



**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТЕХНОЛОГИЙ УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»

ОДОБРЕНО

Ученым советом
ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»
Протокол № 10/1/20 от 20.04.2021



 О.Г. Смешко

«20» апреля 2021 года

**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

**частного образовательного учреждения
высшего образования
«Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»**

Санкт-Петербург
2021

ОГЛАВЛЕНИЕ

1 . ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	4
1.1 ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВАЯ СТРУКТУРА, ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПРЕДУСМОТРЕННЫЕ УСТАВОМ	4
1.2. МИССИЯ, ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ОПРЕДЕЛЁННЫЕ ПРОГРАММОЙ РАЗВИТИЯ	9
1.3. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ И ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА УНИВЕРСИТЕТА.....	10
1.4 СТРАТЕГИЯ И ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА.....	11
1.5 СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА.....	11
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	17
2.1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О КОНТИНГЕНТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕАЛИЗУЕМЫМ ОСНОВНЫМ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ	17
2.2 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О РЕАЛИЗУЕМЫХ ОСНОВНЫХ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ, ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА ...	28
2.3 ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	36
2.4 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	46
2.5 БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.....	47
2.6 ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	51
2.7 КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	55
2.7.1 ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ КАЧЕСТВА	55
2.7.2 ВНУТРЕННЯЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА	55
2.7.3 ВНЕШНЯЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА.....	67
2.8 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ, СОДЕЙСТВИЕ ТРУДОУСТРОЙСТВУ И ПРОФОРИЕНТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	75
2.9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	77
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	81
3.1 ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ТЕХНОЛОГИЙ УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ В 2020 Г.:	81
3.2 РЕЗУЛЬТАТЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПБУТУИЭ В 2020 Г.	82
3.3 ИНТЕГРАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ.....	91
3.4 НАУЧНО-КОНГРЕССНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	93
3.5 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ	93
3.6 ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	94
3.7 ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА	95
4. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО	96
5. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	98
6. ИНФРАСТРУКТУРА	103

ВВЕДЕНИЕ

Отчет о результатах самообследования частного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики» за 2018 год (далее – Отчет) подготовлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности университета.

Для проведения самообследования университета по итогам работы за 2020 год сформирована комиссия в составе:

- Смешко О.Г., ректор университета, - председатель комиссии;
- Авдашкевич С.В., первый проректор, - заместитель председателя комиссии;
- Костин Г.А., проректор по научной работе.

Объект самообследования – деятельность университета по основным направлениям деятельности. В ходе данной процедуры проведен анализ:

- организационно-правового обеспечения образовательной деятельности, соответствия внутривузовской документации действующему законодательству, нормативным правовым актам в сфере образования;
- системы управления вуза;
- структуры подготовки обучающихся;
- содержания подготовки обучающихся;
- внутренней и внешней оценки системы качества образования;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, информационно-технологического;
- научно-исследовательской, конгрессной и выставочной деятельности;
- международной деятельности;
- воспитательной деятельности.
- инфраструктуры и состояния материально-технической базы Университета; условий получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.

1.1 Историческая справка. Организационно-правовая структура, основные цели, задачи, направления деятельности, предусмотренные Уставом

История основания Университета тесно связана с деятельностью малого государственного предприятия «Профессионал», которое было зарегистрировано решением Исполнительного комитета Октябрьского районного Совета народных депутатов от 27.12.1990 г. № 999 и осуществляло подготовку и переподготовку кадров высшей квалификации, организацию стажировок, занималось проведением научно-технических и опытно-конструкторских работ, социологическими исследованиями. Малое государственное предприятие «Профессионал» являлось соучредителем АОЗТ «Бизнес–центр», созданного с целью подготовки кадров и учебно-информационного обслуживания предприятий, организаций и частных лиц и зарегистрированного решением исполнительного комитета Октябрьского районного Совета народных депутатов № 1413 от 08.08.1991 г. В 1994 году на базе АОЗТ «Бизнес–центр» акционерным обществом закрытого типа (АОЗТ) «Корпорация «Север», АОЗТ «Бизнес-Центр», АОЗТ «Академия предпринимательства», АОЗТ «Концерн ФИНРЕП», индивидуальное частное предприятие Гневко В.А. «Компания «ВАММ» было основано негосударственное образовательное учреждение «Высшая школа управленческих кадров» (первоначальное наименование *Университета* при его государственной регистрации), зарегистрированное в качестве юридического лица Решением регистрационной палаты администрации Санкт-Петербурга за №11147 от 11 октября 1994 г. (регистрационная запись под № 7831).

Университет учрежден на основании протокола собрания учредителей № 1 от 01.09.1994 г. и зарегистрирован в качестве юридического лица решением регистрационной палаты администрации Санкт-Петербурга за №11147 от 11 октября 1994 г., (регистрационная запись под № 7831).

Учредителями *Университета*, в соответствии с Единым государственным реестром юридических лиц, являлись Учреждение «Санкт-Петербургский учебный и научный центр», ООО «Высшая школа», ФГБУН Институт проблем региональной экономики Российской академии наук, Гневко М.А, Гневко А.В., Гневко В.А., Малышкина М.В.

Наименование *Университета* при его государственной регистрации –негосударственное образовательное учреждение «Высшая школа управленческих кадров», созданное учредителями (физическими и юридическими лицами) и зарегистрированное в качестве юридического лица Решением регистрационной палаты администрации Санкт-Петербурга за № 11147 от 11 октября 1994 г. (регистрационная запись под № 7831).

Негосударственное образовательное учреждение «Высшая школа управленческих кадров» переименовано в негосударственное образовательное учреждение «Институт управления и экономики» (г. Санкт-Петербург), новая редакция Устава зарегистрирована решением регистрационной палаты мэрии Санкт-Петербурга за № 19384 от 25 мая 1995 г.

Негосударственное образовательное учреждение «Институт управления и экономики» (г. Санкт-Петербург) приказом от 20.07.2005 г. № 1777 Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки было признано прошедшим государственную аккредитацию с установлением государственного аккредитационного статуса по типу «высшее учебное заведение» вида «академия», в связи с этим было переименовано в негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Санкт-Петербургская академия управления и экономики».

Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Санкт-Петербургская академия управления и экономики» приказом от 24.03.2011 г. № 735 Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки было признано прошедшим

государственную аккредитацию с установлением государственного статуса по типу «образовательное учреждение высшего профессионального образования» вида «университет», в связи с этим наименование изменено на негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский университет управления и экономики».

Наименование негосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский университет управления и экономики» на основании решения общего собрания учредителей (протокол №02/1/2016 от 03.02.2016 г.) изменено на частное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский академический университет».

Наименование частного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский академический университет» на основании решения единственного учредителя (собственника) № 04/6/2016 от 30.06.2016 г. изменено на частное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики».

Университет осуществляет образовательную, научно-исследовательскую и воспитательную деятельность в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами органов государственной власти, Уставом Университета, правилами внутреннего трудового распорядка Университета и другими локальными нормативными актами.

Локальные нормативные акты Университета разработаны в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативно-правовыми актами, соответствуют Уставу частного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики» и не противоречат действующему законодательству Российской Федерации.

Университетом разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся. При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся учитывается мнение советов обучающихся. Локальными нормативными актами, регламентирующими деятельность Университета, являются приказы, распоряжения, протокольные решения, положения, регламенты, правила, инструкции и иные документы, принимаемые в установленном порядке должностными лицами или органами управления Университета в соответствии с Уставом и действующим законодательством. Локальные нормативные акты Университета не могут противоречить законодательству Российской Федерации.

Университетом организовано ознакомление обучающихся с уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся.

В структуру Университета входят институты, колледж, объекты производственной и социальной инфраструктуры, институты и кафедры, аспирантура, научно-учебная библиотека, издательство, редакции журналов и газет, а также иные подразделения, осуществляющие образовательную, научную, научно-исследовательскую, информационно-аналитическую, методическую, редакционно-издательскую, финансово-экономическую, административно-хозяйственную и иную деятельность, предусмотренную законодательством Российской Федерации

и Уставом Университета. Правовой статус и функции структурного подразделения определяются Положением, утверждаемым ректором Университета.

В состав Университета входят филиалы. Филиалами Университета являются обособленные структурные подразделения, расположенные вне места его нахождения и осуществляющие все его функции или их часть, в том числе функции представительства.

Университет имеет следующие филиалы:

1) Алтайский институт экономики - филиал частного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»;

2) Красноярский институт экономики - филиал частного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»;

3) Мурманский институт экономики - филиал частного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»;

4) Новосибирский филиал частного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»;

5) Смоленский институт экономики - филиал частного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»;

Нормативная и организационно-правовая документация Университета имеется в наличии и соответствует действующему законодательству Российской Федерации.

Предметом деятельности *Университета* являются:

1) подготовка высококвалифицированных кадров по образовательным программам высшего образования и квалифицированных кадров по образовательным программам среднего профессионального образования в соответствии с потребностями общества и государства, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии;

2) создание условий для подготовки научными и педагогическими работниками диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук;

3) реализация дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки), реализация дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ;

4) проведение фундаментальных и прикладных научных исследований, экспериментальных разработок, опытно-конструкторских и технологических работ, экспертных, аналитических работ, распространение современных научных знаний в российском обществе, в том числе в профессиональных сообществах;

5) выполнение научных исследований и экспертно-аналитических работ, в том числе подготовка рекомендаций и предложений по вопросам научно-технической и инновационной политики;

6) распространение знаний среди специалистов и широких групп населения, повышение его образовательного и культурного уровня;

7) научно-методическое и кадровое обеспечение развития науки и образования в Российской Федерации, обеспечение конкурентоспособности *Университета* по отношению к ведущим зарубежным образовательным и исследовательским центрам;

8) содействие интеграции науки и образования в международное научно-исследовательское и образовательное пространство;

9) распространение зарубежного и (или) накопленного в *Университете* научного и образовательного опыта путем издания научных монографий, учебников, учебных пособий, препринтов, периодических изданий и другой издательской продукции на русском и иностранных языках;

10) содействие распространению инновационных практик (создание, освоение, использование и распространение новшеств в области образования, педагогики, повышение профессионального мастерства и творческого потенциала преподавателей, научного и методического уровня обучения и воспитания студентов, повышение качества подготовки обучающихся);

11) продвижение образовательных и исследовательских программ в международное образовательное и научное пространство;

12) обеспечение практического внедрения результатов интеллектуальной деятельности *Университета*.

13) реализация основных образовательных программ:

- основные образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена;

- основные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы магистратуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;

14) реализация дополнительных образовательных программ:

- дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы;

- дополнительные профессиональные программы - программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки.

Структурные подразделения *Университета* могут реализовывать образовательные программы высшего и среднего профессионального образования, а также образовательные программы дополнительного образования при наличии у *Университета* соответствующей лицензии.

15) научная деятельность, в том числе проведение фундаментальных и прикладных научных исследований в соответствии с тематическим планом научно-исследовательских работ;

16) подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре; прикрепление для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре; прикрепление для сдачи кандидатских экзаменов без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

17) организация международных мероприятий в сфере науки и образования, в соответствии с целями деятельности *Университета*;

18) проведение фундаментальных и прикладных научных исследований, научно-методического обеспечения подготовки и переподготовки научных и научно-педагогических кадров;

19) учреждает научные, учебные и образовательные издания, осуществляет в соответствии с законодательством РФ издательскую деятельность, выпускает книги, сборники, статьи и другие методические материалы, а также периодические издания.

20) оказание услуг в области охраны труда – обучение работодателей и работников вопросам охраны труда.

Целями деятельности *Университета* являются:

1) осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования, предоставление качественных образовательных услуг, соответствующих требованиям российских и международных стандартов в области образования, позволяющих готовить специалистов, владеющих общеобразовательными и профессиональными компетенциями;

2) организация и проведение фундаментальных и прикладных научных исследований по профилю *Университета*, направленных на решение актуальных проблем;

3) участие в организации и осуществлении непрерывного образования, обеспечение интеграции науки, образования и производства, участие в инновационной деятельности;

4) удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах со средним профессиональным и высшим образованием, в научно-педагогических кадрах высшей квалификации, конкурентных на рынке труда;

5) профессиональная переподготовка и повышение квалификации профессорско-преподавательского состава, руководящих работников и специалистов по профилю *Университета*;

- б) накопление, сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;
- 7) распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня.

Университет реализует следующие виды основных образовательных программ:

- основные образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена;

- основные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, по направлениям:

экономика, менеджмент, государственное и муниципальное управление, сервис, торговое дело, прикладная информатика, туризм, документоведение и архивоведение, реклама и связи с общественностью, медиакоммуникации, издательское дело, юриспруденция, гостиничное дело, психология, социальная работа, лингвистика, педагогическое образование;

- основные образовательные программы высшего образования – программы магистратуры, по направлениям:

экономика, менеджмент, лингвистика, юриспруденция, туризм, прикладная информатика, психология, торговое дело;

- основные образовательные программы высшего образования – программы подготовки научно– педагогических кадров в аспирантуре, по направлениям:

управление в социальных и экономических системах, экономика и управление народным хозяйством, информатика и вычислительная техника, теория и история права и государства; история учений о праве и государстве, административное право; административный процесс, социальная психология, социология управления, психологические науки, социологические науки, экономика, юриспруденция;

Университет реализует следующие виды дополнительных образовательных программ:

- дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленности;

- дополнительные профессиональные программы повышения квалификации, по направлениям: экономика и управление, банковская деятельность, бухгалтерский учет, управление финансами, коммерция, налогообложение, менеджмент, маркетинг, государственные закупки, современные технологии обучения и управление образованием, организация обучения инвалидов, лиц с ограниченными физическими возможностями, информационные системы и технологии, защита интеллектуальной собственности, проектная деятельность, дело-производство, государственное и муниципальное управление, здравоохранение, градостроительство, кадастровая деятельность, кадровая политика, право, маркетинг, реклама и связи с общественностью, издательская деятельность, психология, туризм и гостиничное дело, сервис, лингвистика, иностранные языки, юриспруденция, сити-менеджмент, энергосбережение и энергоэффективность, охрана труда;

- дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки, по направлениям: экономика и управление, коммерция, бухгалтерский учет, анализ и аудит, информационные системы и технологии, интернет-реклама, комплексный интернет-маркетинг, менеджмент, стратегическое управление предприятием, управление государственными и муниципальными закупками, контрактный управляющий, управление маркетингом и продажами, управление персоналом, единая программа подготовки арбитражных управляющих, управление проектами для гражданских служащих, юриспруденция, управление проектами, государственное и муниципальное управление, педагогическое образование, психология, реклама и связи с общественностью, туризм, гостиничное дело, издательское дело, документоведение и архивоведение, лингвистика.

Перечисленные направления обучения не ограничивают Университет в выборе направлений (специальностей) обучения. *Университет* имеет право, на основании выданной ему лицензии оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам

образования, по уровню образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки, по подвидам дополнительного образования, указанным в лицензии.

1.2. Миссия, планируемые результаты деятельности, определённые программой развития

Университет видит свое предназначение в постепенной интеграции в европейское образовательное пространство и развитии процессного подхода в управлении вузом. Реализация наших целей и воплощение наших принципов происходит путем активного участия Университета в модернизации страны, ее административно-управленческой, социальной, информационной и технологической сферы, через многоуровневую подготовку профессионалов, востребованных рынком труда, способных адаптироваться к динамичным меняющимся условиям внешней среды, владеющих инновационными методами решения производственных и управленческих задач.

Как патриоты России и Санкт-Петербурга мы заинтересованы в культурном и экономическом процветании родного города и направляем свои усилия на инновационное развитие регионов, где действуют наши филиалы и трудятся наши выпускники».

Модель качества деятельности и уровня потенциала Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики, которую планируется достичь к 2022 году, характеризуется следующими ключевыми параметрами:

Конкурентоспособный на отечественном и международном рынках уровень образовательного процесса:

1. не менее 10 Укрупненных групп и специальностей подготовки (среднее профессиональное образование – бакалавриат – магистратура - аспирантура), существенное количество образовательных программ – не менее 60, в том числе: не менее 2 программ «двойного диплома» с ведущими зарубежными вузами, не менее 10% образовательных программ магистратуры, не менее 2 образовательных программ СПО из перечня ТОП-50; не менее 5% образовательных программ, имеющих дипломы (награды, достижения); полный (100%) охват обучающихся программами, реализуемыми совместно с работодателями;

2. высокий (на уровне 1,5 тыс. чел. в год) контингент слушателей из сторонних организаций, органов государственной и исполнительной власти, проходящих профессиональную переподготовку или повышение квалификации в Университете;

3. полная (100%) обеспеченность учебных дисциплин информационной поддержкой и цифровыми сервисами;

4. доля иностранных обучающихся (не ниже 9%);

5. доля доходов от образовательной деятельности, полученных от иностранных граждан в доходах вуза (не менее 6%);

6. показатель трудоустройства (не менее 70%) уровень трудоустройства выпускников по специальности, полученной в Университете;

7. количество (до 80 чел.) выпускников Университета, достигших позиций топ-руководителей государственного сектора и корпоративного бизнеса.

Востребованный в России и конкурентоспособный на международном рынке уровень исследовательских и экспертно–аналитических работ:

1. Объем (не ниже 150 тыс. руб.) выполненных научно – исследовательских и экспертно–аналитических работ в расчете на одного научно – педагогического работника Университета;

2. существенная (не менее 8%) доля средств, полученных от научной, консалтинговой и инновационной деятельности, в общих доходах Университета;

3. значительное число (30 в год) научных конгрессных мероприятий в год;

4. существенное увеличение количество статей (в год в расчете на 100 НПП) в научной периодике, индексируемой российскими и иностранными организациями, в том числе: РИНЦ – 200, Scopus – 3,0, Web of Science – 3,0;

Конкурентное качество кадрового потенциала и контингента обучающихся в Санкт-Петербургском университете технологий управления и экономики:

1. существенный удельный вес (до 2%) иностранных граждан, в общей штатной численности научно–педагогических работников Университета;
2. значительная доля (75%) лиц, имеющих ученую степень доктора и кандидата наук, в общей численности научно–педагогических работников Университета;
3. значительная доля (12%) лиц, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно–педагогических работников Университета;
4. средний балл ЕГЭ, поступающих в Университет не ниже 66.

Конкурентная информационная инфраструктура и материально техническая база образовательной и научной деятельности:

1. большое количество (10) информационных систем, доступных на пользовательских устройствах студентам и научно–педагогическим работникам университета;
2. достаточный объем площадей учебно-научных помещений (5,0 кв. м в расчете на одного студента);
3. удельный вес оборудования не старше 5 лет (не менее 50%).

Инновационная организационная структура и эффективная система управления:

1. высокая доля (65%) научно-педагогических работников в общей численности штатного персонала Университета;
2. высокий уровень доходов Университета из всех источников в расчете на одного научно – педагогического работника (1,5 млн. руб.).
3. продвижение Университета в отечественном рейтинге Интерфакс не ниже 200.

1.3. Система управления и организационная структура университета

Управление университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Университета на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами управления Университетом являются:

- Учредитель – высший орган управления;
- президент Университета - орган, назначаемый Учредителем сроком на 10 (десять) лет
- ректор – единоличный исполнительный орган;
- ученый совет – коллегиальный орган, срок полномочий – 5 (пять) лет, количество членов - 40;

Непосредственное управление деятельностью университета осуществляет ректор Университета - доктор экономических наук, доцент, Смешко Олег Григорьевич.

Работа органов управления регламентированы положениями Университета, перспективными и годовыми планами работы.

Текущее руководство деятельностью Университета осуществляет ректорат по направлениям деятельности:

- первый проректор;
- проректор по научной работе;
- проректор по внешним связям и работе с абитуриентами;
- директор по экономическому развитию – главный бухгалтер;
- директор департамента по управлению человеческими ресурсами;
- управляющий делами.

Распределение полномочий и ответственности среди проректоров и директоров определяется приказом ректора Университета. Четкое разделение управленческих обязанностей прописано в следующих документах: «Устав СПбУТУиЭ», «Положение об институте», «Положение о кафедре», «Положение о филиале», «Положение о структурных подразделениях СПбУТУиЭ», а также в должностных инструкциях.

В Университете по различным направлениям деятельности функционируют: попечительский совет, методический совет, советы институтов, советы кафедр.

Общее руководство институтами (филиалами) Университета осуществляют советы соответствующих институтов (филиалов), председателями которых являются директора институтов (филиалов). Институт (филиал) возглавляет директор.

Кафедрой руководит заведующий, избираемый Ученым советом Университета.

В Университете действует 7 институтов в Санкт-Петербурге и 5 филиалов (институтов) в регионах Российской Федерации. Руководство институтами (филиалами) осуществляет директор института. Директора институтов находятся в непосредственном подчинении у первого проректора.

Непосредственное управление деятельностью филиала Университета осуществляет директор, полномочия которого определены положением об указанном структурном подразделении.

В Университете работает Студенческий совет, который обеспечивает функции органа студенческого самоуправления и участия обучающихся во всех сферах деятельности Университета, в том числе в форме согласования локальных нормативных документов Университета.

Для контроля состояния всех видов деятельности подразделений Университета (в первую очередь, институтов и кафедр) не реже одного раза в пять лет, проводятся комплексные проверки комиссиями, назначаемыми распоряжениями ректора Университета. Результаты этих проверок обсуждаются на заседаниях Ученого совета Университета. Выполнение постановлений Ученого совета по результатам комплексных проверок контролируется через год после проведения проверки.

1.4 Стратегия и программа развития университета

Университетом разработана и утверждена Стратегия обеспечения качества подготовки выпускников СПбУТУиЭ (https://www.spbume.ru/file/pages/182/4_01_01_2018.pdf) до 2022 года.

Целью разработки Стратегии является планомерное постоянное улучшение предоставляемых вузом услуг, повышение их качества, и, соответственно, удовлетворённости потребителей.

Своей целью университет считает – формирование к 2030 г. многопрофильного Университетского комплекса как крупной международной интегрированной научно-образовательной инновационной корпорации с развернутой региональной сетью, функционирующей на принципах эффективности взаимодействия.

Создание современного научно-образовательного комплекса, который обеспечивает эффективный механизм генерации знаний на основе науки, образования и производства - *стратегическая цель Университета»*

Модель Университета – 2022 (приложение 2 к Стратегии).

Достижение поставленной стратегической цели позволит Санкт-Петербургскому университету технологий управления и экономики к 2022 г. стать ведущим научно-образовательным центром, генерирующим глобальные конкурентоспособные знания для многоуровневой подготовки высококвалифицированных кадров и обеспечения инновационного развития отраслей экономики России, экспорта образовательных услуг в международное образовательное пространство.

1.5 Система менеджмента качества

Система менеджмента качества (далее – СМК) в СПбУТУиЭ была разработана и внедрена в 2005 г. в соответствии с приказом ректора, д.экон.н., проф. В.А. Гневко.

СМК разработана, внедрена и сертифицирована (с 2010 г.) применительно к ведению образовательной деятельности по программам высшего образования, профессиональным программам среднего образования; программам дополнительного образования российских и иностранных граждан; научно-исследовательской деятельности, издательско-полиграфической деятельности, библиотечно-информационному обслуживанию.

В 2020 году работа по развитию системы менеджмента качества была направлена на ее соответствие требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (ISO 9001:2015), в результате чего был успешно пройден инспекционный контроль СМК СПбУТУиЭ органом по сертификации систем менеджмента ООО «Тест-С.-Петербург» (март 2020 г.).

Для успешной деятельности на рынке образовательных услуг, СПбУТУиЭ ежегодно проводит сбор и обработку данных по ряду ключевых вопросов:

- состоянию рынка труда и величине заработной платы по видам экономической деятельности, к которым относятся направления и специальности подготовки, реализуемые в Университете;
- сбор статических данных по основным направлениям деятельности университета;
- потребностям работодателей;
- потребностям абитуриентов, обучающихся и работников университета;
- по состоянию системы менеджмента качества (внутренние и внешние аудиты, ежегодный анализ СМК со стороны руководства).

1.6 Информационная открытость и продвижение Университета

1.6. Информационная открытость

Университет, осознавая свою общественную и социально значимую ответственность, ежегодно предоставляет отчетность, а также всю необходимую статистическую информацию в Министерство науки и высшего образования РФ, Министерство просвещения РФ, Федеральную службу по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор), Комитет на науке и высшей школе Санкт-Петербурга, Комитет по образованию, иные исполнительные органы государственной власти.

Университет через коммуникационную деятельность информирует общество, абитуриентов, обучающихся и сотрудников, работодателей и партнеров, а также иные заинтересованные стороны о результатах своей деятельности, достижениях и планах развития.

Коммуникативная деятельность включает: подготовку и распространение в СМИ официальных сообщений, заявлений, пресс-релизов, готовых материалов о деятельности Университета, подготовку и размещение коммерческих публикаций, организацию и проведение пресс-конференций, актуализацию веб-сайта, издание рекламных материалов об Университете, издание газеты «Менеджер».

Университет признает свою ответственность за предоставление официальной и доступной информации и регулярно публикует ее на своем официальном сайте в соответствии с требованиями Постановления Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Университет гарантирует, что публикуемая им информация является достоверной, беспристрастной, объективной и доступной, а также что она не используется исключительно в качестве маркетинговой акции.

Университет публикует информацию о своих планах и достигнутых результатах в области учебной, научной, инновационной, международной, воспитательной и иных видов деятельности, осуществляемых в вузе.

Информационная открытость университета обеспечивает возможность получения необходимого объема информации всеми участниками образовательного процесса. Правовую основу информационной открытости и публичной отчетности университета составляют: Конституция РФ (ст. 43), которой установлена норма и объем открытости, ФЗ "Об образовании" № 273-ФЗ (ст. 29), ФЗ № 294, ФЗ № 7 ("О некоммерческих организациях"), ФЗ "О персональных данных" № 152-ФЗ, отдельные положения закреплены постановлениями Правительства и рядом Указов Президента РФ.

Формами открытости являются официальный сайт университета, социальные группы различной направленности, информационные стенды, публичные мероприятия, публикации, выступления, издание периодической и иной литературы и изданий.

Эффективной формой обеспечения открытости университета также выступают конгрессы, научные, профориентационные и иные виды мероприятий.

Официальный сайт университета www.spbume.ru - наиболее эффективный инструмент обеспечения информационной открытости, предоставляет полную, актуальную информацию о всех направлениях деятельности, образовательных программах, условиях обучения, позволяет установить обратную связь со всеми участниками образовательного процесса. В специализированном разделе сайта «Сведения об образовательной организации» представлена информация о вузе, предусмотренная постановлением Правительства РФ № 582 от 10.07.2013 г.

На сайте вуза за год было опубликовано 230 новостей о мероприятиях вуза, размещено свыше 3000 иных документов и записей, годовая посещаемость сайта университета в 2020 году – около 800 тыс визитов., пользователей сайта - 23511 человек, доля новых посетителей сайта составила 93,7 %, обработано 1276 обращений студентов и абитуриентов.

Внешние коммуникации законодательно регулируются статьей 29 Закона об образовании Российской Федерации, иными федеральными, региональными нормативными правовыми актами, также и локальными документами вуза.

За последние годы пользователям университета доступны следующие цифровые сервисы и современные средства обратной связи:

- онлайн-консультант (мессенджер) LiveTex,
- разделы «Вопрос-ответ» (вопрос ректору) <https://www.spbume.ru/ru/faq/rector/>,
- опубликованы прямые контакты всех подразделений университета, информация регулярно актуализируется. -
- Информационно-образовательный портал Университета, ссылка на который размещена на официальном сайте <https://umeos.ru/login/index.php>. Пользователями являются более 10000 студентов и слушателей и 320 ППС.
- С 2020 года организован регулярный онлайн-опрос и анкетирование обучающихся, работников и работодателей с использованием сервиса «Тестограф».
- Для абитуриентов действует круглосуточная Горячая линия и система иных форм быстрой коммуникации.
- Прием документов абитуриентов осуществляется с использованием онлайн-сервиса «**Электронная приемная комиссия**»

Представительство университета в социальных сетях:

- VK СПБУТУиЭ - https://vk.com/spbume_official_group - 12693 подписчика
- Инстаграм <https://www.instagram.com/spbume/> - 1975 подписчиков
- Фб - <https://www.facebook.com/SPbUMTE/> - 410 подписчиков
- Ютуб-канал - <https://www.youtube.com/user/SPbUME> - 390 подписчиков
- Абитуриенты СПБУТУиЭ - <https://vk.com/spbumeab> - 1 246 подписчиков

В официальных группах социальных сетей (VK СПБУТУиЭ - https://vk.com/spbume_official_group; Инстаграм <https://www.instagram.com/spbume/>; Фб -

<https://www.facebook.com/SPbUMTE/>) было опубликовано 326 новостей. Общий аудиторный охват этими публикациями в социальных сетях составил 674 511 пользователей

Страницы учебных подразделений в ВК и Инстаграмм:

КОЛЛЕДЖ СПБУТУиЭ (1 380); Студенческий совет СПБУТУиЭ (491) ; Институт Дополнительного Образования СПБУТУиЭ (1 253); Студенческий совет СПБУТУиЭ (491 участник); Институт электронного обучения СПБУТУиЭ (643) ; УГК "Пушкинский" (СПБУТУиЭ) (610) ; Институт гуманитарных и социальных наук (422); Юридический Институт СПБУТУиЭ (148); Институт экономики, менеджмента и ИТ СПБУТУиЭ (700) Институт международных программ СПБУТУиЭ (536) Научный студенческий центр СПБУТУиЭ | НСЦ (513)

Важным элементом информационной открытости является публикация информации о деятельности вуза в СМИ, для сотрудников СМИ и партнеров по продвижению создан раздел «Медиа-материалы», содержащий необходимую для качественного освещения деятельности вуза информацию <https://www.spbume.ru/ru/page/217/> , включающий и быстрый переход как в раздел новости, так и в раздел «СМИ об университете»)

Дополнительные форматы информационной открытости в условиях профилактики новой коронавирусной инфекции и мер по борьбе с пандемией: в 2020 году университетом активно внедрены новые форматы коммуникации с аудиторией с целью сохранения и увеличения информационной открытости: он-лайн конференции, торжественные мероприятия вуза:

- День Победы Советского народа в Великой Отечественной войне,
- 01.06.2020 онлайн-приемная для абитуриентов;
- 09.07. 2020 года Торжественный выпуск студентов университета в формате он-лайн <https://www.spbume.ru/ru/viewnews/2662/> ;
- 04.07.2020 Всероссийский выпускной -онлайн, участники - студенты и преподаватели СПБУТУиЭ.
- 01.09.2020 года торжественное празднование Дня знаний -онлайн и интерактивное посвящение первокурсников СПБУТУиЭ в студенты <https://www.spbume.ru/ru/viewnews/2699/> ;
- 30 летие СПБУТУиЭ <https://www.spbume.ru/ru/viewnews/2945/>- 50 тысяч просмотров.

1.6.2. Продвижение университета

Продвижение университета осуществляется посредством одновременного использования множества каналов коммуникации с аудиторией: профориентационные мероприятия (дни открытых дверей, визиты в образовательные организации, участие в форумах, выставках), конгрессная деятельность, GR (работа с VIP, органами власти, лидерами бизнеса), участие в конкурсах, рейтингах, фестивалях иных научных, образовательных, студенческих и творческих мероприятиях, и пр.

В части информационного продвижения вуз последовательно расширяет охват аудитории и повышает узнаваемость бренда прежде всего в сети Интернет.

Итоги продвижения университета в сети и в средствах массовой информации:

№	Наименование показателя	Единицы измерения	Динамика показателя 2016-2020					Прогноз на 2021 год
			2016	2017	2018	2019	2020	2021
1.	Посещаемость сайта СПБУТУиЭ www.spbume.ru (просмотры, вовлеченность)	Число визитов на сайт	200 тыс	250 тыс	350 тыс	523 тыс	735* тыс	900 000 - 1 млн
		Число просмотров сайта (показа-	Нет данных	500 тыс	800 тыс	1млн 200 тыс	2,42 млн	3 млн

№	Наименование показателя	Единицы измерения	Динамика показателя 2016-2020					Прогноз на 2021 год
			2016	2017	2018	2019	2020	2021
		тель вовлеченности, нужности информации, представленной на сайте)						
		Время на сайте (показатель вовлеченности, правильного выбора целевой аудитории)	0,5 мин	1 мин	1,5 мин	2 мин	3 мин	3-4 мин
2.	Охват пользователей социальных сетей и медиа	Количество участников групп университета в социальных сетях	3 тыс	6 тыс	9 тыс	14,4 тыс	23,5 тыс	25 -30 тыс.
		Число просмотров страниц с информацией вуза в социальных сетях в неделю	500	1000	1200	2 000	3000	3500
3.	Количество упоминаний вуза в СМИ и иных информационных источниках	Количество упоминаний за год	15	20	30	50	54	60
4.	Процент информированных о деятельности вуза до поступления среди поступивших абитуриентов	Общий процент поступивших, информированных посредством рекламы	7-10%	12%	20%	40%	50%	70%-

За 2020 г публикаций в печатных и электронных СМИ-52, популярные темы:

- Олимпиада «Азимут» для талантливых абитуриентов!
- Новая магистерская программа «Управление финансами в цифровой экономике»
- Особенности организации обучения в СПБУТУиЭ в период пандемии
- Торжественные мероприятия, праздники, концерты, конкурсы, организованные вузом – онлайн
- Дни знаний – онлайн, другие новые формы профориентации.
- О системе профориентации и подготовке выпускников, о том, что делает образование конкурентоспособным,
- Множество интервью с выпускниками, работодателями, преподавателями и студентами
- Более 80-ти роликов СПБУТУиЭ - информационный видеопрофит в соцсетях и СМИ.
- 3 видеофильма о СПБУТУиЭ (онлайн выпускной, презентация вуза к дню знаний, фильм к юбилею – свыше 50 тысяч просмотров).
- Анонсы главных мероприятий университета в «больших» СМИ, на них ссылаются со страниц КП, «Петербургского дневника», эфира 78 канала, «Коммерсанта», «Делового Петербурга» и т.д.
- Публикации о достижениях и победах студентов в конкурсах-онлайн
- В СПБУТУиЭ обсудили цифровую экономику и выбор новой экономической модели развития онлайн

- Драйверы развития современного производства обсудили на Международном инновационном форуме: (в рамках XIII Петербургского международного инновационного форума СПбУТУиЭ провел панельную дискуссию «Экодизайн и циклическая экономика – драйверы развития современного производства)
- Цикл онлайн-конференций на тему межнационального диалога и поликультурной среды Санкт-Петербурга (под Эгидой Дома национальностей)
- Профориентационные мероприятия
- Правила приема

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

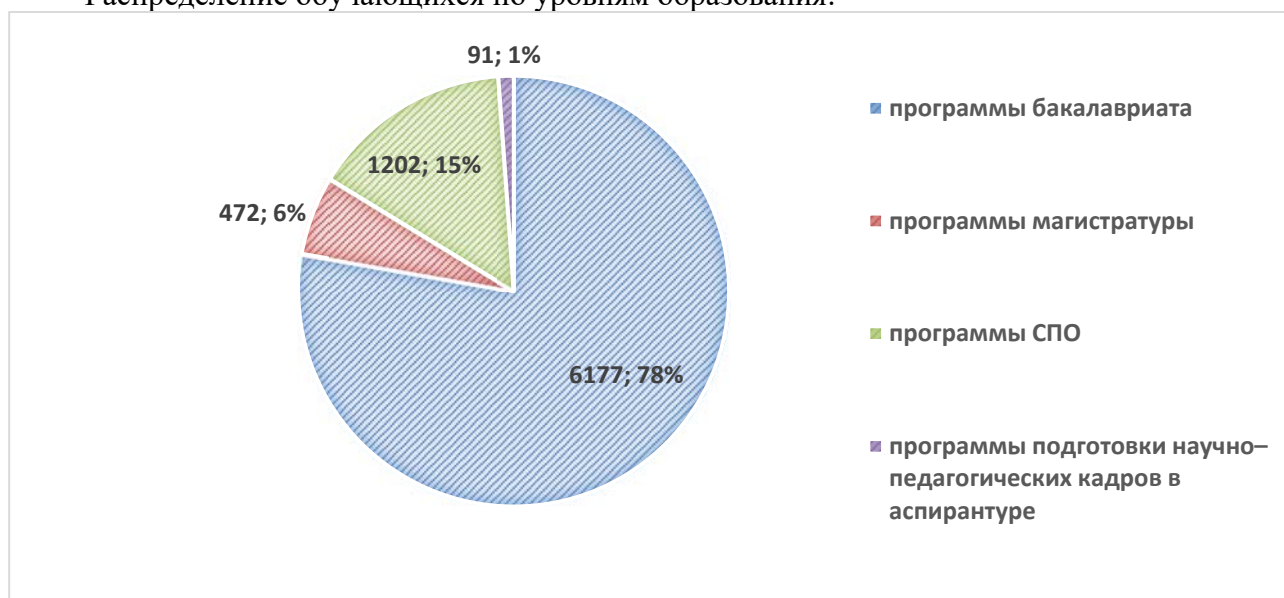
Структура подготовки кадров СПбУТУиЭ включает:

- основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена);
- основные образовательные программы высшего образования (программы бакалавриата, программы магистратуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре);
- дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки;
- дополнительные общеобразовательные программы.

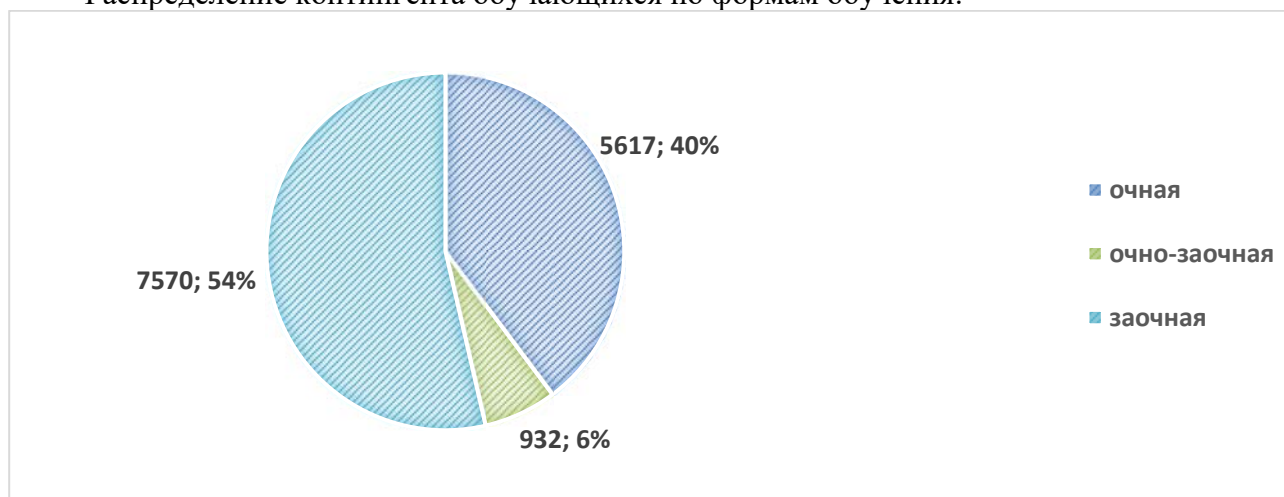
2.1 Общие сведения о контингенте обучающихся по реализуемым основным и дополнительным образовательным программам

Численность обучающихся по основным профессиональным образовательным программам на декабрь 2020 года составляет 7942 человека.

Распределение обучающихся по уровням образования:

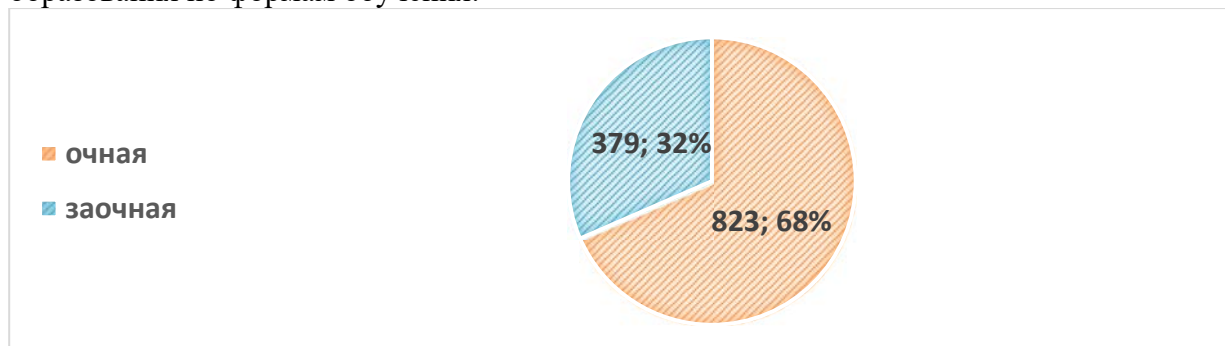


Распределение контингента обучающихся по формам обучения:

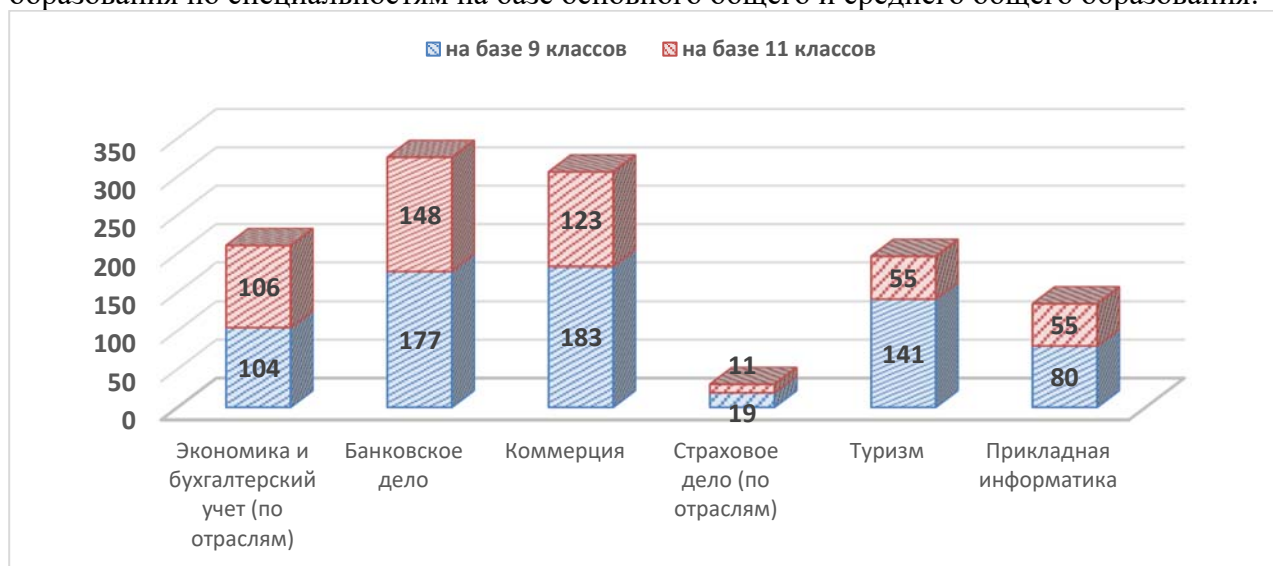


Реализация программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования

Распределение контингента обучающихся по программам среднего профессионального образования по формам обучения:



Распределение контингента обучающихся по программам среднего профессионального образования по специальностям на базе основного общего и среднего общего образования:



Распределение контингента обучающихся по укрупненным группам специальностей:

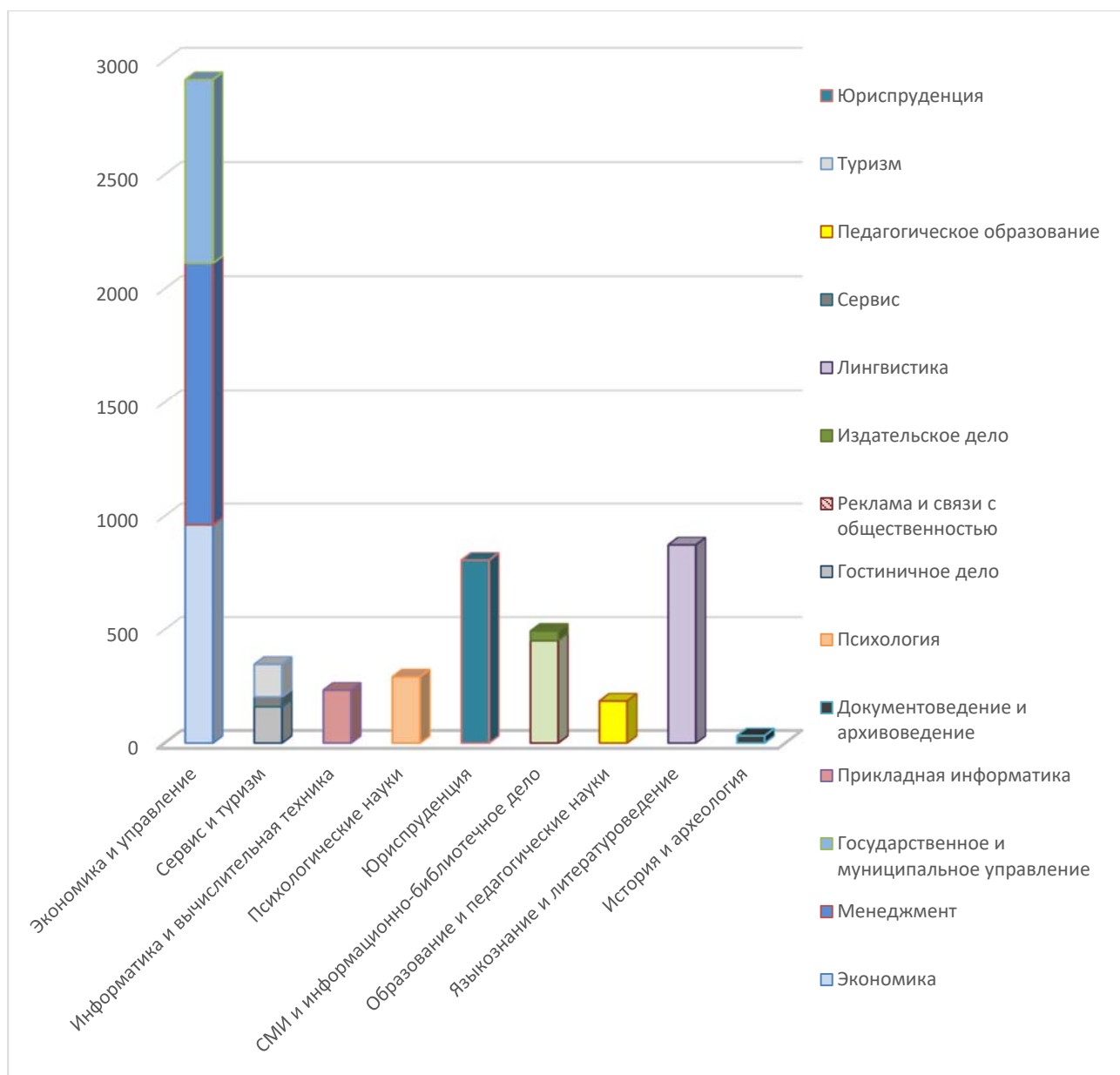


Реализация программ подготовки бакалавров и магистров по направлениям высшего образования

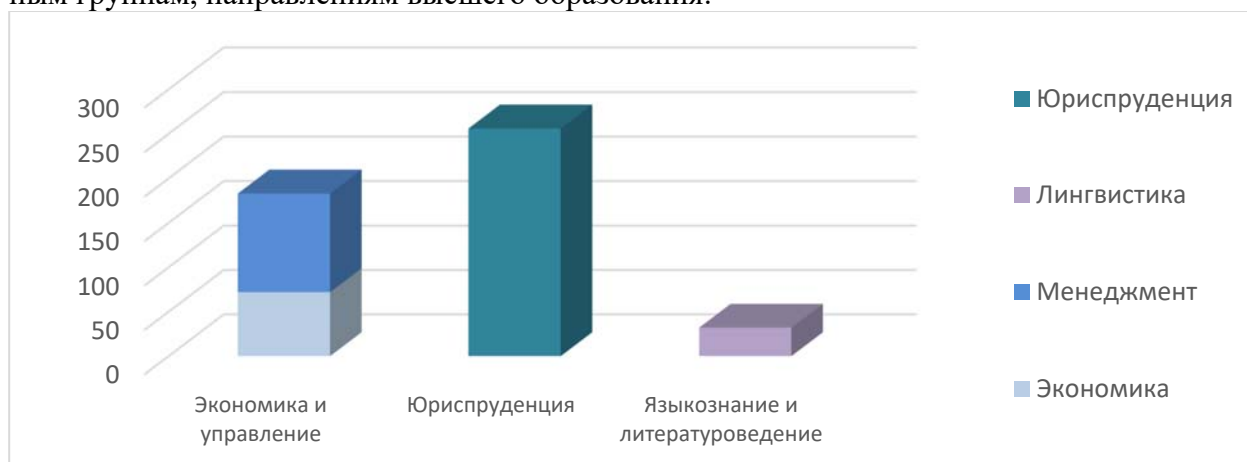
Распределение контингента обучающихся по формам обучения:



Распределение контингента обучающихся по программам бакалавриата по укрупненным группам, направлениям высшего образования:

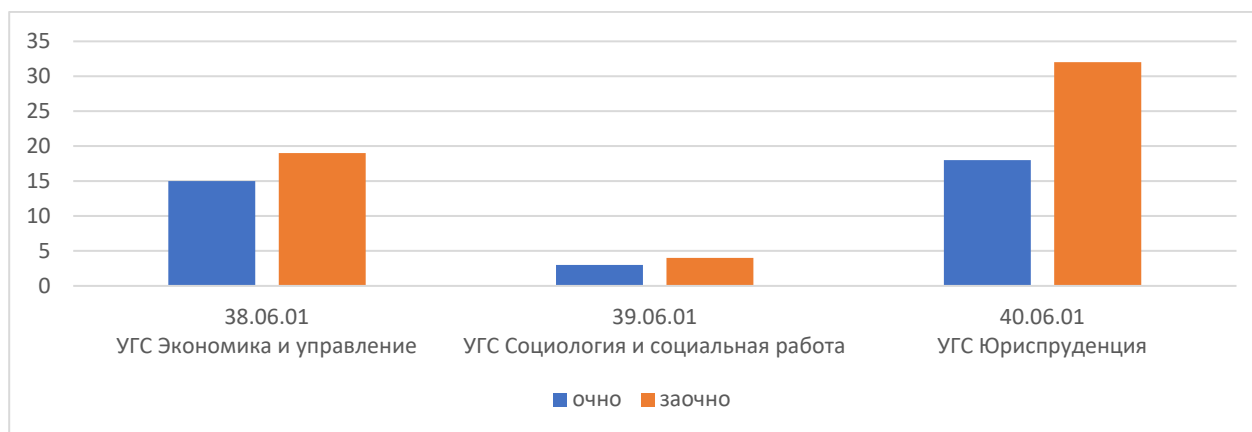


Распределение контингента обучающихся по программам магистратуры по укрупненным группам, направлениям высшего образования:



Реализация программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Распределение контингента обучающихся по программам **научно-педагогических кадров в аспирантуре** по формам обучения, укрупненным группам, направлениям:

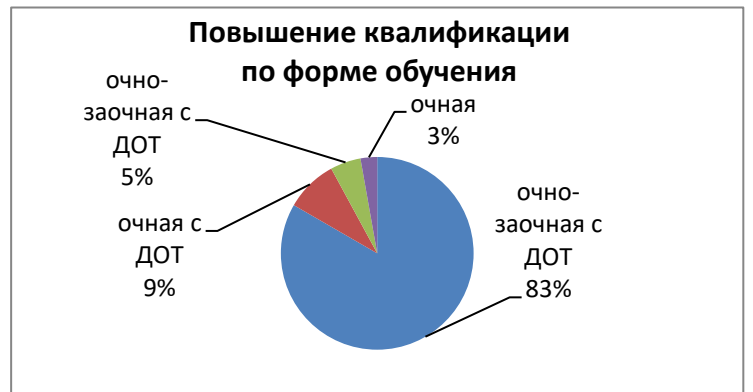
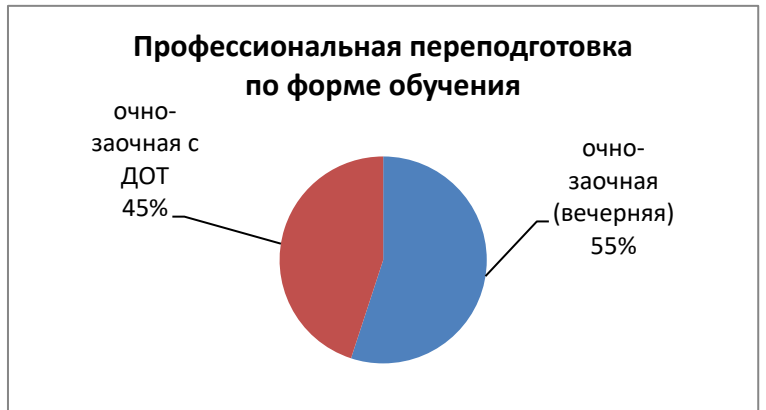
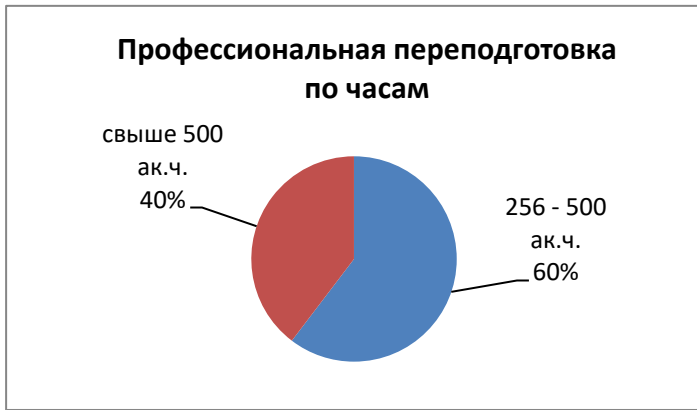


Реализация дополнительных профессиональных программ

Всего за отчетный период в Институте дополнительного образования прошли обучение по программам дополнительного образования 613 человек.

Программы профессиональной переподготовки в объеме от 256 до 500 часов освоили 102 слушателей, в объеме 500 часов и свыше – 67 слушателей.

93 слушателя по очно-заочной (вечерней) форме обучения и 76 слушателя - по очно-заочной с использованием ДОТ.



В 2020 календарном году по программам повышения квалификации прошли обучение 444 слушателя.

В программах повышения квалификации объемом от 16 до 72 приняли участие 68 человека, по программам объемом свыше 72 часов обучились 376 слушателя.

390 слушателей учились по очно-заочной форме обучения с использованием ДОТ, 41 слушатель - очно с использованием ДОТ, 24 слушателя - по заочной с использованием ДОТ, 13 слушателей – очно.

По программам «Менеджер высшей квалификации» в рамках реализации Государственного плана подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства РФ профессиональную переподготовку прошли 20 специалистов по проектно-ориентированной программе (тип А).

В разрезе укрупненных групп специальностей и направлений подготовки особый интерес к программам дополнительного профессионального образования, реализуемым Институтом, был сфокусирован на программах в следующих сферах профессиональной деятельности:





2.2 Общие сведения о реализуемых основных и дополнительных образовательных программах, организационная структура

Университет осуществляет образовательную деятельность по 9 укрупненным группам направлений и специальностям:

УГН(С)	Основные образовательные программы			
	СПО	бакалавриата	магистратуры	аспирантуры
38.00.00 Экономика и управление	+	+	+	+
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	+	+	+	-
37.00.00 Психологические науки	-	+	-	-
40.00.00 Юриспруденция	-	+	+	+
39.00.00 Социология и социальная работа	-	-	-	+
42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	-	+	-	-
43.00.00 Сервис и туризм	+	+	-	-
44.00.00 Образование и педагогические науки	-	+	-	-
45.00.00 Языкознание и литературоведение	-	+	+	-
46.00.00 История и археология	-	+	-	-

Перечень основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых СПБУТУиЭ в 2020/2021 учебном году на базе структурного подразделения «Колледж»

№ п/п	Код	Специальность	Образовательная программа	Форма обучения	Срок обучения	Согласование работодателем
1	09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	Прикладная информатика (по отраслям) на базе основного общего образования	очная	3 года 10 месяцев	руководитель департамента образования ООО «Омега»
2			Прикладная информатика (по отраслям) на базе среднего общего образования	очная	2 года 10 месяцев	
3	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе основного общего образования	очная заочная	2 года 10 месяцев 3 года 10 месяцев	генеральный директором ООО «РИФ»
4			Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе среднего общего образования	очная заочная	1 год 10 месяцев 2 года 10 месяцев	
5	38.02.01	Страховое дело (по отраслям)	Страховое дело (по отраслям) на базе основного общего образования	очная заочная	2 года 10 месяцев 3 года 10 месяцев	директор агентства ООО «СК Эрго Жизнь»
6			Страховое дело (по отраслям) на базе среднего общего образования	заочная	2 года 10 месяцев	
7	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Коммерция (по отраслям) на базе основного общего образования	очная заочная	2 года 10 месяцев 3 года 10 месяцев	генеральный директор ООО «Интернет Трафик»
8			Коммерция (по отраслям) на базе среднего общего образования	очная заочная	1 год 10 месяцев 2 года 10 месяцев	
9	38.02.07	Банковское дело	Банковское дело на базе основного общего образования	очная заочная	2 года 10 месяцев 3 года 10 месяцев	Начальник УНП ПЦП СФМ г. Санкт-Петербург
10			Банковское дело на базе среднего общего образования	заочная	1 год 10 месяцев 2 года 10 месяцев	
11	43.02.10	Туризм	Туризм на базе основного общего образования	очная заочная	2 года 10 месяцев 3 года 10 месяцев	генеральный директор ООО «Европа-Тур»
12			Туризм на базе среднего общего образования	очная	1 год 10 месяцев	

В 2020 году получена лицензия

№ п/п	Код	Специальность	Образовательная программа	Форма обучения	Срок обучения	Согласование работодателем
--------------	------------	----------------------	----------------------------------	-----------------------	----------------------	-----------------------------------

1	40.02.03	Право и судебное администрирование	Право и судебное администрирование на базе основного общего образования	очная заочная	2 года 10 месяцев 3 года 10 месяцев	судья Выборгского городского суда Ленинградской области.
2			Право и судебное администрирование на базе среднего общего образования	очная заочная	1 год 10 месяцев 2 года 10 месяцев	

Перечень ОП ВО, реализуемых СПБУТУиЭ в 2020/2021 учебном году

Наименование образовательной программы высшего образования	Форма обучения	Сроки обучения
09.00.00 Информатика и вычислительная техника		
09.03.03 Прикладная информатика, направленность «Прикладная информатика в экономике» (утвержденная приказом ректора 30.08.2017 г.)	Очная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев
09.03.03 Прикладная информатика, направленность «Прикладная информатика в экономике» (утвержденная приказом ректора 28.06.2019 г.)	Очная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев
09.04.03 Прикладная информатика, направленность «Корпоративные информационные системы» (утвержденная приказом ректора 25.06.2020 г.)	Очная Заочная	2 года 2 года 5 месяцев
37.00.00 Психологические науки		
37.03.01 Психология, направленность «Психология управления» (утвержденная приказом ректора 30.08.2017 г.)	Очная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев
38.00.00 Экономика и управление		
38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит» (утвержденная приказом ректора 30.08.2017 г.)	Очная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев
38.03.01 Экономика, направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (утвержденная приказом ректора 30.08.2017 г.)	Очная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев
38.03.01 Экономика, направленность «Международные финансы» (утвержденная приказом ректора 30.08.2017 г.)	Очная	4 года
38.04.01 Экономика, направленность «Финансовый менеджмент» (утвержденная приказом ректора 30.08.2017 г.)	Очная Заочная	2 года 2 года 5 месяцев
38.04.01 Экономика, направленность «Управление финансами в цифровой экономике» (утвержденная приказом ректора 28.06.2019 г.)	Очная	2 года
38.03.02 Менеджмент, направленность «Маркетинг» (утвержденная приказом ректора 30.08.2017 г.)	Очная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев
38.03.02 Менеджмент, направленность «Управление персоналом» (утвержденная приказом ректора 30.08.2017 г.)	Очная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев
38.03.02 Менеджмент, направленность «Финансовый менеджмент» (утвержденная приказом ректора 30.08.2017 г.)	Очная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев
38.03.02 Менеджмент, направленность «Международный финансовый менеджмент» (утвержденная приказом ректора 30.08.2017 г.)	Очная	4 года
38.03.02 Менеджмент, направленность «Логистика» (утвержденная приказом ректора 30.08.2017 г.)	Очная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев
38.03.02 Менеджмент, направленность «Управление малым бизнесом» (утвержденная приказом ректора 30.08.2017 г.)	Очная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев
38.03.02 Менеджмент, направленность «Менеджмент организации» (утвержденная приказом ректора 30.08.2017 г.)	Очная Очно-заочная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев

		4 года 6 месяцев
38.04.02 Менеджмент, направленность «Стратегическое управление» (утвержденная приказом ректора 30.08.2017 г.)	Очная Заочная	2 года 2 года 5 месяцев
38.04.02 Менеджмент, направленность «Государственное управление и местное самоуправление» (утвержденная приказом ректора 30.08.2017 г.)	Очная Заочная	2 года 2 года 5 месяцев
38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление» (утвержденная приказом ректора 30.08.2017 г.)	Очная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев
40.00.00 Юриспруденция		
40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правоохранительная деятельность» (утвержденная приказом ректора 26.06.2018 г.)	Очная Очно-заочная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев 4 года 6 месяцев
40.03.01 Юриспруденция, направленность «Гражданско-правовая» (утвержденная приказом ректора 26.06.2018 г.)	Очная Очно-заочная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев 4 года 6 месяцев
40.03.01 Юриспруденция, направленность «Международно-правовая» (утвержденная приказом ректора 26.06.2018 г.)	Очная Очно-заочная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев 4 года 6 месяцев
40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность» (утвержденная приказом ректора 26.06.2018 г.)	Очная Очно-заочная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев 4 года 6 месяцев
40.03.01 Юриспруденция, направленность «Государственно-правовая» (утвержденная приказом ректора 26.06.2018 г.)	Очная Очно-заочная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев 4 года 6 месяцев
40.04.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность» (утвержденная приказом ректора 30.08.2017 г.)	Очная Очно-заочная Заочная	2 года 2 года 5 месяцев 2 года 5 месяцев
40.04.01 Юриспруденция, направленность «Гражданско-правовая» (утвержденная приказом ректора 30.08.2017 г.)	Очная Очно-заочная Заочная	2 года 2 года 5 месяцев 2 года 5 месяцев
40.04.01 Юриспруденция, направленность «Уголовно-правовые основы борьбы с экономическими преступлениями» (утвержденная приказом ректора 30.08.2017 г.)	Очная Очно-заочная Заочная	2 года 2 года 5 месяцев 2 года 5 месяцев
42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело		
42.03.01 Реклама и связи с общественностью, направленность «Реклама и связи с общественностью в коммерческой сфере» (утвержденная приказом ректора 30.08.2017 г.)	Очная Очно-заочная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев 4 года 6 месяцев
42.03.01 Реклама и связи с общественностью, направленность «Реклама и связи с общественностью в государственном и муниципальном управлении» (утвержденная приказом ректора 30.08.2017 г.)	Очная Очно-заочная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев

		4 года 6 месяцев
42.03.01 Реклама и связи с общественностью, направленность «Реклама и связи с общественностью в системе массовых коммуникаций» (утвержденная приказом ректора 28.06.2019 г.)	Очная Очно-заочная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев 4 года 6 месяцев
42.03.03 Издательское дело, направленность «Книгоиздательское дело» (утвержденная приказом ректора 30.08.2017 г.)	Очная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев
42.03.03 Издательское дело, направленность «Издание печатных и электронных средств массовой информации» (утвержденная приказом ректора 25.06.2020 г.)	Очная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев
42.03.05 Медиакоммуникации, направленность «Управление медиакоммуникациями» (утвержденная приказом ректора 25.06.2020 г.)	Очная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев
43.00.00 Сервис и туризм		
43.03.01 Сервис, направленность «Сервис в индустрии моды и красоты» (утвержденная приказом ректора 30.08.2017 г.)	Очная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев
43.03.02 Туризм, направленность «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг» (утвержденная приказом ректора 30.08.2017 г.)	Очная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев
43.03.02 Туризм, направленность «Технология и организация внутреннего и въездного туризма» (утвержденная приказом ректора 28.06.2019 г.)	Очная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев
43.03.03 Гостиничное дело, направленность «Гостиничная деятельность» (утвержденная приказом ректора 30.08.2017 г.)	Очная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев
43.03.03 Гостиничное дело, направленность «Гостиничная деятельность» (утвержденная приказом ректора 28.06.2019 г.)	Очная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев
44.00.00 Образование и педагогические науки		
44.03.01 Педагогическое образование, направленность «Иностранный язык» (утвержденная приказом ректора 30.08.2017 г.)	Очная Очно-заочная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев 4 года 6 месяцев
44.03.01 Педагогическое образование, направленность «Иностранный язык» (утвержденная приказом ректора 28.06.2019 г.)	Очная Очно-заочная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев 4 года 6 месяцев
45.00.00 Языкознание и литературоведение		
45.03.02 Лингвистика, направленность «Перевод и переводоведение» (утвержденная приказом ректора 30.08.2017 г.)	Очная Очно-заочная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев 4 года 6 месяцев
45.04.02 Лингвистика, направленность «Перевод и переводоведение в сфере профессиональной коммуникации» (утвержденная приказом ректора 30.08.2017 г.)	Очная Заочная	2 года 2 года 5 месяцев
46.00.00 История и археология		
46.03.02 Документоведение и архивоведение, направленность «Документоведение и документационное обеспечение управления» (утвержденная приказом ректора 30.08.2017 г.)	Заочная	4 года 6 месяцев

Процентное соотношение реализуемых СПБУТУиЭ ОП ВО с учетом укрупненных групп специальностей и направлений

УГСН	Бакалавриат	Магистратура	Общее
-------------	--------------------	---------------------	--------------

	Кол-во ОП, шт.	Процентное отношение ОП ВО, %	Кол-во ОП, шт.	Процентное отношение ОП ВО, %	процент- ное отноше- ние ОП ВО, %
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	2	6	1	11	7
37.00.00 Психологические науки	1	3	-	-	2
38.00.00 Экономика и управление	11	32	4	44	35
40.00.00 Юриспруденция	5	14	3	34	19
42.00.00 Средства массовой информации и информаци- онно-библиотечное дело	6	18	-	-	14
43.00.00 Сервис и туризм	5	15	-	-	11
44.00.00 Образование и педагогические науки	2	6	-	-	5
45.00.00 Языкознание и литературоведение	1	3	1	11	5
46.00.00 История и археология	1	3	-	-	2
Итого:	34	100	9	100	100

ОП ВО, разрабатываемые в соответствии с ФГОС ВО 3++, планируемые к реализации в 2021/2022 учебном году

№ п/п	Наименование образовательной программы высшего образования
1	37.03.01 Психология, направленность «Психология социально-профессиональной сферы»
2	38.03.01 Экономика, направленность «Банковские и корпоративные финансы»
3	38.03.01 Экономика, направленность «Бухгалтерский учет, аудит и налогообложение предприятий»
4	38.03.01 Экономика, направленность «Международные финансы»
5	38.04.01 Экономика, направленность «Финансовый менеджмент»
6	38.04.01 Экономика, направленность «Управление финансами в цифровой экономике»
7	38.04.01 Экономика, направленность «Международный бизнес»
8	38.03.02 Менеджмент, направленность «Маркетинг»
9	38.03.02 Менеджмент, направленность «Финансовый менеджмент»
10	38.03.02 Менеджмент, направленность «Международный финансовый менеджмент»
11	38.03.02 Менеджмент, направленность «Бизнес-аналитика в управленческой деятельности»
12	38.03.02 Менеджмент, направленность «Управление проектами»
13	38.04.02 Менеджмент, направленность «Стратегическое управление»
14	38.04.02 Менеджмент, направленность «Стратегический маркетинг»
15	38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Экономическое развитие ре- гиона»
16	38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Государственное управление развитием территорий»
18	40.03.01 Юриспруденция, направленность «Юриспруденция»
19	40.04.01 Юриспруденция, направленность «Гражданско-правовая»
20	43.03.01 Сервис, направленность «Конгрессно-выставочная деятельность»
21	43.03.02 Туризм, направленность «Международный туризм»
22	44.03.01 Педагогическое образование, направленность «Русский язык как иностранный»
23	45.03.02 Лингвистика, направленность «Перевод и переводоведение»
24	45.04.02 Лингвистика, направленность «Перевод и переводоведение в сфере профессиональной комму- никации»
25	46.03.02 Документоведение и архивоведение, направленность «Документоведение и документационное обеспечение управления»

В 2020 году в СПбУТУиЭ реализовывались 8 образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации сроком обучения для очной формы обучения – 3 года, для за-
очной формы обучения – 4 года:

38.06.01 Экономика, профиль «Экономика и управление народным хозяйством
(экономика предпринимательства)»,

- 38.06.01 Экономика, профиль «Экономика и управление народным хозяйством (управление инновациями)»;
- 38.06.01 Экономика, профиль «Финансы, денежное обращение и кредит»
- 39.06.01 Социологические науки, профиль «Социальная структура, социальные институты и процессы»;
- 39.06.01 Социологические науки, профиль «Социология управления»;
- 40.06.01 Юриспруденция, профиль «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»;
- 40.06.01 Юриспруденция, профиль «Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право»;
- 40.06.01 Юриспруденция, профиль «Административное право; административный процесс».

В 2020 году был сделан первый набор на новую программу 38.06.01 Экономика, профиль «Финансы, денежное обращение и кредит».

Эти программы реализовывались в очной и заочной формах обучения, кроме программ «Социальная структура, социальные институты и процессы» и «Финансы, денежное обращение и кредит», которые реализовывались в прошедшем 2020 году только по заочной форме обучения.

2.2 Общие сведения о реализуемых основных и дополнительных образовательных программах, организационная структура

Перечень выпускающих кафедр (институтов), реализующих ОП ВО:

№ п/п	Название выпускающей кафедры	Наименование образовательной программы высшего образования
Институт экономики, менеджмента и информационных технологий		
1	Кафедра информационных технологий и математики	09.03.03 Прикладная информатика, направленность «Прикладная информатика в экономике»
		09.03.03 Прикладная информатика, направленность «Прикладная информатика в экономике» (ФГОС ВО 3++)
		09.04.03 Прикладная информатика, направленность «Корпоративные информационные системы» (ФГОС ВО 3++)
2	Кафедра экономики и управления социально-экономическими системами	38.03.02 Менеджмент, направленность «Маркетинг»
		38.03.02 Менеджмент, направленность «Управление персоналом»
		38.03.02 Менеджмент, направленность «Управление малым бизнесом»
		46.03.02 Документоведение и архивоведение, направленность «Документоведение и документационное обеспечение управления»
3	Кафедра менеджмента и государственного и муниципального управления	38.03.02 Менеджмент, направленность «Логистика»
		38.03.02 Менеджмент, направленность «Менеджмент организации»
		38.04.02 Менеджмент, направленность «Стратегическое управление»
		38.04.02 Менеджмент, направленность «Государственное управление и местное самоуправление»
		38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление»
Юридический институт		
1	Кафедра конституционного и международного права	40.03.01 Юриспруденция, направленность «Международно-правовая»
		40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»
		40.03.01 Юриспруденция, направленность «Государственно-правовая»
		40.04.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»
2	Кафедра управления правоохранительной деятельностью	40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правоохранительная деятельность»
		40.04.01 Юриспруденция, направленность «Уголовно-правовые основы борьбы с экономическими преступлениями»
3	Кафедра гражданского права и процесса	40.03.01 Юриспруденция, направленность «Гражданско-правовая»
		40.04.01 Юриспруденция, направленность «Гражданско-правовая»
Институт гуманитарных и социальных наук		

1	Кафедра педагогики и психологии	37.03.01 Психология, направленность «Психология управления»
		44.03.01 Педагогическое образование, направленность «Иностранный язык»
		44.03.01 Педагогическое образование, направленность «Иностранный язык» (ФГОС ВО 3++)
2	Кафедра рекламы и связей с общественностью	42.03.01 Реклама и связи с общественностью, направленность «Реклама и связи с общественностью в коммерческой сфере»
		42.03.01 Реклама и связи с общественностью, направленность «Реклама и связи с общественностью в государственном и муниципальном управлении»
		42.03.01 Реклама и связи с общественностью, направленность «Реклама и связи с общественностью в системе массовых коммуникаций» (ФГОС ВО 3++)
		42.03.03 Издательское дело, направленность «Книгоиздательское дело»
		42.03.03 Издательское дело, направленность «Издание печатных и электронных средств массовой информации» (ФГОС ВО 3++)
		42.03.05 Медиакоммуникации, направленность «Управление медиакоммуникациями» (ФГОС ВО 3++)
3	Кафедра сервиса и туризма	43.03.01 Сервис, направленность «Сервис в индустрии моды и красоты»
		43.03.02 Туризм, направленность «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг»
		43.03.02 Туризм, направленность «Технология и организация внутреннего и въездного туризма» (ФГОС ВО 3++)
		43.03.03 Гостиничное дело, направленность «Гостиничная деятельность»
		43.03.03 Гостиничное дело, направленность «Гостиничная деятельность» (ФГОС ВО 3++)
4	Кафедра лингвистики и переводоведения	45.03.02 Лингвистика, направленность «Перевод и переводоведение»
		45.04.02 Лингвистика, направленность «Перевод и переводоведение в сфере профессиональной коммуникации»
Институт международных программ		
1	Кафедра международных финансов и бухгалтерского учета	38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит»
		38.03.01 Экономика, направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
		38.03.01 Экономика, направленность «Международные финансы»
		38.04.01 Экономика, направленность «Финансовый менеджмент»
		38.04.01 Экономика, направленность «Управление финансами в цифровой экономике»
		38.03.02 Менеджмент, направленность «Финансовый менеджмент»
		38.03.02 Менеджмент, направленность «Международный финансовый менеджмент»

Основные образовательные программы подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре реализуются на базе 3-х институтов: Института экономики, менеджмента и информационных технологий, Института международных программ и Юридического института. Распределение образовательных программ по институтам и закрепление их за кафедрами:

Направление	Образовательная программа	Кафедра	Институт
38.06.01 Экономика	Экономика и управление народным хозяйством (управление инновациями)	Менеджмента и государственного и муниципального управления	Экономики, менеджмента и информационных технологий
	Экономика и управление народным хозяйством (экономика предпринимательства)	Экономики и управления социально-экономическими системами	
39.06.01 Социологические науки	Социальная структура, социальные институты и процессы		
	Социология управления		

38.06.01 Экономика	Финансы, денежное обращение и кредит	Международных финансов и бухгалтерского учёта	Международных программ
40.06.01 Юриспруденция	Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве	Конституционного и международного права	Юридический
	Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право		
	Административное право; административный процесс	Административного права и процесса	

Дополнительные профессиональные образовательные программы

I. Профессиональная переподготовка			
Направления подготовки	Наименование ОП	Краткая характеристика	Характеристика контингента обучающихся
Менеджмент	Менеджер высшей квалификации	Форма обучения: очно-заочная Продолжительность: 550 ак.ч. Подготовка управленцев, обладающих развитыми умениями принимать рациональные и эффективные решения в разнообразных управленческих ситуациях, навыками использования инновационных подходов при решении бизнес-задач, владения средствами эффективного управления человеческими ресурсами в условиях острой конкуренции на российском и международном рынках.	Руководители предприятий, организаций Санкт-Петербурга
Финансы	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	Форма обучения: очно-заочная, дистанционная Продолжительность: 270 (512) ак.ч. Ведение бухгалтерского учета, финансовой отчетности, анализа, аудита, налогообложения с учетом последних изменений в законодательстве и нормативных актах, использованием современных информационных технологий и адаптации бухучета к международным стандартам финансовой отчетности.	Руководители и специалисты организаций любых форм собственности, физические лица
Менеджмент	Государственное и муниципальное управление	Форма обучения: очно-заочная, дистанционная Продолжительность: 270 (512) ак.ч. Развитие практических навыков современного государственного менеджера, ознакомление специалиста с особенностями государственной службы и требованиями, предъявляемыми к госслужащему.	
Деловые коммуникации	Деловой английский язык	Форма обучения: очно-заочная (вечерняя) Продолжительность: 512 ак.ч.	

Юриспруден- ция	Единая про- грамма подго- товки арбитраж- ных управляю- щих	Форма обучения: очно-заочная, ди- станционная Продолжительность: 572 ак.ч. В программе рассматриваются прак- тические аспекты содержания проце- дур банкротства, - правовая база анти- кризисного управления, особенности Российской арбитражной практики, оценка несостоятельных предприятий и др.	
Информатика и ИТ	Информацион- ные технологии. Базы данных (MS Excel, Access, 1С: Предприятие 8)	Форма обучения: очно-заочная (ве- черняя) Продолжительность: 512 ак.ч. Обучение использованию программ MS Excel, Access, 1С: Предприятие 8	
Маркетинг, ре- клама, PR	Комплексный интернет-марке- тинг	Форма обучения: очно-заочная, ди- станционная Продолжительность: 256 ак.ч. Обучение продажам в Интернете: изу- чение SEO, SMM, копирайтинга, мар- кетинговые интернет-исследования и веб-аналитика.	
Менеджмент	Менеджмент ор- ганизации	Форма обучения: очно-заочная (ве- черняя) Продолжительность: 512 ак.ч.	
Маркетинг, реклама, PR	Реклама и связи с общественно- стью	Форма обучения: очно-заочная, ди- станционная Продолжительность: 270 (512) ак.ч. Изучение управления обществен- ными отношениями и коммуникаци- онных технологий.	
Менеджмент	Стратегическое управление предприятием	Форма обучения: очно-заочная, ди- станционная Продолжительность: 270 (512) ак.ч. Изучение основ различных областей управленческих знаний в их взаимо- связи, технологий, стратегий, мето- дов долгосрочного анализа, прогно- зирования и управления. Приобрете- ние навыков стратегического мышле- ния, умения грамотно руководить и выстраивать конструктивные дело- вые отношения.	
Менеджмент	Управление госу- дарственными и муниципаль- ными закуп- ками. Контракт- ный управляю- щий	Форма обучения: очно-заочная, ди- станционная Продолжительность: 270 (512) ак.ч. Получение навыков размещения, ис- полнения обеспечения государствен- ных и муниципальных заказов, позво- ляющих эффективно использовать средства бюджета и внебюджетных источников финансирования для обеспечения государственных и му- ниципальных нужд.	
Менеджмент	Управление пер- соналом	Форма обучения: очно-заочная, ди- станционная Продолжительность: 270 (512) ак.ч. Изучение дисциплин в сфере управле- ния человеческими ресурсами, разви- тие профессиональных компетенций в рекрутинге, сертификации, оценке и	

		аттестации персонала с использованием информационных технологий в управлении персоналом и отработка практических навыков в области психологии управления, трудового права.	
Менеджмент	Управление проектами	Форма обучения: очно-заочная, дистанционная Продолжительность: 270 ак.ч. Изучение современных подходов в управлении проектами. Формирование знаний в области методологии проектного управления, повышение уровня личных и профессиональных навыков в сфере управления проектами и формировании эффективной команды.	

II. Повышение квалификации

	Наименование ОП	Краткая характеристика	Характеристика контингента обучающихся
Менеджмент	Актуальные проблемы государственного и муниципального управления	Форма обучения: очно-заочная, дистанционная Продолжительность: 72 ак.ч. Совершенствование компетенций, необходимых для повышения эффективности и результативности деятельности органов исполнительной власти.	<ul style="list-style-type: none"> Государственные гражданские и муниципальные служащие категории руководители; Лица, состоящие в кадровом резерве на замещение соответствующей должности государственной гражданской и/или муниципальной службы.
Менеджмент	Бережливое производство	Форма обучения: очно-заочная, дистанционная Продолжительность: от 32 ак.ч. Изменение культуры управления производством, системы взаимоотношений между различными уровнями и подразделениями предприятия, системы ценностной ориентации сотрудников и их взаимоотношений.	Руководители производств, технические специалисты, имеющие отношение к управлению производственным процессом, руководители предприятий.
Финансы	Бухгалтерский учёт, анализ, аудит в коммерческих организациях	Форма обучения: очно-заочная, дистанционная Продолжительность: 120 ак.ч.	Специалисты коммерческих организаций
Юриспруденция	Градостроительство и охрана объектов культурного наследия	Форма обучения: очно-заочная, дистанционная Продолжительность: 72 ак.ч.	Руководители и специалисты строительных комитетов и администраций Правительства РФ
Менеджмент	Государственное и муниципальное управление	Форма обучения: очно-заочная, дистанционная Продолжительность: 72 ак.ч. Ознакомление специалиста с особенностями государственной службы и	Физические лица, планирующие пойти на госслужбу

		требованиями, предъявляемыми к госслужащему.	
Деловые коммуникации	Жесткие переговоры	Форма обучения: очная Продолжительность: 20 ак.ч. Интерактивное обучение в «малых группах» ведения жестких и манипулятивных переговоров	Физические лица, желающие повысить эффективность в ведении жестких и манипулятивных переговоров
Информатика и ИТ	Информационные технологии для взаимодействия с молодежью на специализированных интернет-пространствах	Форма обучения: очно-заочная Продолжительность: 72 ак.ч. Работа с пакетом Microsoft Office, с облачными сервисами, Обучение фотографии/видеосъемки на мобильный телефон, Работа с молодежью в социальных сетях, с графическим редактором (создание афиш).	Руководители клубных формирований, заведующие подростково-молодежных клубов, инструкторы по спорту, специалисты по работе с молодежью, специалисты по социальной работе с молодежью
HR	Кадровая работа. Актуальные вопросы регулирования трудовых отношений	Форма обучения: очно-заочная, дистанционная Продолжительность: 72 ак.ч. Последние изменения трудового законодательства, изучение системы управления персоналом организации, системы развития и обучения персонала.	Сотрудники кадровых служб; HR-менеджеры; начальники отдела кадров; менеджеры по персоналу; собственники малого бизнеса.
Юриспруденция	Организация закупок в соответствии с требованиями Федерального закона №44 «О контрактной системе закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»	Форма обучения: очно-заочная, дистанционная Продолжительность: 144 ак.ч. Теоретические знания и практические навыки по организации гос.закупок с учетом всех требований законодательства.	Руководители бюджетных учреждений, главы муниципальных образований, руководители образовательных учреждений, специалисты по закупкам, члены закупочных комиссий бюджетных учреждений, в т.ч. школ, детских садов, учреждений здравоохранения, казенных учреждений, МУП, ГУП, ФБУ, местных администраций (МАМО), детских садов, школ, физические лица
Юриспруденция	Организация закупок товаров, работ, услуг в соответствии с Федеральным законом "О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц" от 18.07.2011 г. № 223-ФЗ"	Форма обучения: очно-заочная, дистанционная Продолжительность: 72 ак.ч. Практические аспекты организации закупок отдельными видами юридических лиц	
Юриспруденция	Управление государственными и муниципальными закупками	Форма обучения: очно-заочная, дистанционная Продолжительность: 120 ак.ч.	
Образование и педагогические науки	Современные информационно - коммуникационные технологии в образовательном процессе	Форма обучения: очно-заочная Продолжительность: 36 ак.ч. Ознакомление педагога с	Преподаватели

		современными средствами ИКТ.	
Образование и педагогические науки	Организация профессиональной деятельности преподавателя при реализации ОП ВО в соответствии с ФГОС с применением технологий инклюзивного обучения	Форма обучения: очно-заочная, дистанционная Продолжительность: 72 ак.ч. Подготовка профессорско-преподавательского состава вуза к обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации инклюзивного образования.	
Образование и педагогические науки	Организация профессиональной деятельности преподавателя при реализации ОП СПО в соответствии с ФГОС с применением технологий инклюзивного обучения	Форма обучения: очно-заочная, дистанционная Продолжительность: 72 ак.ч. Подготовка профессорско-преподавательского состава вуза к обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации инклюзивного образования.	
Образование и педагогические науки	Профессиональные компетенции педагога образовательной организации в условиях реализации ФГОС	Форма обучения: очно-заочная Продолжительность: 36 ак.ч. Ознакомление педагога с профессиональными компетенциями в условиях реализации ФГОС	
Административная деятельность	Современное делопроизводство	Форма обучения: очная, очно-заочная Продолжительность: 36 ак.ч. Современные технологии организации работы с документами	Руководители/специалисты служб ДОУ организаций всех форм собственности
Юриспруденция	Правовые и организационные аспекты мероприятий по противодействию коррупции в деятельности государственных и муниципальных служащих	Форма обучения: очная, очно-заочная, дистанционная Продолжительность: 72 ак.ч. Обучение направлено на предупреждение коррупционных проявлений любых форм и видов и на устранение возможного вреда и ликвидация последствий коррупционного вмешательства.	<ul style="list-style-type: none"> • Руководители организаций; • Государственные служащие; • Служащие, замещающие руководящие должности; • Сотрудники подразделений по профилактике коррупционных и иных правонарушений федеральных государственных органов и органов по профилактике коррупционных и иных правонарушений субъектов РФ.
Финансы	Финансовое планирование в государственных и муниципальных учреждениях	Форма обучения: очно-заочная, дистанционная Продолжительность: 72 ак.ч.	

		Обучение анализу затрат, калькулированию себестоимости, бюджетированию предприятий и обеспечению эффективного управления бюджетом предприятия.	Руководители и специалисты финансовых бюджетных организаций, преимущественно регионов РФ
Финансы	Финансовое планирование, бюджетный учет и отчетность в государственных и муниципальных учреждениях	Форма обучения: очно-заочная, дистанционная Продолжительность: 72 ак.ч. Обучение анализу затрат, калькулированию себестоимости, бюджетированию предприятий и обеспечению эффективного управления бюджетом предприятия.	
Финансы	Местный бюджет: формирование, исполнение, государственный финансовый контроль	Форма обучения: очно-заочная, дистанционная Продолжительность: 72 ак.ч. Изучение основ формирования, принципов организации и контроля за правильным исполнением муниципального бюджета, взаимоотношений с гос.органами в теории и на практике, выявления нарушений законов в финансовой сфере.	
Финансы	Бухгалтерский (бюджетный) учет, налогообложение и финансовый контроль государственных (муниципальных) учреждений	Форма обучения: очно-заочная, дистанционная Продолжительность: 72 ак.ч. Комплекс вопросов бухгалтерского учета государственных учреждений	
	Энергосбережение и повышение энергоэффективности в бюджетной сфере	Форма обучения: очно-заочная, дистанционная Продолжительность: 72 ак.ч. Изучение энергосберегающих технологий и эффективности энергопотребления.	Руководители управляющих компаний ЖКХ, специалисты организации коммунального комплекса (ОКК), представители администраций муниципальных образований, занимающиеся вопросами энергосбережения и энергоэффективности и иные заинтересованные лица.
Менеджмент	Управление проектами	Форма обучения: очно-заочная, дистанционная Продолжительность: 72 ак.ч. Обучение слушателей теоретическим и практическим основам проектной деятельности.	Руководители предприятий (организаций), подразделений, специалисты организаций различных форм собственности.

Финансы	Основы оценочной деятельности	Форма обучения: очно-заочная, дистанционная Продолжительность: 120 ак.ч. Обучение основам оценочной деятельности	Оценщики предприятий; владельцы бизнеса; оценщики материальных и нематериальных активов; бизнес-аналитики; сотрудники аудиторских и консалтинговых компаний.
Финансы	Оценка бизнеса	Форма обучения: очно-заочная, дистанционная Продолжительность: 72 ак.ч. Обучение методикам и технологиям оценочной деятельности, развитие практических навыков оценки бизнеса.	

2.3 Организация учебного процесса и учебно-методическое обеспечение образовательных программ

Организационная структура управления учебным процессом в Университете включает в себя:

1. Колледж – учебное подразделение для реализации программ среднего профессионального образования.

Организационная структура управления учебным процессом в колледже определена с учетом решения задач текущего и перспективного развития и направлена на обеспечение образовательного процесса с целью освоения реализуемых основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Колледжем разработаны соответствующие должностные инструкции, регламентирующие функции, должностные обязанности, права, ответственность. Это позволяет рационально распределить функциональные обязанности между его сотрудниками; четко определить служебные связи сотрудников и их взаимоотношения друг с другом; конкретизировать права сотрудников в части подготовки и принятия управленческих решений и использования ресурсов; повысить коллективную и личную ответственность сотрудников за своевременное и качественное использование возложенных на них функциональных обязанностей.

Положения о структурных подразделениях разработаны и утверждены в установленном порядке. Непосредственное управление колледжем осуществляет директор.

2. Пять институтов – учебные подразделения для реализации образовательных программ высшего образования уровень – бакалавриат, магистратура, аспирантура: Институт гуманитарных и социальных наук, Институт экономики, менеджмента и информационных технологий. Институт международных программ, Юридический институт и Институт электронного обучения.

Основные задачи института:

- Организация учебного и воспитательного процесса подготовки бакалавров, магистров и аспирантов по соответствующим направлениям института.
- Организация, координация и контроль учебной, методической и научной работы, входящих в состав института кафедр.
- Организация и координация сотрудничества института с российскими и зарубежными предприятиями, организациями и вузами в целях подготовки современных специалистов и проведении актуальных научных исследований.

В учебных подразделениях университета создаются выборные коллегиальные органы управления – Советы институтов. В университете функционирует четыре Совета институтов и Педагогический совет Колледжа.

3. Институт образовательных программ – организация образовательного процесса по образовательным программам высшего образования – уровень бакалавриат, магистратура.

Основной целью Института является планирование, организация, управление и контроль образовательной деятельностью университета и его филиалов по основным образовательным программам на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и действующего законодательства в сфере образования.

Основные задачи института:

Планирование, организация и контроль осуществления учебного процесса по лицензированным в университете и его филиалам образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования (образовательные программы бакалавриата, магистратуры) по всем формам обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Осуществление организационно-методического и информационного обеспечения подготовки и проведения процедур лицензирования образовательной деятельности, аккредитации отдельных образовательных программ, аккредитации университета, как образовательной организации.

Внедрение, производственная эксплуатация и техническое сопровождение информационно-программного обеспечения, предназначенного для комплексного автоматизированного управления учебным процессом

Установление и расширение партнерских связей с организациями, предприятиями и фирмами, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников университета по вопросам организации практик, временного и постоянного трудоустройства, прохождения стажировок

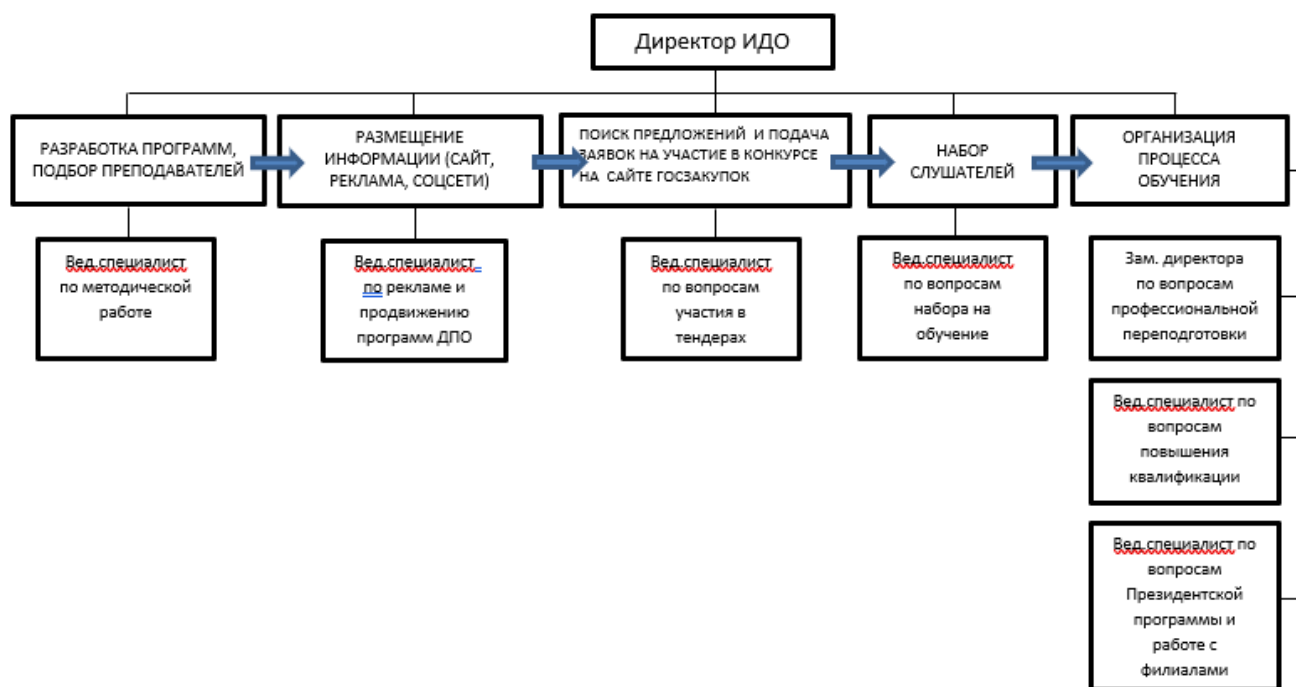
Организация взаимодействия структурных подразделений университета и филиалов по вопросам организации учебного процесса и методического обеспечения образовательных программ в филиалах.

4. Отдел аспирантуры – организация образовательного процесса по образовательным программам высшего образования – уровень аспирантура. Его основными функциями являются организация всего процесса подготовки аспирантов по программам подготовки научно-педагогических кадров (от приёма до выдачи дипломов об окончании аспирантуры) и контроль его осуществления, включая:

- разработку локальных нормативных актов в части подготовки кадров высшей квалификации;
- подготовку материалов по лицензированию и аккредитации программ аспирантуры;
- организацию и координацию работы по разработке основных образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- организация проведения приёмной кампании в аспирантуру;
- разработку информационных материалов для размещения на сайте Университета;
- составление отчетов, по формам Университета, Минобрнауки России, Федеральной службы государственной статистики, рейтинговых агентств и других организаций;
- консультирование аспирантов, экстернов, научных руководителей и заведующих кафедрами по вопросам подготовки кадров высшей квалификации;
- проведение анализа эффективности системы подготовки кадров высшей квалификации.

Отдел аспирантуры разрабатывает формы внутренних документов, необходимых для организации процесса подготовки научно-педагогических кадров и осуществляет их регулярное заполнение. Отдел аспирантуры разрабатывает расписания занятий, экзаменационных сессий, ГИА аспирантов в соответствии с утверждённым календарным учебным графиком.

5. Институт дополнительного образования



В своей деятельности Институт руководствуется действующим законодательством РФ, Уставом СПбУТУиЭ, решениями Ученого Совета, приказами и распоряжениями ректора и локальными нормативными актами, регламентирующими деятельность СПбУТУиЭ и его региональных филиалов при реализации дополнительного образования: П-СМК-7.0-158-2017 Положение о разработке, содержании и структуре дополнительных профессиональных программ, П-СМК-7.0-71-2017 Положение по организации и осуществлению образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам; П-СМК-7.0-122/3-2017 Положение об итоговой аттестации выпускников программ дополнительного профессионального образования; П-СМК-7.0-122/1-2017 Положение о видах и формах внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов; П-СМК-7.0-122/2-2017 Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации слушателей дополнительного профессионального образования; П-СМК-7.0-162-2017 Положение о порядке выдачи, заполнения и учета документов о квалификации по результатам освоения дополнительных профессиональных программ; П-СМК-7.0-157-2017 Положение по созданию специальных условий при обучении по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации (профессиональной переподготовки) слушателями с ограниченными возможностями здоровья.

6. Центр электронного обучения.

Центр электронного обучения (далее – Центр) является структурным подразделением Университета, созданное с целью разработки электронных учебных курсов, внедрение в образовательный процесс новых образовательных технологий, инструментов электронного обучения.

Задачами Центра являются:

– Разработка инструкций, методических указаний, шаблонов/макетов по разработке электронных курсов.

– Разработка электронных курсов на основе предоставленного материала от профессорско-преподавательского состава на базе конструктора электронных курсов Ispring.

- Координация и методическое сопровождение авторов по разработке электронных курсов.
- Подбор технологий и инструментов для разработки электронных курсов.
- Размещение электронных курсов на информационно-образовательном портале Университета. Своевременная актуализации электронных курсов.
- Апробация электронных курсов.
- Обучение профессорско-преподавательского состава работе с инструментами, сервисами ЭО и ДОТ.
- Работа с инструментами ЭО и ДОТ, применение информационно-коммуникационные технологии, прикладного программного обеспечение.
- Применение современных образовательных технологий при разработке электронных курсов.
- Мониторинг использования инструментов ЭО и ДОТ на рынке образовательных услуг, анализ и дальнейшее внедрение в образовательный процесс Университета, развитие перспективных направлений.

Учебно-методическое обеспечение программа среднего профессионального образования

Основные профессиональные образовательные программы по специальностям и соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Основные профессиональные образовательные программы по специальностям включают: учебные планы; календарные учебные графики; рабочие программы учебных дисциплин; рабочие программы профессиональных модулей; рабочие программы учебной, производственной и преддипломной практик; фонды оценочных средств; программы государственной итоговой аттестации, методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательной технологии.

Рабочие программы по программам среднего профессионального образования разработаны по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям и видам практик учебного плана и обновлены на 2020/2021 учебный год в части требований к материально-техническому, учебно-методическому и информационному обеспечению.

СТРУКТУРА ППСЗ СПО



Учебно-методическое обеспечение программа высшего образования – уровень бакалавриат, магистратура

Порядок разработки и обновления основной профессиональной образовательной программы высшего образования осуществляется на основании П СМК СПбУТУиЭ 8.03-13-2019 «Положения об образовательной программе высшего образования (уровень высшего образования – бакалавриат, магистратура)»

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП ВО регламентируется следующими документами: календарными учебными графиками по всем реализуемым формам обучения (календарные учебные графики основной профессиональной образовательной программы высшего образования на весь срок получения образования, календарные учебные графики на учебный год), учебными планами, рабочими программами дисциплин, рабочими программами практик, программой государственной итоговой аттестации, оценочными материалами, методическими материалами и локальными нормативными актами Университета.

Календарные учебные графики. В календарных учебных графиках указываются периоды осуществления всех видов учебной деятельности и периоды каникул. Календарные учебные графики основной профессиональной образовательной программы высшего образования на весь срок получения образования для всех реализуемых форм обучения разрабатываются на этапе разработки учебного плана при проектировании основной профессиональной образовательной программы высшего образования, утверждаются одновременно с учебными планами и действуют до момента завершения обучающимися данной основной профессиональной образовательной программы высшего образования. Календарные учебные графики на учебный год утверждаются на каждый учебный год для всех реализуемых форм обучения и размещаются на официальном сайте Университета (www.spbume.ru) до начала учебного года.

Учебные планы. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся. Учебные планы разрабатываются в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, при необходимости ежегодно пересматриваются и обновляются с учетом потребностей федерального и регионального рынков труда, развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы и размещаются на официальном сайте Университета (www.spbume.ru).

Рабочие программы дисциплин. Рабочая программа дисциплины содержит сведения о наименовании дисциплины, целях и задачах дисциплины; перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования; указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования; объем дисциплины в зачетных единицах; содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий; формы проведения занятий; фонд оценочных средств; перечень учебно-методического обеспечения дисциплины; перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины; описание материально-технического обеспечения дисциплины. Рабочие программы дисциплин ежегодно пересматриваются и обновляются в части учебно-методического обеспечения дисциплины, перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и перечня ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины. Аннотации рабочих программ дисциплин размещаются на официальном сайте Университета (www.spbume.ru).

Рабочие программы практик. Практика – вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Объемы практики определяются учебным планом, составленным в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования. Рабочая программа практики содержит сведения о виде практики, способе и форме (формах) ее проведения; указание объема практики и ее продолжительности; перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; указание места практики в структуре образовательной программы; содержание практики; указание форм отчетности по практике; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике; перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практик; перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем; описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики. Рабочие программы практик ежегодно пересматриваются и обновляются в части перечня учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практик; перечня информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем. Практика проводится в соответствии с «Положением о практике обучающихся (уровень высшего образования – бакалавриат, магистратура)». Информация о практиках, предусмотренных образовательной программой, размещаются на официальном сайте Университета (www.spbume.ru).

Программа государственной итоговой аттестации. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ высшего образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Программа государственной итоговой аттестации содержит общие сведения о видах профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата и перечне проверяемых компетенций; сведения о форме государственной итоговой аттестации; перечень учебно-методического обеспечения для подготовки к государственной итоговой аттестации; перечень информационных технологий, используемых при подготовке и проведении государственной итоговой аттестации, включая перечень программного обеспечения; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для подготовки к государственной итоговой аттестации; описание материально-технического обеспечения, необходимого для подготовки и проведения государственной итоговой аттестации; фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации. Программа государственной итоговой аттестации ежегодно пересматривается и обновляется в части учебно-методического обеспечения для подготовки к государственной итоговой аттестации; перечня информационных технологий, используемых при подготовке и проведении государственной итоговой аттестации, включая перечень программного обеспечения; перечня ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для подготовки к государственной итоговой аттестации; примерного перечня тем выпускных квалификационных работ. Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с «Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры».

Учебно-методическое обеспечение программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Разработка и обновление образовательных программ ведётся на основании «Положения о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в частном образовательном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики», утверждённого ректором Университета 01.09.2017 г. (СМК-П-7.0-117-2017). Для разработки ОПОП ВО аспирантуры в Университете создаются рабочие группы, в которые входят ведущие преподаватели выпускающих кафедр, на которых осуществляется подготовка аспирантов, с привлечением представителей других кафедр, реализующих дисциплины учебного плана, сотрудников отдела аспирантуры и руководящего состава Университета. Разработка ОПОП ВО аспирантуры проводится в несколько этапов:

- 1) определяются профессиональные компетенции (ПК);
- 2) определяются планируемые результаты обучения для достижения каждой заявленной в программе компетенции выпускников;
- 3) проектируется структура программы, на основе которой разрабатывается учебный план с указанием всех элементов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик, этапов научных исследований, мероприятий ГИА) по блокам, по периодам обучения (годам, семестрам) с указанием их объемов в зачетных единицах (распределением на отдельные виды занятий) и форм контроля;
- 4) разрабатываются рабочие программы дисциплин (модулей, практик);
- 5) определяются этапы проведения научных исследований (их примерное содержание), формы текущего контроля и промежуточной аттестации;
- 6) разрабатывается программа ГИА и формируется соответствующий фонд оценочных средств;
- 7) формируется календарный план освоения образовательной программы.

По ходу разработки ОПОП ВО аспирантуры предусмотрено несколько этапов согласования: профессиональных компетенций, разработанных рабочей группой на заседании выпускающей кафедры; структуры образовательной программы, перечня и объема дисциплин (модулей), матрицы компетенций с отделом аспирантуры; рабочих программ дисциплин с директором библиотеки на предмет обеспеченности указанной литературой аспирантов Университета; структуры ФОС с отделом аспирантуры на предмет их соответствия установленным требованиям ФГОС ВО по программам подготовки аспирантуры.

Утверждение основной профессиональной образовательной программы подготовки аспирантов проходит следующие этапы:

- обсуждение всей основной профессиональной образовательной программы на заседании выпускающей кафедры, осуществляющей подготовку аспирантов;
- представление полного комплекта документов основной профессиональной образовательной программы на согласование проректору по научной работе;
- обсуждение основной профессиональной образовательной программы на заседании учёного совета Университета.

На основании этого же вышеуказанного Положения также ежегодно организуется обновление основных образовательных программ с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в части: основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты, учебно-методическое обеспечение), учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации, ФОС ГИА и иных учебно-методических документов (при необходимости).

Функционирует электронно-образовательная среда Университета, где размещены материалы по дисциплинам и модулям, осваиваемым аспирантами, ссылки на занятия, проводимые в дистанционном режиме. Аспиранты размещают в ЭОС (личных кабинетах) опубликованные научные работы, результаты выполнения самостоятельной работы, достижения в научной области (сертификаты участия в конференциях и конкурсах, дипломы победителей и т.п.)

Учебно-методическое обеспечение программ дополнительного профессионального образования

Учебно-методические материалы разрабатываются и актуализируются согласно направлениям подготовки под каждую программу перед началом набора слушателей.

Основными документами, определяющими содержание и организацию образовательного процесса в ИДО, являются:

- учебные планы
- рабочие программы по дисциплинам
- расписание учебных занятий
- методические рекомендации
- раздаточные материалы
- кейсовые разработки
- электронные образовательные ресурсы

По всем дисциплинам учебного плана созданы электронные учебно-информационные комплексы, которые позволяют участникам образовательного процесса взаимодействовать удаленно на основе современных информационно-коммуникационных технологий.



Институт дополнительного образования – динамично развивающееся структурное подразделение Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики. Это обусловлено как экономическими изменениями, происходящими в обществе, так и социально-политической составляющей данных изменений.

В этой связи мы проводим ежеквартальный мониторинг конкурентной среды, анализируя образовательные направления и актуальные тенденции в областях экономики, управления и права.

На основании результатов мониторинга работники и преподаватели ИДО актуализируют старые и/или разрабатывают новые программы и оформляют их в соответствии с изменениями нормативно-правовой базы, требованиями заказчиков.

Таким образом, Институт стремится предложить своим слушателям качественное образование и те направления, которые актуальны именно сегодня

Перечень электронных информационных ресурсов и баз данных

В 2020 году на основе лицензионных договоров был обеспечен доступ для каждого обучающегося и сотрудника к следующим электронным информационным ресурсам (в т.ч. к электронно-библиотечным системам (далее – ЭБС)):

Электронно-библиотечные системы				
№	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность (сторонняя, собственная)	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
1	ЭБС «Айбукс»	Сторонняя; Российская Федерация	http://ibooks.ru/	ООО «Айбукс /ibooks.ru»: Договор № 1-07/20К от 01.07.2020 г.
2	ЭБС «Лань»	Сторонняя; Российская Федерация	https://e.lanbook.com/	ООО «ЭБС Лань»: Договор № 1-07/20Л от 02.07.2020 г.
3	ЭБС «ЮРАЙТ»	Сторонняя; Российская Федерация	https://urait.ru/	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»: Договор № 1/06-20 от 01.06.2020 г.
4	Научная электронная библиотека eLibrary.ru	Сторонняя; Российская Федерация	https://elibrary.ru	ООО «РУНЭБ» (eLibrary.ru): Договор № SU-14-10/2020 от 02.11.2020 г. ; Лицензионное соглашение № 3995 от 01.08.14 г.
5	ЭБС «BOOK.ru»	Сторонняя; Российская Федерация	https://www.book.ru/	ООО «КноРус Медиа» (ЭБС «BOOK.ru»): Договор № 1-7/20В от 02.07.2020 г.
6	Архив научных журналов НЭИКОН	Сторонняя; Российская Федерация	http://arch.neicon.ru	Консорциум НЭИКОН: Соглашение ДС-613 от 20.02.2017 г.
7	ЭБС СПБУТУиЭ	Собственная; Российская Федерация	http://libume.ru	ЧОУ ВО СПБУТУиЭ: Положение об Электронно-библиотечной системе СПБУТУиЭ П СМК СПБУТУиЭ 8.01-01-2018 от 08.10.2018
8	УИС «Россия»	Сторонняя; Российская Федерация	https://uisrussia.msu.ru/	Научно-исследовательский вычислительный центр, Экономический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова: официальное письмо от 2013г.
9	Научная электронная библиотека КиберЛенинка	Сторонняя; Российская Федерация	https://cyberleninka.ru/	ООО «Итеос»: Пользовательское соглашение Сайта КиберЛенинки от 08.02.2018
10	КонсультантПлюс	Сторонняя; Российская Федерация	http://www.consultant.ru/	ООО «М-СТАЙЛ»: Договор об информационной поддержке № М-И-3899-5/2017 от 31.01.17 г.
11	Гарант	Сторонняя; Российская Федерация	http://ivo.garant.ru	ООО «Гарант-СПб-Сервис»: Договор о взаимном сотрудничестве № УЗ-2/13 от 03.04.13 г., Дополнительное соглашение от 15.03.2017

Обеспеченность обучающихся доступом к электронным информационным ресурсам (в т.ч. к электронно-библиотечным системам и профессиональным базам данных) соответствуют требованиям, установленным ФГОС ВО и СПО.

Обеспеченность электронными изданиями по основным направлениям подготовки

Наименование специальности, профессии	Код специальности, профессии	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)
Информатика и вычислительная техника	09.00.00	948
Психологические науки	37.00.00	1370
Экономика и управление	38.00.00	3620

Социология и социальная работа	39.00.00	870
Юриспруденция	40.00.00	2590
Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	42.00.00	902
Сервис и туризм	43.00.00	895
Образование и педагогические науки	44.00.00	2460
Языкознание и литературоведение	45.00.00	1057
История и археология	46.00.00	802
Прикладная информатика (по отраслям)	09.02.05	354
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	38.02.01	660
Страховое дело (по отраслям)	38.02.02	374
Коммерция (по отраслям)	38.02.04	390
Банковское дело (по отраслям)	38.02.07	474
Туризм	43.02.10	330

С целью 100% обеспечения учебных дисциплин дополнительной литературой организован доступ к следующим электронным библиотечно-информационным ресурсам:

1. Официальные издания: справочно-правовая система «Гарант», справочно-правовая система «КонсультантПлюс», информационная система «Информио».
2. Российские научные и общественно-политические периодические издания: УИС «РОССИЯ», Научная электронная библиотека eLibrary.ru, ЭБС «Лань» (раздел «Журналы»).
3. Зарубежные научные и научно-популярные периодические издания: Cambridge University Press, Sage Publications, Annual Reviews, Oxford University Press, Nature.
4. Справочно-библиографическая литература: Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина (коллекция «Литература универсального содержания»), справочно-правовая система «Гарант».

С перечнем доступных в университете электронных библиотечно-информационных ресурсов можно ознакомиться на сайте библиотеки в разделе «Информационные ресурсы» (<http://libume.ru/jirbis2>).

Анализ фондов, проведенный в 2020 г. показал, что 100% учебных дисциплин обеспечены печатными и электронными изданиями в количестве не менее 0,5 экземпляра на одного обучающегося. При наличии электронного варианта в электронно-библиотечной системе – не менее 1 экземпляра на одного обучающегося.

Первое полугодие 2020, в связи с пандемией Covid-19, отмечено нарушением нормального течения многих социальных и экономических процессов. Работа библиотеки в текущем году претерпела важные изменения, связанные с усилением дистанционных методов обслуживания пользователей. Внезапность перехода на дистанционные методы обучения дала жизнь новым информационно-библиотечным сервисам, выявила достоинства уже имеющихся, но не используемых сервисов, а также указала на недостатки и проблемы в библиотечном обслуживании.

К числу условий, оказавших большую поддержку работе библиотеки СПбУТУиЭ в период пандемии относятся: наличие в подписке университета высокотехнологичных электронных библиотечных систем (ЭБС); возросший объем доступной информации; существенный рост онлайн мероприятий по повышению квалификации сотрудников библиотек и преподава-

телей; скорость принятия управленческих решений по поддержке доступа к электронным ресурсам; профессионализм персонала библиотеки в оказании помощи в обучении и консультациях по широкому спектру вопросов, связанных с электронными ресурсами.

Таким образом, вся система информационного обеспечения, которая сложилась сегодня в библиотеке, внедрение в практику работы таких видов обслуживания, как удаленный доступ к каталогам, электронным информационным услугам, создает условия для обеспечения образовательных программ СПбУТУиЭ качественными информационными продуктами, оказывает содействие повышению качества образовательного процесса и научных исследований.

2.4 Материально-техническое и программное обеспечение образовательных программ

Материально-техническая база Университета, обеспечивающая реализацию основных и дополнительных профессиональных образовательных программ и соблюдение требований ФГОС, располагается по адресам в соответствии с лицензией на образовательную деятельность.

Аудиторный фонд включает 79 учебных аудиторий, подлеченными к Интернет и ЭИОС, оборудованных техническими средствами обучения (компьютер, проектор, экран, колонки) для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, в том числе 17 компьютерных классов, оборудованных современной компьютерной техникой и лицензионным программным обеспечением, 51 специализированная аудитория и лаборатория, оснащенная наглядным, в том числе лабораторным оборудованием и материалами:

- специализированные аудитории по общим учебным дисциплинам по программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования: кабинет безопасности жизнедеятельности, кабинет географии, кабинет математики, кабинет астрономии, кабинет экологии, кабинет биологии, кабинет химии, кабинет физики, кабинет информатики, кабинет иностранного языка;

- специализированные аудитории по дисциплинам общего гуманитарного социально-экономического и естественно-научного цикла по программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного и среднего общего образования: кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин, кабинет социально-экономических дисциплин, кабинет математических дисциплин, кабинет естественнонаучных дисциплин;

- специализированные аудитории по дисциплинам профессионального цикла по программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного и среднего общего образования: кабинет учебная (тренинговая) фирма по предоставлению туристских услуг (турфирма), кабинет учебный (тренинговый) офис; кабинет информационно-экскурсионной деятельности; кабинет междисциплинарных курсов 38.02.04; кабинет организации коммерческой деятельности и логистики; кабинет статистики; кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда; кабинет стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия; лаборатория товароведения; лаборатория технического оснащения торговых организаций и охраны труда; кабинет географии туризма; кабинет турагентской и туроператорской деятельности; кабинет архитектуры электронно-вычислительных машин и вычислительных систем; кабинет теории информации; кабинет операционных систем и сред; лингафонный кабинет; лаборатория обработки информации отраслевой направленности; лаборатория разработки, внедрения и адаптации программного обеспечения отраслевой направленности; лаборатория Учебный банк; лаборатория Учебная бухгалтерия, кабинет документационного обеспечения управления; кабинет общепрофессиональных дисциплин 40.02.03; лингафонная лаборатория; мультимедийная лаборатория иностранных языков; лаборатория коммуникативных тренингов; кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности; кабинет страхового дела; кабинет страхового права; кабинет междисциплинарных курсов 38.02.02; кабинет экономики организации; кабинет менеджмента; кабинет маркетинга; кабинет информационных технологий в

профессиональной деятельности; лаборатория информационно-коммуникационных технологий; лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности; кабинет междисциплинарных курсов 40.02.03; кабинет финансов, бухгалтерского учета, налогообложения и аудита; кабинет бухгалтерского учета и аудита в страховых организациях; лаборатория делопроизводства и оргтехники.

- специализированные аудитории по программам высшего образования – бакалавриата и магистратуры: тренажерный комплекс «Туристский центр»; тренажерный комплекс «Гостиничный номер»; тренажерный комплекс «Стойка приема и размещения гостей с модулем он-лайн бронирования»; тренажерный комплекс «Служба клининга»; виртуальный "Русский музей"; лаборатория Безопасности жизнедеятельности; лингафонные классы, лаборатория информационных технологий в сфере туризма и гостиничного дела; учебный зал судебных заседаний; криминалистическая лаборатория; юридическая клиника.

Для реализации учебных дисциплин по физической культуре и спорту по программам среднего профессионального и высшего образования Университет располагает оборудованным спортивным залом; открытым стадионом широкого профиля; залом силовой подготовки; залом ЛФК; залом ОФП; залом гимнастики. Для получения навыков начальной военной подготовки используется электронный тир; элементы полосы препятствий и специальный инвентарь на стадионе широкого профиля.

Для реализации учебных дисциплин Университет располагает ежегодно обновляемым зарубежным и отечественным лицензионным программным обеспечением, приобретенным на правах заключенных лицензионных договоров, на правах заключенных соглашений, предоставленным в безвозмездное пользование и свободно распространяемым:

- для подготовки специалистов в сфере экономики и управления: 1С Предприятие, Бизнес курс: Максимум, MS Project, Statistica;

- для подготовки специалистов в сфере информационных технологий: Fox Manager, Hadoop, ElectroNeeK RPA, MS Visual Studio, MS SQL Server Express, SQL Server Management Studio, Oracle VM Virtualbox, GNS3, RUNA WFE, Freemate, WordPress, Dev-C++, Linux (Ubuntu), Java SE, IDE Eclipse, Aris Express. Code::Blocks, MinGW, Umllet, loginom academic, anylogic, project Expert, Android Studio.

- для подготовки специалистов в сфере туризма и гостиничного дела: Амадеус, Сирена Трэвел, САМО-ТУР, 1С ресторан, Hotelinstinct (CRM), Is-hotel admin.

- для подготовки специалистов в сфере рекламы и связей с общественностью, издательского дела: Медиалогия, Publisher (Microsoft Office), Adobe Creative Cloud - дизайнерский комплект, Gimp.

- для подготовки специалистов в сфере лингвистики: SmartCat, OmegaT, Линко.

Для реализации образовательных программ с применением электронного обучения и ДОТ оборудованы вебинарные комнаты для преподавателей, а также виртуальные аналоги учебных аудиторий - вебинарные комнаты на вебинарных платформах.

2.5 Библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ

Библиотека Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики последовательно и целенаправленно реализовывает задачи по библиотечно-информационному обеспечению образовательных программ университета.

В библиотеке внедрена автоматизированная библиотечно-информационная система «ИРБИС64+». Специализированный сайт библиотеки (<http://libume.ru/jirbis2>) осуществляет оперативное информирование о мероприятиях, проходящих в библиотеке, и обеспечивает доступ студентов, аспирантов, сотрудников, профессорско-преподавательского состава к электронным библиотечно-информационным ресурсам.

Площадь, материально-техническое оборудование и библиотечная статистика

Наименование показателей	Фактически
1	3
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	120
в том числе оснащены персональными компьютерами	70
из них с доступом к Интернету	70
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, чел.	10128
из них обучающихся в организации	8628
Число посещений, человек	68715
Информационное обслуживание: число абонентов, единиц	10128
выдано справок, единиц	12017
Наличие (укажите соответствующий код: да - 1; нет - 0) электронного каталога в библиотеке	1
доступа через Интернет к электронному каталогу	1
доступа через Интернет к полнотекстовым электронным ресурсам библиотеки	1

Для пользователей с ограниченными возможностями здоровья в библиотеке СПбУ-ТУиЭ организован доступ к электронным образовательным и научным ресурсам из любой точки доступа к сети Интернет. Также в читальном зале библиотеки СПбУТУиЭ оборудованы компьютерные рабочие места, оснащенные специальным устройствами и программным обеспечением, созданными в помощь людям с ограниченными возможностями

В 2017 году библиотека Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики получила свидетельство о государственной регистрации базы данных «Электронно-библиотечная система СПбУТУиЭ» № 2017620604, выданное Федеральной службой интеллектуальной собственности и свидетельство о регистрации сайта библиотеки как средства массовой информации №ФС77-71543, выданное Роскомнадзором РФ. Таким образом, Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики стал одним из немногих вузов Санкт-Петербурга, зарегистрировавших собственную ЭБС и получивший официальный статус средства массовой информации.

Библиотека является членом Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН).

Комплектование фонда библиотеки осуществляется в соответствии с Положением «О формировании фонда библиотеки СПбУТУиЭ», Тематическим планом комплектования, данными картотеки книгообеспеченности.

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года
1	3	4	5
Объем библиотечного фонда - всего (сумма строк 08 - 11)	69616	77603	188608
из него литература:	30693	24630	106762
учебная			

в том числе обязательная	13171	10946	74557
учебно-методическая	1796	2189	7223
в том числе обязательная	1796	2189	4872
художественная	28726	22577	28643
научная	9939	8210	141346
Из строки 01:	0	9176	115405
печатные документы			
аудиовизуальные документы	0	11	3587
документы на микроформах	0	0	0
электронные документы	69616	68416	69616
печатные и/или электронные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с инвалидностью	3349	3349	3349

Библиотекой университета регулярно осуществляется подписка на периодические издания (в печатном и электронном виде) в соответствии с образовательными программами вуза. Так, в рамках подписки на 2020 год студентам и сотрудникам университета предоставлялся доступ к периодическим изданиям в электронном виде на платформе научной электронной библиотеки eLibrary.ru (<https://elibrary.ru>) и научной электронной библиотеки КиберЛенинка (<https://cyberleninka.ru/>).

Электронный каталог отражает библиотечный фонд всех видов и типов литературы на всех видах носителей и является основным информационно-поисковым средством для осуществления поиска учебников, пособий, научных монографий и пр. На 31.12.2020 г. он составляет 35587 записей. Кроме информации о местонахождении издания в фонде, библиографическая запись содержит сведения о количестве экземпляров книги, при наличии – ссылку на полный текст. Каталог представлен как в локальной сети университета, так и в удаленном доступе на web-сайте библиотеки в режиме on-line и дает возможность получить любую актуальную информацию о библиотечном фонде всем категориям пользователей.

Библиотека активно продвигает все доступные виды и формы информационно-библиотечного просвещения для всех групп пользователей. Так, в 2020 году библиотека провела серию ознакомительных занятий по использованию библиотечных ресурсов Университета со студентами первого курса и профессорско-преподавательским составом (в формате вебинаров). Для студентов – 8 занятий, для ППС – 6 занятий. Запись вебинаров размещена на портале Университета.

Проведены консультации по вопросам использования Научной электронной библиотеки eLibrary для преподавателей.

Пользователи библиотеки СПБУТУиЭ -это студенты, аспиранты, докторанты, профессорско-преподавательский состав, научные работники, слушатели Центра дополнительного образования и другие сотрудники Университета. Лица, не достигшие 18 лет, обслуживаются в соответствии с положениями Федерального закона от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». Численность зарегистрированных пользователей составляет 10128, из них студентов 8628.

Пользователи библиотеки СПБУТУиЭ являются активными потребителями информации:

Статистика обращений к сайтам электронных библиотечных систем за 2020 г.

2020	Количество обращений к ЭБС	Количество прочитанных страниц
ЭБС СПБУТУиЭ	567	19064
ЭБС Лань	4026	100274
ЭБС Айбукс	2151	67696

ЭБС Юрайт	5495	106559
Итого	12239	293593

Выставки:

- Размещены презентации тематических книжных выставок «Испанский – это просто!», «К Юбилею Университета» на web-сайте библиотеки в разделе «Виртуальные выставки»;
- Организованы тематические книжные выставки, всего 14 выставок (см. табл.):

№ п/п	Название выставки	Период	Количество наименований
Библиотека (Лермонтовский пр., д. 44А)			
1.	Нобелевские лауреаты по экономике	01.09.13-по н/в	29
2.	Труды академиков РАН и почетных профессоров СПбУТУиЭ	01.09.13- по н/в	69
3.	Труды профессорско-преподавательского состава СПбУТУиЭ	01.09.13- по н/в	87
4.	Новые поступления в фонд библиотеки	01.09.16- по н/в	31+20
5.	Из личной библиотеки Ю. В. Азарова	25.10.13-по н/в	300
6.	Волшебная сила искусства (посвященная году театра в 2019 г.)	25.12.18- 09.01.2020	23
7.	Подвигу твоему Ленинград	14.01.19- 16.03.2020	31
8.	Мир психологии	12.07.19-по н/в	31
9.	Умей сказать нет! организация выставки в соответствии с пунктом 1.6 протокола расширенного заседания антинаркотической комиссии в СПб от 26.03.2020 № 1 в рамках проведения Месячника антинаркотических мероприятий, посвященных Международному дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков в Санкт-Петербурге	18.09.2020- 09.10.2020	8
10.	По страницам зарубежной классики	20.11.19-по н/в	32
11.	В мире финансов	09.01.2020-по н/в	34
12.	Испанский – это просто	16.03.2020-по н/в	30
Всего:			725
Информационно-библиотечный комплекс УГК «Пушкинский»			
13.	Теория права. Теория политики.	02.09.19-по н/в	14
14.	Психология. Юридическая психология. Психология деловых отношений.	01.10.19-по н/в	14
Всего:			28
ИТОГО (количество наименований):			753

Организация информационной безопасности библиотеки СПбУТУиЭ исключительно важна для ее успешной деятельности. Под информационной безопасностью подразумеваются состояние защищенности, методы, средства и мероприятия, направленные на обеспечение защиты, а также предотвращение различных угроз. Задачами информационной безопасности является предотвращение угрозы несанкционированного доступа с целью уничтожения, порчи, искажения, изменения, хищения и изъятия информации, а также обеспечение информационно-психологической безопасности читателя.

Методы, которые используются для защиты конфиденциальности информации в библиотеке СПбУТУиЭ, делятся на три категории:

• организационные:

1. Положение «О библиотеке СПбУТУиЭ»
2. Положение «Правила пользования библиотекой СПбУТУиЭ»
3. Положение «Об информационно-библиотечном комплексе УГК «Пушкинский»

4. Положение «О формировании фонда библиотеки СПбУТУиЭ»
5. Положение «Об электронном каталоге библиотеки СПбУТУиЭ»
6. Положение «Об электронно-библиотечной системе СПбУТУиЭ»
7. Положение «О сайте библиотеки СПбУТУиЭ»
8. Положение «О Комиссии по возрастной классификации информационной продукции Библиотеки СПбУТУиЭ»
9. Положение «О порядке классификации информационной продукции, находящейся в фондах библиотеки СПбУТУиЭ и размещения знака информационной продукции
10. Регламент предоставления доступа к электронным информационным ресурсам СПбУТУиЭ. Определение понятий
11. Регламент обеспечения информационными ресурсами основных и дополнительных программ в СПбУТУиЭ

• **технологические:**

1. «Интернет Контроль Сервер» - контент-фильтр, защита от запрещенного контента в интернете (интернет-шлюз на базе операционной системы [FreeBSD](#).)
2. Kaspersky Endpoint Security – защита рабочих мест от вредоносного программного обеспечения (современная многоуровневая защита компьютеров и ноутбуков под управлением Windows в локальной сети организации)

• **правовые:**

1. Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»
2. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»
3. Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»
4. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».

В современных условиях деятельность библиотеки сопряжена с циркуляцией больших объемов данных, которые производятся широким кругом лиц. Защита этих данных от несанкционированного доступа является одной из приоритетных задач.

2.6 Информационное-технологическое обеспечение образовательной деятельности

В университете функционирует электронная информационно-образовательная среда, которая включает в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ.

Составными элементами ЭИОС Университета являются:

- официальный сайт Университета;
- электронная библиотечная система Университета, в том числе внешние электронные библиотечные системы;
- автоматизированная информационная система управления учебным процессом;
- информационно-образовательный портал Университета;
- платформы для организации и проведения видеоконференций;
- официальные сообщества Университета в социальных сетях;
- корпоративная локально-вычислительная сеть Университета и корпоративная почта;
- иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса и взаимодействия компонентов ЭИОС.

На официальном сайте Университета в открытом доступе размещена информация, регламентирующая различные стороны учебного процесса. Официальный сайт позволяет вы-

полнить требования федерального законодательства об обеспечении открытости образовательной организации. В состав официального сайта входят поддоменные сайты филиалов Университета.

Электронная библиотечная система Университета (в том числе внешние электронные библиотечные системы) обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, как на территории Университета, так и вне ее. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и электронным библиотекам, содержащим издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированным по согласованию с правообладателями учебной, учебно-методической и научной литературы.

Автоматизированная информационная система управления учебным процессом (далее – АИС) направлена на решение следующих основных задач: автоматизация процесса разработки учебных планов, рабочих программ учебных дисциплин; учет и управление движением контингента студентов; формирование учебной нагрузки учебных групп, расчет штатов и распределение учебной нагрузки между преподавателями; автоматизация составления расписания на основе распределенной учебной нагрузки и индивидуальных пожеланий преподавателей; осуществление электронного документооборота ведомостей успеваемости; автоматизация регистрации абитуриентов и документооборота приемной комиссии; мониторинг образовательного процесса. АИС работает на базе комплекса программных продуктов Лаборатории ММИС («Планы», «Деканат», «Рабочие программы дисциплин», «Ведомости кафедры», «Приемная комиссия» и т.д.).

Информационно-образовательный портал Университета (далее – портал) обеспечивает персонализированный доступ к содержанию образовательных программ, результатам обучения студентов, предоставляет инструменты для накопления, систематизации, хранения электронных образовательных ресурсов, а также для использования элементов электронного обучения для организации и сопровождения учебного процесса. Портал функционирует на базе программного обеспечения Moodle.

Дистанционные образовательные технологии также реализуются в формате проведения вебинаров в режиме реального времени, включая возможность активного взаимодействия между участниками образовательного процесса в форме участия в обсуждениях, обмене документами, совместной работы с программным обеспечением и т.п. Для организации вебинаров в СПбУТУиЭ активно используется вебинарная платформа Mirapolis Virtual Room и платформа для командной работы, предоставляющая различные инструменты для удаленного взаимодействия, Microsoft Teams.

Важным направлением развития электронных методов обучения и академической мобильности студентов становится внедрение онлайн-образования. В образовательном процессе все более активно применяются онлайн-курсы в разных форматах. Помимо электронных курсов, разработанных Университетом, в учебный процесс также внедряются онлайн-курсы сетевых партнеров-вузов.

Организация процесса разработки и внедрения электронных курсов в учебный процесс:

Этап	Задачи
Подготовительный этап	Определения перечня дисциплин для разработки ЭК.
	Подбор преподавателей для разработки ЭК
	Проведение с преподавателями организационного вебинара по вопросам разработки ЭК.
	Консультирование преподавателей, подбор методов и инструментов для реализации РПД и ФОС в электронном курсе применительно к конкретной дисциплине.
	Составления чек-листа дисциплины для преподавателей по элементам наполнения электронного курса. Отправка методических рекомендаций и инструкций.

Разработка курса	Подготовка макета электронного курса на информационно-образовательном портале.
	Методическая обработка материала преподавателя.
	Запись видеоматериала лекций и практических занятий по дисциплине. Корректорская обработка видео.
	Разработка электронного курса в конструкторе «Ispring suite»: структурное оформление материала, добавление интерактивных элементов.
	Размещение готовых элементов курса на информационно-образовательный портал. Сборка элементов в готовый продукт в соответствии со структурой электронного курса.
Заключительный этап	Тестирование готового продукта. Исправление технических ошибок. Доработка курса.
	Зачисление студентов и преподавателей на электронные курсы.
	Мониторинг работы студентов и преподавателей в электронном курсе.

Информационно-технологическое обеспечение образовательной деятельности

Информационно-технологическое обеспечение электронных курсов	Цель использования
ЭИОС на базе программного обеспечения Moodle	Размещение электронных курсов
	Доступ студентов и преподавателей к электронным курсам
	Анализ работы студентов и преподавателей в электронных курсах
Виртуальные лаборатории	Проведение лабораторных работ онлайн в электронном курсе по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
Программное обеспечение «Ispring Suite»	Конструктор электронных курсов
Программное обеспечение «MS Teams»	Запись видеоматериала для электронных курсов.

Разработанные электронные курсы за 2020 год:

Дисциплина	Направления ОП ВО	Контингент студентов (чел.)
Основы информационной культуры	09.03.03 "Прикладная информатика" 38.03.01 "Экономика"	757
	38.03.04 "Государственное и муниципальное управление"	
	43.03.01 "Сервис"	
	43.03.02 "Туризм"	
	43.03.03 "Гостиничное дело"	
	45.03.02 "Лингвистика"	
	37.03.01 "Психология"	
	38.03.02 "Менеджмент"	
42.03.03 "Издательское дело"		
Математическая статистика	37.03.01 "Психология"	103
	38.03.01 "Экономика"	
	38.03.02 "Менеджмент"	
Информатика	38.03.01 "Экономика"	480
	43.03.01 "Сервис"	

	43.03.02 "Туризм" 43.03.03 "Гостиничное дело" 45.03.02 "Лингвистика" 38.03.02 "Менеджмент" 42.03.03 "Издательское дело" 46.03.02 "Документационное обеспечение управления".	
История	09.03.03 "Прикладная информатика" 37.03.01 "Психология" 38.03.01 "Экономика" 38.03.02 "Менеджмент" 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление" 38.03.06 "Торговое дело" 42.03.01 "Реклама и связи с общественностью" 42.03.03 "Издательское дело" 43.03.01 "Сервис" 43.03.02 "Туризм" 43.03.03 "Гостиничное дело" 44.03.01 "Педагогическое образование" 45.03.02 "Лингвистика" 46.03.02 "Документационное обеспечение управления".	1 349
Философия	09.03.03 "Прикладная информатика" 37.03.01 "Психология" 38.03.01 "Экономика" 38.03.02 "Менеджмент" 38.03.06 "Торговое дело" 42.03.01 "Реклама и связи с общественностью" 43.03.01 "Сервис" 43.03.02 "Туризм" 43.03.03 "Гостиничное дело" 45.03.02 "Лингвистика" 46.03.02 "Документационное обеспечение управления" 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление" 40.03.01 "Юриспруденция" 42.03.03 "Издательское дело" 44.03.01 "Педагогическое образование".	658
Русский язык и культура речи	09.03.03 "Прикладная информатика" 37.03.01 "Психология" 38.03.01 "Экономика" 38.03.02 "Менеджмент" 38.03.06 "Торговое дело" 42.03.01 "Реклама и связи с общественностью" 43.03.01 "Сервис" 43.03.02 "Туризм" 43.03.03 "Гостиничное дело" 45.03.02 "Лингвистика" 46.03.02 "Документационное обеспечение управления".	1 000
Теория вероятностей	38.03.01 "Экономика" 38.03.02 "Менеджмент"	254
Теория вероятностей и математическая статистика	09.03.03 "Прикладная информатика"	66

2.7 КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.7.1 Политика в области качества

Политика в области качества СПбУТУиЭ разработана 29.01.2018 г. и размещен на официальном сайте Университета https://www.spbume.ru/file/pages/173/Politika_smk.jpg

В политике в области качества определены следующие цели в области качества:

- инновационная активность и лидерство руководства Университета в области гарантий управления качеством образовательной и научно-исследовательской деятельности и планирования соответствующих улучшений;
- подготовка высококвалифицированных кадров, обладающих компетенциями, соответствующими российскому и международному рынкам труда, за счет стратегического партнерства с Отделением общественных наук Российской академии наук, ведущими предприятиями и организациями – лидерами экономики России, признанными зарубежными образовательными организациями и партнерами;
- развитие системы многоуровневого непрерывного образования, интеграция учебного процесса и научно-исследовательской деятельности;
- развитие международного сотрудничества в области образования и проведения научных исследований, активизация внешней и внутренней академической мобильности профессорско-преподавательского состава и обучающихся;
- развитие научно-педагогических школ вуза как основы качественного образования на всех уровнях Университета;
- реализация социальных ожиданий молодого поколения, социальная ответственность организации в отношении сотрудников и обучающихся, общества в целом;
- развитие самоуправления обучающихся, создание условий для становления молодых профессионалов будущего.

В рамках стратегии обеспечения гарантии качества подготовки выпускников в СПбУТУиЭ проводятся процедуры по оценке качества: внутренняя оценка и внешняя оценка качества.

2.7.2 Внутренняя оценка качества

Внутренняя оценка качества подготовки специалистов среднего звена по программам среднего профессионального образования

Оценка уровня требований и результатов приема 2020/2021 уч.г. на программы среднего профессионального образования

Качество подготовки выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования зависит от уровня требований, предъявляемых к поступающим при приеме.

В 2020 году прием на обучение в Университет осуществлялся в период распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Правила приема в Университет изменились из-за сложившейся санитарно-эпидемиологической ситуации в стране и в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 26.05.2020г. №264 «Об особенностях приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2020/2021 учебный год».

Основные изменения Правил приема СПО:

- взаимодействие с поступающим осуществлялось только через: электронную информационную систему Университета через «Личный кабинет абитуриента» (esc.spbume.ru); через операторов почтовой связи общего пользования.
- были изменены сроки завершения приема документов от поступающих.
- был расширен перечень документов для зачисления - введено уведомление о намерении обучаться и срок его предоставления;

- был изменен срок предоставления результатов прохождения обязательного предварительного медицинского осмотра (обследования) при обучении по специальности 43.02.10 Туризм.

Во время работы приемной комиссии всего было принято 1997 заявлений (на 1116 больше, чем в прошлом году), из них на очную форму обучения – 1709 (710-2019г.), на заочную форму обучения – 288 (171- 2019г.).

Прием для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования осуществлялся на базе основного общего и среднего общего образования на общедоступной основе. Контингент формировался за счет средств самих обучающихся (родителей), принятых на обучение с полным возмещением затрат по договорам с физическими и юридическими лицами.

В отчетный период осуществлен прием по специальностям, а результаты приема по каждой специальности среднего профессионального образования размещены на официальном сайте Университета <https://www.spbume.ru/sveden/education>. Анализируя показатели среднего балла аттестатов, можно проследить увеличение в среднем на 0,2 единицы по каждой специальности по сравнению с прошлым годом.

Результаты приема по каждой специальности среднего профессионального образования на 2020/2021 учебный год

№	Направления специальностей	Очная форма	Заочная форма	Итого
Колледж				
1.	09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	50	0	50
	на базе основного общего	25	0	25
	на базе среднего общего	25	0	25
2.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	58	36	94
	на базе основного общего	28	11	39
	на базе среднего общего	30	25	55
3.	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	79	46	125
	на базе основного общего	49	16	65
	на базе среднего общего	30	30	60
4.	38.02.07 Банковское дело	110	37	147
	на базе основного общего	55	15	70
	на базе среднего общего	55	22	77
5.	43.02.10 Туризм	78	0	78
	на базе основного общего	48	0	48
	на базе среднего общего	30	0	30
ВСЕГО по СПО СПбУТУиЭ:		375	119	494

Оценка уровня фундаментальной и психологической подготовки обучающихся 1 курса для обучения в СПбУТУиЭ

Оценка уровня фундаментальной и психологической подготовки обучающихся 1 курса для обучения в СПбУТУиЭ включает в себя on-line тестирование обучающихся на базе 9-ти и на базе 11-ти классов по образовательным программам среднего профессионального образования 1 курса очной формы обучения. Перечень предметов школьного курса определяется из системы «Диагностическое Интернет-тестирование студентов первого курса» ООО «Научно-исследовательский институт мониторинга качества образования»

Тестирование обучающихся 1 курса по программам среднего профессионального образования осуществляется по составленному графику тестирования, утвержденного первым проректором. Результаты проверки уровня фундаментальных знаний студентов по дисциплинам на каждом курсе предоставляются в виде сводных данных, с указанием процента правильных ответов каждого тестируемого студента, а также в целом по группе. Затем проводится обработка результатов контроля остаточных знаний обучающихся в разрезе дисциплин и образовательных программ. Результаты обсуждаются на заседаниях ПЦК для принятия решений по совершенствованию организации и учебно-методического обеспечения учебного процесса.

В тестировании 2020 года участвовали следующие специальности: 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)», 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)», 38.02.07 «Банковское дело», 43.02.10 «Туризм».

Обобщенные результаты диагностического тестирования студентов 1 курса (на базе 9-ти и 11-ти классов) очной формы обучения, обучающихся по всем программам среднего профессионального образования, реализуемым в СПБУТУиЭ по дисциплинам

Кол-во человек участвовавших в тестировании	Наименование дисциплины	Процент правильно выполненных заданий 80-100%	Процент правильно выполненных заданий 60-80%	Процент правильно выполненных заданий 40-60%	Процент правильно выполненных заданий 0-40%
НА БАЗЕ 9 КЛАССОВ					
78	Математика	5	29	38	28
95	Русский язык	0	6	32	62
НА БАЗЕ 11 КЛАССОВ					
33	Математика	18	45	21	16
58	Русский язык	0	38	43	19
Средний показатель по колледжу		5,8	29,5	33,5	31,3

Наибольшее количество правильно выполненных заданий по дисциплине «Математика» продемонстрировали студенты 1 курса, поступившие на базе 11 классов в диапазонах: «80-100%» - 18%, «60-80%» - 45%. Наименьшее количество правильно выполненных заданий по дисциплине «Математика» «0-40%» - у студентов, поступивших на базе 9 классов (28%).

Наибольшее количество правильно выполненных заданий по дисциплине «Русский язык» продемонстрировали студенты 1 курса, поступившие на базе 11 классов в диапазонах: «40-60%» - 43 %, «60-80%» - 38 %. Наименьшее количество правильно выполненных заданий по дисциплине «Русский язык» «40-60%» - у студентов, поступивших на базе 9 классов (62%).

Обобщенные сведения об абсолютной успеваемости обучающихся по очной форме обучения по итогам экзаменационных сессий (все реализуемые ОП СПО) 2019/2020 уч.г.

Институты	Всего чел, %	Допущено к сессии,%	Абсолютная успеваемость, %
Колледж	100	100	68

В целом уровень успеваемости студентов колледжа высокий (68%).

Средний процент успевающих обучающихся в разрезе полученных оценок (очная, форма обучения, (все реализуемые ОП СПО) 2019/2020 уч.г.

Институты	Оценки		
	Отлично, %	Отлично и хорошо,%	Удовлетворительно,%
Колледж	12	34	34

Успеваемость по итогам сессии недостаточно высокая – основной результат «удовлетворительно» - 34%

Оценка уровня требований при приеме на программы высшего образования и результаты ЕГЭ по формам обучения на начало 2019/2020 уч. года

Контингент студентов Университета по программам высшего образования – программам бакалавриата и программам магистратуры формировался на основе конкурсного отбора среди поступающих.

Правила приема в Университет были изменены из-за сложившейся санитарно-эпидемиологической ситуации в стране и в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 15.06.2020г. №726 «Об особенностях приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре на 2020/21 учебный год».

Основные изменения Правил приема ВО:

- взаимодействие с поступающим осуществлялось только через: электронную информационную систему Университета через «Личный кабинет абитуриента» (esc.spbume.ru); через операторов почтовой связи общего пользования.

- прием документов, необходимых для поступления по программам бакалавриата, осуществлялся до сдачи и получения поступающими результатов вступительных испытаний в форме ЕГЭ.

- изменен способ подачи заявления о согласии на зачисление.

- изменен в способе возврата документов

- изменено взаимодействие с поступающим, в том числе при проведении вступительных испытаний.

- изменены сроки завершения приема документов.

- изменены сроки размещения списков поступающих на официальном сайте.

- изменен порядок представления поступающими документа (документов) иностранного государства об образовании или об образовании и о квалификации, который требует представления свидетельства о признании иностранного образования.

- изменен срок предоставления результатов прохождения обязательного предварительного медицинского осмотра (обследования) при обучении по направлению подготовки 44.03.01. Педагогическое образование

Во время работы приемной комиссии всего было принято 5948 заявлений (на 1833 больше, чем в 2019г.), из них на очную форму обучения – 3502 (2499- 2019г.) на заочную – 2092 (1400-2019г), на очно-заочную -354 (216-2019г.).

К освоению образовательных программ допускались лица, имеющие образование соответствующего уровня: программ бакалавриата - имеющие среднее общее, среднее профессиональное или высшее образование; программ магистратуры - имеющие высшее образование любого уровня.

Вступительные испытания в Университете на очную, очно-заочную и заочную формы обучения начинались с 01 июня. Вступительные испытания проводились с целью определения возможности поступающего осваивать соответствующие образовательные программы высшего образования. Перечень вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата устанавливался Университетом в соответствии с Перечнем вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам специалитета, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30 августа 2019г. № 666. Организация и проведение вступительных испытаний определялись Правилами приема в Университет.

При приеме на обучение по программам бакалавриата Университет устанавливал перечень вступительных испытаний:

- для поступающих на базе среднего общего образования – результаты ЕГЭ;
- для поступающих на базе профессионального образования - вступительные испытания проводились Университетом самостоятельно. При наличии у поступающих результатов ЕГЭ по общеобразовательному вступительному испытанию, Университет засчитывал эти результаты ЕГЭ.

Сведения о среднем балле ЕГЭ по Университету на 2020/2021 учебный год

<i>Форма обучения</i>	Средний балл ЕГЭ
очная	57,3
очно-заочная	59,5
заочная	58,7

Анализируя показатели среднего балла ЕГЭ, можно проследить уменьшение в среднем на 2,10 единицы, по сравнению с прошлым годом, по очной форме обучения, увеличение на 0,8 единиц по очно-заочной форме, и уменьшение на 0,7 единиц по заочной форме обучения.

Сведения о приеме по результатам ЕГЭ по направлениям подготовки высшего образования

Наименование специальности, направления	Принято		Средний минимальный балл ЕГЭ	Средний балл ЕГЭ
	всего	по результатам ЕГЭ		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
По очной форме обучения 2020-2021 уч.г.				
<i>бакалавриат</i>				
09.03.03 Прикладная информатика	60	58	34,3	49,9
37.03.01 Психология	25	23	38	57,1
38.03.01 Экономика	61	45	35	58,9
38.03.02 Менеджмент	122	106	35	57,9
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	60	52	35	53,1
40.03.01 Юриспруденция	105	93	36,6	57,8
42.03.01 Реклама и связи с общественностью	57	50	36,6	57,9
43.03.02 Туризм	11	7	36,6	52,4
43.03.03 Гостиничное дело	18	9	36,6	56
44.03.01 Педагогическое образование	24	23	33,3	66,6
45.03.02 Лингвистика	149	148	33,3	63
По очно-заочной форме обучения 2020-2021 уч.г.				
<i>бакалавриат</i>				
40.03.01 Юриспруденция	75	28	36,6	56,3
42.03.01 Реклама и связи с общественностью	19	16	36,6	61,8
45.03.02 Лингвистика	25	22	33,3	60,3
По заочной форме обучения 2020-2021 уч.г.				
<i>бакалавриат</i>				
09.03.03 Прикладная информатика	30	25	34,3	48,8
37.03.01 Психология	73	21	38	58,9
38.03.01 Экономика	117	26	35	59,1
38.03.02 Менеджмент	185	67	35	53,2
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	146	31	35	52,5
42.03.01 Реклама и связи с общественностью	60	30	36,6	56,6
42.03.03 Издательское дело	12	8	36,6	68,9
43.03.02 Туризм	16	3	36,6	58,1
43.03.03 Гостиничное дело	15	9	36,6	58,3
44.03.01 Педагогическое образование	24	13	33,3	65,7
45.03.02 Лингвистика	113	89	33,3	65,9

Анализируя показатели среднего балла ЕГЭ, можно проследить увеличение в среднем на 1,4 единицы, по сравнению с прошлым годом, по следующим направлениям подготовки:

38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 40.03.01 Юриспруденция, 44.03.01 Педагогическое образование.

Результаты приема по каждому направлению подготовки высшего образования размещены на официальном сайте Университета <https://www.spbume.ru/sveden/education>

Оценка уровня фундаментальной подготовки по программам высшего образования – программам бакалавриата обучающихся 1 курса для обучения в СПбУТУиЭ

Оценка уровня фундаментальной подготовки обучающихся 1 курса для обучения в СПбУТУиЭ включает в себя on-line тестирование обучающихся на базе 11-ти классов по образовательным программам высшего образования 1 курса очной и очно-заочной форм обучения. Перечень предметов школьного курса определяется из системы «Диагностическое Интернет-тестирование студентов первого курса» ООО «Научно-исследовательский институт мониторинга качества образования»

Тестирование обучающихся 1 курса по программам высшего образования осуществляется по составленному графику тестирования, утвержденного первым проректором. Результаты проверки уровня фундаментальной подготовки студентов по дисциплинам на каждом курсе предоставляются в виде сводных данных, с указанием процента правильных ответов каждого тестируемого студента, а также в целом по группе. Затем проводится обработка результатов контроля остаточных знаний обучающихся в разрезе дисциплин и образовательных программ. Результаты обсуждаются на заседаниях кафедр для принятия решений по совершенствованию организации и учебно-методического обеспечения учебного процесса.

код	Наименование направления подготовки	Наименование школьного курса
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Русский язык; Математика; Обществознание
38.03.02	Менеджмент	
38.03.01	Экономика	
40.03.01	Юриспруденция	Русский язык; Обществознание; История
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	
43.03.02	Туризм	
43.03.03	Гостиничное дело	Русский язык; Обществознание; Иностранный язык
44.03.01	Педагогическое образование	
45.03.02	Лингвистика	
37.03.01	Психология	Русский язык; Обществознание; Биология
09.03.03	Прикладная информатика	Русский язык; Математика; Информатика

В тестировании 2020 года участвовали следующие направления подготовки: 09.03.03 «Прикладная информатика», 37.03.01 «Психология», 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент», 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», 40.03.01 «Юриспруденция», 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью», 43.03.02 «Туризм», 43.03.03 «Гостиничное дело», 44.03.01 «Педагогическое образование», 45.03.02 «Лингвистика»
Обобщенные результаты диагностического тестирования студентов 1 курса (на базе 11-ти классов) очной и очно-заочной форм обучения, обучающихся программам высшего образования (бакалавриат), по дисциплинам по Университету

Кол-во человек участвовавших в тестировании	Наименование дисциплины	Процент правильно выполненных заданий 80-100%	Процент правильно выполненных заданий 60-80%	Процент правильно выполненных заданий 40-60%	Процент правильно выполненных заданий 0-40%
545	обществознание	2	35	49	14
138	английский язык	41	47	9	3
12	биология	42	50	8	0
170	история	26	54	16	4
663	русский язык	13	42	33	12
242	математика	11	41	32	16
39	информатика	0	6	38	56
Средний показатель по Университету		19,3	39,3	26,4	15,0

Наиболее высокий процент правильно выполненных заданий «80-100%» наблюдается по дисциплинам «биология» (42%) и «английский язык» (41%), наибольший процент правильно выполненных заданий в диапазоне «0-40%» - по дисциплине «информатика» (56%).

Обобщенные результаты % правильно выполненных заданий диагностического тестирования студентов 1 курса (на базе 11-ти классов) очной и очно-заочной форм обучения, обучающихся программам высшего образования (бакалавриат), по Институтам

Институт	Допущены до тестирования, %	Процент правильно выполненных заданий 80-100%	Процент правильно выполненных заданий 60-80%	Процент правильно выполненных заданий 40-60%	Процент правильно выполненных заданий 0-40%
Институт гуманитарных и социальных наук	100	26	50,6	20,8	2,6
Институт экономики, менеджмента и информационных технологий	100	4,25	24,75	40,25	30,75
Институт международных программ	100	7,67	34	40	18,33
Юридический институт	100	13	41,67	35,67	9,66

Наибольшее количество правильно выполненных заданий в диапазоне «80-100%» и в диапазоне «60-80%» продемонстрировали студенты Института гуманитарных и социальных наук (26 % и 50,6%), в диапазоне «40-60%» студенты Института экономики, менеджмента и информационных технологий (40,25) и Юридического института (40%), в диапазоне «0-40%» студенты Института экономики, менеджмента и информационных технологий (30,75 %).

Оценка уровня освоения обучающихся учебных дисциплин по результатам сессии 2019-2020 учебного года

Обобщенные сведения об абсолютной успеваемости обучающихся очной, очно-заочной и заочной форм обучения по итогам экзаменационной сессии (все реализуемые ОП ВО) 2019/2020 уч.г.

№ п/п	Институты	Всего чел, %	Допущено к сессии, %	Абсолютная успеваемость, %
1.	Гуманитарных и социальных наук	100	100	63
2.	Экономики, менеджмента и информационных технологий	100	100	73
3.	Международных программ	100	100	69
4.	Юридический	100	100	58
5.	Институт электронного обучения	100	100	71
	Средний показатель	100	100	67

Наибольший процент абсолютной успеваемости по итогам сессий 2019-2020 уч.г. у Института экономики, менеджмента и информационных технологий (73%), наименьший – у Юридического института (58%).

В целом следует отметить в целом высокий уровень абсолютной успеваемости у всех институтов - свыше 57%.

**Качественные показатели успеваемости (оценки 5, 4 и 5)
(очная, очно-заочная и заочная формы обучения, все институты 2019- 2020 уч.г.)**

Институты	Оценки		
	Отлично, %	Отлично и хорошо, %	Удовлетворительно, %
Гуманитарных и социальных наук	20	45	18
Экономики, менеджмента и информационных технологий	26	58	15
Международных программ	19	47	22
Юридический	11	38	20
Институт электронного обучения	11	43	28
Средний показатель	17	46	21

Наибольший процент, получивших оценку «отлично» и «хорошо» - в Институте экономики, менеджмента и информационных технологий (26% и 58%), оценку «удовлетворительно» - в Институте электронного обучения (28%).

Оценка качества образования по программам высшего образования – программ подготовки научно–педагогических кадров в аспирантуре

Внутренняя оценка качества может быть проведена путём сравнения уровня компетенций на «входе» и тем качеством, которое наблюдается в процессе обучения.

Приём на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре проводится на принципах равных условий приема для всех поступающих и осуществляется на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 12 января 2017 г. № 13 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно–педагогических кадров в аспирантуре», устава Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики. В Университете разработаны Правила приема граждан в частное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики» на образовательные программы высшего образования – программы подготовки научно–педагогических кадров в аспирантуре.

Приём осуществляется на конкурсной основе. Условиями приёма гарантируется соблюдение права на образование и зачисление лиц, наиболее способных и подготовленных к освоению программ подготовки научно–педагогических кадров в аспирантуре. Прием на обучение по программам подготовки научно–педагогических кадров в аспирантуре проводится по результатам проводимых университетом самостоятельно вступительных испытаний.

Организационное обеспечение проведения приема на обучение по программам подготовки научно–педагогических кадров в аспирантуре осуществляется подкомиссией. Для приема в аспирантуру приемной комиссии университета формируются экзаменационные и апелляционные комиссии, включающие наиболее квалифицированных преподавателей университета. Составы указанных комиссий утверждаются председателем приемной комиссии.

Особенностью приёмной кампании 2020 года явилось её осуществление полностью в дистанционном формате. В 2020 году было подано 59 заявлений на поступление в аспирантуру. Распределение поданных заявлений по направлениям и формам обучения представлено на рисунке 3.

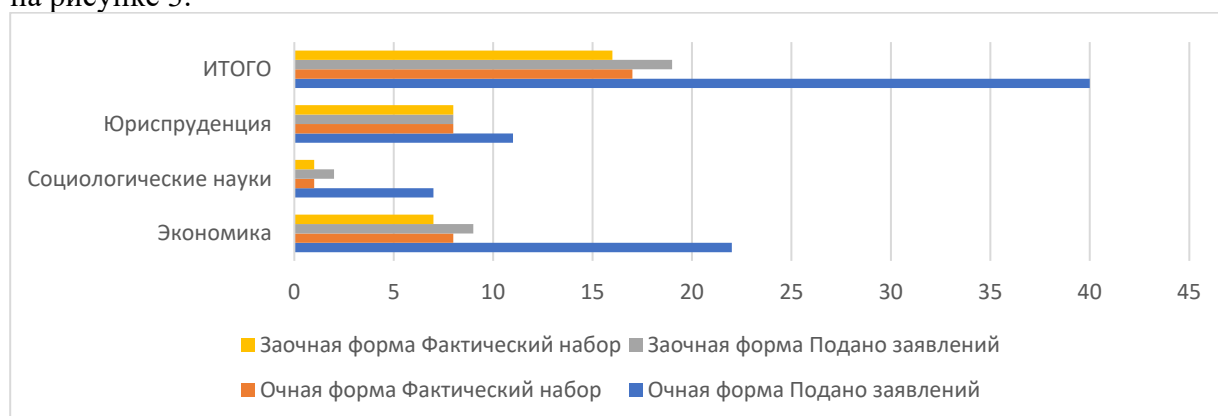


Рис. 3. Распределение поданных заявлений и фактического набора по направлениям и формам обучения

Поступающие в аспирантуру университета вправе предоставить сведения о своих индивидуальных достижениях, результаты которых учитываются при приеме на обучение. дополнительные баллы за индивидуальные достижения начисляются участникам научно-практических конференций различного уровня при условии очного участия; победители или призеры научных конкурсов, форумов, олимпиад; авторам научных публикаций и объектов интеллектуальной собственности; выпускникам, имеющим диплом с отличием (магистра, специалиста) в соответствии с направлением подготовки аспирантуры.

В основе программ вступительных испытаний в аспирантуру лежат федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования по соответствующему направлению подготовки на уровне магистратуры или специалитета.

Оценка прохождения абитуриентом вступительного испытания проводится на основании пятибалльной шкалы оценивания. При зачислении в аспирантуру учитываются результаты сдачи вступительных испытаний суммарно с числом набранных баллов за индивидуальные достижения. Распределение абитуриентов по числу набранных баллов представлено в таблице 3. В 2020 году приём в аспирантуру составил: 17 человек – на очную форму обучения и 16 человек – на заочную.

Таблица 3

Кол-во баллов		4	5	6	8	9	11	13	17	23	31	34
Число абитуриентов, набравших баллы	очная форма обучения	4	6	0	0	1	1	1	1	1	1	1
	заочная форма обучения	3	10	1	1	1	0	0	0	0	0	0

Университет проводит прием на обучение отдельно по каждому направлению и отдельно по очной и заочной формам обучения с формированием различных списков лиц, подавших документы, необходимые для поступления, и рекомендованных к поступлению для проведения конкурса.

На основании итогов приёмной кампании были обновлены правила приёма на образовательные программы – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре на 2021 год с учётом возможности организации приёма полностью в дистанционном режиме.

Оценка уровня освоения обучающимися учебных дисциплин происходит в ходе экзаменационных и зачётных сессий. Кандидатские экзамены в программе аспирантов являются формой промежуточной аттестации и условием допуска в дальнейшем к публичной защите научного доклада, подготовленного по кандидатской диссертации.

Результаты текущей подготовки аспирантов могут быть представлены, в частности, данными о сдаче аспирантами кандидатских экзаменов по иностранному языку, истории и философии науки и специальным дисциплинам

Название дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Заочная
История и философия науки	11	12
Иностранный язык	11	13
Специальность в т.ч.	6	12
Экономика и управление народным хозяйством (экономика предпринимательства)	4	3
Социология управления	-	1
Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве	2	3
Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право	-	1
Административное право; административный процесс	-	4

В 2020 году 24 аспиранта сдали кандидатский экзамен по Иностранному языку со следующими результатами: «отлично» – 17 человек, «хорошо» – 7 человек. 23 аспиранта сдали кандидатский экзамен по Истории и философии науки со следующими результатами: «отлично» – 8 человек, «хорошо» – 14 человек, «удовлетворительно» – 1 человек. 19 аспирантов сдали кандидатские экзамены по специальной дисциплине со следующими результатами: «отлично» – 14 человек, «хорошо» – 4 человека, «удовлетворительно» – 1 человек.

Помимо промежуточной аттестации предусмотрен и текущий контроль успеваемости аспирантов в процессе освоения дисциплин и модулей. Аспиранты не реже, чем 1 раз в год проходят на кафедре обсуждение результатов проведённого научного исследования, где докладывают о ходе подготовки научно-квалификационной работы, опубликованных научных работах и апробации результатов исследования на конференциях и семинарах. Качество реализации образовательных программ поддерживается научно-педагогическим составом университета и соответствующей материально-технической базой. Итоги ежегодной аттестации в 2020 году (таблица 5).

Таблица 5.

Профиль подготовки	Форма обучения				
	Очная		Заочная		
	1 курс	2 курс	1 курс	2 курс	3 курс
Экономика и управление народным хозяйством (экономика предпринимательства)	4	3	4	3	-
Социальная структура, социальные институты и процессы	-	-	1	-	-
Социология управления	1	-	-	2	-
Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве	2	2	2	3	1
Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право	2	-	3	1	1
Административное право; административный процесс	1	-	3	5	1

Отдел аспирантуры регулярно проводит опросы аспирантов о качестве предоставляемых образовательных услуг. Результаты мониторинга анализируются и на их основе принимаются соответствующие управленческие решения. В 2020 году было проведено on-line анкетирование аспирантов, в котором приняли участие 45 человек. В ходе опроса были заданы вопросы по различным аспектам удовлетворённости аспирантов подготовкой: организационные (работа отдела аспирантуры), информационное обеспечение процесса подготовки, работа научных руководителей и преподавателей дисциплин. В итоге более 91% респондентов ответили, что они готовы рекомендовать Университет своим родственникам и знакомым для обучения по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Пожелания, высказанные респондентами по улучшению подготовки в аспирантуре, были тщательно проанализированы и намечены мероприятия по их реализации.

Оценка качества образования по программам дополнительного профессионального образования

В ИДО используется внутренняя и внешняя оценка качества подготовки обучающихся - это мониторинг обратной связи после каждого обучения. Внутренняя оценка – это анкетирование обучающихся, внешняя – обратная связь от работодателей.

Высокая степень удовлетворенности качеством обучения подтверждается наличием:

- высокого балла оценки удовлетворенности качеством обучения (посредством анкетирования слушателей)

- благодарственных писем от работодателей

- благодарственных отзывов от слушателей

- лояльности слушателей

- постоянства обращений

Выпускники ИДО используют полученные знания и навыки при решении текущих практических и стратегических задач.

Выпускные аттестационные работы, написанные выпускниками программ профессиональной переподготовки, - практикоориентированные. Они направлены на оценку состояния, решение и предотвращение существующих проблем в организациях (предприятиях) и оптимизацию бизнес-процессов.

Руководители, направившие своих сотрудников на обучение, отмечают важность и актуальность знаний и навыков, полученных в ходе освоения программ.

Количество реализованных дополнительных профессиональных образовательных программ в 2020 году – 54.

Основной целью всех реализуемых Институтом программ является ознакомление и отработка на практике применения инструментов и техник, которые смогли бы помочь руководителям и специалистам различных организаций (предприятий), учреждениям и компаниям наращивать свою эффективность в складывающихся и изменяющихся условиях.

В целях дальнейшего развития качества подготовки обучающихся по программам дополнительного образования целесообразно продолжить формирование и обновление фондов оценочных средств по дисциплинам учебных планов для объективной проверки и оценки знаний, умений и навыков и уровня освоения обучающимися компетенций; совершенствовать содержание и организацию итоговой аттестации путем повышения требований к уровню профессиональных знаний и практических навыков выпускников.

Оценка удовлетворенности потребителей

Всего в исследовании поучаствовало 3627 обучающихся, что говорит о высоком отклике респондентов. В опросе участвовали обучающиеся бакалавриата, магистратуры, аспирантуры и СПО. Самая многочисленная группа респондентов – студенты-бакалавры

В данном отчете проведен глубокий анализ данных по головному вузу (5 институтов). Калининградский институт экономики на момент проведения анкетирования находился в стадии реорганизации, отчего студенты филиала проявили аномально низкое участие в анкетировании.

92,64% респондентов от общего числа опрошенных никогда не сталкивались с коррупцией, что говорит о её низком уровне.

В целом оценки МТО и социально-бытовых условий высокие, общежития большинством обучающихся признаются комфортными для проживания. Высокие оценки у организации образовательной деятельности в Университете. Внеучебную деятельность респонденты также оценивают выше среднего (оценки от 4 до 5).

Оценки по показателям лояльности высокие. Более 77% респондентов готовы порекомендовать университет знакомым, 49,90% респондентов изъявили желание получать дальнейшее образование на новой ступени после окончания, что говорит о высоком уровне лояльности.

По итогам анкетирования можно сделать вывод, что вуз обладает крепкой лояльной аудиторией. Самыми лояльными и активными признаны первокурсники-бакалавры очного отделения.

Институт с самой высокой лояльностью – Институт международных программ (81,34%).
Институт, оправдавший ожидания наибольшего количества обучающихся (в процентном соотношении) – Институт экономики, менеджмента и информационных технологий (85,99%)
Аномально низкими оказались оценки от студентов колледжа. Уровень удовлетворенности и лояльности респондентов колледжа ниже всех по Санкт-Петербургу.

Отчет об анкетировании обучающихся размещен на сайте Университета https://www.spbume.ru/file/pages/175/analitika_2019_2020.pdf

По результатам анкетирования 86% работодателей, заполнивших анкеты, готовы нанимать выпускников Университета на вакантные должности в свои организации. Большая часть работодателей оценивает компетенции выпускников Университета.

Оценка удовлетворенности работников

По итогам анкетного опроса почти половина опрошенных - 46% уверены в завтрашнем дне и в университете. Более 25% респондентов оценивают конкурентоспособность ВУЗа как высокую. 54% полностью удовлетворены работой в университете и всего 1,6% планируют сменить место работы, что на 3,4 % меньше, чем в прошлом периоде.

В целом можно отметить, что более половины работников университета чувствуют себя уверенно, им нравится их работа, удовлетворяет их потребности и они не планируют для себя менять работу.

Ведущими мотивами выступают – благоприятный психологический климат - 57,5%, качественный менеджмент – 35,6%, возможности профессиональной реализации – 32,8%. На четвертом месте расположился мотив – ощущения стабильности и доверия работодателю – 29,6%. Таким образом наиболее приоритетное направление для развития человеческих ресурсов вуза - предоставление больших возможностей для молодых специалистов, как с точки зрения профессиональной реализации, так и денежной мотивации.

Две трети – 68,8% опрошенных в целом удовлетворены условиями и организацией труда, оборудованием рабочих мест, соблюдением норм охраны труда и других норм безопасности.

Подавляющее большинство работников – 92,75% знают, что университет целиком и полностью соблюдает законодательство РФ в части социального обеспечения, что полностью отражено в ЛНА университета. Менее 8% опрошенных, на этот вопрос ответить затруднились или ответили «нет», вероятнее всего, это связано, с недостаточной осведомленностью данных работников и требует дополнительных решений для получения ими информации в наиболее доступной и удобной форме.

79% опрошенных знают о проводимых в университете мероприятиях, при этом все работники получают поздравления в виде подарков на новогодние праздники, 8 марта, 23 февраля, 20% ответили на данный вопрос отрицательно или затруднились – исходя из общей выборки – это как раз тот процент работников, которые работают в сменном графике, на неотложных работах (сотрудники АХО), которые в силу характера выполняемых работ не могут присутствовать на общеуниверситетских собраниях. 42% знают о возможности получения билетов и приглашений на различные культурно-массовые мероприятия города и получают их, так как подобные мероприятия проводятся не так часто, вероятно, половина опрошенных были недостаточно информированы и потому дали отрицательный ответ.

61% знают о дополнительных мерах социальной защиты. Таким образом можно сделать вывод, что работники, положительно ответившие на данный вопрос использовали данные возможности.

Осведомленность о мерах дополнительного медицинского обслуживания, в том числе вакцинации. Необходимо отметить, что вакцинация проводится не только в рамках Национального календаря вакцинации, но и дополнительно. В 2019/2020 учебном году проводилась вакцинация от клещевого энцефалита, пневмококковой инфекции, гриппа. Как демонстрирует следующая диаграмма – работники знают об этой возможности и используют ее.

Работники понимают, что размер заработной платы зависит от ряда факторов, важнейший из них – выполнение университетом финансового плана – 57,5% опрошенных. В целом

половина опрошенных понимает, что уровень заработной платы зависит и от их трудовых усилий, что коррелирует с показателем прошлого года, когда мы спросили респондентов о том, применима ли к их труду система ключевых показателей эффективности – тогда 46,1% согласились с тем, что подобная система была бы действенна. Активное внедрение профессиональных стандартов показывает, что уже более половины – 53%, понимают, что их уровень образования и квалификации напрямую влияет на уровень заработной платы.

Подавляющее большинство опрошенных 90,3% Необходимо отметить, что показатель удовлетворенности психологическим климатом значительно вырос на 33% по сравнению с прошлым годом, что говорит о действенности мероприятий по развитию корпоративной культуры университета и качественном менеджменте.

2.7.3 Внешняя оценка качества

Оценка качества знаний по результатам государственной итоговой аттестации выпускников 2020 года

Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики в 2020 году были утверждены Государственные экзаменационные комиссии по специальностям подготовки.

Государственные экзаменационные комиссии были сформированы из педагогических работников СПбУТУиЭ и педагогических работников сторонних организаций, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, высшую или первую квалификационную категорию, а также представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников

В составе ГЭК, включая председателя ГЭК по специальностям:

43.02.10 «Туризм» - 0% с ученой степенью, 20% - высшая квалификационная категория, 80% - без ученой степени;

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» - 20% с ученой степенью; 80% - без ученой степени;

38.02.02 «Страховое дело (по отраслям)» - 20% с ученой степенью, 80% - без ученой степени;

38.02.04 «Коммерция (по отраслям)» - 40% с ученой степенью, 60% - без ученой степени;

38.02.07 «Банковское дело» - 20% с ученой степенью, 80% - без ученой степени;

09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)» - 0% с ученой степенью, 100% - без ученой степени

За период работы Государственных экзаменационных комиссий (ГЭК) было проведено **32** заседания, в том числе **5** заседаний по приему демонстрационного экзамена и **27** заседаний по защите выпускных квалификационных работ.

Государственными экзаменационными комиссиями Университета было выпущено **308** обучающихся

№ пп	Специальность (код)	Допущены к ГИА	Средний балл	Качество знаний (процент «4» и «5»), %	Процент не выполнивших требования ФГОС	Нижняя граница нормы	Соответствует (не соответствует) требованиям
2020 год							
1.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	89	4,1	89	0%	3,0	Соотв.
2.	38.02.07 Банковское дело	58	4,2	76	0%	3,0	Соотв.

3.	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	55	4,4	89	0%	3,0	Соотв.
4.	43.02.10 Туризм	55	3,8	58	0%	3,0	Соотв.
5.	38.02.02 Страхование дело (по отраслям)	34	3,7	68	0%	3,0	Соотв.
6.	09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	17	4,4	100	0%	3,0	Соотв.
	ИТОГО	308					
	Средний показатель по колледжу		4,1	80			Соотв.

Дипломы с отличием получили **32** человека

В целом, по результатам проведения защит выпускных квалификационных работ членами государственных экзаменационных комиссий отмечено, что выпускные квалификационные работы являются актуальными в научно-теоретическом и практически-прикладном отношении.

Тем не менее, членами государственных экзаменационных комиссий было предложено уделять внимание реализации полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков, основанных на компетентностном подходе, реализованном в ППСЗ, ориентировать содержание выпускных работ еще больше на практическую направленность

Демонстрационный экзамен проводился по компетенциям из перечня компетенций Ворлдскиллс, утвержденного Союзом "Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)“:

№R41 Бухгалтерский учет

№T48 Банковское дело

Результаты государственной итоговой аттестации в ГЭК Университета (СПО) – демонстрационный экзамен

Код и наименование специальности	Общее количество экзаменов	Количество экзаменованных с результатами			
		«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
38.02.07 Банковское дело	22	16	6	0	0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	16	0	1	15	0

По результатам анализа уровня подготовки участников демонстрационного экзамена, степени владения необходимым уровнем знаний, умений, навыков, профессиональных компетенций, главными экспертами даны следующие выводы, рекомендации по компетенциям:

Банковское дело

Высокая степень владения необходимыми знаниями, умениями, навыками профессиональных компетенций. Показали **отличные/хорошие** коммуникативные способности, финансовую грамотность, правильное применение профессиональной терминологии.

Бухгалтерский учет

Уровень владения необходимыми знаниями, умениями, навыками профессиональных компетенций – **ниже среднего**.

Оценка качества знаний по результатам итоговой аттестации выпускников по программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры

Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики в 2020 году были утверждены Государственные экзаменационные комиссии по направлениям и подготовки.

За период работы Государственных экзаменационных комиссий (ГЭК) было проведено **225** заседаний, в том числе **46** заседаний по приему государственного экзамена и **179** заседаний по защите выпускных квалификационных работ по направлениям.

В составе ГЭК, включая председателя ГЭК по направлениям:

Магистратура:

- 38.04.01 «Экономика» – 67% с ученой степенью, 33% без ученой степени;
- 38.04.02 «Менеджмент» - 45% с ученой степенью, 55% без ученой степени;
- 40.04.01 «Юриспруденция» - 56% с ученой степенью, 44% без ученой степени;
- 43.04.02 «Туризм» - 60% с ученой степенью, 40% без ученой степени;
- 45.03.02 «Лингвистика» - 40 % с ученой степенью, 60% без ученой степени

Бакалавриат:

- 09.03.03 «Прикладная информатика» - 83 % с ученой степенью, 17% без ученой степени;
- 37.03.01 «Психология» - 60 % с ученой степенью, 40% без ученой степени;
- 38.03.01 «Экономика» - 62 % с ученой степенью, 38 % без ученой степени;
- 38.03.02 «Менеджмент»- - 63 % с ученой степенью, 37 % без ученой степени;
- 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» - 63 % с ученой степенью, 37% без ученой степени;
- 38.03.06 «Торговое дело» - 40% с ученой степенью, 60% без ученой степени;
- 40.03.01 «Юриспруденция» - 55 % с ученой степенью, 45 % без ученой степени;
- 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью» - 25 % с ученой степенью, 75% без ученой степени;
- 42.03.03 «Издательское дело» - 40 % с ученой степенью, 60% без ученой степени;
- 43.03.01 «Сервис» - 40 % с ученой степенью, 60% без ученой степени;
- 43.03.02 «Туризм» - 40 % с ученой степенью, 60% без ученой степени;
- 43.03.03 «Гостиничное дело» - 40 % с ученой степенью, 60% без ученой степени;
- 44.03.01 «Педагогическое образование» - 60 % с ученой степенью, 40% без ученой степени;
- 45.03.02 «Лингвистика» - 40 % с ученой степенью, 60% без ученой степени.

По результатам сдачи государственного экзамена Государственной комиссией отмечено, что из общего числа обучающихся по всем направлениям (всего 414 человек), оценки «отлично» получили 145 обучающихся, оценки «хорошо» – 177 обучающихся, оценки «удовлетворительно» – 92 обучающихся.

Защита выпускных квалификационных работ (всего 1902 работы) показала следующие результаты: оценки «отлично» получили – 627 обучающихся, оценки «хорошо» – 815 обучающихся, оценки «удовлетворительно» – 680 обучающихся. Дипломы с отличием получили 193 выпускника.

По результатам проведения защит выпускных квалификационных работ (ВКР) членами Государственных экзаменационных комиссий отмечено следующее:

1. По направлению 09.03.03 «Прикладная информатика» – ВКР выполнены на реальных объектах, в результате чего анализ и рекомендации осуществлены с учетом особенностей и специфики деятельности каждого объекта исследования. Тематика ВКР разнообразна, достаточно актуальны, отражает уровень освоения образовательного стандарта, проблемы и перспективы современного развития прикладной информатики.

2. По направлению 37.03.01 «Психология» – обучающиеся показали глубокие знания теории и, умение выявлять психологические проблемы. ВКР выполнены на актуальные темы современного развития теории и практики психологии управления.

3. По направлению 38.03.01 «Экономика» – предоставленные бакалаврские работы выполнены обучающимися на актуальные темы современного развития экономики в соответствующих направленностях. Тематика ВКР охватывает все важнейшие тенденции, связанные с освоением профессиональных компетенций, соответствующим направлениям подготовки.

4. По направлению 38.03.02 «Менеджмент» – студенты показали глубокие знания современных проблем управления и основные тенденции развития менеджмента, способности к глубокому самостоятельному анализу практического материала, разработке обоснованных предложений. Бакалаврские работы выполнены на актуальные темы, в них отражена практи-

ческая значимость по рассматриваемым отраслям, что подтверждается реальным статистическим материалом. ВКР носят исследовательский характер, оформлены в соответствии с предъявляемыми к ВКР требованиями.

5. По направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» – выпускные квалификационные работы носят, в основном, исследовательский характер. В ходе защит дискуссия велась на достаточно высоком уровне. Члены комиссии выявили степень актуальности и раскрытия тем исследования, уровень самостоятельности выполнения работы, новизну.

6. По направлению 38.03.06 «Торговое дело» - отмечаются глубокие знания выпускников основных положений теории и практики в сфере торгового дела, практическая и теоретическая подготовленность к решению профессиональных задач.

7. По направлению 40.03.01 «Юриспруденция» – общий уровень ВКР отличается использованием актуального законодательства, в том числе с учетом включения в состав РФ новых субъектов федерации, новейших достижений юридической науки и практики.

8. По направлению 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью» – выпускные квалификационные работы выполнены на актуальные темы. Работы оформлены в соответствии с предъявляемыми к ВКР требованиями.

9. По направлению 42.03.03 «Издательское дело» - бакалаврские работы носят актуальный характер, отличаются практической значимостью; отмечается высокая культура оформления работ.

10. По направлению 43.03.01 «Сервис» - выпускные квалификационные работы отражают актуальные проблемы современного рынка услуг в сфере индустрии моды и красоты. Работы оформлены в соответствии к ВКР требованиям.

11. По направлению 43.03.02 «Туризм» – ВКР выполнены на актуальные темы, стоящие перед туристской индустрией.

12. По направлению 43.03.03 «Гостиничное дело» - бакалаврские работы выполнены на актуальные темы современного рынка гостиничных услуг. Работы оформлены в соответствии с предъявляемыми к ВКР требованиями.

13. По направлению 44.03.01 «Педагогическое образование» - выпускные квалификационные работы выполнены на актуальные темы современного развития теории и методики педагогического образования.

14. По направлению 45.03.01 «Лингвистика» – ВКР выполнены на актуальные темы современного развития теории и практики перевода.

16. По направлениям подготовки магистратуры 38.04.01 «Экономика», 38.04.02 «Менеджмент», 40.04.01 Юриспруденция, 43.04.02 Туризм, 45.04.02 Лингвистика магистерские работы выполнены на достаточно хорошем научном уровне, представляют научный и практический интерес. В ряде работ отмечаются самостоятельные, оригинальные выводы на основе многолетних исследований, заинтересованность к профессиональной деятельности.

Как председателями ГЭК, так и членами данных комиссий, в целом, отмечается хороший уровень как теоретической, так и практической подготовки выпускников университета, которые в полной мере продемонстрировали знания, умения и навыки, требуемые федеральными государственными образовательными стандартами в данных профессиональных областях.

Оценка качества знаний по результатам итоговой аттестации выпускников по программам высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Внешняя оценка качества результатов выпуска проходит в процессе ГИА, в которой принимают участие представители работодателей. Для проведения ГИА выпускников Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики по программам аспирантуры в 2020 году были утверждены Государственные экзаменационные комиссии по направлениям подготовки: 38.06.01 Экономика, 39.06.01 Социологические науки и 40.06.01 Юриспруденция, в которых более 76% экзаменаторов имеют учёную степень.

В 2020 году были допущены к ГИА 14 аспирантов: 5 очной формы обучения и 9 заочной формы обучения. Два аспиранта по направлению «Экономика» и девять аспирантов по направлению «Юриспруденция» успешно прошли ГИА и получили дипломы об окончании аспирантуры с присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь», в том числе 8 аспирантов получили оценки «отлично» как по результатам государственного экзамена, так и представления научного доклада.

Шесть аспирантов университета в 2020 году приняли участие в конкурсе на лучшую научно-исследовательскую работу, проводимого в рамках университета. В Конкурсе грантов для студентов вузов, расположенных на территории Санкт-Петербурга, аспирантов вузов, отраслевых и академических институтов, расположенных на территории Санкт-Петербурга, ежегодно проводимого Комитетом по науке и высшей школе Санкт-Петербурга, приняли участие 5 аспирантов нашего Университета. Один из аспирантов стал победителем в этом конкурсе.

Аспиранты участвуют во всех конференциях, проводимых университетом, а также за его пределами, выступают с докладами и публикуют материалы исследований в научных сборниках. Аспиранты публикуют свои результаты проведенных научных исследований в журналах, входящих в перечень российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание учёных степеней кандидата и доктора наук, в том числе и тех, которые издаются на базе Университета – это научные журналы «Экономика и управление» и «Социология и право».

Оценка качества третьей стороной:

Участие в конкурсе «100 лучших товаров России» в категории «Услуги для населения» (май-июль 2020 г.). По итогам общественного смотра регионального этапа 2 участвовавшие образовательные программы были выдвинуты на федеральный этап и получили награды:

- 42.03.01 Реклама и связи с общественностью. Направленность (профиль) «Реклама и связи с общественностью в системе массовых коммуникаций» ([лауреат](#))
- 37.03.01 Психология Направленность (профиль) «Психология управления» ([дипломант](#))
- Награда «Отличник качества» вручена руководителю службы качества А.Ю. Целиковской
- Награда «За особые заслуги в области качества» вручена первому проректору С.В. Авдашкевич

В качестве торжественного награждения в связи с пандемией COVID-19 ФБУ «Тест-С.Петербург» выпустил [поздравительный фильм](#).

Участие в конкурсе фонда [«Сделано в Петербурге»](#)

- Образовательная программа «Управление малым бизнесом» по направлению 38.03.02 «Менеджмент» стала [дипломантом](#) конкурса

Результаты участия в конкурсах

Благодарственные письма Министерства науки и высшего образования:

- в номинации «НАУКА»: Нечитайло Кристина, ЮИ, Картери Анастасия, ИГиСН, Володин Виталий, ИЭМиИТ
- в номинации «ОБРАЗОВАНИЕ»: Лоскутова Анастасия, ЮИ, Уваров Павел, ИЭМиИТ, Ульянова Ксения, ИГиСН
- в номинации «ОБЩЕСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»: Богданова Елизавета, ИМП, Павлова Анастасия, ИГиСН, Геворгян Мария, Колледж СПбУТУиЭ

Творческая деятельность:

1. Международный многожанровый конкурс "Культурное наследие Великой Победы" апрель-май 2020г.:

- Студенческий медиацентр (фильм «Град») - Лауреат II степени в номинации «Лучший фильм»;
- Вокальный коллектив «Калейдоскоп» - Лауреат II степени в номинации «Художественное слово»;
- Осипов Евгений (ИЭМиИТ) – Лауреат II степени в номинации «Художественное слово»;
- Пашаева Мария (ИМП) – Диплом I степени в номинации «Художественное слово»;

- Белянина Мария (ИГиСН) – Лауреат II степени в номинации «Художественное слово»;
- Студенческий Совет ИЭМиИТ - Диплом I степени в номинации «Художественное слово».

2. V Всероссийский конкурс «Спой ты мне про войну» апрель-май 2020г.:

- Вокальный коллектив «Калейдоскоп» - Диплом I степени в номинации «Хоры и вокальные ансамбли»;
- Сводный студенческий хор СПБУТУиЭ - Диплом I степени в номинации «Хоры и вокальные ансамбли»;
- Осипов Евгений (ИЭМиИТ) - Лауреат I степени в номинации «Эстрадный вокал»;
- Ленина Дарья (ИГиСН) - Лауреат III степени в номинации «Эстрадный вокал»;
- Беда Ольга (ИГиСН) - Лауреат III степени в номинации «Эстрадный вокал»;
- Пашаева Мария (ИМП) - Диплом I степени в номинации «Эстрадный вокал».

3. Вокальный конкурс «Музыка, весна, Победа» (ПМЦ «Охта») апрель-май 2020г.:

- Дуэт Осипов Евгений, Коваленко Кристина (ИЭМиИТ) - Диплом 3 степени в номинации «Патриотическая песня»;
- Сводный хор СПБУТУиЭ - Диплом участника в номинации «Патриотическая песня»;
- Вокальный коллектив "Калейдоскоп" СПБУТУиЭ - Диплом участника в номинации «Патриотическая песня»;
- Холодов Александр (ИЭМиИТ) - Диплом 1 степени в номинации «Эстрадная песня»;
- Тюрина Екатерина (ИГиСН) - Диплом 2 степени в номинации «Эстрадная песня»;
- Беда Ольга (ИГиСН) - Диплом 3 степени в номинации «Эстрадная песня»;
- Трофимова Полина (Колледж СПБУТУиЭ) - Диплом 2 степени в номинации «Авторская песня»;
- Третьякова Яна - Диплом участника в номинации «Патриотическая песня».

4. Всероссийский дистанционный заочный конкурс «ВЕКТОРИАДА-2020» (апрель 2020г.):

- Студенческий хор СПБУТУиЭ – Диплом за 1 место;
- Вокальный ансамбль «Калейдоскоп» – Диплом за 1 место;
- Танцевальный коллектив «Эйфория» – Диплом за 1 место.

5. Региональный отборочный тур Всероссийского фестиваля студенческого творчества «СтудВесна. Эволюция» (июнь 2020г.):

- Максатов Даниэль (ИГиСН) – Диплом за 1 место по направлению «Вокал» в номинации «Бит-бокс».

6. Открытый онлайн-конкурс видеороликов «Мы помним», посвященный 75-летию Великой Победы (июнь 2020г.):

- Белянина Мария (ИГиСН) – Диплом за 2-е место в номинации «Художественное чтение»,
- Студенческий совет ИЭМиИТ – Диплом за 2-е место в номинации «Видеоролик».

7. Танцевальный фестиваль-конкурс «На волне» (ПМЦ «Охта») (июль 2020г.):

- Танцевальный коллектив «Эйфория» СПБУТУиЭ – Диплом за 2-е место в номинации «Эстрадный танец».

8. Финальная игра Открытого фестиваля юмора Адмиралтейского района:

- команда КВН «Ниже поребрика» - Гран-при фестиваля.

Общественная деятельность:

Молодежная патриотическая акция Невский десант (январь 2020 г.)

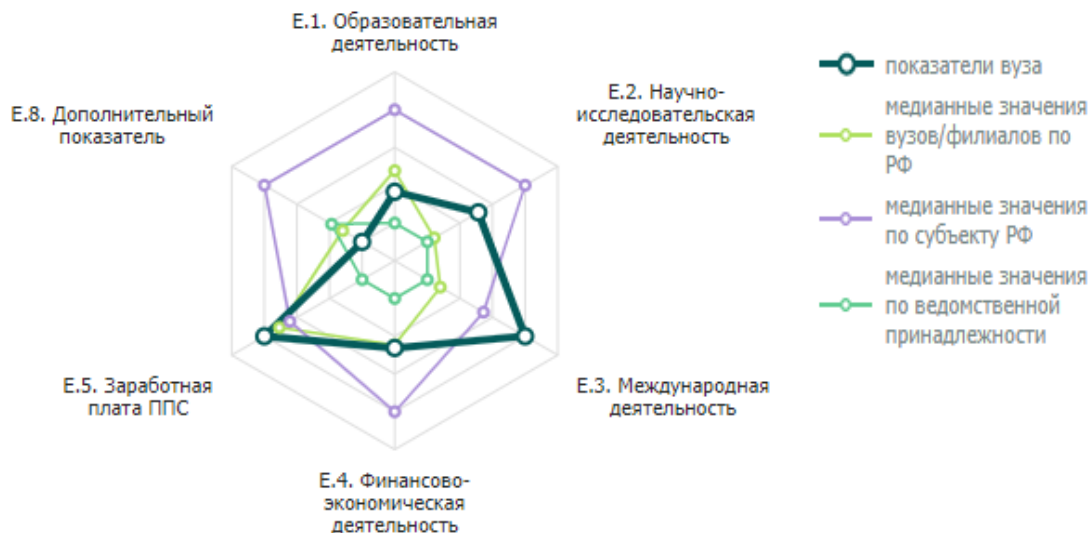
- Студенческий педагогический отряд «Тепло» СПБУТУиЭ – Благодарственное письмо главы администрации Будогощского городского поселения И. Резинкина;

Благодарственное письмо главы муниципального образования Пчевского сельского поселения Д. Левашова.

Участие университета в мониторинге эффективности деятельности

Позиции Университета по основным показателям в сравнении с медианными значениями (на основе данных 2019 года)

https://monitoring.miccedu.ru/iam/2020/_vpo/inst.php?id=1959



медианнные значения по ведомственной принадлежности

Наименование показателя	2016	2017	2018	2019	2020 Динамика	Медианнные значения по		
						РФ	субъекту	ведомственной принадлежности
Е.1. Образовательная деятельность Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами	57,05	58,06	57,78	58,88	59,44 ^{+1,0%}	62,30	70,55	55,21
Е.2. Научно-исследовательская деятельность Объем НИОКР в расчете на одного НПП	150,76	174,77	148,53	157,25	151,99 ^{-3,3%}	103,30	203,60	95,70
Е.3. Международная деятельность Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент)	9,20	9,47	11,18	11,53	10,50 ^{-8,9%}	5,85	8,22	5,14
Е.4. Финансово-экономическая деятельность Доходы образовательной организации из всех источников в расчете на одного НПП	1 917,20	2 058,58	1 987,96	2 034,25	2 805,03 ^{+37,9%}	2 764,80	3 615,20	2 177,00
Е.5. Зарботная плата ППС Отношение заработной платы профессорско-преподавательского состава к средней заработной плате по экономике региона	144,05	169,68	222,61	215,10	215,46 ^{+0,2%}	210,30	206,70	182,00
Е.8. Дополнительный показатель Численность сотрудников, из числа профессорско-преподавательского состава (приведенных к доле ставки), имеющих ученые степени кандидата или доктора наук, в расчете на 100 студентов	4,76	4,59	4,58	4,60	3,13 ^{-32,0%}	3,41	4,54	3,57

По результатам мониторинга 2020 (данные за 2019 год):

- по 5 из 6 показателей Университет значительно превышает медианные показатели частных вузов Санкт-Петербурга;

- по 4 из 6 показателям Университет превышает или равен медианным показателям вузов/филиалов по РФ;

- по 2 из 6 показателей Университет превышает медианные показатели вузов Санкт-Петербурга.

Среди частных образовательных организаций Санкт-Петербурга Университет является самым крупным вузом по численности обучающихся по программам высшего образования - 28% приведенного контингента обучающихся от общего контингента частных вузов.

Также является самым крупным частным вузом, реализующим образовательные программы в отрасли «Науки об обществе» - 33% приведенного контингента обучающихся от общего контингента частных вузов.

Награды университета в области качества:

Диплом лауреата конкурса «Сделано в Петербурге»

Организатор: Фонд «Сделано в Петербурге» совместно с Законодательным Собранием Санкт-Петербурга и Ленинградской Торгово-Промышленной палатой

По итогам общегородского конкурса товаров и услуг «Сделано в Петербурге 2020» в номинации «Услуги» награжден 19 ноября 2020 г. памятным знаком и Дипломом общегородского конкурса товаров и услуг «Сделано в Петербурге» ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики», ректор Смешко Олег Григорьевич, Образовательная программа «Управление малым бизнесом» по направлению 38.03.02 «Менеджмент».

Лауреат и дипломант Всероссийского конкурса программы «100 лучших товаров России»

Организатор: МОО «Академия проблем качества»

Образовательные программы университета по результатам независимой оценки стали лауреатами и дипломантами Всероссийского конкурса «100 лучших товаров России»:

- 42.03.01 Реклама и связи с общественностью. Направленность (профиль) «Реклама и связи с общественностью в системе массовых коммуникаций»

- 37.03.01 Психология Направленность (профиль) «Психология управления»

Участие в рейтингах вузов, организованных агентствами Интерфакс и RAEX.

Участие в данных рейтингах позволяет оценить общемировой и российские вектора развития системы образования. В рейтинге Интерфакс Университет занял 238-241 позиции (общее количество баллов возросло до 325).

2.8 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ, СОДЕЙСТВИЕ ТРУДОУСТРОЙСТВУ И ПРОФОРИЕНТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Практическая подготовка студентов в Университете осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 05.08.2020 № 390, приказом Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 №390 «О практической подготовке обучающихся» и Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ.

Практическая подготовка может быть организована:

- непосредственно в Университете, в том числе в структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки;

- в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее – профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между Университетом и профильной организацией.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Практическая подготовка по программам среднего профессионального образования

Видами практики обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, являются: учебная практика и производственная практика. Производственная практика включает в себя производственную практику (по профилю специальности) и преддипломную практику.

Учебная и производственная практики в 2020 году были организованы в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (от 18.04.2013 г. № 291).

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта; Производственная практика (по профилю специальности) направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта; Преддипломная практика является завершающим этапом практической подготовки будущего специалиста и направлена на углубление первоначального профессионального опыта у обучающихся, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно- правовых форм.

Основными профильными организациями для проведения практики по образовательным программам среднего профессионального образования являются: ООО «Интерлюкс», ООО «АО Солнечный берег», ООО «Северные берега», ООО «Европа-тур», ООО «Эллинлайн», ПАО "Промсвязьбанк", ФГУП "Почта России", ПАО "Транскапиталбанк", ПАО "Сбербанк России", ОАО "Альфа-Банк", ПАО «Открытие», Банк «Санкт-Петербург», ООО "Северо-западная академия экономической безопасности", Межрайонная ИФНС России №10 по СПб, СПАО "РЕСО-ГАРАНТИЯ", СПАО "Ингосстрах".

Практическая подготовка по программам высшего образования - программам бакалавриата, магистратуры

В 2020 году практическая подготовка обучающихся по образовательным программам высшего образования осуществлялась в форме практики. Ответственными за организацию

практики являются выпускающие кафедры Университета и Центр практической подготовки и трудоустройства выпускников.

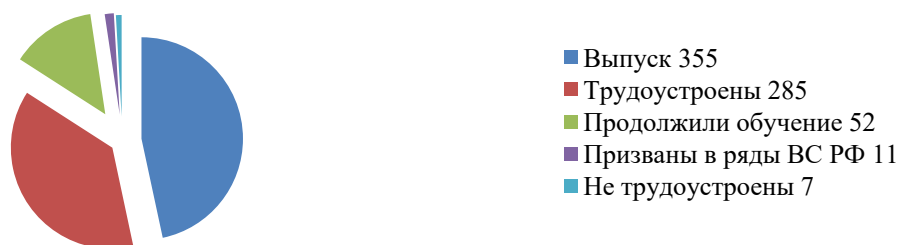
На 01.01.2021 имеются 100 договоров на проведения практик в профильных организациях. В 2020 году заключено 6 договоров на проведение практики с профильными организациями, такими как Министерство науки и высшего образования РФ, Администрация Выборгского района Санкт-Петербурга, ООО «ЕдуКлуб», ГБОУ СОШ № 280 им. М. Ю. Лермонтова, ГБОУ СОШ № 511, ЧОУ «Школа разговорных языков».

На базе Центра практической подготовки студентов и трудоустройства выпускников в 2020 году было проведено более 50 профориентационных мероприятий совместно с работодателями.

Для повышения уровня профессиональной подготовки выпускников и сокращения времени на производственную адаптацию используются различные формы сотрудничества. Центр постоянно ведет работу во взаимодействии с институтами по выявлению нетрудоустроенных, принимает участие в содействии их трудоустройству. В целях, развития сотрудничества и взаимодействия Университета с предприятиями города в сфере содействия трудоустройства обучающихся за отчетный период были организованы и проведены мастер-классы, тренинги, встречи с представителями предприятий по вопросам подбора персонала, а также возможности прохождения стажировки. В рамках делового партнерства Центр осуществляет взаимодействие с крупными предприятиями города: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы России по Санкт-Петербургу, АО Газпром-Нефть-Аэро, ООО «Гостиница «Пулковская», ЗАО «Компания ЭГО Транслейтинг», ПАО «Силовые машины-ЗТЛ», ЛМЗ, Электросила, «Энергомашэкспорт», государственные и бюджетными организациями.

За 2019-2020 учебный год показатель «Трудоустройство» для выпускников очной формы обучения выглядит следующим образом:

Показатель Трудоустройства выпускников СПбУТУиЭ



В целом процент нетрудоустроенных выпускников СПбУТУиЭ составляет 1,97.

Практическая подготовка по программам высшего образования (программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)

Образовательные программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре предусматривают проведение практической подготовки в форме следующих видов практик:

- практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика);
- практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика).

Для проведения практик аспирантов Университет имеет заключённые договора с федеральным государственным бюджетным учреждением высшего образования «Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет» и федеральным государственным бюджетным учреждением науки «Санкт-Петербургский экономико-математический институт Российской академии наук».

В 2020 году, в связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией в стране, практики проводились на базе Университета.

2.9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Важной составляющей, определяющей качество подготовки специалистов, является кадровое обеспечение учебного процесса профессорско-преподавательским составом.

С учетом контингента студентов и распределения учебной нагрузки в Университете по штатному расписанию на 01.10.2020 было предусмотрено 228,75 ставок профессорско-преподавательского состава и 65 ставок преподавателей по программам среднего профессионального образования.

По состоянию на 01.10.2020 года в Университете 238 преподавателей по программам высшего образования. Общее количество занятых ставок ППС – 213 ставок, что составляет 93,1% общей укомплектованности профессорско-преподавательским составом. Из них штатными преподавателями и сотрудниками, работающими на условиях внутреннего совместительства занято 161,25 ставки. Доля штатных ППС 70,6%.

По состоянию на 01.10.2020 года в Университете 51 преподавателя по программам среднего профессионального образования. Общее количество занятых ставок – 57,50 ставок, что составляет 88,46 % общей укомплектованности, из них штатными преподавателями и сотрудниками, работающими на условиях внутреннего совместительства занято 53,50 ставок. Доля штатных преподавателей 82,4%. Научно-педагогический стаж имеют: до 5 лет – 12,9%, от 5 лет до 10 лет - 16,12%, от 10 до 15 лет – 22,58%, от 15 до 20 лет – 20,96%, от 20 до 30 лет - 18,14 %, более 30 лет -9,2 %. , 79% имеют ученую степень.

Средний возраст ППС составляет 49 лет, преподавателей 41. Возрастная характеристика профессорско-преподавательского состава позволяет говорить о разумной и целенаправленной политике в области кадрового менеджмента, сохраняющей баланс между творческой активностью, опытом, знаниями, умениями, мудростью подобранного преподавательского состава.

В департаменте по управлению человеческими ресурсами на всех штатных работников Университета ведутся трудовые книжки в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 16 апреля 2003 года № 225 «О трудовых книжках».

Прием на работу оформляется приказом ректора, который издается на основании заключенного трудового договора.

Замещение должностей профессорско-преподавательского состава производится в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и Положением о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 июля 2015 г. № 749 порядком проведения конкурса на замещение должностей научных работников, утвержденным приказом Министерства образования и науки от 02 сентября 2015 г. № 937.

Формирование кадрового потенциала начинается на этапе планирования списочного состава и профессионально-квалификационной структуры коллектива в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Особое место в Университете уделяется подготовке научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, развитию научных школ и участию преподавателей в конкурсах на выполнение научных работ.

Основными подразделениями, ответственными за подготовку молодых научно-педагогических кадров являются кафедры вуза.

Планируемые направления развития кадрового потенциала кафедр:

- стимулирование научно-исследовательской деятельности и подготовки диссертационных работ (докторских и кандидатских) преподавателей Университета;
- формирование кадрового резерва на должности ППС Университета через привлечение аспирантов к преподавательской деятельности;
- организация активного внутривузовского обмена педагогическим и методическим опытом через взаимопосещение и обсуждение лекций и практических занятий;

- организация повышения квалификации преподавателей Университета.

Университетом ежегодно проводится мониторинг кадрового обеспечения по каждой образовательной программе с целью установления соответствия требованиям федеральных образовательных стандартов и обеспечения необходимого уровня подготовки выпускников.

К реализации образовательных программ привлекаются руководящие и научно-педагогические работники организации, а также лица, на условиях гражданско-правового договора.

Реализация в Университете образовательных программ высшего образования - обеспечивается педагогическими кадрами:

- имеющими образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины или опыт профессиональной деятельности; так в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательные программы доля составляет 100%;

- имеющими ученую степень и/или звание; так в среднем по образовательным программам в общем числе ППС доля остепененных – не ниже 70%; доля имеющих степень доктора наук не ниже – 15%;

- из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий; так в общем числе преподавателей в среднем по образовательным программам их доля составляет – не ниже 11%.

Педагогические работники имеют стаж в профессиональной сфере не менее 3 лет, и занимают должности в организациях:

- в сфере лингвистики, педагогики и психологии: переводчик, гид переводчик, менеджер переводческих проектов, учитель иностранного языка, преподаватель иностранного языка, организационный психолог-консультант;

- в сфере туризма, сервиса и гостиничного дела: генеральный директор, исполнительный директор, зам. генерального директора туристических компаний, генеральный директор гостиницы; руководитель по обучению персонала организации сервиса в области индустрии моды и красоты;

- в сфере юриспруденции: адвокаты, начальник отдела правового обеспечения деятельности, специалист – эксперт по вопросам международного права, заместитель генерального директора по вопросам экономической безопасности, начальник юридического отдела;

- в сфере государственного и муниципального управления: глава МО, руководитель научно-исследовательской группы муниципального реформирования, помощник депутата, главный консультант председателя Законодательного собрания СПб., главный специалист отдела государственной гражданской службы;

- в сфере менеджмента: председатель правления, заместитель директора по маркетингу, генеральный директор оптовой компании, заместитель генерального директора логистической компании, аудитор, заместитель генерального директора Центра развития промышленности Ленинградской области; генеральный директор компании по аренде и управлению собственным или арендованным нежилым недвижимым имуществом;

- в сфере рекламы и связей с общественностью: начальник издательского центра, менеджер проектов направления интернет-маркетинга, руководитель продвижением проектов Центра образовательных технологий, главный редактор газеты;

- в сфере экономики и финансов: главный бухгалтер, финансовый консультант по инвестициям, начальник финансово-экономического отдела, исполнительный директор фирмы, осуществляющей консультирование вопросам коммерческой деятельности и управления, финансовый консультант по инвестициям, начальник финансового отдела.

Реализация программ подготовки специалистов среднего звена обеспечивается педагогическими кадрами. Доля преподавателей, имеющих высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины (модуля), составляет 100%.

К преподаванию учебных дисциплин (профессиональных модулей) профессионального цикла привлечены преподаватели, имеющие опыт деятельности в организациях в должности экономиста, начальника операционно-кассового управления, менеджера, начальника отдела продаж, руководителя агентства управления и развития продаж, менеджера по туризму, фи-

нансового аналитика розничного кредитования, менеджера отдела корпоративного обслуживания, менеджера по персоналу, старшего бухгалтера, начальника правового отдела, заместителя управляющего дополнительным офисом банка, заместителя начальника торгового отдела, заместителя генерального директора по экономике и финансам, системного администратора, начальника отдела международной финансовой отчетности, старшего специалиста по подбору и привлечению персонала, инженера по программному обеспечению.

По состоянию на 31.03.2021 в колледже работает 59 преподавателей, доля штатных преподавателей составляет 98 %, на условиях внутреннего совмещения 5,3%.

Структура возрастного состава преподавателей

	22-30 лет	31-45 лет	46-64 года	65 лет и старше
Численность преподавателей	17	20	21	1
Средний возраст по возрастной группе	27 лет	38 лет	52 года	69 лет
Средний возраст преподавателей колледжа	46,5 лет			

Программы дополнительной профессиональной образования укомплектованы на 100% и обеспечены преподавателями, необходимый для качественного обучения слушателей.

Преподавателями Института дополнительного образования являются эксперты в области управления, экономики и права (27%), руководители организаций (предприятий) (13%), ППС вузов (23%), государственные служащие (7%), представители бизнеса (10%), сотрудники IT-, HR-компаний (20%).

В процессе обучения применялись ролевые и интерактивные игры, тренинги, использовались кейсы из практики российских организаций (предприятий). Следует отметить, что интерактивные формы обучения составляли 50% от общего объема аудиторных занятий, наравне с традиционными формами – теоретическими лекциями.

Одним из условий, обеспечивающих качество подготовки специалистов, является повышение квалификации НПР и педагогических работников.

Организация работы по повышению квалификации профессорско-преподавательского состава и сотрудников Университета строится на основании утвержденного Положения «Об обучении работников» (приказ от 16.02.2018 г. № 28/01), разработанного в соответствии с Трудовым кодексом РФ (ТК РФ) от 30.12.2001г. № 197-ФЗ, Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. N 273-ФЗ, Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.08.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Уставом и другими локальными нормативными актами университета.

Дополнительное профессиональное образование осуществляется непосредственно в Университете, в учреждениях, в вузах, на предприятиях и в организациях, как в Российской Федерации, так и в зарубежных странах.

Повышение квалификации проводится в течение всей трудовой деятельности сотрудника по мере необходимости, но, как правило, не реже одного раза в три года.

В связи с переходом Университета на трехуровневую систему высшего профессионального образования приоритетными программами повышения квалификации считаются программы, связанные с организацией обучения по европейской системе образования, в т.ч. введением кредитной системы; контролем качества образования; расширением мобильности студентов в выборе образовательных программ; обеспечением дистанционного доступа к образовательным ресурсам и базам данных.

В разработке и реализации программ повышения квалификации принимают участие структурные подразделения Университета: Отдел по работе с персоналом Департамента по управлению человеческими ресурсами и Институт дополнительного образования. Ведущая роль в формировании и реализации программ дистанционного и смешанного обучения принадлежит Институту дополнительного образования.

За организацию учета и контроля, своевременность и полноту выполнения плана повышения квалификации несут ответственность руководители структурных подразделений – Директор департамента по управлению человеческими ресурсами и Директор института дополнительного образования.

В отчетном периоде повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку, стажировку прошло 259 чел., в том числе профессорско-преподавательский состав – 219 чел.:

- заведующие кафедрами – 10 чел.;
- профессора – 22 чел.;
- доценты – 97 чел.;
- старшие преподаватели – 38 чел.;
- преподаватели – 12 чел.
- преподаватели СПО – 16 чел.

Ежегодно организуются мероприятия по повышению квалификации для преподавателей и работников в сфере применения в обучении современных информационных технологий, технологий инклюзивного образования; преподаватели СПО проходят стажировки в профильных организациях.

В 2019-2020 учебном году прошли профессиональную переподготовку преподаватели колледжа:

- по программе «Логистика и управление цепями поставок» с присвоением квалификации «Менеджер по логистике» - 1 человек;
- по программе «Современные психолого-педагогические подходы в обучении учащихся в учреждениях профессионального образования» с присвоением квалификации «Педагог профессионального образования» - 1 человек;
- по программе «Педагогика среднего профессионального образования» с присвоением квалификации «Педагог среднего профессионального образования» - 1 человек.

В 2020-2021 учебном году:

- обучение по курсу повышения квалификации по программе КПК-701.5 «Проектирование учебных занятий в образовательной организации СПО», прошли 36 преподавателей колледжа.
- обучение по курсу повышения квалификации по программе «Подготовка к аттестации педагогических работников в сфере образования с применением современных информационных компьютерных технологий» прошли 11 преподавателей колледжа.

В 2020 году обучение на эксперта демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS прошли 10 преподавателей. Два преподавателя обучились на главных экспертов демонстрационного экзамена и получили свидетельства, дающие право проведения чемпионатов по стандартам WORLDSKILLS в рамках своего региона.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1 Основными направлениями научно-исследовательской деятельности Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики в 2020 г.:

- выполнение научно-исследовательских работ в рамках научных школ, сложившихся в Университете;
- интеграционная деятельность в сфере образования и науки;
- научно-конгрессная деятельность;
- научно-издательская деятельность.

Основными стратегическими задачам Университета в области научно-исследовательской деятельности являются:

- реализация принципа обучения через проведение научных исследований на всех стадиях подготовки высококвалифицированных специалистов;
- поддержка действующих научно-педагогических школ университета, укрепление их материальной базы;
- развитие научных исследований в рамках научных школ университета, укрепление творческих связей и сотрудничества с Российской академией наук, отечественными и зарубежными научными центрами.

Перечень основных направлений научных исследований в Университете:

Экономика:

- мониторинг и оценка эффективности программ поддержки малого бизнеса;
- оценка инвестиционных и предпринимательских рисков;
- оценка бизнеса;
- технико-экономическое обоснование инвестиций, управление проектами;
- бизнес-планирование;
- разработка антикризисных программ для предприятий и государственных учреждений.

Информационные технологии:

- корпоративные информационные системы – создание и оценка экономической эффективности;
- оптимизация управленческих решений;
- информационная безопасность;
- когнитивная графика (Big data);
- разработка сайта-визитки.

Юридическое направление:

- система социальных гарантий: структура, виды, механизм реализации;
- механизм защиты прав на коммерческую тайну и интеллектуальную собственность;
- субъекты социальной политики: роль федеральных, региональных и муниципальных органов и учреждений в реализации государственной социальной политики;
- судебная практика в сфере трудовых и коммерческих отношений;
- труд иностранцев в России: проблемы и перспективы правового регулирования;
- исследование преступлений в сфере компьютерной информации.

Социальное и гуманитарное направление:

- проведение маркетинговых исследований;
- прогнозирование и планирование социально-экономических процессов;
- создание туристического паспорта территории;
- стратегия развития туристической деятельности;
- создание профессиональных словарей иностранного языка;
- управление мотивацией работников сферы торговли;
- роль рекламы в коммуникативной политике крупного предприятия.

Научные исследования Университета выполняются:

- профессорско-преподавательским составом в соответствии с индивидуальными планами в основное рабочее время;
- научными сотрудниками, специалистами научных подразделений Университета в основное рабочее время;
- докторантами, аспирантами, магистрантами, бакалаврами, стажерами - исследователями Университета в соответствии с индивидуальными планами их подготовки, а также в свободное от учебы (работы) время на кафедрах;
- студентами в ходе выполнения курсовых, дипломных проектов, других исследовательских работ, предусмотренных учебными планами, в студенческих научных кружках и других организациях студенческого научного творчества.

Основополагающим научным принципом университета является принцип «Управления знаниями». Знания и опыт профессорско-преподавательского состава являются наиболее ценным активом нашего Университета, благодаря которому, вносится большой вклад в развитие и распространение научных знаний, формирования инновационной культуры и научной этики.

3.2 Результаты научно-исследовательской деятельности СПбУТУиЭ в 2020 г.

Основные показатели результатов научной (научно-исследовательской) деятельности подразделений Университета за 2020 год

Наименование критерия	Фактическое значение
Число отраслей науки, в рамках которых выполняются научные исследования	1. Технические науки 2. Экономические науки 3. Юридические науки 4. Психологические науки 5. Социологические науки
Объем финансирования научных исследований по институтам головного ВУЗа	Институт экономики, менеджмента и информационных технологий – 13673 (тыс. руб.) Институт гуманитарных и социальных наук – 13786 (тыс. руб.) Юридический институт – 3578 (тыс. руб.) Институт международных программ – 4117,0 (тыс. руб.)
Количество научных публикаций в ведущих российских и зарубежных журналах, из них: - Web of Science - Scopus - Russian Science Citation Index - РИНЦ - ВАК	536 научных публикаций - 1 - 2 - 1 - 442 - 90
Проведение на базе вуза международных и (или) всероссийских научных, научно-практических конференций и семинаров	17 научных мероприятий
Количество монографий за 2020 год	По головному ВУЗу: 4

В 2020 году *Институтом экономики, менеджмента и информационных технологий* были выполнены научно-исследовательские работы, объем которых составил 13673,0 тыс. руб., в т. ч.: внешние – 430 тыс. руб., внутренние – 12893 тыс. руб., гранты – 350 тыс. руб.

За данный период в институте опубликовано 82 научных статей, 2 монографии, проведены 2 научных мероприятия.

Институт гуманитарных и социальных наук за 2020 год выполнил научно-исследовательские работы на 13786 тыс. руб., в т.ч.: внешние - 35 тыс. руб., внутренние – 13001 тыс. руб., гранты – 750 тыс. руб.

Было опубликовано 136 научных статей, прошли 2 научные конференции.

Юридический институт выполнил научно-исследовательские работы, объем которых составил 3578 тыс. руб., в т.ч.: внешние – 593 тыс. руб., внутренние – 2735 тыс. руб., гранты – 250 тыс. руб. Опубликовано 92 статьи, проведены 2 конференции.

Институт международных программ выполнил научно-исследовательские работы, объем которых составил 4117 тыс. руб., в т.ч.: внутренние – 3230 тыс. руб., внешние – 637 тыс. руб., гранты – 250 тыс. руб. Вышли в свет 226 публикаций, проведено 1 мероприятие.

Краткая характеристика результатов деятельности научно-педагогических школ Университета

В настоящее время в Университете существует 7 научно-педагогических школ.

В институте экономики, менеджмента и информационных технологий работают 3 научно-педагогические школы:

1. «Управление инновационным развитием регионов и корпоративных структур» (Руководитель школы: д.э.н., доцент О.Г. Смешко).
2. «Исследование закономерности информационных систем и моделирование информационных процессов» (Руководитель школы: д.т.н., доцент Г.А. Костин).
3. «Управление предпринимательскими структурами в условиях реформирования российской экономики» (Руководитель школы: д.э.н., доцент Т.Н. Кошелева).

Научно-педагогическая школа «Управление инновационным развитием регионов и корпоративных структур»

Руководителем научно-педагогической школы является Ректор Университета, доктор экономических наук, доцент **О.Г. Смешко**.

В число ведущих ученых школы входят к.э.н., доцент, заведующая кафедрой менеджмента и государственного и муниципального управления профессор Шашина Н.С., д.э.н., профессор Пак Н.С. д.э.н, проф. Церкаевич Л.В., к.э.н., доцент Ходырев В.В., Ушакова Е.В., к.э.н. Ключев К.В., к.э.н. Левенцов А.Н., к.э.н. Фесенко Р.С., д.э.н., доцент Рябова Е.В., к.воен.н. Беликов В.Ф., д.э.н., к.э.н., доцент Чиркова Т.Н., к.э.н. Фугалевич Е.В.

В рамках деятельности научно-педагогической школы выполнено 9 научно-исследовательских работ, связанных с управлением инновационным развитием регионов разного ранга и предпринимательских структур.

Научно-педагогическая школа «Управление инновационным развитием регионов и корпоративных структур» ежегодно принимает участие в организации и проведении международной конференции, организуемой СПбУТУиЭ «Роль интеллектуального капитала в экономической, социальной и правовой культуре XXI века» (2016 - 2019 гг.). В 2020 г. указанная конференция была отменена из-за ограничений по COVID-19.

В рамках деятельности научно-педагогической школы в 2020 году выполнен целый ряд научно-исследовательских работ, связанных с управлением инновационным развитием регионов разного ранга и предпринимательских структур:

1. Разработка рекомендаций по развитию приоритетных направлений функционирования социально-экономических систем в условиях структурной перестройки мировой экономики (научный руководитель – Ушакова Е.В.).
2. Исследование основных направлений и перспектив развития Российской Федерации и Республики Беларусь в рамках интеграционных процессов, происходящих в Евразийском экономическом союзе (научный руководитель – Черненко И.Ю.).
3. Цифровая экономика: трансформация механизмов и инструментов управления в социально-экономических системах (научный руководитель – Ушакова Е.В.).

4. Исследование моделей и методов осуществления государственной политики в области культуры и искусства: (на примере Красноярского края) (научный руководитель – Курбатова С.М.).
5. Исследование системы государственной поддержки развития бюджетных учреждений на территории Красноярского края (научный руководитель – Акулич В.Г.).
6. Исследование и анализ управления земельными ресурсами в регионе (на примере Смоленской области) (научный руководитель – Тарасова Е.В.).
7. Исследование тенденций импортозамещения на региональном рынке лекарственных средств (на примере государственных закупок Алтайского края) (научный руководитель – Толмачева Е.М.).

Научно-педагогическая школа «Исследование закономерности информационных систем и моделирование информационных процессов»

Руководитель – доктор технических наук, доцент ***Г.А. Костин***.

Школа существует с 2008 года, с момента открытия в вузе направления подготовки бакалавриата «Прикладная информатика». Научным руководителем школы является проректор по научной работе СПбУТУиЭ доктор технических наук, доцент, член-корреспондент РАВН Костин Геннадий Александрович, автор более 150 научных и научно-методических работ, 40 НИР и ОКР, более 60 научных статей, опубликованных в различных периодических изданиях.

Основными направлениями научных исследований научно-педагогической школы являются: общая теория систем, общая теория управления, теория систем и системный анализ, теория прогнозирования и принятия решений, теория вероятностей и математической статистики, теоретическая информатика, методология научных исследований, исследование операций, имитационное моделирование, разработка специального математического и программного обеспечения систем управления, постановка и решение проблем оптимизации функционирования систем, разработка методов и алгоритмов интеллектуальной поддержки принятия решений, разработка новых информационных технологий управления, разработка методов и алгоритмов оценки эффективности управления и функционирования систем и др.

В 2014 г. научно-педагогическая школа «Исследование закономерностей информационных систем и моделирование информационных процессов» была зарегистрирована Комитетом по науке и высшей школе как ведущая в Санкт-Петербурге.

Ядро научной школы составляют ведущие ученые: д. тех. н., профессор, заслуженный деятель науки РФ Астапов Н.Т., д. тех. н., профессор, действительный член Академии военных наук РФ, советник Российской Академии ракетно-артиллерийских наук Карпович А.В., Соложенцев Е.Д. – д. тех. н., профессор, Заслуженный деятель науки РФ.

Научно-педагогическая школа «Исследование закономерности информационных систем и моделирование информационных процессов» ежегодно принимает участие в организации и проведении международной конференции, организуемой СПбУТУиЭ «Роль интеллектуального капитала в экономической, социальной и правовой культуре XXI века» (2016 - 2019 гг.). В 2020 г. указанная конференция была отменена из-за ограничений по COVID-19.

В рамках деятельности научно-педагогической школы выполнен ряд научно-исследовательских работ:

1. Исследование проблем и перспектив развития интеллектуальных информационных систем в современном обществе (научный руководитель – Петрова Е.А.).
2. Исследование информационных технологий для виртуализации современной организации (научный руководитель – Удахина С.В.).
3. Исследование методов и моделей оценки экономической эффективности информационных систем (научный руководитель – Черняк Т.А.).
4. Исследование и внедрение информационных технологий в кадровой службе государственного учреждения (научный руководитель – Ретер Т.В.).

Научно-педагогическая школа «Управление предпринимательскими структурами в условиях реформирования российской экономики»

Руководитель – доктор экономических наук, профессор ***Т.Н. Кошелева***.

Научно-педагогическая школа «Управление предпринимательскими структурами в условиях реформирования российской экономики» была основана в 1992 году. Основными направлениями научных исследований являются: экономическое развитие и рост, прогнозирование и планирование экономики, экономические циклы и кризисы, производительные силы и научно-технический прогресс, экономика и организация предприятия, управление предприятием.

Ядро школы составляют ведущие ученые: д.э.н., доцент Кошелева Татьяна Николаевна, д.э.н., профессор Голубецкая Наталья Петровна, д.э.н., доцент Круглов Дмитрий Валерьевич, к.э.н., доцент Амельченко Елена Николаевна, к.э.н. Грозовская Елена Викторовна, к.э.н., доцент Григорьев Виктор Николаевич, к.э.н. Гурьянов Павел Алексеевич, к.э.н. Малых Елена Борисовна, к.э.н. Молдован Артём Анатольевич, к.и.н., доцент Самотуга Владимир Николаевич.

В рамках деятельности научно-педагогической школы выполнен целый ряд научно-исследовательских работ.

Научно-педагогическая школа «Управление предпринимательскими структурами в условиях реформирования российской экономики» ежегодно принимает участие в организации и проведении международной конференции, организуемой СПбУТУиЭ «Роль образования в формировании политической и правовой культуры» (2013 г.), «Роль образования в формировании экономической, социальной и правовой культуры» (2014 г.), «Роль интеллектуального капитала в экономической, социальной и правовой культуре XXI века» (2015-2019 гг.). В 2020 г. указанная конференция была отменена из-за ограничений по COVID-19.

Учеными научно-педагогической школы постоянно публикуются статьи в ведущих российских и зарубежных журналах, монографии, посвященные проблемам российского предпринимательства.

В рамках деятельности научно-педагогической школы в 2020 году выполнены следующие научно-исследовательские работы:

1. Исследование проблем эффективности управленческой деятельности в предпринимательских структурах и разработка рекомендаций повышения её эффективности (научный руководитель – Упорова И.В.)
2. Разработка научно-методических рекомендаций по принятию управленческих решений с учетом риска субъектами малого и среднего предпринимательства (научные руководители – Упорова И.В., Бургонов О.В.)
3. Исследование условий и факторов повышения эффективности деятельности предприятий агропромышленного комплекса (на примере АО "Учхоз "Пригородное") (научный руководитель – Пospelова И.Н.)
4. Исследование закономерностей и тенденций развития социально-экономических аспектов предпринимательства (научный руководитель – Упорова И.В.)

В институте гуманитарных и социальных наук действуют 2 научно-педагогические школы:

1. «Социология управления, социальная структура, социальные институты и процессы» (Руководитель школы: д.с.н., доцент Н.Н. Покровская).
2. «Социальная психология, психология развития, акмеология» (Руководитель школы к.п.н., доцент Т.Г. Кукулите).

Научно-педагогическая школа «Социология управления, социальная структура, социальные институты и процессы»

Руководитель – доктор социологических наук, профессор ***Н.Н. Покровская***: член-корреспондент Международной академии наук высшей школы. Она является действительным

членом Академии проблем гуманизма (г. Ереван), членом Санкт-Петербургского Союза ученых, членом диссертационного совета в Санкт-Петербургском государственном экономическом университете. Н.Н. Покровская – автор более 150 научных работ, в том числе более 10 монографий, более 20 учебных публикаций.

Основными направлениями научных исследований в рамках школы являются:

- социальные институты общества и управление ими в условиях переходного этапа в развитии общества;
- социальный менеджмент в деятельности органов государственного управления;
- система и способы обеспечения социальной безопасности личности, государства и общества;
- социальные технологии в управлении конфликтами в экономической и социальной сферах жизнедеятельности общества;
- управление социальной защитой различных категорий населения Санкт-Петербурга, Северо-Запада, Российской Федерации от социальных опасностей и угроз;
- управление качеством жизни на региональном и муниципальном уровнях власти, социология и экономика знаний.

Ведущий ученый в данной области: доктор исторических наук, профессор, действительный член РАН, секретарь Отделения общественных наук РАН, Кокошин Андрей Афанасьевич. Он является деканом факультета мировой политики Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, членом Научного Совета Безопасности РФ, членом Президиума Совета по внешней и оборонной политике, членом редакционной коллегии «Большой Российской Энциклопедии», членом правления Фонда поддержки публичной дипломатии имени А.М. Горчакова, автором 180 научных трудов. Доктор экономических наук, профессор, член-корреспондент РАН, Заведующий сектором социологии семьи, гендерных и сексуальных отношений Социологического института РАН, Елисеева Ирина Ильинична. Она является членом Коллегии Росстата России, членом экспертного совета по экономическим наукам ВАК Федерального агентства по образованию РФ; членом диссертационных и ученых советов ряда вузов и научных учреждений, заведующей кафедрой статистики и эконометрики Санкт-Петербургского государственного университета экономики и финансов, членом Президиума СПбНЦ РАН, членом Международной социологической ассоциации, членом Международного статистического института, председателем Научного совета СПб Союза ученых.

Научно-педагогическая школа ежегодно принимает участие в организации и проведении международной конференции, организуемой СПбУТУиЭ «Роль образования в формировании политической и правовой культуры» (2013 г.), «Роль образования в формировании экономической, социальной и правовой культуры» (2014 г.), «Роль интеллектуального капитала в экономической, социальной и правовой культуре XXI века» (2015-2019 гг.). В 2020 г. указанная конференция была отменена из-за ограничений по COVID-19.

Научно-педагогической школой в 2020 году выполнен ряд НИР:

1. Исследование проблем профессиональной ориентации представителей молодого поколения и пути их решения (научный руководитель – Покровская Н.Н.).
2. Исследование проблем организации и планирования деятельности предприятий индустрии красоты в РФ в современных условиях (научный руководитель – Филиппова И.Г.).
3. Исследования соответствия качества и стоимости услуг туристского сектора экономики (на примере Калининградской области) (научный руководитель – Шахов В.А.).
4. Формирование новых туристических маршрутов с учетом изменения условий внешней среды (научный руководитель – Филиппова И.Г.).
5. Исследование возможностей природного и культурного потенциала для организации туризма на муниципальных территориях (на примере Манского района Красноярского края) (научный руководитель – Почекутова Л.Г.).

Научно-педагогическая школа «Социальная психология, психология развития, акмеология»

Руководитель – кандидат психологических наук, доцент ***Т.Г. Кукулите***.

В рамках данной школы разрабатывается новая междисциплинарная область знаний в системе наук о человеке – акмеология, которая включает следующие направления исследования: саморазвитие зрелого человека; самореализацию его творческого потенциала в процессе созидательной деятельности на пути к высшим достижениям (вершинам); процессы самообразования, самоорганизации и самоконтроля; закономерности самосовершенствования, самокоррекции и самореорганизации деятельности личности; влияние социальной среды на развитие личности (семьи, референтных групп, образовательных учреждений, профессиональной деятельности), также областью исследований выступает психология управления, педагогическая психология.

В число ученых школы входят к.пс.н. Карпова Е.А., к.пед.н. Дейкова Л.А., к.пед.н., Федюковская М.Г.

В проведении научно-исследовательских работ, профессорско-преподавательский состав, студенты и аспиранты активно взаимодействуют с учреждениями, оказывающими психологическую помощь, такими как психологический центр «Форсайт», социальные службы города.

Научно-педагогическая школа ежегодно принимает участие в организации и проведении международной конференции, организуемой СПбУТУиЭ «Роль образования в формировании политической и правовой культуры» (2013 г.), «Роль образования в формировании экономической, социальной и правовой культуры» (2014 г.), «Роль интеллектуального капитала в экономической, социальной и правовой культуре XXI века» (2015-2019 гг.). В 2020 г. указанная конференция была отменена из-за ограничений по COVID-19.

Исследования, проводимые школами «Социология управления, социальная структура, социальные институты и процессы» и «Социальная психология, психология развития, акмеология» позволяют управлять социальными процессами организаций. Благодаря длительным связям Университета с организациями туристической индустрии, стали проводиться исследования, позволяющие расширить туристский потенциал территорий, разработать стратегию развития туристических компаний.

В рамках деятельности научно-педагогической школы в 2020 году выполнен ряд научно-исследовательских работ:

1. Исследование психологических факторов, влияющих на эмоциональное выгорание педагогов (научный руководитель – Кукулите Т.Г.).
2. Исследование коммуникационной политики вуза в контексте социального партнерства (научный руководитель – Юмашева И.А.).
3. Оценка психологической готовности к профессиональной деятельности студентов вуза (научный руководитель – Кукулите Т.Г.).
4. Модели межкультурной коммуникации и перевод в эпоху глобализации общества (научный руководитель – Аристов А.Ю.).
5. Исследование перспективных направлений в разработке социальной рекламы (научный руководитель – Юмашева И.А.).

В рамках юридического института ведет деятельность научно-педагогическая школа «Государственно-правовая защита прав, свобод и законных интересов человека и гражданина РФ» (Руководитель школы д.ю.н., профессор М.В. Рыбкина).

Научно-педагогическая школа «Государственно-правовая защита прав, свобод и законных интересов человека и гражданина РФ»

Руководитель – доктор юридических наук, профессор, Заслуженный юрист РФ Рыбкина М. В.

Ядро научно-педагогической школы составляют 8 докторов наук и 33 кандидата наук.

На юридическом институте сложилась и активно развивается научно-исследовательская работа:

- исследование механизма реализации защиты конституционных прав граждан в различных правовых режимах;
- международный опыт регламентации и имплементации основных прав и свобод человека и гражданина;
- исследование конституционных основ правового государства и гражданского общества.

Основными направлениями научных исследований также являются:

- теория и история права и государства;
- история учений о праве и государстве;
- конституционное право;
- муниципальное право;
- административное право;
- административный процесс;
- уголовное право и криминология;
- уголовно-исполнительное право;
- гражданский процесс;
- арбитражный процесс;
- охрана труда.

Научно-педагогическая школа объединяет следующие научные направления по специальности: 12.00.02 - Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право; 12.00.03 - Гражданское право предпринимательское право семейное право; международное частное право; 12.00.04 - Финансовое право; налоговое право; бюджетное право; 12.00.05 - Трудовое право; право социального обеспечения; 12.00.06 - Земельное право; природоресурсное право; экологическое право; аграрное право; 12.00.07 - Корпоративное право; энергетическое право; 12.00.08 - Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право; 12.00.09 - Уголовный процесс; 12.00.10 - Международное право; Европейское право; 12.00.11 - Судебная деятельность, прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность; 12.00.12 - Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность; 12.00.13 - Информационное право; 12.00.14 - Административное право; административный процесс; 12.00.15 - Гражданский процесс арбитражный процесс.

Научно-педагогическая школа ежегодно принимает участие в организации и проведении международной конференции, организуемой СПбУТУиЭ «Роль образования в формировании политической и правовой культуры» (2013 г.), «Роль образования в формировании экономической, социальной и правовой культуры» (2014 г.), «Роль интеллектуального капитала в экономической, социальной и правовой культуре XXI века» (2015-2019 гг.). В 2020 г. указанная конференция была отменена из-за ограничений по COVID-19.

В рамках деятельности научно-педагогической школы выполнены следующие научно-исследовательские работы:

1. Исследование комплексного противодействия незаконному обороту наркотических средств и психотропных веществ (на примере Санкт-Петербурга и Ленинградской области) (научный руководитель – Далинин А.В.).
2. Исследование конституционно-правового регулирования защиты детства в Российской Федерации (научный руководитель – Воскресенская Е.В.).
3. Реформирование налогового законодательства в РФ (научный руководитель – Макаров Д.А.).
4. Изменения в налоговом и таможенном законодательстве РФ в области формирования доходов бюджетной системы РФ (научный руководитель – Макаров Д.А.).
5. Исследование особенностей гражданско-правовой ответственности несовершеннолетних (научный руководитель – Кузьмин А.В.).

6. Исследование современных методологических проблем в юриспруденции (научный руководитель – Лядов А.О.).
7. Исследование аттестации как способа определения квалификации работников: проблемы правового регулирования и практика применения (научный руководитель – Воскресенская Е.В.).
8. Исследование проблем реализации конституционного права граждан на социальное обеспечение в Российской Федерации (научный руководитель – Чепрасов В.К.).
9. Исследование поправок к Конституции Российской Федерации (научный руководитель – Воскресенская Е.В.).
10. Исследование трудовых отношений в период пандемии (научный руководитель – Воскресенская Е.В.).
11. Исследование эффективности механизма дистанционного заключения договора в законодательстве Российской Федерации (научный руководитель – Кузьмин А.В.).
12. Исследование пробелов законодательства в сфере электронного документооборота, обеспечивающего сопровождение и реализацию договорных обязательств (научный руководитель – Кузьмин А.В.).
13. Исследование уголовной политики в сфере банковской деятельности (научный руководитель – Далинин А.В.).
14. Разработка современной модели физкультурно-оздоровительной деятельности в вузе (научный руководитель – Медведева С.А.).

Научные исследования по представленным научным направлениям свидетельствуют о широком диапазоне научно-практической деятельности школы. В институте ежегодно проводятся традиционные международные научно-практические конференции и другие научные мероприятия. Издаются научные пособия и монографии, соответствующие направлению научной школы.

В Институте международных программ действует одна научно-педагогическая школа «Управление безопасностью и эффективностью экономических систем на основе международной практики».

Научно-педагогическая школа «Управление безопасностью и эффективностью экономических систем на основе международной практики»

Руководитель – доктор экономических наук, профессор **В.А. Кунин**, член – корреспондент Международной академии наук высшей, автор более 150 научных и учебно – методических работ, включая 9 монографий и учебников, 11 изобретений и более 80 статей в научных журналах и сборниках.

В число участников научно-педагогической школы входят 26 учёных, включая 6 докторов и 15 кандидатов наук. Ядро школы составляют: д.э.н., профессор Ивлева, д.э.н., профессор Никонова, д.э.н. Баяндин Э.П., д.э.н. Дружинин Н.Л., д.э.н. Лисица М.И.

Основными направлениями научных исследований научно-педагогической школы являются теория и методология управления финансовой безопасностью экономических систем в условиях неопределённости, управление эффективностью экономических систем на основе развития теории риск – менеджмента и стоимостного подхода, теория и практика управления финансовыми рисками и портфельными инвестициями, управление денежными потоками и структурой капитала, исследование и обобщение международной практики управления финансами в условиях неопределённости и экономической нестабильности.

Учёные научно-педагогической школы активно участвуют в организации и проведении международных научно-практических конференций и развитии международных связей. Так на основе полученных грантов учёные школы активно участвовали в организации и проведении международных научно-практических конференций «Социально – экономическая роль денег в обществе» и «Роль интеллектуального капитала в экономической,

социальной и правовой культуре XXI века». Устанавливаются и развиваются связи с университетами Великобритании, США, Китая, Италии, Финляндии, Монголии и других стран. Один из ведущих учёных школы д.э.н. Н.Л.Дружинин является членом общества российско-японской дружбы.

В рамках деятельности научно-педагогической школы выполнен ряд научно-исследовательских работ:

1. Исследование процессов развития финансовых технологий в цифровой экономике на основе использования отечественного и международного опыта (научный руководитель Кунин В.А.).
2. Разработка и исследование методов и цифровых технологий эффективного управления финансами в условиях воздействия кризисных факторов (научный руководитель Синцова Е.А.).

Значительное внимание в деятельности школы уделяется развитию научного взаимодействия с институтами РАН. За развитие интеграционных связей между институтами Отделения общественных наук РАН и Санкт-Петербургским университетом технологий управления и экономики руководитель научно-педагогической школы д.э.н. В.А.Кунин награждён Почётной Грамотой Российской академии наук.

Все региональные институты и филиалы Университета осуществляют свою научную деятельность по направлениям научно-педагогических школ головного вуза. Материалы исследований активно используются в учебно-методической, научно-исследовательской и практической деятельности, при разработке контрольных, курсовых и выпускных квалификационных работ.

Бюджетным источником финансирования на протяжении последних лет является городской бюджет Санкт-Петербурга. Университет получает право проведения Международной научно-практической конференции по заказу Комитета по науке и высшей школе «Роль интеллектуального капитала в экономической, социальной и правовой культуре общества XXI века». В 2020 году СПбУТУиЭ являлся сопровождающей организацией конкурса по организации присуждения премий Правительства Санкт-Петербурга победителям конкурса грантов для студентов вузов, расположенных на территории Санкт-Петербурга, аспирантов вузов, отраслевых и академических институтов, расположенных на территории Санкт-Петербурга, и организации предоставления на конкурсной основе субсидий физическим лицам в возрасте до 35 лет, являющимся молодыми учеными (за исключением студентов вузов, расположенных на территории Санкт-Петербурга, и аспирантов вузов, отраслевых и академических институтов, расположенных на территории Санкт-Петербурга), молодыми кандидатами наук вузов, отраслевых и академических институтов, расположенных на территории Санкт-Петербурга.

Ученые Университета проводят прикладные исследования в рамках деятельности научно-педагогических школ под руководством авторитетных руководителей, докторов наук, имеющих большой опыт исследовательской работы.

Ответственным за общую координацию выполнения прикладных исследований является отдел научных исследований. За выполнение конкретных научных исследований несут ответственность руководители тем, в качестве которых выступают, как правило, назначенные приказом ректора директора институтов и заведующие кафедрами.

В 2020 г. научные исследования проводились по 5 отраслям наук. Развиваются междисциплинарные исследования, включающие, например, социологический и психологический аспекты, или правовую и техническую оценку безопасности информационных систем. Продолжаются исследования, связанные с развитием межкультурных коммуникаций, социально-культурного сервиса и туризма, правозащитной деятельностью, психологией управления, философией и т.п.

Результаты проведенных научных исследований используются в процессе обучения студентов, магистрантов, аспирантов, в сфере переподготовки и повышения квалификации специалистов в рамках осуществляемых университетом программ МБА, МВК и Президентская

программа, в деятельности государственных и муниципальных органов власти, хозяйствующих субъектов. Некоторые из результатов исследований стали предметом обсуждения на проводимых научно-практических конференциях и семинарах различного уровня, нашли отражение в публикациях сотрудников университета.

3.3 Интеграционная деятельность в сфере науки и образования

На сегодняшний день университет представляет собой крупный учебно-методический и исследовательский центр федерального уровня. Совместно с Институтом проблем региональной экономики РАН создан Научно-учебный центр подготовки кадров для инновационной экономики.

Научно-образовательные центры Университета (далее НОЦ) являются организационными формами Университета и созданы для объединения и координации усилий подразделений университета и его партнеров по проведению научных исследований и связанной с ними образовательной деятельности в различных областях и сферах науки.

Важнейшими квалификационными характеристиками научно-образовательного центра являются высокий научный уровень выполняемых исследований, не уступающий мировому, высокая результативность подготовки научных кадров высшей квалификации, обучение студентов по научному профилю научно-образовательного центра, использование результатов научных исследований, в том числе, в образовательном процессе.

Целью НОЦ является организация и междисциплинарная интеграция образовательной, научно-исследовательской и инновационной деятельности, направленной на решение актуальных и перспективных научных и образовательных задач; обеспечение опережающей подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов, в том числе, высшей квалификации, по приоритетным и перспективным направлениям науки и технологий, базирующихся на новейших научных знаниях, обеспечивающих повышение эффективности научных исследований.

В работе НОЦ принимают участие все факультеты, центры, лаборатории и другие подразделения, ведущие научные исследования и организующие учебный процесс по тематике НОЦ.

В 2020 г. был заключен ряд договоров о научном сотрудничестве. На сегодняшний день соглашения о научном сотрудничестве заключены с такими организациями, как:

- Администрация Адмиралтейского района СПб и общественный Совет по малому предпринимательству при администрации Адмиралтейского района;
- Академия международной экономики (Берлин, Германия);
- Северо-Западная секция содействия развитию экономической науки ООН РАН;
- Институт проблем региональной экономики РАН;
- Институт социально-экономических проблем народонаселения РАН (г. Москва);
- Институт экономики Уральского Отделения РАН (г. Екатеринбург);
- Государственный научный центр «Сибирский НИИ экономики сельского хозяйства Россельхозакадемии»;
- Институт экономических проблем им. Г.П. Лузина Кольский научный центр РАН;
- Институт экономики Карельского научного центра РАН;
- Арктический инновационный центр Северо-Восточного федерального университета им. М.К. Аммосова;
- Институт психологии Северо-Восточного федерального университета им. М.К. Аммосова;
- Якутская городская территориальная избирательная комиссия;
- ГОУ ВПО «Алтайский государственный университет»;
- Департамент Смоленской области по образованию и науке;
- Министерство экономики Удмуртской Республики;
- Западно-Сибирский институт финансов и права;
- ГОУ ВПО «Магнитогорский государственный университет»;

- ФГОУ ВПО «Кабардино-Балкарская государственная сельскохозяйственная академия им. В.М. Кокова»;
- Университет «Туран» (Казахстан);
- Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Центральный экономико-математический институт РАН;
- Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Социологический институт РАН;
- Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт государства и права РАН;
- Федеральное государственное бюджетное учреждение науки «Институт экономики РАН»;
- Учреждение Российской академии наук Санкт-Петербургский институт информатики и автоматизации РАН;
- Учреждение Российской академии наук «Институт проблем рынка РАН»;
- Институт народнохозяйственного прогнозирования РАН;
- Санкт-Петербургское отделение Академии Военных Наук РФ;
- Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ;
- Ассоциация «Ленинградская областная торгово-промышленная палата»;
- ФГБОУ ВПО «Санкт-Петербургский университет государственной противопожарной службы МЧС»;
- Открытое акционерное общество «Технопарк Санкт-Петербурга».
- Федеральное государственное бюджетное учреждение здравоохранения Санкт-Петербургская клиническая больница РАН;
- АО «Агентство поддержки малого и среднего предпринимательства, региональная микрофинансовая организация Ленинградской области»;
- Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Северо-Западный научно-исследовательский институт экономики и организации сельского хозяйства».
- Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт проблем региональной экономики РАН;
- Федеральное государственное бюджетное учреждение Санкт-Петербургский экономико-математический институт РАН;
- Конструкторское бюро «Арсенал»;
- Государственное учреждение культуры «Российский этнографический музей»; и др.

Традиционными формами совместной деятельности в русле действующих партнерских соглашений и договоров являются: участие ведущих ученых в области экономической науки в образовательном процессе, научное руководство аспирантами со стороны учёных учреждений РАН, издание совместных монографий, проведение совместных конференций и семинаров по актуальным научно-практическим проблемам и целый ряд других уже зарекомендовавших себя проектов.

Почетными профессорами Университета являются академики РАН Ж.И.Алферов, А.Г.Аганбегян, В.Л.Макаров, Б.Н.Порфирьев, П.А.Минакир, иностранный член РАН В.Л.Квинт, академик РАН В.В.Окрепилов, И.И.Елисеева, М.Б.Пиотровский, Н.Н.Скатов, профессор О.Д.Проценко, другие видные ученые, которые принимают участие в профессиональном становлении студентов и аспирантов, слушателей Президентской программы подготовки управленческих кадров для народного хозяйства Российской Федерации.

Таким образом, в Университете создаются условия для налаживания устойчивых интеграционных горизонтальных и вертикальных связей с внешними научными партнерами и внутри университета, для включения «в контур управления» исследовательскими и проектными работами подведомственных факультетам и кафедрам головного вуза кафедр в региональных институтах и филиалах университета.

3.4 Научно-конгрессная деятельность

Научно-конгрессная деятельность – это индустрия, которая активно развивается в течение последних лет. Возникают новые формы мероприятий, новые организационные и технические возможности их проведения.

Проведение научно-конгрессных мероприятий является важным элементом деятельности Университета. В ходе реализации таких мероприятий формируется имидж организации, устанавливаются новые контакты и развиваются уже имеющиеся связи, происходит обмен информацией и опытом в сфере образовательной, научной и международной деятельности.

В отчетном году научно-конгрессная деятельность Университета осуществлялась в следующих основных направлениях:

1) организация и проведение научных и научно-практических конференций и семинаров, круглых столов и дискуссий международного, общероссийского, межрегионального, регионального и межвузовского уровней, в том числе в рамках интеграционных связей с научными, производственными, образовательными и иными партнерами Университета;

2) организация и проведение студенческих научных и научно-практических конференций и семинаров, круглых столов и дискуссий различного вида и уровня;

3) участие официальных представителей Университета в работе научных конференций, форумов, круглых столов, семинаров, организуемых на территории России и за ее пределами.

В 2020 году по причине введения ограничений по COVID-19 ряд запланированных традиционных научных мероприятий были отменены или переведены в онлайн.

В 2020 г. в подразделениях СПбУТУиЭ и региональных институтах состоялись научно-практические конференции различного уровня, международного, всероссийского, межрегионального и очного, заочного формата.

По результатам проведенных научных мероприятий были изданы сборники трудов участников конференций. Научные публикации авторов размещены и зарегистрированы в информационной системе «Российский индекс научного цитирования» (РИНЦ).

Отдельно стоит отметить проведение в СПбУТУиЭ и региональных институтах традиционных мероприятий, приуроченных ко Дню Российской науки. В основу концепции празднования дней науки положен ряд мероприятий, состоящих из семинаров, мастер-классов, экскурсий посвященных различным проблемам истории и современности российской науки, которые проходят во всех институтах вуза. Целью проведения данного мероприятия является выявление из числа молодёжи людей, которые стремятся расширить свой кругозор, имеют научное воображение и способны заниматься наукой. Проведение дней науки в СПбУТУиЭ и региональных институтах показывает, что любой открытый для восприятия человек, может проявить себя в инновационной деятельности.

3.5 Научно-исследовательская деятельность студентов

В Университете научно-исследовательская деятельность студентов проходит как в рамках учебного процесса, так и в форме непосредственного участия студентов в исследованиях, проводимых профильными кафедрами. Большое внимание уделяется студенческим практикам, написанию аттестационных работ, где студентам необходимо обосновать выбор направления исследования, методы решения задачи, их сравнительную оценку, общую методику проведения научно-исследовательской работы по проблеме.

Для активизация научно-исследовательской работы студентов и привлечения молодежи к научной деятельности на базе Университета активно развивается научный студенческий центр (НСЦ), организующий научно-исследовательскую деятельность студентов. Координацию НИРС осуществляют научно-экспертные советы, созданные при каждом институте и руководитель НСЦ. Так же при каждом институте функционируют студенческие научные общества, созданные с 1999 года. Курируется научно-исследовательская работа студентов проректором по научной работе.

Формами научно-исследовательской работы студентов в университете являются:

- участие в выполнении НИР;
- участие в работе конференций, семинаров и круглых столов;

- подготовка публикаций в научные журналы и сборники докладов, материалов и тезисов конференций;
- участие в конкурсах (университетских, региональных, республиканских, международных).

Студенты Университета принимают активное участие в международных, всероссийских и региональных конкурсах, конференциях студентов и молодых ученых в Российской Федерации.

В 2020 году победителями Конкурса грантов для студентов и аспирантов вузов, отраслевых и академических институтов, расположенных на территории Санкт-Петербурга, который проводился Комитетом по науке и высшей школе Правительства Санкт-Петербурга стали студенты:

1. научный проект «Стратегия устойчивого повышения культурной активности населения в Санкт-Петербурге».
2. научный проект «Актуальность привлечения реальных инвестиций в "зеленую" электроэнергетику в современных условиях».
3. проект «Глаголом жги сердца людей»: Российско-Британские поэтические перекрестки».
4. проект «Особенности формирования навыков письма для подготовки к ГИА (ЕГЭ) по английскому языку».
5. проект «Бесконтрольная деятельность мастеров ногтевого сервиса, оказывающих услуги на дому, как риск распространения вирусов гепатита среди населения Санкт-Петербурга».
6. проект «Автоматизация задач для программы лояльности в розничной торговле».

Аспиранты:

проект «Совершенствование правового регулирования режима ограничений прав и свобод физических лиц, установленного для противодействия распространению инфекционных заболеваний на территории Санкт-Петербурга»

Студенты принимают активное участие во всех научных мероприятиях, проводимых Университетом. Это позволяет им выступать с докладами, готовить публикации в научных изданиях по итогам выступлений. В 2020 г. студенты участвовали во всех научных конференциях, семинарах, круглых столах, организованных СПбУТУиЭ.

3.6 Издательская деятельность

В 2020 г. состоялся выпуск научных изданий университета:

- российского научного журнала «Экономика и управление» (периодичность 12 номеров в год), журнал входит в перечень изданий, публикации в которых учитываются при защите диссертаций на соискание ученых степеней кандидата и доктора наук, рекомендован экспертными советом по экономике; экспертными советом по управлению, экспертными советом вычислительной технике и информатике).

- «Ученые записки Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики: журнал охватывает широкий спектр актуальных проблем общей педагогики, теории и методики профессионального образования, общего и прикладного языкознания, психологии. На его страницах публикуются работы как известных ученых, заслуживших в научном сообществе прочный авторитет, так и молодых исследователей, начинающих свой путь в науке.

- «Социология и право»: публикация статей социологической и юридической направленности. Научный журнал «Социология и право», включен в перечень изданий Высшей аттестационной комиссией (ВАК) Министерства образования и науки РФ, публикации в котором учитываются при защите диссертаций на соискание ученых степеней кандидата и доктора наук.

Неуклонно расширяется круг авторов, среди которых — научные работники, профессора и преподаватели высшей школы, аспиранты и студенты вузов, специалисты, работающие в органах власти, соответствующих областях управления и экономики, образования, социаль-

ных и правовых институтах не только из нашей страны, но и за рубежом. В состав редакционного совета указанных журналов входят известные деятели науки и образования. Издания открыты для представления научной общественности результатов инновационных исследований в указанных областях.

Все журналы включены в систему РИНЦ — Российского индекса научного цитирования. Сведения о публикациях в издании представлены в международной справочной системе по периодическим и продолжающимся изданиям «Ulrich's Periodical Directory». Журналы представлены во всемирной компьютерной системе хранения и передачи информации «Интернет» на специализированных сайтах (РНЖ «Экономика и управление» и «Социология и право»), а также на персональной странице официального сайта Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики («Ученые записки СПбУТУиЭ»).

Научные журналы СПбУТУиЭ распространяются по подписке на всей территории России через крупнейшие подписные агентства, такие как АО «Почта России», ООО «Урал-Пресс». Подписка на электронные версии журналов осуществляется через крупнейшую отечественную электронную научную библиотеку — РУНЭБ, а также другие электронные библиотеки (Лань, КиберЛенинка, ИВИС).

3.7 Перспективы развития научной деятельности Университета

Развитие научно-исследовательской деятельности Университета призвана обеспечить комплексность и целенаправленность усилий научно-педагогических работников на его динамичное и целенаправленное развитие в области науки и инноваций на период.

Целью оптимизации является развитие прикладных исследований для подготовки качественно новых специалистов, владеющих методами, способных решать профессиональные задачи в различных сферах. Стратегия развития научно-исследовательской деятельности Университета предполагает:

- усиление прикладного характера разработок и развитие научно-инновационной деятельности Университета на основе анализа актуальных и перспективных социальных изменений и требований бизнеса региона и государства;
- активизация ресурсов научного потенциала профессорско-преподавательского состава за счет адресного стимулирования результативности научных исследований, направленных на совершенствование научной деятельности;
- расширение участия Университета в конкурсах и грантах федерального и регионального значения на выполнение заказов научно-исследовательского характера, проводимых различными организациями, учреждениями и фондами поддержки научной деятельности;
- увеличение количества публикаций в РИНЦ и в международных изданиях с целью повышения индекса цитирования.

Перспективные направления научно-исследовательской деятельности университета:

- развитие интегрированной подготовки специалистов, построенной на междисциплинарных и межфакультетских исследованиях;
- коммерциализация прикладных исследований, с учетом интегрированного развития науки, образования и бизнеса;
- внедрение принципа «обучения через исследования» как основы полноценного университетского научного образования;
- активное участие и поддержка научных мероприятий (конференции, видеоконференции, семинары, т.д.) для постоянного привлечения талантливой молодежи в университетскую науку;
- продолжение научного сотрудничества с российскими и мировыми научными центрами;
- сочетание новаторских курсов, разнообразных форм практической апробации полученных знаний и использование проектной научной деятельности для обучения студентов;
- научное сотрудничество с зарубежными университетами, занимающимися сходными проблемами, в том числе, с помощью персональных научных контактов с коллегами.

4. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

Международная деятельность Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики (СПБУТУиЭ) ориентирована на повышение узнаваемости вуза в международном образовательном пространстве, повышение престижа университета за счет активизации академической мобильности студентов и преподавателей, расширения географии международных контактов.

Основными направлениями международной деятельности СПБУТУиЭ являются следующие: академическая мобильность студентов и преподавателей, межвузовское сотрудничество, развитие международных образовательных программ, реализуемых совместно с зарубежными партнерами, международная проектная деятельность, оказание содействия в оформлении Европейского приложения к диплому выпускника университета, сотрудничество в рамках международных партнерских сетей.

За развитие междарного сотрудничества СПБУТУиЭ отвечает управление внешних коммуникаций, призванное координировать и сопровождать международную деятельность всех институтов и подразделений вуза. Основными задачами управления являются:

- содействие дальнейшей интеграции университета в международную образовательную систему путем установления новых и развития существующих международных связей с университетами, образовательными и научными организациями;
- привлечение к академической мобильности студентов и преподавателей всех институтов СПБУТУиЭ;
- сопровождение международных мероприятий, проводимых СПБТУиЭ, а также обеспечение участия вуза в международных мероприятиях, организуемых другими вузами и образовательными организациями;
- обеспечение участия университета в международных грантовых программах, развитие международной проектной деятельности;
- прием иностранных делегаций и работа с представителями консульств.

В соответствии с указанными выше целями и задачами международная деятельность развивалась по различным направлениям, информация по которым приводится ниже.

1. Установление и развитие международных связей с зарубежными университетами и другими образовательными учреждениями, ассоциациями и иными организациями

В настоящий момент университет поддерживает отношения в различных формах с более чем 50 зарубежными университетами, колледжами и иными образовательными и научными организациями (<https://www.spbume.ru/ru/page/132>).

Помимо двустороннего сотрудничества с зарубежными университетами СПБУТУиЭ тесно сотрудничает с зарубежными партнерами в рамках международных партнёрских сетей (<https://www.spbume.ru/ru/page/157>). Университет является активным членом Европейской академии наук и искусств и Международная ассоциация университетов (МАУ). Совместно с Европейской академией наук и искусств в лице проф. Бергманна СПБУТУиЭ проводит совместные международные семинары и конференции, а в заседаниях МАУ, являясь членом Административного Совета, регулярно участвует ректор СПБУТУиЭ и проводит работу в рамках рабочей группы по интернационализации образования.

В 2020 году все мероприятия в рамках межвузовского и сетевого взаимодействия с зарубежными партнерами проводились с активным использованием современных информационно-коммуникационных технологий.

В отчетном периоде СПБУТУиЭ заключил новые соглашения с зарубежными партнерами из Латвии – Университет прикладных наук Вентспилса и Балтийская международная академия. Велась активная работа по продлению действия действующих соглашений, а также поиску новых зарубежных партнеров. Благодаря новым контактам студентам СПБУТУиЭ представится возможность в рамках академической мобильности пройти обучение, а преподавателям принять участие в чтении лекций, проведении совместных с зарубежными коллегами научных исследований и др.

2. Академическая мобильность студентов и преподавателей

Важнейшей составляющей международного сотрудничества в сфере образования является мобильность студентов и преподавателей. Наблюдается стабильная динамика количества приезжающих иностранных студентов по обмену и уезжающих на учебу в зарубежные вузы.

В 2019/2020 учебном году на обучение в зарубежные вузы-партнеры было направлено 12 студентов СПбУТУиЭ. Из них 7 человек обучались в зарубежных университетах по программам двойных дипломов.

В свою очередь в 2019/2020 учебном году в СПбУТУиЭ приехали 10 студентов из зарубежных вузов-партнеров (4 человек учились в осеннем семестре, 6 человек – в весеннем).

С начала 2020/2021 учебного года в партнёрских университетах Германии и Финляндии обучается, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, 12 студентов СПбУТУиЭ.

Важно отметить, что 4 студента института международных программ получили дипломы СПбУТУиЭ и Университета прикладных Кайяни (Финляндия), с которым успешно реализуется программа двух дипломов. Одна студентка, успешно прошедшая обучение в рамках программы двойных дипломов с Университетом прикладных наук Вюрцбурга-Швайнфурта (Германия) получила диплом немецкого университета.

3. Развитие международной проектной деятельности

Динамично развивается международная проектная деятельность университета. За отчетный период университетами были поданы следующие проектные заявки с зарубежными университетами:

- в рамках международной программы «Эразмус+» (Университет Альмерии (Испания); Университет прикладных наук Вюрцбурга-Швайнфурта (Германия); Евроколледж Куманово (Северная Македония);

- в рамках инициативы «Глобальная мобильность» международной программы «Эразмус +» (Университет прикладных наук Турку (Финляндия), Вильнюсский университет прикладных наук (Литва));

- в рамках финско-российской программы академической мобильности FIRST+ (Университет прикладных наук Лаурея, Университет прикладных наук Савония, Университет прикладных наук Кайяни).

Из-за распространения новой короновирусной инфекции в 2020 году запланированные визиты в рамках соглашений о межвузовском сотрудничестве, а также международных проектов Эразмус+» и финско-российской программы академической мобильности FIRST+ были перенесены на более поздний срок.

4. Выдача Европейского приложения к диплому выпускника СПбУТУиЭ

За отчетный период выдано 11 Европейских приложений к диплому выпускников университета.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Воспитательная деятельность в ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики» в 2019-2020 уч. году осуществлялась в соответствии с нормативно-правовыми актами федерального, регионального и университетского уровня, регламентирующими воспитательную работу в высших учебных заведениях, концепцией воспитательной работы СПбУТУиЭ, а также на основе внутривузовских нормативных документов.

Воспитательная работа в СПбУТУиЭ реализуется на следующих уровнях: на уровне университета, института, кафедры, колледжа, студенческих коллективов, в УГК Пушкинский. Равноправными субъектами воспитательного пространства СПбУТУиЭ (также и в филиалах) являются администрация, профессорско-преподавательский состав, обучающиеся.

Процесс воспитания в университете осуществляется непрерывно, как во время профессиональной подготовки специалистов, так и во внеучебное время. Средствами воспитания выступают личный пример и авторитет преподавателя, сила традиции университета, гуманистический характер университетской атмосферы. Кроме того, воспитательный процесс осуществляется силами специальных воспитательных структур университета через систему соответствующих мероприятий и органов студенческого самоуправления по следующим направлениям: гражданско-патриотическое воспитание, правовое воспитание, профессионально-ориентирующее воспитание, эстетическое воспитание, спортивное и здоровьесберегающее воспитание, экологическое воспитание, воспитание корпоративной культуры, антикоррупционное воспитание, антитеррористическое воспитание, культурно-творческое воспитание, волонтерское направление.

В 2019-2020 учебном году Центром молодёжных проектов и студенческих инициатив совместно со структурными подразделениями было проведено более 119 мероприятий различного уровня (университетского, районного, городского, регионального, федерального, международного).

С первого дня обучающиеся оказываются вовлеченными в студенческую жизнь, им созданы оптимальные условия для творческого самоопределения, приобретения опыта не только внутригруппового общения, но и совместной работы со студентами других институтов. В рамках этой задачи организована поддержка талантливой студенческой творческой молодежи, привлечение к участию в деятельности максимального количества заинтересованных представителей студенческой среды, комплектование и деятельность творческих объединений различных профилей, подготовка культурных, праздничных мероприятий Университета, повышение уровня востребованности и доступности всех форм внеучебной деятельности. В Университете создана необходимая инфраструктура для занятий различными творческими видами деятельности и участия в общественной жизни.

Одним из основных результатов деятельности стало увеличение вовлеченности обучающихся в работу органов студенческого самоуправления, клубов и объединений по интересам.

На базе Центра молодёжных проектов и студенческих инициатив действуют творческие коллективы различных направлений (хор, вокально-инструментальный ансамбль, вокальная студия, студия современного танца, команда КВН, клуб интеллектуального досуга, студенческий медиацентр), где обучающиеся имеют возможность разносторонне развивать и проявлять свои таланты. Ежегодно проходит творческий фестиваль, направленный на выявление талантливой молодёжи и раскрытие их способностей «Студенческий калейдоскоп», конкурс Мисс и Мистер СПбУТУиЭ, где каждый студент может показать свои таланты, регулярно проводятся вечера поэзии литературного клуба СПбУТУиЭ, где все желающие могут прочитать и обсудить с присутствующими свои авторские или любимые произведения разных жанров. Обучающиеся, занимающиеся в студенческом медиацентре освещают жизнь университета глазами студентов.

Свои творческие достижения обучающиеся демонстрируют, принимая участие в различных городских мероприятиях, концертах и конкурсах.

Значимые достижения творческих коллективов университета за отчётный период:

- победа регионального этапа Национального музыкального проекта «Универвидение», студент вошел в 10-ку лучших исполнителей.

- победы в открытом городском молодежном вокальном онлайн-конкурсе «Музыка. Весна. Победа», посвященном 75-летию со Дня Победы в Великой Отечественной войне: лауреатом конкурса II степени в номинации «Авторская песня», дипломанты в номинации «Эстрадная песня», номинация «Патриотическая песня» - диплом III степени.

- дипломы Сводный хор СПбУТУиЭ и вокальный коллектив «Калейдоскоп»

- лауреаты и дипломанты V Всероссийского конкурса «Спой ты мне про войну»: номинация «Хоры и вокальные ансамбли»: Вокальный коллектив «Калейдоскоп» – диплом I степени, Сводный студенческий хор СПбУТУиЭ – диплом I степени. Номинация «Эстрадный вокал»: лауреаты I степени, т III степени, диплом I степени.

- участники и победители Международного многожанрового конкурса «Культурное наследие Великой Победы» международного социально-культурного проекта «Национальное достояние»: лауреаты и дипломанты конкурса: в номинации «Художественное слово»: Лауреат II степени; Вокальный коллектив «Калейдоскоп» - Лауреат II степени, Диплом I степени, Студенческий совет Института экономики, менеджмента и информационных технологий - Диплом I степени, в номинации «Лучший фильм» - фильм студенческого медиацентра «Град» - Лауреат II степени.

- 1 место регионального отборочного тура по направлению «Вокал» в номинации «Бит-бокс».

Гражданско-патриотическое воспитание - важная часть воспитательной работы университета. Ежегодно проводится большое количество мероприятий, направленных на формирование у обучающихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины, распространение идеи исторического единства народов Российской Федерации, формирование у подрастающего поколения уважительного отношения ко всем национальностям, этносам и религиям.

В сентябре представители университета приняли участие в акции «День гимна». Акция стала самым массовым живым исполнением Гимна России в истории. Гимн исполнили более чем 20-тысячный сводный хор, в который вошли и студенты СПбУТУиЭ и уникальный состав оркестра общей численностью 8 097 музыкантов. Он был признан рекордным, и будет занесен в Книгу рекордов Гиннеса в категории «Самый большой оркестр».

Студенты университета принимают участие в акциях, посвящённых памятным датам: акция, посвященная Дню Памяти жертв блокад проходящая в п. Шушары; акция «Памяти жертв блокады на Пискаревском кладбище»; День памяти святого благоверного князя Александра Невского; интернет-флешмоб «Муза блокады»; городской онлайн-конкурс чтецов «Мы помним!»; VI онлайн-марафон чтения писем военных лет «Пишу тебе, моя родная...», всероссийский проект «Синий платочек».

В январе в колледже был проведён урок памяти «Нам не забыть об этих днях» с просмотром фильма «Ленинград, Блокада. Жуткая хроника войны», после которого обучающиеся приняли участие в возложении цветов к памятнику маршала Советского Союза Леонида Александровича Говорова, командующего Ленинградским фронтом, разработчика операций по освобождению Ленинграда.

К Дню Победы студенческий совет и кино клуб «Площадка» провёл Декаду фильмов о Великой Отечественной войне «Летят журавли...», в социальной сети «ВКонтакте» ежедневно демонстрировались фильмы о Великой Отечественной войне.

Развитие студенческого спорта, популяризация здорового образа жизни и занятий физической культурой является одним из наиболее массовых направлений внеучебной работы в СПбУТУиЭ и реализуется совместно с кафедрой физического воспитания и медицинским кабинетом университета.

Обучающиеся университета и колледжа посещают городские мероприятия, посвященные навыкам ЗОЖ и экологии (фестиваль Адмиралтейского района «Здорово жить здорово», экологическая выставка «О, да, вторсырье!»), регулярно принимают участие в городских спортивных соревнованиях (Всероссийский праздник бега «Кросс нации» в Санкт-Петербурге, Спартакиада для молодёжи Пушкинского р-на, молодежное патриотическое мероприятие Гонка ГТО «Путь Единства» и др.).

Кафедра физического воспитания привлекает обучающихся к участию в спортивной жизни университета. В 2019-2020 уч. году были проведены соревнования: спартакиада – Веселые старты «Осенний переполюх», ежегодный чемпионат по мини-футболу среди студентов первых курсов СПбУТУиЭ, чемпионат по волейболу среди обучающихся университета и колледжа, соревнования по общей физической подготовке (ОФП) среди студентов СПбУТУиЭ, чемпионат СПбУТУиЭ по баскетболу среди юношей. тестирование Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Согласно графику профилактических бесед, медицинский работник университета проводит беседы по формированию навыков здорового образа жизни во всех группах обучающихся университета и колледжа.

В начале учебного года обучающиеся первых курсов университета и колледжа приняли участие в Тестировании по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, проведённом в соответствии с Комплексным планом мероприятий, направленных на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ лицами, обучающимися в профессиональных образовательных учреждениях, находящихся в ведении Комитета по науке и высшей школе, а также образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Санкт-Петербурга в 2019/2020 учебном году и в рамках плана мероприятий Университета по формированию здорового образа жизни, повышения уровня информированности студентов по вопросам сохранения и укрепления здоровья. По итогам тестирования была организована встреча обучающихся с психологом Адмиралтейского отделения Городской наркологической больницы на тему: «Причины и последствия употребления ПАВ, факторы риска и мифы об употреблении алкогольной продукции».

В рамках профилактики распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 медицинским работником университета регулярно проводилась разъяснительная работа по профилактике коронавирусной инфекции и личной гигиены среди студентов. Кроме того, центром молодёжных проектов и студенческих инициатив был проведён цикл мероприятий, направленных на повышение информированности обучающихся и организации внеучебной работы в период самоизоляции: в группе студенческого совета в рамках проекта #Универдома ежедневно публиковались анонсы образовательных и культурных онлайн мероприятий, студенческим медиацентром был организован конкурс видеороликов «#Универдома: в гости онлайн».

Несмотря на то, что половина учебного года прошла в дистанционном формате, в университете были проведены традиционные мероприятия в офлайн и онлайн формате: «Студенческий калейдоскоп», «Мисс и Мистер Университет», Концерт, посвящённый Дню рождения Университета и новому году, праздничный концерт, посвящённый 8 марта и Дню защитника Отечества, Торжественный Онлайн - концерт, посвящённый 75-летней годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

В университете постоянно осуществляется работа по повышению правовой грамотности обучающихся, профилактике антисоциального поведения студентов, нарушений правил поведения на территории СПбУТУиЭ. В 2019-2020 уч. году продолжилась работа по профилактике коррупции, экстремистских проявлений в виде круглых столов и бесед с просмотром видеоматериалов. Обучающиеся принимали участие в конкурсах видеороликов и плакатов на данную тематику.

В рамках мероприятий по повышению правовой грамотности студенты ИЭМиИТ стали участниками Круглого стола на тему «Противодействие новым видам финансовых хищений, обеспечение экономической и информационной безопасности», который прошёл в доме учёных

им. М. Горького РАН, посетили лекцию «Информационная безопасность в современном мире», организованную Институтом перспективных технологий Yota Lab совместно с Планетарием 1.

Дисциплинарная комиссия СПбУТУиЭ в течение всего учебного года рассматривала вопросы, связанные с дисциплиной обучающихся университета и колледжа, соблюдением ими локальных нормативных актов СПбУТУиЭ. По результатам подробного, всестороннего обсуждения рассматриваемых вопросов к обучающимся СПбУТУиЭ применяются меры дисциплинарной ответственности в случаях, установленных Правилами внутреннего распорядка обучающихся СПбУТУиЭ и иными локальными нормативными актами СПбУТУиЭ.

Большое внимание в планировании и реализации воспитательной деятельности уделяется работе с первокурсниками, вопросам адаптации к новым для них условиям учебы, взаимоотношений в коллективе, быта и другим проблемам. В этом направлении проводятся такие мероприятия как Церемония посвящения в студенты первокурсников Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики, «Неделя Первокурсника» в УГК «Пушкинский», интеллектуально-развлекательный Квест «Первокурсник», для обучающихся, проживающих в УГК «Пушкинский». Согласно календарному плану воспитательной работы в университете проводятся встречи директоров и студенческих советов каждого института с обучающимися первого курса, в ходе которых их знакомят с традициями СПбУТУиЭ, структурой, уставом, правилами внутреннего распорядка и принципами культуры студента.

В сентябре 2019 года первокурсники СПбУТУиЭ и университетского Колледжа влились в студенческие ряды и вместе с обучающимися из более чем 40 вузов и ссузов Санкт-Петербурга прошли колонной на Параде студенчества в Петропавловской крепости.

Одно из важных направлений воспитательной работы университета состоит в том, чтобы, используя уникальную роль искусства, развивать у молодежи эмоционально насыщенное и духовно возвышенное отношение к социальному и природному миру, порождать потребность к эстетически ориентированной деятельности, а также формировать у них способность и умение передавать другим свой эстетический опыт на базе объектов национального культурного наследия России, Санкт-Петербурга. Для этого в рамках эстетического воспитания обучающихся в течение 2019-2020 уч. года музеем университета был организован Цикл лекций «История итальянского искусства. Школа Ренессанса» совместно с Государственным Эрмитажем и Студенческий клуб Русского музея.

Так же первокурсники СПбУТУиЭ вместе с представителями других высших учебных заведений Санкт-Петербурга приняли участие в интеллектуально-развлекательной игре «Культурный квест», в течение которого участники знакомятся с историей и традициями культурной столицы России.

Все большую распространенность в молодежной среде сегодня приобретают современные формы досуговой деятельности, направленные на развитие интеллектуального потенциала. Обучающиеся университета и колледжа принимают участие в городских и университетских интеллектуальных соревнованиях. СПбУТУиЭ представил на 5-ю Интеллектуальную первокурсников 15 команд в составе из 80 студентов первого курса всех направлений. За звание самого интеллектуального вуза сразились 40 высших учебных заведений города. Команда нашего университета вошла в ТОП-10 самых интеллектуальных вузов Северной столицы.

Традиционная для нашего университета интеллектуально-познавательная игра «Игра головой», проведенная к Дню России в этом году прошла онлайн, что позволило выйти на международный уровень: в игре принимали участие представители вузов из Санкт-Петербурга, Москвы, Таганрога, Ростова-на-Дону, Китая.

Выпускники университета приняли участие во Всероссийском студенческом онлайн-выпуском – широкомасштабным онлайн-празднике для всех выпускников страны 2020 года, который включил в себя целую серию мероприятий для студентов, одним из которых стала интеллектуальная игра для выпускников «Вспомните иногда вашего студента». От нашего университета участвовали 3 команды выпускников: команда «Guardians of the law» – выпускники

Юридического института, команда «Единство» – выпускники Института международных программ и команда «Universal» – сборная выпускников Института гуманитарных и социальных наук и Института экономики, менеджмента и информационных технологий.

Актуальным и активно развивающимся в Университете направлением деятельности является волонтерское движение, основными задачами которого являются популяризация идей добровольчества в студенческой среде и привитие молодежи культуры благотворительности и волонтерства.

Обучающиеся колледжа регулярно принимают участие в субботниках. Заместитель главы районной Администрации Диана Чапурина выразила благодарность ректору СПбУ-ТУиЭ за участие обучающихся в мероприятиях по благоустройству территории Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.

Волонтеры нашего университета приняли участие в официальном открытии нового потока проекта «Школа добровольцев и волонтеров «Опора», посвященного музейному добровольчеству.

Обучающиеся Колледжа стали волонтерами торжественного вручения юбилейных медалей «75 лет победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.» жителям муниципального образования Адмиралтейского округа.

Студенты и сотрудники СПбУТУиЭ приняли участие в проекте «Мы вместе» и прошли обучение для оказания помощи пожилым людям в экстренной ситуации (Коронавирус).

Студенческий педагогический отряд университета «Тепло» принял участие в патриотической акции «Невский десант» в поселке городского типа Будогощь Киришского района и деревне Пчева – в течение недели бойцы отряда оказывали помощь пожилым людям, ветеранам, проводили уроки и мастер-классы для детей и школьников, профориентационную работу среди молодежи, вели работу по пропаганде здорового образа жизни, помогали в расчистке территорий, организовывали для жителей спортивные игры и концерты. СПО «Тепло» получил благодарственные письма от главы администрации Будогощского городского поселения И. Резинкина и главы муниципального образования Пчевского сельского поселения Д. Левашова.

1 июня - в День защиты детей – бойцы отряда приняли участие в онлайн-акции всероссийского движения «Российские студенческие отряды» - «Один день с вожатым». Бойцы и кандидаты нашего отряда провели утреннюю танцевальную зарядку для детей в онлайн-режиме, а вечером организовали песенный вечер, где каждый смог прочувствовать атмосферу лагеря, сидя у себя дома.

Информационную поддержку воспитательной и внеучебной работы обеспечивают сайт университета и группа студенческого совета в социальной сети «ВКонтакте».

Структурой, которая объединяет молодых людей в желании продемонстрировать свою точку зрения на события и делиться ею с окружающими является Студенческий медиацентр. В медиацентре студенты учатся создавать контент, писать тексты, снимать видео и фото, монтировать ролики и звук, держаться в кадре, работать с микрофоном. Медиацентр силами студентов освещает все массовые культурные события университета, публикует анонсы конкурсов и мероприятий, создаёт медиапродукты для участия в различных конкурсах. После каждого концерта обучающиеся монтируют видео концертной программы. В 2020 юбилейном для страны году, концерт, посвящённый 75-летию Дня Победы, прошедший в онлайн формате зрители увидели благодаря слаженной работе творческого коллектива университета и коллектива студенческого медиацентра.

6. ИНФРАСТРУКТУРА

Для организации учебного процесса Университет располагает зданиями и помещениями общей площадью 16295,5 кв.м., включая площадь стадиона широкого профиля.

Все учебные здания и помещения имеют необходимое обеспечение: централизованное горячее и холодное водоснабжение, отопление, искусственное освещение, приточно-вытяжную вентиляцию, а также обеспечены условиями для беспрепятственного доступа и нахождения лиц с ОВЗ в учебные и иные помещения Университета.

№	Наименование объекта	Адрес объекта	Назначение объекта	Площадь в кв.м.	Право пользования
1	Учебно-лабораторный комплекс "Лермонтовский"	190103, г. Санкт-Петербург, Лермонтовский проспект, дом 44, литеры А, помещение 16-Н,17-Н,18-Н,19-Н,20-Н,22-Н,27-Н	Административное; Учебное	6248,3	собственность, аренда
2	Учебно-гостиничный комплекс "Пушкинский"	Санкт-Петербург, Шушары, ул.Первомайская, д.1, лит. А, пом. 1-Н, 2ЛК, 12-Н	Учебное; Для проведения занятий по физической культуре и спорту; Для проживания студентов, преподавателей	5900,7	аренда
3	Учебные помещения	190103, г. Санкт-Петербург, 8-я Красноармейская улица, дом 22, литеры А, помещение 1-Н, 2-Н, 3-Н, 4-Н, 5-Н, 7-Н, 8-Н, 9-Н, 10-Н, 11-Н, 12-Н, 14-Н	Административное; Учебное;	1637,2	аренда
4	Спортивный зал	198095, г. Санкт-Петербург, ул. Перекопская, д. 6-8, лит.А	Для проведения занятий по физической культуре и спорту	514,3	аренда
5	Стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	198095, г. Санкт-Петербург, ул. Перекопская, д. 6-8, лит.К	Для проведения занятий по физической культуре и спорту	1995	аренда

Все указанные объекты имеют необходимые санитарно-эпидемиологическое заключения и заключения о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности.

Библиотекой Университета обучающимся обеспечен удаленный доступ к учебной, учебно-методической и научной литературе, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Вид помещения	Адрес места нахождения	Площадь, м.кв.	Количество мест
Библиотека	Санкт-Петербург, Лермонтовский пр., д.44, лит.А	255,1	20
Библиотека	Санкт-Петербург, Шушары, ул.Первомайская, д.1, лит.А	180,2	42

Объекты социокультурной среды:

Вид помещения	Адрес места нахождения	Оснащенность, средства обучения и воспитания	Количество мест
Университетский центр профориентации	Санкт-Петербург, Лермонтовский пр. 44. Лит.А	Мультимедийное оборудование, учебная мебель	54
Актовый зал	Санкт-Петербург, Лермонтовский пр. 44. Лит.А	Аудиосистема, звукоусиливающая аппаратура, микрофоны, широкоформатные телевизоры, мягкие кресла	280
Актовый зал	Санкт-Петербург, Первомайская д.1 ул.	Звукоусиливающая аппаратура, микрофоны, звукоусиливающая аппаратура, мягкие кресла	150

Обеспечение обучающихся полноценным питанием организовано с учетом графика учебного процесса. В университете имеются следующие пункты питания:

- столовая, расположенная в Учебно-лабораторном комплексе «Лермонтовский»;
- кафе, расположенное в Учебно-гостиничном комплексе «Пушкинский»;
- столовая, расположенная по адресу 190103, г. Санкт-Петербург, 8-я Красноармейская улица, дом 22, литера А.

Общая площадь пунктов питания на праве собственности и аренды составляет 653 м.кв., общее количество посадочных мест 174.

Медицинская помощь, профилактика здоровья, организация профилактических осмотров, проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению обучающихся и работников университета осуществляется на базе медицинских пунктов, расположенных в учебных корпусах (Учебно-лабораторный комплекс «Лермонтовский», Учебно-гостиничный комплекс «Пушкинский»). В медицинских пунктах оказывается доврачебная медицинская помощь, медицинский осмотр, амбулаторно-поликлиническая помощь (в т.ч. осуществление первичной медико-санитарной помощи, терапия.)

Для обучающихся, нуждающихся в общежитии, Университет располагает гостиничным корпусом в УГК «Пушкинский». Территория комплекса оборудована охранными и противопожарными системами, видеонаблюдением. В нем оборудованы 107 комнат на 286 койко-мест. Каждая комната имеет свой отдельный санузел и душевую кабину. На каждом этаже оборудована кухня. Отдельно оборудованы столовая и прачечная самообслуживания.

В структуру Университета входит Издательско-полиграфический центр, включающий собственную типографию, располагающую современным полиграфическим, множительным и переплетным оборудованием, что позволяет оперативно издавать необходимую учебно-методическую литературу.

Университетом уделяется особое внимание формированию доступной среды, предусматривающей полноценное включение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в жизнь студенческого коллектива, образовательной и профессиональной ориентации студентов-инвалидов, гарантирующей выпускникам-инвалидам устойчивую базу полноценной интеграции в общество.

Ректором университета утвержден План мероприятий от 27 декабря 2017 года об организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в период 2018-2021 гг., который представляет собой комплекс мероприятий, направленных на формирование благоприятных условий для получения высшего и среднего профессионального образования и последующего трудоустройства студентов-выпускников с ограниченными возможностями здоровья. Выполнение поэтапное мероприятий плана позволит обеспечить комплексный подход к созданию инклюзивной модели образования в Университете.

С целью повышения уровня доступности высшего и среднего профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, повышения качества лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, создания в университете специальных условий, необходимых для получения образования, их адаптации и социализации; реализации возможности формирования индивидуальной образовательной траектории для данной категории обучающегося и формирования толерантной социокультурной среды в университете разработано Положение о порядке разработки и реализации адаптированных образовательных программ. Положение разработано с целью детализации особенностей организации и осуществления образовательного процесса в университете для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Правилами приема граждан в Университет на образовательные программы высшего и среднего профессионального образования на 2019/2020 учебный год предусмотрено проведение вступительных испытаний для поступающих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья, созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа поступающих с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (аудитория располагается на первом этаже здания). Вступительные испытания для поступающих с ограниченными возможностями здоровья проводятся в отдельной аудитории.

С целью организации содействия, поддержки и участия в реализации программ и мероприятий, направленных на обеспечение равных с другими гражданами возможностей в получении образования в Университете для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, объединения усилий и совместной деятельности по обеспечению доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к месту учебы; проведения мероприятий по защите прав и законных интересов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, решения задач общественной интеграции инвалидов; проведения мероприятий по практическому применению возможностей и ресурсов Интернета для преодоления информационно-коммуникативных барьеров, вызванных нарушениями здоровья, создания комфортной информационной среды для раскрытия творческих потенциалов, оперативного информационного обеспечения; формирования и удовлетворения культурных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, других обучающихся и работников Университета заключен договор о сотрудничестве от 06.10.2015 года с Санкт-Петербургской Городской Организацией Общероссийской Общественной Организации «Всероссийское общество инвалидов» Адмиралтейского района.

С целью создания условий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, организацией доступности объекта Университетом разработаны Паспорта доступности всех учебных объектов, объектов социальной инфраструктуры университета.

Подробная информация об оснащении специальным оборудованием для входа в здание и перемещения внутри, доступности учебных помещений, библиотеки, объектов социальной инфраструктуры размещена на сайте Университета <https://www.spbume.ru/sveden/ovz>.