационная система управления учебным процессом;
- информационно-образовательный портал Университета;
- платформы для организации и проведения видеоконференций;
- официальные сообщества Университета в социальных сетях;

- корпоративная локально-вычислительная сеть Университета и корпоративная почта;
- иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса и взаимодействия компонентов ЭИОС.

На официальном сайте Университета в открытом доступе размещена информация, регламентирующая различные стороны учебного процесса. Официальный сайт позволяет выполнить требования федерального законодательства об обеспечении открытости образовательной организации. В состав официального сайта входят поддоменные сайты филиалов Университета.

Электронная библиотечная система Университета (в том числе внешние электронные библиотечные системы) обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, как на территории Университета, так и вне ее. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и электронным библиотекам, содержащим издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированным по согласованию с правообладателями учебной, учебно-методической и научной литературы.

Автоматизированная информационная система управления учебным процессом (далее – АИС) направлена на решение следующих основных задач: автоматизация процесса разработки учебных планов, рабочих программ учебных дисциплин; учет и управление движением контингента студентов; формирование учебной нагрузки учебных групп, расчет штатов и распределение учебной нагрузки между преподавателями; автоматизация составления расписания на основе распределенной учебной нагрузки и индивидуальных пожеланий преподавателей; осуществление электронного документооборота ведомостей успеваемости; автоматизация регистрации абитуриентов и документооборота приемной комиссии; мониторинг образовательного процесса. АИС работает на базе комплекса программных продуктов Лаборатории ММИС («Планы», «Деканат», «Рабочие программы дисциплин», «Ведомости кафедры», «Приемная комиссия» и т.д.).

Информационно-образовательный портал Университета (далее – портал) обеспечивает персонализированный доступ к содержанию образовательных программ, результатам обучения студентов, предоставляет инструменты для накопления, систематизации, хранения электронных образовательных ресурсов, а также для использования элементов электронного обучения для организации и сопровождения учебного процесса. Портал функционирует на базе программного обеспечения Moodle.

Дистанционные образовательные технологии также реализуются в формате проведения вебинаров в режиме реального времени, включая возможность активного взаимодействия между участниками образовательного процесса в форме участия в обсуждениях, обмене документами, совместной работы с программным обеспечением и т.п. Для организации вебинаров в СПбУТУиЭ активно используется вебинарная платформа Mirapolis Virtual Room и платформа для командной работы, предоставляющая различные инструменты для удаленного взаимодействия, Microsoft Teams.

Важным направлением развития электронного обучения и повышения доступности образования является внедрение онлайн-образования. В образовательном процессе используются электронные курсы, разработанные Университетом, также внедряются онлайн-курсы сетевых партнеров-вузов.

2.6.1. Технология разработки и внедрения электронных курсов в учебный процесс:

Этап	Задачи
Подготовительный этап	Определения перечня дисциплин для разработки ЭК.
	Подбор преподавателей для разработки ЭК
	Проведение с преподавателями организационного вебинара по вопросам разработки ЭК.

	Консультирование преподавателей, подбор методов и инструментов для реализации РПД и ФОС в электронном курсе применительно к конкретной дисциплине.
	Составления чек-листа дисциплины для преподавателей по элементам наполнения электронного курса. Отправка методических рекомендаций и инструкций.
Разработка курса	Подготовка макета электронного курса на информационно-образовательном портале.
	Методическая обработка материала преподавателя.
	Запись видеоматериала лекций и практических занятий по дисциплине на базе видеостудии Университета. Обработка и монтаж видео.
	Разработка электронного курса в конструкторе «Ispring suite»: структурное оформление материала, добавление интерактивных элементов.
	Методическая обработка заданий и тестов, размещение в СДО.
	Размещение готовых элементов курса на информационно-образовательный портал. Сборка элементов в готовый продукт в соответствии со структурой электронного курса.
Заключительный этап	Тестирование готового продукта. Исправление технических ошибок. Доработка курса.
	Экспертная оценка электронного курса. Оформление заключения.
	Зачисление студентов и преподавателей на электронные курсы.
	Мониторинг работы студентов и преподавателей в электронном курсе.

Перечень электронных курсов, разработанных в 2022 году:

№	Дисциплина
1.	Основы речевой деятельности: языкознание
2.	Основы языкознания
3.	Теория менеджмента
4.	Менеджмент
5.	Профессиональная этика юриста
6.	Управление проектами
7.	Сервисология
8.	Основы математической обработки информации
9.	Политология

Сведения об использовании электронных курсов при реализации образовательных программ высшего образования (бакалавриат) в 2022 году:

Дисциплина	Направления ОП ВО	Контингент студентов (чел.)
Налоги и налогообложение	38.03.01 Экономика	31
Математическая статистика	38.03.02 Менеджмент	344
	38.03.01 Экономика	
	44.03.01 Педагогическое образование	
	37.03.01 Психология	
История (история России, всеобщая история)	38.03.02 Менеджмент	1 792
	38.03.01 Экономика	
	44.03.01 Педагогическое образование	

	<p>37.03.01 Психология 09.03.03 Прикладная информатика 38.03.04 Государственное и муниципальное управление 42.03.01 Реклама и связи с общественностью 42.03.03 Издательское дело 42.03.05 Медиакоммуникации 43.03.01 Сервис 43.03.02 Туризм 43.03.03 Гостиничное дело 45.03.02 Лингвистика</p>	
Философия	<p>38.03.02 Менеджмент 38.03.01 Экономика 44.03.01 Педагогическое образование 37.03.01 Психология 09.03.03 Прикладная информатика 38.03.04 Государственное и муниципальное управление 42.03.01 Реклама и связи с общественностью 42.03.03 Издательское дело 42.03.05 Медиакоммуникации 43.03.01 Сервис 43.03.02 Туризм 43.03.03 Гостиничное дело 45.03.02 Лингвистика 40.03.01 Юриспруденция</p>	1 342
Русский язык и культура речи	<p>38.03.02 Менеджмент 38.03.01 Экономика 44.03.01 Педагогическое образование 37.03.01 Психология 09.03.03 Прикладная информатика 38.03.04 Государственное и муниципальное управление 42.03.01 Реклама и связи с общественностью 42.03.05 Медиакоммуникации 43.03.01 Сервис 43.03.02 Туризм 43.03.03 Гостиничное дело 45.03.02 Лингвистика 40.03.01 Юриспруденция</p>	1 552
Теория вероятностей	38.03.02 Менеджмент	189
Теория вероятностей и математическая статистика	09.03.03 Прикладная информатика	82
Право	<p>38.03.02 Менеджмент 38.03.01 Экономика 44.03.01 Педагогическое образование 37.03.01 Психология 09.03.03 Прикладная информатика 38.03.04 Государственное и муниципальное управление 42.03.01 Реклама и связи с общественностью 42.03.03 Издательское дело 42.03.05 Медиакоммуникации</p>	951

	<p>43.03.01 Сервис 43.03.02 Туризм 43.03.03 Гостиничное дело 45.03.02 Лингвистика</p>	
<p>Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями</p>	<p>38.03.02 Менеджмент 38.03.01 Экономика 44.03.01 Педагогическое образование 37.03.01 Психология 09.03.03 Прикладная информатика 38.03.04 Государственное и муниципальное управление 42.03.01 Реклама и связи с общественностью 42.03.03 Издательское дело 42.03.05 Медиакоммуникации 43.03.01 Сервис 43.03.02 Туризм 43.03.03 Гостиничное дело 45.03.02 Лингвистика 40.03.01 Юриспруденция</p>	1 213
<p>Социология</p>	<p>38.03.02 Менеджмент 38.03.01 Экономика 37.03.01 Психология 38.03.04 Государственное и муниципальное управление 42.03.01 Реклама и связи с общественностью 42.03.03 Издательское дело 42.03.05 Медиакоммуникации 43.03.01 Сервис 45.03.02 Лингвистика</p>	1 242
<p>Основы самоорганизации и саморазвития личности</p>	<p>38.03.02 Менеджмент 38.03.01 Экономика 44.03.01 Педагогическое образование 37.03.01 Психология 09.03.03 Прикладная информатика 38.03.04 Государственное и муниципальное управление 42.03.01 Реклама и связи с общественностью 42.03.03 Издательское дело 42.03.05 Медиакоммуникации 43.03.01 Сервис 43.03.02 Туризм 43.03.03 Гостиничное дело 45.03.02 Лингвистика 40.03.01 Юриспруденция</p>	1 543
<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>38.03.02 Менеджмент 38.03.01 Экономика 44.03.01 Педагогическое образование 37.03.01 Психология 09.03.03 Прикладная информатика 38.03.04 Государственное и муниципальное управление 42.03.01 Реклама и связи с общественностью 42.03.03 Издательское дело 42.03.05 Медиакоммуникации 43.03.01 Сервис 43.03.02 Туризм 43.03.03 Гостиничное дело</p>	3 431

	45.03.02 Лингвистика 40.03.01 Юриспруденция	
Основы речевой деятельности: языкознание	44.03.01 Педагогическое образование	12
Основы языкознания	45.03.02 Лингвистика	178
Информатика	45.03.02 Лингвистика 38.03.02 Менеджмент	189
Межкультурные коммуникации	38.03.02 Менеджмент 38.03.01 Экономика 44.03.01 Педагогическое образование 37.03.01 Психология 09.03.03 Прикладная информатика 38.03.04 Государственное и муниципальное управление 43.03.01 Сервис 43.03.02 Туризм 43.03.03 Гостиничное дело 45.03.02 Лингвистика	938
Основы финансовой грамотности	38.03.02 Менеджмент 38.03.01 Экономика 44.03.01 Педагогическое образование 37.03.01 Психология 09.03.03 Прикладная информатика 38.03.04 Государственное и муниципальное управление 42.03.01 Реклама и связи с общественностью 42.03.03 Издательское дело 42.03.05 Медиакоммуникации 43.03.01 Сервис 43.03.02 Туризм 43.03.03 Гостиничное дело 45.03.02 Лингвистика 40.03.01 Юриспруденция	1 562
Антикоррупционная политика и законодательство РФ	38.03.02 Менеджмент 38.03.01 Экономика 44.03.01 Педагогическое образование 37.03.01 Психология 09.03.03 Прикладная информатика 38.03.04 Государственное и муниципальное управление 42.03.01 Реклама и связи с общественностью 42.03.03 Издательское дело 42.03.05 Медиакоммуникации 43.03.01 Сервис 43.03.02 Туризм 43.03.03 Гостиничное дело 45.03.02 Лингвистика 40.03.01 Юриспруденция	2 113
Теория менеджмента	38.03.02 Менеджмент	157
Менеджмент	38.03.01 Экономика 09.03.03 Прикладная информатика	109

Профессиональная этика юриста	40.03.01 Юриспруденция	228
Управление проектами	38.03.01 Экономика 37.03.01 Психология 38.03.04 Государственное и муниципальное управление 43.03.01 Сервис 43.03.03 Гостиничное дело 45.03.02 Лингвистика 40.03.01 Юриспруденция	572
Сервисология	43.03.01 Сервис	7
Основы математической обработки информации	44.03.01 Педагогическое образование	16
Политология	42.03.01 Реклама и связи с общественностью 42.03.05 Медиакоммуникации	200

Информационно-технологическое обеспечение образовательной деятельности.

Средства виртуальной коммуникации и программное обеспечение при работе с электронными курсами	Цель использования
ЭИОС на базе программного обеспечения Moodle	Размещение электронных курсов
	Доступ студентов и преподавателей к электронным курсам
	Анализ работы студентов и преподавателей в электронных курсах
Виртуальные лаборатории	Проведение лабораторных работ онлайн в электронном курсе по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
Программное обеспечение «Ispring Suite»	Конструктор электронных курсов
Программно-аппаратный комплекс (ПАК) Jalinga Premium с телесуфлером	Запись видеолекций для электронных курсов.
Вебинарная платформа MS Teams	Проведение консультаций преподавателями со студентами, проведение промежуточной аттестации
Вебинарная платформа Mirapolis	Проведение консультаций преподавателями со студентами, проведение промежуточной аттестации

2.7 КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.7.1 Политика в области качества

Политика Университета в области качества обеспечивает лидерские позиции на российском и международном образовательном пространстве. Политика основывается на миссии и ценностях Университета, способствует достижению его стратегической цели.

Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики ставит своей стратегической целью становление и развитие университета как ведущего научно-образовательного, методического, исследовательского и консалтингового центра в области общественных наук, подготовку конкурентоспособных на российском и международных рынках труда кадров, отвечающих глобальным социально-экономическим и технологическим вызовам, национальным целям и стратегическим задачам, обладающих востребованными компетенциями, инновационной активностью и высоким общекультурным уровнем.

Важнейшими принципами деятельности университета являются фундаментальность, качество знаний, интеграция науки, образования и практической подготовки, польза обществу и государству, следование целям устойчивого развития.

Для реализации политики университет берет на себя следующие обязательства:

- инновационная активность и лидерство руководства Университета в области гарантий управления качеством образовательной, научно-исследовательской деятельности и планирования соответствующих улучшений;
- подготовка высококвалифицированных кадров, обладающих компетенциями, соответствующими российскому и международному рынкам труда за счет стратегического партнерства с Отделением общественных наук Российской академии наук, ведущими предприятиями и организациями – лидерами экономики России, зарубежными образовательными и научными организациями;
- развитие системы многоуровневого непрерывного образования, интеграция учебного процесса, воспитательной и научно-исследовательской деятельности;
- развитие международного сотрудничества в области образования и проведения научных исследований, активизация внешней и внутренней академической мобильности профессорско-преподавательского состава и обучающихся;
- развитие цифрового образовательного пространства университета и ИТ-инфраструктуры;
- развитие цифровых компетенций работников и обучающихся;
- развитие информационного и библиотечного обеспечения научного и образовательного процессов, предоставление равного доступа к электронным информационным ресурсам, профессиональным базам данных обучающимся и работникам университета;
- продвижение учебных изданий и научной литературы научно-педагогических школ, авторских коллективов университета в научном и образовательном пространстве, на российском книжном рынке;
- развитие научно-педагогических школ как основы качественного образования на всех уровнях Университета;
- обеспечение условий для реализации социальных ожиданий молодого поколения, социальная ответственность организации в отношении сотрудников и обучающихся, общества в целом;
- развитие самоуправления обучающихся, создание условий для становления молодых профессионалов будущего.

Для реализации настоящей политики в Университете внедрена, сертифицирована и постоянно совершенствуется система менеджмента качества, разработанная на основе стандартов ISO серии 9000 и с учетом Стандартов и рекомендаций ENQA, предполагающая активное исследование потребностей и ожиданий заинтересованных сторон, расширение взаимодействия с работодателями, учет возможностей и рисков при предоставлении образовательных услуг.

Руководство Университета берет на себя обязательства по созданию условий, необходимых для достижения данных целей, обеспечивает понимание и внедрение настоящей политики на всех уровнях управления образовательной организации.

В рамках повышения качества образовательных услуг Университет выделил следующие задачи:

1. Развитие образовательной деятельности;
2. Развитие цифрового образовательного пространства;
3. Поддержка и совершенствование библиотечно-информационного обслуживания;
4. Поддержка и совершенствование издательско-полиграфической деятельности;
5. Развитие кадрового потенциала;
6. Совершенствование научной деятельности;
7. Развитие имущественного комплекса Университета и ИТ-инфраструктуры;
8. Повышение показателей финансово-экономической деятельности.

2.7.2 Внутренняя оценка качества

Внутренняя оценка качества образования СПбУТУиЭ включает:

- оценку качества при разработке и актуализации ОПОП: установление соответствия целям разработки ОПОП и результатов освоения миссии университета, Программе развития СПбУТУиЭ, а также соответствия структуры, содержания и условий реализации ОПОП требованиям образовательных стандартов и профессиональным стандартам (при наличии).

- оценку качества на этапе реализации ОПОП – с целью получения объективной информации о качестве подготовки обучающихся, уровне квалификации ППС и НПР, преподавателей, уровне ресурсного обеспечения образовательного процесса

- оценка степени удовлетворенности участников и заказчиков образовательной деятельности (обучающихся, ППС и НПР, преподавателей, выпускников и работодателей) условиями и результатами ее осуществления.

- оценку соответствия ОПОП показателям качества, установленными локальными актами университета.

2.7.2.1. Результаты внутренней оценки качества

Качество приема на программы среднего профессионального образования

В отчетный период осуществлен прием на программы среднего профессионального образования осуществлялся в соответствии с Правилами приема на обучение в частное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики» по образовательным программам среднего профессионального образования в 2023/2024 учебном году, утверждены приказом от 27.02.2023 №34/01, Планом приема студентов на образовательные программы среднего профессионального образования в Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики, в Алтайский институт экономики на 2023/2024 учебный год, утвержден приказом от 27.02.2023 №34/02. Результаты приема по каждой специальности среднего профессионального образования размещены на официальном сайте Университета <https://www.spbume.ru/sveden/education>.

Результаты приема по каждой специальности среднего профессионального образования на 2022/2023 учебный год

№	Наименование специальности	Очная форма	Заочная форма	Итого
Колледж				
1.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	50	27	77
	на базе основного общего	25	10	35
	на базе среднего общего	25	17	42
2.	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	100	57	157
	на базе основного общего	75	20	95

	на базе среднего общего	25	37	62
3.	38.02.07 Банковское дело	125	42	167
	на базе основного общего	75	17	92
	на базе среднего общего	50	25	75
4.	40.02.03 Право и судебное администрирование	25	11	36
	на базе основного общего	25	11	36
5.	43.02.10 Туризм	71	0	71
	на базе основного общего	46	0	46
	на базе среднего общего	25	0	25
ВСЕГО по СПО СПбУТУиЭ:		371	137	508

Средний балл аттестата

№	Наименование специальности	Очная форма	Заочная форма	Итого
Колледж				
1.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)			
	на базе основного общего	4	0	4
	на базе среднего общего	3,8	4	3,9
2.	38.02.04 Коммерция (по отраслям)			
	на базе основного общего	3,9	3,9	3,9
	на базе среднего общего	3,8	3,9	3,8
3.	38.02.07 Банковское дело			
	на базе основного общего	3,8	3,6	3,7
	на базе среднего общего	3,7	4	3,8
4.	40.02.03 Право и судебное администрирование			
	на базе основного общего	3,8	0	3,8
5.	43.02.10 Туризм			
	на базе основного общего	3,9	0	3,9
	на базе среднего общего	3,9	0	3,9
ВСЕГО по СПО СПбУТУиЭ:		3,8	3,9	3,8

Оценка качества подготовки в рамках диагностического тестирования обучающихся, приступивших к освоению ОПОП среднего профессионального

Оценка уровня фундаментальной и психологической подготовки обучающихся 1 курса для обучения в СПбУТУиЭ включает в себя on-line тестирование обучающихся на базе 9-ти и на базе 11-ти классов по образовательным программам среднего профессионального образования 1 курса очной формы обучения. Перечень предметов школьного курса определяется из системы «Диагностическое Интернет-тестирование студентов первого курса» ООО «Научно-исследовательский институт мониторинга качества образования».

Тестирование обучающихся 1 курса по программам среднего профессионального образования осуществляется на основании приказа первого проректора. Результаты проверки уровня фундаментальных знаний студентов по дисциплинам на каждом курсе предоставляются в виде сводных данных, с указанием процента правильных ответов каждого тестируемого студента, а также в целом по группе. Затем проводится обработка результатов контроля

остаточных знаний обучающихся в разрезе дисциплин и образовательных программ. Результаты обсуждаются на заседаниях ПЦК для принятия решений по совершенствованию организации и учебно-методического обеспечения учебного процесса.

В тестировании 2022 года участвовали следующие специальности: 09.02.07 «Информационные системы и программирование», 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)», 38.02.07 «Банковское дело», 43.02.10 «Туризм», 40.02.03 «Право и судебное администрирование».

Результаты диагностического тестирования студентов 1 курса очной формы обучения, обучающихся по всем программам среднего профессионального образования

Кол-во человек участвовавших в тестировании	Наименование дисциплины	Процент правильно выполненных заданий 80-100%	Процент правильно выполненных заданий 60-80%	Процент правильно выполненных заданий 40-60%	Процент правильно выполненных заданий 0-40%
НА БАЗЕ 9 КЛАССОВ					
25	Информатика	24	56	8	12
220	Математика	5	14	30	51
220	Русский язык	0	2	18	80
НА БАЗЕ 11 КЛАССОВ					
50	Информатика	0	10	30	60
233	Математика	7	36	26	31
235	Русский язык	0	21	31	48
Средний показатель по колледжу		6	23,2	23,8	47

Наибольшее количество правильно выполненных заданий по дисциплине «Информатика» продемонстрировали студенты 1 курса, поступившие на базе 9 классов в диапазонах: «80-100%» - 24%, «60-80%» - 56%. Наибольшее количество правильно выполненных заданий по дисциплине «Информатика» в диапазоне «0-40%» - у студентов, поступивших на базе 11 классов (60%).

Наибольшее количество правильно выполненных заданий по дисциплине «Математика» продемонстрировали студенты 1 курса, поступившие на базе 11 классов в диапазонах: «80-100%» - 7%, «60-80%» - 36%. Наибольшее количество правильно выполненных заданий по дисциплине «Математика» в диапазоне «0-40%» - у студентов, поступивших на базе 9 классов (51%).

Наибольшее количество правильно выполненных заданий по дисциплине «Русский язык» продемонстрировали студенты 1 курса, поступившие на базе 11 классов в диапазонах: «60-80%» - 21 %. Наибольшее количество правильно выполненных заданий по дисциплине «Русский язык» в диапазонах «0-40%» продемонстрировали студенты, поступившие на базе 9 классов -80%.

2.7.2.2. Результаты внутренней оценка качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования по результатам экзаменационных сессий 2021-2022 учебного года размещены https://www.spbume.ru/file/pages/175/rez_sessii_2021-2022+.pdf

Уровень абсолютной успеваемости студентов колледжа -77,5%

Качественная успеваемость по итогам сессии «отлично и хорошо» - 42,5%

2.7.2.3. Результаты внутренней оценки качества

Качество приема на программы высшего образования

Контингент студентов Университета по программам высшего образования – программам бакалавриата и программам магистратуры формировался на основе конкурсного отбора среди поступающих. Прием организован в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры (далее – Правила приема) регламентируют прием в 2022 году граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства (далее - поступающие) на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры (далее соответственно - программы бакалавриата, программы магистратуры) в частное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики», утвержденными приказом ректора от 29.10.2021 г №204/06 и Планом приема студентов на образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы магистратуры в Университет, филиалы Университета на 2022/2023 учебный год, утвержденным приказом ректора от 29.10.2021 г №204/05.

К освоению образовательных программ допускались лица, имеющие образование соответствующего уровня: программ бакалавриата - имеющие среднее общее, среднее профессиональное или высшее образование; программ магистратуры - имеющие высшее образование любого уровня.

При приеме на обучение по программам бакалавриата Университет устанавливал перечень вступительных испытаний:

- для поступающих на базе среднего общего образования – результаты ЕГЭ;
- для поступающих на базе профессионального образования - вступительные испытания проводились Университетом самостоятельно. При наличии у поступающих результатов ЕГЭ по общеобразовательному вступительному испытанию, Университет засчитывал эти результаты ЕГЭ.

Сведения о среднем балле ЕГЭ по Университету на 2022/2023 учебный год

<i>Форма обучения</i>	<i>Средний балл ЕГЭ</i>
очная	57,75
очно-заочная	59,2
заочная	61

21-22

<i>Форма обучения</i>	<i>Средний балл ЕГЭ</i>
очная	63,2
очно-заочная	61,2
заочная	67,1

Сведения о приеме по результатам ЕГЭ и ВИ по направлениям подготовки бакалавриата

Наименование специальности, направления	Принято		Средний минимальный балл ЕГЭ	Средний балл ЕГЭ	Средний балл ВИ
	всего	по результатам ЕГЭ			
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	
<i>По очной форме обучения 2022-2023 уч.г.</i>					
09.03.03 Прикладная информатика	116	102	36,5	49,9	53,1
37.03.01 Психология	49	40	40,7	54,2	59,7
38.03.01 Экономика	48	34	46,9	58,6	63,7

38.03.02 Менеджмент	15	79	37,7	52,5	58,4
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	19	18	35,9	51,9	53,6
40.03.01 Юриспруденция	91	72	47,2	57,9	61,8
42.03.01 Реклама и связи с общественностью	88	83	49,1	59,7	60,8
42.03.05 Медиакоммуникации	99	96	53,3	63,7	64,4
43.03.02 Туризм	13	7	49	58,3	67,6
43.03.03 Гостиничное дело	30	25	45,1	56,2	58,7
44.03.01 Педагогическое образование	16	16	57,1	66	66
45.03.02 Лингвистика	99	95	54,2	65,5	66,1
По очно-заочной форме обучения 2022-2023 уч.г.					
37.03.01 Психология	24	10	41,5	55,5	72,2
38.03.01 Экономика	91	10	49,5	60,4	75,2
38.03.02 Менеджмент	89	43	39,9	56,4	67
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	22	9	48,4	58,6	70,3
40.03.01 Юриспруденция	62	22	45,8	56,6	68,2
42.03.01 Реклама и связи с общественностью	12	7	44,6	58,8	67
45.03.02 Лингвистика	17	16	52,6	68,4	69,3
По заочной форме обучения 2022-2023 уч.г.					
09.03.03 Прикладная информатика	51	27	40	52	64,7
42.03.01 Реклама и связи с общественностью	101	45	45,3	57,3	68,8
42.03.03 Издательское дело	13	7	50	61	66,3
43.03.01 Сервис	15	8	42,8	56,6	63,3
43.03.02 Туризм	14	4	58	63,4	74,2
43.03.03 Гостиничное дело	26	11	52,2	63	68,7
44.03.01 Педагогическое образование	17	8	48,9	63,4	72,1
45.03.02 Лингвистика	61	40	52,5	64,6	69,1
40.03.01 Юриспруденция	78	3	47	60,9	75,9

**Сведения о приеме
по направлениям подготовки магистратуры**

№	Направление подготовки	Очная форма	Средний балл ВИ	Заочная форма	Средний балл ВИ
1	45.04.02 Лингвистика	6	81,2	5	88,08
2	37.03.01 Психология	0	0	0	
3	43.04.02 Туризм	0	0	0	0
4	09.04.03 Прикладная информатика	0	0	0	0
5	38.04.02 Менеджмент	34	81,9	13	86,7
6	38.04.04 Государственное и муниципальное управление	13	82,8	24	83,8
7	40.04.01 Юриспруденция	37	86	38	84,7
8	38.04.01 Экономика	25	85,8	17	85,3

Результаты приема по каждому направлению подготовки высшего образования размещены на официальном сайте Университета http://www.spbume.ru/sveden/education#line_t_4

Оценка качества подготовки обучающихся в рамках диагностического тестирования обучающихся, приступивших к освоению ОПОП высшего образования (бакалавриат)

Оценка уровня фундаментальной подготовки обучающихся 1 курса для обучения в СПбУТУиЭ включает в себя on-line тестирование обучающихся на базе 11-ти классов по образовательным программам высшего образования 1 курса очной и очно-заочной форм обучения. Перечень предметов школьного курса определяется из системы «Диагностическое Интернет-тестирование студентов первого курса» ООО «Научно-исследовательский институт мониторинга качества образования».

Тестирование обучающихся 1 курса по программам высшего образования осуществляется на основании приказа первого проректора Результаты проверки уровня фундаментальной подготовки студентов по дисциплинам на каждом курсе предоставляются в виде сводных данных, с указанием процента правильных ответов каждого тестируемого студента, а также в целом по группе. Затем проводится обработка результатов контроля остаточных знаний обучающихся в разрезе дисциплин и образовательных программ. Результаты обсуждаются на заседаниях кафедр для принятия решений по совершенствованию организации и учебно-методического обеспечения учебного процесса.

код	Наименование направления подготовки	Наименование школьного курса
38.03.01	Экономика	Русский язык; Математика; Обществознание / История
38.03.02	Менеджмент	
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	
43.03.02	Туризм	Русский язык; История; Обществознание / Иностранный язык
43.03.01	Сервис	Русский язык; Математика; Иностранный язык/ Обществознание
40.03.01	Юриспруденция	Русский язык; Обществознание; История / Иностранный язык
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	
43.03.03	Гостиничное дело	
44.03.01	Педагогическое образование	
42.03.05	Медиакоммуникации	Русский язык; Обществознание Иностранный язык
37.03.01	Психология	Русский язык; Биология; Обществознание / Математика

09.03.03.	Прикладная информатика	Русский язык; Математика; Информатика / Физика
45.03.02	Лингвистика	Русский язык; Иностранный язык; Обществознание

В тестировании 2022 года участвовали следующие направления подготовки: 09.03.03 «Прикладная информатика», 37.03.01 «Психология», 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент», 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», 40.03.01 «Юриспруденция», 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью», 42.03.05 «Медиакоммуникации», 43.03.01 «Сервис», 43.03.02 «Туризм», 43.03.03 «Гостиничное дело», 44.03.01 «Педагогическое образование», 45.03.02 «Лингвистика»

**Результаты диагностического тестирования студентов 1 курса
очной и очно-заочной форм обучения, обучающихся
по программам высшего образования (бакалавриат)**

Кол-во человек участвовавших в тестировании	Наименование дисциплины	Процент правильно выполненных заданий 80-100%	Процент правильно выполненных заданий 60-80%	Процент правильно выполненных заданий 40-60%	Процент правильно выполненных заданий 0-40%
747	обществознание	6	40	36	18
298	английский язык	24	48	17	11
65	биология	38	42	11	9
164	история	32	52	7	9
867	русский язык	11	46	27	16
369	математика	24	38	20	18
69	информатика	4	25	48	23
21	физика	0	24	19	57
Средний показатель по Университету		17,4	39,4	23,1	20,1

Наиболее высокий процент правильно выполненных заданий «80-100%» наблюдается по дисциплинам «биология» (38%) и «история» (32%), наибольший процент правильно выполненных заданий в диапазоне «0-40%» - по дисциплине «физика» (57%).

**Результаты % правильно выполненных заданий
диагностического тестирования студентов 1 курса очной и очно-заочной форм
обучения обучающихся программам высшего образования (бакалавриат)**

Институт	Допущены до тестирования, %	Процент правильно выполненных заданий 80-100%	Процент правильно выполненных заданий 60-80%	Процент правильно выполненных заданий 40-60%	Процент правильно выполненных заданий 0-40%
Институт Гуманитарных и социальных наук	100	25	45	21	9

Институт экономики, менеджмента и информационных технологий	100	12	31	24	33
Институт международных программ	100	12	58	20	10
Юридический институт	100	19	44	25	12

Наибольшее количество правильно выполненных заданий в диапазоне «80-100%» продемонстрировали студенты Института гуманитарных и социальных наук (25 %), в диапазоне «60-80%» - студенты Института международных программ (58%), в диапазоне «40-60%» - студенты Юридического института (25%), в диапазоне «0-40%» - студенты Института экономики, менеджмента и информационных технологий (33%).

Институт Гуманитарных и социальных наук

<i>Направление</i>	Допущены до тестирования, %	Наименование дисциплины	Процент правильно выполненных заданий 80-100%	Процент правильно выполненных заданий 60-80%	Процент правильно выполненных заданий 40-60%	Процент правильно выполненных заданий 0-40%
37.03.01 «Психология», 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью», 42.03.05 «Медиакоммуникации», 43.03.01 «Сервис», 43.03.02 «Туризм», 43.03.03 «Гостиничное дело», 44.03.01 «Педагогическое образование», 45.03.02 «Лингвистика»	100	Русский язык	14	53	23	10
37.03.01 «Психология», 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью», 42.03.05 «Медиакоммуникации», 43.03.01 «Сервис», 43.03.02 «Туризм», 43.03.03 «Гостиничное дело», 44.03.01 «Педагогическое образование», 45.03.02 «Лингвистика»	100	Обществознание	6	44	39	11

*Институт Гуманитарных и социальных наук
(продолжение)*

<i>Направление</i>	Допущены до тестирования, %	Наименование дисциплины	Процент правильно выполненных заданий 80-100%	Процент правильно выполненных заданий 60-80%	Процент правильно выполненных заданий 40-60%	Процент правильно выполненных заданий 0-40%
42.03.01 «Реклама и связи с общественностью», 42.03.05 «Медиакоммуникации», 43.03.01 «Сервис», 43.03.02 «Туризм», 43.03.03 «Гостиничное дело», 44.03.01 «Педагогическое образование», 45.03.02 «Лингвистика»	100	Английский язык	24	49	17	10
42.03.01 «Реклама и связи с общественностью», 43.03.02 «Туризм», 43.03.03 «Гостиничное дело», 44.03.01 «Педагогическое образование»	100	История	36	41	14	9
37.03.01 Психология	100	Биология	38	42	11	9

37.03.01 «Психология», 43.03.01 «Сервис»	100	Математика	32	41	23	4
Средний показатель %	100		25	45	21	9

Институт экономики, менеджмента и информационных технологий

<i>Направление</i>	Допущены до тестирования, %	Наименование дисциплины	Процент правильно выполненных заданий 80-100%	Процент правильно выполненных заданий 60-80%	Процент правильно выполненных заданий 40-60%	Процент правильно выполненных заданий 0-40%
09.03.03 «Прикладная информатика», 38.03.02 «Менеджмент», 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»	100	Русский язык	6	36	28	30
38.03.02 «Менеджмент», 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»	100	Обществознание	2	30	30	38
09.03.03 «Прикладная информатика», 38.03.02 «Менеджмент», 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»	100	Математика	23	36	20	21
09.03.03 Прикладная информатика	100	Информатика	4	25	48	23
09.03.03 Прикладная информатика	100	Физика	0	24	19	57
38.03.02 «Менеджмент», 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»	100	История	34	33	0	33
Средний показатель %	100		12	31	24	33

Институт Международных программ

<i>Направление</i>	Допущены до тестирования, %	Наименование дисциплины	Процент правильно выполненных заданий 80-100%	Процент правильно выполненных заданий 60-80%	Процент правильно выполненных заданий 40-60%	Процент правильно выполненных заданий 0-40%
38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент	100	Русский язык	10	44	34	12
38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент	100	Обществознаний	9	45	30	16
38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент	100	Математика	27	44	18	11
38.03.01 Экономика	100	История	0	100	0	0
Средний показатель %	100		12	58	20	10

Юридический институт

<i>Направление</i>	Допущены до тестирования, %	Наименование дисциплины	Процент правильно выполненных заданий 80-100%	Процент правильно выполненных заданий 60-80%	Процент правильно выполненных заданий 40-60%	Процент правильно выполненных заданий 0-40%
40.03.01 Юриспруденция	100	Русский язык	9	44	35	12
40.03.01 Юриспруденция	100	Обществознание	12	37	38	13
40.03.01 Юриспруденция	100	Английский язык	26	37	21	16
40.03.01 Юриспруденция	100	История	30	58	4	10
Средний показатель %	100		19	44	25	12

2.7.2.4. Результаты внутренней оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования по результатам экзаменационных сессий 2021-2022 учебного года размещены https://www.spbume.ru/file/pages/175/rez_sessii_2021-2022+.pdf

№ п/п	Институты	Всего чел, %	Допущено к сессии, %	Абсолютная успеваемость, %
1.	Гуманитарных и социальных наук	100	100	64
2.	Экономики, менеджмента и информационных технологий	100	100	63,5
3.	Международных программ	100	100	74,3
4.	Юридический	100	100	58,4
5.	Институт электронного обучения	100	100	83,5
	Средний показатель	100	100	68,7

Наибольший процент абсолютной успеваемости по итогам сессий 2021-2022 уч.г. у Института электронного обучения (83,5%), наименьший – у Юридического института (58,4%).

В целом следует отметить в целом высокий уровень абсолютной успеваемости у всех институтов - свыше 58%.

Качественная успеваемость по институтам за 2021- 2022 уч.г.

Институты	Оценки		
	Отлично, %	Отлично и хорошо, %	Удовлетворительно, %
Гуманитарных и социальных наук	16,7	43	21
Экономики, менеджмента и информационных технологий	9,1	37,8	25,8
Международных программ	4,7	28,5	45,8
Юридический	8,7	27,4	31
Институт электронного обучения	17,1	57,3	26,3
Средний показатель	11,3	38,8	29,9

Наибольший процент, получивших оценку «отлично» и «отлично и хорошо» - в Институте электронного обучения (17,1% и 57,3%), оценку «удовлетворительно» - в Институте международных программ (45,8%).

2.7.2.5. Внутренняя оценка качества образования по программам высшего образования – программ подготовки научно–педагогических кадров в аспирантуре

Приём в аспирантуру проводится на принципе равных условий приема для всех поступающих и осуществляется на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 06.08.2021 № 721 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно–педагогических кадров в аспирантуре», Устава Университета, Правил приема граждан в частное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики» на образовательные программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре на 2022/2023 учебный год, утвержденных ректором Университета 31 марта 2022 г.

Организационное обеспечение проведения приема на обучение по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре осуществляется приемной подкомиссией по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре. Для приема в аспирантуру формируются экзаменационные и апелляционные комиссии, включающие наиболее квалифицированных преподавателей университета. Составы указанных комиссий утверждаются приказом ректора Университета.

Приём в аспирантуру осуществляется на конкурсной основе по результатам вступительных испытаний, проводимых Университетом самостоятельно. Университетом установлен перечень вступительных испытаний, максимальное и минимальное количества баллов по каждому вступительному испытанию, а также разработаны программы вступительных испытаний в аспирантуру для каждой группы научных специальностей.

Поступающие в аспирантуру университета вправе предоставить сведения о своих индивидуальных достижениях, результаты которых учитываются при приеме на обучение. Перечень индивидуальных достижений, учитываемых при приеме на обучение, устанавливается Университетом самостоятельно. Учет результатов индивидуальных достижений осуществляется посредством начисления баллов за индивидуальные достижения, которые суммируются с баллами, полученными за вступительные испытания, и включаются в итоговую сумму конкурсных баллов.

Университет проводит прием на обучение отдельно по нескольким научным специальностям в пределах группы научных специальностей 5.1 Право, 5.2 Экономика, 5.4. Социология с формированием отдельных конкурсных списков для каждой группы научных специальностей.

В 2022 году впервые прием в аспирантуру осуществлялся на обучение по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров и только на очную форму обучения.

Особенностью приёмной кампании 2022 года в аспирантуру явилось её проведение в два этапа: 1-й этап – в рамках основного набора (с 01.06.2022 по 30.09.2022); 2-й этап – в рамках дополнительного набора (с 01.10.2022 по 30.11.2022).

Для приема на обучения в аспирантуру в 2022/2023 учебном году приказом ректора Университета было установлено 105 мест.

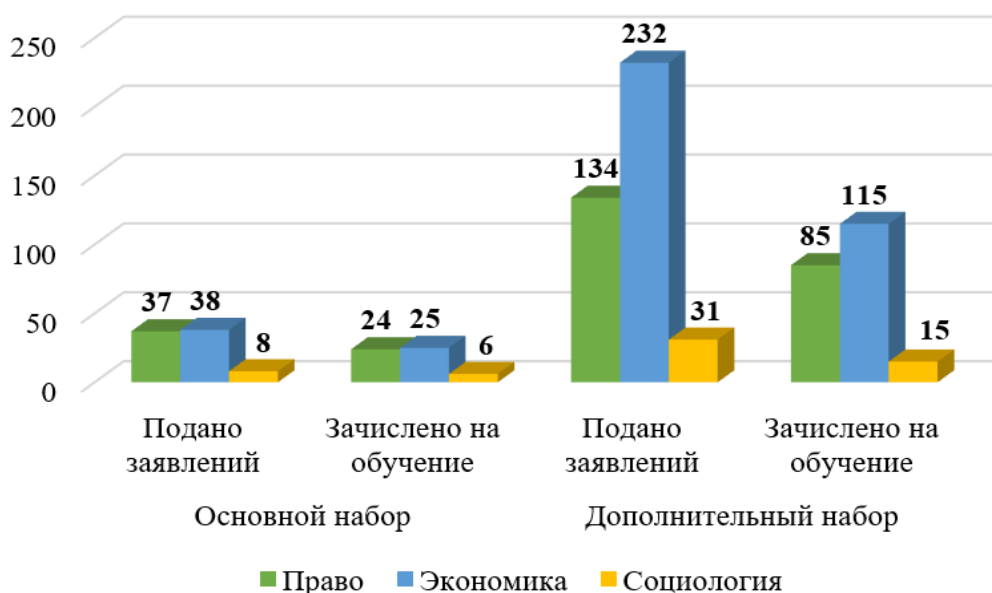
В рамках основного набора в аспирантуру было подано 83 заявления и принято на обучение 55 аспирантов. На оставшиеся 50 мест приказом ректора Университета был объявлен дополнительный набор аспирантуру.

В рамках дополнительного набора в аспирантуру на 50 мест было подано 397 заявлений и решением ректора Университета количество мест для приема в аспирантуру было увеличено до 215.

Конкурс в аспирантуру Университета в 2022/2023 учебном году в рамках дополнительного набора составил:

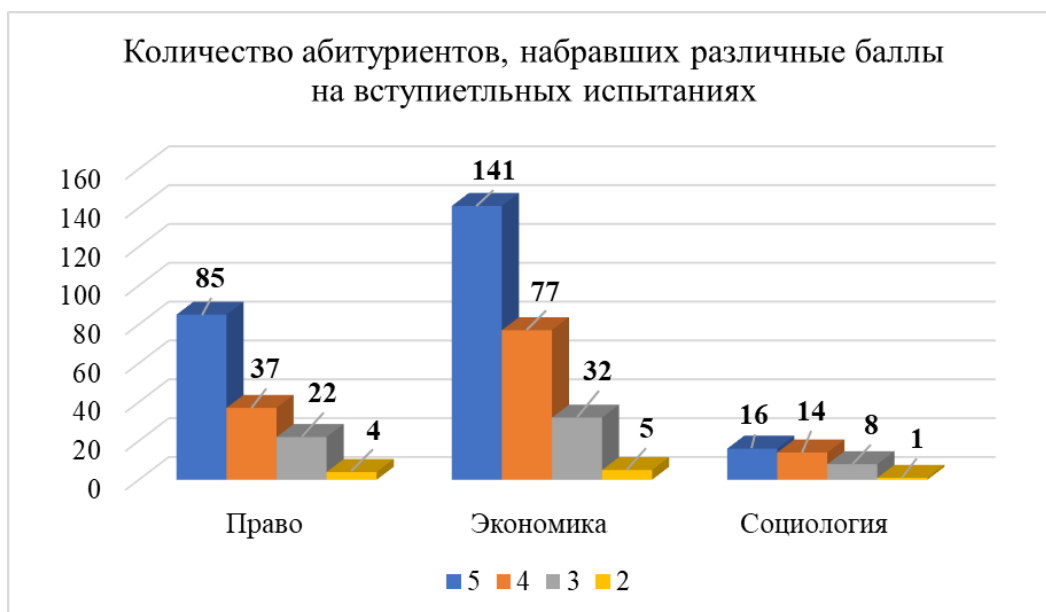
по группе научных специальностей 5.1 Право	≈ 1,56 человека на место;
по группе научных специальностей 5.2 Экономика	≈ 2,02 человека на место;
по группе научных специальностей 5.4 Социология	≈ 2,07 человека на место.

В среднем конкурс в аспирантуру Университета в рамках дополнительного набора составил ≈ 1,85 человека на место, что позволило приемной комиссии отобрать для зачисления наиболее подготовленных абитуриентов.



Распределение поданных заявлений и фактического набора по группам научных специальностей

Более 2/3 абитуриентов получили на вступительных испытаниях 5 и 4 балла, около 1/3 поступающих получили дополнительные баллы за индивидуальные достижения.



Распределение абитуриентов по количеству набранных баллов на вступительных испытаниях

Контроль качества освоения программ аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию аспирантов и государственную итоговую аттестацию аспирантов. Кандидатские экзамены являются формой промежуточной аттестации аспирантов.

Качество подготовки аспирантов оценивается результатами сдачи аспирантами кандидатских экзаменов по иностранному языку, истории и философии науки и специальным дисциплинам, а также средним балом промежуточной аттестации аспирантов.

Результаты сдачи кандидатских экзаменов в 2021/2022 учебном году

Название дисциплины	Форма обучения					
	Очная форма обучения			Заочная форма обучения		
	удовл.	хор.	отл.	удовл.	хор.	отл.
История и философия науки	1	7	12	0	3	5
Иностранный язык	2	6	12	1	2	5
Специальные дисциплины	0	0	12	1	1	11

Средний балл промежуточной аттестации аспирантов в 2021/2022 учебном году

Курс обучения	Форма обучения			
	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	Весенняя ПА	Осенняя ПА	Весенняя ПА	Осенняя ПА
1-й курс	4,8	4,52	4,36	4,56
2-й курс	4,84	5,0	4,66	4,77
3-й курс	-	-	-	-
4-й курс	-	-	-	-

2.7.2.6 Внутренняя оценка качества образования по программам дополнительного профессионального образования

При реализации ОП дополнительного образования проводится внутренняя оценка качества подготовки обучающихся в результате оценочных процедур, предусмотренных образовательными программами.

Выпускники ИДО используют полученные знания и навыки при решении текущих практических и стратегических задач.

Тематика выпускных квалификационных работ отражает актуальную тематику, работы направлены на оценку состояния, решение и предотвращение существующих проблем в организациях (предприятиях) и оптимизацию бизнес-процессов.

Выпускные аттестационные работы, выполненные выпускниками программ профессиональной переподготовки, имеют практикоориентированный характер.

В целях дальнейшего развития качества подготовки обучающихся по программам дополнительного образования университетом регулярно обновляются фонды оценочных средств по дисциплинам учебных планов для объективной проверки и оценки знаний, умений и навыков и уровня освоения обучающимися компетенций; совершенствовать содержание и организацию итоговой аттестации путем повышения требований к уровню профессиональных знаний и практических навыков выпускников.

2.7.2.7 Анализ портфолио учебных и внеучебных достижений размещены на сайте университета http://www.spbume.ru/file/pages/175/dostij_2021-2022+.pdf

2.7.2.8 Внутренняя оценка качества знаний по результатам государственной итоговой аттестации выпускников по программам среднего профессионального образования

Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики в 2022 году были утверждены Государственные экзаменационные комиссии по специальностям подготовки.

Государственные экзаменационные комиссии сформированы из педагогических работников СПбУТУиЭ и педагогических работников сторонних организаций, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, а также представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников

В составе ГЭК, включая председателя ГЭК по специальностям:

43.02.10 «Туризм» - 0% с ученой степенью, 100% - без ученой степени;

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» - 0% с ученой степенью; 100% - без ученой степени;

38.02.02 «Страховое дело (по отраслям)» - 20% с ученой степенью, 80% - без ученой степени;

38.02.04 «Коммерция (по отраслям)» - 20% с ученой степенью, 80% - без ученой степени;

38.02.07 «Банковское дело» - 20% с ученой степенью, 80% - без ученой степени;

09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)» - 0% с ученой степенью, 100% - без ученой степени

За период работы Государственных экзаменационных комиссий (ГЭК) было проведено 47 заседаний, в том числе 20 заседаний по приему демонстрационного экзамена и 27 заседаний по защите выпускных квалификационных работ.

Государственными экзаменационными комиссиями Университета было выпущено 367 обучающихся

№ пп	Специальность (код)	Контингент	Средний балл	Доля получивших на ГИА «4» и «5», %
1.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	61	4,1	78,7
2.	38.02.07 Банковское дело	111	4,3	93,7
3.	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	79	4,3	89,9
4.	43.02.10 Туризм	67	4,3	92,5
5.	38.02.02 Страховое дело (по отраслям)	11	3,4	63,6
6.	09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	38	4,2	81,6
	ИТОГО	367		
	Средний показатель по колледжу		4,1	83,3

Дипломы с отличием получили 27 человек.

В целом, по результатам проведения защит выпускных квалификационных работ членами государственных экзаменационных комиссий отмечено, что выпускные квалификационные работы являются актуальными в научно-теоретическом и практически-прикладном отношении.

Тем не менее, членами государственных экзаменационных комиссий было предложено уделять внимание реализации полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков, основанных на компетентностном подходе, реализованном в ППСЗ, ориентировать содержание выпускных работ еще больше на практическую направленность.

Демонстрационный экзамен проводился по компетенциям из перечня компетенций Ворлдскиллс, утвержденного Союзом "Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)":

№R41 Бухгалтерский учет

№T48 Банковское дело

Результаты демонстрационного экзамена

Код и наименование специальности	Контингент	Результаты демоэкзамена			
		«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
38.02.07 Банковское дело	111	9	80	22	0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	60	5	31	24	0

Выводы, рекомендации главных экспертов:

Банковское дело

Высокая степень владения необходимыми знаниями, умениями, навыками профессиональных компетенций. Показали отличные/хорошие коммуникативные способности, финансовую грамотность, правильное применение профессиональной терминологии.

Бухгалтерский учет

Результаты демонстрируют хороший уровень полученных знаний, умений и навыков в процессе обучения.

по программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры

Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики в 2022 году были утверждены Государственные экзаменационные комиссии по направлениям и подготовки.

За период работы Государственных экзаменационных комиссий (ГЭК) было проведено **243** заседаний, в том числе **58** заседаний по приему государственного экзамена и **185** заседаний по защите выпускных квалификационных работ по направлениям.

В составе ГЭК, включая председателя ГЭК по направлениям:

Магистратура:

38.04.01 «Экономика» – 83% с ученой степенью, 17% без ученой степени;

38.04.02 «Менеджмент» - 50% с ученой степенью, 50% без ученой степени;

40.04.01 «Юриспруденция» - 56% с ученой степенью, 44% без ученой степени;

45.04.02 «Лингвистика» - 20 % с ученой степенью, 80% без ученой степени

Бакалавриат:

09.03.03 «Прикладная информатика» - 100 % с ученой степенью, 0% без ученой степени;

37.03.01 «Психология» - 60 % с ученой степенью, 40% без ученой степени;

38.03.01 «Экономика» - 74 % с ученой степенью, 26 % без ученой степени;

38.03.02 «Менеджмент»- - 67 % с ученой степенью, 33 % без ученой степени;

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» - 56 % с ученой степенью, 44% без ученой степени;

40.03.01 «Юриспруденция» - 56 % с ученой степенью, 44 % без ученой степени;

42.03.01 «Реклама и связи с общественностью» - 40 % с ученой степенью, 60% без ученой степени;

42.03.03 «Издательское дело» - 50 % с ученой степенью, 50% без ученой степени;

43.03.01 «Сервис» - 40 % с ученой степенью, 60% без ученой степени;

43.03.02 «Туризм» - 40 % с ученой степенью, 60% без ученой степени;

43.03.03 «Гостиничное дело» - 40 % с ученой степенью, 60% без ученой степени;

44.03.01 «Педагогическое образование» - 40 % с ученой степенью, 60% без ученой степени;

45.03.02 «Лингвистика» - 33 % с ученой степенью, 67% без ученой степени.

46.03.01 «Документоведение и архивоведение» - 60 % с ученой степенью, 40% без ученой степени

По результатам сдачи государственного экзамена Государственной комиссией отмечено, что из общего числа обучающихся по всем направлениям (всего **604** человека), оценки «отлично» получили **196** обучающихся, оценки «хорошо» – **201** обучающихся, оценки «удовлетворительно» – **205** обучающихся, оценки «неудовлетворительно» - **2** обучающихся.

Из 1864 выпускных квалификационных работ, обучающиеся защитили **1860** ВКР. Защита выпускных квалификационных работ показала следующие результаты: оценки «отлично» получили – **675** обучающихся, оценки «хорошо» – **795** обучающихся, оценки «удовлетворительно» – **390** обучающихся, оценки «неудовлетворительно» - **4** обучающихся.

Дипломы с отличием получили **164** выпускника.

По результатам проведения защит выпускных квалификационных работ (ВКР) членами Государственных экзаменационных комиссий отмечено следующее:

1. По направлению 09.03.03 «Прикладная информатика» – ВКР выполнены на реальных объектах, в результате чего анализ и рекомендации осуществлены с учетом особенностей и специфики деятельности каждого объекта исследования. Тематика ВКР разнообразна, достаточно актуальны, отражает уровень освоения образовательного стандарта, проблемы и перспективы современного развития прикладной информатики.

2. По направлению 37.03.01 «Психология» – ВКР выполнены на актуальные темы современного развития теории и практики психологии управления.

3. По направлению 38.03.01 «Экономика» – предоставленные бакалаврские работы выполнены обучающимися на актуальные темы современного развития экономики в соответствующих направлениях. Тематика ВКР охватывает все важнейшие тенденции, связанные с освоением профессиональных компетенций, соответствующим направлениям подготовки.

4. По направлению 38.03.02 «Менеджмент» – студенты показали глубокие знания современных проблем управления и основные тенденции развития менеджмента, способности к глубокому самостоятельному анализу практического материала, разработке обоснованных предложений. Бакалаврские работы выполнены на актуальные темы, в них отражена практическая значимость по рассматриваемым отраслям, что подтверждается реальным статистическим материалом. ВКР носят исследовательский характер, оформлены в соответствии с предъявляемыми к ВКР требованиями.

5. По направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» – выпускные квалификационные работы носят как аналитический, так и практический характер. Члены комиссии отметили, что аргументы, используемые для подтверждения конкретных выводов, обобщений и рекомендаций показывают умение выпускников опираться на полученные теоретические знания и практический опыт, давать анализ исследуемой ситуации, конкретных обстоятельств и имеющейся научной и методической базы.

6. По направлению 40.03.01 «Юриспруденция» – общий уровень ВКР отличается использованием актуального законодательства, в том числе с учетом включения в состав РФ новых субъектов федерации, новейших достижений юридической науки и практики.

7. По направлению 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью» – выпускные квалификационные работы выполнены на актуальные темы. Работы оформлены в соответствии с предъявляемыми к ВКР требованиями.

8. По направлению 42.03.03 «Издательское дело» - бакалаврские работы носят актуальный характер, отличаются практической значимостью; отмечается высокая культура оформления работ.

9. По направлению 43.03.01 «Сервис» - выпускные квалификационные работы отражают актуальные проблемы современного рынка услуг в сфере индустрии моды и красоты. Работы оформлены в соответствии к ВКР требованиям.

10. По направлению 43.03.02 «Туризм» – ВКР выполнены на актуальные темы, стоящие перед туристской индустрией.

11. По направлению 43.03.03 «Гостиничное дело» - бакалаврские работы выполнены на актуальные темы современного рынка гостеприимства. Работы оформлены в соответствии с предъявляемыми к ВКР требованиями.

12. По направлению 44.03.01 «Педагогическое образование» - выпускные квалификационные работы выполнены на актуальные темы современного развития теории и практики педагогического образования.

13. По направлению 45.03.02 «Лингвистика» – ВКР выполнены на актуальные темы современного развития теории и практики перевода.

14. По направлению 46.03.02 «Документоведение и архивоведение» - ВКР выполнены на актуальные темы современного развития документоведения и документационного обеспечения управления.

15. По направлениям подготовки магистратуры 38.04.01 «Экономика», 38.04.02 «Менеджмент», 40.04.01 Юриспруденция, 45.04.02 «Лингвистика» магистерские работы выпол-

нены на достаточно хорошем научном уровне, представляют научный и практический интерес. В ряде работ отмечаются самостоятельные, оригинальные выводы на основе многолетних исследований, заинтересованность к профессиональной деятельности.

Председатели государственных экзаменационных комиссий отмечены:

положительные стороны:

- хороший уровень практической и теоретической подготовленность выпускников к решению профессиональных задач, в том числе готовность к профессиональному диалогу;
- актуальность тематики и практическая направленность значительной части ВКР;
- высокий уровень самостоятельной подготовки студентов.

замечания

- анализ финансового состояния объекта исследования требует доработки;
- методы сбора изучаемого материала и способы интерпретации результатов исследования применены в неполном объеме;
- недостаточное применение программного обеспечения для проведения сложных экономических расчетов;
- в наименовании тем ВКР, не отражена цель работы, недостаточно точное формулирование актуальности проблемы, области использования работы, его экономической эффективности;
- выпускники испытывали некоторые затруднения в экономическом обосновании управленческих мероприятий.

Подробный отчет о результатах ГИА выпускников в 2022 году размещен на официальном сайте СПбУТУиЭ http://www.spbume.ru/file/pages/175/rez_gek_2021-2022.pdf

по программам подготовки научно–педагогических кадров в аспирантуре

В Университете ГИА проводится в форме государственного экзамена и научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Для проведения ГИА по программам аспирантуры приказом ректора Университета от 01.02.2022 №17/14 были утверждены Государственные экзаменационные комиссии по направлениям подготовки: 38.06.01 Экономика, 39.06.01 Социологические науки и 40.06.01 Юриспруденция. Не менее 50 процентов членов Государственных экзаменационных комиссий по каждому направлению подготовки являлись ведущими специалистами – представителями работодателей в соответствующей области профессиональной деятельности и представителями органов государственной власти Российской Федерации.

В 2022 году к ГИА были допущены 17 аспирантов: 7 очной формы обучения и 10 заочной формы обучения. 15 аспирантов успешно прошли ГИА и получили дипломы об окончании аспирантуры с присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Результаты ГИА

Форма ГИА	Форма обучения					
	Очная форма обучения			Заочная форма обучения		
	удовл.	хор.	отл.	удовл.	хор.	отл.
Государственный экзамен	0	0	7	0	1	7
Защита научно-квалификационной работы в форме научного доклада	1	1	5	0	0	8

Средний балл ГИА

Форма ГИА	Форма обучения	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Государственный экзамен	5,0	4.88

Защита научно-квалификационной работы в форме научного доклада	4,57	5,0
--	------	-----

2.7.2.9 Результаты мониторинга удовлетворенности качества и условий оказания образовательных

Анкетирование обучающихся

Цели анкетирования: определение уровня удовлетворенности обучающихся условиями и качеством обучения; усиление обратной связи с потребителями образовательных услуг; планирование улучшений на основании данных об удовлетворенности потребителей.

Заявленная цель была реализована посредством выполнения следующих задач: разработка актуального анкетного материала, проведение опроса обучающихся, анализ полученных данных, составление аналитического отчета, выводов и рекомендаций по улучшению на основании требований потребителя.

В анкетировании принимали участие обучающиеся по образовательным программам: среднего профессионального образования; высшего образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура), в том числе по формам обучения: очная; очно-заочная; заочная, обучающиеся с использованием дистанционной формы обучения.

Распределение респондентов

№	Участники	Количество, чел.	%
1	Головной вуз (г. Санкт-Петербург)	1333	61,75%
<i>Из них:</i>			
1.1	Институт гуманитарных и социальных наук	265	13,06%
1.2	Институт экономики, менеджмента и информационных технологий	152	7,49%
1.3	Юридический институт	125	6,16%
1.4	Институт международных программ	398	19,62%
1.5	Институт электронного обучения	233	11,48%
1.6	Аспирантура	80	3,94%
2	Колледж (г. Санкт-Петербург)	428	21,09%
3	Филиалы	348	17,15%
<i>Из них:</i>			
3.1	Алтайский институт экономики	309	15,23%
3.2	Смоленский институт экономики	39	1,92%

Самое активное участие в анкетировании принял Институт международных программ (19,62% от общего числа опрошенных), как и в 2021 г. очная форма обучения отвечала активнее остальных (52,96%).

Более 50% обучающихся хотели бы продолжить обучение.

Оценки по показателям лояльности достаточно высокие у 50% анкетированных ожидания в результате обучения в СПбУТУиЭ «скорее оправдались», у 33% ожидания «полностью оправдались».

Образовательную деятельность Университета анкетированные оценили преимущественно на оценки «отлично» и хорошо»

Внеучебную деятельность респонденты оценивают выше среднего (оценки от 4 до 5).

С коррупцией в университете столкнулись 6% опрошенных, что говорит об эффективности антикоррупционной политики СПбУТУиЭ.

Комфортабельность и удобство жилых и общественных помещений УГК «Пушкинский», а также качество взаимодействия с персоналом более 10% анкетированных оценили отрицательно, это на 10% меньше, чем в прошлом году, что говорит об эффективности разработанных и принятых мер по результатам анкетирования в прошлом учебном году. Все же необходимости повышения качества помещений и компетенций сотрудников присутствует.

К работе университета в условиях пандемии у студентов претензий нет, в основном оценки «хорошо» и «отлично».

Опрошенные отметили недостаток мотивации со стороны преподавателей к самостоятельному изучению предметов (7% оценок «плохо»), а также недостаток организации лекций, мастер-классов с ведущими учеными и практиками, представителями культуры, политики (8% оценок «плохо»).

Студенты рекомендуют усилить рекламную кампанию и увеличить количество мероприятий (открытых лекций, практикумов и т.п.). Студенты отмечают, что им не хватает определенности и однозначности правил и порядков, а также заметили проблемы с доведением информации.

Отчет об анкетировании обучающихся размещен на сайте Университета https://www.spbume.ru/file/pages/175/anakitika_21_22.pdf.

По итогам анкетирования можно сделать вывод, что вуз обладает крепкой лояльной аудиторией. Самыми лояльными и активными признаны первокурсники-бакалавры очной формы обучения.

Анкетирование выпускников

анкетировании принимали участие обучающиеся выпускных курсов по образовательным программам: среднего профессионального образования; высшего образования (бакалавриат, магистратура), в том числе по формам обучения: очная; очно-заочная; заочная, в том числе обучающиеся с использованием дистанционной формы обучения.

№	Участники	Количество, чел.	%
1	Головной вуз (г. Санкт-Петербург)	1688	81,15%
<i>Из них:</i>			
1.1	Институт гуманитарных и социальных наук	361	17,36%
1.2	Институт экономики, менеджмента и информационных технологий	254	12,21%
1.3	Юридический институт	192	9,23%
1.4	Институт международных программ	199	9,57%
1.5	Институт электронного обучения	317	15,24%
2	Колледж (г. Санкт-Петербург)	365	9,22%
3	Филиалы	392	18,85%
<i>Из них:</i>			
3.1	Алтайский институт экономики	193	9,28%
3.2	Смоленский институт экономики	199	9,57%

Уровень образования	Количество, чел.	Процент, %
Бакалавриат	1451	70%
Магистратура	176	8%
Среднее профессиональное образование	453	22%

Форма обучения	Количество, чел.	Процент, %
Очная	910	41%
Очно-заочная	120	2%
Заочная	1050	57%

Из результатов опроса выпускников видно, что выпускники удовлетворены полученным в СПбГЭТУ образованием и традиционно высоко оценивают уровень образования в университете. Многие из них хотели бы продолжать обучение после защиты, а также выбрали бы работу по специальности, полученной в СПбУТУиЭ.

Важно отметить высокий уровень лояльности потребителей к услугам вуза – почти 50% в среднем выпускников изъявили желание предложить сотрудничество с вузом в области трудоустройства и 37% в области дополнительного образования, ≈22% выпускников хотели бы быть членами Ассоциации выпускников. Многие выпускники порекомендуют знакомым обучение в СПбУТУиЭ.

Самых высоких оценок из предложенных параметров оценки качества работы университета получили компетентность преподавателей (значения оценки «отлично»-53% и значения оценки «хорошо»-39%), общее впечатление от Университета (значения оценки «отлично»- 47% и значения оценки «хорошо» -42%) и качество образовательных программ (значения оценки «отлично»- 43% и значения оценки «хорошо» -45%).

Больше всего низких оценок набрали качество практик и внеучебную деятельность (значения оценки «удовлетворительно» 16% и значения оценки «плохо» 4%).

Заметна разница в уровне желаемых заработных плат между выпускниками Санкт-Петербурга и филиалов – это связано с разницей средней заработной платы по регионам. Выпускники колледжа и головного вуза более амбициозны: чаще отмечают желаемую должность «топ-менеджер», более высокую заработную плату и предпочитают свободный график полной занятости чаще выпускников СИЭ и АИЭ.

Самые высокие оценки качества получил Смоленский институт экономики – ни по одному из критериев выпускники не оценили обучение «плохо», а значения оценки «удовлетворительно» не превышают 3%.

Также стоит заметить, что многие выпускники Алтайского института экономики отметили не очень качественное МТО филиала.

Важно обратить внимание на количество выпускников, которые хотят уехать на работу или стажировку за рубеж: этот показатель крайне высок и в среднем составляет 53% от общего числа респондентов.

В комментариях студенты отметили, что хотели бы больше практических заданий, большего выбора хороших и интересных организаций для практики, вовлекать студентов к организации и участию в мероприятиях, оборудовать места для отдыха студентов между лекциями, а также оставили много благодарностей и пожеланий успехов в развитии.

Анкетирование работодателей

Целью проводимого опроса является выявления уровня удовлетворенности работодателей, с которыми университет осуществляет сотрудничество в области организации практической подготовки, профориентационной деятельности, трудоустройства, участие в ГЭК, разработка образовательных программ, различными аспектами деятельности Университета и, главным образом, удовлетворенности уровнем подготовки студентов и выпускников СПбУТУиЭ. А также принятия управленческих решений по улучшению образовательного процесса.

В анкетировании приняли участие 50 работодателей из различных сфер деятельности, более 34% из которых – сфера государственной службы и муниципального управления, финансов и страхования, сфера сервиса, обслуживания и туризма. 36% опрошенных работодателей представляют собой малые предприятия с общей численностью сотрудников до 50 чело-

век, 30% представляют собой предприятия среднего бизнеса с общей численностью сотрудников до 500 человек. 34% опрошенных работодателей были представлены руководителями подразделений.

Опрос показал, что все опрошенные работодатели очень лояльны к сотрудничеству с Университетом, в основном работодатели заинтересованы в сотрудничестве по организации практик. Уровень владения компетенциями выпускниками СПбУТУиЭ работодатели оценили высоко, поставив в основном оценки «отлично» и «хорошо». 68% опрошенных работодателей указали, что планируют привлекать выпускников СПбУТУиЭ на работу. Также 40% опрошенных работодателей указали, что заинтересованы в получении персональных предложений об условиях обучения своих работников в СПбУТУиЭ.

Результаты анкетирования работодателей позволили сделать вывод, что выпускники Университета обладают высоким уровнем необходимых знаний и компетенций для профессиональной деятельности, также работодатели отметили направления улучшения подготовки выпускников, указав при этом способность применять знания при решении практических задач, психологическую подготовленность, стрессоустойчивость, адаптацию в коллективе, наличие аналитических способностей, критического и проектного мышления. В ходе опроса было установлено, что работодатели заинтересованы в сотрудничестве с Университетом по многим направлениям, в которые также входит обучение и повышение квалификации сотрудников организаций. Отчет об анкетировании работодателей размещен на сайте Университета https://www.spbume.ru/file/pages/175/anketa_rabotodateley_21-22.pdf.

2.7.3 Внешняя оценка качества

Оценка качества третьей стороной:

1. Участие в конкурсе «100 лучших товаров России» в категории «Услуги для населения» (июнь 2022 г.). По итогам общественного смотра регионального этапа 2 участвовавшие образовательные программы были выдвинуты на федеральный этап и получили награды:

– 09.03.03 Прикладная информатика, «Прикладная информатика в экономике» - дипломант;

– 38.03.02 Менеджмент, направленность «Маркетинг» - лауреат.

2. Награда «Отличник качества» вручена начальнику управления по работе с абитуриентами А.О. Беленя.

3. Участие в Конкурсе годовых отчетов в 2022 году RAEX (РАЭКС-Аналитика). Конкурс имеет высокую репутацию в профессиональном сообществе. Отчеты оцениваются как содержательно (в авторитетную независимую комиссию входят ведущие эксперты и разработчики годовой отчетности – PWC, Ernst & Young, KPMG, представители РСПП и др.), так и с точки зрения дизайна.

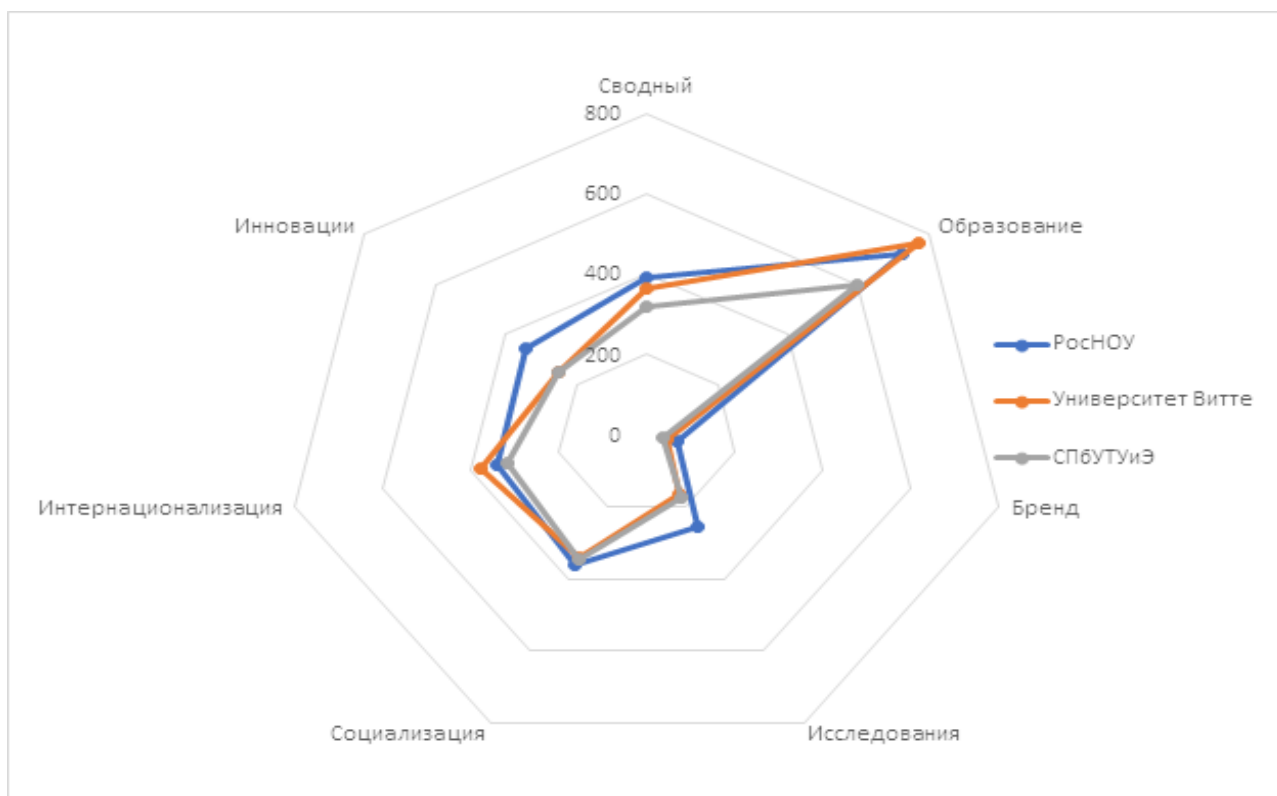
По результатам конкурса ОТЧЕТ СПбУТУиЭ получил 3 звезды качества, что равно «Высокое качество подготовки годовых отчетов»: https://raex-a.ru/project/report/2022/annual_report_educational.

4. Участие в рейтингах вузов, организованных агентствами Интерфакс и RAEX.

Национальный рейтинг вузов Интерфакс.

Участие в данных рейтингах позволяет оценить общемировой и российские вектора развития системы образования. В рейтинге Интерфакс Университет занял 303 позицию (общее количество баллов упало до 321).

ВУЗ	Сводный	Образование	Бренд	Исследования	Социализация	Интернационализация	Инновации
РосНОУ	392	723	68	255	363	341	342
Университет Витте	367	770	44	166	343	378	251
СПБУТУиЭ	321	598	38	175	348	315	249

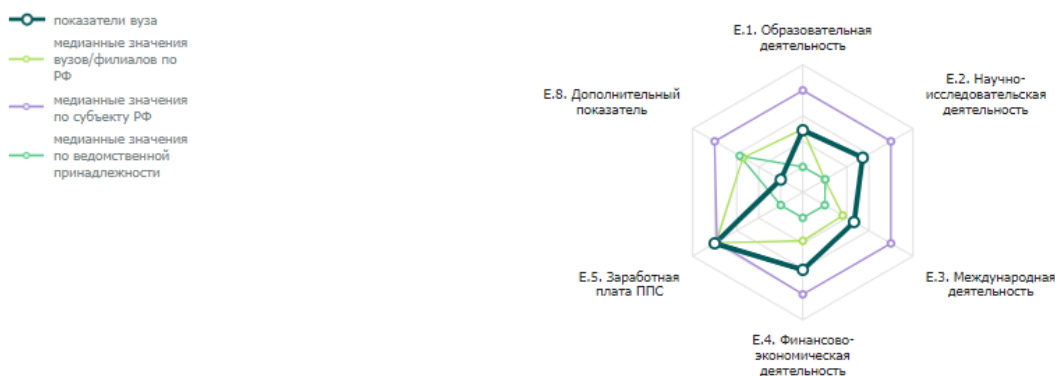


5. Участие университета в мониторинге деятельности образовательных организаций высшего образования

Основным инструментом бенчмаркинга для вузов является мониторинг Министерства науки и высшего образования РФ (форма 1-Мониторинг) и его результаты.

Позиции Университета по основным показателям в сравнении с медианными значениями (на основе данных мониторинга 2022 года): <https://monitoring.miccedu.ru/iam/2022/vpo/inst.php?id=1959>

Позиции организации по основным показателям в сравнении с медианными значениями



Результаты мониторинга наглядно показывают положение вуза относительно среднего значения целевых индикаторов Министерства образования и науки РФ в стране и регионе, именно поэтому они используются в качестве критериев оценки положения Университета в образовательном пространстве Санкт-Петербурга. В мониторинге по СПб участвует 66 вузов, 6,4 % из которых являются автономными некоммерческими и частными.

Позиции организации по основным показателям в сравнении с пороговыми значениями

Наименование показателя	2018	2019	2020	2021	2022 Динамика	Медианные значения по		
						РФ	субъекту	ведомственной принадлежности
Е.1. Образовательная деятельность Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами	57,78	58,88	59,44	58,23	63,35 ^{+8,8%}	63,62	71,47	55,90
Е.2. Научно-исследовательская деятельность Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника, за исключением ППС из числа работников предприятий и организаций (кроме образовательных), привлеченных к образовательной деятельности по реализации образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры	148,53	157,25	151,99	155,24	195,51 ^{+25,9%}	122,60	250,00	123,50
Е.3. Международная деятельность Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент)	11,18	11,53	10,50	8,51	6,51 _{-23,5%}	5,91	8,46	4,97
Е.4. Финансово-экономическая деятельность Доходы образовательной организации из всех источников в расчете на одного НПР	1 987,96	2 034,25	2 805,03	2 786,62	3 795,94 ^{+36,2%}	3 183,00	4 315,20	2 697,60
Е.5. Зарботная плата ППС Отношение заработной платы профессорско-преподавательского состава к средней заработной плате по экономике региона	222,61	215,10	215,46	215,05	204,73 _{-4,8%}	204,30	203,90	179,60
Е.8. Дополнительный показатель Численность сотрудников, из числа профессорско-преподавательского состава (приведенных к доле ставки), имеющих ученые степени кандидата или доктора наук, в расчете на 100 студентов	4,58	4,60	3,13	3,10	2,39 _{-22,9%}	3,46	4,26	3,55

По результатам мониторинга 2022 (данные за 2021 год):

- по 5 из 6 показателей Университет превышает медианные показатели частных вузов Санкт-Петербурга;

- по 3 из 6 показателям Университет превышает медианным показателям вузов/филиалов по РФ;

- по 1 из 6 показателей Университет превышает медианные показатели вузов Санкт-Петербурга.

Среди частных образовательных организаций Санкт-Петербурга Университет является самым крупным вузом по численности обучающихся по программам высшего образования - 25% приведенного контингента обучающихся от общего контингента частных вузов.

Также является самым крупным частным вузом, реализующим образовательные программы в отрасли «Науки об обществе» - 33% приведенного контингента обучающихся от общего контингента частных вузов.

Университет принимает участие в Мониторинге качества подготовки кадров по программам СПО. Информационно-аналитические материалы мониторинга 2022 размещены на сайте ГИВЦ <https://monitoring.miccedu.ru/iam/2022/spo/inst.php?id=1959>. Число показателей, превышающие медианные значения – 7 из 17, число ненулевых показателей – 13 из 17.

2.8 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ, СОДЕЙСТВИЕ ТРУДОУСТРОЙСТВУ И ПРОФОРИЕНТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Практическая подготовка по программам среднего профессионального образования

Учебная, производственная практика (по профилю специальности), производственная практика (преддипломная) проводятся в организациях, предприятиях направление деятельности которых соответствуют профилю подготовки обучающихся колледжа.

Колледжем заключены долгосрочные договора для проведения практической подготовки со следующими организациями-партнерам:

№	Код/Наименование специальности	Список организаций-партнеров
1.	43.02.10 Туризм	ООО «КОЛИБРИ»
2.	38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	ООО «ОДК-Сервис»
3.	38.02.07. Банковское дело	ПАО «БАНК УРАЛСИБ»
4.	38.02.07. Банковское дело	ПАО «Банк Санкт-Петербург»
5.	40.02.03 Право и судебное администрирование	Управление Судебного департамента в городе Санкт-Петербурге
6.	38.02.04. Коммерция (по отраслям), 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	ООО «Призма»
7.	43.02.10 Туризм	НО «Союз развития национальных кадров и карьеры»
8.	38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	ООО «Росинжиниринг Автоматизация»
9.	38.02.04. Коммерция (по отраслям)	ООО «Агроторг»
10.	38.02.04. Коммерция (по отраслям)	АО «ЭР-Телеком Холдинг»
11.	38.02.04. Коммерция (по отраслям)	ООО «Контакт-Сервис»
12.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) 38.02.07 Банковское дело 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) 38.02.04 Коммерция (по отраслям)	ФГУП «Почта России»
13.	09.02.05. Прикладная информатика (по отраслям) 38.02.04. Коммерция (по отраслям) 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Межрайонная ИФНС России №10 по Санкт-Петербургу
14.	38.02.02 Страховое дело (по отраслям)	СПАО «РЕСО-ГАРАНТИЯ»
15.	38.02.02 Страховое дело (по отраслям)	СПАО «Ингосстрах»
16.	38.02.07. Банковское дело	ПАО «Промсвязьбанк»
17.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) 38.02.07 Банковское дело 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	ПАО «Сбербанк России» (ВО)
18.	38.02.07. Банковское дело	ПАО «Транскапиталбанк»
19.	38.02.07. Банковское дело	ПАО БАНК «СИАБ»

20.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) 38.02.07 Банковское дело 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	ПАО «Альфабанк»
21.	38.02.02 Страхование дело (по отраслям) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) 38.02.04 Коммерция (по отраслям)	ООО «Северо-западная академия экономической безопасности»
22.	43.02.10 Туризм	ООО «Интерлюкс»
23.	43.02.10 Туризм	ООО «Астарта Групп»
24.	43.02.10 Туризм	ООО «АО Солнечный берег»
25.	43.02.10 Туризм	ООО «Эллинлайн»
26.	43.02.10 Туризм	ООО «Турагентство Кружева Путешествий»
27.	43.02.10 Туризм	ООО «Европа-тур»
28.	43.02.10 Туризм	ООО «Европолис Кидс»
29.	43.02.10 Туризм	ООО «Северные берега»
30.	43.02.10 Туризм	ООО «Северо-Западное Транспортное Агентство» (Пулково)
31.	43.02.10 Туризм	ООО «Музей Кофе»
32.	43.02.10 Туризм	ООО «Леранта»
33.	43.02.10 Туризм	ООО «Отдых тур»

Результаты практической подготовки обучающихся

Специальность	Код, наименование ПМ практики	Количество обучающихся, прошедших практику в организациях, предприятиях	в том числе, прошедших практику по долгосрочным договорам	в том числе, прошедших практику по индивидуальным договорам	Прошли практику в организациях, участвующих в реализации ОП	Качество подготовки	
						успеваемость	средний бал
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	ПМ 01 Учебная практика	19	1	18	-	95%	3,89
	ПМ 01 Производственная практика	60	10	50	-	100%	3,80
	ПМ 02 Учебная практика	64	4	60	-	100%	4,21
	ПМ 02 Производственная практика	38	4	34	-	100%	4,22
	ПМ 03 Производственная практика	94	15	79	-	100%	4,20
	ПМ 04 Учебная практика	64	4	60	-	100%	4,07
	ПМ 04 Производственная практика	62	4	58	-	100%	4,07
	ПМ 05	60	10	50	-	98%	

	Учебная практика						4,17
	ПМ 05 Производственная практика	60	10	50	-	98%	4.18
	ПДП	58	2	56	-	100%	4,53
38.02.07 Банковское дело	ПМ 01 Учебная практика	27	20	7	-	100%	4.37
	ПМ 01 Производственная практика	72	60	12	-	100%	4.50
	ПМ 02 Учебная практика	27	20	7	-	100%	4.37
	ПМ 02 Производственная практика	113	101	12	-	100%	4.27
	ПМ 03 Учебная практика	80	76	4	-	100%	4.65
	ПМ 03 Производственная практика	80	71	9	-	100%	4.64
	ПДП	111	107	4	-	100%	4.54
	ПМ 03 Производственная практика	4	2	2	-	100%	3,75
	ПМ 04 Учебная практика	4	2	2	-	100%	3,75
	ПМ 05 Учебная практика	4	2	2	-	100%	3,75
	ПДП	4	0	4	-	100%	3,75
	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	ПМ 01 Производственная практика	82	15	67	-	96%
ПМ 02 Производственная практика		82	15	67	-	96%	4,26
ПМ 03 Учебная практика		104	20	84	-	99%	4,07
ПМ 03 Производственная практика		93	16	77	-	99%	3,99
ПМ 04 Учебная практика		94	16	78	-	98%	3,91
ПМ 04 Производственная практика		94	16	78	-	96%	3,97
ПДП		79	8	71	-	100%	4,63
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)		ПМ 01 Учебная практика	38	13	25	-	100%
	ПМ 01 Производственная практика	38	13	25	-	100%	4.61
	ПМ 02 Учебная практика	38	13	25	-	100%	4.58
	ПМ 02 Производственная практика	39	15	24	-	100%	4.56
	ПМ 03 Производственная практика	39	15	24	-	100%	4.59
	ПМ 04	39	15	24	-	100%	3.95

	Производственная практика						
	ПДП	39	15	24	-	100%	4,82
43.02.10 Туризм	ПМ 01 Учебная практика	61	19	42	-	95%	3,62
	ПМ 01 Производственная практика	61	19	42	-	100%	3,64
	ПМ 02 Учебная практика	58	19	39	-	100%	3,83
	ПМ 02 Производственная практика	57	19	38	-	100%	3,75
	ПМ 03 Производственная практика	68	40	28	-	100%	4,21
	ПМ 04 Производственная практика	68	40	28	-	100%	3,91
	ПДП	68	39	29	-	100%	4,24
ИТОГО:		2444	925	1519	-	97%	4,2

Перечень профориентационных мероприятий

Тема мероприятия, форма проведения	Наименование организации-работодателя	Направление подготовки
Мастер-класс «Работа в SMARTER»	ООО «SMARTER»	38.02.04 Коммерция (по отраслям)
Марафон цифровой и финансовой грамотности Сбербанк	ПАО «Сбербанк»	38.02.07 Банковское дело
Мастер-класс «Взлетная полоса Пулково: перезагрузка».	ООО «Воздушные Ворота Северной Столицы»	43.02.10 Туризм
Санкт-Петербургский Международный Форум Труда 2022	Конгрессно-выставочный комплекс Экспофорум	43.02.10 Туризм
Мастер-класс и презентация компании АО Почта России для обучающихся колледжа	АО Почта России	38.02.04 Коммерция (по отраслям) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Встреча с работодателем АО «Северо-Западная пригородная пассажирская компания»	АО «Северо-Западная пригородная пассажирская компания»	38.02.04 Коммерция (по отраслям)
Ярмарка вакансий и учебных мест для людей с инвалидностью	Центр социальной реабилитации инвалидов и детей инвалидов	09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) 40.02.03 Право и судебное администрирование

Круглый стол для студентов, совместно Агентством занятости населения Центрального района Санкт-Петербурга Групповая консультация с элементами тренинга «Моя мотивация».	СПб ГБУ «ЦСЗПОМ «Вектор»	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Групповая консультация с элементами тренинга «Мои профессиональные ценности».	СПб ГБУ «ЦСЗПОМ «Вектор»	38.02.07 Банковское дело
Тренинг «Моя суперсила»	СПб ГБУ «ЦСЗПОМ «Вектор»	43.02.10 Туризм
Тренинг «А если не получится»	СПб ГБУ «ЦСЗПОМ «Вектор» Рубан И.А. психолог-карьерный консультант АЗН Петроградского района СПб	09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)
Семинар «Удаленная работа»	СПб ГБУ «ЦСЗПОМ «Вектор»	38.02.04 Коммерция (по отраслям)
Встреча с работодателями в рамках адаптации первокурсников «Новый старт»	ПАО МКБ, АО «Почта России»	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) 38.02.07 Банковское дело 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) 38.02.04 Коммерция (по отраслям)
Мастер-класс: Проект «Взлетная полоса» как модель массового трудоустройства студентов в аэропорт «Пулково»	Партнеры-работодатели ООО «Воздушные Ворота Северной Столицы»	38.02.04 Коммерция (по отраслям) 43.02.10 Туризм
Презентация программы стажировок компании Kilit Global.	Kilit Global, НО «Союз развития национальных кадров и карьеры»	43.02.10 Туризм 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) 38.02.04 Коммерция (по отраслям)
Тренинг «День финансовой грамотности. Валюта»	ПАО БАНК «МКБ»	38.02.07 Банковское дело
Выставочная сессия в рамках «Карьерного форума СПбУ-ТУиЭ»	ООО «Воздушные Ворота Северной Столицы» ООО «Зенит-Арена» Управление Федеральной налоговой службы ООО «Кадис»	43.02.10 Туризм 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) 38.02.04 Коммерция (по отраслям) 38.02.07 Банковское дело 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

	«Газпромбанк» (Акционерное общество) ПАО БАНК МКБ Отель Хилтон Отель Мойка-22 WONE Hotels: Palace Bridge, Vasilievsky and Olympia Garden Hotels ООО «МастерОК» АЗН Центрального района СПб ГБУ «ЦСЗПОМ «Вектор» ПАО «Ростелеком» МФЦ Многофункциональный центр	
Презентация проекта «Взлетная полоса» + интерактив со студентами	ООО «Ритейл Навигатор»	43.02.10 Туризм 38.02.04 Коммерция (по отраслям)
Вебинар «Эмоциональный интеллект»	ПАО «Росбанк»	38.02.07 Банковское дело
Презентация проекта «АКТИОН-Студенты»	Медиагруппа «Аktion»	43.02.10 Туризм
Мастер-класс «Практические навыки молодого юриста»	ООО «Варшавский и партнеры», «Аktion-Студенты»	40.02.03 Право и судебное администрирование

Результаты трудоустройства выпускников 2021 года в течение 1 года после окончания обучения по программам СПО

По результатам мониторинга трудоустройства выпускников в 2022 году завершили обучение по очной форме обучения 285 человека.

В течение 2022 – 2023 годов были трудоустроены 182 (64%) выпускника, из них 107(38,6%) человек трудоустроены по специальности, продолжили обучение 84 (29 %) выпускников, проходили службу в армии 18 (6%) человек, 1 (0,4%) человек находится в отпуске по уходу за ребенком.

Практическая подготовка по программам высшего образования (программам бакалавриата, магистратуры)

В 2022 году практическая подготовка обучающихся по образовательным программам высшего образования осуществлялась в форме практики. Ответственными за организацию практики являются выпускающие кафедры Университета и Центр практической подготовки студентов и трудоустройства выпускников.

На 01.01.2023 имеются 107 действующих договоров на проведения практик в профильных организациях. В 2022 году заключено 54 договора и соглашения на проведение практики с профильными организациями. В структуре компаний преобладают: региональные органы исполнительной власти, администрации, предприятия бизнеса, государственные и бюджетные организации, банки, гостиницы, юридические инстанции, образовательные организации, несколько промышленных предприятий:

- 1 Адвокатский кабинет Горшкова Дениса Георгиевича
- 2 Администрация Калининского района Санкт-Петербурга

- 3 Администрация Кировского района Санкт-Петербурга
- 4 Администрация Невского района Санкт-Петербурга
- 5 Администрация Петроградского района Санкт-Петербурга
- 6 Администрация Центрального района Санкт-Петербурга
- 7 Акционерное общество "Диета-18"
- 8 Акционерное общество "Технопарк Санкт-Петербурга"
- 9 Акционерное общество «Научно-производственное предприятие «Радар ммс»
- 10 Акционерное общество «Объединенная Консалтинговая Группа»
- 11 АО "Завод Электропульт"
- 12 АО "ЛСР.Базовые"
- 13 АО "Научно-производственное объединение Завод "Волна"
- 14 АО "Райффайзенбанк"
- 15 АО "РИНФИН"
- 16 АО «Альфа-Банк»
- 17 АО «Газстройпром»
- 18 АО «Гостиница «Советская» (AZIMUT Отель Санкт-Петербург)
- 19 АО «Силовые машины-ЗТЛ, ЛМЗ, Электросила, Энергомашэкспорт» (АО "Силовые машины")
- 20 Внутригородское муниципальное образование г. Санкт-Петербурга муниципальный округ Финляндский округ
- 21 Внутригородское муниципальное образование Санкт-Петербурга муниципальный округ Васильевский
- 22 ГБОУ СОШ № 280 имени М.Ю. Лермонтова
- 23 ГБОУ СОШ № 544 с углубленным изучением английского языка
- 24 ГБОУ СОШ № 511
- 25 ГБОУ школа № 321
- 26 ГБНОУ «Академия цифровых технологий»
- 27 ГБУДО «Центр психолого-педагогического сопровождения Кировского района Санкт-Петербурга»
- 28 Жилищный комитет
- 29 Законодательное Собрание Санкт-Петербурга
- 30 ЗАО «Компания ЭГО Транслейтинг»
- 31 Коллегия адвокатов "Санкт-Петербургская Адвокатская коллегия Нарышкиных
- 32 Комитет государственного финансового контроля Санкт-Петербурга
- 33 Комитет по государственному заказу Санкт-Петербурга
- 34 Комитет по делам записи актов гражданского состояния
- 35 Комитет по здравоохранению
- 36 Комитет по контролю за имуществом Санкт-Петербурга
- 37 Комитет по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями
- 38 Комитет по развитию транспортной инфраструктуры Санкт-Петербурга
- 39 Комитет по транспорту
- 40 Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
- 41 Муниципальное образование Смольнинское
- 42 ННО "Коллегия Адвокатов "Партнер"
- 43 Общероссийская общественная организация содействия привлечению инвестиций в Российскую Федерацию "Инвестиционная Россия"
- 44 Общество с ограниченной ответственностью «КАДИС»
- 45 ООО "Агроторг" (Макрорегион «Северо-Запад» Торговая сеть «Пятёрочка»)

- 46 ООО "Апхил"
- 47 ООО "Балтика -Транс Логистика"
- 48 ООО "ВАН Хостел"
- 49 ООО "Воздушные Ворота Северной Столицы"
- 50 ООО "Гостиница Пулковская"
- 51 ООО "Гостиничный комплекс "Прибалтийская"
- 52 ООО "Гуд Тайм Тревел"
- 53 ООО "Домина Рус"
- 54 ООО "Доминанта"
- 55 ООО "ЕдуКлуб"
- 56 ООО "Издательство ЛАНЬ"
- 57 ООО "Инновационные Технологии в Бизнесе"
- 58 ООО "Компания Свой почерк"
- 59 ООО "ЛЕНТА"
- 60 ООО "Мой Аудит"
- 61 ООО "Мойка 22"
- 62 ООО "Оптимальные решения"
- 63 ООО "Ритейл Навигатор"
- 64 ООО "Терра"
- 65 ООО "Турфирма "Совет по туризму"
- 66 ООО "Эллинлайн"
- 67 ООО "Эллис-групп"
- 68 ООО "Юнионсервис"
- 69 ООО «Балтийский Лизинг»
- 70 ООО «Деловые линии»
- 71 ООО «Литerra» (Переводческая компания)
- 72 ООО «Лотте Отель Санкт-Петербург»
- 73 ООО «Минский молочный завод № 1»
- 74 ООО «СВЕЗА-Лес»
- 75 ООО «Эстетик-Мед»
- 76 Отдел по вопросам миграции УМВД России по Фрунзенскому району г. Санкт-Петербурга
- 77 ПАО "Банк Санкт-Петербург"
- 78 ПАО "Кировский завод"
- 79 ПАО "Московский кредитный банк"
- 80 ПАО РОСБАНК
- 81 СПб ГБУ СОН "Комплексный центр социального обслуживания населения Кировского района СПб"
- 82 СПб ГБОУ ДПО "Санкт-Петербургский межрегиональный ресурсный центр"
- 83 СПб ГБУ "Городской центр социальных программ и профилактики асоциальных явлений среди молодежи "КОНТАКТ"
- 84 СПб ГКУ «Центр архивных документов, методических материалов и статистической отчетности в сфере образования "
- 85 СПб ГКУ «Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг»
- 86 СПб ГУП "СПб информационно-аналитический центр"

- 87 Управление на транспорте МВД РФ по Северо-Западному Федеральному округу Санкт-Петербург - Финляндский Линейный отдел МВД РФ на транспорте
- 88 Управление Судебного департамента в городе Санкт-Петербурге
- 89 Управление Федеральной антимонопольной службы по Санкт-Петербургу
- 90 Управление Федеральной налоговой службы по Санкт-Петербургу
- 91 АО «Никольские Ряды»
- 92 Банк ВТБ (публичное акционерное общество)
- 93 ПАО "Сбербанк России"
- 94 СПб ГБУК "Межрайонная централизованная библиотечная система им. М.Ю.Лермонтова"
- 95 АО "АВИЕЛЕН А.Г."
- 96 Некоммерческая организация " Союз развития национальных кадров и карьеры"
- 97 СПб ГАУ "Центр занятости населения Санкт-Петербурга" Адмиралтейский район
- 98 Комитет по труду и занятости населения Санкт-Петербурга
- 99 СПб ГАУ "Центр занятости населения Санкт-Петербурга" Петроградский район
- 100 ООО "АкадемКонсалт"
- 101 Журнал Костер
- 102 ФГБУН Архив Российской академии наук
- 103 ЧОУ "Школа Экспресс" Санкт-Петербурга
- 104 Автономная образовательная некоммерческая организация "Центр дополнительного профессионального образования "АНЭКС"
- 105 СПбГБУ "Дом молодежи "Рекорд"
- 106 ГБОУ средняя общеобразовательная школа № 755 "Региональный Центр аутизма"
- 107 ООО "Компания РЕАЛ ЛИДЕР"

На базе Центра практической подготовки студентов и трудоустройства выпускников в 2022 году совместно с работодателями было проведено 368 профориентационных мероприятий.

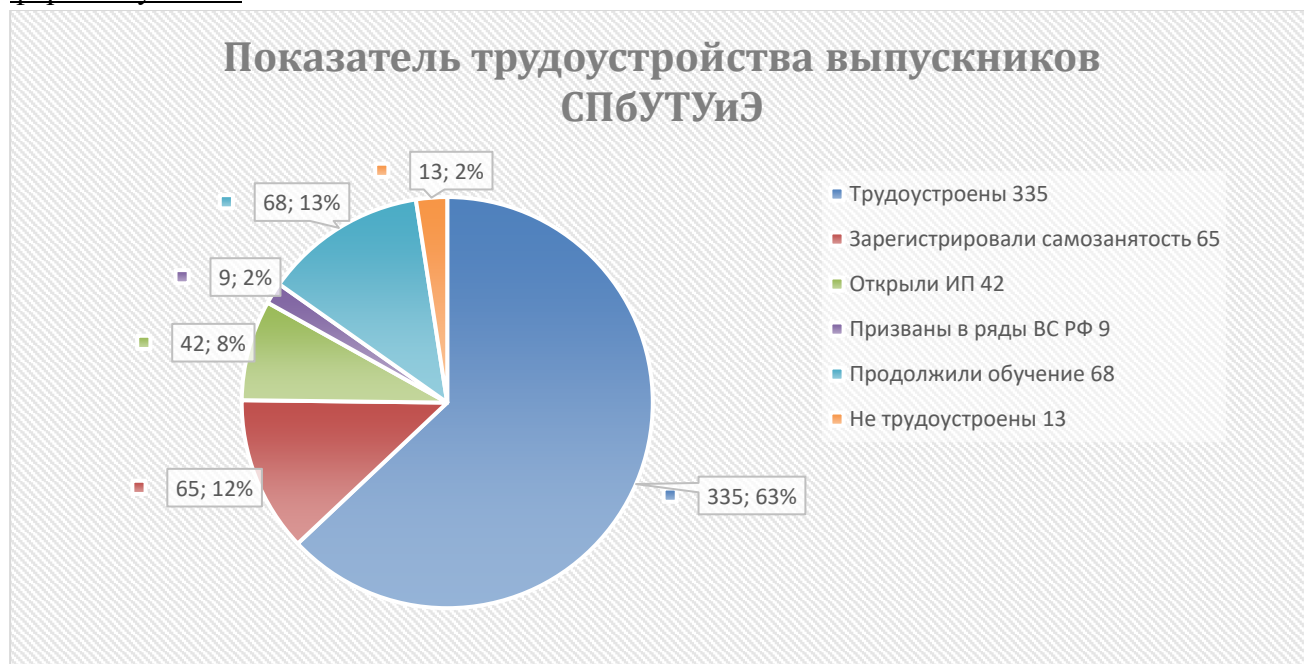
Для повышения уровня профессиональной подготовки выпускников и сокращения времени на производственную адаптацию используются различные формы сотрудничества. Центр постоянно ведет работу во взаимодействии с институтами по выявлению нетрудоустроенных, принимает участие в содействии их трудоустройству. В целях, развития сотрудничества и взаимодействия Университета с предприятиями города в сфере содействия трудоустройства обучающихся за отчетный период были организованы и проведены мастер-классы, тренинги, встречи с представителями предприятий по вопросам подбора персонала, а также возможности прохождения стажировки. В рамках делового партнерства Центр осуществляет взаимодействие с крупными предприятиями города: ООО «Балтика-Транс Логистика», АО «Технопарк Санкт-Петербурга», Сбербанк, ВТБ, ООО «СВЕЗА-Лес», АО "ЛСР.Базовые", Управление Федеральной антимонопольной службы по Санкт-Петербургу, Управление Федеральной налоговой службы по Санкт-Петербургу, ПАО «Кировский завод», АО "Завод Электропульт", ПАО «Силовые машины-ЗТЛ», государственными и бюджетными организациями.

С целью создания условий для профессиональной ориентации студентов, построения успешной карьеры и содействия трудоустройству выпускников в ноябре состоялось мероприятие «Карьерный форум». В ходе «Карьерного форума» для обучающихся общались лично с представителями организаций-партнеров Университета, которые презентовали свои компании и предложили студентам вакансии, места практики и стажировок; получить советы от специалистов по поиску работы, содействию в трудоустройстве и развитию карьеры; прокачали свои навыки на уникальных тренингах, мастер-классах и деловых играх; прошли тестирование в

Молодежный кадровый резерв Администрации Губернатора Санкт-Петербурга; оценили презентации проектов участников Проектного офиса UME.lab.

Для студентов Университета существует группа «Вконтакте» - Центр карьеры. В группе имеется информация о карьерных и профориентационных мероприятиях, актуальных вакансиях и стажировках, полезные материалы и лайфхаки по построению карьеры. Профиль Университета зарегистрирован на цифровой платформе Факультетус, где студенты размещают свои резюме, а работодатели вакансии, места практик и стажировок, а также есть информация о мероприятиях и курсах. На платформе, в том числе, проводятся Ярмарки вакансий и Дни карьеры.

Результаты трудоустройства выпускников программ высшего образования по очной форме обучения:



Процент нетрудоустроенных выпускников СПБУТУиЭ составляет 2%.

Практическая подготовка по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

В Университете образовательными программами высшего образования – программами подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре предусмотрено проведение следующие виды практической подготовки обучающихся:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика);
- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика).

Практика аспирантов проводится, как правило, на кафедрах Университета под руководством научных руководителей аспирантов. Аспирант имеет право проходить практическую подготовку по месту своей трудовой деятельности при условии, если деятельность организации либо структурного подразделения организации, в которой трудится аспирант, совпадает с деятельностью по профилю соответствующей образовательной программы с заключением договора о проведении практической подготовки обучающегося по основной профессиональной программе высшего образования - программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

2.9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Важной составляющей, определяющей качество подготовки специалистов, является кадровое обеспечение учебного процесса.

С учетом контингента обучающихся и распределения учебной нагрузки в Университете по штатному расписанию на **01.10.2022** было предусмотрено 189,5 ставок профессорско-преподавательского состава и 67 ставок преподавателей по программам среднего профессионального образования.

По состоянию на 01.10.2022 года в Университете 223 преподавателя по программам высшего образования.

Общее количество занятых ставок ППС – 163,75 ставок, что составляет 93,1% общей укомплектованности профессорско-преподавательским составом, из них штатными преподавателями и преподавателями, работающими на условиях внутреннего совместительства занято 132 ставки. Доля штатных ППС составляет 58,74%.

По состоянию на 01.10.2022 года в Университете 59 преподавателей по программам среднего профессионального образования. Общее количество занятых ставок – 63,75 ставок, что составляет 95,1 % общей укомплектованности, из них штатными преподавателями и преподавателями, работающими на условиях внутреннего совместительства занято 59,75 ставок. Доля штатных преподавателей 84,75%.

Работники, относящиеся к профессорско-преподавательскому составу, имеют научно-педагогический стаж: до 5 лет – 4,88%, от 5 лет до 10 лет - 14,63%, от 10 до 15 лет – 22,93%, от 15 до 20 лет – 18,05%, от 20 до 30 лет - 24,88 %, более 30 лет -14,63 %. 75,75% преподавателей имеют ученую степень.

Средний возраст ППС составляет 51 год, преподавателей СПО - 39 лет. Возрастная характеристика профессорско-преподавательского состава позволяет говорить о разумной и целенаправленной политике в области кадрового менеджмента, сохраняющей баланс между творческой активностью, опытом, знаниями, умениями, мудростью подобранного преподавательского состава.

На всех педагогических работников Университета имеются в наличии трудовые книжки, которые хранятся и ведутся в соответствии с порядком, установленным законодательством Российской Федерации. Со всеми основными педагогическими работниками заключены трудовые договоры.

Прием на работу оформляется приказом ректора, который издается на основании заключенного трудового договора.

Замещение должностей профессорско-преподавательского состава производится в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и Положением о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 июля 2015 г. № 749.

Формирование кадрового потенциала начинается на этапе планирования списочного состава и профессионально-квалификационной структуры коллектива в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Особое место в Университете уделяется подготовке научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, развитию научных школ и участию преподавателей в конкурсах на выполнение научных работ.

Основными подразделениями, ответственными за подготовку молодых научно-педагогических кадров являются кафедры вуза.

Планируемые направления развития кадрового потенциала кафедр:

- стимулирование научно-исследовательской деятельности и подготовки диссертационных работ (докторских и кандидатских) преподавателей Университета;
- формирование кадрового резерва на должности ППС Университета через привлечение аспирантов к преподавательской деятельности;

- организация активного внутривузовского обмена педагогическим и методическим опытом через взаимопосещение и обсуждение лекций и практических занятий;
- организация повышения квалификации преподавателей Университета.

Университетом ежегодно проводится мониторинг кадрового обеспечения по каждой образовательной программе с целью установления соответствия требованиям федеральных образовательных стандартов и обеспечения необходимого уровня подготовки выпускников.

К реализации образовательных программ привлекаются руководящие и научно-педагогические работники организации, а также лица, на условиях гражданско-правового договора.

Кадровое обеспечение образовательных программ образовательных программ высшего образования:

- имеющими образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины или опыт профессиональной деятельности; так в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательные программы доля составляет 100%;

- имеющими ученую степень и/или звание; так в среднем по образовательным программам в общем числе ППС доля остепененных – не ниже 80%; доля имеющих степень доктора наук не ниже – 13%;

- из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий; так в общем числе преподавателей в среднем по образовательным программам их доля составляет – не ниже 11%.

Педагогические работники имеют стаж в профессиональной сфере не менее 3 лет, и занимают должности в организациях:

- в сфере информационных технологий: инженер-разработчик, системный администратор, программист, системный аналитик;

- в сфере лингвистики, педагогики и психологии: переводчик, гид-переводчик, менеджер переводческих проектов, учитель иностранного языка, преподаватель иностранного языка, психолог, заместитель директора по методической работе, организационный психолог-консультант;

- в сфере туризма, сервиса и гостиничного дела: генеральный директор, исполнительный директор, генеральный директор апарт-отеля, руководитель по обучению персонала организации сервиса в области индустрии моды и красоты;

- в сфере юриспруденции: адвокаты, начальник отдела правового обеспечения деятельности, специалист – эксперт по вопросам международного права, заместитель генерального директора по вопросам экономической безопасности, начальник юридического отдела;

- в сфере государственного и муниципального управления: помощник депутата, главный консультант председателя Законодательного собрания СПб., главный специалист отдела государственной гражданской службы отдела закупок и программ развития, старший научный сотрудник лаборатории комплексного исследования пространственного развития регионов Института проблем региональной экономики РАН;

- в сфере менеджмента: председатель правления, генеральный директор компании в области оптовой торговли лесоматериалами, строительными материалами и санитарно-техническим оборудованием, заместитель директора по маркетингу, генеральный директор оптовой компании, заместитель генерального директора логистической компании, аудитор, заместитель генерального директора Центра развития промышленности Ленинградской области; генеральный директор компании по аренде и управлению собственным или арендованным нежилым недвижимым имуществом, организатор по персоналу в сфере гостиничного бизнеса, бизнес-консультант;

- в сфере рекламы и связей с общественностью и издательского дела: начальник издательского центра, главный редактор газеты, ведущий информационных программ;

- в сфере документоведения: заведующий архивом

- в сфере экономики и финансов: главный бухгалтер, бухгалтер, финансовый консультант по инвестициям строительной компании, начальник финансового отдела, исполнительный директор фирмы, осуществляющей консультирование вопросам коммерческой деятельности и управления, генеральный директор компании по брокерской деятельности по сделкам

с ценными бумагами и товарами, генеральный директор компании по консультированию по вопросам коммерческой деятельности и управления, ведущий специалист по финансово-экономическим вопросам, руководитель группы отдела продаж, генеральный директор компании по оказанию услуг в области бухгалтерского учета, по проведению финансового аудита, по налоговому консультированию.

Кадровое обеспечение образовательных программ среднего профессионального образования обеспечивается квалифицированными педагогическими кадрами. Доля преподавателей, имеющих высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины (модуля), составляет 100%.

К преподаванию учебных дисциплин (профессиональных модулей) профессионального цикла привлечены преподаватели, имеющие опыт деятельности в организациях в должности экономиста, начальника операционно-кассового управления, менеджера, начальника отдела продаж, руководителя агентства управления и развития продаж, менеджера по туризму, финансового аналитика розничного кредитования, менеджера отдела корпоративного обслуживания, менеджера по персоналу, старшего бухгалтера, начальника правового отдела, заместителя управляющего дополнительным офисом банка, заместителя начальника торгового отдела, заместителя генерального директора по экономике и финансам, системного администратора, начальника отдела международной финансовой отчетности, старшего специалиста по подбору и привлечению персонала, инженера по программному обеспечению.

По состоянию на 31.03.2023 в колледже работает 67 преподавателей, доля штатных преподавателей составляет 89,55 %, на условиях внешнего совместительства 10,45%.

Структура возрастного состава преподавателей

	до 30 лет	31-40 лет	41-50 года	51 год и старше
Численность преподавателей	23	15	17	12
Средний возраст по возрастной группе	27 лет	35 лет	46 лет	57 лет
Средний возраст преподавателей колледжа	41,25 лет			

Кадровое обеспечение образовательных программ дополнительного профессионального образования:

- преподаватели Университета (19%): кафедра "Информационных технологий и математики", кафедра «Менеджмента и государственного и муниципального управления», кафедра международных финансов и бухгалтерского учета, кафедра "Лингвистики и переводоведения, кафедра "Рекламы и связей с общественностью", колледж,
- и других образовательных организаций (28%): Северо-западный институт управления филиал РАНХиГС, учебный центр «РУБИКОН», Институт промышленного менеджмента, экономики и торговли Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого, Институт Высшая школа журналистики и массовых коммуникаций СПбГУ, Санкт-Петербургский государственный экономический университет, Санкт-Петербургский Институт Бизнеса и Инноваций, Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения, Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина)
- практики – руководители и специалисты организаций (предприятий) коммерческого сектора (25%): генеральный директор ООО «ЛЕКСПРОФКОНСАЛТИНГ», начальник отдела охраны труда и противопожарной профилактики ФГБУК «Всероссийский музей А.С. Пушкина», главный бухгалтер ООО «Русские цилиндры», руководитель проектов

ООО «ИТСК», начальник управления по обучению Общества с ограниченной ответственностью "Балтийская Экспертная Компания" (ООО "БЭК"), помощник директора ЧОУ ДПО «Учебный центр «Псков», начальник отдела градостроительного и земельного права проектно-изыскательного института ОАО «Мосгипротранс», специалист по закупкам СПб ГБУЗ «Стоматологическая поликлиника № 31», Союз арбитражных управляющих Саморегулируемая организация «Северная Столица», юрист ООО «Новардис Консалтинг»;

- бизнес-консультанты, тренеры (19%);
- представители органов власти и государственные служащие (9%): главный специалист отдела имущественных отношений, закупок и адресных инвестиционных программ Комитета по благоустройству Санкт-Петербурга, юрисконсульт Муниципального совета МО Финляндский, Трудовая инспекция Ленинградской области.

Повышение квалификации научно-педагогических и педагогических работников

Организация работы по повышению квалификации работников Университета строится на основании утвержденного Положения «Об обучении работников» (приказ от 16.02.2018 г. № 28/01), разработанного в соответствии с Трудовым кодексом РФ (ТК РФ) от 30.12.2001г. № 197-ФЗ, Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. N 273-ФЗ, Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.08.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Уставом и другими локальными нормативными актами университета.

Повышение квалификации проводится в течение всей трудовой деятельности работника по мере необходимости, но, как правило, не реже одного раза в три года.

В разработке и реализации программ повышения квалификации принимают участие структурные подразделения Университета: Отдел по работе с персоналом Департамента по управлению человеческими ресурсами и Институт дополнительного образования. Ведущая роль в формировании и реализации программ дистанционного и смешанного обучения принадлежит Институту дополнительного образования.

Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ:

- повышение квалификации работников, направленное на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации;

- профессиональная переподготовка работников для получения дополнительных знаний, умений и навыков по образовательным программам, предусматривающим изучение отдельных дисциплин, разделов науки, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, а также получение новой квалификации в рамках имеющегося направления подготовки (специальности);

- стажировка для формирования и закрепления на практике теоретических знаний, умений и навыков, приобретения профессиональных и организаторских качеств необходимых для выполнения профессиональных обязанностей, а также в целях изучения передового опыта.

За последние три года повышение квалификации и(или) профессиональную переподготовку прошло 347 чел.

В 2022 году 20 работников Университета прошли обучение по программам профессиональной подготовки, из них: профессорско-преподавательский состав – 10 чел., преподаватели СПО – 3 чел.

1 человек получил свидетельство об окончании курсов «дающее право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills».

Приняли участие в мероприятиях различного уровня:

– Всероссийский съезда учителей и преподавателей математики и информатики, Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова – 5 человек (сертификат участника);

- Круглый стол «Педагогические вузы – агенты прогрессивных изменений в образовании» - 2 человека;
- обучающие вебинары из цикла просветительских мероприятий, направленных на знакомство специалистов сферы детства с доказательным подходом в социальной защите и образовании – 9 человек;
- Круглый стол по вопросам адаптации иностранных граждан «Влияние современных вызовов на социальную адаптацию иностранных обучающихся в России» - 5 человек;
- Всероссийский научно-практический форум «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде» - 1 человек;
- Всероссийская научно-практическая конференция «Трансформация деятельности профессионального образования учреждения в условиях цифровизации» - 2 человека;
- Вебинар «Управленческие практики и организационные решения по содействию трудоустройству и постдипломному сопровождению выпускников с инвалидностью: опыт РУМЦ и вузов-партнеров» - 4 человека;
- VI конференция СберУниверситета «Больше чем обучение: новые приоритеты в меняющемся мире» - 2 человека, сертификаты;
- Онлайн-вебинары «Возможности для молодежи» поддержка молодежи: трудоустройство, предпринимательство» - 1 человек;
- Круглый стол «Инклюзивное взаимодействие как базовый элемент системы образования проекта «Инклюзивное взаимодействие в сфере образования» - 1 человек, сертификат;
- Участие в мероприятии «Стратегии и особенности доказательного обоснования инновационных практик в социальной сфере и образовании» - 5 человек, сертификаты;
- сертификат Академии Ворлдскиллс Россия «Организация профессионального обучения по стандартам Worldskills» - 1 человек;
- сертификат Академии Ворлдскиллс Россия «Организация практической подготовки по стандартам Worldskills» - 1 человек;
- Сертификат за участие в мероприятии «Стратегии и особенности доказательного обоснования инновационных практик в социальной сфере и образовании» - 5 человек;

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1 ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, НАУЧНЫЕ ШКОЛЫ

Президент Российской Федерации объявил 2022-2031 годы Десятилетием науки и технологий. Среди задач тематического Десятилетия – привлечение в сферу исследований и разработок талантливой молодежи, содействие вовлечению исследователей и разработчиков в решение важнейших задач развития общества и страны, а также повышение доступности информации о достижениях и перспективах развития науки.

В Институтах Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики созданы четыре научно-исследовательские лаборатории, функционирующие в соответствии с направлениями работы действующих в Университете научно-педагогических школ, а также междисциплинарная лаборатория, созданная на базе отдела научных исследований, объединяющая научные исследования в области социально-экономических и гуманитарных наук.

Стратегическими задачами Университета в области научно-исследовательской деятельности являются:

- выполнение научно-исследовательских работ, направленных на решение актуальных проблем развития страны, различных отраслей экономики, социальной сферы, а также отдельных организаций, являющихся партнёрами университета;
- внедрение результатов научных исследований в образовательный процесс в целях повышения качества подготовки высококвалифицированных специалистов;
- поддержка действующих научно-педагогических школ университета, укрепление их материальной базы;
- укрепление научных связей с ведущими российскими и зарубежными научными организациями и университетами, расширение сотрудничества с Российской академией наук.

Основные направления научных исследований в Университете в сфере экономики:

- мониторинг и оценка эффективности программ поддержки малого бизнеса;
- оценка инвестиционных и предпринимательских рисков;
- оценка бизнеса;
- технико-экономическое обоснование инвестиций, управление проектами;
- бизнес-планирование;
- разработка антикризисных программ для предприятий и государственных учреждений.

Основные направления научных исследований в сфере информационных технологий:

- разработка корпоративных информационных систем;
- оптимизация управленческих решений;
- информационная безопасность;
- разработка программных инструментов для обработки больших данных;
- инновационные подходы к разработке сайтов.

Основные направления научных исследований в сфере юриспруденции:

- система социальных гарантий: структура, виды, механизмы реализации;
- механизмы защиты коммерческой тайны и прав на интеллектуальную собственность;
- роль федеральных, региональных и муниципальных органов и учреждений в реализации государственной социальной политики;
- вопросы судебной практики в сфере трудовых и коммерческих отношений;
- проблемы, связанные с трудовой деятельностью иностранцев в России;
- преступления в сфере компьютерной информации.

Основные направления социальных и гуманитарных исследований в Университете:

- проведение маркетинговых исследований;
- прогнозирование и планирование социально-экономических процессов;
- создание туристического паспорта территорий;

- стратегические направления развития туристической деятельности;
- создание профессиональных словарей иностранного языка;
- методы и средства управления мотивацией работников;
- роль и специфика рекламы в системе коммуникативной политики в промышленности.

Научные исследования в Университете выполняются:

- профессорско-преподавательским составом в соответствии с индивидуальными планами работы;
- научными сотрудниками в соответствии с планами работы научных подразделений;
- аспирантами в ходе подготовки диссертационных работ;
- магистрантами, бакалаврами в ходе выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ, других исследовательских работ, предусмотренных учебными планами, и в рамках деятельности в студенческих научных кружках.

В Институтах Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики созданы четыре научно-исследовательские лаборатории, функционирующие в соответствии с направлениями работы действующих в Университете научно-педагогических школ, а также междисциплинарная лаборатория, созданная на базе отдела научных исследований, объединяющая научные исследования в области социально-экономических и гуманитарных наук.

В настоящее время в Университете действуют 7 научных школ:

- «Управление инновационным развитием регионов и корпоративных структур» (руководитель – ректор Университета, доктор экономических наук, доцент О.Г. Смешко);
- «Социология управления, социальная структура, социальные институты и процессы» (руководитель – доктор социологических наук, профессор Н.Н. Покровская);
- «Социальная психология, психология развития, акмеология» (руководитель – кандидат психологических наук, доцент Т.Г. Кукулите);
- «Управление безопасностью и эффективностью экономических систем на основе международной практики» (руководитель – доктор экономических наук, профессор В.А. Кунин);
- «Исследование закономерностей информационных систем и моделирование информационных процессов» (руководитель – кандидат технических наук, доцент С.А. Иванов);
- «Государственно-правовая защита прав, свобод и законных интересов человека и гражданина Российской Федерации» (руководитель – доктор юридических наук, профессор М.В. Рыбкина).
- «Управление предпринимательскими структурами в условиях реформирования российской экономики» (руководитель – доктор экономических наук, профессор Т.Н. Кошелева).

Общую координацию процесса выполнения научно-исследовательских работ в университете осуществляет отдел научных исследований. За выполнение конкретных научно-исследовательских работ несут ответственность руководители тем, в качестве которых выступают, как правило, назначенные приказом ректора директора институтов, заведующие кафедрами, ведущие учёные из числа профессорско-преподавательского состава.

В целях реализации инновационной политики Университета, стимулирования научно-педагогических работников, аспирантов и студентов к выполнению научно-исследовательских работ, повышения конкурентоспособности результатов научной деятельности отделом научных исследований в 2022 году проведены конкурсы:

- «Учёный года» (номинации «Учёный года», «Молодой учёный», «Научная репутация», «Наука и инновации»);
- на лучшую научно-исследовательскую работу среди студентов и аспирантов;
- «Лучший научный проект для НПП».

3.2 РЕЗУЛЬТАТЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В 2022 Г.

В 2022 году в рамках выполнения планов структурных подразделений университета и индивидуальных планов научно-педагогических работников было выполнено 56 научно-исследовательских работ по всем направлениям научной деятельности Университета.

Подразделение	Внутренние НИР	Внешние НИР
ЮИ	13	2
ИЭМиИТ	11	1
ИГСН	11	1
ИМП	4	3
Алтайский ИЭ	4	2
Смоленский ИЭ	2	2
ИТОГО:	45	11

В 2022 году Университет силами отдела научных исследований успешно реализовал три государственных контракта с Комитетом по науке и высшей школе:

- оказание услуг по организации присуждения премий победителям конкурса грантов для студентов и аспирантов вузов, а также отраслевых и академических институтов, расположенных на территории Санкт-Петербурга, и организации предоставления на конкурсной основе субсидий молодым учеными и молодыми кандидатами наук вузов, отраслевых и академических институтов, расположенных на территории Санкт-Петербурга;

- оказание услуг по организации и проведению ежегодного конкурса бизнес-идей, научно-технических разработок и научно-исследовательских проектов под девизом «Молодые, дерзкие, перспективные»;

- оказать услуги организации и проведению Петербургских школ ключевых исследователей и менеджеров сектора исследований по направлению «Гражданская наука».

Также отделом научных исследований совместно с юридическим институтом исполнен контракт с Санкт-Петербургской избирательной комиссией на оказание услуг по подготовке и проведению интеллектуальной викторины среди учащихся 10-11-х классов общеобразовательных учреждений.

Российским научным фондом поддержаны две заявки Университета на исполнение двух проектов, которые будут реализованы в 2023-2024 годах:

- проект «Исследование ценностных ориентаций российских спортсменов юношеского возраста» - исполнитель отдел научных исследований;

- проект «Концептуальные основы и методология трансформации бизнес моделей финансового посредничества и формирования механизма инвестиционной поддержки инновационных процессов» - исполнитель институт экономики, менеджмента и информационных технологий.

3.3 ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ И АСПИРАНТОВ

В Университете научно-исследовательская деятельность студентов и аспирантов осуществляется в рамках образовательного процесса, а также в форме непосредственного участия обучающихся в исследованиях, проводимых профильными кафедрами. Большое внимание уделяется студенческим практикам, подготовке различных работ (курсовых, выпускных квалификационных и др.), в ходе выполнения которых обучающимся необходимо обосновать выбор направления и общую методику исследования, сформулировать цель и задачи НИР, методы их решения и т. д.

Для активизации научно-исследовательской работы студентов и привлечения молодежи к научной деятельности на базе Университета создан и успешно развивается научный студенческий центр (НСЦ) в составе отдела научных исследований. Также, при каждом институте функционируют студенческие научные кружки.

Основными формами научно-исследовательской работы студентов в университете являются:

- участие в выполнении научно-исследовательских работ;
- участие с докладами в работе научных конференций и семинаров;

- подготовка публикаций в научные журналы и сборники материалов научных конференций;

- участие в конкурсах научной направленности (международных, всероссийских, региональных, университетских).

В 2022 году студенты и аспиранты подразделений университета приняли участие в различных конкурсах, организованных как самим университетом, так и сторонними организациями.

Подразделение	Конкурсы	
	Внутренние	Внешние
ЮИ	4	20
ИГСН	2	11
ИМП	1	11
ИЭМиИТ	1	9
Алтайский ИЭ	1	6
Смоленский ИЭ	1	0

Отдельно стоит выделить участие подразделений университета в Конкурсе на лучшую научно-исследовательскую работу среди студентов и аспирантов Университета.

Подразделение	Конкурс НИР студентов и аспирантов Университета	
	заявок	Победители
ИЭМиИТ	23	4
ИГСН	20	2
ИМП	15	4
ЮИ	14	3
Алтайский ИЭ	4	-
Смоленский ИЭ	2	-

2022 году шесть аспирантов и пять студентов Университета стали победителями конкурса грантов для студентов и аспирантов вузов, расположенных на территории Санкт-Петербурга, который проводился Комитетом по науке и высшей школе Правительства Санкт-Петербурга.

В 2022 году студенты и аспиранты приняли участие в целом ряде конференций, организованных СПбУТУиЭ и сторонними организациями.

Подразделение	Конференции	
	Внутренние	Внешние
ЮИ	18	35
ИЭМиИТ	2	20
ИМП	2	18
ИГСН	2	10
Алтайский ИЭ	4	10
Смоленский ИЭ	4	-

3.4 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ НАУЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

В отчетном году конгрессная деятельность Университета осуществлялась в следующих основных направлениях:

– организация и проведение научных конференций и семинаров, круглых столов и дискуссий международного, общероссийского, межрегионального, регионального и межвузовского уровней, в том числе в рамках интеграционных связей с научными, производственными, образовательными и иными партнерами Университета;

– участие официальных представителей Университета в работе научных мероприятий, организуемых на территории России и за ее пределами.

В 2022 г. в Университете и региональных институтах состоялось 19 научно-практических конференций различного уровня, в т.ч. 12 международного и 7 национального в очном и заочном формате:

1	Международная научно-практическая конференция «Социология управления: актуальные вопросы современности»
2	V Международная научно-практическая конференция «Цифровая экономика и финансы»
3	Международная научно-практическая конференция «Реклама, PR и медиа: современное состояние и перспективы развития»
4	Международная научно-практическая конференция «Цифровая экономика, информационное общество и информационная безопасность: основные социально-экономические аспекты»
5	VIII Международная научно-практическая конференция «Правозащитная деятельность в современной России: проблемы и их решения»
6	Международная научно-практическая конференция «Теория и практика управления предпринимательскими структурами в современных условиях»
7	XII Международная научно-практическая конференция «Общество. Экономика. Культура: актуальные проблемы, практика решения»
8	Национальная научно-практическая конференция «Современные тенденции и технологии развития потенциала регионов»
9	Международная научная конференция «Проблемы и перспективы развития современной экономики и управления: взгляд молодых ученых» в рамках Всероссийской научной недели «Молодые ученые – будущее России»
10	Всероссийская заочная научная конференция «Человек. Культура. Общество» в рамках Всероссийской научной недели «Молодые ученые – будущее России»
11	Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы педагогики, психологии и переводоведения»
12	IV Национальная научно-практическая конференция «Трансформация бизнеса и общественных институтов в условиях цифровизации экономики»
13	Научно-практическая студенческая конференция «Наследие в руках молодежи: новые тренды»
14	Национальная научно-практическая конференция «Устойчивое развитие: промышленность, финансы, экономика»
15	II Международная научно-практическая конференция «Социология управления: актуальные вопросы современности»

16	Национальная научно-практическая конференция «Гуманиатрные и социальные науки: состояние и вызовы современного мира»
17	II Международная научно-практическая конференция «Государственное и муниципальное управление: актуальные проблемы и современные тренды»
18	Международная научно-практическая конференция «Языки и культуры в эпоху перемен»
19	VI Национальная научно-практическая «Органы государственной власти в системе правозащитной деятельности на современном этапе»

По результатам проведенных научных мероприятий были изданы сборники трудов участников конференций. Научные публикации авторов размещены и зарегистрированы в информационной системе «Российский индекс научного цитирования» (РИНЦ).

Отдельно стоит отметить проведение в Университете и региональных институтах традиционных мероприятий, приуроченных ко Дню Российской науки. В основу концепции празднования дней науки положен ряд мероприятий, состоящих из семинаров, мастер-классов, посвященных различным проблемам истории и современности российской науки, которые проходят во всех институтах вуза.

3.5 ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ УНИВЕРСИТЕТА

Наименование критерия	Фактическое значение, шт.
Число отраслей науки, в рамках которых выполняются научные исследования	1. Экономические науки 2. Юридические науки 3. Психологические науки 4. Социологические науки 5. Общественные науки
Общее количество публикаций, в т.ч.	1414
Web of Science	1
Scopus	33
РИНЦ	1168
ВАК	212
Проведение на базе Университета научных мероприятий	19
Количество монографий	2

3.6 ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2022 г. состоялся выпуск научных изданий университета:

- российского **научного журнала «Экономика и управление»** (периодичность 12 номеров в год), журнал входит в перечень изданий, публикации в которых учитываются при защите диссертаций на соискание ученых степеней кандидата и доктора наук (ВАК), рекомендован экспертными советом по экономике; экспертными советом по управлению, экспертными советом вычислительной технике и информатике.

- **научного журнала «Социология и право»**. В журнале публикуются статьи социологической и юридической направленности. Научный журнал «Социология и право», включен в перечень изданий Высшей аттестационной комиссией (ВАК) Министерства образования и

науки РФ, публикации в котором учитываются при защите диссертаций на соискание ученых степеней кандидата и доктора наук.

- **научного журнала «Ученые записки Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики».** Журнал охватывает широкий спектр актуальных проблем общей педагогики, теории и методики профессионального образования, общего и прикладного языкознания, психологии. На его страницах публикуются работы молодых исследователей, начинающих свой путь в науке. Журнал выходил весь 2022 г. и прекратил свою деятельность с января 2023 г.

Расширяется круг авторов, среди которых — научные работники, профессора и преподаватели высшей школы, аспиранты и студенты вузов, специалисты, работающие в органах власти, соответствующих областях управления и экономики, образования, социальных и правовых институтах не только из нашей страны, но и за рубежом. В состав редакционного совета указанных журналов входят известные деятели науки и образования. Издания открыты для представления научной общественности результатов инновационных исследований в указанных областях.

Российский научный журнал «Экономика и управление» при распределении журналов, входящих перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, по категориям (К1, К2, К3), получил высшую категорию К1. **Научный журнал «Социология и право»** при категорировании получил категорию К3.

Все журналы включены в систему РИНЦ — Российского индекса научного цитирования.

Журналы представлены во всемирной компьютерной системе хранения и передачи информации «Интернет» на специализированных сайтах (РНЖ «Экономика и управление» и «Социология и право», «Ученые записки Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики»).

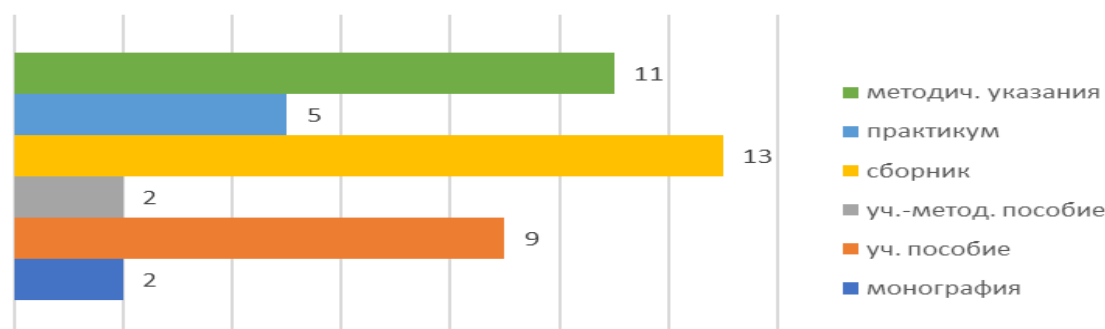
- <https://emjume.elpub.ru> РНЖ «Экономика и управление»
- <https://spbume.elpub.ru> научный журнал «Социология и право»
- <https://spbacu.elpub.ru> научный журнал «Ученые записки Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики»

Научные журналы СПбУТУиЭ распространяются по подписке на всей территории России через крупнейшие подписные агентства, такие как АО «Почта России», ООО «Урал-Пресс».

Подписка на электронные версии журналов осуществляется через крупнейшую отечественную электронную научную библиотеку — РУНЭБ, а также другие электронные библиотеки (Киберленинка, ИВИС).

Издательство СПбУТУиЭ также регулярно выпускает непериодические издания — монографии, учебники, учебные и методические пособия, сборники научных статей и научных трудов конференций, отчеты, различные брошюры, необходимые для обеспечения учебного процесса и деятельности вуза в целом.

За 2022 г., подразделением издано 42 публикации:



Выпускаемая Издательством продукция соответствует ГОСТам, СНиПам и прочим нормативным критериям, определяющим стандарты качества научной и учебной литературы, отличается высоким уровнем редакционной подготовки.

Сотрудники редакции стремятся к повышению качества выпускаемых изданий и их востребованности широкой читательской аудиторией. Коллектив подразделения состоит из высокопрофессиональных специалистов (штатных и внештатных) и имеет необходимый опыт для реализации любых поставленных задач.

Издательство располагает необходимыми помещениями и материально-техническим оснащением для выполнения плана редакционно-издательской деятельности университета на учебный год.

3.7 ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА

Развитие научно-исследовательской деятельности Университета призвана обеспечить комплексность и целенаправленность усилий научно-педагогических работников на его динамичное и целенаправленное развитие в области науки и инноваций.

Целью является развитие прикладных исследований для подготовки новых специалистов, владеющих методами, способных решать профессиональные задачи в различных сферах. Стратегия развития научно-исследовательской деятельности Университета предполагает:

- усиление прикладного характера разработок и развитие научно-инновационной деятельности Университета на основе анализа актуальных и перспективных социальных изменений и требований бизнеса региона и государства;
- активизация ресурсов научного потенциала профессорско-преподавательского состава за счет адресного стимулирования результативности научных исследований, направленных на совершенствование научной деятельности;
- расширение участия Университета в конкурсах и грантах федерального и регионального значения на выполнение заказов научно-исследовательского характера, проводимых различными организациями, учреждениями и фондами поддержки научной деятельности;
- увеличение количества публикаций в ВАК, РИНЦ и международных изданиях с целью повышения индекса цитирования.

Перспективные направления научно-исследовательской деятельности университета:

- развитие интегрированной подготовки специалистов, построенной на междисциплинарных и межфакультетских исследованиях;
- коммерциализация прикладных исследований, с учетом интегрированного развития науки, образования и бизнеса;
- внедрение принципа «обучения через исследования» как основы полноценного университетского научного образования;
- активное участие и поддержка научных мероприятий (конференции, видеоконференции, семинары т.д.) для постоянного привлечения талантливой молодежи в университетскую науку;
- продолжение научного сотрудничества с российскими и мировыми научными центрами;
- сочетание новаторских курсов, разнообразных форм практической апробации полученных знаний и использование проектной научной деятельности для обучения студентов;
- научное сотрудничество с зарубежными университетами, занимающимися сходными проблемами, в том числе, с помощью персональных научных контактов с коллегами.

4. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

Международная деятельность Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики (СПБУТУиЭ) ориентирована на повышение узнаваемости вуза в международном образовательном пространстве, повышение престижа университета за счет активизации академической мобильности студентов и преподавателей, расширения географии международных контактов.

Основными направлениями международной деятельности СПБУТУиЭ являются следующие: академическая мобильность студентов и преподавателей, межвузовское сотрудничество, развитие международных образовательных программ, реализуемых совместно с зарубежными партнерами, международная проектная деятельность, оказание содействия в оформлении Европейского приложения к диплому выпускника университета, сотрудничество в рамках международных партнерских сетей.

За развитие междарного сотрудничества СПБУТУиЭ отвечает управление внешних коммуникаций, призванное координировать и сопровождать международную деятельность всех институтов и подразделений вуза. Основными задачами управления являются:

- содействие дальнейшей интеграции университета в международную образовательную систему путем установления новых и развития существующих международных связей с университетами, образовательными и научными организациями;
- привлечение к академической мобильности студентов и преподавателей всех институтов СПБУТУиЭ;
- сопровождение международных мероприятий, проводимых СПБТУиЭ, а также обеспечение участия вуза в международных мероприятиях, организуемых другими вузами и образовательными организациями, в том числе реализуемых с применением современным информационно-коммуникационных технологий;
- обеспечение участия университета в международных грантовых программах, развитие международной проектной деятельности;
- прием иностранных делегаций и работа с представителями консульств.

В соответствии с указанными выше целями и задачами международная деятельность развивалась по различным направлениям, информация по которым приводится ниже.

1. Установление и развитие международных связей с зарубежными университетами и другими образовательными учреждениями, ассоциациями и иными организациями

Университет поддерживает отношения в различных формах с 12 зарубежными университетами, колледжами и иными образовательными и научными организациями. В настоящий момент ведется работа по расширению географии стран партнерских университетов.

Помимо двустороннего сотрудничества с зарубежными университетами СПБУТУиЭ сотрудничал с зарубежными партнерами в рамках международных партнёрских сетей. Университет является активным членом Международной ассоциации университетов (МАУ), где в рамках рабочей группы по интернационализации образования принимает участие в обсуждении актуальных трендов, проведении международных исследований, онлайн мероприятиях по вопросам интернационализации университетов.

Является членом Ассоциации региональных исследований, ученые университета принимали участие в глобальных научных мероприятиях различной проблематики, проводимых университетами и научными центрами в разных точках мира.

В 2022 году большинство мероприятий в рамках межвузовского и сетевого взаимодействия с зарубежными партнерами проводились с активным использованием современных информационно-коммуникационных технологий.

Также Университетом было проведено 2 международных онлайн-школы на английском языке - «Экономика современной России», которая проводилась совместно с Университетом Сингидунум (Сербия) и «Бизнес культура России», в которых приняли участие студенты из разных стран мира.

В отчетном периоде СПбУТУиЭ заключил новые соглашения с зарубежными партнерами из:

- Китая – Университет святого Иозефа;
- Мексики - Университет Колима;
- Таиланда – Университет Валайлак.

Велась активная работа по продлению действия действующих соглашений, а также поиску новых зарубежных партнеров. Благодаря новым контактам студентам СПбУТУиЭ представится возможность в рамках академической мобильности пройти обучение, а преподавателям принять участие в чтении лекций, проведении совместных с зарубежными коллегами научных исследований и др.

В соответствии с письмом Минобрнауки РФ от 27 мая 2022 г. № МН-12/1111 с Министерством образования и науки РФ в 2022 согласовано 18 договоров с зарубежными образовательными организациями, в том числе заключенных до 2022 года – 10.

2. Академическая мобильность студентов и преподавателей

Перечень основных образовательных программ высшего образования по направлениям бакалавриата и магистратуры, реализуемых в 2022 году на иностранном (английском языке):

- полностью: 38.04.01 Экономика, направленность "Международный бизнес";
- частично: 38.03.01 Экономика, направленность "Международные финансы" (ФГОС 3+), 38.03.01 Экономика, направленность "Международные финансы" (ФГОС 3++); 38.03.02 Менеджмент, направленность "Международный финансовый менеджмент" (ФГОС 3+); 38.03.02 Менеджмент, направленность "Международный финансовый менеджмент" (ФГОС 3++); 38.03.02 Менеджмент, направленность «Маркетинг»; 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, направленность «Реклама и связи с общественностью в системе массовых коммуникаций»; 42.03.05 Медиакоммуникации, направленность «Управление медиакоммуникациями»; 43.03.02 Туризм, направленность «Технология и организация внутреннего и въездного туризма».

За отчётный период выдано 22 Европейских приложения к диплому выпускников университета.

В весеннем семестре 2021/2022 учебного года на обучение в зарубежные вузы-партнеры было направлено 17 студента СПбУТУиЭ. Из них 12 человек обучались в зарубежных университетах по программам двойных дипломов.

В свою очередь в 2021/2022 учебном году в весеннем семестре 5 студентов из зарубежных университетов принимали участие в академической мобильности на базе СПбУТУиЭ.

С начала 2022/2023 учебного года в партнёрские университеты было направлено 5 студентов СПбУТУиЭ. В свою очередь, СПбУТУиЭ в осеннем семестре 2022/2023 учебного года принял 4 студента из зарубежных университетов в рамках программы въездной академической мобильности.

Численность зарубежных ведущих профессоров, преподавателей и исследователей, работающих в образовательной организации не менее 1 семестра – 10 человек, их них имеют ученую степень – 3.

В Университете обучаются 266 иностранных граждан по программам бакалавриата и магистратуры: из них из стран дальнего зарубежья – 20, из стран СНГ- 246.

5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Воспитательная среда университета рассматривается как система, обеспечивающая получение образования, индивидуального для каждого обучающегося, создания условий для актуализации его внутреннего мира и личностного роста, самореализации и становления его самосознания, складывается из комплекса мероприятий, создающих условия для социализации личности студента, которые ориентированы на:

- а) формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

- б) воспитание нравственных качеств, интеллигентности, развитие ориентации на общечеловеческие ценности, гуманистические и патриотические идеалы;
- в) формирование умений и навыков управления коллективом в рамках различных форм студенческого самоуправления;
- г) сохранение и приумножение историко-культурных традиций университета, преемственности развития, формирование чувства академической солидарности;
- д) укрепление и совершенствование физического здоровья, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, табакокурению, иному антиобщественному поведению.

5.1. Основные результаты воспитательной работы по программам высшего образования

В ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики» в 2022 году воспитательная деятельность реализовывалась в соответствии с нормативно-правовыми актами федерального, регионального и университетского уровня, регламентирующими воспитательную работу в высших учебных заведениях, концепцией воспитательной работы СПбУТУиЭ, рабочей программой воспитания, а также на основе внутривузовских нормативных документов. В ВУЗе сформирована социокультурная среда, обеспечивающая условия для формирования компетенций и трудовых функций будущих специалистов.

Воспитательная работа в СПбУТУиЭ реализуется на следующих уровнях: на уровне университета, института, кафедры, колледжа, Центра молодежных проектов и студенческих инициатив, студенческих коллективов, в УГК «Пушкинский».

Равноправными субъектами воспитательного пространства СПбУТУиЭ (также и в филиалах) являются администрация, профессорско-преподавательский состав, обучающиеся.

В 2022 году была разработана и внедрена Рабочая программа воспитания, которая представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основу организации воспитательной деятельности в СПбУТУиЭ. Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

Целью воспитательной работы в СПбУТУиЭ является создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии, способной к самостоятельному жизненному выбору и уважающей права и свободы других людей.

Основные задачи воспитательной работы:

1. Развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности.
2. Формирование системы поддержки инициативной и талантливой студенческой молодежи, обладающей лидерскими навыками, стимулирование предпринимательской активности.
3. Воспитание уважения к закону, развитие социальной и гражданской ответственности.
4. Сохранение и развитие лучших традиций российского образования, культуры и воспитания.
5. Формирование у обучающихся мотивации к профессиональной деятельности, саморазвитию и самообразованию.
6. Вовлечение обучающихся в проектную деятельность.
7. Сохранение и приумножение университетских традиций СПбУТУиЭ, формирование у студенческой молодежи чувства университетской солидарности и корпоративного духа.
8. Воспитание потребности личности в здоровом образе жизни, ответственном отношении к природе.
9. Ориентированность университета на устойчивое развитие и распространение среди молодежи ценностей устойчивого развития, сохранения ресурсов для будущего поколения.
10. Развитие межкультурных коммуникаций.

11. Внедрение новых технологий воспитательной деятельности, ориентированных на развитие личности, соответствующих духу времени и новым социальным потребностям, и интересам обучающихся.

12. Развитие принципов студенческого самоуправления.

13. Создание системы социальной поддержки и защиты студенческой молодежи.

В соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) и с предложенной стратегической целью воспитания молодой специалист должен обладать следующими личностными и гражданскими качествами:

- иметь свою мировоззренческую позицию, идеалы и гуманистические ценности;
- быстро приспосабливаться к изменяющимся условиям жизни, ориентироваться в социально-политической обстановке;
- обладать способностью к саморазвитию интеллектуальных и профессиональных качеств;
- иметь потребность в достижениях и самостоятельном принятии решений;
- обладать целеустремленностью и предприимчивостью;
- уважать законы и обладать социальной ответственностью, гражданским мужеством, внутренней свободой и чувством собственного достоинства, способностью к объективной самооценке;
- проявлять высокую социальную активность во всех сферах жизнедеятельности, стремление к поиску нового и способность находить нестандартные решения жизненных проблем, быть конкурентоспособным в социально-экономической деятельности;
- иметь в определенной степени ориентацию на свои интересы и потребности, на достижение успеха, обладать рациональным мышлением и прагматическим отношением к жизни;
- обладать сознанием российского гражданина, гражданскими качествами, патриотизмом, стремлением к сохранению единства России;
- постоянно повышать уровень социально-психологической устойчивости и компетентности.

Принципы организации воспитательной деятельности в Университете:

- определение стиля партнерского взаимодействия в воспитательном и образовательном процессе;
- вариативность воспитательных практик;
- утверждение индивидуального и дифференцированного подхода к развитию личности будущего специалиста;
- обеспечение единства образовательного и культурно-воспитательного пространства;
- гармоничное сочетание методов административной и воспитательной работы с механизмами студенческой самоорганизации и самоуправления; - творческий характер и динамизм воспитания, отражающие развитие и обогащение воспитательного процесса;
- единство воспитания и самовоспитания;
- гуманистический характер системы целей, задач и направлений воспитания;
- принцип диалогичности воспитания;
- сочетание высокой требовательности к личности с уважением ее достоинства и заботой о ней;
- преемственность как форма сохранения и приумножения лучшего опыта и традиций воспитательной работы с обучающимися;
- инициативность и самостоятельность каждого из участников воспитательного процесса;
- сочетание индивидуального и коллективного воспитания;
- комплексность воспитательных мер и социально-психологической поддержки обучающихся;
- принцип толерантности;
- принцип самоуправления;

- принцип открытости воспитательной системы СПбУТУиЭ и демократизма.

Направления воспитательной деятельности

Гражданское воспитание

Патриотическое воспитание

Духовно-нравственное воспитание

Правовое воспитание

Волонтерское (добровольческое) воспитание

Культурно-творческое воспитание

Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни

Экологическое воспитание

Предпринимательство и профессиональное самоопределение

Воспитательная работа в Университете носит системный, плановый и непрерывный характер, а также нацелена на создание условий для личностного и профессионального развития студента, способствующих его эффективной адаптации в социокультурной среде российского и международного сообщества: развитие и становление личности студента –будущего специалиста, сочетающего в себе высокую образованность, глубокие профессиональные знания, умения и навыки, обладающего гуманистическим мировоззрением, устойчивой системой нравственных и гражданских ценностей, формирование у студентов чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Родины и подвигам героев Отечества, закону и правопорядку, к человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Для более успешного развития социально-личностных компетенций обучающихся созданы и непрерывно совершенствуются специальные организационно-педагогические условия, индивидуальный подход к решению творческих задач.

В соответствии с календарным планом воспитательной работы в университете совместно со всеми подразделениями за 2022 год было проведено 482 мероприятия различного уровня (внутривузовского, районного, городского, регионального, всероссийского, международного):

Направления воспитательной работы	Формы проведения мероприятий	Количество мероприятий
Гражданское воспитание	<u>Просветительские</u> : конференции, круглые столы, фестивали, конкурсы, встречи с интересными людьми <u>Активные</u> : экскурсии <u>Интерактивные</u> : защиты проектов, конкурсы, викторины <u>Досуговые</u> : фестивали, праздники, концерты <u>Самоуправление и инициативы</u> : работа в студ. объединениях, конкурсах социальных проектов, участие во флешмобах	79
Патриотическое воспитание	<u>Просветительские</u> : конференции, круглые столы, фестивали, конкурсы, встречи с интересными людьми <u>Активные</u> : экскурсии, возложения <u>Досуговые</u> : фестивали, праздники, концерты <u>Самоуправление и инициативы</u> : работа в студ. объединениях, конкурсах социальных проектов, участие во флешмобах	35

Духовно-нравственное воспитание	<p><u>Активные:</u> экскурсии фестивали, конкурсы, встречи с интересными людьми</p> <p><u>Досуговые:</u> фестивали, праздники, концерты</p> <p><u>Самоуправление и инициативы:</u> работа в студ. объединениях</p>	95
Правовое воспитание	<p><u>Просветительские:</u> конференции, круглые столы, встречи с интересными людьми</p> <p><u>Интерактивные:</u> групповые дискуссии, ролевые и деловые игры, мозговые штурмы, тренинги, защиты проектов, конкурсы</p>	64
Волонтерское (добровольческое) воспитание	<p><u>Активные:</u> экскурсии, десанты</p> <p><u>Интерактивные:</u> ролевые и деловые игры, тренинги, защиты проектов, конкурсы, квизы</p> <p><u>Досуговые:</u> фестивали, праздники, концерты</p> <p><u>Самоуправление и инициативы:</u> работа в студ. объединениях, конкурсах социальных проектов, волонтерских проектах</p>	24
Культурно-творческое воспитание	<p><u>Просветительские:</u> фестивали, конкурсы</p> <p><u>Досуговые:</u> фестивали, праздники, концерты</p> <p><u>Самоуправление и инициативы:</u> работа в студ. объединениях, участие во флешмобах</p>	17
Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	<p><u>Просветительские:</u> круглые столы, фестивали</p> <p><u>Активные:</u> спортивные мероприятия</p> <p><u>Досуговые:</u> фестивали, спортивные соревнования</p> <p><u>Самоуправление и инициативы:</u> работа в студ. объединениях, участие во флешмобах</p>	61
Экологическое воспитание	<p><u>Активные:</u> эко-квесты, участие в субботниках</p>	11
Предпринимательство и профессиональное самоопределение	<p><u>Просветительские:</u> конференции, круглые столы, конкурсы, встречи с интересными людьми</p> <p><u>Интерактивные:</u> групповые дискуссии, ролевые и деловые игры, мозговые штурмы, тренинги, защиты проектов, конкурсы</p>	96

Количество участников в мероприятиях от институтов:

ИГиСН: 1272 обучающихся

ИМП: 410 обучающихся

ЮИ: 540 обучающихся

ИЭМИТ: 670 обучающихся

Уровень проведения мероприятий	Количество мероприятий
Внутривузовские	302
Городские	94
Всероссийские	69
Международные	17
Всего	482

Одним из основных результатов деятельности является увеличение вовлеченности обучающихся в работу органов студенческого самоуправления, и рост числа самих студенческих объединений и клубов.



Перечень студенческих объединений	Количество мероприятий	Количество участников
Студенческий патриотический клуб «Измайловская слобода»	12	15
Проектный офис «Ume.lab»	8	10
Студенческий медиацентр СПБУТУиЭ	11	6
Студенческая педагогическая дружина «Успех»	1	10
Спортивный клуб «Орион»	11	141
Интеллектуальный клуб «Кот Шрёдингера»	18	36
Вокально-инструментальный ансамбль	6	4
Вокальный коллектив «Калейдоскоп»	8	16

Студенческий хор СПбУТУиЭ	3	24
Танцевальная студия	6	10
Медиаclub «MediaRoom»	2	32
Студенческий педагогический отряд «Тепло»	11	40
Киберспортивный клуб	3	37
Волонтерское движение	16	136
Студенческий совет СПбУТУиЭ	67	33
Старостат	-	124

В СПбУТУиЭ накоплен богатый опыт развития социокультурной среды, которая формирует систему ценностей обучающихся, создает дополнительные условия для социализации, самореализации, дополняя возможности учебной деятельности, обеспечивает более полное личностное развитие молодого человека, повышение его внутренней культуры, расширение кругозора, формирование профессиональных и общекультурных компетенций.

Мероприятия по формированию студенческой корпоративной культуры: «День первокурсника», «Студенческий калейдоскоп» - ежегодный творческий фестиваль, направленный на выявление талантливой молодёжи и раскрытие их способностей; «Мистер и Мисс Университет», на котором каждый студент может показать свои таланты.

В СПбУТУиЭ создана необходимая инфраструктура для занятий различными творческими видами деятельности и участия в общественной жизни.

Направления воспитательной работы	Перечень наиболее значимых мероприятий
Гражданское воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418»; - Всероссийская акция «Моя Родина - Россия» в рамках деятельности АСПК «Я горжусь»; - Всероссийский географический диктант; - "Большой этнографический диктант: Народов много – страна одна"; - Форум СЗФО "Ладога"; - Программа «Студтуризм»
Патриотическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - Цифровой урок-лекция о нравственности и критическом мышлении в современном мире «Кто, если не мы?»; - Интеллектуально-познавательная игра «Игра головой», посвященная Дню российского студенчества; Дню города и 350-летию его основателя – Петра I; Дню России; городу на Неве – Санкт-Петербургу; - Экскурсии на Невский пятачок и Сестрорецкий рубеж; - Всероссийский конкурс «Послы Победы. Ленинград»; - Конкурс эссе «75 строк о Победе»; - Студенческий патриотический конкурс «Мужество поколений»; - Международной исторической акции «Диктант Победы» на тему событий Великой отечественной войны;

	<ul style="list-style-type: none"> - Всероссийский диктант по истории Сталинградской битвы; - Акция «Блокадный свет»; - Молодежный историко-культурный форум «ИСТОКИ»; - День единых действий «Без срока давности»
Духовно-нравственное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - Конкурс «За это я люблю Россию»; - Губернаторский новогодний студенческий бал; - «День знаний» - посвящение в студенты университета в Большом зале Филармонии; - "Мисс и Мистер Университет"; - XVI Городской студенческий вечер восточной поэзии
Правовое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - IX Международная научно-практическая конференция "Правозащитная деятельность в современной России: проблемы и их решения»; - Всероссийский Правовой Диктант; - VII Всероссийский тест на знание Конституции Российской Федерации; - V конференция «Конституция России вчера, сегодня, завтра»; - Конкурс «Мой законопроект».
Волонтерское (добровольческое) воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - Курс интенсивной подготовки организаторов добровольческой деятельности «Амбассадоры добра»; - Карьерный форум СПбУТУиЭ; - Студенты 4-го курса Института гуманитарных и социальных наук Алина Николаенкова и Екатерина Филиппова стали волонтерами общероссийской общественной организации «Российский Красный Крест»; - Слёт инклюзивных волонтеров 2022; - Всероссийский инклюзивный фестиваль «Люди как люди» (социальный проект «Счастливый взгляд»); - Конкурс волонтерских проектов; - Образовательный курс "PRO-Добро"
Культурно-творческое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - Всероссийский форум работающей молодежи «На высоте»; - Всероссийская платформа творчества "Union"; - Открытый молодежный фотоконкурс "Наедине с осенью"; - Фестиваль творчества "Студенческий калейдоскоп"; - Студенческая новогодняя Сказка "Щелкунчик"; - Студенческая Весна в Санкт-Петербурге; - Конкурс «Серебряный якорь»; - Участие в отборочных этапах на «Алые паруса»
Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	<ul style="list-style-type: none"> - Команда по футболу FC MACCIBI стала серебряным призером Санкт-Петербургской студенческой футбольной лиги.

	<ul style="list-style-type: none"> - Социально-психологическое тестирование по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, проведённое в соответствии с Комплексным планом мероприятий; - Всероссийская студенческая патриотическая акция "Знай наших"; - Традиционная легкоатлетическая «Звездная эстафета», посвященная Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов; - XXXX Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2022» Адмиралтейского района Санкт-Петербурга - «Адмиралтейская лыжня».
Экологическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - Международная экологическая акция «Чистый берег»; - Участие в городских субботниках; - Эко-квест «Искусство чистоты»; - Международная акция по посадке деревьев «Сад Памяти»
Предпринимательство и профессиональное самоопределение	<ul style="list-style-type: none"> - Международная научно-практическая конференция "Языки и культуры в эпоху перемен"; - Турнир для юных предпринимателей "Я- в деле"; - Всероссийская олимпиада «Я - профессионал»; - Конкурсный отбор стажировки "Открытый Смольный"; - Конкурс на право получения именных стипендий Правительства Санкт-Петербурга; - Заседание Санкт-Петербургской Ассамблеи молодых ученых и специалистов; - Молодежный день Петербургского предпринимательского форума; - Всероссийский студенческий конкурс «Твой Ход»; - Образовательная мастерская «точка».

Достижения студентов на фестивалях и конкурсах:

3 место в Региональном фестивале-конкурсе творческих работ (видеороликов) студентов «Петербург ждет гостей», посвященного 350-летию основателя Санкт-Петербурга Петра I;

Победа в XVI городском студенческом вечере восточной поэзии студент ИГСН Миляуша Замалеева, Алексей Руссу;

Диплом I степени X Международного конкурса мультимедийных ресурсов «Петр I и его эпоха в русском искусстве» студентка ИГСН Анастасия Савичева

Диплом II степени городского конкурса социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Достойная жизнь» в номинации «Лучший видеоролик». Студенты ИГСН София Арчелова, Валерия Щурова, Мария Попова, Яна Кисилева, Даниил Кукушкин, Екатерина Вечорек;

Диплом II степени городского конкурса социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Достойная жизнь» в номинации «Лучший видеоролик» студентка ИГСН Анастасия Блинова;

Лауреат II степени Всероссийского онлайн-конкурса эссе «75 строк о Победе» Милана Кудзеевич (ЮИ); **лауреат III степени** Каролина Городецкая – (ИГСН); **лауреат III степени** - Анастасия Копьева (ИМП);

Диплом II степени Студенческого творческого конкурса «Серебряный якорь» в номинации «Компас дружбы» Юлия Новикова (ИГСН), и **Специальный приз** в номинации «Песня о России» - студенческий вокальный коллектив «Калейдоскоп»;

Лауреат II степени конкурса «Студенческая весна в Санкт-Петербурге» в номинации битбокс Даниэль Максатов (ИГСН);

Дипломы I и II степени на Слёте инклюзивных волонтеров 2022 за разработку проекта «Волонтерское движение 2030»; дипломом за победу в номинации «Волонтерские перспективы» студенты ИГСН Кристина Рожкова, Карина Тагирова, Диана Багарян;

2 место Санкт-Петербургской студенческой футбольной лиги - Команда по футболу FC MASSIABI;

Благодарственное письмо главы муниципального образования Пчевского сельского поселения д. Левашова Отряду Невского Десанта «Заряд» (СПБУТУиЭ).

Благодарственные письма за успешную реализацию волонтерской деятельности на территории Адмиралтейского района Санкт-Петербурга студентам: Зиняковой Ульяне и Курепиной Ирине (ИГСН); Копьевой Анастасии и Шарипову Азамбегу (ИМП); Иглину Геннадью и Тюриной Екатерине (ИЭМИТ); Ковалёвой Анастасии и Латошниковой Валерии (ЮИ);

Включение в состав Молодежного совета Адмиралтейского района Санкт-Петербурга 2022 студентов: Диана Гаран (ИГСН) и Валерий Смык (ЮИ);

Открытие выставки студенческого патриотического клуба СПБУТУиЭ "Измайловская слобода".

5.2 Основные результаты воспитательной работы по программам среднего профессионального образования за 2022 год

1. Патриотическое воспитание обучающихся-	28 мероприятий
2. Эстетическое воспитание-	6 мероприятий
3. Спортивное и здоровье сберегающее воспитание-	13 мероприятий
4. Правовое воспитание-	11 мероприятий
5. Культурно-творческое воспитание-	14 мероприятий
6. Экологическое воспитание-	4 мероприятий
7. Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры)-	15 мероприятий
8. Антитеррористическое воспитание -	6 мероприятий
9. Антикоррупционное воспитание -	2 мероприятий
10. Волонтерское воспитание -	1 мероприятие

Профилактика правонарушений среди обучающихся проводится в соответствии с планом воспитательной работы. Проводятся регулярные плановые встречи обучающихся с инспекторами ОДН Адмиралтейского района.

В рамках профилактической работы проводятся следующие мероприятия:

- встречи с сотрудниками правоохранительных органов;
- антинаркотические мероприятия;
- спортивные мероприятия;
- социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Обучающиеся колледжа приняли участие в мероприятиях разных уровней:

7 - всероссийских, 5- региональных, 7- городских.

Достижения обучающихся:

№	Наименование конкурса	Результат	Количество победителей
1.	Всероссийский конкурс «Красные линии» Номинация «Тик-Ток» - видеоролики длиной до 3 минут, ролик «Кровь во имя жизни»	Победитель	5
2.	Традиционная Кольцевая Легкоатлетическая эстафета Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, посвященной Дню Победы	1 место – мужская команда колледжа СПБУТУиЭ. 3 место – женская команда колледжа СПБУТУиЭ.	27
3.	Гонка ГТО	3 место	10
4.	«Я – молодой» фестиваль студенческого творчества	Лауреат 5 место	15
Итого :			57 человек

Итоги реализации рабочей программы воспитания

В соответствии с программой воспитания колледжа, рабочими программами воспитания по специальностям, которые начали реализовываться с 01.09.2021г., воспитательная работа строится по 12 направлениям:

1. Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся»
2. Модуль «Правовое воспитание»
3. Модуль «Профессионально-ориентирующие воспитание»
4. Модуль «Эстетическое воспитание»
5. Модуль «Спортивное и здоровье сберегающее воспитание»
6. Модуль «Экологическое воспитание»
7. Модуль «Воспитание корпоративной культуры»
8. Модуль «Антикоррупционное воспитание»
9. Модуль «Антитеррористическое воспитание»
10. Модуль «Культурно-творческое воспитание»
11. Модуль «Волонтерское направление воспитания»
12. Модуль «Студенческое самоуправление»

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе. Воспитание в колледже рассматривается как создание благоприятных условий, содействующих профессионально-личностному развитию обучающихся в соответствии с их индивидуальными запросами и потребностями, интересами общества, государства и работодателей.

В рабочей программе указана стратегическая цель и задачи воспитания, цель и задачи воспитания в рамках каждого модуля, краткое описание работы по каждому модулю, представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия, условия и особенности ее реализации.

Анализируя проделанную работу за 2021-2022 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию учебных групп, развитию дополнительного образования, интеллектуальному, нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей.

Студенческое самоуправление

В Колледже организован Студенческий совет, как орган самоуправления, представляющий интересы обучающихся и реализации права. Состоит из председателя совета, заместителя председателя, секретаря и актива.

Работа Студенческого актива распределена по 4 секторам – направлениям деятельности, а именно:

- учебный сектор;
- культмассовый сектор;
- спортивно-патриотический сектор;
- медиа- сектор.

В течение 2021-2022 года студенческий совет продолжил свою деятельность по всем направлениям воспитательной работы. Обучающиеся колледжа участвовали в мероприятиях различных уровней. Студенческий совет организовал и провел следующие мероприятия:

1. День Учителя
2. День пожилого человека
3. День толерантности
4. День всех влюбленных
5. День защитника Отечества
6. Международный женский день
7. Масленица
8. «А ну-ка парни, а ну-ка девушки»
9. День Победы

В Колледже функционирует институт кураторов учебных групп: план работы куратора на учебный год составлен по разделам (организационная работа, учебная работа, воспитательная работа, культурно-массовая работа, работа с родителями, индивидуальная работа с трудными студентами).

Основные формы работы: кураторские часы, индивидуальные беседы, индивидуальная работа с обучающимися и родителями, экскурсии, викторины, участие в мероприятиях колледжа, района и города, родительские собрания.

Достижения, награды студентов

№	Название проекта	Количество человек
Федеральный уровень		
1.	«Без срока давности»	2 сертификат
2.	«Растим гражданина»	3 сертификат
3.	SberStudent	20 сертификаты
4.	Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)»	3 место 10 участников
5.	"ТВОЙ ХОД"	60
6.	«Моя страна-моя Россия»	1 сертификат
7.	«75 строк о Победе»,	1 диплом участника, благодарственное письмо
8.	Интеллектуальная игра «Ворошиловский стрелок»	Диплом участника
Итого:		90 человек
Региональный уровень		
9.	«Студент года»	1 сертификат
10.	ПроФорум	5 сертификаты
11.	Фестиваль театральных постановок «Грани»	60
12.	«Чистый берег»	5 Благодарность
13.	Технопарк «Ленполиграфмаш»	60
14.	Участие в эко-квеста #Городрекордов	Диплом участника
Итого:		131 человек
Городской уровень		
15.	«Кросс нации-2021»	8 Сертификаты

16.	Городской квест «Оживший bestiарий»	Сертификат финалиста
17.	Квиз «ChillOut»	6 – 2 команды 6 место СПб
18.	Выставка- конкурс творческих работ «Белый ночи»	3 участие
19.	Конкурс «Дар поэта невозможно забрать»	1 Благодарность
20.	Фестиваль "Альтернатива" и городская акция «Не про-СПИ»	12
21.	Акция «Свеча памяти»	5
22.	Конкурс дизайн-проектов	1 Сертификат
Итого:		36 человек
Всего за год:		257 человек

6. ИНФРАСТРУКТУРА

Для организации учебного процесса Университет р зданиями и помещениями общей площадью 18273,2 кв.м., включая площадь стадиона широкого профиля. Адреса, на которых функционируют учебные объекты указаны в лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Все учебные здания и помещения имеют необходимое инженерное обеспечение: централизованное горячее и холодное водоснабжение, отопление, искусственное освещение, приточно-вытяжную вентиляцию, а также обеспечены условиями для беспрепятственного доступа и нахождения лиц с ОВЗ в учебные и иные помещения Университета.

№	Наименование объекта	Адрес объекта	Назначение объекта	Площадь в кв.м.	Право пользования
1	Учебно-лабораторный комплекс "Лермонтовский"	190103, г. Санкт-Петербург, Лермонтовский проспект, дом 44, литера А, помещение 16-Н,17-Н,18-Н,19-Н,20-Н,22-Н,27-Н, 28-Н, 29-Н, 33-Н	Административное; Учебное	6248,3	собственность, аренда
2	Учебно-гостиничный комплекс "Пушкинский"	Санкт-Петербург, Шушары, ул.Первомайская, д.1, лит. А, пом. 1-Н, 2ЛК, 12-Н	Учебное; Для проведения занятий по физической культуре и спорту; Для проживания студентов, преподавателей	5900,7	аренда
3	Учебные помещения	190103, г. Санкт-Петербург, 8-я Красноармейская улица, дом 22, литера А, помещение 1-Н, 2-Н, 3-Н, 4-Н, 5-Н, 7-Н, 8-Н, 9-Н, 10-Н, 11-Н, 12-Н, 14-Н	Административное; Учебное;	1811,5	аренда
4	Спортивный зал	198095, г. Санкт-Петербург, ул. Перекопская, д. 6-8, лит.А	Для проведения занятий по физической культуре и спорту	709,6	аренда

5	Стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	198095, г. Санкт-Петербург, ул. Перекопская, д. 6-8, лит.К	Для проведения занятий по физической культуре и спорту	3603,1	аренда
---	--	--	--	--------	--------

Все указанные объекты имеют необходимые санитарно-эпидемиологическое заключения и заключения о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности.

Библиотекой Университета обучающимся обеспечен удаленный доступ к учебной, учебно-методической и научной литературе, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Вид помещения	Адрес места нахождения	Площадь, м.кв.	Количество мест
Библиотека	Санкт-Петербург, Лермонтовский пр., д.44, лит.А	255,1	20
Библиотека	Санкт-Петербург, Шушары, ул.Первомайская, д.1, лит.А	180,2	42

Объекты социокультурной среды:

Вид помещения	Адрес места нахождения	Оснащенность, средства обучения и воспитания	Количество мест
Университетский центр профориентации	Санкт-Петербург, Лермонтовский пр. 44. Лит.А	Мультимедийное оборудование, учебная мебель	54
Актовый зал	Санкт-Петербург, Лермонтовский пр. 44. Лит.А	Аудиосистема, звукоусиливающая аппаратура, микрофоны, широкоформатные телевизоры, мягкие кресла	280
Актовый зал	Санкт-Петербург, ул. Первомайская д.1	Звукоусиливающая аппаратура, микрофоны, звукоусиливающая аппаратура, мягкие кресла	150

Обеспечение обучающихся полноценным питанием организовано с учетом графика учебного процесса, в университете имеются следующие пункты питания:

столовая, расположенная в Учебно-лабораторном комплексе «Лермонтовский»;

кафе, расположенное в Учебно-гостиничном комплексе «Пушкинский»;

столовая, расположенная по адресу 190103, г. Санкт-Петербург, 8-я Красноармейская улица, дом 22, литера А.

Общая площадь пунктов питания на праве собственности и аренды составляет 653 м.кв., общее количество посадочных мест 174.

Медицинская помощь, профилактика здоровья, организация профилактических осмотров, проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению обучающихся и работников университета осуществляется на базе медицинских пунктов, расположенных в учебных корпусах (Учебно-лабораторный комплекс «Лермонтовский», Учебно-гостиничный комплекс «Пушкинский»). В медицинских пунктах оказывается доврачебная медицинская помощь, медицинский осмотр, амбулаторно-поликлиническая помощь (в т.ч. осуществление первичной медико-санитарной помощи, терапия.)

Для обучающихся, нуждающихся в общежитии, Университет располагает гостиничным корпусом в УГК «Пушкинский». Территория комплекса оборудована охранными и противопожарными системами, видеонаблюдением. В нем оборудованы 107 комнат на 286 койко-мест. Каждая комната имеет свой отдельный санузел и душевую кабину. На каждом этаже оборудована кухня. Отдельно оборудованы столовая и прачечная самообслуживания.

В структуру Университета входит Издательско-полиграфический центр, включающий собственную типографию, располагающую современным полиграфическим, множительным и переплетным оборудованием, что позволяет оперативно издавать необходимую учебно-методическую литературу.

Университетом уделяется особое внимание формированию доступной среды, предусматривающей полноценное включение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в жизнь студенческого коллектива, образовательной и профессиональной ориентации студентов-инвалидов, гарантирующей выпускникам-инвалидам устойчивую базу полноценной интеграции в общество.

Ректором университета утвержден План мероприятий от 20.01.2021 года об организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в период 2021-2023 гг., который представляет собой комплекс мероприятий, направленных на формирование благоприятных условий для получения высшего и среднего профессионального образования и последующего трудоустройства студентов-выпускников с ограниченными возможностями здоровья. Выполнение поэтапное мероприятий плана позволит обеспечить комплексный подход к созданию инклюзивной модели образования в Университете.

С целью повышения уровня доступности высшего и среднего профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, повышения качества лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, создания в университете специальных условий, необходимых для получения образования, их адаптации и социализации; реализации возможности формирования индивидуальной образовательной траектории для данной категории обучающегося и формирования толерантной социокультурной среды в университете разработано Положение о порядке разработки и реализации адаптированных образовательных программ. Положение разработано с целью детализации особенностей организации и осуществления образовательного процесса в университете для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Правилами приема граждан в Университет на образовательные программы высшего и среднего профессионального образования на 2022/2023 учебный год предусмотрено проведение вступительных испытаний для поступающих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья, созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа поступающих с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (аудитория располагается на первом этаже здания). Вступительные испытания для поступающих с ограниченными возможностями здоровья проводятся в отдельной аудитории.

С целью организации содействия, поддержки и участия в реализации программ и мероприятий, направленных на обеспечение равных с другими гражданами возможностей в получении образования в Университете для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, объединения усилий и совместной деятельности по обеспечению доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к месту учебы; проведения мероприятий по защите прав и законных интересов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, решения задач общественной интеграции инвалидов; проведения мероприятий по практическому применению возможностей и ресурсов Интернета для преодоления информационно-коммуникативных барьеров, вызванных нарушениями здоровья, создания комфортной информационной среды для раскрытия творческих потенциалов, оперативного информационного обеспечения; формирования и удовлетворения культурных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, других обучающихся и работников Университета заключен договор о сотрудничестве от 06.10.2015 года с Санкт-Петербургской Городской Организацией Общероссийской Общественной Организации «Все-российское общество инвалидов» Адмиралтейского района.

С целью создания условий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, организацией доступности объекта Университетом разработаны Паспорта доступности всех учебных объектов, объектов социальной инфраструктуры университета.

Подробная информация об оснащении специальным оборудованием для входа в здание и перемещения внутри, доступности учебных помещений, библиотеки, объектов социальной инфраструктуры размещена на сайте Университета <https://www.spbume.ru/sveden/ovz>.