



**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТЕХНОЛОГИЙ УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский универ-
ситет технологий управления и эконо-
мики»

ОДОБРЕНО

Ученым советом ЧОУ ВО «Санкт-
Петербургский университет техноло-
гий управления и экономики»
Протокол от 18.04.2024 № 7/1/23/24



С.Г. Смешко
С.Г. Смешко

«19» апреля 2024 года

**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

**частного образовательного учреждения высшего образования
«Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»**

Санкт-Петербург
2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

1 . ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	4
1.1 ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВАЯ СТРУКТУРА, ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПРЕДУСМОТРЕННЫЕ УСТАВОМ	4
1.2. МИССИЯ, ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ОПРЕДЕЛЁННЫЕ ПРОГРАММОЙ РАЗВИТИЯ	8
1.3. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ И ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА УНИВЕРСИТЕТА.....	10
1.4 СТРАТЕГИЯ И ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА.....	11
1.5 СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА.....	11
1.6 ИНФОРМАЦИОННАЯ ОТКРЫТОСТЬ И ПРОДВИЖЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТА.....	12
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	16
2.1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О КОНТИНГЕНТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕАЛИЗУЕМЫМ ОСНОВНЫМ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ.....	16
2.2 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О РЕАЛИЗУЕМЫХ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ, ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА	30
2.3 ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	39
2.4 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.....	47
2.5 БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.....	48
2.6 ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	59
2.7 КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	65
2.7.1 ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ КАЧЕСТВА.....	65
2.7.2 ВНУТРЕННЯЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА	66
2.7.3 ВНЕШНЯЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА.....	83
2.8 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ, СОДЕЙСТВИЕ ТРУДОУСТРОЙСТВУ И ПРОФОРИЕНТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	85
2.9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	89
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	93
4. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО.....	101
5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА.....	103
6. ИНФРАСТРУКТУРА.....	115

ВВЕДЕНИЕ

Отчет о результатах самообследования частного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики» за 2022 год (далее – Отчет) подготовлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности университета.

Для проведения самообследования университета по итогам работы за 2023 год приказом ректора № 47_04 от 20.03.2024г. сформирована комиссия в составе:

- Смешко О.Г., ректор университета, - председатель комиссии;
- Авдашкевич С.В., первый проректор, - заместитель председателя комиссии;
- Румянцева А.Ю., проректор по научной работе и международной деятельности;
- Дмитриев В.Я., проректор по внешним связям и работе с абитуриентами;
- Пуськов В.Н., управляющий делами.

Объект самообследования – деятельность университета по основным направлениям деятельности. В ходе данной процедуры проведен анализ:

- организационно-правового обеспечения образовательной деятельности, соответствия внутривузовской документации действующему законодательству, нормативным правовым актам в сфере образования;
- системы управления вуза;
- структуры подготовки обучающихся;
- содержания подготовки обучающихся;
- внутренней и внешней оценки системы качества образования;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного и информационно-технологического обеспечения ;
- научно-исследовательской, конгрессной и выставочной деятельности;
- международной деятельности;
- воспитательной деятельности и молодежной политики;
- инфраструктуры и состояния материально-технической базы Университета; условий получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями.

1 . ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1 ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВАЯ СТРУКТУРА, ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПРЕДУСМОТРЕННЫЕ УСТАВОМ

История основания Университета тесно связана с деятельностью малого государственного предприятия «Профессионал», которое было зарегистрировано решением Исполнительного комитета Октябрьского районного Совета народных депутатов от 27.12.1990 г. № 999 и осуществляло подготовку и переподготовку кадров высшей квалификации, организацию стажировок, занималось проведением научно-технических и опытно-конструкторских работ, социологическими исследованиями. Малое государственное предприятие «Профессионал» являлось соучредителем АОЗТ «Бизнес–центр», созданного с целью подготовки кадров и учебно-информационного обслуживания предприятий, организаций и частных лиц и зарегистрированного решением исполнительного комитета Октябрьского районного Совета народных депутатов № 1413 от 08.08.1991 г. В 1994 году на базе АОЗТ «Бизнес–центр» акционерным обществом закрытого типа (АОЗТ) «Корпорация «Север», АОЗТ «Бизнес-Центр», АОЗТ «Академия предпринимательства», АОЗТ «Концерн ФИНРЕП», индивидуальное частное предприятие Гневко В.А. «Компания «ВАММ» было основано негосударственное образовательное учреждение «Высшая школа управленческих кадров» (первоначальное наименование Университета при его государственной регистрации), зарегистрированное в качестве юридического лица Решением регистрационной палаты администрации Санкт-Петербурга за №11147 от 11 октября 1994 г. (регистрационная запись под № 7831).

Университет был учрежден на основании протокола собрания учредителей № 1 от 01.09.1994 г. и зарегистрирован в качестве юридического лица решением регистрационной палаты администрации Санкт-Петербурга за №11147 от 11 октября 1994 г., (регистрационная запись под № 7831).

Учредителями Университета, в соответствии с Единым государственным реестром юридических лиц, являются Учреждение «Санкт-Петербургский учебный и научный центр», ООО «Высшая школа», ФГБУН Институт проблем региональной экономики Российской академии наук, Гневко М.А, Гневко А.В., Гневко В.А., Малышкина М.В.

Наименование Университета при его государственной регистрации –негосударственное образовательное учреждение «Высшая школа управленческих кадров», созданное учредителями (физическими и юридическими лицами) и зарегистрированное в качестве юридического лица Решением регистрационной палаты администрации Санкт-Петербурга за № 11147 от 11 октября 1994 г. (регистрационная запись под № 7831).

Негосударственное образовательное учреждение «Высшая школа управленческих кадров» переименовано в негосударственное образовательное учреждение «Институт управления и экономики» (г. Санкт-Петербург), новая редакция Устава зарегистрирована решением регистрационной палаты мэрии Санкт-Петербурга за № 19384 от 25 мая 1995 г.

Негосударственное образовательное учреждение «Институт управления и экономики» (г. Санкт-Петербург) приказом от 20.07.2005 г. № 1777 Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки было признано прошедшим государственную аккредитацию с установлением государственного аккредитационного статуса по типу «высшее учебное заведение» вида «академия», в связи с этим было переименовано в негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Санкт-Петербургская академия управления и экономики».

Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Санкт-Петербургская академия управления и экономики» приказом от 24.03.2011 г. № 735 Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки было признано прошедшим государственную аккредитацию с установлением государственного статуса по типу «образовательное учреждение высшего профессионального образования» вида «университет», в

связи с этим наименование изменено на негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский университет управления и экономики».

Наименование негосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский университет управления и экономики» на основании решения общего собрания учредителей (протокол №02/1/2016 от 03.02.2016 г.) изменено на частное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский академический университет».

Наименование частного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский академический университет» на основании решения единственного учредителя (собственника) № 04/6/2016 от 30.06.2016 г. изменено на частное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики».

Университет осуществляет образовательную, научно-исследовательскую и воспитательную деятельность в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами органов государственной власти, Уставом Университета, правилами внутреннего трудового распорядка Университета и другими локальными нормативными актами.

Локальные нормативные акты Университета разработаны в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативно-правовыми актами, соответствуют Уставу частного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики» и не противоречат действующему законодательству Российской Федерации.

Университетом разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся. В целях учета мнения обучающихся по вопросам управления Университетом и при принятии Университетом локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, по инициативе обучающихся в Университете создается Студенческий совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция студенческого совета определяются Положением о Студенческом совете, утверждаемым ректором Университета.

Локальными нормативными актами, регламентирующими деятельность Университета, являются приказы, распоряжения, протокольные решения, положения, регламенты, правила, инструкции и иные документы, принимаемые в установленном порядке должностными лицами или органами управления Университета в соответствии с Уставом и действующим законодательством.

Университетом организовано ознакомление обучающихся с уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся.

В структуру Университета входят институты, колледж, объекты производственной и социальной инфраструктуры, институты и кафедры, аспирантура, научно-учебная библиотека, издательство, редакции журналов и газет, а также иные подразделения, осуществляющие образовательную, научную, научно-исследовательскую, информационно-аналитическую, методическую, редакционно-издательскую, финансово-экономическую, административно-хо-

зяйственную и иную деятельность, предусмотренную законодательством Российской Федерации и Уставом Университета. Правовой статус и функции структурного подразделения определяются Положением, утверждаемым ректором Университета.

В состав Университета входят филиалы. Филиалами Университета являются обособленные структурные подразделения, расположенные вне места его нахождения и осуществляющие все его функции или их часть.

Университет имеет следующие филиалы:

- 1) Алтайский институт экономики - филиал частного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»;
- 2) Новосибирский филиал частного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»;
- 3) Смоленский институт экономики - филиал частного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»;

Нормативная и организационно-правовая документация Университета имеется в наличии и соответствует действующему законодательству Российской Федерации.

Предметом деятельности Университета являются:

- 1) реализация образовательных программ высшего образования, образовательных программ среднего профессионального образования, основных и дополнительных общеобразовательных программ, дополнительных профессиональных программ, основных программ профессионального обучения.

Университет при реализации образовательных программ высшего и среднего профессионального образования, а также основных и дополнительных общеобразовательных программ, дополнительных профессиональных программ, основных программ профессионального обучения руководствуется законодательством Российской Федерации, регламентирующим реализацию указанных образовательных программ.

- 2) создание условий для подготовки научными и педагогическими работниками и лицами, прикрепленными к Университету, диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук;

- 3) научная деятельность, проведение фундаментальных и прикладных научных исследований, экспериментальных разработок, опытно-конструкторских и технологических работ, экспертных и аналитических работ, распространение современных научных знаний в российском обществе, в том числе в профессиональных сообществах;

- 4) выполнение научных исследований и экспертно-аналитических работ, в том числе подготовка рекомендаций и предложений по вопросам научно-технической и инновационной политики;

- 5) распространение знаний среди специалистов и широких групп населения, повышение его образовательного и культурного уровня;

- 6) содействие распространению инновационных практик (создание, использование и распространение современных достижений, передового опыта в области образования и воспитания, педагогики, повышение профессионального мастерства и творческого потенциала педагогических работников, повышение качества подготовки обучающихся);

- 7) научно-методическое и кадровое обеспечение развития науки и образования в Российской Федерации, обеспечение конкурентоспособности Университета по отношению к ведущим отечественным и зарубежным образовательным и исследовательским центрам;

- 8) подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре; прикрепление для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре; прикрепление для сдачи кандидатских экзаменов без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

- 9) проведение фундаментальных и прикладных научных исследований, научно-методического обеспечения подготовки и переподготовки научных и научно-педагогических кадров;

10) содействие интеграции науки и образования в международное научно-исследовательское и образовательное пространство;

11) распространение зарубежного и (или) накопленного в Университете научного и образовательного опыта путем издания научных монографий, учебников, учебных пособий, препринтов, периодических изданий и другой издательской продукции на русском и иностранных языках;

12) продвижение образовательных и исследовательских программ в международное образовательное и научное пространство;

13) организация международных мероприятий в сфере науки и образования в соответствии с целями деятельности Университета;

14) обеспечение практического внедрения результатов интеллектуальной деятельности Университета.

15) оказание услуг в области охраны труда – обучение работодателей и работников вопросам охраны труда.

16) осуществление в соответствии с законодательством РФ издательской деятельности, выпуск книг, сборников, статей и других методических материалов, а также периодических изданий, научных, учебных изданий;

Целями деятельности Университета являются:

1) удовлетворение потребности общества и государства в квалифицированных специалистах с высшим и средним профессиональным образованием, а также потребностей личности в интеллектуальном культурном и нравственном развитии;

2) осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования, среднего профессионального образования, программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам, дополнительным профессиональным программам, предоставление качественных образовательных услуг, соответствующих требованиям российских и международных стандартов.

3) организация и проведение фундаментальных, прикладных и поисковых научных исследований, использование полученных результатов в образовательном процессе, в том числе для развития научно-педагогических школ, а также передача таких результатов иным хозяйствующим субъектам в целях практического использования;

4) выполнение заказов на научные исследования и разработки для юридических и физических лиц на основе гражданско-правовых договоров;

5) участие в организации и осуществлении непрерывного образования, содействие в интеграции науки, образования, производства, распространении инновационных практик;

6) создание для обучающихся и работников условий для реализации их умственного и творческого потенциала, занятий спортом;

7) написание, издание и тиражирование учебников, учебных пособий, научных, методических, периодических и иных изданий;

8) накопление, сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;

9) распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня.

Университет реализует следующие виды основных образовательных программ:

- основные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы магистратуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;

- основные образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена;

- основные программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих.

Университет реализует следующие виды дополнительных образовательных программ:

- дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы;

- дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки.

Университет имеет право, на основании выданной ему лицензии оказывать платные образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровню образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки, по подвидам дополнительного образования, указанным в лицензии.

1.2. МИССИЯ, ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ОПРЕДЕЛЁННЫЕ ПРОГРАММОЙ РАЗВИТИЯ

Миссия.

1. Обеспечение качественного, доступного, образования, трансформированного через развитие научных и образовательных технологий для выпускников новой формации, способных к реализации полученных знаний в практической деятельности.

2. Генерация новых знаний и опыта, создание инновационных методов образовательной и научной деятельности на основе применения современных технологий и искусственного интеллекта.

3. Создание условий для развития личности, успешной реализации потенциала каждого студента, формирование гражданской ответственности и солидарности.

Ценности.

Знания - Университет создает условия для генерации знаний, обретения умений и навыков, обучения и самосовершенствования, заинтересован в повышении конкурентоспособности выпускников и преподавательского состава.

Развитие и улучшение. Университет стремится к постоянному улучшению, повышению качества услуг и качества жизни обучающихся, работников и партнеров.

Свобода Университет поощряет новые и смелые идеи обучающихся и работников, поддерживает интересы и стремится создать благоприятную среду для формирования и развития научной и социальной мысли в коллективе.

Уважение и забота. Коллектив Университета - большая семья, в которой принято уважать и заботиться друг о друге.

Открытость и доступность. Университет открыт к инновациям и сотрудничеству. Мы готовы делиться знаниями и идеями, обмениваться опытом и создавать совместные проекты с внешними партнерами или внутри коллектива.

Социальная ответственность. Университет, понимая свою образовательную, просветительскую и общественную миссию, оказывает содействие в развитии гармонично развитой личности, самореализации, пропагандирует здоровый образ жизни, добровольчества.

Модель качества деятельности и уровня потенциала Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики, которую планируется достичь к 2023 году, характеризуется следующими ключевыми параметрами:

Конкурентоспособный на отечественном и международном рынках уровень образования:

реализация основных образовательных программ:

- средний балл ЕГЭ, поступающих в Университет не ниже 60;
- не менее 13 Укрупненных групп и специальностей подготовки (среднее профессиональное образование – бакалавриат – магистратура – аспирантура);
- доля образовательных программ магистратуры в общем количестве программ высшего образования - не менее 25%;
- не менее 5 образовательных программ, имеющих дипломы (награды, достижения);
- полная (100%) обеспеченность учебных дисциплин информационной поддержкой и цифровыми сервисами;

- доля образовательных программ высшего образования, реализуемых с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий -100%;
- доля электронных курсов в ОП бакалавриата не менее 20%, в ОП магистратуры не менее 10%;
- количество выпускников, обучавшихся по программам высшего и среднего профессионального образования, получивших диплом с отличием - не менее 10%;

международная деятельность:

- не менее 5 новых договоров о сотрудничестве с иностранными вузами;
- не менее 5 международных программ, реализуемых университетом;
- доля иностранных обучающихся не ниже 5% от общего контингента обучающихся;
- количество студентов академической мобильности не менее 7;
- доля доходов от образовательной деятельности, полученных от иностранных граждан в доходах вуза не менее 5%;

воспитательная деятельность и молодежная политика:

- доля контингента обучающихся, вовлеченная в воспитательные мероприятия – не менее 80%;
- доля контингента обучающихся – участников, организаторов, членов студенческих объединений - не менее 35%;
- доля профориентационных и воспитательных работ, охваченных студенческими объединениями – 100%;
- подача заявок на гранты – не менее 4 грантов;

профориентация и трудоустройство:

- полный (100%) охват обучающихся программами профессиональной ориентации, реализуемыми совместно с работодателями;
- не менее 5 крупных карьерных мероприятий, организованных университетом совместно с работодателями;
- количество ВКР, выполненных в форме стартапов – не менее 2;
- показатель трудоустройства выпускников по специальности, полученной в Университете - не менее 95%;
- количество выпускников Университета, претендовавших на позиции высшего менеджмента не менее 10%;
- количество карьерных мероприятий, организованных кафедрами не менее 200;

реализация дополнительных образовательных программ:

- контингент слушателей из сторонних организаций, органов государственной и исполнительной власти, физических лиц, проходящих профессиональную переподготовку или повышение квалификации в Университете - не менее 600 чел. в год;
- участие в реализации федеральных проектов по оказанию услуг дополнительного образования;

конкурентная информационная инфраструктура и материально техническая база образовательной и научной деятельности:

- количество информационных систем и сервисов, доступных на пользовательских устройствах студентам и научно–педагогическим работникам университета – не менее 10;
- объем площадей учебно-научных помещений не менее 5,0 кв. м в расчете на одного студента;
- наличие не менее 5 ЭБС;
- 100% доступ обучающихся и ППС к ЭБС;
- удельный вес оборудования не старше 5 лет не менее 50%;

конкурентное качество кадрового потенциала:

- удельный вес иностранных граждан, в общей штатной численности научно–педагогических работников Университета – не менее 2%;

– доля лиц, имеющих ученую степень доктора и кандидата наук, в общей численности научно–педагогических работников Университета не менее 85%;

– доля лиц, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно–педагогических работников Университета – не менее 18%;

научно-исследовательская деятельность:

– востребованный в России и конкурентоспособный на международном рынке уровень исследовательских и экспертно–аналитических работ;

– объем выполненных научно – исследовательских и экспертно–аналитических работ в расчете на одного научно – педагогического работника Университета - не ниже 200 тыс. руб.;

– доля средств, полученных от научной, консалтинговой и инновационной деятельности, в общих доходах Университета существенная - не менее 5%;

– число научных конгрессных мероприятий в год – не менее 30;

– увеличение количество статей в научной периодике, индексируемой российскими и иностранными организациями, в том числе: РИНЦ – 540, Scopus, Web of Science – 30;

конкурентные преимущества:

– рост не менее, чем на 2 позиции в рейтинге Интерфакс и Локальном рейтинге РАЕКС;

не менее 4 ОП – лауреат/дипломант по итогам конкурса «100 лучших товаров России» и «Сделано в Петербурге».

1.3. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ И ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА УНИВЕРСИТЕТА

Управление университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Университета на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами управления Университетом являются:

- Учредитель – высший орган управления;

- президент Университета - орган, назначаемый Учредителем сроком на 10 (десять) лет

- ректор – единоличный исполнительный орган;

- ученый совет – коллегиальный орган, срок полномочий – 5 (пять) лет, количество членов - 40;

Непосредственное управление деятельностью университета осуществляет ректор Университета - доктор экономических наук, доцент, Смешко Олег Григорьевич.

Работа органов управления регламентированы положениями Университета, перспективными и годовыми планами работы.

Текущее руководство деятельностью Университета осуществляет ректорат по направлениям деятельности:

- первый проректор;

- проректор по науке и международной деятельности;

- проректор по внешним связям и работе с абитуриентами;

- финансовый директор;

- директор департамента по управлению человеческими ресурсами;

- управляющий делами.

Распределение полномочий и ответственности среди проректоров и директоров определяется приказом ректора Университета. Четкое разделение управленческих обязанностей прописано в следующих документах: «Устав СПбУТУиЭ», «Положение об институте», «Положение о кафедре», «Положение о филиале», «Положение о структурных подразделениях СПбУТУиЭ», а также в должностных инструкциях.

В Университете по различным направлениям деятельности функционируют: попечительский совет, методический совет, советы институтов, советы кафедр.

Общее руководство институтами (филиалами) Университета осуществляют советы соответствующих институтов (филиалов), председателями которых являются директора институтов (филиалов). Институт (филиал) возглавляет директор института (директор филиала).

Кафедрой руководит заведующий, избираемый Ученым советом Университета.

В Университете действует 7 институтов в Санкт-Петербурге и 3 филиала (института) в регионах Российской Федерации. Руководство институтами (филиалами) осуществляют директора институтов (директора филиалов). Директора институтов находятся в непосредственном подчинении у первого проректора.

Непосредственное управление деятельностью филиала Университета осуществляет директор филиала, полномочия которого определены положением об указанном структурном подразделении.

В Университете работает Студенческий совет, который обеспечивает функции самоуправления и участия обучающихся во всех сферах деятельности Университета, в том числе в форме согласования локальных нормативных документов Университета.

Для контроля состояния всех видов деятельности подразделений Университета (в первую очередь, институтов и кафедр) не реже одного раза в пять лет, проводятся комплексные проверки комиссиями, назначаемыми распоряжениями ректора Университета. Результаты этих проверок обсуждаются на заседаниях Ученого совета Университета. Выполнение постановлений Ученого совета по результатам комплексных проверок контролируется через год после проведения проверки.

1.4 СТРАТЕГИЯ И ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА

СПБУТУиЭ осуществляет деятельность в соответствии с Политикой в области качества, своей Миссией, современными вызовами и трендами образовательной деятельности.

Своей основной целью университет считает – формирование к 2030 г. многопрофильного Университетского комплекса как крупной международной интегрированной научно-образовательной инновационной корпорации с развернутой региональной сетью, функционирующей на принципах эффективности взаимодействия.

Создание современного научно-образовательного комплекса, который обеспечивает эффективный механизм генерации знаний на основе науки, образования и производства - стратегическая цель Университета.

Ключевые параметры Модели Университета 2024 *приведены п.1.2.*

Достижение поставленной стратегической цели позволит Санкт-Петербургскому университету технологий управления и экономики к 2024 г. стать ведущим научно-образовательным центром, генерирующим глобальные конкурентоспособные знания для многоуровневой подготовки высококвалифицированных кадров и обеспечения инновационного развития отраслей экономики России, экспорта образовательных услуг в международное образовательное пространство.

1.5 СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

Система менеджмента качества (далее – СМК) в СПБУТУиЭ была разработана и внедрена в 2005 г. в соответствии с приказом ректора, д.экон.н., проф. В.А. Гневко, сертифицирована (с 2010 г.) применительно к ведению образовательной деятельности по программам высшего образования, профессиональным программам среднего образования; программам дополнительного образования российских и иностранных граждан; научно-исследовательской деятельности, издательско-полиграфической деятельности, библиотечно-информационному обслуживанию.

В 2021 была успешно пройдена ресертификация системы менеджмента качества на соответствие требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (ISO 9001:2015), в результате чего СПБУТУиЭ был выдан сертификат соответствия органом по сертификации систем менеджмента ООО «Тест-С.-Петербург» (апрель 2021).

В 2023 (июнь) году в результате проведения органом по сертификации систем менеджмента ООО «Тест-С.-Петербург» инспекционного контроля за соблюдением требований ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (ISO 9001:2015), было подтверждено, что система менеджмента качества в Университете соответствует требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (ISO 9001:2015), эффективна и поддерживается в рабочем состоянии.

Для обеспечения результативности СМК СПбУТУиЭ ежегодно проводит сбор и обработку данных по состоянию системы менеджмента качества (в рамках проведения внутренних и внешних аудитов, ежегодного анализа СМК со стороны руководства, мониторинга ключевых показателей бизнес-процессов).

1.6 ИНФОРМАЦИОННАЯ ОТКРЫТОСТЬ И ПРОДВИЖЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТА

1.6.1. Информационная открытость

Университет, осознавая свою общественную и социально значимую ответственность, ежегодно предоставляет отчетность, а также всю необходимую статистическую информацию в Министерство науки и высшего образования РФ, Министерство просвещения РФ, Федеральную службу по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор), Комитет на науке и высшей школе Санкт-Петербурга, Комитет по образованию, иные исполнительные органы государственной власти.

Университет через коммуникационную деятельность информирует общество, абитуриентов, обучающихся и сотрудников, работодателей и партнеров, а также иные заинтересованные стороны о результатах своей деятельности, достижениях и планах развития.

Коммуникативная деятельность включает: подготовку и распространение в СМИ официальных сообщений, заявлений, пресс-релизов, готовых материалов о деятельности Университета, подготовку и размещение коммерческих публикаций, организацию и проведение пресс-конференций, актуализацию веб-сайта, издание рекламных материалов об Университете, издание газеты «Менеджер».

Университет признает свою ответственность за предоставление официальной и доступной информации и регулярно публикует ее на своем официальном сайте в соответствии с требованиями Постановления Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Университет гарантирует, что публикуемая им информация является достоверной, беспристрастной, объективной и доступной, а также что она не используется исключительно в качестве маркетинговой акции.

Университет публикует информацию о своих планах и достигнутых результатах в области учебной, научной, инновационной, международной, воспитательной и иных видов деятельности, осуществляемых в вузе.

Информационная открытость университета обеспечивает возможность получения необходимого объема информации всеми участниками образовательного процесса. Правовую основу информационной открытости и публичной отчетности университета составляют: Конституция РФ (ст. 43), которой установлена норма и объем открытости, ФЗ "Об образовании" № 273-ФЗ (ст. 29), ФЗ № 294, ФЗ № 7 ("О некоммерческих организациях"), ФЗ "О персональных данных" № 152-ФЗ, отдельные положения закреплены постановлениями Правительства и рядом Указов Президента РФ.

Формами открытости являются официальный сайт университета, социальные группы различной направленности, информационные стенды, публичные мероприятия, публикации, выступления, издание периодической и иной литературы и изданий.

Эффективной формой обеспечения открытости университета также выступают конгрессы, научные, профориентационные и иные виды мероприятий.

Официальный сайт университета www.spbume.ru - наиболее эффективный инструмент обеспечения информационной открытости, предоставляет полную, актуальную информацию

о всех направлениях деятельности, образовательных программах, условиях обучения, позволяет установить обратную связь со всеми участниками образовательного процесса. В специализированном разделе сайта «Сведения об образовательной организации» представлена информация о вузе, предусмотренная постановлением Правительства РФ № 582 от 10.07.2013 г.

На сайте вуза за год было опубликовано 684 новостей о мероприятиях вуза, размещено свыше 3000 иных документов и записей, годовая посещаемость сайта университета в 2023 году – около 1,28 мил визитов., посетителей сайта – 693 084 человек, доля новых посетителей сайта составила 99,3 %, обработано 69321 обращений студентов и абитуриентов.

Внешние коммуникации законодательно регулируются статьей 29 Закона об образовании Российской Федерации, иными федеральными, региональными нормативными правовыми актами, также и локальными документами вуза.

За последние годы пользователям университета доступны следующие цифровые сервисы и современные средства обратной связи:

- онлайн-консультант (мессенджер) LiveTex,
- разделы «Вопрос-ответ» (вопрос ректору) <https://www.spbume.ru/ru/faq/rector/>,
- опубликованы прямые контакты всех подразделений университета, информация регулярно актуализируется.

- Для абитуриентов действует круглосуточная Горячая линия и система иных форм быстрой коммуникации.

- Прием документов абитуриентов осуществляется с использованием онлайн-сервиса «**Электронная приемная комиссия**»

Представительство университета в социальных сетях:

- VK СПБУТУиЭ - https://vk.com/spbume_university - 15 304 подписчика
- Ютуб-канал - <https://www.youtube.com/user/SPbUME> – 828 подписчиков
- Поступить в университет СПБУТУиЭ- <https://vk.com/spbumeab> - 5 912 подписчиков
- Телеграм канал - 398

В официальной группе социальной сети (VK СПБУТУиЭ - https://vk.com/spbume_university) было опубликовано 410 новостей. Общий аудиторный охват этими публикациями в социальных сетях составил 736894 пользователей.

Страницы учебных подразделений в ВК:

КОЛЛЕДЖ СПБУТУиЭ (3818); Студенческий совет СПБУТУиЭ (1663); Институт Дополнительного Образования СПБУТУиЭ (1344); УГК "Пушкинский" (СПБУТУиЭ) (927); Юридический Институт СПБУТУиЭ (465); Институт управления и ИТ СПБУТУиЭ (1222) Институт экономики и финансов СПБУТУиЭ (967), Институт языковых коммуникаций и психологии (140), Институт креативных индустрий и гостеприимства (682), Студенческое научное общество СПБУТУиЭ | СНО (826), Издательство СПБУТУиЭ | Научный журнал | ВАК (55), Проектный офис UME.Lab СПБУТУиЭ (248), Центр карьеры СПБУТУиЭ (650), Аспирантура СПБУТУиЭ (129), Библиотека СПБУТУиЭ (1356), Алтайский институт экономики АИЭ (ф) СПБУТУиЭ (1147), Смоленский институт экономики (1236)

Важным элементом информационной открытости является публикация информации о деятельности вуза в СМИ, для сотрудников СМИ и партнеров по продвижению создан раздел «Медиа-материалы», содержащий необходимую для качественного освещения деятельности вуза информацию <https://www.spbume.ru/ru/page/217/>, включающий и быстрый переход как в раздел новости, так и в раздел «СМИ об университете»)

В 2023 году университетом активно использует форматы коммуникации с аудиторией с целью сохранения и увеличения информационной открытости: активно используются онлайн трансляции научных конференций и форумов, онлайн- публикации о торжественных мероприятиях вуза, таких как :

- День Победы Советского народа в Великой Отечественной войне,
- 06.07.2023 года Торжественный выпуск студентов университета и Колледжа

- 01.09.2023 года торжественное празднование Дня знаний и посвящение первокурсников СПбУТУиЭ в студенты
- Регулярно проводятся Дни открытых дверей для абитуриентов в формате офлайн и онлайн, дважды в год – Карьерный форум для студентов и выпускников СПбУТУиЭ.

1.6.2. Продвижение университета

Продвижение университета осуществляется посредством одновременного использования множества каналов коммуникации с аудиторией: профориентационные мероприятия (дни открытых дверей, визиты в образовательные организации, участие в форумах, выставках), конгрессная деятельность, GR (работа с VIP, органами власти, лидерами бизнеса), участие в конкурсах, рейтингах, фестивалях иных научных, образовательных, студенческих и творческих мероприятиях, и пр.

В части информационного продвижения вуз последовательно расширяет охват аудитории и повышает узнаваемость бренда прежде всего в сети Интернет.

Итоги продвижения университета в сети и в средствах массовой информации:

№	Наименование показателя	Единицы измерения	Динамика показателя 2019-2023					Прогноз на 2024 год
			2019	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Посещаемость сайта СПбУТУиЭ www.spbume.ru (просмотры, вовлеченность)	Число визитов на сайт	523 тыс	735 тыс	1,39 млн	1,28 млн	1,28 млн	1,3 млн
		Число просмотров сайта (показатель вовлеченности, нужности информации, представленной на сайте)	1 млн 200 тыс	2,42 млн	4,9 млн	4,92 млн	4,22 млн	4,3 млн
		Время на сайте (показатель вовлеченности, правильного выбора целевой аудитории)	2 мин	3 мин	3,8 мин	3,8 мин	3,9 мин	3,9 мин
2.	Охват пользователей социальных сетей и медиа	Количество участников групп университета в социальных сетях	14,4 тыс	23,5 тыс	25,5 тыс	26,3 тыс	32 тыс	33 тыс.
		Число просмотров страниц с информацией вуза в социальных сетях в месяц	2000	3000	3500	4745	5677	6000
3.	Количество упоминаний вуза в СМИ и иных информационных источниках	Количество упоминаний за год	50	54	110	165/260*	170/966*	2000

№	Наименование показателя	Единицы измерения	Динамика показателя 2019-2023					Прогноз на 2024 год
			2019	2020	2021	2022	2023	2024
4.	Процент информированных о деятельности вуза до поступления среди поступивших абитуриентов	Общий процент поступивших, информированных посредством рекламы	40 %	50%	55 %	60%	60%	60%

**Первая цифра 165 -число, инициированных вузом публикаций, 2600-общее упоминание вуза в СМИ по данным сервиса Скан-Интерфакс*

За 2023 г. популярные темы публикаций в печатных и электронных сми:

- В рамках Недели науки в СПбУТУиЭ была проведена научная сессия "Драйверы научного развития в эпоху перемен".
- Цифровая экономика и финансы: проблемы и перспективы обсудили на конференции
- Тотальный диктант в СПбУТУиЭ читала Анастасия Мельникова
- В СПбУТУиЭ состоялась V национальная научно-практическая конференция "Трансформация бизнеса и общественных институтов в условиях цифровизации экономики".
- Приемная кампания: Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики начинает, абитуриент выигрывает
- В Аничковом дворце прошла церемония вручения дипломов лучшим выпускникам СПбУТУиЭ
- День первокурсника торжественно отметили в Большом зале Санкт-Петербургской академической филармонии
- Ярмарка вакансий «Не бойтесь заглядывать за горизонты своих возможностей»
- Современные тренды государственного и муниципального управления обсудили на конференции в Мариинском дворце
- Толерантная среда в Северной столице – один из приоритетов студенческой молодежи
- Профорientационные мероприятия (Олимпиада «Азимут», День открытых дверей и др.)

Анонсы главных мероприятий университета в «больших» СМИ, на них ссылаются со страниц АО ИД «Комсомольская правда», АО «Информационно-издательский центр Правительства [Санкт-Петербурга](#) «Петроцентр» (газета «Петербургский дневник»), эфира российского регионального телеканала «78», ИД «Коммерсант», ежедневной газеты «Деловой Петербург» и т.д.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

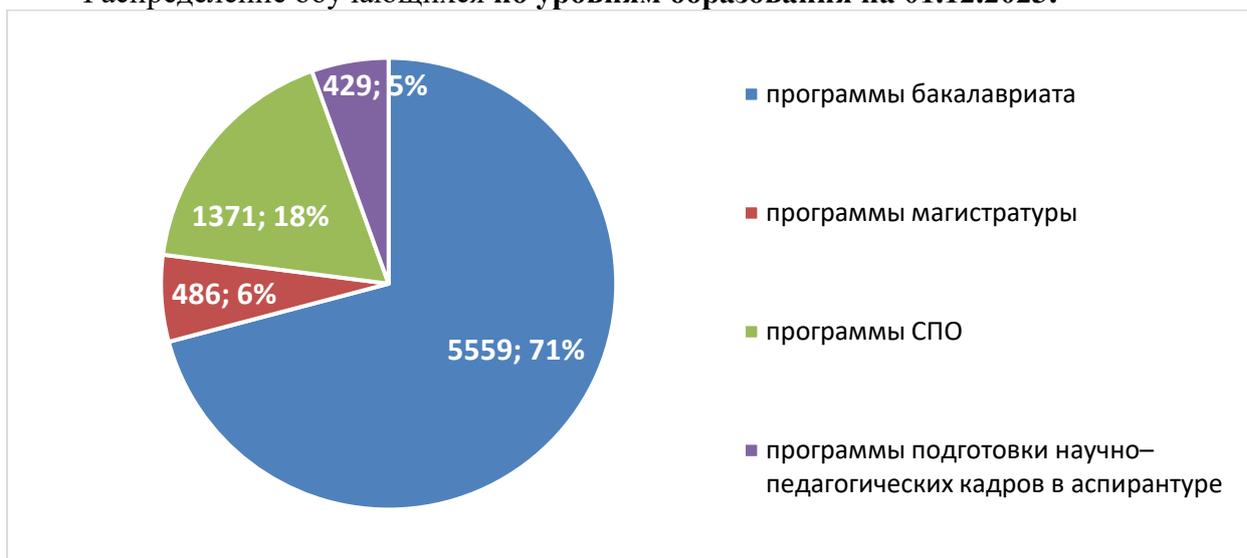
Структура подготовки СПБУТУиЭ:

- основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена);
- основные образовательные программы высшего образования:
программы бакалавриата,
программы магистратуры,
программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- основные программы профессионального обучения;
- дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки;
- дополнительные общеобразовательные программы.

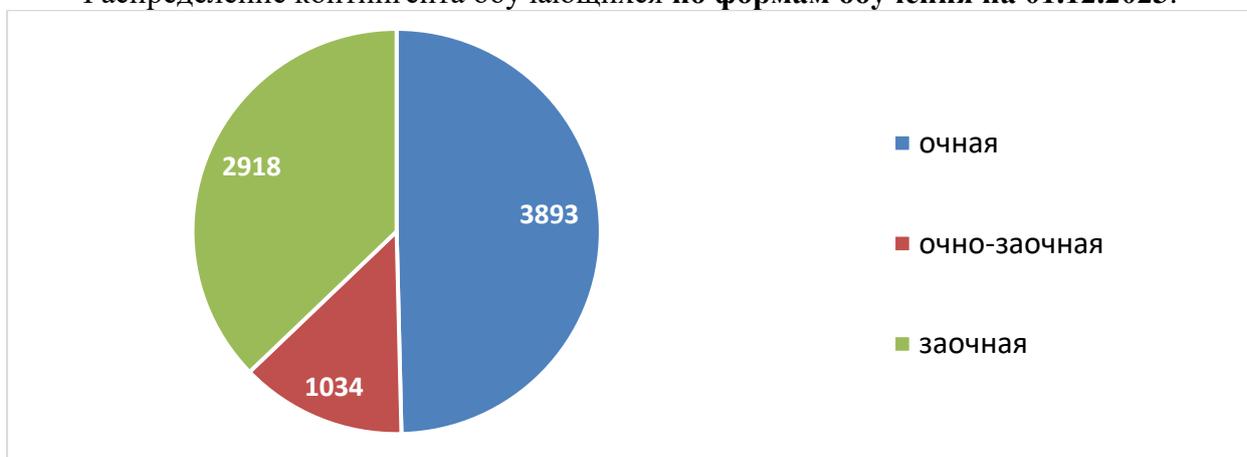
2.1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О КОНТИНГЕНТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕАЛИЗУЕМЫМ ОСНОВНЫМ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

Численность обучающихся по основным профессиональным образовательным программам на декабрь 2023 года составляет **7 510 человек**.

Распределение обучающихся по уровням образования на **01.12.2023:**



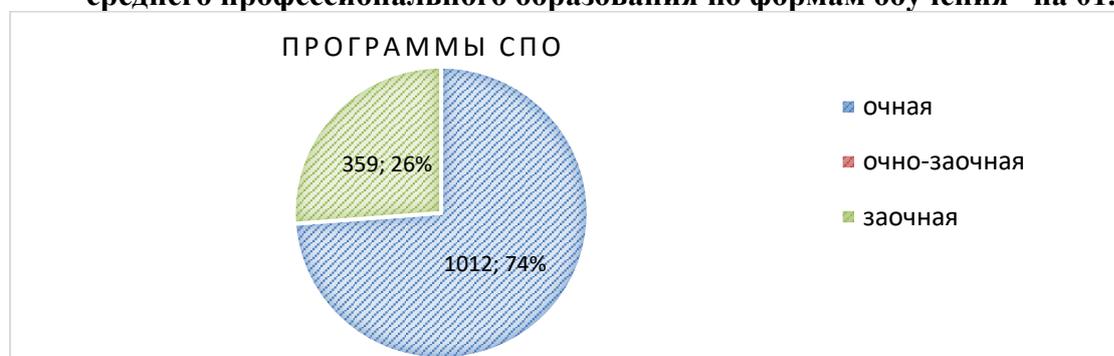
Распределение контингента обучающихся по формам обучения на **01.12.2023:**



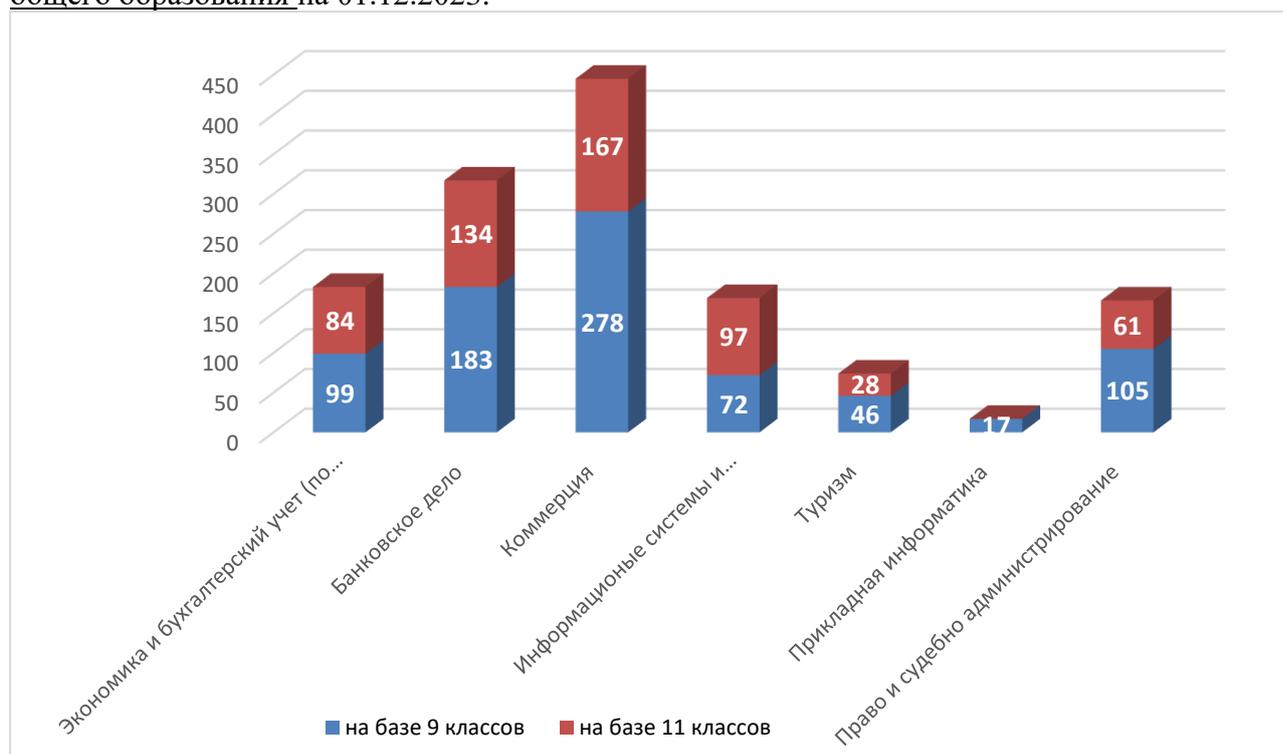
Распределение контингента обучающихся по программам высшего образования по формам обучения на 01.12.2023:



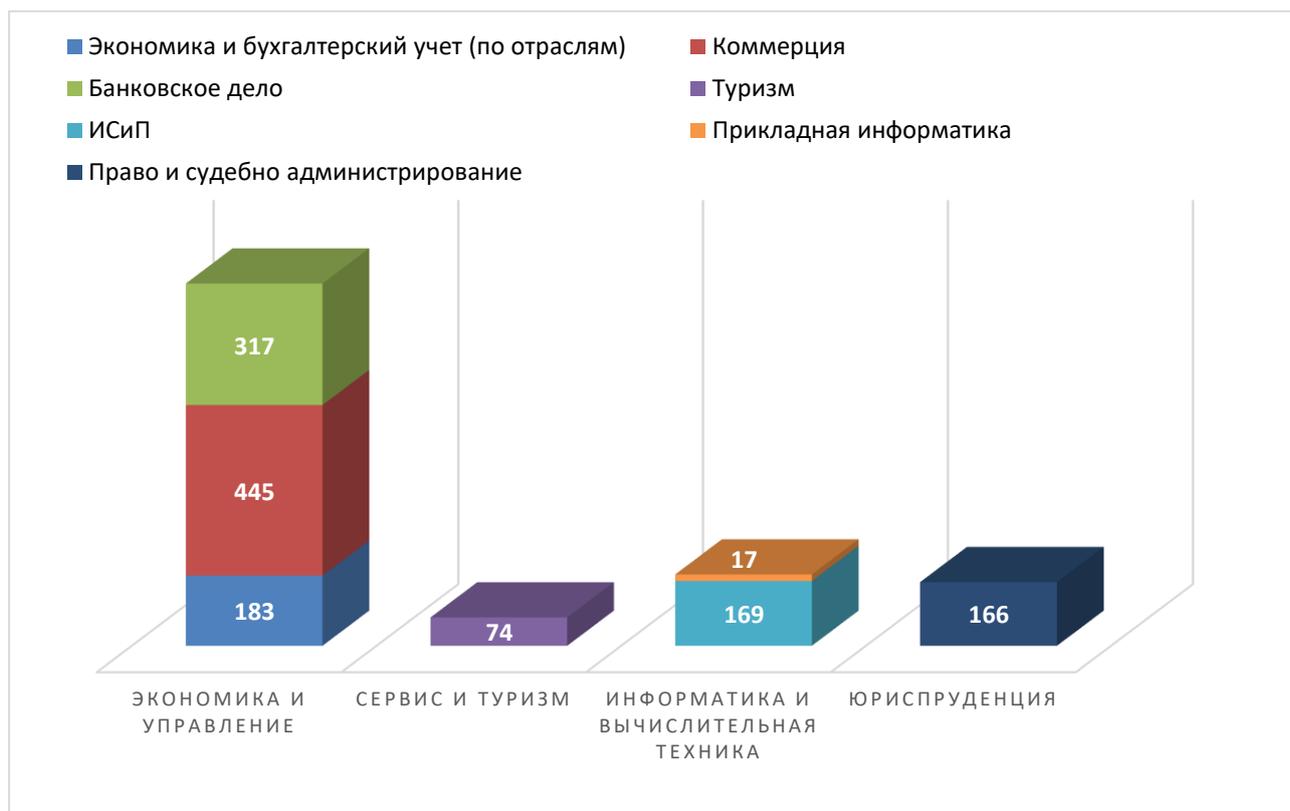
Распределение контингента обучающихся по программам среднего профессионального образования по формам обучения на 01.12.2023:



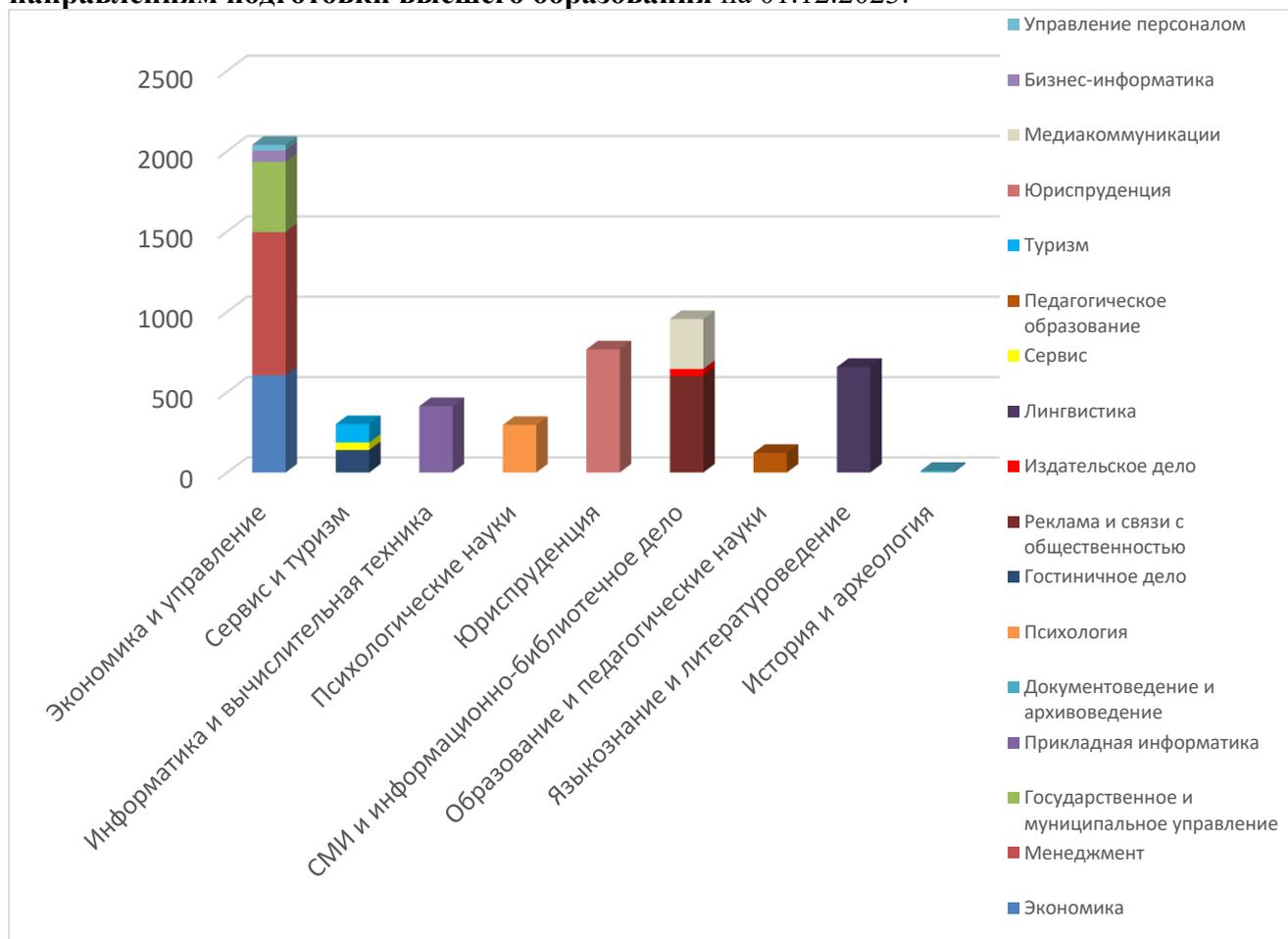
Распределение контингента обучающихся по специальностям по программам среднего профессионального образования по специальностям на базе основного общего и среднего общего образования на 01.12.2023:



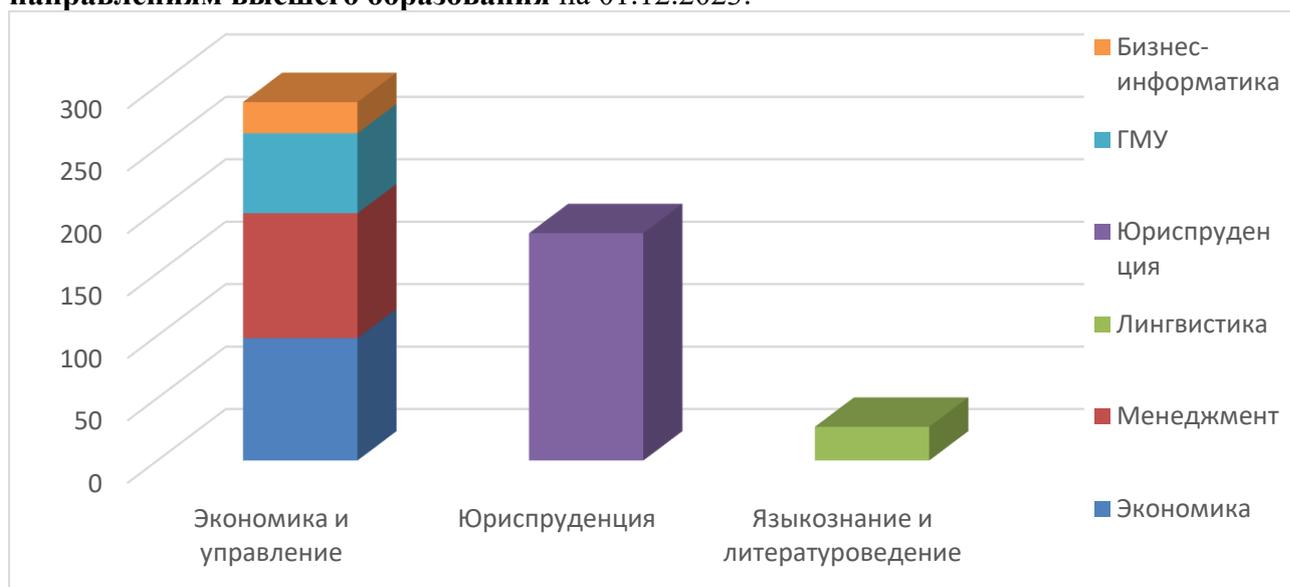
Распределение контингента обучающихся по программам среднего профессионального образования по УГС на 01.12.2023



Распределение контингента обучающихся по программам бакалавриата по УГС, направлениям подготовки высшего образования на 01.12.2023:



Распределение контингента обучающихся по программам магистратуры по УГС, направлениям высшего образования на 01.12.2023:



Реализация программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

По состоянию на 01.01.2024 в аспирантуре Университета обучается 422 аспирант, в т.ч. очно – 401, заочно – 21.

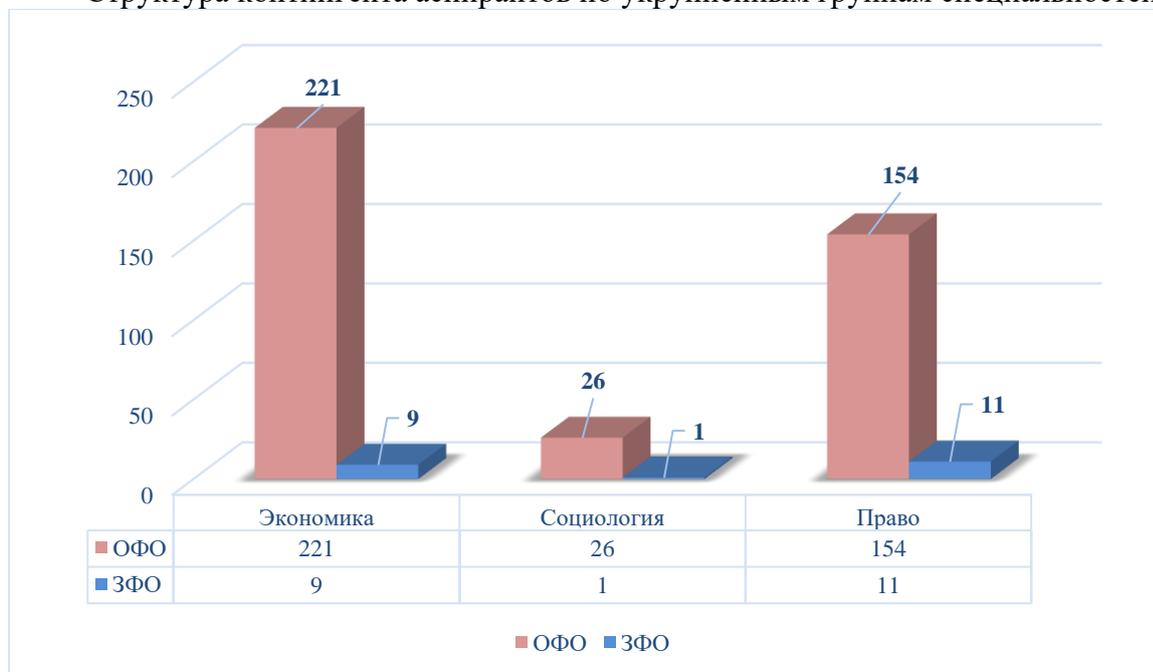
Сведения по численности аспирантов в разрезе программ аспирантуры, форм обучения представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Сведения о численности аспирантов

№ п/п	Научная специальность, направление подготовки/ направленность (профиль)	Форма обучения		Итого
		очная	заочная	
	5.1 Право			
1	5.1.1 Теоретико-исторические правовые науки	31	нет	31
2	5.1.2 Публично-правовые (государственно-правовые) науки	48	нет	48
3	5.1.3 Частно-правовые (цивилистические) науки	62	нет	62
	40.06.01 – Юриспруденция			
1	Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве	2	3	5
2	Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право	5	3	8
3	Административное право; административный процесс	1	5	6
4	Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право	5	0	5
	Итого	154	11	165
	5.2 Экономика			
1	5.2.3 Региональная и отраслевая экономика (Региональная экономика)	41	нет	41

№ п/п	Научная специальность, направление подготовки/ направленность (профиль)	Форма обучения		Итого
		очная	заочная	
2	5.2.3 Региональная и отраслевая экономика (Экономика сферы услуг)	23	нет	23
3	5.2.3 Региональная и отраслевая экономика (Маркетинг)	6	нет	6
4	5.2.4 Финансы	57	нет	57
5	5.2.6 Менеджмент	87	нет	87
38.06.01 – Экономика				
1	Экономика и управление народным хозяйством (экономика предпринимательства)	2	7	9
2	Экономика и управление народным хозяйством (управление инновациями)	1	0	1
3	Финансы, денежное обращение и кредит	4	2	6
Итого		221	9	230
5.4 Социология				
1	5.4.7 Социология управления	26	нет	26
39.06.01 – Социологические науки				
1	Социальная структура, социальные институты и процессы	0	1	1
2	Социология управления	0	0	0
Итого		26	1	27
Всего по аспирантуре		401	21	422

Структура контингента аспирантов по укрупненным группам специальностей



Реализация дополнительных профессиональных программ

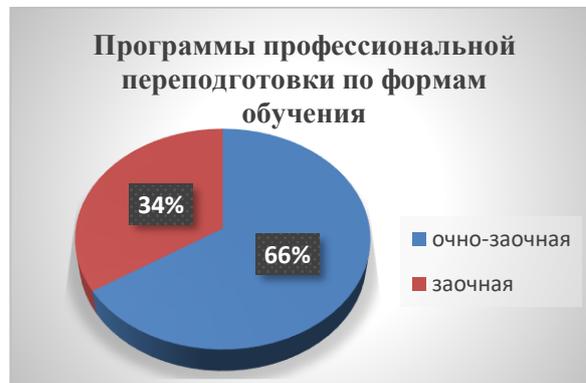
Всего за отчетный период в Институте дополнительного образования прошли обучение по программам дополнительного образования 579 человек, из них 488 человек по программам

дополнительного профессионального образования, 91 человек по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам на базе Институты и Колледжа Университета.

В 2023 календарном году по программам профессиональной переподготовки прошли обучение 211 слушателей.

Программы профессиональной переподготовки в объеме от 256 до 500 часов освоили 149 слушателей, в объеме 500 часов и свыше – 62 слушателя.

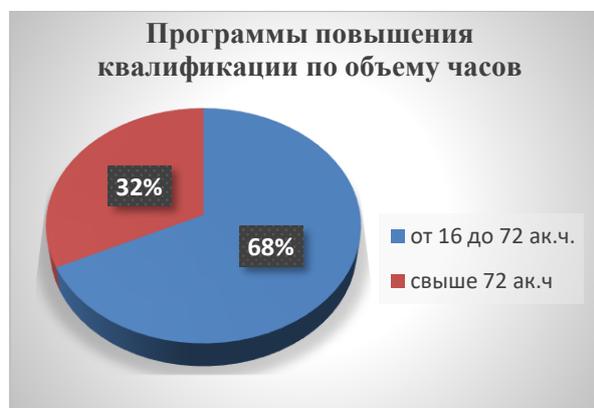
По формам обучения: очно-заочной/очно-заочной с использованием ДОТ – 139 слушателей, по заочной/заочной с использованием ДОТ – 72 слушателя.



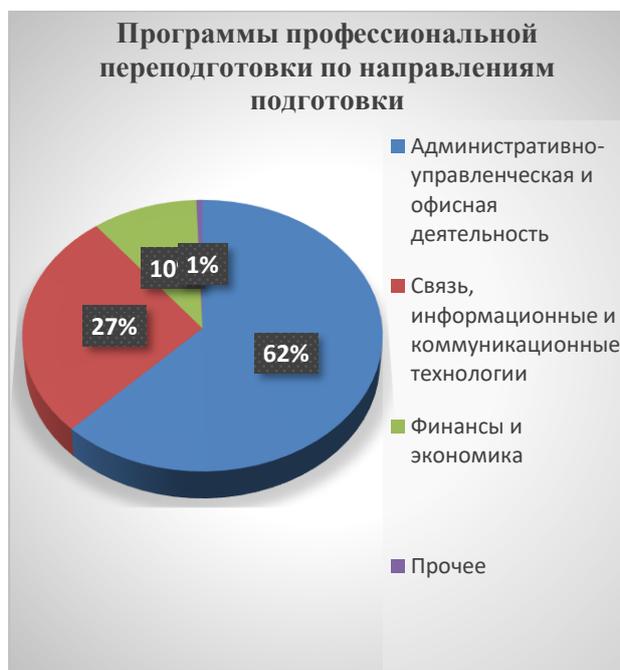
В 2023 календарном году по программам повышения квалификации прошли обучение 277 слушателей.

В программах повышения квалификации объемом от 16 до 72 приняли участие 188 человек, по программам объемом свыше 72 часов обучились 89 слушателей.

По формам обучения: очной/очной с использованием ДОТ - 69 слушателей, очно-заочной/очно-заочной с использованием ДОТ – 171 слушатель, заочной/заочной с использованием ДОТ – 37 слушателей.



В разрезе укрупненных групп специальностей и направлений подготовки особый интерес к программам дополнительного профессионального образования, реализуемым Институтом, был сфокусирован на программах в следующих сферах профессиональной деятельности:



2.2 Общие сведения о реализуемых основных и дополнительных образовательных программах, организационная структура

Университет осуществляет образовательную деятельность по 10 укрупненным группам направлений и специальностям:

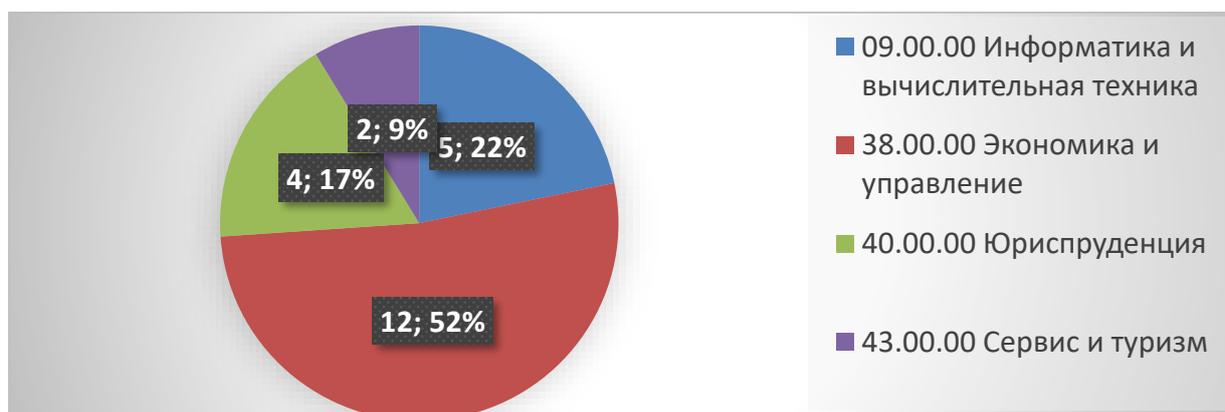
УГН(С)	Основные образовательные программы			
	СПО	бакалавриата	магистратуры	аспирантуры
38.00.00 Экономика и управление	+	+	+	+
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	+	+	-	-
37.00.00 Психологические науки	-	+	-	-
40.00.00 Юриспруденция	+	+	+	+
39.00.00 Социология и социальная работа	-	-	-	+
42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	-	+	-	-
43.00.00 Сервис и туризм	+	+	-	-
44.00.00 Образование и педагогические науки	-	+	-	-
45.00.00 Языкознание и литературоведение	-	+	+	-
46.00.00. История и археология	-	+	-	-

Перечень основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых в 2022/2023 учебном году

№ п/п	Код	Специальность	Образовательная программа	Квалификация	Форма обучения	Срок обучения	Согласование работодателем
1.	09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	Прикладная информатика (по отраслям) на базе основного общего образования	техник-программист	очная	3 года 10 месяцев	департамент образования ООО «Омега»
2.			Прикладная информатика (по отраслям) на базе среднего общего образования	техник-программист	очная	2 года 10 месяцев	
3.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе основного общего образования	бухгалтер	очная заочная	2 года 10 месяцев 3 года 10 месяцев	ООО «БРУКЛИН ЛОФТ» ООО «КРИПС»
4.			Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе среднего общего образования	бухгалтер	очная заочная	1 год 10 месяцев 2 года 10 месяцев	
5.	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Коммерция (по отраслям) на базе основного общего образования	менеджер по продажам	очная заочная	2 года 10 месяцев 3 года 10 месяцев	ООО «ПК «Базис Аэро» ООО «КЕХ» ООО «Интернет Трафик»
6.			Коммерция (по отраслям) на базе среднего общего образования	менеджер по продажам	очная заочная	1 год 10 месяцев 2 года 10 месяцев	
7.	38.02.07	Банковское дело	Банковское дело на базе основного общего образования	специалист банковского дела	очная заочная	2 года 10 месяцев 3 года 10 месяцев	АО «Коммерческий Акционерный Банк «Викинг»
8.			Банковское дело на базе среднего общего образования	специалист банковского дела	заочная	1 год 10 месяцев 2 года 10 месяцев	
9.	43.02.10	Туризм	Туризм на базе основного общего образования	специалист по туризму	очная заочная	2 года 10 месяцев 3 года 10 месяцев	ООО «Европа - Тур»
10.			Туризм на базе среднего общего образования	специалист по туризму	очная	1 год 10 месяцев	

11.	40.02.03	Право и судебное администрирование	Право и судебное администрирование на базе основного образования	специалист по судебному администрированию	очная	2 года 10 месяцев	Арбитражный суд Санкт-Петербурга и Ленинградской области
12.			Право и судебное администрирование на базе среднего общего образования	специалист по судебному администрированию	очная	1 год 10 месяцев	Арбитражный суд Санкт-Петербурга и Ленинградской области
13.	09.02.07	Информационные системы и программирование	Информационные системы и программирование на базе основного общего образования	Разработчик веб и мультимедийных приложений	очная	3 года 10 месяцев	департамент образования, науки и инноваций ООО «Омега»
14.			Информационные системы и программирование на базе среднего общего образования	Разработчик веб и мультимедийных приложений	очная	2 года 10 месяцев	департамент образования, науки и инноваций ООО «Омега»

Структура реализуемых основных образовательных программ среднего профессионального образования с учетом укрупненных групп специальностей



Перечень основных профессиональных образовательных программ высшего образования, реализуемых в 2023/2024 учебном году

В соответствии с действующей лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Университет имеет право на ведение образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в соответствии укрупненными группами специальностей и направлений (УГСН):

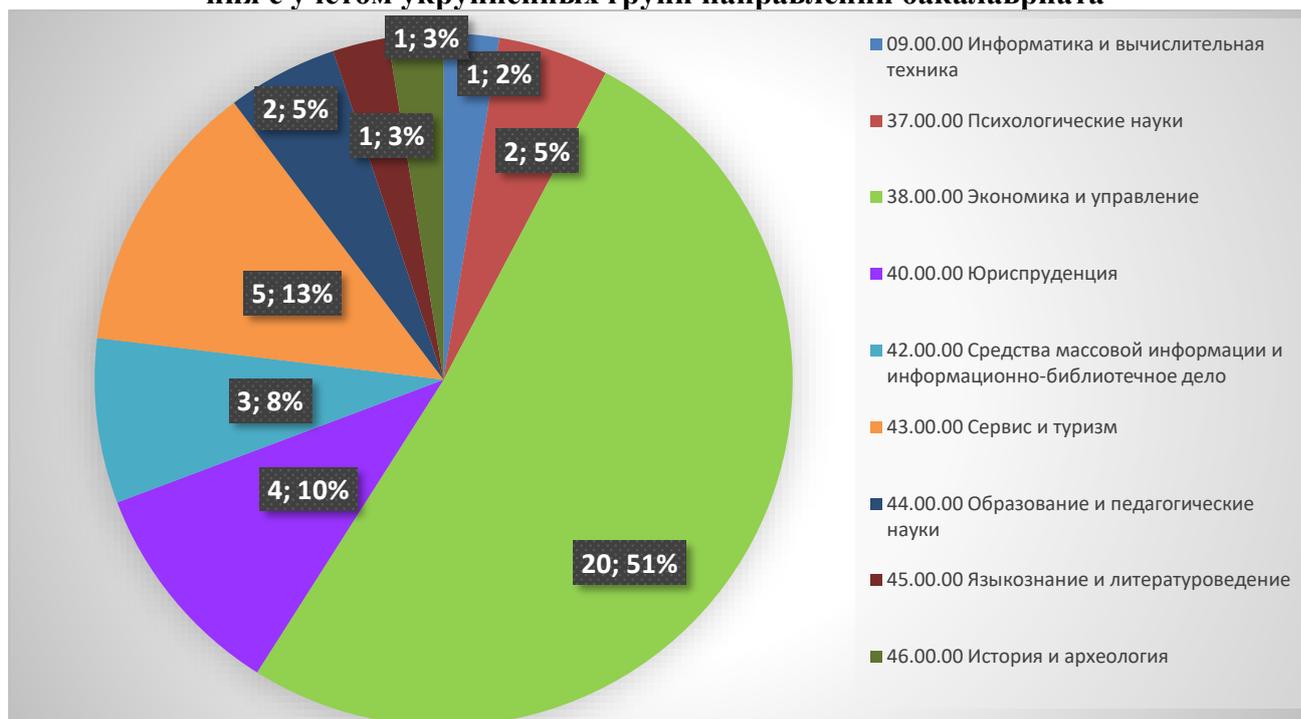
№ п/п	Наименование образовательной программы высшего образования	Форма обучения	Сроки обучения	Организация-работодатель
09.00.00 Информатика и вычислительная техника				
1	09.03.03 Прикладная информатика, направленность «Прикладная информатика в экономике»	Очная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев	Департамент образования Группы компаний ООО «Омега»
2	09.04.03 Прикладная информатика, направленность «Корпоративные информационные системы»	Очная Заочная	2 года 2 года 5 месяцев	Департамент образования Группы компаний ООО «Омега»
37.00.00 Психологические науки				
1	37.03.01 Психология, направленность «Психология управления»	Очная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев	Центр Детекции Лжи и Психодиагностики «СТМ»

2	37.03.01 Психология, направленность «Психология социально-профессиональной сферы»	Очная Очно-заочная	4 года 4 года 6 месяцев	Центр Детекции Лжи и Психодиагностики «СТМ»
38.00.00 Экономика и управление				
1	38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит»	Очная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев	ООО «ЛДМ Сталь»
2	38.03.01 Экономика, направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»	Очная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев	ООО «Бухгалтерские решения»
3	38.03.01 Экономика, направленность «Международные финансы»	Очная	4 года	ООО «Невский Пассаж»
4	38.03.01 Экономика, направленность «Банковские и корпоративные финансы»	Очная Очно-заочная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев 4 года 6 месяцев	ООО «ЛДМ Сталь»
5	38.03.01 Экономика, направленность «Бухгалтерский учет, аудит и налогообложение на предприятиях»	Очная Очно-заочная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев 4 года 6 месяцев	ООО «Бухгалтерские решения»
6	38.03.01 Экономика, направленность «Экономика предприятий и организаций»	Очная Очно-заочная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев 4 года 6 месяцев	ООО «РИТЭЙЛ БИР»
7	38.04.01 Экономика, направленность «Финансовый менеджмент»	Очная Очно-заочная Заочная	2 года 2 года 5 месяцев 2 года 5 месяцев	ООО «Невский Пассаж»
8	38.04.01 Экономика, направленность «Международный бизнес»	Очная Очно-заочная Заочная	2 года 2 года 5 месяцев 2 года 5 месяцев	ООО «Трафик Изобар»
9	38.03.02 Менеджмент, направленность «Маркетинг»	Очная Очно-заочная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев 4 года 6 месяцев	ООО «ПЕНТАКОН»
10	38.03.02 Менеджмент, направленность «Управление персоналом»	Очная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев	МА МО «Гавань»
11	38.03.02 Менеджмент, направленность «Финансовый менеджмент»	Очная Очно-заочная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев 4 года 6 месяцев	ООО «ЛДМ Сталь»
12	38.03.02 Менеджмент, направленность «Международный финансовый менеджмент»	Очная Очно-заочная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев 4 года 6 месяцев	ООО «Невский Пассаж»
13	38.03.02 Менеджмент, направленность «Логистика»	Очная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев	Группа компаний ДЮНА
14	38.03.02 Менеджмент, направленность «Управление малым бизнесом»	Очная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев	ООО «Инновационные технологии в бизнесе»
15	38.03.02 Менеджмент, направленность «Менеджмент организации»	Очная Очно-заочная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев 4 года 6 месяцев	Группа компаний ДЮНА
16	38.03.02 Менеджмент, направленность «Бизнес-аналитика в управленческой деятельности»	Очная Очно-заочная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев 4 года 6 месяцев	ООО «Инновационные технологии в бизнесе»
17	38.03.02 Менеджмент, направленность «Проектный менеджмент»	Очная Очно-заочная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев 4 года 6 месяцев	Группа компаний ДЮНА

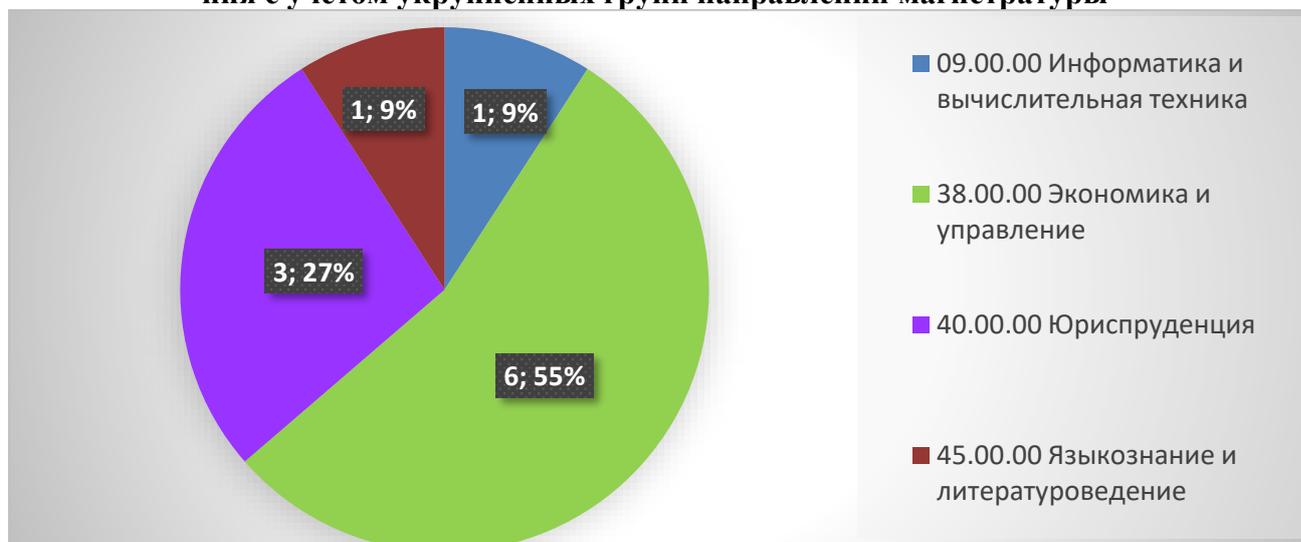
18	38.03.02 Менеджмент, направленность «Логистический менеджмент»	Очная Очно-заочная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев 4 года 6 месяцев	Группа компаний ДЮНА
19	38.04.02 Менеджмент, направленность «Стратегический менеджмент»	Очная Очно-заочная Заочная	2 года 2 года 5 месяцев 2 года 5 месяцев	Группа компаний ДЮНА
20	38.04.02 Менеджмент, направленность «Стратегический маркетинг»	Очная Очно-заочная Заочная	2 года 2 года 5 месяцев 2 года 5 месяцев	ООО «ПЕНТАКОН»
21	38.03.03 Управление персоналом, направленность «Управление персоналом организации»	Очная Очно-заочная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев 4 года 6 месяцев	МА МО «Гавань»
22	38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление»	Очная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев	Внутригородское муниципальное образование Санкт-Петербурга муниципального округа Финляндский округ
23	38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Экономическое развитие региона»	Очная Очно-заочная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев 4 года 6 месяцев	Внутригородское муниципальное образование Санкт-Петербурга муниципального округа Финляндский округ
24	38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Государственное регулирование экономики»	Очная Очно-заочная Заочная	2 года 2 года 5 месяцев 2 года 5 месяцев	Внутригородское муниципальное образование Санкт-Петербурга муниципального округа Финляндский округ
25	38.03.05 Бизнес-информатика, направленность «Цифровые решения для бизнеса»	Очная Очно-заочная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев 4 года 6 месяцев	Департамент образования Группы компаний ООО «Омега»
26	38.04.05 Бизнес-информатика, направленность «Консалтинг в сфере IT» (утверждена для приема 2023/2024 учебного года)	Очная Очно-заочная Заочная	2 года 2 года 5 месяцев 2 года 5 месяцев	Департамент образования Группы компаний ООО «Омега»
40.00.00 Юриспруденция				
1	40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правоохранительная деятельность»	Очная Очно-заочная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев 4 года 6 месяцев	Следственный отдел по Пушкинскому району СК РФ по г. Санкт-Петербургу
2	40.03.01 Юриспруденция, направленность «Гражданско-правовая»	Очная Очно-заочная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев 4 года 6 месяцев	Ленинградская областная Коллегия адвокатов «Аргумент»
3	40.03.01 Юриспруденция, направленность «Международно-правовая»	Очная Очно-заочная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев 4 года 6 месяцев	АО «ЦНИИМФ»
4	40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»	Очная Очно-заочная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев 4 года 6 месяцев	Коллегия адвокатов «Санкт-Петербургская адвокатская коллегия Нарышкиных»
5	40.04.01 Юриспруденция, направленность «Магистр частного права»	Очная Очно-заочная Заочная	2 года 2 года 5 месяцев 2 года 5 месяцев	Ленинградская областная Коллегия адвокатов «Аргумент»
6	40.04.01 Юриспруденция, направленность «Юрист в сфере правозащитной деятельности»	Очная Очно-заочная Заочная	2 года 2 года 5 месяцев 2 года 5 месяцев	Коллегия адвокатов «Санкт-Петербургская адвокатская коллегия Нарышкиных»

7	40.04.01 Юриспруденция, направленность «Юрист в сфере уголовного судопроизводства»	Очная Очно-заочная Заочная	2 года 2 года 5 месяцев 2 года 5 месяцев	Следственный отдел по Пушкинскому району СК РФ по г. Санкт-Петербургу
42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело				
1	42.03.01 Реклама и связи с общественностью, направленность «Реклама и связи с общественностью в системе массовых коммуникаций»	Очная Очно-заочная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев 4 года 6 месяцев	Рекламное агентство «Bridge»
2	42.03.03 Издательское дело, направленность «Издание печатных и электронных средств массовой информации»	Очная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев	ООО «Журнал «Костер»
3	42.03.05 Медиакоммуникации, направленность «Управление медиакоммуникациями»	Очная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев	Управление организации и правового обеспечения избирательного процесса взаимодействия со СМИ аппарата Санкт-Петербургской избирательной комиссии
43.00.00 Сервис и туризм				
1	43.03.01 Сервис, направленность «Конгрессно-выставочная деятельность»	Очная Очно-заочная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев 4 года 6 месяцев	Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение «Конгрессно-выставочное бюро»
2	43.03.01 Сервис, направленность «Ивент-индустрия: конгрессно-выставочный сервис»	Очная Очно-заочная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев 4 года 6 месяцев	Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение «Конгрессно-выставочное бюро»
3	43.03.02 Туризм, направленность «Технология и организация внутреннего и въездного туризма»	Очная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев	ООО «Терра-Холидей»
4	43.03.02 Туризм, направленность «Международный туризм»	Очная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев	ООО «Терра-Холидей»
5	43.03.03 Гостиничное дело, направленность «Гостиничная деятельность»	Очная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев	Акционерное общество «Гостиница «Советская»
44.00.00 Образование и педагогические науки				
1	44.03.01 Педагогическое образование, направленность «Иностранный язык»	Очная Очно-заочная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев 4 года 6 месяцев	ГБОУ СОШ №511 Пушкинского района Санкт-Петербурга
2	44.03.01 Педагогическое образование, направленность «Русский язык как иностранный»	Очная Очно-заочная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев 4 года 6 месяцев	ГБОУ СОШ №511 Пушкинского района Санкт-Петербурга
45.00.00 Языкознание и литературоведение				
1	45.03.02 Лингвистика, направленность «Перевод и переводоведение»	Очная Очно-заочная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев 4 года 6 месяцев	ФГБУН Институт лингвистических исследований РАН
2	45.04.02 Лингвистика, направленность «Теория и практика иностранного языка и перевода»	Очная Очно-заочная Заочная	2 года 2 года 5 месяцев 2 года 5 месяцев	ФГБУН Институт лингвистических исследований РАН
46.00.00 История и археология				
1	46.03.02 Документоведение и архивоведение, направленность «Документоведение и документационное обеспечение управления»	Заочная	4 года 6 месяцев	МА МО «Гавань»

Структура реализуемых основных образовательных программ высшего образования с учетом укрупненных групп направлений бакалавриата



Структура реализуемых основных образовательных программ высшего образования с учетом укрупненных групп направлений магистратуры



Перечень международных образовательных программ высшего образования

№ п/п	Наименование образовательной программы высшего образования
1	38.03.01 Экономика, направленность «Международные финансы»
2	38.03.02 Менеджмент, направленность «Маркетинг»
3	38.03.02 Менеджмент, направленность «Международный финансовый менеджмент»
4	42.03.01 Реклама и связи с общественностью, направленность «Реклама и связи с общественностью в системе массовых коммуникаций»
5	42.03.05 Медиакоммуникации, направленность «Управление медиакоммуникациями»

6	43.03.02 Туризм, направленность «Технология и организация внутреннего и въездного туризма»
7	38.04.01 Экономика, направленность «Международный бизнес»

Перечень новых образовательных программ высшего образования, планируемых к реализации в 2024/2025 учебном году в соответствии с ФГОС 3++

№ п/п	Наименование образовательной программы высшего образования
1	42.03.03 Издательское дело, направленность (профиль) «Медиапроектирование и графический дизайн»
2	44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Педагогический дизайн цифровой образовательной среды»
3	38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Управление технологическим бизнесом»
4	43.04.02 Туризм, направленность (профиль) «Молодежный туризм»

Перечень реализуемых программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

С 2022/2023 учебного года подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Университета осуществляется по научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, утвержденной Министерством науки и высшего образования Российской Федерации (далее - научные специальности).

Перечень научных специальностей, по которым Университет имеет право осуществлять подготовку научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, определяется лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (далее – Лицензией).

С целью подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Университетом в соответствии с федеральными государственными требованиями (далее – ФГТ) разработаны и реализуются программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по каждой научной специальности (направленности).

№ п/п	Шифр и наименование научной специальности (направленности) программы аспирантуры	Форма обучения	Срок обучения
1.	5.1.1 Теоретико-исторические правовые науки	очная	03 года
2.	5.1.2 Публично-правовые (государственно-правовые) науки	очная	03 года
3.	5.1.3 Частно-правовые (цивилистические) науки	очная	03 года
4.	5.2.3 Региональная и отраслевая экономика (Региональная экономика)	очная	03 года
5.	5.2.3 Региональная и отраслевая экономика (Экономика сферы услуг)	очная	03 года
6.	5.2.3 Региональная и отраслевая экономика (Маркетинг)	очная	03 года
7.	5.2.4 Финансы	очная	03 года
8.	5.2.6 Менеджмент	очная	03 года
9.	5.4.7 Социология управления	очная	03 года

Аспирантам, освоившим программу подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре и успешно прошедшим итоговую аттестацию выдается заключение о соответствии диссертации критериям, установленным Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике».

В Университете продолжают реализовываться образовательные программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, разработанные Университетом в соответствии с федеральными государственными образовательными

стандартами (далее – ФГОС)

№ п/п	Шифр и наименование направления, направленности (профиля) программы аспирантуры	Форма обучения	Срок обучения
1.	38.06.01 Экономика, «Экономика и управление народным хозяйством (экономика предпринимательства)»;	очная	03 года
		заочная	04 года
2.	38.06.01 Экономика, «Экономика и управление народным хозяйством (управление инновациями)»;	очная	03 года
3.	38.06.01 Экономика, «Финансы, денежное обращение и кредит»	очная	03 года
		заочная	04 года
4.	39.06.01 Социологические науки, «Социальная структура, социальные институты и процессы»;	заочная	04 года
5.	40.06.01 Юриспруденция, «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»;	очная	03 года
		заочная	04 года
6.	40.06.01 Юриспруденция, «Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право»;	очная	03 года
		заочная	04 года
7.	40.06.01 Юриспруденция, «Административное право; административный процесс»;	очная	03 года
		заочная	04 года
8.	40.06.01 Юриспруденция, «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право».	очная	03 года

Аспирантам, освоившим программу подготовки научно–педагогических кадров в аспирантуре и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию (далее – ГИА), выдается диплом об окончании аспирантуры и присваивается квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Обучение на всех образовательных программах аспирантуры осуществляется на русском языке.

Структура подготовки с учетом групп научных специальностей и направлений подготовки аспирантуры



2.2 Общие сведения о реализуемых основных образовательных программ высшего образования и дополнительных профессиональных образовательных программах, организационная структура

Перечень выпускающих кафедр (институтов), реализующих ОП ВО бакалавриата и магистратуры:

№ п/п	Наименование выпускающей кафедры	Наименование образовательной программы высшего образования
Институт управления и информационных технологий		

1	Кафедра информационных технологий и математики	09.03.03 Прикладная информатика, направленность «Прикладная информатика в экономике» (ФГОС ВО 3++)
		09.04.03 Прикладная информатика, направленность «Корпоративные информационные системы» (ФГОС ВО 3++)
2	Кафедра управления социально-экономическими системами	38.03.02 Менеджмент, направленность «Маркетинг» (ФГОС ВО 3+)
		38.03.02 Менеджмент, направленность «Управление персоналом» (ФГОС ВО 3+)
		38.03.02 Менеджмент, направленность «Управление малым бизнесом» (ФГОС ВО 3+)
		38.03.02 Менеджмент, направленность «Маркетинг» (ФГОС ВО 3++)
		38.03.02 Менеджмент, направленность «Бизнес-аналитика в управленческой деятельности» (ФГОС ВО 3++)
		38.03.03 Управление персоналом, направленность «Управление персоналом организации» (ФГОС 3++)
		38.04.02 Менеджмент, направленность «Стратегический маркетинг» (ФГОС ВО 3++)
		46.03.02 Документоведение и архивоведение, направленность «Документоведение и документационное обеспечение управления» (ФГОС ВО 3+)
3	Кафедра менеджмента и государственного и муниципального управления	38.03.02 Менеджмент, направленность «Логистика» (ФГОС ВО 3+)
		38.03.02 Менеджмент, направленность «Менеджмент организации» (ФГОС ВО 3+)
		38.03.02 Менеджмент, направленность «Проектный менеджмент» (ФГОС ВО 3++)
		38.04.02 Менеджмент, направленность «Стратегический менеджмент» (ФГОС ВО 3++)
		38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Государственное регулирование экономики» (ФГОС ВО 3++)
		38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление» (ФГОС ВО 3+)
		38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Экономическое развитие региона» (ФГОС ВО 3++)
Юридический институт		
1	Кафедра конституционного и международного права	40.03.01 Юриспруденция, направленность «Международно-правовая» (ФГОС ВО 3+)
		40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность» (ФГОС ВО 3+)
		40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность» (ФГОС ВО 3++)
		40.04.01 Юриспруденция, направленность «Юрист в сфере правозащитной деятельности» (ФГОС ВО 3++)
2	Кафедра уголовного права и процесса	40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правоохранительная деятельность» (ФГОС ВО 3+)
		40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правоохранительная деятельность» (ФГОС ВО 3++)
		40.04.01 Юриспруденция, направленность «Юрист в сфере уголовного судопроизводства» (ФГОС ВО 3++)
3	Кафедра гражданского права и процесса	40.03.01 Юриспруденция, направленность «Гражданско-правовая» (ФГОС ВО 3+)
		40.03.01 Юриспруденция, направленность «Гражданско-правовая» (ФГОС ВО 3++)
		40.04.01 Юриспруденция, направленность «Магистр частного права» (ФГОС ВО 3++)
Институт креативных индустрий и гостеприимства		
1	Кафедра медиакоммуникаций и рекламы	42.03.01 Реклама и связи с общественностью, направленность «Реклама и связи с общественностью в системе массовых коммуникаций» (ФГОС ВО 3++)
		42.03.03 Издательское дело, направленность «Издание печатных и электронных средств массовой информации» (ФГОС ВО 3++)
		42.03.05 Медиакоммуникации, направленность «Управление медиакоммуникациями» (ФГОС ВО 3++)
2	Кафедра туризма и гостеприимства	43.03.01 Сервис, направленность «Конгрессно-выставочная деятельность» (ФГОС 3++)
		43.03.01 Сервис, направленность «Ивент-индустрия: конгрессно-выставочный сервис» (ФГОС 3++)
		43.03.02 Туризм, направленность «Технология и организация внутреннего и въездного туризма» (ФГОС ВО 3++)
		43.03.02 Туризм, направленность «Международный туризм» (ФГОС ВО 3++)

		43.03.03 Гостиничное дело, направленность «Гостиничная деятельность» (ФГОС ВО 3++)
Институт языковых коммуникаций и психологии		
1	Кафедра лингвистики и переводоведения	45.03.02 Лингвистика, направленность «Перевод и переводоведение» (ФГОС ВО 3+)
		45.03.02 Лингвистика, направленность «Перевод и переводоведение» (ФГОС ВО 3++)
		45.04.02 Лингвистика, направленность «Теория и практика иностранного языка и перевода» (ФГОС ВО 3++)
2	Кафедра педагогики и психологии	37.03.01 Психология, направленность «Психология управления» (ФГОС 3+)
		37.03.01 Психология, направленность «Психология социально-профессиональной сферы» (ФГОС 3++)
		44.03.01 Педагогическое образование, направленность «Иностранный язык» (ФГОС ВО 3++)
Институт экономики и финансов		
1	Кафедра международных финансов и бухгалтерского учета	38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит» (ФГОС ВО 3+)
		38.03.01 Экономика, направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (ФГОС ВО 3+)
		38.03.01 Экономика, направленность «Международные финансы» (ФГОС ВО 3+)
		38.03.01 Экономика, направленность «Банковские и корпоративные финансы» (ФГОС ВО 3++)
		38.03.01 Экономика, направленность «Бухгалтерский учет, аудит и налогообложение на предприятиях» (ФГОС ВО 3++)
		38.03.01 Экономика, направленность «Международные финансы» (ФГОС ВО 3++)
		38.04.01 Экономика, направленность «Финансовый менеджмент» (ФГОС ВО 3++)
		38.04.01 Экономика, направленность «Международный бизнес» (ФГОС ВО 3++)
		38.03.02 Менеджмент, направленность «Финансовый менеджмент» (ФГОС ВО 3+)
		38.03.02 Менеджмент, направленность «Финансовый менеджмент» (ФГОС ВО 3++)
		38.03.02 Менеджмент, направленность «Международный финансовый менеджмент» (ФГОС ВО 3+)
		38.03.02 Менеджмент, направленность «Международный финансовый менеджмент» (ФГОС ВО 3++)
		38.03.02 Менеджмент, направленность «Международный финансовый менеджмент» (ФГОС ВО 3++)

Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлениям ФГОС ВО реализуются на базе 3-х институтов: Юридического института, Института управления и информационных технологий, Института экономики и финансов

Направление	Образовательная программа	Кафедра	Институт
38.06.01 Экономика	Экономика и управление народным хозяйством (управление инновациями)	Менеджмента и государственного и муниципального управления	Управления и информационных технологий
	Экономика и управление народным хозяйством (экономика предпринимательства)	Управления социально-экономическими системами	
39.06.01 Социологические науки	Социальная структура, социальные институты и процессы		
38.06.01 Экономика	Финансы, денежное обращение и кредит	Международных финансов и бухгалтерского учёта	Экономики и финансов
40.06.01 Юриспруденция	Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве	Конституционного и международного права	Юридический
	Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право		
	Административное право; административный процесс	Уголовного права и процесса	

Направление	Образовательная программа	Кафедра	Институт
	Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право	Гражданского права и процесса	

Программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научным специальностям реализуются на базе 4-х институтов: Юридического института, Института экономики, менеджмента и информационных технологий, Института гуманитарных и социальных наук, Института международных программ

Шифр и наименование научной специальности (направленности) программы аспирантуры	Кафедра, ответственная за разработку и реализацию программы аспирантуры	Институт
5.1.1 Теоретико-исторические правовые науки	Конституционного и международного права	Юридический
5.1.2 Публично-правовые (государственно-правовые) науки	Уголовного права и процесса	
5.1.3 Частно-правовые (цивилистические) науки	Гражданского права и процесса	
5.2.3 Региональная и отраслевая экономика (Региональная экономика)	Менеджмента и государственного и муниципального управления	Управления и информационных технологий
5.2.3 Региональная и отраслевая экономика (Экономика сферы услуг)	Туризма и гостеприимства	Креативных индустрий и гостеприимства
5.2.3 Региональная и отраслевая экономика (Маркетинг)	Медиакоммуникаций и рекламы	
5.2.4 Финансы	Международных финансов и бухгалтерского учета	Экономики и финансов
5.2.6 Менеджмент	Управления социально-экономическими системами	Управления и информационных технологий
5.4.7 Социология управления		

Дополнительные профессиональные образовательные программы

I. Профессиональная переподготовка			
Направления подготовки	Наименование ОП	Краткая характеристика	Характеристика контингента обучающихся
Менеджмент	Менеджер высшей квалификации	Форма обучения: очно-заочная Продолжительность: 550 ак.ч. Подготовка управленцев, обладающих развитыми умениями принимать рациональные и эффективные решения в разнообразных управленческих ситуациях, навыками использования инновационных подходов при решении бизнес-задач, владения средствами эффективного управления человеческими ресурсами в условиях острой конкуренции на российском и международном рынках.	Руководители предприятий, организаций Санкт-Петербурга
Финансы	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	Форма обучения: очно-заочная, очно-заочная с ДОТ, заочная с ДОТ Продолжительность: 270, 512 ак.ч.	Руководители и специалисты организаций любых

		Ведение бухгалтерского учета, финансовой отчетности, анализа, аудита, налогообложения с учетом последних изменений в законодательстве и нормативных актах, использованием современных информационных технологий и адаптации бухучета к международным стандартам финансовой отчетности.	форм собственности, физические лица
Финансы	Финансовый менеджмент	Форма обучения: очно-заочная, очно-заочная с ДОТ, заочная с ДОТ Продолжительность: 252, 270, 512 ак.ч Методы финансового менеджмента, управление оборотным капиталом, принятие решений по финансированию, анализ и оценка финансовых рисков, оценка стоимости бизнеса, сбор информации, подготовка финансовой и корпоративной отчетности	
Менеджмент	Государственное и муниципальное управление	Форма обучения: очно-заочная, очно-заочная с ДОТ, заочная с ДОТ Продолжительность: 270, 512 ак.ч. Развитие практических навыков современного государственного менеджера, ознакомление специалиста с особенностями государственной службы и требованиями, предъявляемыми к госслужащему.	
Менеджмент	Стратегическое управление предприятием	Форма обучения: очно-заочная, очно-заочная с ДОТ, заочная с ДОТ Продолжительность: 270, 512 ак.ч. Изучение основ различных областей управленческих знаний в их взаимосвязи, технологий, стратегий, методов долгосрочного анализа, прогнозирования и управления. Приобретение навыков стратегического мышления, умения грамотно руководить и выстраивать конструктивные деловые отношения.	
Менеджмент	Управление персоналом	Форма обучения: очно-заочная, очно-заочная с ДОТ, заочная с ДОТ Продолжительность: 270, 512 ак.ч. Изучение дисциплин в сфере управления человеческими ресурсами, развитие профессиональных компетенций в рекрутинге, сертификации, оценке и аттестации персонала с использованием информационных технологий в управлении персоналом и отработка практических навыков в области психологии управления, трудового права.	
Менеджмент	Управление проектами	Форма обучения: очно-заочная, очно-заочная с ДОТ, заочная с ДОТ Продолжительность: 270, 512 ак.ч. Изучение современных подходов в управлении проектами. Формирование знаний в области методологии проектного управления, повышение уровня личных и профессиональных навыков в сфере управления проектами и формировании эффективной команды.	

Менеджмент	Управление государственными и муниципальными закупками. Контрактный управляющий	Форма обучения: очно-заочная, очно-заочная с ДОТ, заочная с ДОТ Продолжительность: 270, 512 ак.ч. Получение навыков размещения, исполнения обеспечения государственных и муниципальных заказов, позволяющих эффективно использовать средства бюджета и внебюджетных источников финансирования для обеспечения государственных и муниципальных нужд.	
Юриспруденция	Единая программа подготовки арбитражных управляющих	Форма обучения: очно-заочная, очно-заочная с ДОТ, заочная с ДОТ Продолжительность: 572 ак.ч. В программе рассматриваются практические аспекты содержания процедур банкротства, - правовая база антикризисного управления, особенности Российской арбитражной практики, оценка несостоятельных предприятий и др.	
Маркетинг, реклама, PR	Реклама и связи с общественностью	Форма обучения: очно-заочная, очно-заочная с ДОТ, заочная с ДОТ Продолжительность: 270, 512 ак.ч. Изучение управления общественными отношениями и коммуникационными технологиями.	
Административно-управленческая и офисная деятельность	Документоведение и архивное дело	Форма обучения: очно-заочная, очно-заочная с ДОТ, заочная с ДОТ Продолжительность: 256, 270, 512 ак.ч. Формирование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности в области документационного управления организацией и архивного дела.	
Информационные и коммуникационные технологии	Тестирующий программного обеспечения	Форма обучения: очно-заочная с ДОТ Продолжительность: 256, 270 ак.ч. Формирование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности в области тестирования программного обеспечения	
Менеджмент	Управление малым бизнесом	Форма обучения: очно-заочная, очно-заочная с ДОТ, заочная с ДОТ Продолжительность: 256, 270 ак.ч. Приобретение необходимых компетенций для реализации профессиональной деятельности в сфере предпринимательства. Комплексное решение задач создания и прекращения собственного бизнеса, текущего ведения и развития составляющих его бизнес-проектов по производству и продаже товаров, выполнению работ, оказанию услуг.	
II. Повышение квалификации			
	Наименование ОП	Краткая характеристика	Характеристика контингента обучающихся
Юриспруденция	Организация закупок в соответствии с требованиями Федерального закона № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для	Форма обучения: очно-заочная с ДОТ Продолжительность: 108, 120, 144, ак.ч. Теоретические знания и практические навыки по организации гос.закупок с учетом всех требований законодательства.	Руководители бюджетных учреждений, главы муниципальных образований, руководители образовательных учреждений, специалисты по закупкам, члены закупочных

	обеспечения государственных и муниципальных нужд		комиссий бюджетных учреждений, в т.ч. школ, детских садов, учреждений здравоохранения, казенных учреждений, МУП, ГУП, ФБУ, местных администраций (МАМО), детских садов, школ, физические лица
Юриспруденция	Организация закупок товаров, работ, услуг в соответствии с Федеральным законом "О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц" от 18.07.2011 г. № 223-ФЗ"	Форма обучения: очно-заочная с ДОТ, заочная с ДОТ Продолжительность: 72 ак.ч. Практические аспекты организации закупок отдельными видами юридических лиц	
Юриспруденция	Управление государственными и муниципальными закупками (223-ФЗ, 44-ФЗ)	Форма обучения: очно-заочная с ДОТ, заочная с ДОТ Продолжительность: 120, 144 ак.ч. Теоретические знания и практические навыки по организации гос.закупок с учетом всех требований законодательства. Практические аспекты организации закупок отдельными видами юридических лиц	
Юриспруденция	Правовые и организационные аспекты мероприятий по противодействию коррупции в деятельности государственных и муниципальных служащих	Форма обучения: очно-заочная с ДОТ, заочная с ДОТ Продолжительность: 72 ак.ч. Обучение направлено на предупреждение коррупционных проявлений любых форм и видов и на устранение возможного вреда и ликвидация последствия коррупционного вмешательства.	Руководители организаций; Государственные служащие; Служащие, замещающие руководящие должности; Сотрудники подразделений по профилактике коррупционных и иных правонарушений федеральных государственных органов и органов по профилактике коррупционных и иных правонарушений субъектов РФ.
Юриспруденция	Подготовка арбитражных управляющих	Форма обучения: очно-заочная с ДОТ Продолжительность: 72, 144 ак.ч. В программе рассматриваются практические аспекты содержания процедур банкротства, - правовая база антикризисного управления, особенности Российской арбитражной практики, оценка несостоятельных предприятий и др.	Руководители и специалисты организаций любых форм собственности, физические лица
Менеджмент	Актуальные проблемы государственного и муниципального управления	Форма обучения: очно-заочная с ДОТ, заочная с ДОТ Продолжительность: 72 ак.ч. Совершенствование компетенций, необходимых для повышения эффективности и результативности деятельности органов исполнительной власти.	Государственные гражданские и муниципальные служащие категории руководители; Лица, состоящие в кадровом резерве

			на замещение соответствующей должности государственной гражданской и/или муниципальной службы.
Менеджмент	Бережливое производство	<p>Форма обучения: очная (очная с ДОТ), очно-заочная (очно-заочная с ДОТ), заочная (заочная с ДОТ)</p> <p>Продолжительность: от 32 ак.ч.</p> <p>Изменение культуры управления производством, системы взаимоотношений между различными уровнями и подразделениями предприятия, системы ценностной ориентации сотрудников и их взаимоотношений.</p>	Руководители производств, технические специалисты, имеющие отношение к управлению производственным процессом, руководители предприятий.
Финансы	Финансовый менеджмент	<p>Форма обучения: заочная с ДОТ</p> <p>Продолжительность: 24 ак. ч.</p> <p>Методы финансового менеджмента, управление оборотным капиталом, принятие решений по финансированию, анализ и оценка финансовых рисков, оценка стоимости бизнеса, сбор информации, подготовка финансовой и корпоративной отчетности</p>	Руководители и специалисты организаций любых форм собственности, физические лица
Менеджмент	Управление проектами в органах власти: базовые знания	<p>Форма обучения: заочная с ДОТ</p> <p>Продолжительность: 72 ак. ч.</p> <p>совершенствование теоретических знаний и практических умений проектного подхода в государственном управлении; приобретение новых компетенций, необходимых в сфере управления реализацией государственных проектов в органах власти; знакомство с новыми методами и инструментами управления проектами</p>	лица, замещающие государственные должности/ государственные гражданские служащие, замещающие должности гражданской службы в органах исполнительной власти
Менеджмент	Управление персоналом и кадровое дело	<p>Форма обучения: очно-заочная с ДОТ, заочная с ДОТ</p> <p>Продолжительность: от 24 ак. часов</p> <p>Актуальные вопросы современного российского законодательства, регулирующие трудовые отношения; правовые режимы эффективного использования специалистов;</p> <p>документационное обеспечение системы управления персоналом;</p> <p>документы по персоналу;</p> <p>современные системы учета и управления кадрами.</p>	Руководители и специалисты организаций любых форм собственности, физические лица
Менеджмент	Кадровая работа. Актуальные вопросы регулирования трудовых отношений	<p>Форма обучения: очно-заочная с ДОТ, заочная с ДОТ</p> <p>Продолжительность: от 24 ак.ч.</p> <p>Последние изменения трудового законодательства, изучение системы управления персоналом организации, системы развития и обучения персонала.</p>	Сотрудники кадровых служб; HR-менеджеры; начальники отдела кадров; менеджеры по персоналу; собственники малого бизнеса.
Финансы	Формирование и	Форма обучения: заочная с ДОТ	

	исполнение местного бюджета	Продолжительность: 72 ак.ч. Изучение основ формирования, принципов организации и контроля за правильным исполнением муниципального бюджета.	
Финансы	Местный бюджет: формирование, исполнение, государственный финансовый контроль	Форма обучения: очно-заочная с ДОТ, заочная с ДОТ Продолжительность: 72 ак.ч. Изучение основ формирования, принципов организации и контроля за правильным исполнением муниципального бюджета, взаимоотношений с гос.органами в теории и на практике, выявления нарушений законов в финансовой сфере.	Руководители и специалисты финансовых бюджетных организаций, преимущественно регионов РФ
Финансы	Казначейское исполнение бюджета	Форма обучения: очно-заочная с ДОТ, заочная с ДОТ Продолжительность: 72 ак.ч. Взаимодействие Федерального казначейства с участниками бюджетного процесса, порядок доведения бюджетных данных через Федеральное казначейство и территориальные органы Федерального казначейства при организации исполнения федерального бюджета по расходам и источникам финансирования дефицита федерального бюджета; Порядок учета органами федерального казначейства бюджетных обязательств получателей средств федерального бюджета	Руководители и специалисты, бухгалтеры финансовых отделов автономных, казенных и бюджетных учреждений
Финансы	Бухгалтерский (бюджетный) учет. Бухгалтерская (финансовая) отчетность в соответствии с ФСБУ	Форма обучения: заочная с ДОТ Продолжительность: 36 ак.часов Порядок ведения учета и составления отчетности в соответствии с новой нормативно-правовой базой, решения по формированию учетной политики на 2023 год, практические рекомендации по типовым хозяйственным операциям. Обновление законодательства, внедрение федеральных стандартов бухгалтерского учёта и пояснения Минфина России	Руководители, главные бухгалтеры, финансовые менеджеры, финансовые директора, экономисты, руководители и специалисты финансовых департаментов, финансовые аналитики, аудиторы государственного сектора экономики
Финансы	Бухгалтерский (бюджетный) учет и налогообложение государственных (муниципальных) учреждений	Форма обучения: очно-заочная с ДОТ, заочная с ДОТ Продолжительность: 72 ак. часа Ведение учета и составление отчетности в соответствии с современной нормативно-правовой базой; практические рекомендации по типовым хозяйственным операциям в государственных (муниципальных) учреждениях.	Руководители, главные бухгалтеры, финансовые менеджеры, финансовые директора, экономисты, руководители и специалисты финансовых департаментов, финансовые аналитики, аудиторы государственного сектора экономики
Финансы	Финансово-экономический анализ средствами Excel	Форма обучения: очно-заочная с ДОТ Продолжительность обучения: 36 ак. ч. Базовый курс Microsoft Excel Анализ финансово-экономических ситуаций с помощью методов теории вероятности и статистики Финансово-экономические вычисления средствами Excel Компьютерные методы решения финансово-экономических задач	Руководители, главные бухгалтеры, финансовые менеджеры, финансовые директора, экономисты, руководители и специалисты фи-

		Анализ финансово-экономических ситуаций с помощью инструментария «что-если».	нансовых департаментов, финансовые аналитики, аудиторы организаций любых форм собственности, физические лица
Информационные технологии	Информационные технологии в управлении проектами – MS Project	Форма обучения: очная Продолжительность обучения: 20 ак. ч. Комплекс знаний, умений и навыков, позволяющих использовать современные информационные технологии при управлении проектами в различных отраслях экономики, обеспечивая достижение определенных в проекте результатов по составу и объему работ, стоимости, времени и качеству. Приобретение знаний по теории управления проектами, а также формирование практических навыков использования информационных технологий при разработке проекта, его анализе и управлении	Руководители и специалисты организаций любых форм собственности, физические лица
Образование и педагогические науки	Организация профессиональной деятельности педагога при реализации ОП СПО в соответствии с ФГОС с применением технологий инклюзивного обучения	Форма обучения: заочная с ДОТ Продолжительность: 72 ак.ч. Подготовка профессорско-преподавательского состава вуза к обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации инклюзивного образования.	Педагогические работники
Административно-управленческая деятельность	Современное делопроизводство	Форма обучения: очная (очная с ДОТ), очно-заочная (очно-заочная с ДОТ, заочная (заочная с ДОТ) Продолжительность: от 18 ак.ч. Современные технологии организации работы с документами	Руководители, специалисты служб ДООУ организаций всех форм собственности
Информационные и коммуникационные технологии	Основы программирования и тестирования кода	Форма обучения: очно-заочная с ДОТ Продолжительность: 144 ак.ч. Освоение фундаментальных принципов программирования и приобретение навыков тестирования кода.	Руководители и специалисты организаций любых форм собственности, физические лица

2.3 ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Организационная структура управления учебным процессом в Университете включает в себя:

Колледж – учебное подразделение для реализации программ среднего профессионального образования.

Организационная структура управления учебным процессом в колледже определена с учетом решения задач текущего и перспективного развития и направлена на обеспечение образовательного процесса с целью освоения реализуемых основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Непосредственное управление колледжем осуществляет директор. Колледжа разработаны соответствующие должностные инструкции, регламентирующие функции, должностные обязанности, права, ответственность. Это позволяет рационально распределить функциональные обязанности между его сотрудниками; четко определить служебные связи сотрудников и их взаимоотношения друг с другом; конкретизировать права сотрудников в части подготовки

и принятия управленческих решений и использования ресурсов; повысить коллективную и личную ответственность сотрудников за своевременное и качественное использование возложенных на них функциональных обязанностей.

Институты университета – учебные подразделения для реализации образовательных программ высшего образования уровень – бакалавриат, магистратура, аспирантура:

Институт креативных индустрий и гостеприимства

Институт управления и информационных технологий

Институт экономики и финансов

Юридический институт

Институт языковых коммуникаций и психологии

Основные задачи институтов:

- организация учебного и воспитательного процесса подготовки бакалавров, магистров и аспирантов по соответствующим направлениям института.
- организация, координация и контроль учебной, методической и научной работы, входящих в состав института кафедр.
- организация и координация сотрудничества института с российскими и зарубежными предприятиями, организациями и вузами в целях подготовки современных специалистов и проведении актуальных научных исследований.

В учебных подразделениях университета создаются выборные коллегиальные органы управления – Советы институтов, Педагогический совет Колледжа.

Институт образовательных программ – структурное подразделение, обеспечивающее организацию образовательного процесса и методическую поддержку по основным образовательным программам высшего образования – уровень бакалавриата, магистратура.

Основной целью Института является планирование, организация, управление и контроль образовательной деятельностью университета и его филиалов по основным образовательным программам на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и действующего законодательства в сфере образования.

Основные задачи института:

Планирование, организация и контроль осуществления учебного процесса по лицензированным в университете и его филиалам образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования (образовательные программы бакалавриата, магистратуры) по всем формам обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Осуществление организационно-методического и информационного обеспечения подготовки и проведения процедур лицензирования образовательной деятельности, аккредитации отдельных образовательных программ, аккредитации университета, как образовательной организации.

Внедрение, производственная эксплуатация и техническое сопровождение информационно-программного обеспечения, предназначенного для комплексного автоматизированного управления учебным процессом

Установление и расширение партнерских связей с организациями, предприятиями и фирмами, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников университета по вопросам организации практик, временного и постоянного трудоустройства, прохождения стажировок

Организация взаимодействия структурных подразделений университета и филиалов по вопросам организации учебного процесса и методического обеспечения образовательных программ в филиалах.

Отдел аспирантуры – структурное подразделение, организующее подготовку аспирантов по программам аспирантуры. Его основными функциями являются организация процесса подготовки аспирантов по программам аспирантуры (от приёма до выдачи документов об окончании аспирантуры) и контроль его реализации, включая:

- разработку локальных нормативных актов в части подготовки по программам аспирантуры;
- организацию и координацию работы по разработке (обновлению) программ аспирантуры;
- организацию проведения приёмной кампании в аспирантуру;
- разработку информационных материалов для размещения на сайте Университета;
- составление отчетов, по формам Университета, Минобрнауки России, Федеральной службы государственной статистики, рейтинговых агентств и других организаций;
- консультирование аспирантов, экстернов, научных руководителей и заведующих кафедрами по вопросам освоения программ аспирантуры и их реализации;
- проведение анализа эффективности системы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Институт дополнительного образования – структурное подразделение, обеспечивающее организацию образовательного процесса и методическую поддержку по дополнительным профессиональным образовательным программам – программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки и дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Центр электронного обучения (далее – ЦЭО) является структурным подразделением частного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики» (далее – Университет), созданное с целью разработки электронных учебных курсов, внедрение в образовательный процесс новых образовательных технологий, инструментов электронного обучения. ЦЭО функционирует с марта 2020 года. Функции подразделения:

1. Разработка инструкций, методических указаний, шаблонов/макетов по разработке электронных курсов.
2. Разработка электронных курсов на основе предоставленного материала от профессорско-преподавательского состава на базе конструктора электронных курсов.
3. Подготовка материала и запись видеолекций на базе видеостудии университета, монтаж видео.
4. Координация и методическое сопровождение авторов по разработке электронных курсов.
5. Подбор технологий и инструментов для разработки электронных курсов.
6. Организация экспертизы электронных курсов в соответствии с Положением об электронном курсе Университета.
7. Размещение электронных курсов на информационно-образовательном портале Университета. Своевременная актуализации электронных курсов.
8. Апробация электронных курсов.
9. Администрирование электронных курсов, в том числе зачисление обучающихся, преподавателей, организация онлайн консультаций, подготовка электронных курсов к ликвидации академической задолженности, сопровождение участников процесса изучения электронных курсов.
10. Обучение профессорско-преподавательского состава работе с инструментами, сервисами ЭО и ДОТ.
11. Работа с инструментами ЭО, ДОТ, применение информационно-коммуникационные технологии, прикладного программного обеспечение.
12. Применение современных образовательных технологий при разработке электронных курсов.
13. Мониторинг использования инструментов ЭО и ДОТ на рынке образовательных услуг, анализ и дальнейшее внедрение в образовательный процесс Университета, развитие перспективных направлений.
14. Мониторинг нормативно-правовой базы, разработка новых стандартов и другой нормативно-технической и методической документации касающейся работы с применением ЭО и ДОТ.

Учебно-методическое обеспечение программ среднего профессионального образования

Образовательные программы среднего профессионального образования-программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям соответствуют требованиям ФГОС СПО.

ОП-ППССЗ по специальностям 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.07 Банковское дело, 09.02.07 Информационные системы и программирование разработаны в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

ОП-ППССЗ по специальностям 38.02.04 Коммерция (по отраслям), 40.02.03 Право и судебное администрирование, 43.02.10 Туризм, 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) разработаны в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Образовательные программы среднего профессионального образования-программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям включают: учебные планы; календарные учебные графики; рабочие программы учебных дисциплин; рабочие программы профессиональных модулей; рабочие программы учебной, производственной практики (по профилю специальности) и преддипломной практики; фонды оценочных средств; программы государственной итоговой аттестации, методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательной технологии, рабочую программу воспитания.

Воспитание обучающихся колледжа при освоении ими образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена осуществляется на основе включаемых в образовательные программы рабочей программы воспитания по специальностям и ежегодного календарного плана воспитательной работы, разработанных и утвержденных с учетом примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы по укрупненным группам специальностей.

Учебный план ОП-ППССЗ по специальностям определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, самостоятельной работы обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Образовательная деятельность по ОП-ППССЗ среднего профессионального образования организуется в соответствии с утвержденными образовательной организацией учебными планами, календарными учебными графиками, рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы, в соответствии с которыми составляются расписания учебных занятий по каждой специальности среднего профессионального образования.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по специальностям 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.07 Банковское дело, осваивают должность служащего в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках ОП-ППССЗ среднего профессионального образования, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Рабочие программы по программам среднего профессионального образования разработаны по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям и видам практик в соответствии с учебными планами и обновлены на 2023/2024 учебный год, рассмотрены и одобрены на заседании Учёного совета ЧОУ ВО «Санкт – Петербургский университет технологий управления и экономики» (протокол № 8/1/22/23 от 29.06.2023) в части требований к материально-техническому, учебно-методическому и информационному обеспечению и с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

ОП-ППССЗ по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебным и производственным практикам, государственной итоговой аттестации обеспечены следующей учебно-методической документацией:

- Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы для обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена;

- Методические рекомендации по организации выполнения и защиты курсовой работы для обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена;

- Методические рекомендации по организации и проведению лабораторных работ и практических занятий;

- Методические рекомендации по организации и прохождению учебной и производственной практики по программам среднего профессионального образования;

- Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине и профессиональному модулю;

- Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по учебной дисциплине «Физическая культура» для обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена.

Учебно-методическая документация разработана с целью:

- методическое сопровождение и консультативная поддержка учебной деятельности студентов по всем формам обучения;

- нормативно-методическое обеспечение деятельности преподавательского состава при реализации конкретной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля, практики;

- обеспечение целостности учебного процесса и интегративного подхода к его организации при реализации ФГОС СПО по специальности.

Учебно-методическое обеспечение программа высшего образования – уровень бакалавриат, магистратура

Порядок разработки и обновления основной профессиональной образовательной программы высшего образования осуществляется на основании «Положения об образовательной программе высшего образования (уровень высшего образования – бакалавриат, магистратура)»

Содержание и организация учебного процесса при реализации ОПОП ВО регламентируется следующими документами: календарными учебными графиками по всем реализуемым формам обучения (календарные учебные графики основной профессиональной образовательной программы высшего образования на весь срок получения образования, календарные учебные графики на учебный год), учебными планами, рабочими программами дисциплин, рабочими программами практик, программой государственной итоговой аттестации, оценочными материалами, методическими материалами и локальными нормативными актами Университета.

Календарные учебные графики. В календарных учебных графиках указываются периоды осуществления всех видов учебной деятельности и периоды каникул. Календарные учебные графики основной профессиональной образовательной программы высшего образования на весь срок получения образования для всех реализуемых форм обучения разрабатываются на этапе разработки учебного плана при проектировании основной профессиональной образовательной программы высшего образования, утверждаются одновременно с учебными планами и действуют до момента завершения обучающимися данной основной профессиональной образовательной программы высшего образования. Календарные учебные графики на учебный год утверждаются на каждый учебный год для всех реализуемых форм обучения и размещаются на официальном сайте Университета (www.spbume.ru) до начала учебного года.

Учебные планы. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся. Учебные планы разрабатываются в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного

стандарта высшего образования, при необходимости ежегодно пересматриваются и обновляются с учетом потребностей федерального и регионального рынков труда, развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы и размещаются на официальном сайте Университета (www.spbume.ru).

Рабочие программы дисциплин. Рабочая программа дисциплины содержит сведения о наименовании дисциплины, целях и задачах дисциплины; перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования; указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования; объем дисциплины в зачетных единицах; содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий; формы проведения занятий; фонд оценочных средств; перечень учебно-методического обеспечения дисциплины; перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины; описание материально-технического обеспечения дисциплины. Рабочие программы дисциплин ежегодно пересматриваются и обновляются в части учебно-методического обеспечения дисциплины, перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и перечня ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины. Аннотации рабочих программ дисциплин размещаются на официальном сайте Университета (www.spbume.ru).

Рабочие программы практик. Практика – вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Объемы практики определяются учебным планом, составленным в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования. Рабочая программа практики содержит сведения о виде практики, способе и форме (формах) ее проведения; указание объема практики и ее продолжительности; перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; указание места практики в структуре образовательной программы; содержание практики; указание форм отчетности по практике; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике; перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практик; перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем; описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики. Рабочие программы практик ежегодно пересматриваются и обновляются в части перечня учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практик; перечня информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем. Практика проводится в соответствии с «Положением о практике обучающихся (уровень высшего образования – бакалавриат, магистратура)». Информация о практиках, предусмотренных образовательной программой, размещаются на официальном сайте Университета (www.spbume.ru).

Программа государственной итоговой аттестации. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ высшего образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Программа государственной итоговой аттестации содержит общие сведения о видах профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата и перечне проверяемых

компетенций; сведения о форме государственной итоговой аттестации; перечень учебно-методического обеспечения для подготовки к государственной итоговой аттестации; перечень информационных технологий, используемых при подготовке и проведении государственной итоговой аттестации, включая перечень программного обеспечения; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для подготовки к государственной итоговой аттестации; описание материально-технического обеспечения, необходимого для подготовки и проведения государственной итоговой аттестации; фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации. Программа государственной итоговой аттестации ежегодно пересматривается и обновляется в части учебно-методического обеспечения для подготовки к государственной итоговой аттестации; перечня информационных технологий, используемых при подготовке и проведении государственной итоговой аттестации, включая перечень программного обеспечения; перечня ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для подготовки к государственной итоговой аттестации; примерного перечня тем выпускных квалификационных работ. Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с «Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры».

Учебно-методическое обеспечение программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Отдел аспирантуры разрабатывает формы внутренних документов, необходимых для организации процесса подготовки научных и научно-педагогических кадров, а также календарные учебные графики, расписания экзаменационных сессий, государственной итоговой и итоговой аттестации аспирантов в соответствии с утверждённым календарным учебным графиком.

В 2023 году Университетом в соответствии с федеральными государственными требованиями разработаны программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по каждой научной специальности (направленности).

Структура, содержание, порядок разработки, утверждения и обновления программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре регламентируется Положением о порядке разработки, утверждения и обновления программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, утверждённым приказом ректора Университета от 02.06.2022 № 98/04 (П СМК-СПБУТУиЭ ОП-1.2-02-2022).

Для разработки программы аспирантуры приказом ректора Университета по каждой научной специальности и направленности подготовки создаются отдельные рабочие группы, в состав которых включаются:

- ведущие преподаватели кафедр, реализующих программы аспирантуры;
- преподаватели кафедр, реализующих дисциплины учебного плана разрабатываемой программы аспирантуры;
- сотрудники отдела аспирантуры.

Руководителем рабочей группы разработки программы аспирантуры по научной специальности и направленности подготовки назначается заведующий кафедрой либо директор института, реализующие разрабатываемую программу аспирантуры. Руководитель рабочей группы несет персональную ответственность за качество и своевременность разработки программы аспирантуры по закрепленной научной специальности и направленности подготовки.

Разработка программы аспирантуры проводится в следующей последовательности:

- проектируется структура программы аспирантуры, разрабатывается общая характеристика программы аспирантуры;
- разрабатывается план научной деятельности;
- разрабатывается план освоения программы аспирантуры;

- разрабатывается учебный план образовательного компонента программы аспирантуры;
- разрабатываются рабочие программы дисциплин, включенных в учебный план, с и фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине;
- разрабатывается программа научно-исследовательской практики;
- формируется календарный учебный график на весь срок освоения программы аспирантуры.

Календарные учебные графики на весь срок освоения программы аспирантуры разрабатываются на этапе разработки плана освоения программы аспирантуры, утверждаются одновременно с данным планом и действуют до момента завершения обучающимися освоения данной программы аспирантуры.

Календарные учебные графики по научным специальностям и направлениям подготовки на учебный год формируются отделом аспирантуры.

Согласование разработанной программы аспирантуры проводится в следующей последовательности:

- обсуждение и одобрение программы аспирантуры на заседании кафедры, ответственной за ее реализацию;
- согласование программы аспирантуры с начальником отдела аспирантуры;
- согласование рабочих программ дисциплин (на предмет обеспеченности аспирантов литературой, указанной в программе) с директором библиотеки Университета.

Утверждение разработанной программы аспирантуры по научной специальности проводится в следующей последовательности:

- представление программы аспирантуры проректору по науке и международной деятельности;
- обсуждение и одобрение программы аспирантуры учёным советом Университета;
- утверждение программы аспирантуры ректором Университета.

После утверждения программы аспирантуры ректором Университета комплект документов (оригиналы), входящих в программу аспирантуры, предоставляются в отдел аспирантуры в печатном виде. Электронный вариант программы аспирантуры (в формате pdf) со сканами подписанных титульных листов передается в отдел аспирантуры для размещения на сетевом ресурсе Университета и на сайте Университета.

На образовательной платформе imeos.ru функционирует электронная информационная образовательная среда Университета, где размещены расписания учебных занятий, материалы по учебным дисциплинам и другим компонентам программы аспирантуры, осваиваемой аспирантами, ссылки на занятия, проводимые с использованием дистанционных технологий. Аспиранты размещают в электронной информационной образовательной среде (личных кабинетах) выполненные задания по дисциплинам, опубликованные научные работы и другие материалы, предусмотренные программой аспирантуры.

Учебно-методическое обеспечение программ дополнительного профессионального образования

Учебно-методические материалы разрабатываются и актуализируются согласно направлениям подготовки для каждой образовательной программы дополнительного образования.

Основными документами, определяющими содержание и организацию образовательного процесса в ИДО, являются:

- образовательные программы
- учебные планы
- рабочие программы дисциплин
- календарный учебно-тематический план
- расписание учебных занятий

- методические рекомендации
- раздаточные материалы
- оценочные средства
- электронные образовательные ресурсы.

2.4 Материально-техническое и программное обеспечение образовательных программ

Материально-техническая база Университета, обеспечивающая реализацию основных и дополнительных профессиональных образовательных программ и соблюдение требований ФГОС, располагается по адресам в соответствии с лицензией на образовательную деятельность.

Аудиторный фонд включает:

81 учебных аудиторий, имеющих выход в сеть «Интернет» и ЭИОС, оборудованных техническими средствами обучения (компьютер, проектор, экран, колонки) для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, в том числе:

21 компьютерных классов

2 помещения для самостоятельной работы, оборудованных современной компьютерной техникой и лицензионным программным обеспечением,

32 специализированная аудитория и лаборатория, оснащенная наглядным, в том числе лабораторным оборудованием и материалами.

Сведения об оборудованных учебных кабинетах, в том числе для проведения практических занятий размещены на сайте Университета <https://www.spbume.ru/sveden/objects>

Для реализации учебных дисциплин по физической культуре и спорту по программам среднего профессионального и высшего образования Университет располагает объектами спортивной инфраструктуры <https://www.spbume.ru/sveden/objects>

Для получения навыков начальной военной подготовки по программам СПО используются: электронный тир; элементы полосы препятствий и специальный инвентарь на стадионе широкого профиля. Для реализации дисциплины Основы военной подготовки заключен договор о сетевой форме реализации образовательных программ с ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный технологический университет».

Университет располагает ежегодно обновляемым зарубежным и отечественным лицензионным программным обеспечением, приобретенным на правах заключенных лицензионных договоров, на правах заключенных соглашений, предоставленным в безвозмездное пользование и свободно распространяемым для подготовки специалистов в сфере:

- экономики и управления: 1С Предприятие, MS Project, PSPP, Bizagi Modeler, Контур.Фокус, SP-PublicProjects, Maindmaister, Альт-инвест, Альт-финанс, СТМ ВЭД-Инфо ;
- в сфере информационных технологий: Fox Manager, Hadoop, ElectroNeek RPA, MS Visual Studio, MS SQL Server Express, SQL Server Management Studio, Oracle VM Virtualbox, GNS3, RUNA WFE, Freemate, WordPress, Dev-C++, Linux (Ubuntu), Java SE, IDE Eclipse, Aris Express. Code::Blocks, MinGW, Umllet, loginom academic, anylogic, project Expert, Android Studio, MongoDB, PostgreSQL, Jatoba;
- туризма и гостиничного дела: Сирена Трэвел, САМО-ТУР, 1С ресторан, Hotelinstinct (CRM), Is-hotel admin;
- рекламы и связей с общественностью, медиакоммуникаций, издательского дела: Медиалогия, Publisher, Gimp, Inscape, Movavi Unlimited;
- лингвистики: SmartCat, OmegaT, Линко;
- юриспруденции: конструктор договоров; автоматизированное рабочее место следователя (дознавателя); ситуационный конструктор - Виртуальный осмотр места происшествия; контур-фоторобот; виртуальный обыск; живой сканер для обработки отпечатков пальцев;
- психологии: PSPP, Тест-ИТО.

Для реализации образовательных программ с применением электронного обучения и ДОТ оборудованы вебинарные комнаты для преподавателей, а также виртуальные аналоги учебных аудиторий - вебинарные комнаты на вебинарных платформах.

2.5 БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Библиотека Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики последовательно и целенаправленно реализовывает задачи по библиотечно-информационному обеспечению образовательных программ университета.

В библиотеке внедрена автоматизированная библиотечно-информационная система (АБИС) «Руслан-Нео», что позволяет работать в режиме полной компьютеризации основных библиотечных процессов. Состав модулей системы обеспечивает базовые функции для процессов комплектования, каталогизации, обслуживания пользователей и предоставления доступа к электронному каталогу в Интернет:

- Сервер "Руслан-Нео"
- АРМ Администратора
- АРМ Комплектования/каталогизации
- АРМ Книговыдачи
- АРМ Читателя (поиск по каталогу)

Для создания современного пространства библиотеки в цифровой среде организован переход на CMS «Библиопортал» — систему управления контентом и сервисами библиотечного портала (сайта), который позволяет создать современное пространство библиотеки в цифровой среде.

Библиопортал предусматривает связанность с АБИС «Руслан-Нео»: тесную интеграцию, когда портал позволяет напрямую обращаться к сервисам АБИС.

Специализированный сайт библиотеки (<https://libume.ru/ru/>) осуществляет оперативное информирование о мероприятиях, проходящих в библиотеке; обеспечивает доступ студентов, аспирантов, профессорско-преподавательского состава к электронным библиотечно-информационным ресурсам и является структурным компонентом единого информационного образовательного пространства Университета. Доступ к сайту предоставляется круглосуточно.

Площадь, материально-техническое оборудование и библиотечная статистика

Наименование показателей	Фактически
1	3
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	120
в том числе оснащены персональными компьютерами	70
из них с доступом к Интернету	70
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, чел.	9302
из них обучающихся в организации	8812
Число посещений, человек	48370
Информационное обслуживание:	
число абонентов, единиц	9302
выдано справок, единиц	11072
Наличие (укажите соответствующий код: да - 1; нет - 0) электронного каталога в библиотеке	1
доступа через Интернет к электронному каталогу	1
доступа через Интернет к полнотекстовым электронным ресурсам библиотеки	1

Для пользователей с ограниченными возможностями здоровья в библиотеке СПбУ-ТУиЭ организован доступ к электронным образовательным и научным ресурсам из любой точки доступа к сети Интернет. Также в читальном зале библиотеки СПбУТУиЭ оборудованы компьютерные рабочие места, оснащенные специальными устройствами и программным обеспечением, созданными в помощь людям с ограниченными возможностями.

Библиотека Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики имеет свидетельство о государственной регистрации базы данных «Электронно-библиотечная система СПбУТУиЭ» № 2017620604, выданное Федеральной службой интеллектуальной собственности и свидетельство о регистрации сайта библиотеки как средства массовой информации №ФС77-71543, выданное Роскомнадзором РФ.

Библиотека является членом некоммерческого партнерства Национального электронно-информационного консорциума (НП НЭИКОН).

Библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ

Электронно-библиотечная система СПбУТУиЭ – важный элемент системы информационного обеспечения учебной и научной деятельности. ЭБС является структурной единицей электронной образовательной и научной среды Университета, позволяющей обеспечить необходимый уровень лицензионных и аккредитационных требований к организации учебного процесса обеспечивающей максимально эффективный способ книгообеспечения.

В результате использования ЭБС возрастает доля электронных ресурсов в фондах библиотеки вуза, появляется возможность найти необходимую литературу с минимальными затратами ресурсов и времени. Для обеспечения учебного и научного процессов в СПбУТУиЭ организован доступ к ЭБС сторонних организаций: ЭБС Юрайт, ЭБС Айбукс, ЭБС Лань. Доступ преподавателям, студентам и аспирантам к ресурсам ЭБС открыт с любого компьютера университета.

Для работы в ЭБС с домашних компьютеров в университете организован удаленный доступ с применением федеративной авторизации (веб-технология Shibboleth). Реализована федеративная авторизация путем договорных отношений с отечественным агрегатором ФЕДУРУС (АРБИКОН).

Комплектование фонда библиотеки осуществляется в соответствии с Положением «О формировании фонда библиотеки СПбУТУиЭ», Тематическим планом комплектования.

Формирование фонда учебных изданий осуществляется с учетом нормативов обеспеченности учебных дисциплин документами и иными информационными ресурсами:

- данными об учебных дисциплинах образовательных программ Университета, включенных в РПД;
- контингентом студентов и формами их обучения

Формирование библиотечного фонда

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года
<i>1</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Объем библиотечного фонда - всего (сумма строк 08–11)	119584	106807	219924
из него литература учебная:	44326	30953	105159
в том числе обязательная	28276	18480	78385
учебно-методическая	14064	13951	19491
в том числе обязательная	14064	13951	17095
художественная	28152	28245	28897

научная	15057	12993	19509
Из строки 01: 02, 04 – специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	1561	2811	1561
печатные документы	0	16022	96753
аудиовизуальные документы	0	0	3587
документы на микроформах	0	0	0
электронные документы	119584	106807	119584
печатные и/или электронные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с инвалидностью	3644	3641	3644

Библиотекой университета регулярно осуществляется подписка на периодические издания (в печатном и электронном виде) в соответствии с образовательными программами вуза. В рамках подписки на 2023 учебный год студентам и сотрудникам университета предоставлялся доступ к периодическим изданиям в электронном виде на платформе научной электронной библиотеки eLibrary.ru (<https://elibrary.ru>) и научной электронной библиотеки КиберЛенинка (<https://cyberleninka.ru/>).

Организация доступа к электронным информационным ресурсам осуществляется Библиотекой Университета:

- всем обучающимся в соответствии с приказами о зачислении на весь период обучения;
- работникам, профессорско-преподавательскому составу, научным работникам на основании заключенных трудовых договоров.

Библиографическая и информационная работа

Электронный каталог представляет собой машиночитаемый каталог, работающий в режиме реального времени, являясь составной частью справочно-библиографического аппарата библиотеки и звеном автоматизированной библиотечно-информационной системы вуза.

Каталог представлен как в локальной сети университета, так и в удаленном доступе на web-сайте библиотеки в режиме on-line и дает возможность получить любую актуальную информацию о библиотечном фонде всем категориям пользователей.

Библиотека активно продвигает все доступные виды и формы информационно-библиотечного просвещения для всех групп пользователей.

Для студентов первого курса (СПО и ВО) с целью ознакомления с положениями ФЗ РФ от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» и с целью ознакомления с работой электронных информационных ресурсов и электронной информационно-образовательной средой вуза проведено 32 обучающих семинара для ВО и 19 для СПО; 12 для ППС.

Библиотека ведет группу VK/В контакте https://vk.com/library_spbume, регулярно обновляя новостную ленту.

Электронные информационные ресурсы

В 2023 учебном году на основе лицензионных договоров был обеспечен доступ для каждого обучающегося и сотрудника к следующим электронным информационным ресурсам (в т. ч. к электронно-библиотечным системам (далее – ЭБС)):

Электронно-библиотечные системы			
№	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность (сторонняя, собственная)	Адрес сайта

1	2	3	4
1	ЭБС «Айбукс»	Сторонняя; Российская Федерация	https://ibooks.ru/
2	ЭБС «Лань»	Сторонняя; Российская Федерация	https://e.lanbook.com/
3	ЭБС «ЮРАЙТ»	Сторонняя; Российская Федерация	https://urait.ru/
4	Научная электронная библиотека <i>elibrary.ru</i>	Сторонняя; Российская Федерация	https://elibrary.ru
5	ЭБС «BOOK.ru»	Сторонняя; Российская Федерация	https://www.book.ru/
6	Архив научных журналов НЭИКОН	Сторонняя; Российская Федерация	http://arch.neicon.ru
7	ЭБС СПБУТУиЭ	Собственная; Российская Федерация	https://libume.ru/
8	УИС «Россия»	Сторонняя; Российская Федерация	https://uisrussia.msu.ru/
9	Научная электронная библиотека КиберЛенинка	Сторонняя; Российская Федерация	https://cyberleninka.ru/
10	ФГБУ «Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина»	Сторонняя; Российская Федерация	http://www.prlib.ru/
11	КонсультантПлюс	Сторонняя; Российская Федерация	http://www.consultant.ru/
12	Гарант	Сторонняя; Российская Федерация	https://www.garant.ru/

Обеспеченность обучающихся доступом к электронным информационным ресурсам (в т. ч. к электронно-библиотечным системам и профессиональным базам данных) соответствуют требованиям, установленным ФГОС ВО и СПО.

Обеспеченность электронными изданиями по основным направлениям подготовки

Наименование специальности, профессии	Код специальности, профессии	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)
Информатика и вычислительная техника	09.00.00	2446
Психологические науки	37.00.00	1697
Экономика и управление	38.00.00	4607
Социология и социальная работа	39.00.00	2076
Юриспруденция	40.00.00	3343
Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	42.00.00	2032
Сервис и туризм	43.00.00	2428
Образование и педагогические науки	44.00.00	4936

Языкознание и литературоведение	45.00.00	1547
История и археология	46.00.00	1791
Прикладная информатика (по отраслям)	09.02.05	586
Информационные системы и программирование	09.02.07	543
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	38.02.01	782
Страховое дело (по отраслям)	38.02.02	558
Торговое дело [ранее 38.02.04 Коммерция (по отраслям), 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров]	38.02.04	659
Банковское дело (по отраслям)	38.02.07	627
Право и судебное администрирование	40.02.03	615
Туризм и гостеприимство [ранее 43.02.10 Туризм и 43.02.14 Гостиничное дело]	43.02.10	566

Анализ фондов показывает, что 100% учебных дисциплин обеспечены наличием электронного варианта в электронно-библиотечной системе – 1 экземпляр на одного обучающегося.

С целью 100% обеспечения учебных дисциплин дополнительной литературой организован доступ к следующим электронным библиотечно-информационным ресурсам:

1. Официальные издания: справочно-правовая система «Гарант», справочно-правовая система «КонсультантПлюс», информационная система «Информио».

2. Российские научные и общественно-политические периодические издания: УИС «РОССИЯ», Научная электронная библиотека elibrary.ru, ЭБС «Лань» (раздел «Журналы»).

3. Некоммерческое партнерство "НЭИКОН" предоставляет доступ к электронному архиву научных журналов от издательств:

- Annual Reviews – журналы (ежегодники) с 1936 по 2006 год;
- Cambridge University Press – журналы с 1827 по 2012 год;
- IOP Publishing – журналы с 1874 по 2000 год;
- Oxford University Press – журналы с 1849 по 2012 год;
- Nature Publishing Group журнал Nature с 1869 по 2011 год;
- Royal Society of Chemistry журналы с 1841 по 2012 год;
- SAGE Publications – журналы с 1890 по 2011 год;
- Taylor and Francis журналы с 1798 по 2012 год;
- The American Association for the Advancement of Science – журнал Science с 1880 по 1996 год;
- Wiley (American Geophysical Union) – журналы с 1990 по 1996 год.

4. Справочно-библиографическая литература: Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина (коллекция «Литература универсального содержания»), справочно-правовая система «Гарант».

С перечнем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения изучаемых дисциплин, доступных в университете можно ознакомиться на сайте библиотеки в разделе «Электронные информационные ресурсы», «Информационные справочные системы», «Зарубежные ресурсы открытого доступа» (<https://libume.ru/ru/>).

Пользователи библиотеки СПБУТУиЭ

Пользователи библиотеки СПБУТУиЭ — это студенты, аспиранты, профессорско-преподавательский состав, научные работники Университета.

Лица, не достигшие 18 лет, обслуживаются в соответствии с положениями Федерального закона от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». Численность зарегистрированных пользователей составляет 9505, из них студентов 8816.

Пользователи библиотеки СПБУТУиЭ являются активными потребителями информации:

Статистика обращений к сайтам электронных библиотечных систем за 2023 г.

Перечень ЭБС	Количество обращений к ЭБС	Просмотров страниц
ЭБС Лань	8019	138138
ЭБС Айбукс	7513	93858
ЭБС Юрайт	32 533	1 596152
Итого	48065	1828148

Мероприятия по раскрытию фонда.

Информационно-просветительская деятельность в 2023 учебном году:

- обеспечение свободного доступа пользователей к электронному каталогу через веб-сайт библиотеки (<https://libume.ru/ru/>);
- организация тематических книжных выставок, всего 16 выставок (см. табл.):

№ п/п	Название выставки	Период	Количество наименований
1.	Мастера живописи	04.03.2022-по н/в	18
2.	Юристу в помощь	09.03.2022-по н/в	49
3.	Сохраняем спокойствие. Что делать в чрезвычайных ситуациях	02.11.2022-по н/в	23
4.	Из личной библиотеки Ю. В. Азарова	25.10.13-по н/в	300
5.	Мир психологии	12.07.19-по н/в	31
6.	Писатели юбиляры. 2022-2023 гг.	23.09.2022-по н/в	48
7.	Города России	29.10.2021-по н/в	20
8.	2023 – Год педагога и наставника	01.03.2022-по 29.01.2023	22
9.	Молодежь против террора! (выставка в рамках проведения мероприятий противодействия идеологии терроризма в РФ)	09.04.2021-по н/в	9
10.	Foreign languages	25.12.2022-по н/в	59
11.	Петр I к 350-летию со дня рождения «Петр I и его город»	24.01.2022- по н/в	13
12.	Модный приговор	04.03.2022-по н/в	10
13.	Великие мысли	22.03.2022-по н/в	35
14.	Этот прекрасный город – Санкт-Петербург	19.05.2023-по н/в	33
15.	Его перо любовью дышит (День рождения Пушкина А. С.)	01.06.2023 по 16.10.2023	17
16.	Экономика есть искусство	26.09.2023-по н/в	27
17.	Мы читаем Пушкинские строки	16.10.2023-по н/в	26
Всего:			740

- организация виртуальных выставок на сайте библиотеки, всего 68 виртуальных выставок (см. табл.):

№ п/п	Название выставки	Режим доступа
1.	Год педагога и наставника «Что значит быть наставником и педагогом»	https://libume.ru/ru/pages/knizhnyi_klub/virtualnye_vystavki/arhiv2023_vystavki/pedagog_nastavnik/
2.	160 лет со дня рождения К. С. Станиславского «Метод Станиславского»	https://libume.ru/ru/pages/knizhnyi_klub/virtualnye_vystavki/arhiv2023_vystavki/stanislav/

3.	235 лет со дня рождения Джорджа Гордона Байрона «Душа моя мрачна»	https://libume.ru/ru/pages/knizhnyi_klub/virtualnye_vystavki/arhiv2023_vystavki/bayron/
4.	Татьянин день, день российского студенчества «Студенчество – прекрасная пора»	https://libume.ru/ru/pages/knizhnyi_klub/virtualnye_vystavki/arhiv2023_vystavki/student/
5.	День снятия блокады "Уроки памяти"	https://libume.ru/ru/pages/knizhnyi_klub/virtualnye_vystavki/arhiv2023_vystavki/urok_pamayt/
6.	100 лет со дня рождения режиссера Леонида Гайдая «Надо дарить людям радость!»	https://libume.ru/ru/pages/knizhnyi_klub/virtualnye_vystavki/arhiv2023_vystavki/gaidai/
7.	Василий Андреевич Жуковский «В твои счастливые дни вспомни обо мне»	https://libume.ru/ru/pages/knizhnyi_klub/virtualnye_vystavki/arhiv2023_vystavki/zukovsky/
8.	К 150-летию певца Федора Ивановича Шаляпина	https://libume.ru/ru/pages/knizhnyi_klub/virtualnye_vystavki/arhiv2023_vystavki/chaliapin/
9.	День защитника Отечества	https://libume.ru/ru/pages/knizhnyi_klub/virtualnye_vystavki/arhiv2023_vystavki/23vefral/
10.	Ушинский Константин Дмитриевич - русский педагог	https://libume.ru/ru/pages/knizhnyi_klub/virtualnye_vystavki/arhiv2023_vystavki/yshinskiy/
11.	Международный женский день	https://libume.ru/ru/pages/knizhnyi_klub/virtualnye_vystavki/arhiv2023_vystavki/8marta/
12.	«Сюжеты античной мифологии» в картинах Русского музея в картинах из коллекции Государственного Русского музея	https://libume.ru/ru/pages/knizhnyi_klub/virtualnye_vystavki/arhiv2023_vystavki/russian_museum/
13.	"Слезы детей Хатыни": к 80-летию белорусской трагедии	https://libume.ru/ru/pages/knizhnyi_klub/virtualnye_vystavki/arhiv2023_vystavki/khatyn/
14.	Горький-драматург	https://libume.ru/ru/pages/knizhnyi_klub/virtualnye_vystavki/arhiv2023_vystavki/gorkiy/
15.	Микрокосмос Винсента Ван Гога	https://libume.ru/ru/pages/knizhnyi_klub/virtualnye_vystavki/arhiv2023_vystavki/van_gog/
16.	Сергей Рахманинов: 150 лет "самому русскому" композитору	https://libume.ru/ru/pages/knizhnyi_klub/virtualnye_vystavki/arhiv2023_vystavki/rachmaninoff/
17.	Будь здоров!	https://libume.ru/ru/pages/knizhnyi_klub/virtualnye_vystavki/arhiv2023_vystavki/zdorov/
18.	День космонавтики	https://libume.ru/ru/pages/knizhnyi_klub/virtualnye_vystavki/arhiv2023_vystavki/den_kosmos/
19.	Полдень XXII век. Мир будущего братьев Стругацких (К 90-летию Б. Н. Стругацкого)	https://libume.ru/ru/pages/knizhnyi_klub/virtualnye_vystavki/arhiv2023_vystavki/strugatsk_bor/
20.	Человеческие трагедии в драматургии Островского	https://libume.ru/ru/pages/knizhnyi_klub/virtualnye_vystavki/arhiv2023_vystavki/ostrovskiy_press/
21.	Наш дом - планета Земля	https://libume.ru/ru/pages/knizhnyi_klub/virtualnye_vystavki/arhiv2023_vystavki/zemlya/
22.	Эжен Делакруа: художник французской революции (К 225-летию знаменитого мастера)	https://libume.ru/ru/pages/knizhnyi_klub/virtualnye_vystavki/arhiv2023_vystavki/delakrua/
23.	Похождения бравого писателя Ярослава Гашека	https://libume.ru/ru/pages/knizhnyi_klub/virtualnye_vystavki/arhiv2023_vystavki/gashek/
24.	Великая отечественная война в фотографиях	https://libume.ru/ru/pages/knizhnyi_klub/virtualnye_vystavki/arhiv2023_vystavki/den_pobed/
25.	Виктор Михайлович Васнецов: богатый русский живописи	https://libume.ru/ru/pages/knizhnyi_klub/virtualnye_vystavki/arhiv2023_vystavki/vasnetsov/
26.	Омар Хайям: философ, математик, астроном, поэт	https://libume.ru/ru/pages/knizhnyi_klub/virtualnye_vystavki/arhiv2023_vystavki/omar_hayam/
27.	Вагнер Вильгельм Рихард: философия, музыка, литература	https://libume.ru/ru/pages/knizhnyi_klub/virtualnye_vystavki/arhiv2023_vystavki/wagner/
28.	День славянской письменности и культуры: от Кирилла и Мефодия до наших дней	https://libume.ru/ru/pages/knizhnyi_klub/virtualnye_vystavki/arhiv2023_vystavki/slav_pismennost/
29.	День Рождение Санкт-Петербурга (1703-2023 гг. 320 лет)	https://libume.ru/ru/pages/knizhnyi_klub/virtualnye_vystavki/arhiv2023_vystavki/gorod2023/
30.	115 лет со дня рождения Яна Флеминга «Джеймс Бонд: совершенно секретное досье на агента 007»	https://libume.ru/ru/pages/knizhnyi_klub/virtualnye_vystavki/arhiv2023_vystavki/jamesbond/
31.	Виртуальная викторина "Эпоха Петра Великого"	https://libume.ru/ru/pages/knizhnyi_klub/virtualnye_vystavki/arhiv2023_vystavki/petrperviy/
32.	710 лет со дня рождения Джованни Боккаччо «Декамерон»	https://libume.ru/ru/pages/knizhnyi_klub/virtualnye_vystavki/arhiv2023_vystavki/decameron/

33.	180 лет со дня рождения Эдварда Грига «Эдвард Григ: выразитель народной культуры»	https://libume.ru/ru/pages/knizhnyi_klub/virtualnye_vystavki/arhiv2023_vystavki/grig/
34.	125 лет со дня рождения Ремарку «Эрих Мария Ремарк»	https://libume.ru/ru/pages/knizhnyi_klub/virtualnye_vystavki/arhiv2023_vystavki/remark/
35.	120 лет со дня рождения Джорджа Оруэлла «1984»	https://libume.ru/ru/pages/knizhnyi_klub/virtualnye_vystavki/arhiv2023_vystavki/oruel/
36.	140 лет со дня рождения Франца Кафки «Франц Кафка: Литература отчуждения, экзистенциального беспокойства, вины и абсурда»	https://libume.ru/ru/pages/knizhnyi_klub/virtualnye_vystavki/arhiv2023_vystavki/kafka/
37.	280 лет со дня рождения Г. Р. Державина «Гавриил Романович Державин - больше, чем поэт»	https://libume.ru/ru/pages/knizhnyi_klub/virtualnye_vystavki/arhiv2023_vystavki/derdgavin/
38.	125 лет со дня рождения Василию Лебедеву-Кумачу «Василий Иванович Лебедев-Кумач»	https://libume.ru/ru/pages/knizhnyi_klub/virtualnye_vystavki/arhiv2023_vystavki/lebed-kum/
39.	225 лет со дня рождения А. А. Дельвига «Он был лучшим из нас»	https://libume.ru/ru/pages/knizhnyi_klub/virtualnye_vystavki/arhiv2023_vystavki/delvig/
40.	115 лет со дня рождения Л. Пантелеева «Л. Пантелеев (настоящее имя Алексей Иванович Еремеев): Республика Шкид»	https://libume.ru/ru/pages/knizhnyi_klub/virtualnye_vystavki/arhiv2023_vystavki/panteleev/
41.	65 лет Майклу Джексону «Майкл Джексон: King of Pop»	https://libume.ru/ru/pages/knizhnyi_klub/virtualnye_vystavki/arhiv2023_vystavki/michael_jackson/
42.	100 лет со дня рождения Р. Гамзатова «Джонатан Свифт «Расул Гамзатов: к 100-летию знаменитого поэта»	https://libume.ru/ru/pages/knizhnyi_klub/virtualnye_vystavki/arhiv2023_vystavki/gamzatov/
43.	195 лет со дня рождения Л. Н. Толстого «"Анна Каренина": знаковый роман XIX века»	https://libume.ru/ru/pages/knizhnyi_klub/virtualnye_vystavki/arhiv2023_vystavki/anna_karenina/
44.	195 лет со дня рождения А. М. Бутлерова «Жизнь и химия Александра Михайловича Бутлерова»	https://libume.ru/ru/pages/knizhnyi_klub/virtualnye_vystavki/arhiv2023_vystavki/butlerov/
45.	К 245-летию Беллинсгаузена «Мореплаватель Фадей Фадеевич Беллинсгаузен»	https://libume.ru/ru/pages/knizhnyi_klub/virtualnye_vystavki/arhiv2023_vystavki/bellinsgauzen/
46.	220 лет со дня рождения Проспера Мериме «Проспер Мериме: Мастер новеллы»	https://libume.ru/ru/pages/knizhnyi_klub/virtualnye_vystavki/arhiv2023_vystavki/merime/
47.	Международный день переводчика «Самые известные отечественные переводчики – от Михаила Лозинского до Натальи Трауберг»	https://libume.ru/ru/pages/knizhnyi_klub/virtualnye_vystavki/arhiv2023_vystavki/perevod/
48.	210 лет со дня рождения Джузеппе Верди «Джузеппе Верди и его страсть к музыке. Оперы.»	https://libume.ru/ru/pages/knizhnyi_klub/virtualnye_vystavki/arhiv2023_vystavki/verdi/
49.	Антинаркотический месячник «В будущее без наркотиков»	https://libume.ru/ru/pages/knizhnyi_klub/virtualnye_vystavki/arhiv2023_vystavki/bez_narcotic/
50.	День работников заповедного дела «Заповедники России»	https://libume.ru/ru/pages/knizhnyi_klub/virtualnye_vystavki/arhiv2023_vystavki/zapovedniki/
51.	135 лет со дня рождения Юджина Гладстона О'Нила «Юджин О'Нил: "Отец американской драмы"»	https://libume.ru/ru/pages/knizhnyi_klub/virtualnye_vystavki/arhiv2023_vystavki/o_nill/
52.	190 лет со дня рождения А. Нобеля «Альфред Нобель: химик, инженер, изобретатель, предприниматель, филантроп»	https://libume.ru/ru/pages/knizhnyi_klub/virtualnye_vystavki/arhiv2023_vystavki/nobel/
53.	85 лет со дня рождения В. Ерофеева «Венедикт Ерофеев: Москва-Петушки»	https://libume.ru/ru/pages/knizhnyi_klub/virtualnye_vystavki/arhiv2023_vystavki/erofeev/
54.	Международный день анимации «Краткая история мультипликации: всё, что нужно знать, в десятке слайдов»	https://libume.ru/ru/pages/knizhnyi_klub/virtualnye_vystavki/arhiv2023_vystavki/anima/
55.	205 лет со дня рождения И. С. Тургенева «Иван Сергеевич Тургенев»	https://libume.ru/ru/pages/knizhnyi_klub/virtualnye_vystavki/arhiv2023_vystavki/turgenev/
56.	135 лет со дня рождения А. Н. Туполева «Андрей Николаевич Туполев»	https://libume.ru/ru/pages/knizhnyi_klub/virtualnye_vystavki/arhiv2023_vystavki/tupolev_vys/

	учёный и авиаконструктор, основатель самолетостроения»	
57.	760 лет со дня смерти Великого князя Александра Невского «Александр Невский: Великий князь, полководец, дипломат»	https://libume.ru/ru/pages/knizhnyi_klub/virtualnye_vystavki/arhiv2023_vystavki/nevskiy/
58.	350 лет со дня рождения А. Д. Меншикова «Светлейший князь Александр Меншиков – фаворит и сподвижник Петра I»	https://libume.ru/ru/pages/knizhnyi_klub/virtualnye_vystavki/arhiv2023_vystavki/menshikov/
59.	День преподавателя высшей школы «Педагогика высшей школы»	https://libume.ru/ru/pages/knizhnyi_klub/virtualnye_vystavki/arhiv2023_vystavki/Pedagogika_visshej_shkoli/
60.	125 лет со дня рождения К.С. Льюиса «Хроники Нарнии и их создатель»	https://libume.ru/ru/pages/knizhnyi_klub/virtualnye_vystavki/arhiv2023_vystavki/narniya/
61.	Всемирный день компьютерной грамотности «Компьютерная грамотность»	https://libume.ru/ru/pages/knizhnyi_klub/virtualnye_vystavki/arhiv2023_vystavki/Computer_gramotnost/
62.	Молодёжная неделя цифровых технологий «Урок Облачные сервисы. Университет-Колледж»	https://libume.ru/ru/pages/knizhnyi_klub/virtualnye_vystavki/arhiv2023_vystavki/obloc_servis/
63.	День неизвестного солдата «О героях былых времен. Солдаты на войне в кино и книгах»	https://libume.ru/ru/pages/knizhnyi_klub/virtualnye_vystavki/arhiv2023_vystavki/soldaty/
64.	День героев Отечества «Герои России»	https://libume.ru/ru/pages/knizhnyi_klub/virtualnye_vystavki/arhiv2023_vystavki/Geroi_Rossii/
65.	180 лет со дня рождения Роберта Коха «Врач, микробиолог, гигиенист»	https://libume.ru/ru/pages/knizhnyi_klub/virtualnye_vystavki/arhiv2023_vystavki/rob_koh/
66.	День Конституции Российской Федерации «12 декабря - День Конституции Российской Федерации»	https://libume.ru/ru/pages/knizhnyi_klub/virtualnye_vystavki/arhiv2023_vystavki/Konstitucia/
67.	95 лет со дня рождения Чингиза Айтматова «И дольше века длится день...»	https://libume.ru/ru/pages/knizhnyi_klub/virtualnye_vystavki/arhiv2023_vystavki/aytmatov/
68.	День рождения Гневко В.А. «С верой, надеждой, любовью...»	https://libume.ru/ru/pages/knizhnyi_klub/virtualnye_vystavki/arhiv2023_vystavki/Gnevko/

Библиотека участвует в проекте Российской государственной библиотеки для молодежи ББК «Банк библиотечного креатива», где зарегистрировала два своих проекта на данной площадке для раскрытия потенциала профессионального сообщества, представления и поиска инновационных идей и уникальных практик:

- Виртуальный проект «Варакушка» - литературно-просветительский проект для поддержки чтения, привлечения внимания читательской аудитории (студентов университета и колледжа) к поэтическому творчеству и всемирной поэзии. Выбран формат виртуального литературного журнала с условием, что сама библиотека и редактор, и цензор материала, что является уникальным проектом, который служит в том числе реализацией профессиональных компетенций сотрудников. За 2023 год сделано 12 выпусков журнала (см. табл.):

№ п/п	Название выпуска	Режим доступа
1.	2023 Вып. 8 Январь. Поэзия войны.	https://prezi.com/i/7tiyigv2w3jr/varakushka-january/
2.	2023 Вып. 9 Февраль. Шестидесятники.	https://prezi.com/i/gkdv2whxqqfz/varakushka-february/
3.	2023 Вып. 10 Март. Женская поэзия со всего мира.	https://prezi.com/i/nydzhnfv3ym/varakushka-march/
4.	2023 Вып. 11 Апрель. Поэты озёрной школы.	https://prezi.com/i/ejsvkv0hzipvz/varakushka-april/
5.	2023 Вып. 12 Май. О любви.	https://prezi.com/i/upsnzvlbcedr/varakushka-may/
6.	2023 Вып. 13 Июнь. Пушкин & Лермонтов.	https://prezi.com/i/2zoczvs3vgvp/varakushka-june/
7.	2023 Вып. 14 Июль. Поэзия эпохи Возрождения.	https://prezi.com/i/kd_kubttfpu/varakushka-july/
8.	2023 Вып. 15 Август. А. Блок, С. Есенин, В. Маяковский.	https://prezi.com/i/w8s1kjujov9/varakushka-august/
9.	2023 Вып. 16 Сентябрь. Императорский Царско-сельский лицей в поэзии его выпускников.	https://prezi.com/i/jkalwfb1hyg/varakushka-september/
10.	2023 Вып. 17 Октябрь. Высоцкий, Окуджава, Визбор.	https://prezi.com/i/jkhjdrnimus/varakushka-october/
11.	2023 Вып. 18 Ноябрь. Испанская поэзия.	https://prezi.com/i/dfaepo5qmcvk/varakushka-november/

12.	2023 Вып. 19 Декабрь. Фёдор Тютчев/Афанасий Фет.	https://view.genial.ly/651fc758e263330011a1a744/guide-varakushka-2023-numero-19-dekabr
-----	--	---

- Виртуальный проект «Измайловская слобода» - проект по разработке краеведческого ресурса, посвященного истории, достопримечательностям, известным жителям Измайловской слободы, в формате статей, интерактивных экскурсионных карт, аудио- и видеотуров. Выбор пал на историю Измайловского полка и легендарных Красноармейских улиц по причине расположения Университета на территории бывшей Измайловской слободы.

В проект «Измайловская слобода» добавлены 6 тематических рубрик (см. табл.):

№ п/п	Название рубрики	Режим доступа
1.	Здание Попечительства Императорского человеколюбивого общества - Дом творчества юных Адмиралтейского района (ул. Егорова, 26)	https://libume.ru/ru/pages/knizhnyi_klub/izmal_sloboda/doma_i_pamatniki/egorova26/
2.	М. В. Добужинский (7-я Красноармейская ул., 16; 6-я Красноармейская ул., 21.)	https://libume.ru/ru/pages/knizhnyi_klub/izmal_sloboda/liudi_izmailovskoi_slobody/Dobujinskii/
3.	Комплекс домов Тарасовых (1-ая Красноармейская ул., 7-9)	https://libume.ru/ru/pages/knizhnyi_klub/izmal_sloboda/doma_i_pamatniki/gorod_tarasovyh/
4.	Г. Р. Державин (наб. реки Фонтанки, 118)	https://libume.ru/ru/pages/knizhnyi_klub/izmal_sloboda/liudi_izmailovskoi_slobody/Derjavin/
5.	В. С. Пикуль (4-я Красноармейская, 16)	https://libume.ru/ru/pages/knizhnyi_klub/izmal_sloboda/liudi_izmailovskoi_slobody/Pikul/
6.	Дом "со свастикой" (Угловой пер., 7)	https://libume.ru/ru/pages/knizhnyi_klub/izmal_sloboda/doma_i_pamatniki/dom_so_svastikoj/

- проведено 9 массовых культурно-просветительских мероприятий (см. табл.):

№ п/п	Название	Информационная ссылка о проведенном мероприятии
1.	Литературная лотерея от Питер читает	https://libume.ru/ru/news/86/
2.	Совместно с «МедиаЦехом» создание ролика ко Всемирному дню поэзии	https://www.spbume.ru/ru/viewnews/5041/
3.	«Арктика - территория открытий»: интерактивное мероприятие	https://libume.ru/ru/news/111/
4.	«Арктика – территория открытий»: второе интерактивное мероприятие	https://libume.ru/ru/news/116/
5.	"Эпоха Петра Великого": интерактивное мероприятие	https://libume.ru/ru/news/182/
6.	Выставка творческих работ "Наш Адмиралтейский район" от партнера школа искусств им. Д. С. Боршнянского	https://libume.ru/ru/news/212/
7.	В рамках Молодёжной недели цифровых технологий проведен урок /занятие «Облачные сервисы»	https://libume.ru/ru/news/207/
8.	Фестиваль настольных игр «Игротека» совместно с Мосигрой	https://libume.ru/ru/news/224/
9.	Экскурсия с "МедиаЦехом" в библиотеку Высших женских курсов	https://libume.ru/ru/news/226/

- участие в 8 встречах литературного клуба «ГАФ» (см. табл.):

№ п/п	Название	Информационная ссылка о проведенном мероприятии
1.	Мировой фольклор: сходства и различия	https://libume.ru/ru/news/104/
2.	Творчество Юкио Мисимы	https://vk.com/chibabclub
3.	Познание культуры через литературу	https://vk.com/chibabclub
4.	Готика	https://vk.com/chibabclub
5.	Встреча о вдохновении и тех, кто вдохновляет	https://vk.com/chibabclub
6.	Брэм Стокера "Дракула"	https://libume.ru/ru/news/188/
7.	Творчество Джона Фаулза	https://libume.ru/ru/news/215/
8.	Предновогодняя встреча клуба ГАФ	https://libume.ru/ru/news/227/

Повышение квалификации сотрудников:

В 2023 году курсы повышения квалификации прошли следующие сотрудники:

№ п/п	Название курса	Организатор	Сотрудники
1.	Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования	РГПУ им. А.И. Герцена	Емельянова Н. В.
2.	Технология разработки успешного проекта на грант	ГПНТБ СО РАН	Муравьева М. В.
3.	Реальные угрозы в виртуальном пространстве	Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого	Муравьева М. В.
4.	Библиографическое описание: общие требования и правила составления в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018	ГПНТБ СО РАН	Фролова Т. Ю
5.	Организация виртуальных выставок: особенности и подходы к созданию	ГПНТБ СО РАН	Василько А. О.
6.	Современные технологии в библиотечной работе	ЦПДО ЛАНЬ	Емельянова Н. В.
7.	Современные технологии в библиотечной работе	ЦПДО ЛАНЬ	Рябова Т. Л.
8.	Современные технологии в библиотечной работе	ЦПДО ЛАНЬ	Фалалеева Т. А.
9.	Современные технологии в библиотечной работе	ЦПДО ЛАНЬ	Фролова Т.Ю.
10.	Современные технологии в библиотечной работе	ЦПДО ЛАНЬ	Василько А. О.
11.	Современные технологии в библиотечной работе	ЦПДО ЛАНЬ	Муравьева М. В.
12.	Библиотека в стратегическом развитии университета	Государственный университет управления	Емельянова Н. В.
13.	Аккредитационные показатели в управлении качеством высшего образования	Национальное аккредитационное агенство в сфере образования	Емельянова Н. В.

Информационная безопасность в библиотеке СПБУТУиЭ

Организация информационной безопасности библиотеки СПБУТУиЭ исключительно важна для ее успешной деятельности. Под информационной безопасностью подразумеваются состояние защищенности, методы, средства и мероприятия, направленные на обеспечение защиты, а также предотвращение различных угроз. Задачами информационной безопасности является предотвращение угрозы несанкционированного доступа с целью уничтожения, порчи, искажения, изменения, хищения и изъятия информации, а также обеспечение информационно-психологической безопасности читателя.

Методы, которые используются для защиты конфиденциальности информации в библиотеке СПБУТУиЭ, делятся на три категории:

• организационные:

1. Положение «О библиотеке СПБУТУиЭ»
2. Положение «Правила пользования библиотекой СПБУТУиЭ»
3. Положение «О формировании фонда библиотеки СПБУТУиЭ»
4. Положение «Об электронном каталоге библиотеки СПБУТУиЭ»
5. Положение «Об электронно-библиотечной системе СПБУТУиЭ»
6. Положение «О сайте библиотеки СПБУТУиЭ»
7. Положение «О Комиссии по возрастной классификации информационной продукции Библиотеки СПБУТУиЭ»
8. Положение «О порядке классификации информационной продукции, находящейся в фондах библиотеки СПБУТУиЭ и размещения знака информационной продукции»
9. Порядок предоставления доступа к электронным информационным ресурсам СПБУТУиЭ. Определение понятий
10. Порядок обеспечения информационными ресурсами основных и дополнительных программ в СПБУТУиЭ

• технологические:

1. «Интернет Контроль Сервер» - контент-фильтр, защита от запрещенного контента в интернете (интернет-шлюз на базе операционной системы [FreeBSD](#).)
2. Kaspersky Endpoint Security – защита рабочих мест от вредоносного программного обеспечения (современная многоуровневая защита компьютеров и ноутбуков под управлением Windows в локальной сети организации)

• **правовые:**

1. Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»
2. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»
3. Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»
4. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»

В современных условиях деятельность библиотеки сопряжена с циркуляцией больших объемов данных, которые производятся широким кругом лиц. Защита

2.6 ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В университете функционирует электронная информационно-образовательная среда, которая включает в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ.

Составными элементами ЭИОС Университета являются:

- официальный сайт Университета;
- электронная библиотечная система Университета, в том числе внешние электронные библиотечные системы;
- автоматизированная информационная система управления учебным процессом;
- информационно-образовательный портал Университета;
- платформы для организации и проведения видеоконференций;
- официальные сообщества Университета в социальных сетях;
- корпоративная локально-вычислительная сеть Университета и корпоративная почта;
- иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса и взаимодействия компонентов ЭИОС.

На официальном сайте Университета в открытом доступе размещена информация, регламентирующая различные стороны учебного процесса. Официальный сайт позволяет выполнить требования федерального законодательства об обеспечении открытости образовательной организации. В состав официального сайта входят поддоменные сайты филиалов Университета.

Электронная библиотечная система Университета (в том числе внешние электронные библиотечные системы) обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, как на территории Университета, так и вне ее. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и электронным библиотекам, содержащим издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированным по согласованию с правообладателями учебной, учебно-методической и научной литературы.

Автоматизированная информационная система управления учебным процессом (далее – АИС) направлена на решение следующих основных задач: автоматизация процесса разработки учебных планов, рабочих программ учебных дисциплин; учет и управление движением контингента студентов; формирование учебной нагрузки учебных групп, расчет штатов и распределение учебной нагрузки между преподавателями; автоматизация составления расписания на основе распределенной учебной нагрузки и индивидуальных пожеланий преподавателей; осуществление электронного документооборота ведомостей успеваемости; автоматизация регистрации абитуриентов и документооборота приемной комиссии; мониторинг образовательного процесса. АИС работает на базе комплекса программных продуктов Лаборатории

ММИС («Планы», «Деканат», «Рабочие программы дисциплин», «Ведомости кафедры», «Приемная комиссия» и т.д.).

Информационно-образовательный портал Университета (далее – портал) обеспечивает персонализированный доступ к содержанию образовательных программ, результатам обучения студентов, предоставляет инструменты для накопления, систематизации, хранения электронных образовательных ресурсов, а также для использования элементов электронного обучения для организации и сопровождения учебного процесса. Портал функционирует на базе программного обеспечения Moodle.

Дистанционные образовательные технологии также реализуются в формате проведения вебинаров в режиме реального времени, включая возможность активного взаимодействия между участниками образовательного процесса в форме участия в обсуждениях, обмене документами, совместной работы с программным обеспечением и т.п. Для организации вебинаров в СПбУТУиЭ активно используется вебинарная платформа Mirapolis Virtual Room.

Важным направлением развития электронного обучения и повышения доступности образования является внедрение онлайн-образования. В образовательном процессе используются электронные курсы, разработанные Университетом, также внедряются онлайн-курсы сетевых партнеров-вузов.

2.6.1. Технология разработки и внедрения электронных курсов в учебный процесс:

Этап	Задачи
Подготовительный этап	Определения перечня дисциплин для разработки ЭК.
	Подбор преподавателей для разработки ЭК
	Консультирование преподавателей, подбор методов и инструментов для реализации РПД и ФОС в электронном курсе применительно к конкретной дисциплине.
	Составления чек-листа дисциплины для преподавателей по элементам наполнения электронного курса. Отправка методических рекомендаций и инструкций.
Разработка курса	Подготовка макета электронного курса на информационно-образовательном портале.
	Методическая обработка материала преподавателя.
	Запись видеоматериала лекций и практических занятий по дисциплине на базе видеостудии Университета. Обработка и монтаж видео.
	Разработка электронного курса в конструкторе «Ispring suite»: структурное оформление материала, добавление интерактивных элементов.
	Методическая обработка заданий и тестов, размещение в СДО.
	Размещение готовых элементов курса на информационно-образовательный портал. Сборка элементов в готовый продукт в соответствии со структурой электронного курса.
Заключительный этап	Тестирование готового продукта. Исправление технических ошибок. Доработка курса.
	Экспертная оценка электронного курса. Оформление заключения.
	Зачисление студентов и преподавателей на электронные курсы.
	Мониторинг работы студентов и преподавателей в электронном курсе.

Разработанные электронные курсы за 2023 год:

№	Дисциплина
1.	Математический анализ
2.	Математика
3.	Культурология
4.	Введение в профессиональную деятельность
5.	Иностранный язык (для направления «Педагогическое образования»)
6.	Иностранный язык (для направлений «Юриспруденция» и «Лингвистика»)
7.	Прикладная математика и математические методы и модели
8.	Современные информационно-коммуникационные технологии
9.	Физика
10.	Финансы
11.	Ценообразование
12.	Международное право
13.	Международное частное право
14.	Семейное право
15.	Актуальные проблемы теории государства и права
16.	Конгрессно-выставочные центры мира
17.	Конгрессный туризм
18.	Экономическая безопасность социально-экономических систем
19.	Управление развитием территорий
20.	Этика в медиапространстве
21.	Деловые коммуникации
22.	Психология массовых коммуникаций
23.	Стандарты в книжном деле
24.	Менеджмент в издательском деле

Освоения части образовательных программ высшего образования (бакалавриат) университета в формате электронных курсов в 2023 году:

Дисциплина	Направления ОП ВО	Контингент студентов (чел.)
Налоги и налогообложение	38.03.01 Экономика	55
Профессиональная этика юриста	40.03.01 Юриспруденция	9
История (история России, всеобщая история)	44.03.01 Педагогическое образование 09.03.03 Прикладная информатика 42.03.01 Реклама и связи с общественностью 42.03.05 Медиакоммуникации 43.03.02 Туризм 43.03.03 Гостиничное дело	49
Философия	38.03.02 Менеджмент 38.03.01 Экономика 44.03.01 Педагогическое образование 09.03.03 Прикладная информатика 38.03.04 Государственное и муниципальное управление 42.03.01 Реклама и связи с общественностью	1 417

	42.03.03 Издательское дело 42.03.05 Медиакоммуникации 43.03.01 Сервис 43.03.02 Туризм 43.03.03 Гостиничное дело 45.03.02 Лингвистика 40.03.01 Юриспруденция	
Русский язык и культура речи	38.03.02 Менеджмент 38.03.01 Экономика 44.03.01 Педагогическое образование 09.03.03 Прикладная информатика 38.03.04 Государственное и муниципальное управление 42.03.01 Реклама и связи с общественностью 42.03.03 Издательское дело 42.03.05 Медиакоммуникации 43.03.01 Сервис 43.03.02 Туризм 43.03.03 Гостиничное дело 45.03.02 Лингвистика 40.03.01 Юриспруденция	698
Актуальные проблемы теории государства и права	40.04.01 Юриспруденция	70
Введение в профессиональную деятельность	42.03.03 Издательское дело	4
Право	38.03.02 Менеджмент 38.03.01 Экономика 44.03.01 Педагогическое образование 37.03.01 Психология 09.03.03 Прикладная информатика 38.03.04 Государственное и муниципальное управление 42.03.01 Реклама и связи с общественностью 42.03.03 Издательское дело 42.03.05 Медиакоммуникации 43.03.01 Сервис 43.03.02 Туризм 43.03.03 Гостиничное дело 45.03.02 Лингвистика	1 668
Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями	38.03.02 Менеджмент 38.03.01 Экономика 44.03.01 Педагогическое образование 37.03.01 Психология 09.03.03 Прикладная информатика 38.03.04 Государственное и муниципальное управление 42.03.01 Реклама и связи с общественностью 42.03.03 Издательское дело 42.03.05 Медиакоммуникации 43.03.01 Сервис	1 487

	43.03.02 Туризм 43.03.03 Гостиничное дело 45.03.02 Лингвистика 40.03.01 Юриспруденция	
Социология	42.03.01 Реклама и связи с общественностью 42.03.05 Медиакоммуникации 38.03.02 Менеджмент 38.03.03 Управление персоналом 38.03.05 Бизнес-информатика 38.03.04 Государственное и муниципальное управление 38.03.01 Экономика 42.03.03 Издательское дело 43.03.01 Сервис	439
Основы самоорганизации и саморазвития личности	44.03.01 Педагогическое образование 09.03.03 Прикладная информатика 42.03.01 Реклама и связи с общественностью 42.03.05 Медиакоммуникации 43.03.02 Туризм 43.03.03 Гостиничное дело 40.03.01 Юриспруденция	1 426
Безопасность жизнедеятельности	38.03.02 Менеджмент 44.03.01 Педагогическое образование 09.03.03 Прикладная информатика 42.03.01 Реклама и связи с общественностью 42.03.05 Медиакоммуникации 43.03.02 Туризм 43.03.03 Гостиничное дело 40.03.01 Юриспруденция 45.03.02 Лингвистика 38.03.01 Экономика 38.03.03 Управление персоналом 38.03.05 Бизнес-информатика 43.03.01 Сервис 38.03.04 Государственное и муниципальное управление	1 474
Основы речевой деятельности: языкознание	44.03.01 Педагогическое образование	16
Основы языкознания	45.03.02 Лингвистика	250
Конгрессно-выставочные центры мира	43.03.01 Сервис	7
Физика	09.03.03 Прикладная информатика	33
Межкультурные коммуникации	38.03.02 Менеджмент 44.03.01 Педагогическое образование 09.03.03 Прикладная информатика 42.03.01 Реклама и связи с общественностью 42.03.05 Медиакоммуникации 43.03.02 Туризм 43.03.03 Гостиничное дело 40.03.01 Юриспруденция 45.03.02 Лингвистика	384

	38.03.01 Экономика 38.03.03 Управление персоналом 38.03.05 Бизнес-информатика 43.03.01 Сервис 38.03.04 Государственное и муниципальное управление	
Основы финансовой грамотности	44.03.01 Педагогическое образование 09.03.03 Прикладная информатика 42.03.01 Реклама и связи с общественностью 42.03.05 Медиакоммуникации 43.03.02 Туризм 43.03.03 Гостиничное дело 40.03.01 Юриспруденция	1 426
Антикоррупционная политика и законодательство РФ	38.03.02 Менеджмент 38.03.01 Экономика 44.03.01 Педагогическое образование 09.03.03 Прикладная информатика 38.03.04 Государственное и муниципальное управление 42.03.01 Реклама и связи с общественностью 42.03.03 Издательское дело 42.03.05 Медиакоммуникации 43.03.01 Сервис 43.03.02 Туризм 43.03.03 Гостиничное дело 45.03.02 Лингвистика 40.03.01 Юриспруденция	400
Теория менеджмента	38.03.02 Менеджмент	258
Иностранный язык	44.03.01 Педагогическое образование 40.03.01 Юриспруденция 45.03.02 Лингвистика	156
Культурология	42.03.01 Реклама и связи с общественностью 42.03.03 Издательское дело 42.03.05 Медиакоммуникации	170
Управление проектами	38.03.01 Экономика 40.03.01 Юриспруденция 38.03.04 Государственное и муниципальное управление 43.03.01 Сервис 43.03.03 Гостиничное дело 45.03.02 Лингвистика 37.03.01 Психология	641
Сервисология	43.03.01 Сервис	23
Основы математической обработки информации	44.03.01 Педагогическое образование	17
Менеджмент	09.03.03 Прикладная информатика	80
Психология массовых коммуникаций	42.03.01 Реклама и связи с общественностью	90

Теория вероятностей и математическая статистика	09.03.03 Прикладная информатика	158
Политология	42.03.05 Медиакоммуникации 42.03.01 Реклама и связи с общественностью	346
Финансы	38.03.01 Экономика 38.03.02 Менеджмент	119
Ценообразование	38.03.01 Экономика	76
Математический анализ	38.03.01 Экономика	26
Экономическая безопасность социально-экономических систем	38.04.02 Менеджмент 38.04.04 Государственное и муниципальное управление	62
Современные информационно-коммуникационные технологии	43.03.02 Туризм	7
Управление развитием территорий	38.04.04 Государственное и муниципальное управление	9
Прикладная математика и математические методы и модели	43.03.02 Туризм 43.03.03 Гостиничное дело	20
Международное право	40.03.01 Юриспруденция	58

Информационно-технологическое обеспечение образовательной деятельности:

Средства виртуальной коммуникации и программное обеспечение при работе с электронными курсами	Цель использования
ЭИОС на базе программного обеспечения Moodle	Размещение электронных курсов
	Доступ студентов и преподавателей к электронным курсам
	Анализ работы студентов и преподавателей в электронных курсах
Виртуальные лаборатории	Проведение лабораторных работ онлайн в электронном курсе по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
Программное обеспечение «Ispring Suite»	Конструктор электронных курсов
Программно-аппаратный комплекс (ПАК) Jalinga Premium с телесуфлером	Запись видеолекций для электронных курсов.
Вебинарная платформа Mirapolis	Проведение консультаций преподавателями со студентами, проведение промежуточной аттестации

2.7 КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.7.1 Политика в области качества

Политика Университета в области качества обеспечивает лидерские позиции на российском и международном образовательном пространстве. Политика основывается на миссии и ценностях Университета, способствует достижению его стратегической цели. Важнейшими принципами деятельности университета являются фундаментальность, качество знаний, интеграция науки, образования и практической подготовки, польза обществу и государству, следование целям устойчивого развития https://www.spbume.ru/file/pages/173/Politika_smk.pdf.

В рамках повышения качества образовательных услуг Университет выделил следующие задачи:

1. Развитие образовательной деятельности:
 - разработка новой модели структуры и содержания ОП ВО с внедрением в образовательную деятельность;
 - разработка системы показателей для внутреннего мониторинга качества ОП и проведение мониторинга качества ОП;
 - разработка методики формирования оценочных материалов и проведение диагностических работ по ОП ВО в рамках реализации внутренней системы оценки качества с созданием банка оценочных материалов;
 - обеспечение повышения уровня успеваемости и сохранение контингента обучающихся;
 - обеспечение реализации пилотного проекта «Обучение служением»;
 - установление требований к месту прохождения обучающимися практики;
 - обеспечение заключения новых договоров между Университетом и организациями-работодателями для прохождения практики обучающимися;
2. Поддержка и совершенствование библиотечно-информационного обслуживания:
 - обеспечение развития информационного пространства и просветительских проектов, реализуемых библиотекой.
3. Поддержка и совершенствование издательско-полиграфической деятельности;
4. Развитие кадрового потенциала;
5. Совершенствование научной деятельности:
 - повышение качества и этики научных публикаций НПР Университета;
 - увеличение численности обучающихся, вовлеченных в научную деятельность и работу студенческого научного сообщества;
 - дополнение перечня количественных показателей оценки результатов научно-исследовательской деятельности структурных подразделений;
 - увеличение числа студентов, направляемых на обучение в иностранные вузы-партнеры;
6. Развитие имущественного комплекса Университета и ИТ-инфраструктуры;
7. Повышение показателей финансово-экономической деятельности.

2.7.2 Внутренняя оценка качества

Внутренняя оценка качества образования СПбУТУиЭ включает:

- оценку качества при разработке и актуализации ОПОП: установление соответствия целям разработки ОПОП и результатов освоения миссии университета, Программе развития СПбУТУиЭ, а также соответствия структуры, содержания и условий реализации ОПОП требованиям образовательных стандартов и профессиональным стандартам (при наличии).
- оценку качества на этапе реализации ОПОП – с целью получения объективной информации о качестве подготовки обучающихся, уровне квалификации ППС и НПР, преподавателей, уровне ресурсного обеспечения образовательного процесса
- оценка степени удовлетворенности участников и заказчиков образовательной деятельности (обучающихся, ППС и НПР, преподавателей, выпускников и работодателей) условиями и результатами ее осуществления.
- оценку соответствия ОПОП показателям качества, установленными локальными актами университета.

2.7.2.1. Качество приема на программы среднего профессионального образования

Прием на программы среднего профессионального образования осуществлялся в соответствии с Правилами приема на обучение в частное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики» по образовательным программам среднего профессионального образования в 2023/2024 учебном

году, утвержденными приказом от 24.02.2023 №34/01, Планом приема студентов на образовательные программы среднего профессионального образования в Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики, в Алтайский институт экономики на 2023/2024 учебный год, утвержденным приказом от 24.02.2023 №34/02.

Результаты приема по каждой специальности среднего профессионального образования на 2023/2024 учебный год

№	Наименование специальности	Очная форма	Заочная форма	Итого
Колледж				
1	09.02.07 Информационные системы и программирование	100	0	100
	на базе основного общего	50	0	50
	на базе среднего общего	50	0	50
2	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	50	19	69
	на базе основного общего	25	19	44
	на базе среднего общего	25	0	25
3	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	124	75	199
	на базе основного общего	74	50	124
	на базе среднего общего	50	25	75
4	38.02.07 Банковское дело	95	19	114
	на базе основного общего	50	0	50
	на базе среднего общего	45	19	64
5	40.02.03 Право и судебное администрирование	73	0	73
	на базе основного общего	47	0	47
	на базе среднего общего	26	0	26
ВСЕГО по СПО СПбУТУиЭ:		442	113	555

Средний балл аттестата

№	Наименование специальности	Очная форма	Заочная форма	Итого
Колледж				
1	09.02.07 Информационные системы и программирование			
	на базе основного общего	3,7	0	3,7
	на базе среднего общего	3,7	0	3,7
2	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)			
	на базе основного общего	3,8	3,9	3,8
	на базе среднего общего	3,8	0	3,8
3	38.02.04 Коммерция (по отраслям)			
	на базе основного общего	3,9	3,9	3,9
	на базе среднего общего	3,8	4	3,9
4	38.02.07 Банковское дело			
	на базе основного общего	3,7	0	3,7
	на базе среднего общего	3,8	4,1	3,9
5	40.02.03 Право и судебное администрирование			
	на базе основного общего	3,8	0	3,8
	на базе среднего общего	4	0	4
ВСЕГО по СПО СПбУТУиЭ:		3,8	4	3,8

Оценка качества подготовки в рамках диагностического тестирования обучающихся, приступивших к освоению ОПОП среднего профессионального

Оценка уровня фундаментальной и психологической подготовки обучающихся 1 курса для обучения в СПБУТУиЭ включает в себя on-line тестирование обучающихся на базе 9-ти и на базе 11-ти классов по образовательным программам среднего профессионального образования 1 курса очной формы обучения. Перечень предметов школьного курса определяется из системы «Диагностическое Интернет-тестирование студентов первого курса» ООО «Научно-исследовательский институт мониторинга качества образования»

Тестирование обучающихся 1 курса по программам среднего профессионального образования осуществляется на основании приказа первого проректора. Результаты проверки уровня фундаментальных знаний студентов по дисциплинам на каждом курсе предоставляются в виде сводных данных, с указанием процента правильных ответов каждого тестируемого студента, а также в целом по группе. Затем проводится обработка результатов контроля остаточных знаний обучающихся в разрезе дисциплин и образовательных программ. Результаты обсуждаются на заседаниях ПЦК для принятия решений по совершенствованию организации и учебно-методического обеспечения учебного процесса.

В тестировании 2023 года участвовали следующие специальности: 09.02.07 «Информационные системы и программирование», 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)», 38.02.07 «Банковское дело», 40.02.03 «Право и судебное администрирование».

Детальные отчеты о диагностическом тестировании размещены на сайте Университета https://www.spbume.ru/file/pages/175/dt_2023-2024.pdf

Обобщенные результаты диагностического тестирования студентов 1 курса (на базе 9-ти и 11-ти классов) очной формы обучения, обучающихся по всем программам среднего профессионального образования, реализуемым в СПБУТУиЭ по дисциплинам

Кол-во человек участвовавших в тестировании	Наименование дисциплины	Процент правильно выполненных заданий 80-100%	Процент правильно выполненных заданий 60-80%	Процент правильно выполненных заданий 40-60%	Процент правильно выполненных заданий 0-40%
НА БАЗЕ 9 КЛАССОВ					
49	Информатика	26	48	26	0
222	Математика	7	27	31	35
214	Русский язык	0	4	20	76
НА БАЗЕ 11 КЛАССОВ					
49	Информатика	3	4	32	61
183	Математика	18	41	26	15
187	Русский язык	4	15	29	52
Средний показатель по колледжу		9,7	23,2	27,3	39,8

Наибольшее количество правильно выполненных заданий по дисциплине «Информатика» продемонстрировали студенты 1 курса, поступившие на базе 9 классов в диапазонах: «80-100%» - 26%, «60-80%» - 48%. Наибольшее количество правильно выполненных заданий по дисциплине «Информатика» в диапазоне «0-40%» - у студентов, поступивших на базе 11 классов (61%).

Наибольшее количество правильно выполненных заданий по дисциплине «Математика» продемонстрировали студенты 1 курса, поступившие на базе 11 классов в диапазонах: «80-100%» - 18%, «60-80%» - 41%. Наибольшее количество правильно выполненных заданий по дисциплине «Математика» в диапазоне «0-40%» - у студентов, поступивших на базе 9 классов (35%).

Наибольшее количество правильно выполненных заданий по дисциплине «Русский язык» продемонстрировали студенты 1 курса, поступившие на базе 11 классов в диапазонах: «80-100%» - 4%, «60-80%» - 15 %. Наибольшее количество правильно выполненных заданий по дисциплине «Русский язык» в диапазонах «0-40%» продемонстрировали студенты, поступившие на базе 9 классов -76%.

2.7.2.2. Результаты внутренней оценка качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования по результатам экзаменационных сессий 2022-2023 учебного года размещены https://www.spbume.ru/file/pages/175/rez_sessii_2022-2023+.pdf

Обобщенные сведения об абсолютной успеваемости обучающихся по очной форме обучения по итогам экзаменационных сессий (все реализуемые ОП СПО) 2022/2023 уч.г.

Институты	Всего чел, %	Допущено к сессии, %	Абсолютная успеваемость, %
Колледж	100	100	62,3

В целом уровень успеваемости студентов колледжа достаточно высокий (62,3%).

Средний процент успевающих обучающихся в разрезе полученных оценок (очная форма обучения, (все реализуемые ОП СПО) 2022/2023 уч.г.

Институты	Оценки		
	Отлично, %	Отлично и хорошо, %	Удовлетворительно, %
Колледж	12,8	29	33,3

Успеваемость по итогам сессий средняя – основной результат «удовлетворительно» - 33,3%.

2.7.2.3. Качество приема на программы высшего образования

Прием на образовательные программы высшего образования -бакалавриат и магистратуру в 2023 году проводился в соответствии с Правилами приёма на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры в частное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики», утвержденными приказом от 28.10.2022 №197/06 с учетом изменений от 22.12.2022, 10.04.2023, 10.07.2023, Особенностями приема на обучение по образовательным программам высшего образования-программам бакалавриата, программам магистратуры в частное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики» в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов-Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области, утвержденных 14.04.2023 №69/01, изменений от 15.04.2023, 19.04.2023, 07.06.2023 (далее – Правила приёма). Прием производился на конкурсной основе, правилами приема предусмотрен прием граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства. План приема студентов на образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы магистратуры в Университет, филиалы Университета на 2023/2024 учебный год, утвержден приказом ректора от 30.03.2023 г №57/01.

К освоению образовательных программ допускались лица, имеющие образование соответствующего уровня: программ бакалавриата - имеющие среднее общее, среднее профессиональное или высшее образование; программ магистратуры - имеющие высшее образование любого уровня.

При приеме на обучение по программам бакалавриата Университет устанавливал перечень вступительных испытаний:

- для поступающих на базе среднего общего образования – результаты ЕГЭ;
- для поступающих на базе профессионального образования - вступительные испытания проводились Университетом самостоятельно. При наличии у поступающих результатов

ЕГЭ по общеобразовательному вступительному испытанию, Университет засчитывал эти результаты ЕГЭ.

**Сведения о среднем балле ЕГЭ по Университету на 2023/2024 учебный год
(в сравнении с результатами приема 2021, 2022)**

<i>Форма обучения</i>	Средний балл ЕГЭ		
	21-22	2022- 2023	23-24
очная	63,2	57,75	56,3
очно-заочная	61,2	59,2	58,9
заочная	67,1	61	62,1

Сведения о приеме по направлениям подготовки бакалавриата

Результаты приема

№	Наименование направления подготовки	Форма обучения		
		Очная	Очно-заочная	Заочная
1	09.03.03 Прикладная информатика	92	0	37
2	37.03.01 Психология	35	31	0
3	38.03.01 Экономика	44	81	0
4	38.03.02 Менеджмент	87	74	0
5	38.03.03 Управление персоналом	8	27	0
6	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	19	26	0
7	38.03.05 Бизнес-информатика	56	16	0
8	40.03.01 Юриспруденция	68	52	42
9	42.03.01 Реклама и связи с общественностью	78	0	92
10	42.03.03 Издательское дело	0	0	15
11	42.03.05 Медиакоммуникации	94	0	63
12	43.03.01 Сервис	9	0	16
13	43.03.02 Туризм	16	0	7
14	43.03.03 Гостиничное дело	21	0	15
15	44.03.01 Педагогическое образование	8	0	10
16	45.03.02 Лингвистика	58	16	50

Качество приема

Наименование специальности, направления	Принято		Средний минимальный балл ЕГЭ	Средний балл ЕГЭ	Средний балл ВИ
	всего	по результатам ЕГЭ			
1	2	3	4	5	6
<i>очная форма обучения</i>					
09.03.03 Прикладная информатика	92	79	36,2	49,7	79,8
37.03.01 Психология	35	32	39,4	54,4	84

38.03.01 Экономика	44	33	45,4	59,5	75,4
38.03.02 Менеджмент	87	69	39,8	54,4	73,9
38.03.03 Управление персоналом	8	6	47,8	55,2	83,5
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	19	17	42,5	56,6	85,2
38.03.05 Бизнес-информатика	56	55	36,2	49,5	70,3
40.03.01 Юриспруденция	68	50	46,7	57,8	75,9
42.03.01 Реклама и связи с общественностью	78	70	43,7	55,6	78
42.03.05 Медиакоммуникации	94	89	49,9	61,2	87
43.03.01 Сервис	9	9	41,9	58,4	0
43.03.02 Туризм	16	9	50,1	60	77,8
43.03.03 Гостиничное дело	21	20	47,1	58,6	69,7
44.03.01 Педагогическое образование	8	7	62,3	70,4	73,7
45.03.02 Лингвистика	58	55	52,7	62,6	81,2
очно-заочная форма обучения					
37.03.01 Психология	31	17	45,6	59,8	82,7
38.03.01 Экономика	81	14	47,9	60,3	74
38.03.02 Менеджмент	74	18	39,8	54,8	74,9
38.03.03 Управление персоналом	27	6	40,5	54,4	78,9
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	26	4	37,8	58,3	77,6
38.03.05 Бизнес-информатика	16	8	37,8	51,4	74,5
40.03.01 Юриспруденция	52	14	47,7	58,5	75,2
45.03.02 Лингвистика	16	11	57,9	71,2	82,5
заочная форма обучения					
09.03.03 Прикладная информатика	37	17	42,6	53,7	77,1
40.03.01 Юриспруденция	42	1	36	54,3	73,7
42.03.01 Реклама и связи с общественностью	92	29	49,1	59,8	79
42.03.03 Издательское дело	15	5	52,4	63,2	75,1
42.03.05 Медиакоммуникации	63	41	56,4	66	86
43.03.01 Сервис	16	10	48,3	61,1	73,3
43.03.02 Туризм	7	3	48,3	63,4	76,6
43.03.03 Гостиничное дело	15	6	39,8	54,6	72,3
44.03.01 Педагогическое образование	10	5	58,4	70,5	77,7
45.03.02 Лингвистика	50	29	51,5	64,3	77,6

Сведения о приеме по направлениям подготовки магистратуры

Результаты приема

№	Наименование направления подготовки	Форма обучения	
		Очная	Заочная
1	38.04.01 Экономика	23	21
2	38.04.02 Менеджмент	27	18
3	38.04.04 Государственное и муниципальное управление	8	16
4	38.04.05 Бизнес-информатика	25	0
5	40.04.01 Юриспруденция	35	42

6	45.04.02 Лингвистика	8	7
---	----------------------	---	---

Качество приема

№	Направление подготовки	Очная	Средний-балл ВИ	Заочная форма	Средний балл ВИ
1	38.04.01 Экономика	23	76,5	21	82,2
2	38.04.02 Менеджмент	27	78,4	18	78,9
3	38.04.04 Государственное и муниципальное управление	8	81,3	16	82,4
4	38.04.05 Бизнес-информатика	25	79,7	0	0
5	40.04.01 Юриспруденция	35	76,2	42	77,2
6	45.04.02 Лингвистика	8	82,8	7	82,9

Оценка качества подготовки обучающихся в рамках диагностического тестирования обучающихся, приступивших к освоению ОПОП высшего образования (бакалавриат)

Оценка уровня фундаментальной подготовки обучающихся 1 курса для обучения в СПбУТУиЭ включает в себя on-line тестирование обучающихся на базе 11-ти классов по образовательным программам высшего образования 1 курса очной и очно-заочной форм обучения. Перечень предметов школьного курса определяется из системы «Диагностическое Интернет-тестирование студентов первого курса» ООО «Научно-исследовательский институт мониторинга качества образования».

Тестирование обучающихся 1 курса по программам высшего образования осуществляется на основании приказа первого проректора. Результаты проверки уровня фундаментальной подготовки студентов по дисциплинам на каждом курсе предоставляются в виде сводных данных, с указанием процента правильных ответов каждого тестируемого студента, а также в целом по группе. Затем проводится обработка результатов контроля остаточных знаний обучающихся в разрезе дисциплин и образовательных программ. Результаты обсуждаются на заседаниях кафедр для принятия решений по совершенствованию организации и учебно-методического обеспечения учебного процесса.

код	Наименование направления подготовки	Наименование школьного курса
38.03.01	Экономика	Русский язык;
38.03.02	Менеджмент	Математика;
38.03.03	Управление персоналом	Обществознание / История
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	
38.03.05	Бизнес-информатика	Русский язык; Математика; Информатика / География
43.03.02	Туризм	Русский язык; История; Обществознание / Иностранный язык
43.03.01	Сервис	Русский язык; Математика; Иностранный язык/ Обществознание
40.03.01	Юриспруденция	Русский язык;
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	Обществознание; История / Иностранный язык
43.03.03	Гостиничное дело	

44.03.01	Педагогическое образование	
42.03.05	Медиакоммуникации	Русский язык; Обществознание Иностранный язык
37.03.01	Психология	Русский язык; Биология; Обществознание / Математика
09.03.03.	Прикладная информатика	Русский язык; Математика; Информатика / Физика
45.03.02	Лингвистика	Русский язык; Иностранный язык; Обществознание

В тестировании 2023 года участвовали следующие направления подготовки: 09.03.03 «Прикладная информатика», 37.03.01 «Психология», 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент», 38.03.03 «Управление персоналом», 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», 38.03.05 «Бизнес-информатика», 40.03.01 «Юриспруденция», 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью», 42.03.05 «Медиакоммуникации», 43.03.01 «Сервис», 43.03.02 «Туризм», 43.03.03 «Гостиничное дело», 44.03.01 «Педагогическое образование», 45.03.02 «Лингвистика».

Обобщенные результаты диагностического тестирования студентов 1 курса (на базе 11-ти классов) очной и очно-заочной форм обучения, обучающихся программам высшего образования (бакалавриат), по дисциплинам по Университету:

Кол-во человек участвовавших в тестировании	Наименование дисциплины	Процент правильно выполненных заданий 80-100%	Процент правильно выполненных заданий 60-80%	Процент правильно выполненных заданий 40-60%	Процент правильно выполненных заданий 0-40%
628	обществознание	5	33	41	21
218	английский язык	23	35	22	20
54	биология	29	48	16	7
4	география	0	50	50	0
142	история	22	42	18	18
847	русский язык	9	43	31	17
397	математика	24	34	20	22
118	информатика	4	25	43	28
13	физика	0	0	39	61
Средний показатель по Университету		12,9	34,4	31,1	21,6

Наиболее высокий процент правильно выполненных заданий в диапазоне «80-100%» наблюдается по дисциплинам «биология» (29%) и «математика» (24%), в диапазоне «60-80%» - по дисциплине «география» (50%), в диапазоне «40-60%» по дисциплине «география» (50%), наибольший процент правильно выполненных заданий в диапазоне «0-40%» - по дисциплине «физика» (61%).

Обобщенные результаты % правильно выполненных заданий диагностического тестирования студентов 1 курса (на базе 11-ти классов) очной и очно-заочной форм обучения, обучающихся программам высшего образования (бакалавриат), по Институтам:

Институт	Допущены до тестирования, %	% правильно выполненных заданий 80-100%	% правильно выполненных заданий 60-80%	% правильно выполненных заданий 40-60%	% правильно выполненных заданий 0-40%
Институт ¹ креативных индустрий и гостеприимства	100	15,2	35	31,4	18,4
Институт языковых коммуникаций и психологии ²	100	18	45,4	21,4	15,2
Институт управления и информационных технологий ³	100	5,5	34,7	31,7	28,1
Институт экономики и финансов ⁴	100	15	45,7	29,3	10
Юридический институт	100	15,25	51,25	21,75	11,75

Наибольшее количество правильно выполненных заданий в диапазоне «80-100%» продемонстрировали студенты Института языковых коммуникаций и психологии (18%), в диапазоне «60-80%» - студенты Юридического института в (51,25%), в диапазоне «40-60%» - студенты Институт управления и информационных технологий (31,7%), в диапазоне «0-40%» - студенты Институт управления и информационных технологий (28,1%).

Детальные отчеты о диагностическом тестировании размещены на сайте Университета https://www.spbume.ru/file/pages/175/dt_2023-2024.pdf

2.7.2.4. Результаты внутренней оценка качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования по результатам экзаменационных сессий 2022-2023 учебного года размещены https://www.spbume.ru/file/pages/175/rez_sessii_2022-2023+.pdf

Обобщенные сведения об абсолютной успеваемости обучающихся очной, очно-заочной и заочной форм обучения по итогам экзаменационной сессии (все реализуемые ОП ВО) 2022/2023 уч.г.

№ п/п	Институты	Всего чел, %	Допущено к сессии, %	Абсолютная успеваемость, %
1.	Гуманитарных и социальных наук	100	100	60,6
2.	Экономики, менеджмента и информационных технологий	100	100	56,3
3.	Международных программ	100	100	62,3
4.	Юридический	100	100	47,8
5.	Институт электронного обучения	100	100	72,3
	Средний показатель	100	100	59,7

Наибольший процент абсолютной успеваемости по итогам сессий 2022-2023 уч.г. у Института электронного обучения (72,3%), наименьший – у Юридического института (47,8%).

В целом следует отметить в целом по университету высокий уровень абсолютной успеваемости - свыше 59%.

¹ До 01.09.2023 Институт входил в состав Института гуманитарных и социальных наук.

² До 01.09.2023 Институт входил в состав Института гуманитарных и социальных наук.

³ До 01.09.2023 - Институт экономики, менеджмента и информационных технологий.

⁴ До 01.09.2023 - Институт международных программ.

2.7.2.5. Внутренняя оценка качества образования по программам высшего образования – программ подготовки научно–педагогических кадров в аспирантуре

Приём в аспирантуру проводится на принципе равных условий приема для всех поступающих и осуществляется на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 06.08.2021 № 721 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно–педагогических кадров в аспирантуре», Устава Университета, Правил приема граждан в частное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики» на образовательные программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре на 2023/2024 учебный год, утвержденных ректором Университета 28 октября 2023 г.

Организационное обеспечение проведения приема на обучение по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре осуществляется приемной подкомиссией по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре. Для приема в аспирантуру формируются экзаменационные и апелляционные комиссии, включающие наиболее квалифицированных преподавателей университета. Составы указанных комиссий утверждаются приказом ректора Университета.

Приём в аспирантуру осуществляется на конкурсной основе по результатам вступительных испытаний, проводимых Университетом самостоятельно. Университетом установлен перечень вступительных испытаний, максимальное и минимальное количества баллов по каждому вступительному испытанию, а также разработаны программы вступительных испытаний в аспирантуру для каждой группы научных специальностей.

Поступающие в аспирантуру университета вправе предоставить сведения о своих индивидуальных достижениях, результаты которых учитываются при приеме на обучение. Перечень индивидуальных достижений, учитываемых при приеме на обучение, устанавливается Университетом самостоятельно. Учет результатов индивидуальных достижений осуществляется посредством начисления баллов за индивидуальные достижения, которые суммируются с баллами, полученными за вступительные испытания, и включаются в итоговую сумму конкурсных баллов.

Университет проводит прием на обучение отдельно по нескольким научным специальностям в пределах группы научных специальностей 5.1 Право, 5.2 Экономика, 5.4. Социология с формированием отдельных конкурсных списков для каждой группы научных специальностей.

В 2023 году прием в аспирантуру осуществлялся на обучение по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров на очную форму обучения.

Особенностью приёмной кампании 2023 года в аспирантуру явилось её проведение в два этапа: 1-й этап – в рамках основного набора (с 01.06.2023 по 30.09.2023); 2-й этап – в рамках дополнительного набора (с 01.10.2023 по 30.11.2023).

Для приема на обучения в аспирантуру в 2023/2024 учебном году приказом ректора Университета было установлено 150 мест.

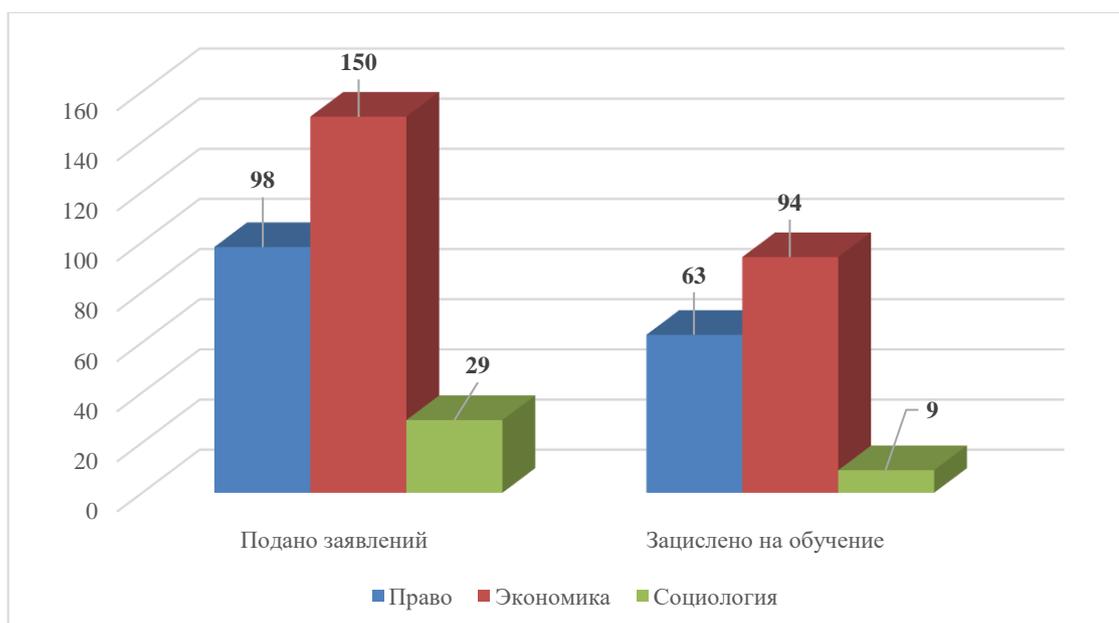
В рамках основного набора в аспирантуру было подано 258 заявления и принято на обучение 149 аспирантов. Приказом ректора Университета был объявлен дополнительный набор аспирантуру.

В рамках дополнительного набора в аспирантуру на 101 место было подано 19 заявлений и принято на обучение 17 аспирантов.

Конкурс в аспирантуру Университета в 2023/2024 учебном году в рамках дополнительного набора составил:

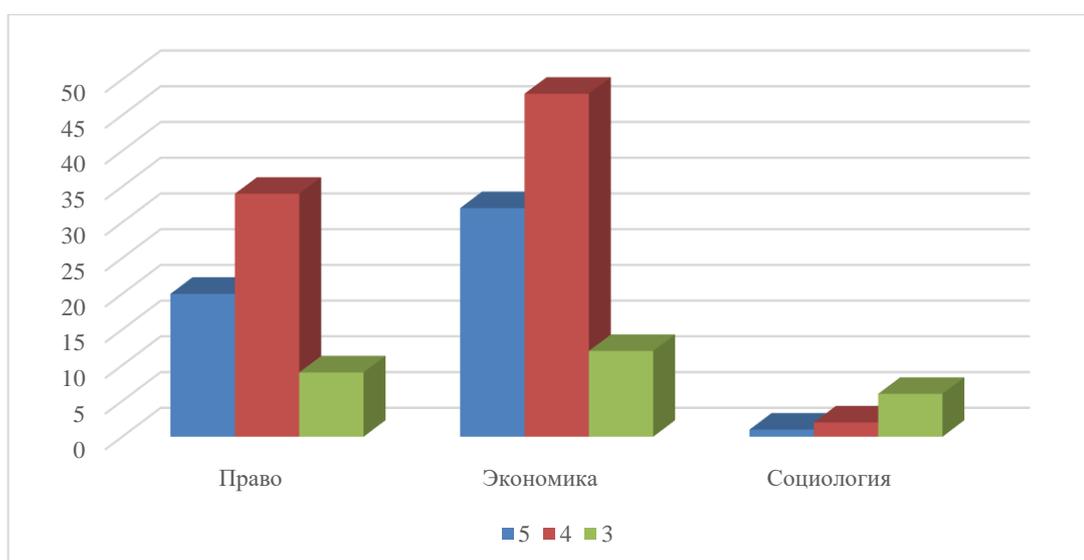
по группе научных специальностей 5.1 Право	≈ 1,56 человека на место;
по группе научных специальностей 5.2 Экономика	≈ 1,61 человека на место;
по группе научных специальностей 5.4 Социология	≈ 3,22 человека на место.

В среднем конкурс в аспирантуру Университета в рамках дополнительного набора составил $\approx 1,73$ человека на место, что позволило приемной комиссии отобрать для зачисления наиболее подготовленных абитуриентов.



Распределение поданных заявлений и фактического набора по группам научных специальностей

82,5% абитуриентов получили на вступительных испытаниях 5 и 4 балла, более 1/3 поступающих получили дополнительные баллы за индивидуальные достижения.



Распределение абитуриентов по количеству набранных баллов на вступительных испытаниях

Контроль качества освоения программ аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию аспирантов и государственную итоговую аттестацию аспирантов. Кандидатские экзамены являются формой промежуточной аттестации аспирантов.

Качество подготовки аспирантов оценивается результатами сдачи аспирантами кандидатских экзаменов по иностранному языку, истории и философии науки и специальным дисциплинам, а также средним баллом промежуточной аттестации аспирантов.

Результаты сдачи кандидатских экзаменов в 2022/2023 учебном году

Название дисциплины	Форма обучения
---------------------	----------------

	Очная форма обучения			Заочная форма обучения		
	удовл.	хор.	отл.	удовл.	хор.	отл.
История и философия науки	2	78	157	0	0	0
Иностранный язык	1	88	146	0	0	0
Специальные дисциплины	1	4	14	1	1	5

Средний балл промежуточной аттестации аспирантов в 2022/2023 учебном году

Курс обучения	Форма обучения			
	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	Весенняя ПА	Осенняя ПА	Весенняя ПА	Осенняя ПА
1-й курс	-	4,32	-	-
2-й курс	-	4,24	4,57	-
3-й курс	-	-	-	-
4-й курс	-	-	-	-

2.7.2.6 Внутренняя оценка качества образования по программам дополнительного профессионального образования

В ИДО используется внутренняя оценка качества подготовки обучающихся - это мониторинг обратной связи после каждого обучения. Внутренняя оценка – это анкетирование обучающихся и обратная связь от работодателей.

Высокая степень удовлетворенности качеством обучения подтверждается наличием:

- высокого балла оценки удовлетворенности качеством обучения (посредством анкетирования слушателей)

- благодарственных писем от работодателей

- благодарственных отзывов от слушателей

- лояльности слушателей

- постоянства обращений

Выпускники ИДО используют полученные знания и навыки при решении текущих практических и стратегических задач.

Выпускные аттестационные работы, написанные выпускниками программ профессиональной переподготовки, - практикоориентированные. Они направлены на оценку состояния, решение и предотвращение существующих проблем в организациях (предприятиях) и оптимизацию бизнес-процессов.

Руководители, направившие своих сотрудников на обучение, отмечают важность и актуальность знаний и навыков, полученных в ходе освоения программ.

Количество реализованных дополнительных профессиональных образовательных программ в 2023 году – 56, дополнительных общеобразовательных программ – 5.

Основной целью всех реализуемых Институтом программ является ознакомление и отработка на практике применения инструментов и техник, которые смогли бы помочь руководителям и специалистам различных организаций (предприятий), учреждениям и компаниям наращивать свою эффективность в складывающихся и изменяющихся условиях.

В целях дальнейшего развития качества подготовки обучающихся по программам дополнительного образования целесообразно продолжить формирование и обновление фондов оценочных средств по дисциплинам учебных планов для объективной проверки и оценки знаний, умений и навыков и уровня освоения обучающимися компетенций; совершенствовать содержание и организацию итоговой аттестации путем повышения требований к уровню профессиональных знаний и практических навыков выпускников.

2.7.2.7 Анализ портфолио учебных и внеучебных достижения размещены на сайте университета https://www.spbume.ru/file/pages/175/dostij_2022-2023.pdf

2.7.2.8 Внутренняя оценка качества знаний по результатам государственной итоговой аттестации выпускников

по программам среднего профессионального образования

Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики в 2023 году были утверждены Государственные экзаменационные комиссии по специальностям подготовки.

Государственные экзаменационные комиссии были сформированы из педагогических работников СПбУТУиЭ и педагогических работников сторонних организаций, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, а также представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников

В составе ГЭК, включая председателя ГЭК по специальностям:

43.02.10 «Туризм» - 0% с ученой степенью, 100% - без ученой степени;

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» - 20% с ученой степенью; 80% - без ученой степени;

38.02.04 «Коммерция (по отраслям)» - 20% с ученой степенью, 80% - без ученой степени;

38.02.07 «Банковское дело» - 20% с ученой степенью, 80% - без ученой степени;

09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)» - 0% с ученой степенью, 100% - без ученой степени

За период работы Государственных экзаменационных комиссий (ГЭК) было проведено **60** заседаний, в том числе **31** заседаний по приему демонстрационного экзамена и **29** заседаний по защите выпускных квалификационных работ.

Государственными экзаменационными комиссиями Университета было выпущено **327** обучающихся

№ пп	Специальность (код)	Допущены к ГИА	Средний балл	Качество знаний (процент «4» и «5»), %	Процент не выполнивших требования ФГОС	Нижняя граница нормы	Соответствует (не соответствует) требованиям
2023 год							
1.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	53	4,0	74	0%	3,0	Соотв.
2.	38.02.07 Банковское дело	100	4,2	93	0%	3,0	Соотв.
3.	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	88	3,9	64	0%	3,0	Соотв.
4.	43.02.10 Туризм	49	4,5	92	0%	3,0	Соотв.
5.	09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	37	4,3	86	0%	3,0	Соотв.
	ИТОГО	327					
	Средний показатель по колле-джу		4,2	81,8			Соотв.

Дипломы с отличием получили **18** человек.

В целом, по результатам проведения защит выпускных квалификационных работ членами государственных экзаменационных комиссий отмечено, что выпускные квалификационные работы являются актуальными в научно-теоретическом и практически-прикладном отношении.

Результаты государственной итоговой аттестации в ГЭК Университета
(СПО) – демонстрационный экзамен

Код и наименование специальности	КОНТИНГЕНТ СТУДЕНТОВ-УЧАСТНИКОВ	РЕЗУЛЬТАТЫ СДАЧИ ДЕМОЭКЗАМЕНА			
		«5»	«4»	«3»	«2»
38.02.07 Банковское дело	100	21% (21 чел)	69% (69 чел)	10% (10 чел)	0

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	53	15% (8 чел)	38% (20 чел)	47% (25 чел)	0
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	88	11% (17 чел)	40% (35 чел)	49% (36 чел)	0

По результатам анализа уровня подготовки участников демонстрационного экзамена, степени владения необходимым уровнем знаний, умений, навыков, профессиональных компетенций, главными экспертами даны следующие выводы:

Банковское дело

Высокая степень владения необходимыми знаниями, умениями, навыками профессиональных компетенций. Показали отличные/хорошие коммуникативные способности, финансовую грамотность, правильное применение профессиональной терминологии.

Бухгалтерский учет

Результаты демонстрируют хороший уровень полученных знаний, умений и навыков в процессе обучения.

Коммерция

Анализ результатов сдачи демонстрационных экзаменов показал хороший уровень овладения профессиональными компетенциями по специальности

Выводы: Анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации выпускников позволяет сделать вывод о достаточном уровне подготовки обучающихся.

по программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры

Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики в 2023 году были утверждены Государственные экзаменационные комиссии по направлениям и подготовки.

За период работы Государственных экзаменационных комиссий (ГЭК) было проведено **224** заседания, в том числе **42** заседаний по приему государственного экзамена и **182** заседаний по защите выпускных квалификационных работ по направлениям.

По результатам сдачи государственного экзамена Государственной комиссией отмечено, что из общего числа обучающихся по всем направлениям (всего **373** человека), оценки «отлично» получили **131** обучающихся, оценки «хорошо» – **148** обучающихся, оценки «удовлетворительно» – **94** обучающихся.

Из 1735 выпускных квалификационных работ, обучающиеся защитили **1729** ВКР. Защита выпускных квалификационных работ показала следующие результаты: оценки «отлично» получили – **644** обучающихся, оценки «хорошо» – **766** обучающихся, оценки «удовлетворительно» – **319** обучающихся, оценки «неудовлетворительно» - **6** обучающихся.

Дипломы с отличием получили **174** выпускника.

Подробный отчет о результатах ГИА выпускников в 2023 году размещен на официальном сайте СПбУТУиЭ https://www.spbume.ru/file/pages/175/rez_gek_2022-2023.pdf

по программам подготовки научно–педагогических кадров в аспирантуре

Для проведения ГИА по программам аспирантуры приказом ректора Университета от 13.01.2023 №5/05 были утверждены Государственные экзаменационные комиссии по направлениям подготовки: 38.06.01 Экономика, 39.06.01 Социологические науки и 40.06.01 Юриспруденция. Не менее 50 процентов членов Государственных экзаменационных комиссий по каждому направлению подготовки являлись ведущими специалистами – представителями работодателей в соответствующей области профессиональной деятельности и представителями органов государственной власти Российской Федерации.

В 2023 году к ГИА были допущены 17 аспирантов: 7 очной формы обучения и 10 заочной формы обучения. 15 аспирантов успешно прошли ГИА и получили дипломы об окончании аспирантуры с присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Результаты ГИА аспирантов

Форма ГИА	Форма обучения					
	Очная форма обучения			Заочная форма обучения		
	удовл.	хор.	отл.	удовл.	хор.	отл.
Государственный экзамен	0	1	9	0	2	6
Защита научно-квалификационной работы в форме научного доклада	2	3	5	0	3	5

Средний балл ГИА аспирантов

Форма ГИА	Форма обучения	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Государственный экзамен	4,9	4,75
Защита научно-квалификационной работы в форме научного доклада	4,3	4,63

2.7.2.9 Результаты мониторинга удовлетворенности качества и условий оказания образовательных

Результаты анкетирования обучающихся

Цели анкетирования: определение уровня удовлетворенности обучающихся условиями и качеством обучения; усиление обратной связи с потребителями образовательных услуг; планирование улучшений на основании данных об удовлетворенности потребителей.

В анкетировании принимали участие обучающиеся по образовательным программам: среднего профессионального образования; высшего образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура), в том числе по формам обучения: очная; очно-заочная; заочная, в том числе обучающиеся с использованием дистанционной формы обучения.

Распределение респондентов

№	Ответ	Количество, чел.	Процент, %
1	Всего респондентов	3410	100%
<i>Из них:</i>			
1.1	Институт гуманитарных и социальных наук	697	20,4%
1.2	Институт экономики, менеджмента и информационных технологий	309	9%
1.3	Юридический институт	347	10,1%
1.4	Институт международных программ	324	9,5%
1.5	Институт электронного обучения	290	8,5%
1.6	Аспирантура	220	6,4%
1.7	Колледж (г. Санкт-Петербург)	537	15,7%
1.8	Алтайский институт экономики	372	10,9%
1.9	Смоленский институт экономики	309	9,1%

Самым активным участником анкетирования является Институт гуманитарных и социальных наук (ИГСН), это объясняется тем, что это самый многочисленный по количеству обучающихся Институт.

Результаты анкетирования позволили увидеть, в каких аспектах Университету необходимо улучшение. Студенты оценили преимущественно «хорошо» степень открытости и доступности информации об Университете.

Дистанционные способы обратной связи студенты оценили «отлично», что показывает высокий уровень развития сайта Университета и контроль за размещением корректной информации.

Комфортность условий для осуществления образовательной деятельности студенты оценили преимущественно «отлично». «Хорошо» были оценены такие показатели как комфортность зон отдыха и общее состояние санитарно-гигиенических помещений.

Лицам с ОВЗ была предложено оценить элементы доступной среды, где студенты, являющиеся таковыми, оценили показатели на «отлично», что говорит о высоком качестве предоставления доступной среды Университетом.

Студентам, кто проживает в УГК «Пушкинский» было предложено оценить качество проживания. Результаты показали, что стоит запланировать улучшение таких показателей как наличие необходимой мебели в комнатах (стол, стулья, кровать и т.д.) и комфортабельность и удобство жилых помещений в целом. (Многие студенты поставили этим показателям оценку «удовлетворительно».

Результаты анкетирования показали, что многие студенты не знакомы с деятельностью студенческих объединений ВУЗа (Головной ВУЗ).

Оценки «хорошо» студенты поставили критерию организация прохождения практик, а именно содержание программы практики.

С коррупцией в университете столкнулись 7% опрошенных, что говорит об эффективности антикоррупционной политики СПбУТУиЭ.

Более 50% обучающихся хотели бы продолжить обучение.

У 40% ожидания об университете «скорее оправдались», у 30% ожидания «полностью оправдались».

Студенты рекомендуют усилить улучшить расписание, организовать больше зон отдыха, проявлять больше интереса к студентам, обучающимся дистанционно, большую часть занятий проводить в корпусе на Лермонтовском, организовать парковку для студентов, увеличить количество кулеров с водой.

Отчет об анкетировании обучающихся размещен на сайте Университета https://www.spbume.ru/file/pages/175/analytics_2023.pdf

Результаты анкетирования выпускников

Цели анкетирования: определение перспективных направлений деятельности выпускников после окончания обучения, сбор информации о трудоустройстве студентов в процессе обучения, а также получение информации о соответствии профессиональной деятельности студентов направлению подготовки.

В анкетировании принимали участие обучающиеся выпускных курсов по образовательным программам: среднего профессионального образования; высшего образования (бакалавриат, магистратура), в том числе по формам обучения: очная; очно-заочная; заочная, в том числе обучающиеся с использованием дистанционной формы обучения, а также выпускники Института дополнительного образования.

Распределение респондентов

№	Ответ	Количество, чел.	Процент, %
1	Головной вуз (г. Санкт-Петербург)	1598	71,08%
<i>Из них:</i>			
1.1	Институт гуманитарных и социальных наук	437	19,43%
1.2	Институт экономики, менеджмента и информационных технологий	340	15,1%

1.3	Юридический институт	177	7,8%
1.4	Институт международных программ	249	11,07%
1.5	Институт электронного обучения	395	17,57%
2	Колледж (г. Санкт-Петербург)	328	14,59%
3	Филиалы	322	14,3%
<i>Из них:</i>			
3.1	Алтайский институт экономики	190	8,45%
3.2	Смоленский институт экономики	132	5,87%

В рамках анкетирования, выпускники университета продемонстрировали высокий уровень лояльности, а именно, в среднем около 60% выпускников указали, что продолжили бы обучение в СПбУТУиЭ, членами ассоциации выпускников хотели бы стать 17% выпускников.

По сравнению с прошлым годом отмечена тенденция в изменении уровня желаемой заработной платы и уровня должности среди выпускников, в среднем на 10-20% увеличилось количество выпускников, кто хотел бы зарабатывать больше 100 тыс.рублей, а также в среднем на 10% увеличилось количество выпускников, кто хотел бы занимать должность топ-менеджеров.

Значительные изменения произошли в ожиданиях выпускников относительно трудоустройства в организации. По сравнению с прошлым годом на 10%-20% выросло количество студентов, кто хотел бы стать самозанятым со свободным графиком. Это объясняется тем, что ввиду внешних условий многие компании становятся менее стабильными и устойчивыми. Также, практика удаленного режима работы, которая стала набирать популярность после пандемии, становится все более распространенной и такой режим работы предпочтителен для большинства людей.

Выпускники СПбУТУиЭ высоко оценили качество обучения в Голольном вузе и филиалах, больше всего оценок «отлично» поставили студенты Смоленского института экономики.

Важно обратить внимание, что заметно снизился процент выпускников, кто хотел бы учиться за границей/получить стажировку.

В качестве отзывов и предложений по улучшению студенты пожелали успехов, выразили благодарность за обучение, обратили внимание на необходимость улучшения практической подготовки в Университете, а также пожелали увеличить количество современной литературы в библиотеке.

Отчет об анкетировании выпускников размещен на сайте Университета https://www.spbume.ru/file/pages/175/Graduates_Analytical_Report_2023.pdf

Результаты анкетирования работодателей

Большее количество работодателей, прошедших опрос, представляют сферу сервиса, обслуживания и туризма – 33,65%, а также образование, наука и инновации – 28,76%. Иные отрасли были представлены торговля (18%), государственное и муниципальное управление, ИТ телекоммуникации и связь, реклама печать и полиграфия (до 13%), другую долю рынка представили: финансы, страхование, строительство и торговля, транспорт и перевозки, юридические услуги (6-8%), менее 3% иные сферы.

42,9% опрошенных работодателей представляют собой малые предприятия с общей численностью сотрудников до 50 чел. 7% организаций, принявших участие в анкетировании, представляют собой крупные организации с численностью более 1000 человек.

Результаты анкетирования демонстрируют следующее:

1. Большинство направлений сотрудничают с организациями-партнерами, имеющими различную численность штата. Практически по всем направлениям представлены организации с численностью до 50 человек, 50-100, 100-500 человек, 500-1000, а также больше 1000 человек.

2. Большинство организаций-партнеров высоко оценили уровень подготовки выпускников, а именно их практическую и теоретическую подготовку, способность к адаптации в коллективе и способность к саморазвитию.

3. Лояльность работодателей к сотрудничеству с университетом. Наибольшее количество организаций-партнеров заинтересованы в организации проведения практик, а также в содействии трудоустройству выпускников.

4. 91 студент в настоящее время трудоустроен в организациях, которые приняли участие в анкетировании.

5. Организации, где работают выпускники СПбУТУиЭ, выделили компетенции, которыми выпускники обладают на высоком уровне, а именно «Стрессоустойчивость, адаптация в коллективе и обучаемость», а также «Способность быстро воспринимать информацию, анализировать и принимать управленческие решения».

6. В качестве пожеланий и улучшений при подготовке выпускников организации-партнеры отметили повышение уровня практической подготовки, а также развитие способности к саморазвитию.

Результаты анкетирования ППС

Цели анкетирования: определение уровня удовлетворенности педагогических работников качеством условий для трудовой деятельности; усиление обратной связи с потребителями образовательных услуг; планирование улучшений на основании данных об удовлетворенности потребителей.

В анкетировании принимали участие педагогические работники, реализующие образовательную деятельность по всем уровням подготовки и по всем направлениям, которые реализует СПбУТУиЭ.

Результаты анкетирования показали, что средний уровень удовлетворенности условиями труда среди педагогических работников составляет не менее 65%, что говорит о соблюдении университетом трудовых обязательств и поддержании комфортных условий труда. В качестве предложений по улучшению работники указывали на снижение цен в столовой, улучшение преподавательских, переход на электронные ключи в аудитории, а также на внедрение электронного документооборота.

По результатам опроса можно сказать, что у работников высокий уровень лояльности к университету, это подтверждается тем, что более 60% педагогических работников оценили конкурентоспособность вуза как высокую.

Более 85% опрошенных педагогических работников удовлетворены условиями труда в целом и более 90% опрошенных работников планируют в дальнейшем продолжить трудовые отношения с университетом.

2.7.3 Внешняя оценка качества

Оценка качества третьей стороной:

1. Участие во всероссийском конкурсе «100 лучших товаров России» в категории «Услуги для населения» (июнь 2023 г.). По итогам общественного смотра регионального этапа 2 участвовавшие образовательные программы были выдвинуты на федеральный этап и получили награды:

– 38.03.01 Экономика, направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» - лауреат;

– 40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность» - дипломант.

Награда «Отличник качества» вручена директору Института образовательных программ Анастасии Сергеевне Тамби.

2. Участие в конкурсе «Сделано в Петербурге» (май 2023 г.). По итогам конкурса 2 образовательные программы университета получили диплом Лауреата конкурса:

- 38.02.07 Банковское дело (образовательная программа СПО) - лауреат;
- 38.04.01 Экономика, направленность «Финансовый менеджмент» - лауреат.

3. Участие в Конкурсе годовых отчетов в 2023 году RAEX (РАЭК-Аналитика). Конкурс имеет высокую репутацию в профессиональном сообществе. Отчеты оцениваются как содержательно (в авторитетную независимую комиссию входят ведущие эксперты и разработчики годовой отчетности – PWC, Ernst & Young, KPMG, представители РСП и др.), так и с точки зрения дизайна.

По результатам конкурса ОТЧЕТ СПбУТУиЭ получил 4 звезды качества «За очень высокое качество Годового отчета» <https://www.spbume.ru/ru/ru/rewards/#&gid=2&pid=5>

4. Участие в рейтингах вузов, организованных агентствами Интерфакс и RAEX. Национальный рейтинг вузов Интерфакс.

Участие в данных рейтингах позволяет оценить общемировой и российские вектора развития системы образования. В рейтинге Интерфакс Университет занял 345 позицию.

Позиции СПбУТУиЭ по показателям рейтинга в сравнении с другими вузами региона



5. Участие университета в Локальных рейтингах RAEX (РАЭК-Аналитика).

Ежегодно СПбУТУиЭ участвует в Локальных рейтингах, которые составляет рейтинговое агентство RAEX при поддержке Ассоциации составителей рейтингов. В рейтинге 2023 СПбУТУиЭ занял 31 место, демонстрируя стабильное развитие образовательной деятельности.

6. Участие университета в мониторинге деятельности образовательных организаций высшего образования.

Основным инструментом бенчмаркинга для вузов является мониторинг Министерства науки и высшего образования РФ (форма 1-Мониторинг) и его результаты.

Позиции Университета по основным показателям в сравнении с медианными значениями (на основе данных мониторинга 2023 года <https://monitoring.miccedu.ru/iam/2023/vpo/inst.php?id=1959>

Позиции организации по основным показателям в сравнении с медианными значениями



Результаты мониторинга наглядно показывают положение вуза относительно среднего значения целевых индикаторов Министерства образования и науки РФ в стране и регионе, именно поэтому они используются в качестве критериев оценки положения Университета в образовательном пространстве Санкт-Петербурга. В мониторинге по СПб участвует 66 вузов, 6,4 % из которых являются автономными некоммерческими и частными.

Среди частных образовательных организаций Санкт-Петербурга Университет является самым крупным вузом по численности обучающихся по программам высшего образования - 25% приведенного контингента обучающихся от общего контингента частных вузов.

Также является самым крупным частным вузом, реализующим образовательные программы в отрасли «Науки об обществе» - 33% приведенного контингента обучающихся от общего контингента частных вузов.

Университет принимает участие в Мониторинге качества подготовки кадров по программам СПО. Информационно-аналитические материалы мониторинга 2023 размещены на сайте ГИВЦ <https://monitoring.miccedu.ru/iam/2023/spo/inst.php?id=1959>

2.8 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ, СОДЕЙСТВИЕ ТРУДОУСТРОЙСТВУ И ПРОФОРИЕНТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Практическая подготовка по программам среднего профессионального образования

Учебная, производственная практика (по профилю специальности), производственная практика (преддипломная) проводятся в организациях, предприятиях направления деятельности которых соответствуют профилю подготовки обучающихся колледжа.

Колледжем заключены долгосрочные договора для проведения практической подготовки со следующими организациями-партнерами:

https://www.spbume.ru/file/pages/202/praktika_05_12_2023_spo.pdf

Результаты практической подготовки обучающихся

Количество обучающихся, прошедших практику в организациях, предприятиях	в том числе, прошедших практику по долгосрочным договорам	в том числе, прошедших практику по индивидуальным договорам	Прошли практику в организациях, участвующих в реализации ОП	Качество подготовки	
				успеваемость	средний бал
2250	890	1360	-	Успеваемость 97,9%	4,3

Мероприятия Центра партнерами (профориентация, трудоустройство)

Тема мероприятия, форма проведения	Наименование организации-работодателя	Направление подготовки
Мастер-класс «Работа в SMARTER»	ООО «SMARTER»	38.02.04 Коммерция (по отраслям)
Мастер-класс «ДАЙПЯТЬ! Начни свой путь с Росбанком»	ПАО «РОСБАНК»	38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) 38.02.07. Банковское дело
Мастер-класс Банк Санкт-Петербург «Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Возможности для инвестиций»	ПАО Банк Санкт-Петербург	38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) 38.02.07. Банковское дело
Встреча с работодателем ПАО «Сбербанк»	ПАО «Сбербанк»	38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Встреча с работодателем ПАО «Сбербанк»	ПАО «Сбербанк»	38.02.07. Банковское дело
Интерактивная лекция «Функции экономической службы»	Ляшенко Анна-Кристина Евгеньевна - директор по экономике и финансам, Раменская Елизавета Валериевна - главный специалист по привлечению и развитию персонала АО «Завод Электропульт»	09.02.05. Прикладная информатика (по отраслям)
Мастер-класс «Как пройти первый отбор резюме и получить приглашение на собеседование»	Каражакова Дина Александровна, ООО «ВинБи Консалт»	38.02.04. Коммерция (по отраслям)
Презентация проекта «Взлетная полоса» + Эффективное резюме	Улькер Гасимова - специалист отдела по подбору персонала и развитию бренда работодателя ООО «Воздушные Ворота Северной Столицы»	43.02.10 Туризм
Лекция - дискуссия Значимость института адвокатуры в Российской Федерации	Быковских Максим Константинович, член Совета молодых адвокатов Ленинградской области	40.02.03 Право и судебное администрирование
Викторина УФНС «Налоги и налогообложение»	Симанова Анна Владимировна, главный специалист - эксперт отдела кадров УФНС	38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Практическая подготовка по программам высшего образования (программам бакалавриата, магистратуры)

Практическая подготовка по программам высшего образования (программам бакалавриата, магистратуры)

В 2023 году практическая подготовка обучающихся по образовательным программам высшего образования осуществлялась в форме практики. Ответственными за организацию практики являются выпускающие кафедры Университета и Центр практической подготовки студентов и трудоустройства выпускников.

На 01.01.2024 имеются 118 действующих договоров на проведения практик в профильных организациях. В 2023 году заключено 32 договора и соглашения на проведение практики с профильными организациями. В структуре компаний преобладают: федеральные и региональные органы исполнительной власти, администрации, предприятия бизнеса, государственные и бюджетные организации, банки, гостиницы, туристические организации, образовательные, культурные и общественные организации, промышленные предприятия:
https://www.spbume.ru/file/pages/202/praktika_15_03_2024_1.pdf

Для повышения уровня профессиональной подготовки выпускников и сокращения времени на производственную адаптацию используются различные формы сотрудничества.

На базе Центра практической подготовки студентов и трудоустройства выпускников в 2023 году совместно с работодателями было проведено 338 профориентационных мероприятия.

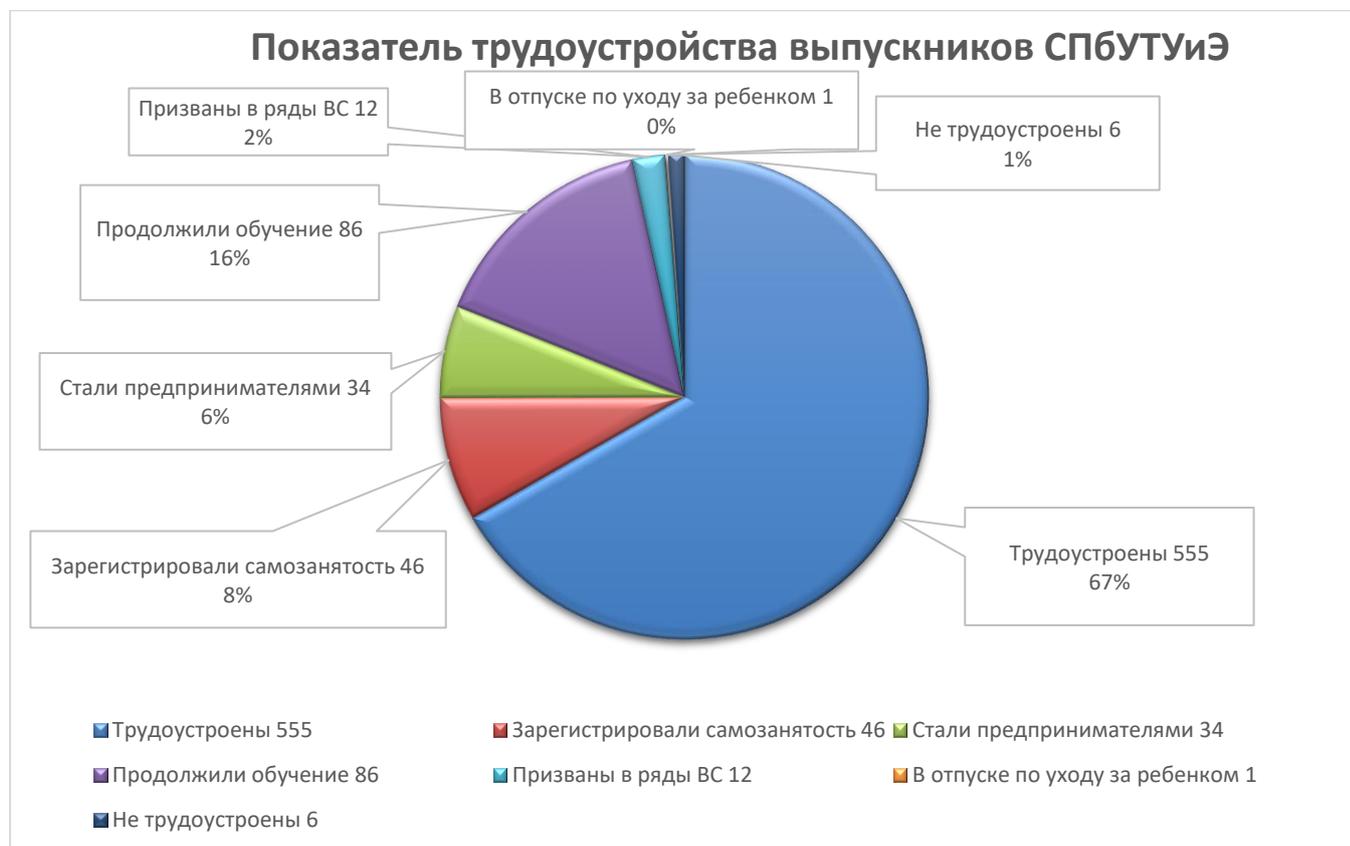
Центр постоянно ведет работу во взаимодействии с институтами по выявлению нетрудоустроенных, принимает участие в содействии их трудоустройству. В целях, развития сотрудничества и взаимодействия Университета с предприятиями города в сфере содействия трудоустройства обучающихся за отчетный период были организованы и проведены мастер-классы, тренинги, встречи с представителями предприятий по вопросам подбора персонала, а также возможности прохождения стажировки. В рамках делового партнерства Центр осуществляет взаимодействие с крупными предприятиями города: ООО «Воздушные Ворота Северной столицы», АО «Технопарк Санкт-Петербурга», Сбербанк, ВТБ, Банк Санкт-Петербург, ООО «СВЕЗА», АО "ЛСР.Базовые", Управление Федеральной антимонопольной службы по Санкт-Петербургу, Управление Федеральной налоговой службы по Санкт-Петербургу, ПАО «Кировский завод», АО "Завод Электропульт", ПАО «Силовые машины-ЗТЛ», ООО «Минский молочный завод №1», а также с исполнительными органами власти, государственными и бюджетными организациями.

С целью создания условий для профессиональной ориентации студентов, построения успешной карьеры и содействия трудоустройству выпускников в 2023 году состоялись мероприятия «Ярмарка вакансий» и «Карьерный форум». В ходе которых обучающиеся общались лично с представителями организаций-партнеров Университета, которые презентовали свои компании и предложили студентам вакансии, места практики и стажировок; получали советы от специалистов по поиску работы, содействия в трудоустройстве и развитию карьеры; прокачали свои навыки на уникальных тренингах, мастер-классах и деловых играх.

Для студентов Университета существует группа «Вконтакте» - Центр карьеры. В группе имеется информация о карьерных и профориентационных мероприятиях, актуальных вакансиях и стажировках, полезные материалы и советы по построению карьеры. Профиль Университета зарегистрирован на цифровой платформе Факультетус, где студенты размещают свои резюме, а работодатели вакансии, места практик и стажировок, а также есть

информация о мероприятиях и курсах. На платформе, в том числе, проводятся Ярмарки вакансий и Дни карьеры.

За 2022-2023 учебный год показатель «Трудоустройство» для выпускников очной формы обучения выглядит следующим образом:



В среднем по Университету процент нетрудоустроенных выпускников СПбУТУиЭ составляет 1 %.

Практическая подготовка по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

В Университете образовательными программами высшего образования – программами подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре предусмотрено проведение следующие виды практической подготовки обучающихся:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика);
- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика).

Практика аспирантов проводится, как правило, на кафедрах Университета под руководством научных руководителей аспирантов. Аспирант имеет право проходить практическую подготовку по месту своей трудовой деятельности при условии, если деятельность организации либо структурного подразделения организации, в которой трудится аспирант, совпадает с деятельностью по профилю соответствующей образовательной программы с заключением договора о проведении практической подготовки обучающегося по основной профессиональной программе высшего образования - программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

2.9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

С учетом контингента обучающихся и распределения учебной нагрузки в Университете по штатному расписанию 01.10.2023 было предусмотрено 195,75 ставок профессорско-преподавательского состава и 69,25 ставок преподавателей по программам среднего профессионального образования.

По состоянию на 01.10.2023 года в Университете работают 216 преподавателей по программам высшего образования. Общее количество занятых ставок ППС – 176 ставок, что составляет 89% общей укомплектованности профессорско-преподавательским составом. Из них преподавателями, работающими на условиях основной занятости, и преподавателями, работающими на условиях внутреннего совместительства занято 137,75 ставки. Доля штатных ППС, работающих на условиях основной занятости, составляет 61%.

По состоянию на 01.10.2023 года в Университете работают 59 преподавателей по программам среднего профессионального образования. Общее количество занятых ставок – 61,75 ставок, что составляет 89,17 % общей укомплектованности, из них преподавателями, работающими на условиях основной занятости, и преподавателями, работающими на условиях внутреннего совместительства занято 58 ставок. Доля преподавателей, работающих на условиях основной занятости, составляет 70%.

77,39% работников профессорско-преподавательского состава имеют ученую степень, 54,79% - ученое звание.

	до 10 лет	10-20 лет	20-30 лет	более 30 лет
Численность преподавателей, %	20,55	41,78	26,71	10,96
Имеют ученую степень в группе, %	45	83,6	85,89	93,75
Имеют ученое звание в группе, %	18,33	57,38	64,1	90,63

Средний возраст ППС составляет 50 лет, преподавателей СПО - 38 лет. Возрастная характеристика профессорско-преподавательского состава позволяет говорить о разумной и целенаправленной политике в области кадрового менеджмента, сохраняющей баланс между творческой активностью, опытом, знаниями, умениями и мудростью подобранного преподавательского состава.

Оформлению приема на работу должностей профессорско-преподавательского состава осуществляется в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и Положением о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 июля 2015 г. № 749.

Формирование кадрового потенциала начинается на этапе планирования списочного состава и профессионально-квалификационной структуры коллектива в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Особое место в Университете уделяется подготовке научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, развитию научных школ и участию преподавателей в конкурсах на выполнение научных работ.

Основными подразделениями, ответственными за подготовку молодых научно-педагогических кадров являются кафедры вуза.

Университетом ежегодно проводится мониторинг кадрового обеспечения по каждой образовательной программе с целью установления соответствия требованиям федеральных образовательных стандартов и обеспечения необходимого уровня подготовки выпускников.

К реализации образовательных программ привлекаются руководящие и научно-педагогические работники организации, а также лица, на условиях гражданско-правового договора.

Кадровое обеспечение образовательных программ образовательных программ высшего образования:

- имеющими образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины или опыт профессиональной деятельности; так в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательные программы доля составляет 100%;

- имеющими ученую степень и/или звание; так в среднем по образовательным программам в общем числе ППС доля остепененных – не ниже 80%; доля имеющих степень доктора наук не ниже – 13%;

- из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий; так в общем числе преподавателей в среднем по образовательным программам их доля составляет – не ниже 11%.

Педагогические работники имеют стаж в профессиональной сфере не менее 3 лет, и занимают должности в организациях:

- в сфере информационных технологий: инженер-разработчик, системный администратор, программист, системный аналитик;

- в сфере лингвистики, педагогики и психологии: переводчик, гид-переводчик, менеджер переводческих проектов, учитель иностранного языка, преподаватель иностранного языка, психолог, заместитель директора по методической работе, организационный психолог-консультант;

- в сфере туризма, сервиса и гостиничного дела: генеральный директор, исполнительный директор, генеральный директор апарт-отеля, руководитель по обучению персонала организации сервиса в области индустрии моды и красоты;

- в сфере юриспруденции: адвокаты, начальник отдела правового обеспечения деятельности, специалист – эксперт по вопросам международного права, заместитель генерального директора по вопросам экономической безопасности, начальник юридического отдела;

- в сфере государственного и муниципального управления: помощник депутата, главный консультант председателя Законодательного собрания СПб., главный специалист отдела государственной гражданской службы отдела закупок и программ развития, старший научный сотрудник лаборатории комплексного исследования пространственного развития регионов Института проблем региональной экономики РАН;

- в сфере менеджмента: председатель правления, генеральный директор компании в области оптовой торговли лесоматериалами, строительными материалами и санитарно-техническим оборудованием, заместитель директора по маркетингу, генеральный директор оптовой компании, заместитель генерального директора логистической компании, аудитор, заместитель генерального директора Центра развития промышленности Ленинградской области; генеральный директор компании по аренде и управлению собственным или арендованным нежилым недвижимым имуществом, организатор по персоналу в сфере гостиничного бизнеса, бизнес-консультант;

- в сфере рекламы и связей с общественностью, медиакоммуникаций и издательского дела: начальник издательского центра, главный редактор газеты, ведущий информационных программ;

- в сфере документооборота: заведующий архивом

- в сфере экономики и финансов: главный бухгалтер, бухгалтер, финансовый консультант по инвестициям строительной компании, начальник финансового отдела, исполнительный директор фирмы, осуществляющей консультирование по вопросам коммерческой деятельности и управления, генеральный директор компании по брокерской деятельности по сделкам с ценными бумагами и товарами, генеральный директор компании по консультированию по вопросам коммерческой деятельности и управления, ведущий специалист по финансово-экономическим вопросам, руководитель группы отдела продаж, генеральный директор компании по оказанию услуг в области бухгалтерского учета, по проведению финансового аудита, по налоговому консультированию.

Кадровое обеспечение образовательных программ среднего профессионального образования обеспечивается квалифицированными педагогическими кадрами. Доля преподавателей, имеющих высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины (модуля), составляет 100%.

К преподаванию учебных дисциплин (профессиональных модулей) профессионального цикла привлечены преподаватели, имеющие опыт деятельности в организациях в должностях экономиста, начальника операционно-кассового управления, менеджера, начальника отдела продаж, руководителя агентства управления и развития продаж, менеджера по туризму, финансового аналитика розничного кредитования, менеджера отдела корпоративного обслуживания, менеджера по персоналу, старшего бухгалтера, начальника правового отдела, заместителя управляющего дополнительным офисом банка, заместителя начальника торгового отдела, заместителя генерального директора по экономике и финансам, начальника отдела международной финансовой отчетности, адвоката, помощника прокурора, секретаря судебного заседания, программиста, тестировщика, ведущего аналитика.

Структура возрастного состава преподавателей (колледж)

	до 30 лет	31-40 лет	41-50 года	51 год и старше
Численность преподавателей	21	13	13	12
Средний возраст по возрастной группе	27 лет	35 лет	46 лет	57 лет
Средний возраст преподавателей	39,06 лет			

12 преподавателям колледжа установленные квалификационные категории в 2023 году, из них первая квалификационная категория – 11 человек, высшая квалификационная категория – 1 человек.

Кадровое обеспечение образовательных программ дополнительного профессионального образования:

Образовательные программы дополнительного образования укомплектованы на 100% и обеспечены преподавателями, необходимыми для реализации качественного учебного процесса.

Преподавателями Института дополнительного образования являются:

- преподаватели Университета (19%): кафедра "Информационных технологий и математики", кафедра «Менеджмента и государственного и муниципального управления», кафедра международных финансов и бухгалтерского учета, кафедра "Лингвистики и переводоведения, кафедра "Рекламы и связей с общественностью", колледж,
- и других образовательных организаций (28%): Северо-западный институт управления филиал РАНХиГС, учебный центр «РУБИКОН», Институт промышленного менеджмента, экономики и торговли Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого, Институт Высшая школа журналистики и массовых коммуникаций СПбГУ, Санкт-Петербургский государственный экономический университет, Санкт-Петербургский Институт Бизнеса и Инноваций, Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения, Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина)
- практики – руководители и специалисты организаций (предприятий) коммерческого сектора (25%): генеральный директор ООО «ЛЕКСПРОФКОНСАЛТИНГ», начальник отдела охраны труда и противопожарной профилактики ФГБУК «Всероссийский музей А.С. Пушкина», главный бухгалтер ООО «Русские цилиндры», руководитель проектов ООО «ИТСК», начальник управления по обучению Общества с ограниченной ответственностью "Балтийская Экспертная Компания" (ООО "БЭК"), помощник директора ЧОУ ДПО «Учебный центр «Псков», начальник отдела градостроительного и земельного права проектно-изыскательного института ОАО «Мосгипротранс», специалист по закупкам СПб ГБУЗ «Стоматологическая поликлиника № 31», Союз арбитражных

управляющих Саморегулируемая организация «Северная Столица», юрист ООО «Норвардис Консалтинг»; тестировщик АИСА-ИТ сервис, руководитель направления ООО "Газпромнефть - ЦР".

- бизнес-консультанты, тренеры (19%);
- представители органов власти и государственные служащие (9%): главный специалист отдела имущественных отношений, закупок и адресных инвестиционных программ Комитета по благоустройству Санкт-Петербурга, юрисконсульт Муниципального совета МО Финляндский, Трудовая инспекция Ленинградской области.

Повышение квалификации научно-педагогических и педагогических работников

Организация работы по повышению квалификации работников Университета строится на основании утвержденного Положения «Об обучении работников» (приказ от 16.02.2018 г. № 28/01), разработанного в соответствии с Трудовым кодексом РФ (ТК РФ) от 30.12.2001г. № 197-ФЗ, Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. N 273-ФЗ, Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.08.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Уставом и другими локальными нормативными актами университета.

Повышение квалификации проводится в течение всей трудовой деятельности работника по мере необходимости, но, как правило, не реже одного раза в три года.

В разработке и реализации программ повышения квалификации принимают участие структурные подразделения Университета: Отдел по работе с персоналом Департамента по управлению человеческими ресурсами и Институт дополнительного образования. Ведущая роль в формировании и реализации программ дистанционного и смешанного обучения принадлежит Институту дополнительного образования.

Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ.

За последние года повышение квалификации и(или) профессиональную переподготовку прошло 188 чел., в том числе профессорско-преподавательский состав – 103 чел., из них реализующие программы высшего образования - 91 чел. по 139 программам дополнительного профессионального обучения, программы среднего профессионального образования – 12 человек по 19 программам дополнительного обучения.

12 преподавателям коллежа установлены квалификационные категории в 2023 году, из них первая квалификационная категория – 11 человек, высшая квалификационная категория – 1 человек.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1 Основные направления научно-исследовательской деятельности, научные школы

Президент Российской Федерации объявил 2022-2031 годы Десятилетием науки и технологий. Среди задач тематического Десятилетия – привлечение в сферу исследований и разработок талантливой молодежи, содействие вовлечению исследователей и разработчиков в решение важнейших задач развития общества и страны, а также повышение доступности информации о достижениях и перспективах развития науки.

Стратегическими задачами Университета в области научно-исследовательской деятельности являются:

- выполнение научно-исследовательских работ, направленных на решение актуальных проблем развития страны, различных отраслей экономики, социальной сферы, а также отдельных организаций, являющихся партнёрами университета;
- внедрение результатов научных исследований в образовательный процесс в целях повышения качества подготовки высококвалифицированных специалистов;
- поддержка действующих научно-педагогических школ университета, укрепление их материальной базы;
- укрепление научных связей с ведущими российскими и зарубежными научными организациями и университетами, расширение сотрудничества с Российской академией наук.

Основные направления научных исследований в Университете в сфере экономики:

- мониторинг и оценка эффективности программ поддержки малого бизнеса;
- оценка инвестиционных и предпринимательских рисков;
- оценка бизнеса;
- технико-экономическое обоснование инвестиций, управление проектами;
- бизнес-планирование;
- разработка антикризисных программ для предприятий и государственных учреждений.

Основные направления научных исследований в сфере информационных технологий:

- разработка корпоративных информационных систем;
- оптимизация управленческих решений;
- информационная безопасность;
- разработка программных инструментов для обработки больших данных;
- инновационные подходы к разработке сайтов.

Основные направления научных исследований в сфере юриспруденции:

- система социальных гарантий: структура, виды, механизмы реализации;
- механизмы защиты коммерческой тайны и прав на интеллектуальную собственность;
- роль федеральных, региональных и муниципальных органов и учреждений в реализации государственной социальной политики;
- вопросы судебной практики в сфере трудовых и коммерческих отношений;
- проблемы, связанные с трудовой деятельностью иностранцев в России;
- преступления в сфере компьютерной информации.

Основные направления социальных и гуманитарных исследований в Университете:

- проведение маркетинговых исследований;
- прогнозирование и планирование социально-экономических процессов;
- создание туристического паспорта территорий;
- стратегические направления развития туристической деятельности;
- создание профессиональных словарей иностранного языка;
- методы и средства управления мотивацией работников;
- роль и специфика рекламы в системе коммуникативной политики в промышленности.

Научные исследования в Университете выполняются:

- профессорско-преподавательским составом в соответствии с индивидуальными планами работы;
- научными сотрудниками в соответствии с планами работы научных подразделений;
- аспирантами в ходе подготовки диссертационных работ;
- студентами в ходе выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ, других исследовательских работ, предусмотренных учебными планами, и в рамках деятельности в студенческом научном обществе и студенческих научных кружках.

В настоящее время в Университете действуют 7 научных школ:

- «Управление инновационным развитием регионов и корпоративных структур» (руководитель – ректор Университета, доктор экономических наук, доцент О.Г. Смешко);
- «Социология управления, социальная структура, социальные институты и процессы» (руководитель – доктор социологических наук, профессор Н.Н. Покровская);
- «Социальная психология, психология развития, акмеология» (руководитель – кандидат психологических наук, доцент Т.Г. Кукулите);
- «Управление безопасностью и эффективностью экономических систем на основе международной практики» (руководитель – доктор экономических наук, профессор В.А. Кунин);
- «Исследование закономерностей информационных систем и моделирование информационных процессов» (руководитель – кандидат технических наук, доцент С.А. Иванов);
- «Государственно-правовая защита прав, свобод и законных интересов человека и гражданина Российской Федерации» (руководитель – доктор юридических наук, профессор М.В. Рыбкина).
- «Управление предпринимательскими структурами в условиях реформирования российской экономики» (руководитель – доктор экономических наук, профессор Т.Н. Кошелева).

В институтах Университета функционируют четыре научно-исследовательские лаборатории, действующие в соответствии с направлениями работы действующих в СПбУТУиЭ научно-педагогических школ, а также междисциплинарная лаборатория, созданная на базе отдела научных исследований, объединяющая научные исследования в области социально-экономических и гуманитарных наук.

Общую координацию процесса выполнения научно-исследовательских работ в университете осуществляет отдел научных исследований. За выполнение конкретных научно-исследовательских работ несут ответственность руководители тем, в качестве которых выступают, как правило, назначенные приказом ректора директора институтов, заведующие кафедрами, ведущие учёные из числа профессорско-преподавательского состава.

В целях реализации инновационной политики Университета, стимулирования научно-педагогических работников, аспирантов и студентов к выполнению научно-исследовательских работ, повышения конкурентоспособности результатов научной деятельности отделом научных исследований в 2023 году проведены конкурсы:

- «Учёный года» (номинации «Учёный года», «Молодой учёный», «Научная репутация», «Наука и инновации»);
- на лучшую научно-исследовательскую работу среди студентов и аспирантов;
- на лучший научный проект (научное издание и научная публикация).

3.2 Результаты научных исследований в 2023 г.

В 2023 году Университет получил поддержку Российского научного фонда на реализацию трех проектов:

1. Исследование ценностных ориентаций российских спортсменов юношеского возраста.
2. Концептуальные основы и методология трансформации бизнес-моделей финансового посредничества и формирования механизма инвестиционной поддержки инновационных процессов.
3. Разработка методического обеспечения устойчивого развития экономики региона в условиях политико-экономической турбулентности.

В рамках выполнения планов структурных подразделений Университета и индивидуальных планов научно-педагогических работников было выполнено 39 научно-исследовательских работ по всем направлениям научной деятельности СПбУТУиЭ.

Подразделение	Внутренние НИР	Внешние НИР
ОНИ	0	1
ЮИ	8	2
ИЭМиИТ (ИУИТ)	7	2
ИГСН (ИКИГ и ИЯКП)	7	2
ИМП (ИЭФ)	2	1
Алтайский ИЭ	2	1
Смоленский ИЭ	2	2
ИТОГО:	28	11

В 2023 году Университет силами отдела научных исследований успешно реализовал три государственных контракта с Комитетом по науке и высшей школе:

- оказание услуг по организации присуждения премий победителям конкурса грантов для студентов и аспирантов вузов, а также отраслевых и академических институтов, расположенных на территории Санкт-Петербурга, и организации предоставления на конкурсной основе субсидий молодым учеными и молодыми кандидатами наук вузов, отраслевых и академических институтов, расположенных на территории Санкт-Петербурга;
- оказание услуг по организации и проведению ежегодного конкурса бизнес-идей, научно-технических разработок и научно-исследовательских проектов под девизом «Молодые, дерзкие, перспективные»;

- оказание услуг по организации и проведению конкурса студенческих исследовательских работ по проблематике формирования толерантной среды в Санкт-Петербурге.

Также отделом научных исследований совместно с институтом креативных индустрий и гостеприимства выполнены два договора с АНО «Центр компетенций в сфере туризма и гостеприимства» на оказание услуг по проведению экспертизы научных проектов.

3.3 Организация научно-исследовательской деятельности студентов и аспирантов

В Университете научно-исследовательская деятельность студентов и аспирантов осуществляется в рамках образовательного процесса, а также в форме непосредственного участия обучающихся в исследованиях, проводимых профильными кафедрами. Большое внимание уделяется студенческим практикам, подготовке различных работ (курсовых, выпускных квалификационных и др.), в ходе выполнения которых обучающимся необходимо обосновать выбор направления и общую методику исследования, сформулировать цель и задачи НИР, методы их решения и т. д.

Для активизации научно-исследовательской работы студентов и привлечения молодежи к научной деятельности на базе Университета успешно развивается студенческое научное общество (СНО). Также, при каждом институте функционируют студенческие научные кружки.

Основными формами научно-исследовательской работы студентов в университете являются:

- участие в выполнении научно-исследовательских работ;
- участие с докладами в работе научных конференций и семинаров;
- подготовка публикаций в научные журналы и сборники материалов научных конференций;
- участие в конкурсах научной направленности (международных, всероссийских, региональных, университетских).

В 2023 году студенты и аспиранты подразделений университета приняли участие в различных конкурсах, организованных как самим университетом, так и сторонними организациями.

Подразделение	Конкурсы	
	Внутрен- ние	Внеш- ние
ЮИ	2	8
ИГСН (ИКИГ и ИЯКП)	2	12
ИМП (ИЭФ)	1	10
ИЭМиИТ (ИУИТ)	2	11
Алтайский ИЭ	2	2
Смоленский ИЭ	3	3

Отдельно стоит выделить участие подразделений университета в Конкурсе на лучшую научно-исследовательскую работу среди студентов и аспирантов Университета.

Подразделение	Конкурс НИР студентов и аспирантов Университета	
	Количество заявок	Победители
ИЭМиИТ (ИУИТ)	34	3
ИГСН (ИКИГ и ИЯКП)	19	4
ИМП (ИЭФ)	21	3
ЮИ	20	2
Алтайский ИЭ	1	1
Смоленский ИЭ	1	-
ИТОГО:	96	13

В 2023 году восемь аспирантов и четыре студента Университета стали победителями конкурса грантов для студентов и аспирантов, который проводился Комитетом по науке и высшей школе Правительства Санкт-Петербурга.

За отчетный период студенты и аспиранты приняли участие более чем в 150 конгрессных мероприятиях, организованных как СПбУТУиЭ, так и сторонними организациями.

3.4 Организация и проведение научных мероприятий

В отчетном году конгрессная деятельность Университета осуществлялась в следующих основных направлениях:

– организация и проведение научных конференций и семинаров, круглых столов и дискуссий международного, общероссийского, межрегионального, регионального и межвузовского уровней, в том числе в рамках интеграционных связей с научными, производственными, образовательными и иными партнерами Университета, а также институтами Российской академии наук;

– участие официальных представителей Университета в работе научных мероприятий, организуемых на территории России и за ее пределами.

В 2023 г. в Университете и региональных институтах состоялось 16 научно-практических конференций, в т.ч. 11 международного и 5 национального уровня:

1	II Международная научно-практическая конференция «Теория и практика управления предпринимательскими структурами в современных условиях»	Институт экономики, менеджмента и информационных технологий
2	VI научно-практическая конференция "Цифровая экономика и финансы"	Институт международных программ
3	IX Международная научно-практическая конференция «Правозащитная деятельность в современной России: проблемы и их решения»	Юридический институт

4	Международная научно-практическая конференция «Реклама, PR и медиа: современное состояние и перспективы развития»	Институт гуманитарных и социальных наук
5	Международная научно-практическая конференция «Цифровая экономика, информационное общество и информационная безопасность: основные социально-экономические аспекты»	Смоленский институт экономики
6	V Национальная научно-практическая конференция "Трансформация бизнеса и общественных институтов в условиях цифровизации экономики"	Институт экономики, менеджмента и информационных технологий
7	XIII международная научно-практическая конференция "Общество. Экономика. Культура: актуальные проблемы, практика решения"	Алтайский институт экономики
8	Международная научная конференция «Проблемы и перспективы развития современной экономики и управления: взгляд молодых ученых» в рамках Всероссийской научной недели «МОЛОДЫЕ УЧЕНЫЕ – БУДУЩЕЕ РОССИИ»	Смоленский институт экономики
9	Всероссийская заочная научная конференция «Человек. Культура. Общество» в рамках Всероссийской научной недели «МОЛОДЫЕ УЧЕНЫЕ – БУДУЩЕЕ РОССИИ»	Смоленский институт экономики
10	Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы педагогики и психологии»	Институт гуманитарных и социальных наук
11	Научно-практическая студенческая конференция «Наследие в руках молодежи: новые тренды»	Институт креативных индустрий и гостеприимства
12	III Международная научно-практическая конференция "Социология управления: актуальные вопросы современности"	Институт управления и информационных технологий
13	Национальная научно-практическая конференция "Устойчивое развитие: промышленность, финансы, экономика"	Институт экономики и финансов
14	III международная научно-практическая конференция «Государственное и муниципальное управление: актуальные проблемы и современные тренды»	Институт управления и информационных технологий
15	Международная научно-практическая конференция «Языки и культуры в эпоху перемен»	Институт языковых коммуникаций и психологии
16	VII Национальная научно-практическая конференция «Органы государственной власти в системе правозащитной деятельности на современном этапе»	Юридический институт

По результатам проведенных научных мероприятий были изданы сборники трудов участников конференций. Научные публикации авторов размещены и зарегистрированы в информационной системе «Российский индекс научного цитирования» (РИНЦ). По итогам конференции «Устойчивое развитие: промышленность, финансы, экономика» издан сборник, индексируемый в международной библиографической базе SCOPUS.

Отдельно стоит отметить проведение в Университете и региональных институтах традиционных мероприятий, приуроченных к Дню российской науки. В основу концепции празднования дней науки положен ряд мероприятий, состоящих из семинаров, мастер-классов, посвященных различным проблемам истории и современности российской науки, которые проходят во всех институтах вуза.

3.5 Основные показатели результатов научной деятельности подразделений Университета

Наименование критерия	Фактическое значение, шт.
Число отраслей науки, в рамках которых выполняются научные исследования	1. Экономические науки 2. Юридические науки 3. Психологические науки 4. Социологические науки 5. Общественные науки
Общее количество публикаций, в т.ч.	1692
Web of Science & Scopus	29

РИНЦ	1414
ВАК	249
Проведение на базе Университета научных мероприятий	16
Количество монографий	5

3.6 ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2023 г. состоялся выпуск научных изданий университета:

- **российского научного журнала «Экономика и управление»** (периодичность 12 номеров в год), журнал входит в перечень изданий, публикации в которых учитываются при защите диссертаций на соискание ученых степеней кандидата и доктора наук (ВАК), рекомендован экспертными советом по экономике; экспертными советом по управлению, экспертными советом вычислительной технике и информатике.

Российский научный журнал «Экономика и управление», согласно решению высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования российской Федерации от 21 декабря 2023 г. № 3-пл/1 «о категорировании Перечня рецензируемых научных изданий», вошел в высшую категорию научных журналов — категорию К2.

Для публикации в журнале «Экономика и управление» принимаются статьи на русском языке, содержащие описание актуальных фундаментальных технологий, результаты научных и научно-методических работ, посвященных проблемам социально-экономического развития, а также отражающие исследования в области экономики, управления, менеджмента и маркетинга.

- **научного журнала «Социология и право»**. В журнале публикуются статьи социологической и юридической направленности. Научный журнал «Социология и право», включен в перечень изданий Высшей аттестационной комиссией (ВАК) Министерства образования и науки РФ, публикации в котором учитываются при защите диссертаций на соискание ученых степеней кандидата и доктора наук.

Согласно решению высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования российской Федерации от 21 декабря 2023 г. № 3-пл/1 «о категорировании Перечня рецензируемых научных изданий», вошел в высшую категорию научных журналов — категорию К3.

Неуклонно расширяется круг авторов журналов, среди которых — научные работники, профессора и преподаватели высшей школы, аспиранты и студенты вузов, специалисты, работающие в органах власти, соответствующих областях управления и экономики, образования, социальных и правовых институтах не только из нашей страны, но и за рубежом. В состав редакционного совета указанных журналов входят известные деятели науки и образования. Издания открыты для представления научной общественности результатов инновационных исследований в указанных областях.

Все журналы включены в систему РИНЦ — Российского индекса научного цитирования.

Журналы представлены во всемирной компьютерной системе хранения и передачи информации «Интернет» на специализированных сайтах («Экономика и управление» и «Социология и право»).

- <https://emjume.elpub.ru> российский научный журнал «Экономика и управление»
- <https://spbume.elpub.ru> научный журнал «Социология и право»

Научные журналы СПбУТУиЭ распространяются по подписке на всей территории России через крупнейшие подписные агентства, такие как АО «Почта России», ООО «Урал-Пресс».

Подписка на электронные версии журналов осуществляется через крупнейшую отечественную электронную научную библиотеку — РУНЭБ, а также другие электронные библиотеки (Киберленинка, ИВИС).

Издательство СПбУТУиЭ также регулярно выпускает неперIODические издания — монографии, учебники, учебные и методические пособия, сборники научных статей и научных трудов конференций, отчеты, различные брошюры, необходимые для обеспечения учебного процесса и деятельности вуза в целом.

В 2022–2023 гг. было запланировано к выпуску 148 изданий (рис. 1).



Рис. 1. Запланированные в 2022–23 г. издания (распределение по видам)

За 2022–2023 г., подразделением издано 96 из 148 изданий (рис. 2, Приложение 1). 52 издания не вышли в свет по причинам:

1. невыполнения служебного задания автором, закрепленным за данным изданием;
2. непрохождение рукописи по минимальным пороговым значениям в части объема и оригинальности, закрепленными Регламентом использования системы «Антиплагиат. ВУЗ» Р СМК СПбУТУиЭ ОП-1.8-01-2023 №245/11 от 22.12.2023 г.



Выполнение плана изданий в 2022–23 г. (распределение по видам)

Выпускаемая Издательством продукция соответствует ГОСТам, СНиПам и прочим нормативным критериям, определяющим стандарты качества научной и учебной литературы, отличается высоким уровнем редакционно-издательской подготовки. Все издания, которым присвоен Международный серийный номер ISBN, зарегистрированы в ФГБУ НТЦ «Информрегистр», ИТАР-ТАСС, РГБ.

Сотрудники редакции стремятся к повышению качества выпускаемых изданий и их востребованности широкой читательской аудиторией. Коллектив подразделения состоит из высокопрофессиональных специалистов (штатных и внештатных) и имеет необходимый опыт для реализации любых поставленных задач.

Редактор Салина В.В. и специалист по рассылке, выполняющая функции выпускающего редактора по неперiodике, Цветикова А.А. ежемесячно проходят обучение по бесплатным программам системы «Антиплагиат». Специалист по рассылке Цветикова А.А. проходит обучение в магистратуре по направлению 42.04.03 Издательское дело (Издательские стратегии в медиапространстве) в СПбГУПТД.

Руководитель подразделения Ярцева О.В. проходит образовательную программу, разработанную специально для редакций научных журналов "*Etrib. Развитие и продвижение современного научного журнала: от теории к практике*" от компании ООО «НЭЙКОН» совместно с АНРИ (Ассоциация научных редакторов и издателей).

Издательство располагает необходимым материально-техническим оснащением для выполнения плана редакционно-издательской деятельности университета на учебный год.

Редакция располагается цокольном этаже университета, в помещении № 07 совместно с двумя другими подразделениями (сотрудник управления рекламы и информационного продвижения и начальник отдела оперативной печати ИПЦ).

4. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

Международная деятельность Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики (СПБУТУиЭ) ориентирована на повышение узнаваемости вуза в международном образовательном пространстве, повышение престижа университета за счет активизации академической мобильности студентов и преподавателей, расширения географии международных контактов.

Основными направлениями международной деятельности СПБУТУиЭ являются следующие: академическая мобильность студентов и преподавателей, межвузовское сотрудничество, развитие международных образовательных программ, реализуемых совместно с зарубежными партнерами, международная проектная деятельность, оказание содействия в оформлении Европейского приложения к диплому выпускника университета, сотрудничество в рамках международных партнерских сетей.

За развитие междугородного сотрудничества СПБУТУиЭ отвечает управление внешних коммуникаций, призванное координировать и сопровождать международную деятельность всех институтов и подразделений вуза. Основными задачами управления являются:

содействие дальнейшей интеграции университета в международную образовательную систему путем установления новых и развития существующих международных связей с университетами, образовательными и научными организациями;

привлечение к академической мобильности студентов и преподавателей всех институтов СПБУТУиЭ;

сопровождение международных мероприятий, проводимых СПБУТУиЭ, а также обеспечение участия вуза в международных мероприятиях, организуемых другими вузами и образовательными организациями, в том числе реализуемых с применением современным информационно-коммуникационных технологий;

обеспечение участия университета в международных грантовых программах, развитие международной проектной деятельности;

прием иностранных делегаций и работа с представителями консульств.

В соответствии с указанными выше целями и задачами международная деятельность развивалась по направлениям, которые более подробно описаны ниже.

1. Установление и развитие международных связей с зарубежными университетами и другими образовательными учреждениями, ассоциациями и иными организациями

В 2023 Университет развивал сотрудничество с 22 зарубежными образовательными и научными организациями. В настоящий момент ведется работа по увеличению количества и расширению географии стран зарубежных партнеров преимущественно из Азии, Латинской Америки и СНГ.

В отчетном периоде СПБУТУиЭ заключил новые соглашения с зарубежными партнерами из:

Республики Беларусь:

Гомельский государственный технический университет имени П.О. Сухого;

Учреждение образования Федерации профсоюзов Беларуси «Международный университет «МИТСО»;

Белорусский государственный экономический университет;

Белорусский национальный технический университет.

Индонезии - Университет Лампунг

Сербии - Нишский университет

Таиланда - Университет Касем Бундит

Узбекистана:

Международный университет Туран;

Гулистанский Государственный Университет

Шри-Ланки - Университет Сабарагамува Шри-Ланки

В 2023 году Университет активно развивал межвузовское и сетевое взаимодействия с зарубежными партнерами с использованием современных информационно-коммуникационных технологий. Университетом было проведено 4 международных онлайн-школы на английском языке, в том числе совместно с зарубежными партнерами:

Международная онлайн школа «Бизнес-культура России»;

международная онлайн школа «Деловая культура России и Мексики: особенности и возможности для сотрудничества») совместно с Автономным университетом штата Нуэво-Леон (Мексика);

международная зимняя школа «Россия и Таиланд: особенности и возможности для сотрудничества» совместно с Университетом Касем Бундит (Таиланд);

международная зимняя школа «Россия и Мексика в развивающемся мире» совместно с Автономным университетом штата Нуэво-Леон (Мексика).

2. Академическая мобильность студентов и преподавателей

Важнейшей составляющей международного сотрудничества в сфере образования является мобильность студентов и преподавателей. В весеннем семестре 2022/2023 и осеннем семестре 2023/2024 учебных годов на обучение в зарубежные вузы-партнеры было направлено 5 студента СПбУТУиЭ. В свою очередь за этот же период времени Университет принял 5 студентов из Полоцкого государственного университета (Беларусь).

3. Выдача Европейского приложения к диплому выпускника СПбУТУиЭ

За отчетный период выдано 21 Европейских приложения к диплому выпускников университета.

5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА

Воспитательная среда университета рассматривается как система, обеспечивающая получение образования, индивидуального для каждого обучающегося, создания условий для актуализации его внутреннего мира и личностного роста, самореализации и становления его самосознания, складывается из комплекса мероприятий, создающих условия для социализации личности студента, которые ориентированы на:

- а) формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- б) воспитание нравственных качеств, развитие ориентации на общечеловеческие ценности, гуманистические и патриотические идеалы;
- в) формирование умений и навыков управления коллективом в рамках различных форм студенческого самоуправления;
- г) сохранение и приумножение историко-культурных традиций университета, преемственности развития, формирование чувства академической солидарности;
- д) укрепление и совершенствование физического здоровья, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, алкоголю, табакокурению, иному антиобщественному поведению.

5.1. Основные результаты воспитательной работы и молодежной политики по программам высшего образования

В 2023 году важным фактором сохранения российского государства стала деятельность по социальной интеграции молодого поколения, развитию у него адекватных гражданских установок и ценностей. В связи с этим воспитательная деятельность трансформировалась в иную модель, где фокус особого внимания направлен на молодежную политику. В соответствии с этим внеучебная деятельность СПБУТУиЭ претерпела ряд изменений.

Воспитательная работа и молодежная политика реализовывалась в соответствии с нормативно-правовыми актами федерального, регионального и университетского уровня, регламентирующими воспитательную работу и молодежную политику в высших учебных заведениях, концепцией воспитательной работы СПБУТУиЭ, рабочей программой воспитания и молодежной политики, а также на основе внутривузовских нормативных документов. В университете сформирована социокультурная среда, обеспечивающая условия для формирования компетенций, софт-скиллов и трудовых функций будущих специалистов.

Воспитательная работа и молодежная политика в СПБУТУиЭ реализуется на следующих уровнях: на уровне университета, института, кафедры, колледжа, Центра молодежных проектов и студенческих инициатив, Центра профориентации и трудоустройства выпускников, библиотеки СПБУТУиЭ, Студенческого совета СПБУТУиЭ, Старостата, студенческих объединений, в УГК «Пушкинский», кураторами и наставниками из числа ППС.

Администрация, профессорско-преподавательский состав и обучающиеся являются равноправными субъектами воспитательного пространства СПБУТУиЭ.

В 2023 году была обновлена Рабочая программа воспитания, которая представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основу организации воспитательной деятельности и молодежной политики в СПБУТУиЭ. Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

Целью воспитательной работы и молодежной политики в СПБУТУиЭ является создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии, способной к самостоятельному жизненному выбору и уважающей права и свободы других людей.

Основные задачи воспитательной работы и молодежной политики:

1. Развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности.

2. Формирование системы поддержки инициативной и талантливой студенческой молодежи, обладающей лидерскими навыками, стимулирование предпринимательской активности.
3. Воспитание уважения к закону, развитие социальной и гражданской ответственности.
4. Сохранение и развитие лучших традиций российского образования, культуры и воспитания.
5. Формирование у обучающихся мотивации к профессиональной деятельности, саморазвитию и самообразованию.
6. Вовлечение обучающихся в проектную деятельность.
7. Сохранение и приумножение университетских традиций СПбУТУиЭ, формирование у студенческой молодежи чувства университетской солидарности и корпоративного духа.
8. Воспитание потребности личности в здоровом образе жизни, ответственном отношении к природе.
9. Ориентированность университета на устойчивое развитие и распространение среди молодежи ценностей устойчивого развития, сохранения ресурсов для будущего поколения.
10. Развитие межкультурных коммуникаций.
11. Внедрение новых технологий воспитательной деятельности, ориентированных на развитие личности, соответствующих духу времени и новым социальным потребностям, и интересам обучающихся.
12. Развитие принципов студенческого самоуправления.
13. Создание системы социальной поддержки и защиты студенческой молодежи.

В соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) и с предложенной стратегической целью воспитания молодой специалист должен обладать следующими личностными и гражданскими качествами:

- иметь свою мировоззренческую позицию, идеалы и гуманистические ценности;
- быстро приспосабливаться к изменяющимся условиям жизни, ориентироваться в социально-политической обстановке;
- обладать способностью к саморазвитию интеллектуальных и профессиональных качеств;
- иметь потребность в достижениях и самостоятельном принятии решений;
- обладать целеустремленностью и предприимчивостью;
- уважать законы и обладать социальной ответственностью, гражданским мужеством, внутренней свободой и чувством собственного достоинства, способностью к объективной самооценке;
- проявлять высокую социальную активность во всех сферах жизнедеятельности, стремление к поиску нового и способность находить нестандартные решения жизненных проблем, быть конкурентоспособным в социально-экономической деятельности;
- иметь в определенной степени ориентацию на свои интересы и потребности, на достижение успеха, обладать рациональным мышлением и прагматическим отношением к жизни;
- обладать сознанием российского гражданина, гражданскими качествами, патриотизмом, стремлением к сохранению единства России;
- постоянно повышать уровень социально-психологической устойчивости и компетентности.

Принципы организации воспитательной деятельности и молодежной политики в Университете:

- определение стиля партнерского взаимодействия в воспитательном и образовательном процессе;
- вариативность воспитательных практик;
- утверждение индивидуального и дифференцированного подхода к развитию личности будущего специалиста;
- обеспечение единства образовательного и культурно-воспитательного пространства;

- гармоничное сочетание методов административной, воспитательной работы и молодежной политики с механизмами студенческой самоорганизации и самоуправления; - творческий характер и динамизм воспитания, отражающие развитие и обогащение внеучебного процесса;

- единство воспитания и самовоспитания;
- гуманистический характер системы целей, задач и направлений воспитания;
- принцип диалогичности воспитания;
- сочетание высокой требовательности к личности с уважением ее достоинства и заботой о ней;
- преемственность как форма сохранения и приумножения лучшего опыта и традиций воспитательной работы с обучающимися;
- инициативность и самостоятельность каждого из участников воспитательного процесса;
- сочетание индивидуального и коллективного воспитания;
- комплексность воспитательных мер и социально-психологической поддержки обучающихся;
- принцип толерантности;
- принцип самоуправления;
- принцип открытости воспитательной системы СПбУТУиЭ и демократизма.

Направления воспитательной деятельности

- Гражданское воспитание
- Патриотическое воспитание
- Духовно-нравственное воспитание
- Правовое воспитание
- Волонтерское (добровольческое) воспитание
- Культурно-творческое воспитание
- Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни
- Экологическое воспитание
- Предпринимательство и профессиональное самоопределение

Воспитательная работа и молодежная политика в Университете носит системный, плановый и непрерывный характер, а также нацелена на создание условий для личностного и профессионального развития студента, способствующих его эффективной адаптации в социокультурной среде российского и международного сообщества: развитие и становление личности студента – будущего специалиста, сочетающего в себе высокую образованность, глубокие профессиональные знания, умения и навыки, обладающего гуманистическим мировоззрением, устойчивой системой нравственных и гражданских ценностей, формирование у студентов чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Родины и подвигов героев Отечества, закону и правопорядку, к человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Для более успешного развития социально-личностных компетенций обучающихся созданы и непрерывно совершенствуются специальные организационно-педагогические условия, индивидуальный подход к решению творческих задач.

В соответствии с Комплексным календарным планом воспитательной работы и молодежной политики в университете совместно со всеми подразделениями за 2023 год было проведено 549 мероприятия различного уровня (внутривузовского, районного, городского, регионального, всероссийского, международного):

Направления воспитательной работы	Формы проведения мероприятий	Количество мероприятий
-----------------------------------	------------------------------	------------------------

Гражданское воспитание	<u>Просветительские:</u> конференции, круглые столы, фестивали, конкурсы, встречи с интересными людьми <u>Активные:</u> экскурсии <u>Интерактивные:</u> конкурсы, викторины <u>Досуговые:</u> фестивали, праздники, концерты <u>Самоуправление и инициативы:</u> работа в студ. объединениях, конкурсах социальных проектов, участие во флешмобах, акциях	64
Патриотическое воспитание	<u>Просветительские:</u> конференции, круглые столы, фестивали, конкурсы, встречи с интересными людьми <u>Активные:</u> экскурсии, возложения <u>Досуговые:</u> фестивали, праздники, концерты <u>Самоуправление и инициативы:</u> работа в студ. объединениях, конкурсах социальных проектов, участие во флешмобах	69
Духовно-нравственное воспитание	<u>Активные:</u> экскурсии фестивали, конкурсы, встречи с интересными людьми <u>Досуговые:</u> фестивали, праздники, концерты <u>Самоуправление и инициативы:</u> работа в студ. объединениях	28
Правовое воспитание	<u>Просветительские:</u> конференции, круглые столы, встречи с интересными людьми <u>Интерактивные:</u> групповые дискуссии, ролевые и деловые игры, мозговые штурмы, тренинги, защиты проектов, конкурсы	63
Волонтерское (добровольческое) воспитание	<u>Активные:</u> экскурсии, десанты, поездки в приюты и Детские дома <u>Интерактивные:</u> ролевые и деловые игры, тренинги, защиты проектов, конкурсы, квизы <u>Досуговые:</u> фестивали, праздники, концерты <u>Самоуправление и инициативы:</u> работа в студ. объединениях, конкурсах социальных проектов, волонтерских проектах	32
Культурно-творческое воспитание	<u>Просветительские:</u> фестивали, конкурсы <u>Досуговые:</u> фестивали, праздники, концерты <u>Самоуправление и инициативы:</u> работа в студ. объединениях, участие во флешмобах	48
Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	<u>Просветительские:</u> круглые столы, фестивали, лекции <u>Активные:</u> спортивные мероприятия <u>Досуговые:</u> фестивали, спортивные соревнования <u>Самоуправление и инициативы:</u> работа в студ. объединениях, участие во флешмобах	57
Экологическое воспитание	<u>Просветительские:</u> круглые столы, форумы <u>Активные:</u> эко-квесты, участие в субботниках	15
Предпринимательство и профессиональное самоопределение	<u>Просветительские:</u> конференции, круглые столы, конкурсы, встречи с интересными людьми, форумы <u>Интерактивные:</u> групповые дискуссии, ролевые и деловые игры, мозговые штурмы, тренинги, защиты проектов, конкурсы	173

Уровень проведения мероприятий	Количество мероприятий
Внутривузовские	298
Городские	146
Всероссийские и Международные	105
Всего	549

Одним из основных результатов деятельности является увеличение вовлеченности обучающихся в работу органов студенческого самоуправления, рост числа самих студенческих объединений и клубов, создание новых молодежных проектов.

Перечень студенческих объединений	Количество мероприятий	Количество участников
Студенческий патриотический клуб «Измайловская слобода»	15	35
Проектный офис «Ume.lab»	47	41
Студенческий медиацентр СПбУТУиЭ “media_44”	23	40
Студенческий спортивный клуб «Орион»	21	155
Интеллектуальный клуб «Игра головой»	4	42
Вокально-инструментальный ансамбль	6	8
Вокальный коллектив «Калейдоскоп»	9	26
Студенческий хор СПбУТУиЭ	3	24
Танцевальная команда SODA	10	20
Студенческий педагогический отряд «Тепло»	13	46
Киберспортивный клуб SPBUME	5	37
Студенческий совет СПбУТУиЭ	72	42
Старостат	-	114
Волонтерское студенческий центр “Добро в UME”	5	120
Медиаклуб «МедиаЦех»	8	30
Программа Студтуризм	4	18
Киноклуб "Площадка"	8	18
Международный студенческий центр	1	7
Школа молодежных лидеров	9	27
Школа кураторов	4	11
Просветительский молодежный центр по профилактике терроризма и экстремизма	1	15
Студенческий экологический центр «Адвокаты земли»	2	9

В СПбУТУиЭ накоплен богатый опыт развития социокультурной среды, которая формирует систему ценностей обучающихся, создает дополнительные условия для социализации, самореализации, дополняя возможности учебной деятельности, обеспечивает более полное личностное развитие молодого человека, повышение его внутренней культуры, расширение кругозора, формирование профессиональных и общекультурных компетенций.

Мероприятия по формированию студенческой корпоративной культуры: «День первокурсника», «Студенческий калейдоскоп» - ежегодный творческий фестиваль, направленный на выявление талантливой молодёжи и раскрытие их способностей; «Мисс и

Мистер Университет», на котором каждый студент может показать свои таланты; «Новый год» - театральная постановка, которую ежегодно студенты дарят сотрудникам университета.

В СПбУТУиЭ создана необходимая инфраструктура для занятий различными творческими видами деятельности и участия в общественной жизни.

Направления воспитательной работы	Перечень наиболее значимых мероприятий
Гражданское воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - Международная просветительская акция "Географический диктант – 2023"; - "Большой этнографический диктант: Народов много – страна одна"; - Молодежный форум "Ладога";
Патриотическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - Студенческий патриотический конкурс «Мужество поколений 3.0»; - Международная выставка-форум «РОССИЯ» - Международной исторической акции «Диктант Победы» на тему событий Великой отечественной войны; - Акция «Блокадный свет»; - Молодежный историко-культурный форум «ИСТОКИ»; - День единых действий «Без срока давности»
Духовно-нравственное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - Конкурс «За это я люблю Россию»; - Губернаторский новогодний студенческий бал (СПбПУ имени Петра Великого, Белый зал) - «День знаний» - посвящение в студенты университета в Большом зале Филармонии; - «Мисс и Мистер Университет 2023. Красота начинается с истоков!»;
Правовое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - X Международной научно-практической конференции «Правозащитная деятельность в современной России: проблемы и их решение» - VII Всероссийский правовой (юридический) диктант; - VIII Всероссийский тест на знание Конституции Российской Федерации; - VI конференция «Конституция России вчера, сегодня, завтра»; - Конкурс «Мой законопроект».
Волонтерское (добровольческое) воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - Карьерный форум СПбУТУиЭ; - Всероссийский Слет инклюзивных волонтеров (РГПУ им. А.И. Герцена) - Всероссийский инклюзивный фестиваль «Люди как люди» (социальный проект «Счастливым взгляд»); - Всемирный фестиваль молодежи
Культурно-творческое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - XI Форум рабочей молодёжи; - Всероссийская платформа творчества "Union"; - Фестиваль студенческого творчества Калейдоскоп «Сквозь поколения: Зал вечной молодости» - Студенческая Весна в Санкт-Петербурге 2023; - XIII всероссийский конкурс студенческого творчества «Серебряный якорь 2023» - Участие в отборочных этапах на «Алые паруса»
Физическое воспитание и фор-	<ul style="list-style-type: none"> - Социально-психологическое тестирование по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, проведённое в соответствии с Комплексным планом мероприятий;

мирование здорового образа жизни	<ul style="list-style-type: none"> - Традиционная легкоатлетическая «Звездная эстафета», посвященная Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов; - Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2023» - Кубок Первого Канала по хоккею 2023
Экологическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - Международная экологическая акция «Чистый берег»; - Участие в городских субботниках; - Эко-квест «Рекордно чисто!»
Предпринимательство и профессиональное самоопределение	<ul style="list-style-type: none"> - Международная научно-практическая конференция "Языки и культуры в эпоху перемен"; - Турнир для юных предпринимателей "Я - в деле"; - Всероссийская олимпиада «Я - профессионал»; - Конкурсный отбор стажировки "Открытый Смольный"; - Конкурс на право получения именных стипендий Правительства Санкт-Петербурга; - Молодежный день Петербургского предпринимательского форума; - Всероссийский студенческий конкурс «Твой Ход»; - Образовательная мастерская «точка».

Достижения студентов на фестивалях и конкурсах:

- Лауреат III степени Студенческого творческого конкурса «Серебряный якорь» в номинации «Морская песня» Липчанская Елизавета Алексеевна (ЮИ);
- Диплом Лауреата III степени XI открытого ежегодного молодежного фестиваля-конкурса современного танца «Сила движения»;
- Дипломы I и II степени на Слёте инклюзивных волонтеров 2022 за разработку проекта «Волонтерское движение 2030», дипломом за победу в номинации «Волонтерские перспективы» студенты ИГСН Кристина Рожкова, Карина Тагирова, Диана Багарян;
- 2 место Санкт-Петербургской студенческой футбольной лиги - Команда по футболу FC МАССИАВІ;
- Благодарственное письмо от главы муниципального образования Пчевского сельского поселения д. Левашова Отряду Невского Десанта «Заряд» (СПБУТУиЭ);
- Благодарственные письма за успешную реализацию волонтерской деятельности на территории Адмиралтейского района Санкт-Петербурга вручены: Зиняковой Ульяне и Курепиной Ирине (ИГСН); Копьевой Анастасии и Шарипову Азамбегу (ИМП); Иглину Геннадии и Тюриной Екатерине (ИЭМИТ); Ковалёвой Анастасии и Латошниковой Валерии (ЮИ);
- Студент Юридического института 4-го курса Валерий Смык награжден дипломом II-й степени за лучшую работу на XVIII Всероссийском конкурсе молодежи образовательных и научных организаций «Моя законотворческая инициатива»;
- Кристина Мусерская 1 место в номинации «Предотвращение банкротства и антикризисное управление» в XXII ежегодной Всероссийской Олимпиаде развития народного хозяйства России;
- Виолетта Данилова 1 место в номинации «Концептуальные основы аналитической деятельности» в Десятом Международном Конкурсе молодых аналитиков;
- Дарья Лазарева 1 место в номинации «Проекты и идеи, направленные на развитие лизинга в России» в XVIII Всероссийском конкурсе деловых, инновационно-технических идей и проектов «Сотворение и созидание Будущей России!»;

- Александра Симонова 1 место в номинации «Экономика международных организаций» в XIX Международной Олимпиаде по экономическим, финансовым дисциплинам и вопросам управления;
- III место в общем зачёте II Экономической универсиады по вопросам денежно-кредитной политики центральных банков - Юлия Дюкина;
- Команда студентов 4-го курса Юридического института стала призёром I Межвузовской олимпиады по криминалистике, заняв почётное третье место;
- Второе место в Межвузовской игре по избирательному праву и избирательному процессу «Клуб внимательных и наблюдательных», заняли студенты 2-го и 3-го курса гражданско-правовой направленности СПбУТУиЭ;
- Всероссийский конкурс «Туристический код моей страны, города, поселка, района - ПРО ТУРИЗМ». Победитель - Александра Муравьёва;
- Второе место в фестивале «Территория здоровья» в номинации «Музыкальная группа» вокально-инструментальный ансамбль «Калейдоскоп»;
- Студенческие соревнования по плаванию среди образовательных организаций высшего образования в рамках Санкт-Петербургской студенческой спортивной лиги по плаванию: Даниил Адлер – второй в заплыве; Илья Поваляев – первый в заплыве; Юлия Скрипилова – первая в заплыве; Лидия Коротаяева – вторая;
- Полуфиналисты VI Всероссийской (с международным участием) Олимпиады по сервису, туризму и гостиничной деятельности:
 - Домахина Ксения – номинация «Менеджмент в туристской и гостиничной индустрии»
 - Братусь Анита – номинация «Гостиничное дело»
 - Розанова Валерия – номинация «Туризм»
- Ульяна Зинякова - победа во Всероссийском конкурсе научно-исследовательских, проектных и творческих работ обучающихся «Обретенное поколение».

5.2 Основные результаты воспитательной работы по программам среднего профессионального образования за 2023 год

Организация внеучебной деятельности в колледже направлена на создание условий, необходимых для всестороннего становления личности обучающегося, его успешной социализации, а также активизации природных данных и талантов, способствующих творческому и личностному росту. Во внеучебной деятельности осуществляется формирование и развитие личности с высоким уровнем правового сознания и гражданской ответственности, готовой к продуктивной жизнедеятельности в рамках современных условий.

Воспитательная работа в Колледже ведется в соответствии со следующей нормативной базой:

- а) Конституция Российской Федерации;
- б) Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- в) Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);
- г) распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Цель - формирование профессиональной и социально-компетентной личности, способной к творчеству и самоопределению в условиях меняющегося мира, обладающей развитым чувством ответственности и стремлением к созиданию.

Задачи:

1. Организовать эффективную систему воспитательной работы, способствующую социализации и самореализации обучающихся, развитию их творческого потенциала;
2. Усилить профилактическую работу по посещаемости занятий, пропускам без уважительной причины и сохранению контингента обучающихся колледжа;
3. Создание воспитательного пространства колледжа, обеспечивающего развитие обучающихся со сформированными гражданскими качествами личности, физически здоровой, духовно и творчески богатой, патриотически настроенной в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики;
4. Разработка и реализация рабочих программ воспитания и календарного плана воспитательной работы на 2023-2024 учебный год, направленных на формирование российских традиционных духовных ценностей, здорового образа жизни, профилактику асоциальных явлений, развитие творческого потенциала личности и студенческого самоуправления, на подготовку личности к успешной трудовой деятельности.

Основные направления воспитательной работы и результаты 2023 года.

1. Патриотическое воспитание обучающихся -31 мероприятий
2. Эстетическое воспитание - 9 мероприятий
3. Спортивное и здоровье сберегающее воспитание -26 мероприятий
4. Правовое воспитание - 16 мероприятий
5. Культурно-творческое воспитание - 15 мероприятий
6. Экологическое воспитание - 6 мероприятий
7. Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры) - 15 мероприятий
8. Антитеррористическое воспитание - 7
9. Антикоррупционное воспитание - 4
10. Волонтерское воспитание - 4

Профилактика правонарушений среди обучающихся проводится в соответствии с планом воспитательной работы. Проводятся регулярные плановые встречи обучающихся с инспекторами ОДН Адмиралтейского района.

В рамках профилактической работы проводятся следующие мероприятия:

- встречи с сотрудниками правоохранительных органов;
- антинаркотические мероприятия;
- спортивные мероприятия;
- социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Обучающиеся колледжа приняли участие в мероприятиях разных уровней: 8 - всероссийских, 9 - региональных, 10 - городских.

Обучающиеся колледжа одержали победу и заняли призовые места в:

№	Название	Результат	Количество человек
1.	Открытый онлайн турнир по «бёрпи»	1 место в индивидуальном зачете среди юношей	1
2.	Соревнование среди студентов профессиональных образовательных организаций в рамках Санкт-Петербургской студенческой спортивной лиги по Армрестлингу	1 место в индивидуальном зачете среди юношей	1
Итого: 2 человека			

Итоги реализации РПВ

В соответствии с программой воспитания колледжа, рабочими программами воспи-

тания по специальностям, которые начали реализовываться с 01.09.2022 г., воспитательная работа строится по 12 направлениям:

1. Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся»
2. Модуль «Правовое воспитание»
3. Модуль «Профессионально-ориентирующие воспитание (развитие карьеры)»
4. Модуль «Эстетическое воспитание»
5. Модуль «Спортивное и здоровье сберегающее воспитание»
6. Модуль «Экологическое воспитание»
7. Модуль «Воспитание корпоративной культуры»
8. Модуль «Антикоррупционное воспитание»
9. Модуль «Антитеррористическое воспитание»
10. Модуль «Культурно-творческое воспитание»
11. Модуль «Волонтерское направление воспитания»
12. Модуль «Студенческое самоуправление»

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе. Воспитание в профессиональной образовательной организации рассматривается как создание благоприятных условий, содействующих профессионально-личностному развитию обучающихся в соответствии с их индивидуальными запросами и потребностями, интересами общества, государства и работодателей.

В рабочей программе указана стратегическая цель и задачи воспитания, цель и задачи воспитания в рамках каждого модуля, краткое описание работы по каждому модулю, представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия, условия и особенности ее реализации.

Анализируя проделанную работу за 2023 год, можно сказать, что проделанная работа способствовала формированию учебных групп, развитию дополнительного образования, интеллектуальному, нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей.

Студенческое самоуправление

В Колледже действует Студенческий совет, как орган самоуправления, представляющий интересы обучающихся. Состоит из председателя совета, заместителя председателя, секретаря и студенческого актива.

Работа Студенческого актива :

- учебный сектор;
- культмассовый сектор;
- спортивно-патриотический сектор;
- медиа-сектор.

В течение 2023 года студенческий совет продолжил свою деятельность по всем направлениям воспитательной работы. Обучающиеся колледжа участвовали в мероприятиях различных уровней. Студенческий совет организовал и провел следующие мероприятия:

1. День Учителя. День самоуправления.
2. День пожилого человека
3. День толерантности
4. Концертная программа в честь Нового года
5. День всех влюбленных
6. День защитника Отечества
7. Международный женский день
8. Масленица
9. День Победы

Ежегодно 1 сентября приказом ректора назначаются кураторы учебных групп.

У каждого куратора составлен план работы на учебный год по разделам (организационная работа, учебная работа, воспитательная работа, культурно-массовая работа, работа с родителями, индивидуальная работа с трудными студентами).

Основные формы работы: кураторские часы, индивидуальные беседы, индивидуальная работа с обучающимися и родителями, экскурсии, викторины, участие в мероприятиях колледжа, района и города, родительские собрания, контроль за посещаемостью и успеваемостью обучающихся.

Достижения, награды студентов.

№	Название	Количество человек
Соревнования на уровне Университета и колледжа СПбУТУиЭ		
1.	Турнир по стритболу среди обучающихся институтов СПбУТУиЭ и Колледжа.	5 - Командное 3 место. Командная грамота и медали.
2.	Соревнования по Дартс среди обучающихся колледжа СПбУТУиЭ.	18 - 6 грамот и медалей.
3.	Соревнование по шашкам	16 - 3 грамоты и медали.
4.	Соревнования по шахматам	6
5.	Новогодняя эстафета	20
6.	Спортивное мероприятие «А ну-ка парни, а ну-ка девушки»	24 - 3 грамоты.
7.	«Двери в лето»	2 – благодарственное письмо
8.	Соревнования по мини-футболу	25 – 3 грамоты и медали.
9.	Открытое первенство по блицтурниру по шахматам среди студентов СПбУТУиЭ и учащихся образовательных школ Санкт-Петербурга.	8
10.	Школа АКТИОН	2 - сертификат
11.	Высокий ICQ, дебаты	2 - грамоты
12.	Кубок СПбУТУиЭ по баскетболу среди студентов СПбУТУиЭ и обучающихся спортивных школ Санкт-Петербурга	9 - 1 командное место. Грамота и медали.
13.	«День качества»	3 – диплом 1й степени
14.	Открытый онлайн турнир по быстрым шахматам среди студентов СПбУТУиЭ, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной Войне.	2
15.	Кубок СПбУТУиЭ по волейболу.	10 - 2 командное место. Командная грамота и медали.
16.	Легкоатлетическая эстафета	12 - 3 командные грамоты и медали.
17.	Онлайн-турнир по шахматам, посвящённый 100-летию Со Дня Рождения Выдающегося Политического Лидера Гейдара Алиева	1
Итого: 165 человек		
Региональный уровень		
18.	Открытый онлайн турнир по «бёрпи»	6 участников. 1 место. Медаль. Грамота.
19.	Молодёжный форум ДОБРОФОРУМ	1 - благодарность
20.	Конкурс "Я ПОМОГАЮ"	1 - сертификат

21.	Традиционный осенний легкоатлетический кросс «День Бега»	34
22.	«Лыжня России 2023»	11
23.	«Билет в Арктику»	1 - сертификат
24.	Спортивное мероприятие «Территория здоровья»	9 - Благодарственное письмо.
25.	Традиционная кольцевая легкоатлетическая эстафета Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, посвященная Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	2
Итого: 65 человек		
Городской уровень		
26.	Всероссийский день бега «Кросс Нации – 2022»	29 Сертификатов
27.	Всероссийские соревнования среди студентов по легкой атлетике «Студенческий забег»	4 памятные медали за участие.
28.	Гонка ГТО	1 памятная медаль.
29.	Студенческая предметная олимпиада, география	1 – диплом лауреата
30.	Студенческая предметная олимпиада, история и обществознание	1 – диплом лауреата
31.	За активную позицию и сбор гуманитарной помощи	1 - благодарность
32.	Плавание между образовательными организациями г. Санкт - Петербурга	1 - Командный диплом об участии.
33.	Соревнование среди студентов профессиональных образовательных организаций в рамках Санкт-Петербургской студенческой спортивной лиги по Армрестлингу	5 - 1 место. Грамота участника. Медаль.
34.	Соревнования по «Дартс»	6
35.	Интеллектуальная игра «Ворошиловский стрелок»	6 – диплом участника
36.	День пряника	1 – благодарственное письмо
37.	Гала-концерт «ЗНАЙ НАШИХ»	1 – благодарственное письмо
38.	«Философия ЗОЖ» марафон	1 - диплом
39.	Модель ООН	2 – диплом за 1 место, сертификат
40.	Физкультурное мероприятие среди студентов профессиональных образовательных организаций в рамках Санкт-Петербургской студенческой спортивной лиги по плаванию	3
41.	Физкультурное мероприятие среди студентов профессиональных образовательных организаций в рамках Санкт-Петербургской студенческой спортивной лиги по теннису	2
Итого: 65		
Федеральный уровень		
42.	Всероссийская акция #МЫ ВМЕСТЕ	1 – благодарственное письмо
43.	«Всемирный день против терроризма»	1 – диплом за 1 место
Итого: 2 человек		
Всего за год: 297 человек		

6. ИНФРАСТРУКТУРА

Для организации учебного процесса Университет располагает зданиями и помещениями общей площадью 18127,9 кв.м., включая площадь стадиона широкого профиля. Адреса, на которых функционируют учебные объекты указаны в лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Все учебные здания и помещения имеют необходимое инженерное обеспечение: централизованное горячее и холодное водоснабжение, отопление, искусственное освещение, приточно-вытяжную вентиляцию, а также обеспечены условиями для беспрепятственного доступа и нахождения лиц с ОВЗ в учебные и иные помещения Университета.

№	Наименование объекта	Адрес объекта	Назначение объекта	Площадь в кв.м.	Право пользования
1	Учебно-лабораторный комплекс "Лермонтовский"	190103, г. Санкт-Петербург, Лермонтовский проспект, дом 44, литера А, помещение 16-Н,17-Н,18-Н,19-Н,20-Н,22-Н,27-Н, 28-Н, 29-Н, 33-Н	Административное; Учебное	6104	собственность, аренда
2	Учебно-гостиничный комплекс "Пушкинский"	Санкт-Петербург, Шушары, ул.Первомайская, д.1, лит. А, пом. 1-Н, 2ЛК, 12-Н	Учебное; Для проведения занятий по физической культуре и спорту; Для проживания студентов, преподавателей	5900,7	аренда
3	Учебные помещения	190103, г. Санкт-Петербург, 8-я Красноармейская улица, дом 22, литера А, помещение 1-Н, 2-Н, 3-Н, 4-Н, 5-Н, 7-Н, 8-Н, 9-Н, 10-Н, 11-Н, 12-Н, 14-Н	Административное; Учебное;	1811,5	аренда
4	Спортивный зал	198095, г. Санкт-Петербург, ул. Перекопская, д. 6-8, лит.А	Для проведения занятий по физической культуре и спорту	708,6	аренда
5	Стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	198095, г. Санкт-Петербург, ул. Перекопская, д. 6-8, лит.К	Для проведения занятий по физической культуре и спорту	3603,1	аренда

Все указанные объекты имеют необходимые санитарно-эпидемиологическое заключения и заключения о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности.

Библиотекой Университета обучающимся обеспечен удаленный доступ к учебной, учебно-методической и научной литературе, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Вид помещения	Адрес места нахождения	Площадь, м.кв.	Количество мест
Библиотека	Санкт-Петербург, Лермонтовский пр., д.44, лит.А	255,1	20

Объекты социокультурной среды:

Вид помещения	Адрес места нахождения	Оснащенность, средства обучения и воспитания	Количество мест
Актальный зал	190020, г. Санкт-Петербург, Лермонтовский проспект, дом 44, литера А, пом. 18-Н	Аудиосистема, звукоусиливающая аппаратура, микрофоны, широкоформатные телевизоры, мягкие кресла	280
Актальный зал	196626, г. Санкт-Петербург, пос. Шушары, ул. Первомайская, д. 1, лит. А, пом. 1-Н, 2ЛК, 12-Н	Звукоусиливающая аппаратура, микрофоны, звукоусиливающая аппаратура, мягкие кресла	150
Видеостудия	190020, г. Санкт-Петербург, Лермонтовский проспект, дом 44, литера А, пом. 18-Н, 29-Н	Компьютер, видеокамера, звуковая система, доска стеклянная сенсорная, система освещения, фон, мониторы спикера	1
Репетиционный зал для музыкальных коллективов (инструментальных, вокальных)	190020, Санкт-Петербург, 8-я Красноармейская улица, дом 22, литера А, пом. 10-Н	Зеркала, балетные хореографические станки, напольное покрытие	20
Фотостудия	190020, Санкт-Петербург, 8-я Красноармейская улица, дом 22, литера А, пом. 10-Н	Стойка для освещения, мобильная система установки фона для съемок, бумажные фоны, стол для предметной съемки, вспышки студийные, штатив для фотовспышки, фотовспышка, фотокамера	3

Обеспечение обучающихся полноценным питанием организовано с учетом графика учебного процесса, в университете имеются следующие пункты питания:

столовая, расположенная в Учебно-лабораторном комплексе «Лермонтовский»;

кафе, расположенное в Учебно-гостиничном комплексе «Пушкинский»;

столовая, расположенная по адресу 19020, г. Санкт-Петербург, 8-я Красноармейская улица, дом 22, литера А.

Общая площадь пунктов питания на праве собственности и аренды составляет 653 м.кв., общее количество посадочных мест 174.

Медицинская помощь, профилактика здоровья, организация профилактических осмотров, проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению обучающихся и работников университета осуществляется на базе медицинских пунктов, расположенных в учебных корпусах (Учебно-лабораторный комплекс «Лермонтовский», Учебно-гостиничный комплекс «Пушкинский»). В медицинских пунктах оказывается доврачебная медицинская помощь, медицинский осмотр, амбулаторно-поликлиническая помощь (в т.ч. осуществление первичной медико-санитарной помощи, терапия.)

Для обучающихся, нуждающихся в общежитии, Университет располагает гостиничным корпусом в УГК «Пушкинский». Территория комплекса оборудована охранными и противопожарными системами, видеонаблюдением. В нем оборудованы 106 комнат на 286 койко-мест. Каждая комната имеет свой отдельный санузел и душевую кабину. На каждом этаже оборудована кухня. Отдельно оборудованы столовая и прачечная самообслуживания.

Подробная информация размещена на сайте Университета <https://www.spbume.ru/sveden/objects>

В структуру Университета входит Издательско-полиграфический центр, включающий собственную типографию, располагающую современным полиграфическим, множительным и переплетным оборудованием, что позволяет оперативно издавать необходимую учебно-методическую литературу.

Университетом уделяется особое внимание формированию доступной среды, предусматривающей полноценное включение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в жизнь студенческого коллектива, образовательной и профессиональной ориентации студентов-инвалидов, гарантирующей выпускникам-инвалидам устойчивую базу полноценной интеграции в общество.

Ректором университета утвержден План мероприятий от 20.01.2021 года об организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в период 2021-2023 гг., который представляет собой комплекс мероприятий, направленных на формирование благоприятных условий для получения высшего и среднего профессионального образования и последующего трудоустройства студентов-выпускников с ограниченными возможностями здоровья. Выполнение поэтапное мероприятий плана позволит обеспечить комплексный подход к созданию инклюзивной модели образования в Университете.

С целью повышения уровня доступности высшего и среднего профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, повышения качества лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, создания в университете специальных условий, необходимых для получения образования, их адаптации и социализации; реализации возможности формирования индивидуальной образовательной траектории для данной категории обучающегося и формирования толерантной социокультурной среды в университете разработано Положение о порядке разработки и реализации адаптированных образовательных программ. Положение разработано с целью детализации особенностей организации и осуществления образовательного процесса в университете для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Правилами приема граждан в Университет на образовательные программы высшего и среднего профессионального образования на 2023/2024 учебный год предусмотрено проведение вступительных испытаний для поступающих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья, созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа поступающих с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (аудитория располагается на первом этаже здания). Вступительные испытания для поступающих с ограниченными возможностями здоровья проводятся в отдельной аудитории.

С целью организации содействия, поддержки и участия в реализации программ и мероприятий, направленных на обеспечение равных с другими гражданами возможностей в получении образования в Университете для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, объединения усилий и совместной деятельности по обеспечению доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к месту учебы; проведения мероприятий по защите прав и законных интересов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, решения задач общественной интеграции инвалидов; проведения мероприятий по практическому применению возможностей и ресурсов Интернета для преодоления информационно-коммуникативных барьеров, вызванных нарушениями здоровья, создания комфортной информационной среды для раскрытия творческих потенциалов, оперативного информационного обеспечения; формирования и удовлетворения культурных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, других обучающихся и работников Университета заключен договор о сотрудничестве от 06.10.2015 года с Санкт-Петербургской Городской Организацией Общероссийской Общественной Организации «Все-российское общество инвалидов» Адмиралтейского района.

С целью создания условий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, организацией доступности объекта Университетом разработаны Паспорта доступности всех учебных объектов, объектов социальной инфраструктуры университета.

Подробная информация об оснащении специальным оборудованием для входа в здание и перемещения внутри, доступности учебных помещений, библиотеки, объектов социальной инфраструктуры размещена на сайте Университета <https://www.spbume.ru/sveden/ovz>.